

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**Рабочая программа воспитания и
Календарный план воспитательной работы по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата**

Направление подготовки

***23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов***

направленность (профиль)

Инжиниринг транспортных систем

Владивосток 2024

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** направленность (профиль) **Инжиниринг транспортных систем** разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Составитель(и):

Гриванова Ольга Владимировна, канд. техн. наук, доцент кафедры транспортных процессов и технологий инженерной школы

Рабочая программа воспитания рассмотрена и принята на заседании кафедры транспортных процессов и технологий

Протокол заседания кафедры
от «21» мая 2024 г., № 6

Руководитель Инженерной школы

 П.А. Кузнецов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО "ВВГУ"
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** направленность (профиль) (далее – профиль) **«Инжиниринг транспортных систем»** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владивостокский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО "ВВГУ") является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

ФГБОУ ВО "ВВГУ" выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки и при этом исходит из следующих положений. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от 02 июля 2021 N 400 «О Стратегии национальной

безопасности Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»

– Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07 декабря 2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;

– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности».

– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «ВВГУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики, является частью основных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО "ВВГУ"

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания основана на Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания университет руководствуется **принципами**:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО "ВВГУ".

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научноисследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда в университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское — развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое — развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

культурно-творческое (эстетическое) — знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие и т.д., формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое (формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия) — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

профессионально-трудовое — развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое — развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

научно-образовательное — формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

медиа и коммуникации — развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.

туристическое — популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона.

предпринимательское — формирование предпринимательского мышления и культуры.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО "ВВГУ" со студентами ОПОП **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** профиль **«Инжиниринг транспортных систем»** предполагает деятельность, направленную:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО "ВВГУ"

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через

разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Конкретные формы работы и мероприятия для обучающихся отражены в Календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная система в ФГБОУ ВО «ВВГУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО "ВВГУ", обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся используется социокультурное пространство не только Владивостока, но и всего Приморского края. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Перечень социальных партнеров включает:

1. АНПОО «Дальневосточный центр непрерывного образования» (структурное подразделение «Академический колледж»);
2. КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 2 г. Владивостока»;
3. МАУ «Центр развития физической культуры и массового спорта среди различных категорий населения, в том числе по техническим видам спорта», г. Владивосток

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в ФГБОУ ВО "ВВГУ" представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в вузе осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ВВГУ», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления в университете.

1. Анализ *условий* воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния* воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся в деятельность различных студенческих объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится должностными лицами, участвующими в реализации воспитательной работы в университете, в зоне своей ответственности. Итогом анализа является перечень выявленных проблем, для устранения которых разрабатываются корректирующие мероприятия.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ОО ВО
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь						
1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«День окончания второй мировой войны – 3 сентября»	Беседа	Управление молодежной политики
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Исторический парк «Россия-Моя история»	«Подвиг Приморья. Вклад приморцев в победу над фашистскими захватчиками на фронте и в тылу»	Беседа	Центр волонтеров
			О. Русский ВЭФ Офлайн	Молодежный день ВЭФ	Учебно-познавательные экскурсии, семинары	Управление молодежной политики
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Адаптация первокурсников	Тренинг	Управление молодежной политики
				Торжественная линейка в честь начала Учебного года	Культурно-творческая программа	Управление молодежной политики
				Квест для первокурсников	Соревнования	Управление молодежной политики
4	Физическое	Спортивно-оздоровительная	ВВГУ Офлайн	В здоровом теле	Цикл спортивных мероприятий	Спортивный студенческий клуб
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Национальный проект «Экология»	Семинар	Кафедра
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра
7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	Г. Владивосток офлайн	«Архитектурная история нашего города»»	Экскурсия	Кафедра
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«День знаний»	Дискуссионная площадка	Кафедра

Октябрь

1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Международный день пожилых людей»	Коллективно-творческое дело	Центр волонтеров
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Военно-исторический музей Тихоокеанского флота	«На наших знаменах начертано слово ПОБЕДА!»	Выставка. Цикл мероприятий	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	«Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северо-Запада РСФСР в современной российской историографии»	Лекция - беседа	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	Экскурсии в музей г. Владивостока	Цикл мероприятий	Кафедра
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Цв-трек «Волонтерство.Начало»	Тренинг	Центр волонтеров
				Ежегодная школа студенческого самоуправления	Тренинг	Управление молодежной политики
				Ежегодная школа актива	Тренинг	Управление молодежной политики
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Спартакиада ВВГУ	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ДВО РАН Ботанический сад-институт	«Субботник в Ботаническом саду»	Трудовой десант	Кафедра
			ВВГУ Офлайн	Чистые игры	Игра	Центр волонтеров
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра

