

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

Направление и направленность (профиль)
21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прикладная механика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2018г. №96) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Гребенюк И.В., заместитель руководителя школы, Инженерная школа,
Grebenyuk.IV@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 21.05.2024, протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576663924 |
| Номер транзакции | 0000000000BDCFCC |
| Владелец | Кузнецов П.А. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Прикладная механика» является формирование у студентов компетенций в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области Прикладной механики;

- развитие умений квалифицированного использования технических и технологических решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД) | ОПК-4 : Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные | ОПК-4.2к : планирует и реализует эксперименты на основе типовых экспериментов на стандартном оборудовании | РД1 | Знание | методов расчета элементов конструкций на прочность и жесткость в условиях статического и динамического нагружения осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов на основе инженерного опыта |
| | | | РД2 | Умение | осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов на основе инженерного опыта |
| | | | РД3 | Навык | составления инструкций, схем и другой технической документации |
| | | ОПК-4.3к : обрабатывает результаты экспериментальной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | РД4 | Знание | методики составления отчетных графиков проведенных экспериментов |
| | | РД5 | Умение | использовать технологическое оборудование и приборы для получения экспериментальных данных | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|-------|---|
| | | | РДб | Навык | анализа данные оборудования и приборов по результатам проведенных экспериментов |
|--|--|--|-----|-------|---|

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная механика» входит в структуру базовой части учебного плана направления 21.03.01 Нефтегазовое дело.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|----------------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело | ОФО | Б1.Б | 4 | 4 | 73 | 36 | 18 | 18 | 1 | 0 | 71 | Э |
| 21.03.01 Нефтегазовое дело | ОФО | Б1.Б | 5 | 4 | 73 | 36 | 0 | 36 | 1 | 0 | 71 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия. Метод сечений | РД1, РД4, РД6 | 7 | 6 | 0 | 13 | Тест, практическая работа |
| 2 | Растяжение и сжатие стержня | РД2 | 7 | 0 | 9 | 13 | Тест, лабораторная работа |
| 3 | Сдвиг: расчеты на прочность и жесткость | РД1 | 7 | 6 | 0 | 13 | Тест, практическая работа |
| 4 | Кручение: расчеты на прочность и жесткость | РД1 | 7 | 6 | 0 | 16 | Тест, практическая работа |
| 5 | Плоский прямой изгиб | РД2 | 8 | 0 | 9 | 16 | Тест, лабораторная работа |
| Итого в 1 семестре | | | 36 | 18 | 18 | 71 | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия | РД4 | 4 | 0 | 0 | 4 | Тест |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------------|-----------|----------|-----------|-----------|---------------------------|
| 2 | Механизмы | РД1, РД5, РД6 | 4 | 0 | 12 | 10 | Тест, лабораторная работа |
| 3 | Передачи | РД3, РД5 | 4 | 0 | 12 | 10 | Тест, лабораторная работа |
| 4 | Вариаторы. Зубчатые передачи | РД2 | 4 | 0 | 0 | 8 | Тест |
| 5 | Расчеты на прочность. Червячные передачи | РД1 | 4 | 0 | 0 | 8 | Тест |
| 6 | Резьбовые соединения. Ременные передачи | РД2 | 4 | 0 | 0 | 8 | Тест |
| 7 | Цепные передачи | РД5 | 4 | 0 | 12 | 10 | Тест, лабораторная работа |
| 8 | Валы и оси | РД3 | 4 | 0 | 0 | 8 | Тест |
| 9 | Муфты | РД3 | 4 | 0 | 0 | 5 | Тест |
| Итого во 2 семестре | | | 36 | 0 | 36 | 71 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Основные понятия. Метод сечений.

Содержание темы: Внутренние усилия, напряжения и деформации в стержнях в общем случае их нагружения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и практических задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к тестированию и практической работе.

Тема 2 Растяжение и сжатие стержня.

Содержание темы: Воздействие внешних сил на стержень, механические свойства материалов, выбор допускаемых напряжений. Продольная сила: расчет напряжений и деформаций, испытание конструктивных материалов на растяжение-сжатие, механические свойства материалов и расчет стержневых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при растяжении-сжатии. Внутренние усилия, напряжения и деформации в стержнях при растяжении-сжатии. Закон Гука, коэффициент Пуассона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и практических задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к тестированию и лабораторной работе.

Тема 3 Сдвиг: расчеты на прочность и жесткость.

Содержание темы: Закон Гука при сдвиге, природа чистого сдвига, напряжения при сдвиге. Расчеты на прочность и жесткость при сдвиге.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и практических задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к тестированию и практической работе.

