

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего
(Рабочий зеленого хозяйства)

программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309.

Разработчик: Сорокина О. Ю, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 9 |
| 4 | Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, в соответствии с Профессиональным стандартом 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3.2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Рабочий зеленого хозяйства – 3 разряда.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе среднего общего образования, основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- ☑ ПО 1 оформление цветников различных типов;
- ☑ ПО 2 выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- ☑ ПО 3 выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- ☑ ПО 4 выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

уметь:

- ☑ У1 использовать специализированную технику и инструменты;
- ☑ У2 создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- ☑ У3 принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- ☑ У4 работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- ☑ У5 рассчитывать потребность в посадочном материале;
- ☑ У6 подготавливать почву под посев трав;
- ☑ У7 проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- ☑ У8 производить ремонт газона;

- ☐ У9 определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- ☐ У10 подготавливать основание под дорожки различного типа;
- ☐ У11 разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- ☐ У12 подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; ☐ У13 устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; ☐ У14 ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями. **знать:**
- ☐ З1 специализированную технику и инструменты;
- ☐ З2 правила техники безопасности и охраны труда;
- ☐ З3 терминологию работ;
- ☐ З4 типы и виды цветников и способы их оформления;
- ☐ З5 виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- ☐ З6 степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ☐ З7 приемы посадки и закрепления на опоре вьющихся растений;
- ☐ З8 правила стрижки и содержания живой изгороди;
- ☐ З9 типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонт дорожек;
- ☐ З10 типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- ☐ З11 правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- ☐ З12 приемы очистки водоемов.

В соответствии с **ТФ А/02.1 «Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении»**, в ходе освоения профессионального модуля студент должен осуществлять **трудовые действия:**

ТД 12 Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта **необходимые умения:**

НУ 5 Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;
необходимые знания:

НЗ 6 Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;

НЗ 7 Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

В соответствии с **ТФ В/02.3 «Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями»**, в ходе освоения профессионального модуля студент должен осуществлять **трудовые действия:**

ТД 30 Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
необходимые умения:

НУ 18 Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;

необходимые знания:

НЗ 25 Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;

В соответствии с **ТФ В/04.3 «Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений»**, в ходе освоения профессионального модуля студент должен осуществлять **трудовые действия:**

- ТД 39 Посев травосмеси;
- ТД 40 Засыпка семян растительной смесью;
- ТД 41 Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;
- ТД 42 Планировка, разбивка цветника;
- ТД 43 Посадка, высадка декоративных растений;

необходимые умения:

- НУ 24 Отбирать и составлять травосмеси;
- НУ 25 Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;
- НУ 26 Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;

необходимые знания:

- НЗ 32 Технологии устройства газонов;
- НЗ 33 Виды газонных трав, варианты травосмесей;
- НЗ 34 Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
- НЗ 35 Технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
- НЗ 36 Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;
- НЗ 37 Внешние признаки декоративных растений;
- НЗ 38 Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности
- НЗ 39 Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 326 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 146 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося – 106 часа; самостоятельной работы обучающегося – 40 часа; учебной и производственной практики – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Выполнение работ по профессии Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства

3.1 Тематический план профессионального модуля ПО ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) МДК.03.01. Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), ** часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 3.1 – 3.4 | МДК.03.01. Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства | 210 | 140 | 36 | - | 64 | - | | | |
| | Учебная практика | 72 | | | | | | | | |
| | Производственная практика, | 72 | | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | 326 | 106 | 36 | | 40 | | 180 | | 180 |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) МДК.03.01. Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 04. Выполнение работ по профессии Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства | | | |
| МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства | | | |
| Раздел 1. Устройство и оформление цветников различных типов | Содержание | 12 | |
| Тема 1.1. Типы цветников из летников | Цветочное оформление клумб, партера, бордюра, рабатки. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Типы цветников из многолетников | Цветочное оформление миксбордеров, смешанных групп. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | ПР 1. Композиционное решение клумбы | 2 | 3 |
| | ПР 2. Композиционное решение партерной клумбы | 2 | 3 |
| | ПР 3. Композиционное решение миксбордера | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Устройство цветников различных типов | Подбор ассортимента растений по высоте, окраске, срокам цветения. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Техника посадки декоративных растений по рисунку | Правила и принципы разметки цветников. Подготовка почвы под высадку растений. Технологическая последовательность высадки цветочных растений. | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Расчет посадочного материала на цветники | Расчет посадочного материала на 1 кв.м. и определенную площадь. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | ПР 4. Расчет посадочного материала на клумбу в масштабе | 2 | 3 |
| Тема 1.6. Агротехнические приемы ухода за различными типами цветников | Виды ухода за цветниками: полив, рыхление, мульчирование и т.д. текущий и капитальный ремонт цветников. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | ПР 5. Календарный план ухода за цветниками различных типов | 2 | 3 |
| Раздел 2. Создание и содержание живых изгородей | Содержание | 4 | |
| Тема 2.1. Создание живой изгороди | Типы посадки живых изгородей. Посадка кустарников в живую изгородь. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Обрезка и уход за живой изгородью | Обрезка живой изгороди, создание живой изгороди. Уход за живой | 2 | 2 |
| | изгородью: рыхление, прополка, полив. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | ПР 6. Стрижка живой изгороди | 2 | 3 |
| Раздел 3. Вертикальное озеленение в городских объектах | Содержание | 6 | |
| Тема 3.1. Типы вертикального озеленения | Использование лиан в озеленении города. Классификация вьющихся растений. Принципы озеленение стен зданий, арок, беседок, пергол. | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 8 | |
| | ВСП 1. Презентация. Виды озеленения перголы | 8 | 3 |
| Тема 3.2. Приемы посадки и крепление к опоре лиан и вьющихся растений | Подбор и установка опор, закрепление лиан и вьющихся растений к опоре. Подготовка почвы и посадка лиан, сроки посадки. Уход за вьющимися растениями. | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 8 | |
| | ВСП 2. Презентация. Виды озеленения арок | 8 | 3 |
| Точка рубежного контроля 1 | Контрольная работа – тест. | 2 | 3 |
| Раздел 4. Устройство и содержание газонов | Содержание | 14 | |
| Тема 4.1. Классификация газонов | Особенности партерного, обыкновенного, лугового, цветочного и мавританского газонов. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Виды газонных трав и их смеси | Типичные травосмеси. Характеристика злаковых растений. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | ПР 7. Подбор травосмесей для партерного газона | 2 | 3 |
| | ПР 8. Подбор травосмесей для обыкновенного газона | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| Тема 4.3. Сроки и нормы посева трав | Сроки посева семян газона. Расчет количества семян на 1 кв.м | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | ПР 9. Расчет количества семян травосмеси партерного газона на определенную площадь | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Технологии устройства газонов | Технологическая последовательность устройства газона. | 2 | 2 |
| Тема 4.5. Способы посева трав | Одерновка, рулонная дернина, гидропосев. | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 4 | |
| | ВСП 3. Кроссворд. Газон | 4 | 3 |
| Тема 4.6. Агротехнические приемы ухода за газоном | Виды ухода за газонами: скашивание травостоя, полив, подкормка газона, прополка, рыхление и аэрация и т.д. | 2 | 2 |
| Тема 4.7. Ремонт газона | Текущий и капитальный ремонт газона. Приемы ремонта газона. | 2 | 2 |
| Раздел 5. Устройство садовых дорожек | Содержание | 8 | |
| Тема 5.1. Общая характеристика дорожно- | Классификация дорожно-тропиночной сети по классам. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| тропиночной сети | | | |
| Тема 5.2. Типы покрытий дорожек, устройство | Материалы для устройства дорожек. | 2 | 2 |
| Тема 5.3. Подготовка основания под дорожки различного типа | Технология подготовки основания под дорожки. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | ПР 10. Технология укладки дорожки из натурального камня | 2 | 3 |
| | ПР 11. Технология укладки дорожки из кирпича | 2 | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 4 | |
| | ВСП 4. Фотоальбом. Типы покрытий дорожек и площадок | 4 | 3 |
| Тема 5.4. Ремонт и уход за дорожно-тропиночной сетью | Виды ухода за дорожками. Уход за бровками. Текущий и капитальный ремонт дорожек. | 2 | 2 |
| Раздел 6. Устройство и оформление водоемов | Содержание | 12 | |
| Тема 6.1. Типы водоемов | Классификация водоемов: озеро, пруд, бассейн, водопад, каскад, каналы, фонтаны. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 6.2. Устройство водоема с гибкой и жесткой гидроизоляцией | Характеристика водоема с жесткой и гибкой гидроизоляцией. Технология устройство водоема с жесткой гидроизоляцией. Характеристика водоема с гибкой гидроизоляцией. Технология устройство водоема с гибкой гидроизоляцией. | 2 | 2 |
| Тема 6.3. Растения для водоемов | Ассортимент растений для водоема. | 2 | 2 |
| Тема 6.4. Оформление водоемов | Основные правила озеленения водоемов. Технология размещения растений в водоеме. | 2 | 2 |
| Тема 6.5. Приемы очистки водоемов | Использование механических и биологических очистителей водоема. | 2 | 2 |
| Тема 6.6. Уход и ремонт водоема | Виды ухода за водоемом. Текущий и капитальный ремонт водоема. | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 8 | |
| | ВСР 5. Презентация. Оформление водоемов | 8 | 3 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | ПР 12. Подбор растений для оформления водоема | 2 | 3 |
| | ПР 13. Составление эскиза водоема | 2 | 3 |
| | ПР 14. Составление календарного плана по уходу за водоемом | 2 | 3 |
| Раздел 7. Устройство и оформление альпинариев и рокариев | Содержание | 12 | |
| Тема 7.1. Типы альпинариев, рокариев | Характеристика альпинария и рокария. Принципы подбора растений на альпийскую горку, рокарий. | 2 | 2 |
| Тема 7.2. Технология устройства альпинария | Этапы строительства альпинария. | 2 | 2 |
| Тема 7.3. Технология устройства рокария | Этапы строительства рокария. | 2 | 2 |
| Тема 7.4. Выбор и размещение растений на альпинарий, рокарий | Принципы подбора и размещения растений на альпийскую горку, рокарий. Посадка растений. | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | 8 | |
| | ВСР 6. Презентация. Оформление альпинариев | 8 | 3 |
| Тема 7.5. Уход и ремонт альпинария, рокария | Содержание альпинариев, рокариев и виды ухода. Капитальный и текущий ремонт | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | ПР 15. Подбор растений для альпийской горки | 2 | 3 |
| | ПР 16. Составление эскиза альпийской горки | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|------------|----------|
| | ПР 17. Подбор растений для рокария | 2 | 3 |
| | ПР 18. Составление эскиза рокария | 2 | 3 |
| Точка рубежного контроля 2 | Контрольная работа – тест. | 2 | 3 |
| Контроль над выполнением программы самоподготовки | | 2 | 3 |
| Итого: | | 210 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов профессиональных дисциплин, мастерских по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ☒ посадочные места по количеству обучающихся;
- ☒ рабочее место преподавателя;
- ☒ садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, садовая пила, кусторез, триммер, лопаты, грабли, тяпки, садовый савок, ведро)
- ☒

Технические средства обучения:

- ☒ компьютер;
- ☒ проектор;
- ☒ интерактивная доска.