7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	Посвящение первокурсников	Коллективно-творческое дело	Молодежный центр
			ВВГУ Офлайн	Фестиваль «Звездная осень»	Коллективно-творческое дело	Управление молодежной политики
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	Фестиваль «Наука 0+»	Участие в фестивале	Департамент научно-исследовательской работы, Кафедра
Ноябрь						
1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«День народного единства»	Цикл мероприятий	Кафедра
			ВВГУ Офлайн	Фестиваль социального дарения «Добрый еж»	Цикл мероприятий	Центр волонтеров
			ВВГУ Офлайн	День МВД	Семинар	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	Всемирный день прав ребенка	Свободное общение	
2	Патриотическое	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	День толерантности в ВВГУ	Свободное общение	Управление молодежной политики
		Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Обыкновенный фашизм», режиссер Михаил Ромм, СССР, 1965 г	Совместный просмотр документального фильма с обсуждением	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	«Профилактика экстремизма и терроризма»	Семинар	Управление молодежной политики
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей»	Круглый стол	Кафедра
				«День матери»	Коллективно-творческое дело	Управление молодежной политики
				«День юриста»	Коллективно-творческое дело	Кафедра

				Цв-трек «Протоколно-наградная группа»	Тренинг	Центр волонтеров
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Спартакиада ВВГУ	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Экология и рекультивация нарушенных земель»	Круглый стол	Кафедра
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Осенние каникулы школьников в ВВГУ»	Коллективно-творческое дело	Кафедра
7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	«Выставка-конкурс достижений студентов и преподавателей вузов Дальнего Востока России»	Участие в выставке-конкурсе	Кафедра
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	Независимая оценка обучающимся содержания, организации и качества образовательного процесса	Участие в анкетировании	Кафедра
Декабрь						
1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	День Конституции Российской Федерации «Государственные символы России»	Беседа, круглый стол	Кафедра
			ВВГУ Офлайн	Акция помощи бездомным животным «Помощь хвостикам»	Акция	Центр волонтеров
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Многонациональная школа»	Дискуссия	Кафедра
			ВВГУ Офлайн	«Теоретические основы нацистской политики геноцида»	Лекция - беседа	Управление молодежной политики
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Честь, нравственное достоинство человека»	Этическая беседа	Кафедра
				Ежегодный краевой конкурс «Волонтер года»	Конкурс	Центр волонтеров
				Международный день добровольца	Акция	Центр волонтеров
				Цв-трек «Медиаволонтерство»	Акция	Центр волонтеров
				Ежегодная студенческая премия #ПЕРВЫЙВВГУ	Конкурс	Управление молодежной политики
Новогодний перформанс	Фестиваль	Молодежный центр				

				Социальная акция «Апельсинка» по сбору подарков для детей из коррекционного центра	Акция	Управление молодежной политики
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	«Веселые зимние старты»	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Студенческий спортивный клуб
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	Вторичное использование – upcycling. Творческое мышление - преобразование отходов в сырьё для народного хозяйства	Фестиваль	Кафедра
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	Выставка «Навстречу с чудом»	Коллективно-творческое дело	Кафедра
7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	Оформление интерьеров ВВГУ к Новому Году	Коллективно-творческое дело	Кафедра
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«Концепция научного исследования: первые шаги: технологии оформления презентации»	Методический семинар	Кафедра
Январь						
1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Присоединяйся – стань донором»	Акция	Кафедра
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Противодействие коррупции в ВВГУ	Анкетирование	Управление молодежной политики
				Общероссийская акция взаимопомощи #МыВместе	Акция	Центр волонтеров
				«Иди и смотри», режиссер Элем Климов, СССР, 1985 г.	Совместный просмотр художественного фильма с обсуждением	Управление молодежной политики
				День снятия блокады города Ленинграда	Свободное общение	Управление молодежной политики

4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Чемпионат АССК России (внутривузовский этап)	Отборочные соревнования	Управление молодежной политики
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Осенние каникулы школьников в ВВГУ»	Экологическая викторина для школьников	Кафедра политики
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра
7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	День российского студенчества	Свободное общение	Молодежный центр
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«Концепция научного исследования: первые шаги: подготовка доклада с концепцией исследования»	Методический семинар	Кафедра
Февраль						
1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Мешок добра»	Благотворительная акция	Центр волонтеров
				День Российских студенческих отрядов	Свободное общение	Управление молодежной политики
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Концерт в честь Дня защитника Отечества	Свободное общение	Молодежный центр
				«Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения»	Лекция - беседа	Управление молодежной политики
				«ПО КОНЯМ!» интерактивная программа в честь празднования Дня защитника Отечества во ВВГУ	Свободное общение	Молодежный центр
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Международный день родного языка	Беседа	Кафедра
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Киберспортивный турнир	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Утилизация бытовых отходов»	Трудовой десант	Кафедра
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра

7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	Концерт в честь Дня всех влюбленных	Свободное общение	Молодежный центр
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«День российской науки»	Цикл мероприятий	Кафедра
Март						
1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	Мисс и Мистер ВВГУ	Конкурс	Управление молодежной политики
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Читаем книги о войне»	Акция	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	«Жить на войне. Оккупация», режиссер Леонид Мёдов, Россия, 2014 г	Совместный просмотр документального фильма с обсуждением	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	День воссоединения Крыма с Россией	Беседа	Кафедра
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Всемирный день театра»	Свободное общение	Кафедра
				Цв-трек «Амбассадоры»	Серия мероприятий	Центр волонтеров
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Онлайн	Турнир по шахматам	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Утилизация бытовых отходов»	Трудовой десант	Кафедра
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	День открытых дверей в ВВГУ	Коллективное творческое дело	Кафедра
7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	Концерт в честь Международного женского дня 8 марта	Свободное общение	Молодежный центр
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«Международный инженерный чемпионат CASE-IN»	Участие в чемпионате	Кафедра