Тема 4 Кручение: расчеты на прочность и жесткость.

Содержание темы: Кручение круглых стержней (валов). Построение эпюр крутящих моментов. Вывод формул касательных напряжений и угла закручивания вала при кручении.

Условие прочности вала при кручении. Деформации и напряжения при кручении. Расчеты на прочность и жесткость сплошных и полых валов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и практических задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к тестированию и практической работе.

Тема 5 Плоский прямой изгиб.

Содержание темы: Внутренние усилия при изгибе. Нормальные напряжения при изгибе. Касательные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Дифференциальное уравнение упругой линии. Метод начальных параметров. Энергия деформации при изгибе. Интеграл Мора. Правило Верещагина. Построение эпюр и определение опасных сечений при изгибе. Дифференциальные зависимости между распределенной нагрузкой, поперечной силой и изгибающим моментом. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и практических задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к тестированию и лабораторной работе.

2 семестр

Тема 1 Основные понятия.

Содержание темы: Сварные соединения. Основные виды сварных соединений и типы сварных швов. Расчет прочности сварных швов соединений, нагруженных осевыми силами. Расчет прочности швов, нагруженных перпендикулярно к стыку свариваемых деталей. Расчет прочности швов, нагружаемых в плоскости стыка. Шпоночные и шлицевые соединения. Расчет сегментной и круглой шпонки. Выбор допускаемых напряжений. Расчет зубчатых прямобоочных соединений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 2 Механизмы.

Содержание темы: Винтовые механизмы. Общие сведения. Типы резьб. Материалы винтов и гаек. Силовые соотношения в винтовой паре. Коэффициент полезного действия передачи. Привод винтовой передачи. Критерии работоспособности. Методика расчета передачи. Грузовой винтовой механизм. Кинематический расчет приводных устройств и выбор электродвигателя. Классификация механических передач и их назначение. Передаточное число и передаточное отношение. Разбивка общего передаточного числа редуктора по ступеням. Условие полного использования нагрузочной способности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, лабораторные работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 3 Передачи.

Содержание темы: Назначение и особенности фрикционных передач. Кинематические соотношения во фрикционных передачах. Определение сил прижатия фрикционных тел. Нагрузки на валы и нажимные устройства фрикционных передач. Расчет фрикционных тел на контактную прочность. Силовые соотношения в цилиндрической

фрикционной передаче и расчет ее на прочность. Потери во фрикционных передачах и коэффициент полезного действия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, лабораторные работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 4 Вариаторы. Зубчатые передачи.

Содержание темы: Основная кинематическая характеристика вариаторов. Диапазоны регулирования рабочих диаметров и радиусов. Переменный радиус контакта ведомого тела. Равномерность шкалы регулирования скорости. Передаточное число вариатора. Виды передач. Основные характеристики зубчатых передач. Геометрия и кинематика эвольвентного зубчатого зацепления. Влияние числа зубьев на форму зуба. Зубчатые зацепления со смещением (корректированные). Геометрия и кинематика конических передач. Материалы и допускаемые напряжения. Допускаемые контактные напряжения. Допускаемые напряжения изгиба. Допускаемые предельные напряжения. Точность зубчатых передач. Коэффициент нагрузки. Расчет зубчатого зацепления на контактную прочность. Межосевое расстояние. Расчет зубьев на изгиб. Расчет открытых зубчатых передач. Передаточное число и передаточное отношение. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 5 Расчеты на прочность. Червячные передачи.

Содержание темы: Проверка прочности зубьев при перегрузках. Контактное напряжение при действии пикового момента. Проверка зубьев на статическую прочность. Конструкции зубчатых колес. Изготовление ковкой, штамповкой, литьем и с помощью сварки. Расчет на прочность зубчатых цилиндрических передач внешнего зацепления, состоящих из стальных зубчатых колес, соответствующих рекомендации СЭВ. Базовый предел контактной выносливости. Коэффициент долговечности. Проектировочный расчет на контактную выносливость. Проверочный расчет на контактную выносливость. Коэффициенты распределения нагрузки. Проверочный расчет зубьев на выносливость при изгибе. Общие сведения. Классификация червячных передач. Верхнее и нижнее расположение червяка. Цилиндрические и глобоидные передачи. Криволинейный и прямолинейный профиль в осевом сечении. Конволютные червяки. Геометрия и кинематика червячного зацепления. Шаг зацепления, модуль и профильный угол. Делительный диаметр червяка и число витков. Передаточное число червячной передачи. Межосевое расстояние. Скорость скольжения и КПД. Материалы и допускаемые напряжения. Неблагоприятные условия смазки. Точность червячных передач. Коэффициент нагрузки. Расчет червячного зацепления на контактную прочность. Условие отсутствия усталостного выкрашивания и заедания. Формула Герца. Расчет червячного зацепления на изгиб. Расчет открытых червячных передач. Проверка червячных редукторов на нагрев. Конструкции червяков и червячных колес. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 6 Резьбовые соединения. Ременные передачи.