Наглядные пособия обучения:

- ☒ Видео урок. Особенности проектирования клумб с однолетними растениями;
- ☒ Видео урок. Особенности проектирования клумб с двулетними растениями;
- ☒ Видео урок. Особенности обустройства дорожек;
- ☒ Видео урок. Описание создания газона;
- ☒ Видео урок. Строительство альпинария;
- ☒ Видео урок. Особенности проектирования различных видов водных устройств;
- ☒ Видео урок. Особенности и правила создания живых изгородей;
- ☒ Видео урок. Проектирование клумб с многолетними растениями;
- ☒ Презентация. Сад в английском стиле;
- ☒ Презентация. Сад в французском стиле; ☒ Презентация. Сад в стиле Фен-Шуй; ☒ Презентация. Сад в стиле модерн.

Реализация профессионального модуля ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Цветовод, Рабочий зеленого хозяйства предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить разрозненно и концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы к ПМ 04. Выполнение работ по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства:

Основные источники:

1. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.

2. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.СПб.: Издательство «Лань», 2014.-240с.
3. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.
4. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352с.

Дополнительная литература:

1. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 313с.
2. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016.-344с.
3. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ.учрежденийвысш.образования/ А.Г.Скакова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192с.
4. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: ЗАО «Фитон+», 2010. - 160с.
5. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2008.
6. Цветочное оформление: учеб.-методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. – М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2011.-38с.
7. Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2010.
8. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. – М.: Колос, 2011.
9. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о водоеме и альпинариях.- М.: Издательство «КладезьБукс», 2010.
10. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о декоративных деревьях и кустарниках.- М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2012.
11. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о газоне М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2013
12. Д-р Д.Г. Хессайон. Все для сада своими руками.- М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2012.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к профессиональному модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства) по специальности 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство, обеспечивают педагоги,первой квалификационной категории.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Подготовку обучающихся по производственной практике осуществляют мастера производственного обучения, первой квалификационной категории.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Рабочий зеленого хозяйства)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ФГОС СПО | | |
| ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов | 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе создания и оформления цветников различного типа 2. Точность и правильность подбора ассортимента цветочно-декоративных культур для каждого конкретного вида цветника с учетом агротехнических требований 3. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для создания цветников 4. Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур 5. Соблюдение технологии посева семенного материала и высадки рассады 6. Соблюдение требований техники безопасности охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями 7. Контроль качества выполняемой работы | Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - практическая работа 1, 2, 3, 4, 5; - рубежный контроль 1;- дифференцированный зачет; - выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины дефекта выполнения технологии на экзамене МДК.04.01. Выполнение работ по устройству и содержанию зеленых насаждений в городских объектах. Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей</p> | <p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями при выполнении работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей 2. Точность и правильность подбора растительного ассортимента при устройстве вертикального озеленения и посадке живой изгороди 3. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди 4. Соблюдение технологии устройства вертикального озеленения и посадке живой изгороди 5. Контроль качества выполняемой работы</p> | <p>Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - практическая работа;- рубежный контроль 1; - дифференцированный зачет. - выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины дефекта выполнения технологии на экзамене МДК.04.01. Выполнение работ по устройству и содержанию зеленых насаждений в городских объектах. Практическое</p> |
| | | <p>задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и ремонта садовых дорожек 2. Точность и правильность при определении сроков и условий устройства и ремонта, садовых дорожек 3. Точность и правильность подбора ассортимента материалов для устройства и ремонта садовых дорожек 4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и ремонта садовых дорожек 5. Соблюдение технологии устройства и ремонта садовых дорожек 6. Контроль качества выполняемой работы | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - практическая работа 10, 11; - рубежный контроль 2; - дифференцированный зачет. - выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины дефекта выполнения технологии на экзамене МДК.04.01. Выполнение работ по устройству и содержанию зеленых насаждений в городских объектах. Практическое задание выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской |
| <p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев 2. Точность и правильность при определении сроков устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев 3. Точность и правильность подбора ассортимента растений и декоративных элементов материалов при устройстве и содержании водоемов, рокариев и альпинариев 4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев 5. Соблюдение технологии устройства и содержания водоемов, рокариев и альпинариев 6. Контроль качества выполняемой работы | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - практическая работа 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18; - рубежный контроль 2; - дифференцированный зачет. - выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины дефекта выполнения технологии на экзамене МДК.04.01. Выполнение работ по устройству и содержанию зеленых насаждений в городских объектах. Практическое |

| | | |
|---|---|--|
| | | задание выполняется на экзамене |
| | | квалификационном в производственной мастерской |
| Профессиональный стандарт 13.015«Специалист в области декоративного садоводства» | | |
| ТФ А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении | 1.Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по кошению трав на газоне, обрезке бортов садовых дорожек и уплотнению грунта; 2.Правильность выполнения операции по кошению трав на газоне, обрезке бортов садовых дорожек и уплотнению грунта; 3.Соблюдение технологии и сроков выполнения операции по кошению трав на газоне, обрезке бортов садовых дорожек и уплотнению грунта. | Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - практическая работа 10, 11; - рубежный контроль 2; - дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю |

| | | |
|--|--|---|
| ТФ В/02.3 Выращивание и уход за декоративными и цветочными, древесно-кустарниковыми растениями | 1.Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе обрезки, формировании кроны молодых деревьев и кустарников; 2.Правильность выполнения действий обрезки, формировании кроны молодых деревьев и кустарников; 3.Соблюдение технологии обрезки, формировании кроны молодых деревьев и кустарников; 4.Соблюдение ТБ, сроков обрезки, формировании кроны молодых деревьев и кустарников. | Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - практическая работа 6; - рубежный контроль 1; - дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю |
| ТФВ/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древеснокустарниковых растений | 1.Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе устройство и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений; 2.Соблюдение технологии посева травсмеси; 3.Правильность выполнения засыпки семян растительной смесью; 4.Правильность выполнения операции удаление мха, ветрикуляции, ремонта газона; 5.Соблюдение технологии при планировке, разбивке цветника; 6. Соблюдение технологии и сроков посадки, высадки декоративных растений. | Текущий контроль в форме: - фронтальный опрос; - практическая работа 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9; - рубежный контроль 1, 2; - дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Демонстрация интереса к будущей профессии. - Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля. - Активное и систематическое участие в семинарах, конференция, конкурсах профессионального мастерства по тематике профессионального модуля. - Добросовестное выполнение учебных обязанностей, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | |
|---|--|
| <p>ОК2*. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядка работы. - Использование в работе полученных ранее знаний и умений. - Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования причесок. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Оценка качества выполненных работ |
| <p>ОК3*. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. - Самоанализ результатов деятельности. - Ответственность за выполняемую работу. |
| <p>ОК4*. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Поиск источников информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач. - Анализ и структурирование информации. |
| <p>ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий; - Работа с различными прикладными программами |
| <p>ОК6*. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям; - Оказание помощи участникам команды; - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. |
| <p>ОК7*. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Умение планировать свою профессиональную деятельность; - Самостоятельно эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи, а также при необходимости организовывать работу коллектива исполнителей, с принятием на себя ответственности за результаты общей |

| | | |
|--|---------------|--|
| | деятельности. | |
|--|---------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>ОК8*. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, критического мышления. - Оценка собственного продвижения, личностного развития; оценка результатов работы; - Анализ инноваций в области моделирования причесок различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды. - Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы. |
| <p>ОК9*. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Нахождение оптимально подходящих технологий для осуществления профессиональной идеи. - Умение ориентироваться в современных модных тенденциях и новых технологиях в профессиональной деятельности. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНООЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-
кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных
трав в декоративном садоводстве

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Сорокина О.Ю., преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1. ПАСПОРТ комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших основную программу профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов.

КОС разработаны на основании положений:

- основной программы профессионального обучения по профессии 1753 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

| Освоенные умения, приобретенные знания | Показатели оценки результата | Тип задания | Форма аттестации (согласно учебного плана) |
|--|------------------------------|--|--|
| Уметь: • У 1. вносить в почву органические и минеральные удобрения. | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |
| У 2. вспахивать, рыхлить, бороновать, прикатывать; штыковать, рыхлить, выравнивать и прикапывать почву ручным инструментом. | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |
| У 3. выкапывать луковицы, клубнелуковицы и цветочные растения; выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; выращивать саженцы отводками от | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |

| | | | |
|---|--------------------------|--|-----------------------------|
| маточных кустов; заготавливать растительную землю и дерн; | | | |
| У 4. в защищать деревья от повреждений и утеплять их на зиму; изготавливать питательные кубики, глиняные и торфоперегнойные горшки; выкапывать посадочные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву; корчевать пни и кустарники вручную; | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Решение ситуационных задач, тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта) | Дифференцированный зачет |
| У 5. натягивать на парниках и в утепленном грунте синтетическую пленку; обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; обрезать поросли у деревьев и кустарников; окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; оправлять, подвязывать, подкармливать, пропалывать в парниках, мульчировать и утеплять древесно- кустарниковые и цветочные растения; | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Работа с таблицами; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление кроссворда, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |
| У 6. планировать площади, грядки, дорожки и откосы с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; планировать под | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Работа с таблицами; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление | Дифференцированный зачет |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; грузить и разгружать стандартные деревья, кустарники и цветочные растения и другие грузы; | | кроссворда, решение производственных задач) | |
| У 7. подготавливать к посадке, сортировать, подсчитывать, отпускать, упаковывать для транспортировки посадочный материал (саженцы, черенки, цветочные рассады); подготавливать основания в ямах и траншеях при посадке; поливать деревья, кустарники, газонные травы и цветочные растения ручным способом; прикапывать посадочный материал; проводить профилактические меры защиты декоративных растений; | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |
| У 8. разметку (маркировку) рядов и борозд; размещать, устанавливать и окрашивать садовую мебель; рыхлить клумбы, приствольные лунки; составлять букеты цветов, устанавливать цветы в горшках; выполнять сплошную одерновку горизонтальных поверхностей и | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--------------------------|
| откосов в клетку, ремонт одерновки, заготавливать спицы для одерновки; выполнять резку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних; | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> У 9. выполнять уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку; устраивать грядки, борозды и приствольные лунки; устраивать насыпные клумбы и рабатки; устраивать цветники из однолетников и многолетников. | ПК 1 – ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление резюме) | Дифференцированный зачет |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> 31 способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов; назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |
| 32 способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; способы обрезки, | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| прореживания кустарников и стрижки газонов; | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 33 нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов; | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |
| <ul style="list-style-type: none"> • 34 правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы; • методы защиты деревьев от повреждений; | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта) | Дифференцированный зачет |
| <ul style="list-style-type: none"> • 35 способы снегозадержания, притенения оранжерей; • правила ухода за малыми архитектурными формами; • способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников; | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач) | Дифференцированный зачет |
| <ul style="list-style-type: none"> • 36 правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве. | ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6 | Решение ситуационных задач, тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта) | Дифференцированный зачет |

«Отлично»:

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;

- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку.

«Хорошо»:

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в исследовании терминологии.

«Удовлетворительно»:

Содержание работы:

- обучающийся показал удовлетворительные знания теории;
- работа носит рефератный характер.

«Неудовлетворительно»:

- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задания для текущего контроля

Цель: выявить результаты освоения основных понятий по темам.

Порядок тестирования: обучающимся предлагается один вариант теста, который содержит десять вопросов. Каждый вопрос предполагает один правильный ответ. Обучающиеся должны выбрать, по их мнению, правильное определение понятия в соответствии с темой.