Апрель

1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	Всемирный день донора крови	Цикл мероприятий	Управление молодежной политики
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Исторический парк «Россия – моя история»	Караоке-субботник	Свободное общение	Молодежный центр
			ВВГУ Офлайн	Мастер-класс «Брошь с георгиевской лентой»	Свободное общение	Молодежный центр
			ВВГУ Офлайн	«Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения»	Лекция - беседа	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	«Всемирный день Земли»	Цикл мероприятий	Кафедра
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Профессиональная этика и культура общения»	Беседа для школьников	Кафедра
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	«Утренние пробежки»	Коллективно-творческое дело	Кафедра
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	Субботник «Чистый город»	Трудовой десант	Кафедра
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	Субботник «Чистый университет»	Коллективно-творческое дело	Кафедра
7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	Г. Владивосток офлайн	Бал серебряных волонтеров, приуроченный к дню рождения волонтерского корпуса «Симург»	Концерт	Центр волонтеров
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России»	Участие в конференции-конкурсе	Департамент научно-исследовательской работы, Кафедра

Май

1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	«Вальс победы»	Акция	Молодежный центр
			ВВГУ Офлайн	День памяти умершим от СПИДа	Серия мероприятий	Управление молодежной политикой

			ВВГУ Офлайн	Ситуационный центр за ходом проведения ЕГЭ	Серия мероприятий	Центр волонтеров
			ВВГУ Офлайн	День рождения Центра волонтеров ВВГУ	Серия мероприятий	Центр волонтеров
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Георгиевская ленточка»	Акция	Молодежный центр
				«Улица ПОБЕДЫ, 78» Интерактивный перформанс в честь 78-летия Великой Победы.	Свободное общение	Молодежный центр
				Всероссийский военно-патриотический форум «Знание. Герои»	Форум	Проректор по академической политике
				«Собибор», режиссер Константин Хабенский, Россия, 2018 г.	Совместный просмотр художественного фильма с обсуждением	Управление молодежной политики
				«Урок мужества»	Акция	Управление молодежной политики
			Исторический парк «Россия-Моя история»	«Вовек нам этой даты не забыть»	Акция	Центр волонтеров
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	Праздник весны и труда	Праздничное шествие	Кафедра
				Староста года	конкурс	Управление молодежной политики
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ Офлайн	Турнир по мини-футболу	Спортивные соревнования	Студенческий спортивный клуб
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	Посадка растений и осуществление уходовых работ на территории кампуса ВВГУ	Экологическая акция	Кафедра
				«Чистые игры»	Игра	Центр волонтеров
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра
7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	«Международный день музея»	Экскурсия	Кафедра
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	Подготовка отчета по итогам Учебной практики по получению навыков исследовательской работы	Консультации	Кафедра

Июнь

				«Пушкинский день России»	Кураторский час	Кафедра
1	Гражданское	Социально -культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	ВВГУ Офлайн	Всероссийский просветительский проект "Донбасс своими глазами". Кинопоказ документального фильма «Где проходит граница?». Творческая встреча с режиссёром Александрой Франк	Серия мероприятий	Управление молодежной политики
2	Патриотическое	Ценностно-ориентированная	Спортивная гавань г. Владивостока	«Победный заплыв» в честь Дня победы в Великой отечественной войне	Спортивные соревнования	Управление молодежной политики
			Исторический парк «Россия-Моя история»	Экспозиции: «Жены героев», «Сталинград – история Победы»	Выставка. Цикл мероприятий	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	«Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности»	Лекция - беседа	Управление молодежной политики
			ВВГУ Офлайн	«День России». Многонациональная Россия»	Лекция	Кафедра
3	Духовно-нравственное	Ценностно-ориентированная	ВВГУ Офлайн	«Старый Владивосток - 2 июля 1860 года – день основания Владивостока»	Познавательная программа	Кафедра
4	Физическое	Спортивно – оздоровительная	ВВГУ офлайн	«От Студзачета к значку отличия ГТО»	Спортивное соревнование	Студенческий спортивный клуб
5	Экологическое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	Осуществление уходных работ за растениями на территории кампуса ВВГУ	Экологическая акция	Кафедра
6	Трудовое	Добровольческая (волонтерская)	ВВГУ Офлайн	«Субботник»	Трудовой десант	Кафедра
7	Культурно-творческое	Культурно-нравственная и эстетическая	ВВГУ Офлайн	«Знакомство с современными видами оборудования»	Экскурсия	Кафедра
8	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ВВГУ Офлайн	«Международный день защиты детей»	Цикл мероприятий	Кафедра