Содержание темы: Общие сведения. Определения и параметры резьбы. Крепежные и ходовые резьбы. Стандартные резьбы общего назначения. Расчет резьбовых крепежных изделий при постоянных напряжениях. Условие постановки болта без зазора в отверстие из-под развертки. Условие постановки болта в отверстие с зазором при нагружении только усилием затяжки. Условие нагружения винта осевой силой с возможностью подтягивания

под нагрузкой. Болт с внецентренной растягивающей нагрузкой. Затянутый болт дополнительно нагруженный осевой нагрузкой. Расчет болтов при переменных напряжениях. Расчет витков резьбы. Определение момента на гаечном ключе. Расчет группы болтов при различных случаях нагружения. Общие сведения. Характеристика передачи и видов ремней. Плоскоременная, клиноременная, круглоременная передачи и передача поликлиновым ремнем. Ременные передачи открытые, перекрестные, полуперекрестные, угловые со вспомогательными направляющими роликами и передачи на несколько ведомых шкивов. Виды натяжения ремней. Основы теории и расчета ременных передач. Межосевое расстояние, длина ремня, угол наклона ветвей ремня к линии центров, углы обхвата шкивов. Предварительное натяжение ремня, окружное усилие, натяжение в ремне от центробежных сил. Напряжения в ветвях ремня при рабочем ходе передачи. Напряжение от центробежных сил. Напряжения от изгиба ремня на меньшем шкиве. Расчет ременных передач по тяговой способности. Критерии работоспособности. Кривые скольжения. Нагрузки на валы и опоры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 7 Цепные передачи.

Содержание темы: Общие сведения. Основные характеристики цепных передач. Ограничение по мощности и передаточному числу. Приводные роликовые и втулочные цепи. Основные геометрические параметры. Разрушающая нагрузка. Кинематика и динамика цепных передач. Неравномерность движения. Расчетная скорость цепи. Среднее передаточное число. Центробежные силы инерции. Натяжение ветвей цепи и коэффициент полезного действия передачи. Стрела провисания цепи. Полное натяжение ведущей и ведомой ветвей. Нагрузка на валы передачи. Критерии работоспособности цепных передач. Причины потери работоспособности. Износостойкость цепи. Допускаемая удельная нагрузка на проекции опорной поверхности шарнира цепи. Выбор основных параметров цепной передачи. Передаточное число передачи. Минимальные числа зубьев звездочек. Длина цепи и межосевое расстояние. Критерий износостойкости. Удельная нагрузка в шарнире цепи. Коэффициент рядности, коэффициент эксплуатации. Шаг цепи и полезная передаваемая мощность. Запас прочности тяжело нагруженных передач. Выбор сорта масла и способа смазки. Капельная, картерная и циркуляционная смазка. Проверка долговечности по числу ударов цепи. Графики для расчета передач роликовыми цепями. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, лабораторные работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 8 Валы и оси.

Содержание темы: Валы. Общие сведения. Определение нагрузок. Горизонтальная и вертикальная плоскости эпюры изгибающих моментов. Валы цилиндрических и конических зубчатых передач. Валы червячных передач. Потери на трение. Валы цепных передач. Дополнительное натяжение цепи от собственного веса. Валы ременных передач. Изгибающие нагрузки от натяжений плоских и клиновых ремней. Материалы валов. Конструирование валов. Ступенчатые валы. Свободное продвижение детали по валу. Фиксация деталей на валах. Фаски и галтели. Посадки основных деталей передач на валы. Расчет валов. Предварительный проектный расчет и конструирование вала. Уточненный проверочный расчет. Расчет на чистое кручение при пониженном допускаемом напряжении. Определение диаметров средних участков вала. Определение коэффициента запаса прочности для опасного сечения вала. Условие прочности. Предел выносливости при кручении и при изгибе. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 9 Муфты.