Требования к оформлению: на бланках теста обучающиеся указывают свои фамилию, инициалы, номер группы, изучаемую профессию. Букву под номером вопроса, которая отвечает за правильный ответ, по мнению обучающегося, обводят кружочком или ставят напротив нее галочку.

2.2. Учебная практика.

Тема №1. Обязанности рабочего. Техника безопасности при работе с ручным садовым инвентарем.

Тест.

1. Почему необходимо соблюдать ТБ?
 - Легко пораниться
 - Несоблюдение может привести к тяжелым последствиям
 - Иногда можно не соблюдать
2. Чем грозит сжигание травы на даче?
 - Возгоранием дачных домов
 - Ничем не грозит
 - Нанести вред здоровью человека
3. Можно ли использовать ядохимикаты на своем участке?
 - Да
 - Нет
 - Можно, при соблюдении техники безопасности

Тема №2. Внесение в почву органических и минеральных удобрений.

Тест

1. Для чего в почву добавляют минеральные удобрения?
 - Сделать почву более рыхлой
 - Увеличить объемы урожая
 - Для дренажа

2. Один из способов внедрения удобрения, нацеленный на борьбу с вредителями и болезнями
- Интенсивное
 - Нормальное
 - Высокоинтенсивное
3. Что включает в себя допосевное удобрение?
- Профилактика
 - Внесение при прорастании
 - Улучшение качества семян до посева
4. Распространенный вид органических удобрений?
- Чернозем
 - Навоз
 - Опилки
5. Растительная подкормка, которую можно приготовить своими руками?
- Компост
 - Торф
 - Пепел
6. Для разных почв применяют разные удобрения?
- Да
 - Нет
 - Иногда

Тема №3. Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инвентарем.

Самостоятельная работа

1. Перечислите, какие инструменты вы считаете необходимыми, при работе на участке? Какие функции они выполняют?

Тема №4. Заготовка растительной земли и дерна.

Тест

1. Перегной – это:
- Легкая, рыхлая масса темно-коричневого цвета.
 - Рыхлая масса желтого цвета.
 - Легкая, рыхлая масса зеленоватого цвета.
2. Отметьте, что не относится к составной части земельной смеси:
- Огородная земля.
 - Навоз.
 - Перегной.
3. Чтобы получить перегной, нужно навоз оставить:
- На месяц.
 - На несколько лет.
 - На 10 лет.
4. Навоз собирают:
- На улице.

- На животноводческой ферме.
- На болотах.

Тема №5. Отбор семян, жизнеспособных деревьев и кустарников.

Тест

1. Одна из отраслей сельскохозяйственного производства?
 - Семеноводство
 - Сбор семян
 - Размножение семян
2. В случае засухи семена не дают всходов из-за?
 - Недостатка воды
 - Недостатка солнца
 - Недостатка питательных веществ
3. Семена овощных культур по всхожести подразделяются?
 - На 1-2 класс
 - Не подразделяются
 - Только 1 класс

Тема №6. Выращивание саженцев, черенков.

Тест

1. Черенкование - это?
 - Производство посадочного материала
 - Обрезка
 - Размножение семян
2. Какие черенки можно высаживать в открытый грунт?
 - Черенки с корешками
 - Сразу после нарезки
 - Через месяц после нарезки черенков
3. Какие условия необходимы для прорастания черенков?
 - Повышенная влажность
 - Свет
 - Туман

Тема №7. Выращивание цветочной рассады из семян.

Самостоятельная работа

Для чего используют раствор фунгицида?

Тема №8. Посадка деревьев и кустарников.

Тест

1. Наиболее частая ошибка при посадке саженцев.
 - Тесная посадка
 - Редкая посадка
 - Посадка в темном месте
2. Сколько воды необходимо при посадке
 - Немного
 - Много
 - Не знаю

3. Что такое «Корневин»?
- Стимулятор корнеобразования
 - Раствор для листьев
 - Средство от вредителей

Тема №9. Посадка однолетников и многолетников.

Тест

1. Какие цветники относятся к пейзажному виду?
 - Миксбордеры, группы, массивы.
 - Клумбы, приствольные лунки
 - Рабатки, бордюры и солитеры
2. Миксбордер это?
 - Клумба
 - Маленький сад непрерывного цветения
 - Рабатка
3. Массив это?
 - Солитер
 - Бордюр
 - Деревья

Тема №10. Сортировка растений по размерам при посадке.

Тест

1. Какая клумба наиболее функциональна
 - Посредине газона
 - По краям газона
 - Вплотную к забору
2. Можно ли сделать несколько видов клумб на одной территории
 - Да
 - Нет
3. Тип цветника влияет на вид клумбы?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю

Тема №11. Оправка, подвязывание, подкормка и прополка, мульчирование.

Тест

1. Что такое мульчирование?
 - Покрытие грядок
 - Пленка
 - Полотно
2. Для разных посадок используют различные мульчи?
 - Да
 - Нет
3. Основные виды мульчирования?
 - Пленка, солома, опилки
 - Камни, трава, сорняки
 - Дерево, железо

Тема №12. Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений.

Тест

1. Недостаток влаги в почве?

- сокращает доступность для растения элементов минерального питания
 - позволяет растению расти вглубь
- 2. Сколько ведер рекомендуется выливать при посадке молодых деревьев?
 - 1-2
 - 3-5
 - 5-7
- 3. Сроки и кратность поливов зависят от?
 - Времени года
 - Возраста растений
 - Погодных условий
- 4. Перечислите два вида автоматического полива?

- 5. Какой способ полива лучше?

Тема №13. Планировка под рейку или шаблон площадей, гряд, дорожек, бордюров.

Тест

1. Необходим ли бордюр для грядок?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
2. Как планируют бордюры и дорожки на своем участке?
 - Произвольно
 - По шаблону
 - Как у соседа
3. Какие виды бордюров вы запомнили?

Тема №14. Устройство насыпных клумб, цветников.