Содержание темы: Общие сведения и классификация муфт. Расчет муфт по расчетному моменту. Глухие, компенсирующие, управляемые, самоуправляемые муфты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Джамай В. В., Самойлов Е. А., Станкевич А. И., Чуркина Т. Ю. ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2020 - 359 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/prikladnaya-mehanika-460148>

2. Жуковский Н. Е. ; Под ред. Ветчинкина В.П., Чеботарева Н.Г. АНАЛИТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА. ТЕОРИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ХОДА МАШИН. ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 462 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/analiticheskaya-mehanika-teoriya-regulirovaniya-hoda-mashin-prikladnaya-mehanika-453016>

3. Зиомковский В. М., Троицкий И. В. ; под науч. ред. Вешкурце. ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 286 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-mehanika-438147>

4. Куриленко Г. А. Прикладная механика : Учебники [Электронный ресурс] - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет , 2019 - 68 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575231

7.2 Дополнительная литература

1. Батиенков В.Т., Волосухин В.А., Евтушенко С.И. и др. Прикладная механика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339952>

2. Прикладная механика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КУРС , 2017 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=18015>

3. Рязанцева И. Л. Прикладная механика : схемный анализ и синтез механизмов и машин : учебное пособие [Электронный ресурс] - Омск : Издательство ОмГТУ , 2017 - 184 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493434

4. Чубенко, Елена Филипповна. Прикладная механика : практикум / Е. Ф. Чубенко, Б. Б. Потехин ; Влпдивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2010 - 88 с.

5. Чубенко, Елена Филипповна. Прикладная механика : учебно-метод. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / Е. Ф. Чубенко, Д. Н. Чубенко ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2015 - 76 с.

6. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://rucont.ru>

2. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Автоматизированный лабораторный комплекс "Детали машин- соединения с натягом"
- Автоматизированный лабораторный комплекс "Детали машин-трение в резьбовых соединениях"
- Автоматизированный лабораторный комплекс "Детали машин-передачи редукторные" ДМ-ПР
- Верстак слесар. с металлическим покрытием
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Принтер лазерный Canon LBP-6000
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020

Программное обеспечение:

- □ Autodesk Moldflow 2012 Russian
- □ АСКОН Компас-3D V13 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

Направление и направленность (профиль)
21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД) | ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные | ОПК-4.2к: планирует и реализует эксперименты на основе типовых экспериментов на стандартном оборудовании |
| | | ОПК-4.3к: обрабатывает результаты экспериментальной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ОПК-4.2к : планирует и реализует эксперименты на основе типовых экспериментов на стандартном оборудовании | РД1 | Знание | методов расчета элементов конструкций на прочность и жесткость в условиях статического и динамического нагружения | Сформировавшееся систематическое знание методов расчета элементов конструкций на прочность и жесткость в условиях статического и динамического нагружения |
| | РД2 | Умение | осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов на основе инженерного опыта | Сформировавшееся систематическое умение осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов на основе инженерного опыта |
| | РД3 | Навык | составления инструкций, схем и другой технической документации | Сформировавшиеся систематические навыки составления инструкций, схем и другой технической документации |
| ОПК-4.3к : обрабатывает результаты экспериментальной деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы | РД1 | Знание | методики составления отчетных графиков проведенных экспериментов | Сформировавшееся систематическое знание методики составления отчетных графиков проведенных экспериментов |