Тест

1. Оптимальная длинна?
 - 10 м.
 - Не имеет значения
 - Не больше 5 м.
2. Приподнятые грядки идеально подходят для...?
 - Овощей
 - Плодовых деревьев
 - Травы
3. Перечислите основные достоинства приподнятых грядок?

4. Используют ли пластик для использования цветников?
 - Иногда
 - Да
 - Нет
5. Какие характеристики помогают подобрать материал для цветников?

- Устойчивость к непогоде
 - Прочные борта
 - Красный цвет
6. Из какого материала вы бы сделали цветник? Почему?

Тема №15. Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы.

Тест

1. Какие инструменты используют для уборки листьев?
 - Грабли
 - Лопата
 - Нож
2. Какую пользу может принести опавшая листва и скошенная трава?
 - Наполнит почвы питательными веществами
 - Не даст почве дышать
 - Красный укроет землю
3. Перечислите инструменты, которые вы бы использовали для подготовки своего участка к зиме.

2.3. Производственная практика.

Тема №1. Введение. ТБ при выполнении работ на производственных участках с ручным садовым инвентарем.

Тест

1. Почему необходимо соблюдать ТБ?
 - Легко пораниться
 - Несоблюдение может привести к тяжелым последствиям
 - Иногда можно не соблюдать
2. Чем грозит сжигание травы на даче?
 - Возгоранием дачных домов
 - Ничем не грозит
 - Нанести вред здоровью человека
3. Можно ли использовать ядохимикаты на своем участке?
 - Да
 - Нет
 - Можно, при соблюдении техники безопасности

Тема №2. Составление земляных растительных смесей.

Тест

1. Перегной – это:
 - Легкая, рыхлая масса темно-коричневого цвета.
 - Рыхлая масса желтого цвета.
 - Легкая, рыхлая масса зеленоватого цвета.
2. Отметьте, что не относится к составной части земельной смеси:

- Огородная земля.
 - Навоз.
 - Перегной.
3. Чтобы получить перегной, нужно навоз оставить:
- На месяц.
 - На несколько лет.
 - На 10 лет.
4. Навоз собирают:
- На улице.
 - На животноводческой ферме.
 - На болотах.

Тема №3. Внесение минеральных и органических удобрений.

Тест

1. Для чего в почву добавляют минеральные удобрения?
- Сделать почву более рыхлой
 - Увеличить объемы урожая
 - Для дренажа
2. Один из способов внедрения удобрения, нацеленный на борьбу с вредителями и болезнями
- Интенсивное
 - Нормальное
 - Высокоинтенсивное
3. Что включает в себя допосевное удобрение?
- Профилактика
 - Внесение при прорастании
 - Улучшение качества семян до посева
4. Распространенный вид органических удобрений?
- Чернозем
 - Навоз
 - Опилки
5. Растительная подкормка, которую можно приготовить своими руками?
- Компост
 - Торф
 - Пепел
6. Для разных почв применяют разные удобрения?
- Да
 - Нет
 - Иногда

Тема №4. Планировка расположения клумб и цветников на территории.

Тест

1. Какая клумба наиболее функциональна
- Посредине газона
 - По краям газона
 - Вплотную к забору
2. Можно ли сделать несколько видов клумб на одной территории
- Да
 - Нет
3. Тип цветника влияет на вид клумбы?
- Да

- Нет
- Не знаю

Тема №5. Выращивание цветочной рассады.

Самостоятельная работа

Для чего используют раствор фунгицида?

Тема №6. Посадка цветочной рассады.

Задание

Провести посадку цветочной рассады.

Тема №7. Рыхление клумб и приствольных лунок.

Тест

1. Будут ли цветы мешать дереву, если посадить их в приствольной лунке?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
2. Почему для цветника в приствольной лунке лучше использовать теневыносливые виды?
 - Более красиво
 - Цветы будут в тени
 - Более выносливые
3. Можно ли сажать в приствольную лунку декоративные злаковые травы, карликовые хвойники, почвопокровные виды?
 - Да
 - Нет
 - Иногда

Тема №8. Устройство цветников из однолетников и многолетников.

Тест

1. Какие цветники относятся к пейзажному виду?
 - Миксбордеры, группы, массивы.
 - Клумбы, приствольные лунки
 - Рабатки, бордюры и солитеры
2. Миксбордер это?
 - Клумба
 - Маленький сад непрерывного цветения
 - Рабатка
3. Массив это?
 - Солитер
 - Бордюр
 - Деревья

Тема №9. Окучивание и разокучивание деревьев и кустарников.

Тест

1. Для чего проводится окучивание?
 - Защита от промерзания
 - Защита от воды

- Защита от ветра
- 2. Как использовать междурядья в молодых садах?
 - Гулять
 - Полоть
 - Посадить бобовые
- 3. Что делать с растениями, при разрастании кроны дерева?
 - Посадить более тенелюбивые растения
 - Выкопать посаженные ранее
 - Ничего ни делать

Тема №10. Обрезка и прореживание деревьев и кустарников.

Тест

1. Как часто нужно проводить обрезку?
 - Ежегодно
 - Раз в 2-3 года
 - Не нужно проводить
2. Отличается обрезка смородины красной и черной?
 - да
 - нет
3. Нужно ли удалять ветки крыжовника с мелкими ягодами?
 - нет
 - да
 - не знаю
4. Когда проводить обрезку?
 - До наступления первых заморозков
 - После первых заморозков
 - После сбора урожая

Тема №11. Выкашивание вручную бровок и обочин.

Самостоятельная работа

1. Перечислите преимущества и недостатки ручного скоса?

Тема №12. Уборка скошенной травы, очистка территории от мусора.

Тест

1. Нужно ли убирать скошенную траву с газона?
 - Да
 - Нет
 - Не знаю
2. Может ли скошенная трава выполнять функцию мульчи?
 - Да
 - Нет
 - Иногда
3. Как часто рекомендуется производить уборку мусора?
 - Часто
 - По мере загрязнения
 - Редко
4. Какой мусор называется природным?
 - Опавшая листва

- Упавший пакет
 - Ботинок
5. Как быть, если нет возможности убрать скопившийся мусор?
- Ничего ни делать
 - Вызвать специалистов
 - Позвать соседей

Тема №13. Проведение профилактических мер защиты цветочных растений от вредителей.

Тест

1. Могут ли больные растения заразить здоровые?
 - Да
 - Нет
2. Что делать с пораженными растениями?
 - Лечить
 - Выкапывать
 - Ничего
3. Где могут скапливаться бактерии?
 - В растительных остатках
 - В воде
 - В воздухе

Тема №14. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.

Тест

1. Существует болезнь декоративных растений - Ржавчина?
 - Да
 - Нет
2. Из-за чего возникают болезни декоративных растений чаще всего?
 - Неправильного ухода
 - Времени года
 - солнца
3. Можно ли проводить лечение при цветении растений?
 - Да
 - Нет

Тема №15. Уход за клумбами и бордюрами. Уход за газоном.

Тест

1. Основные этапы ухода за клумбой?
 - Полив
 - Прополка
 - Вытаптывание
2. От чего зависит качество цветения?
 - От плодородия почвы
 - От времени года
 - От солнца
3. На что рекомендуют заменять верхний слой почвы?
 - На траву
 - На клеенку
 - На специально подготовленную землю

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Цель: выявить результаты освоения основных понятий по темам.

Порядок тестирования: обучающимся предлагается один вариант теста, который содержит десять вопросов. Каждый вопрос предполагает один правильный ответ. Обучающиеся должны выбрать, по их мнению, правильное определение понятия в соответствии с темой.

Требования к оформлению: на бланках теста обучающиеся указывают свои фамилию, инициалы, номер группы, изучаемую профессию. Букву под номером вопроса, которая отвечает за правильный ответ, по мнению обучающегося, обводят кружочком или ставят напротив нее галочку.

Инструкция по выполнению: внимательно прочитайте каждый вопрос. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны в тестовом задании. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены

Оценивание результатов:

«отлично» - все определения верны;

«хорошо» - одно-два определения даны не верно;

«удовлетворительно» - три-четыре определения даны не верно;

«неудовлетворительно» - пять и более определений даны не верно

Задание № 1 для проведения письменного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по предмету 1.1. Охрана труда

Контрольные вопросы для проверки знаний.

1. Кто обязан проходить первичный инструктаж на рабочем месте.
2. Перед началом работы с садовыми инструментами необходимо...
3. При работе с ручным садовым инвентарем запрещается...
5. После окончания работы необходимо...
6. Электробезопасность это...
7. Ваши действия при уборке территории.
8. Во время работы возникла необходимость обрезать ветви дерева – ваши действия.
9. Где и как должны лежать инструменты во время работы.
10. Какие опасные и вредные факторы могут воздействовать на рабочего зеленого хозяйства во время работы?
11. Меры предосторожности при работе с острыми инструментами.
12. Перед началом работы с удобрениями следует...
13. Во время работы с удобрениями необходимо...
14. Что делать при замеченных неисправностях во время работы?
15. Опасные факторы при работе и меры их предотвращения.
16. Произошло замыкание электропровода, ваши действия.
17. Во время выполнения посадочных работ необходимо...
18. Для предохранения пальцев от проколов необходимо...
19. Влажную уборку помещений необходимо производить...
20. Требования охраны труда при уборке помещений.
21. Электробезопасность во время уборки помещений.
22. Защитные средства при использовании дезинфицирующих растворов.
23. Противопожарные мероприятия: запрещается...
24. Ваши действия при возникновении пожара.
25. Где размещаются огнетушители.

Тестовое задание для проведения письменного дифференцированного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по предмету 2.1. Подготовка территории под озеленение.

Тест

| № | Задание (вопрос) |
|---|---|
| Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов. | |
| 1 | Для чего используют инструмент мотыга? а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких почв; б) для выравнивания поверхности земли, размельчают комья; в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав. |
| 2 | Из чего состоит дренажный слой: а) песка, дерна; б) песка, щебня; в) песка, торфа. |
| 3 | Из каких этапов состоит посадка цветов: а) выбор емкости и посадка растения в горшок; б) выбор емкости, перевалка и посадка растения в горшок; в) выбор емкости, ее подготовка и посадка растения в горшок. |
| 4 | Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание: а) душистый горошек, фасоль; б) борец, шиповник; в) люпин, тюльпан. |
| 5 | Как называется тип цветника ландшафтной композиции, в состав которой входят древесные, кустарниковые и травянистые растения: а) массив; б) солитер; в) миксбордер; |
| 6 | Что указывается в документах по каждому ценному древесному растению: а) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, способы полива; б) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, условия произрастания; в) показатели участка произрастания, какие удобрения использовались. |
| 7 | Как размножаются однолетние растения: а) корневыми отпрысками; б) семенами; в) прививкой. |
| 8 | Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста: а) 23-27 ⁰ С; б) 15-22 ⁰ С; в) 12-14 ⁰ С. |
| 9 | Что необходимо устроить при строительстве альпинария для отвода избытка воды: а) дренажную основу; б) канализацию; в) траншею. |

| | |
|----|--|
| 10 | Какие специальные установки используются при создании газонов гидропосевом: а) поливомоечные машины на базе ПМ-130 со специальными насадками жидкой смеси; б) поливомоечные машины на базе КС-130 со специальными насадками жидкой смеси; в) поливомоечные машины на базе ТК-130 со специальными насадками жидкой смеси. |
| 11 | Какими растениями засаживается южный склон горки альпинария? а) нежными цветами; б) любящие свет и устойчивы к засухе; в) тенелюбивыми растениями. |
| 12 | Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация? а) душистый горошек, пионы; б) душистый горошек, шиповник; в) душистый горошек, лилии. |
| 13 | Когда начинается и заканчивается посадка многолетних весной? а) март-май; б) апрель-июнь; в) март-июнь. |
| 14 | Что понимается под экзотами: а) хладнокровные интродуценты; б) разновидность хвойных пород; в) теплолюбивые интродуценты. |
| 15 | Основным источником получения посадочного материала древесных растений являются? а) городские земли с участками; б) специализированные питомники; в) лесопарки. |
| 16 | Норма внесения органических удобрений в виде торфокомпоста или перегноя на одно дерево? а) 7-9 кг.; б) 10-15 кг.; в) 16-21 кг. |
| 17 | Что относится к общим предупредительным мерам по защите растений от болезней и вредителей? а) химические и биологические препараты, растительные настои; б) соблюдение высокой агротехники, выращивания сортов, устойчивых к возбудителям болезней, применение профилактических и истребительных мер борьбы; в) ежегодная перекопка почвы по зиме, проведение в наиболее эффективные сроки различных приемов ухода за растениями. |
| 18 | С какой целью кроны растений стягивают мягким шпагатом: а) во избежание поломов ветвей; б) во избежание иссушения; в) для предотвращения роста. |
| 19 | Как называются крупномасштабные композиции из травянистых цветочных растений, применяемые на полянах? а) группы; б) массивы; в) бордюры. |
| 20 | Как называется комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы? а) землевание; б) орошение; в) разравнивание. |
| 21 | Как называется каменистый сад, в котором большую часть площади отводят для посадки |

| | | |
|--|---|--|
| | растений, а меньшую часть занимают камни? а) рокарий; б) альпинарий; в) террасированный склон. | |
| Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками | | |
| 22 | Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками: | |
| | Типы цветников: а) рабатка; б) арабеска; в) клумба. | Характеристики: 1 цветник в виде изящного орнамента или узора; 2 цветник, который имеет геометрическую форму; 3 цветник в форме полосы. |
| 23 | Установите соответствие между типами культурных газонов и их характеристиками: | |
| | Типы культурных газонов: а) специальные; б) декоративные; в) спортивные. | Характеристики: 1 на стадионах, ипподромах, кортах, площадках для игр; 2 на аэродромах, откосах шоссе и железных дорогах, автостоянках. 3 на объектах озеленения. |
| 24 | Установите соответствие между названиями корней и их характеристиками: | |
| | Название корней: а) стержневой; б) мочковатый; | Характеристики: 1 первичный корень дает ответвления, корни отращивают от основания стебля, образуя корневую систему; 2 корневая система, имеет хорошо развитый главный корень. |
| 25 | Установите соответствие между видами заболеваний растений и их болезнями: | |
| | Виды заболеваний: а) сосудистые заболевания; б) гнилевые заболевания; в) распространенные вредителями. | Болезни: 1 кокциды, гравер полиграф, сосновые лубоеды; 2 голландская болезнь, тиростромоз, черный рак; 3 сердцевидные, корневые и мешанные. |

Тестовое задание для проведения письменного дифференцированного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по 2.2. Учебной практике

1. Приведите пример однолетнего растения открытого грунта.

2. Можно ли самому сделать ландшафтное оформление?

-да

-нет

3. Какие условия необходимые для успешного цветоводства?

- любовь к растениям

- наличие инвентаря

- профессия цветовод

4. Перечислите основные питательные вещества и удобрения.

5. Способы размножения цветочно-декоративных растений ?

- черенками
- делением
- опылением

6. Приведите пример многолетнего растения открытого грунта.

7. Основная функция ограждения насыпной клумбы?

- защита от сорняков
- декоративная функция

8. Существуют ли болезни комнатных растений?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

9. Назовите способы подготовки семян к посеву?

- выбор жизнеспособных семян
- проветривание семян
- просушка семян

10. Назовите основные приемы ухода за растениями.

2.3. Задания для итогового контроля

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Каким образом подготовить территорию под озеленение. Перечислите способы подготовки.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 2

1. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев и кустарников.
2. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон стандартных деревьев и кустарников.

Билет № 3

1. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку и шаблон.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 4

1. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.
 2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах в зеленом хозяйстве.
- Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Билет № 5

1. Заготовка растительной земли и дерна.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.

Билет № 6

1. Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
2. Правила безопасности при выкопке посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.

Билет № 7

1. Уход за приствольными лунками, стволами и кроной саженцев.
2. Правила безопасности при стрижке кустарников в живых изгородях и при формовочной обрезке деревьев, поросли.

Билет № 8

1. Способы подготовки посадочных мест в различных грунтах.
2. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Билет № 9

1. Временный прикоп, его назначение. Способы прикопки.
2. ТБ при штыковке, рыхлении почвы ручным инструментом.

Билет № 10

1. Понятие об основании под газон, различных способах и приемах устройства газонов.
2. Меры безопасности при работе с орудиями ручного труда.

Билет № 11

1. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве, их составление.
2. Профзаболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.

Билет № 12

1. Способы защиты растений от вредителей и болезней.
2. Меры безопасности при обработке растений ядохимикатами.

Билет № 13

1. Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 14

1. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход за ним.

Билет № 15

1. Уход за дорожками, площадками. Трамбовка полотна и ремонт садовых дорожек.
2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению.

Билет № 16

1. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений.
2. Первая помощь при травмах и порезах.

Билет № 17

1. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений.
2. Влияние шума и вибрации на организм человека.

Билет № 18

1. Способы содержания цветников. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
2. ТБ при обрезке и прореживании кустарников.

Билет № 19

1. Уход за зелеными насаждениями после посадки.
2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению.

Билет № 20

1. Правила ухода за цветниками и клумбами.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.