| | | | | |
|--|-----|--------|--|--|
| | РД2 | Умение | использовать технологическое оборудование и приборы для получения экспериментальных данных | Сформировавшееся систематическое умение использовать технологическое оборудование и приборы для получения экспериментальных данных |
| | РД3 | Навык | анализа данные оборудования и приборов по результатам проведенных экспериментов | Сформировавшиеся систематические навыки анализа данные оборудования и приборов по результатам проведенных экспериментов |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--|---|--|----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : методов расчета элементов конструкций на прочность и жесткость в условиях статического и динамического нагружения | 1.1. Основные понятия. Метод сечений | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Сдвиг: расчеты на прочность и жесткость | Тест, практическая работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Кручение: расчеты на прочность и жесткость | Тест, практическая работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.5. Расчеты на прочность. Червячные передачи | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.2. Механизмы | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД2 | Умение : осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов на основе инженерного опыта | 1.2. Растяжение и сжатие стержня | Тест, лабораторная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Плоский прямой изгиб | Тест, лабораторная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.4. Вариаторы. Зубчатые передачи | Тест | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.6. Резьбовые соединения. Ременные передачи | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД3 | Навык: составления инструкций, схем и другой технической документации | 2.3. Передачи | Тест, лабораторная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.8. Валы и оси | Тест | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | 2.9. Муфты | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД4 | Знание: методики составления отчетных графиков проведенных экспериментов | 1.1. Основные понятия. Метод сечений | Тест, практическая работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.1. Основные понятия | Тест | Экзамен в письменной форме |
| РД5 | Умение : использовать технологическое оборудование и приборы для получения экспериментальных данных | 2.2. Механизмы | Тест, лабораторная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.3. Передачи | Тест, лабораторная работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.7. Цепные передачи | Тест, лабораторная работа | Экзамен в письменной форме |
| РД6 | Навык : анализа данных оборудования и приборов по результатам проведенных экспериментов | 1.1. Основные понятия. Метод сечений | Тест, практическая работа | Экзамен в письменной форме |
| | | 2.2. Механизмы | Тест, лабораторная работа | Экзамен в письменной форме |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------|-------|
| | Тест | Практическая работа | Лабораторная работа | Экзамен | Итого |
| 1 семестр | | | | | |
| Лекции | 10 | | | | 10 |
| Практические работы | | 20 | | | 20 |
| Лабораторные занятия | | | 20 | | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 | | | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | | 40 | 40 |
| Итого | 20 | 20 | 20 | 40 | 100 |
| 2 семестр | | | | | |
| Лекции | 10 | | | | 10 |
| Лабораторные занятия | | | 40 | | 40 |
| Самостоятельная работа | 10 | | | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | | 40 | 40 |
| Итого | 20 | | 40 | 40 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 0 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Статика – это раздел механики, в котором изучают:
 - а) общие геометрические свойства движения тел без учета их инертности и действующих на них сил;
 - б) движение материальных тел под действием сил;
 - в) условия покоя или равновесия материальных тел под действием сил в заданной системе координат;
 - г) геометрические свойства движения идеальной жидкости;
 - д) свойства электростатического поля.

2. Какое движение называется механическим?
 - а) движение электронов в проводнике;
 - б) изменение взаимного положения материальных тел в пространстве и во времени;
 - в) хаотическое движение частиц тела.

3. Механическое воздействие вызывает взаимное перемещение тел в пространстве или их деформацию. Какие фундаментальные взаимодействия при этом могут участвовать:
 - а) гравитационное;
 - б) слабое;
 - в) электромагнитное;
 - г) сильное.

4. Какую(ие) из сил называют реактивной(ыми)?
 - а) сила тяжести;
 - б) сила трения;
 - в) сила давления;
 - г) сила реакции связи;
 - д) аэродинамическая сила.

5. Векторная сумма всех сил, входящих в состав системы, называется:
 - а) главный момент;
 - б) главный вектор;
 - в) равнодействующая сила;
 - г) уравновешивающая сила.

6. Мерой вращательной способности силы относительно точки вращения называется:
 - а) момент силы;

б) вектор силы;
в) модуль силы;
г) векторное произведение радиус-вектора точки приложения силы на вектор самой силы.

7. Момент силы относительно полюса не изменится, если:
а) точку приложения силы переместить вдоль линии ее действия;
б) точку приложения силы переместить перпендикулярно линии ее действия;
в) точку приложения силы переместить в 2 раза ближе перпендикулярно линии ее действия, уменьшив при этом в 2 раза модуль силы;
г) точку приложения силы переместить в 2 раза ближе перпендикулярно линии ее действия, увеличив при этом в 2 раза модуль силы.

8. Момент силы относительно оси равен нулю, если:
а) линия действия силы пересекает ось;
б) линия действия силы и ось являются скрещивающимися прямыми;
в) линия действия силы параллельна оси;
г) линия действия силы и ось не пересекаются и перпендикулярны.

9. Векторная сумма моментов всех сил, действующих на твердое тело, относительно полюса, называется:
а) равнодействующая сила;
б) главный вектор;
в) главный момент;
г) уравновешивающая сила.

10. Основная теорема статики говорит о том, что произвольную систему сил путем элементарных операций статики можно привести:
а) к паре сил;
б) к двум параллельным силам;
в) к произвольной системе трех сходящихся сил;
г) к двум произвольным силам;
д) к плоской системе трех сходящихся сил.

11. Тело массой 1 кг силой 20 Н поднимается на высоту 5 м. Чему равна работа этой силы?
А. 100 Дж.
Б. 150 Дж.
В. 200 Дж.

12. По условию предыдущей задачи определите работу силы тяжести при подъеме тела.
А. 50 Дж.
Б. 150 Дж.
В. 250 Дж.

13. Определите минимальную мощность, которой должен обладать двигатель подъемника, чтобы поднять груз массой 50 кг на высоту 10 м за 5 с.
А. 2 кВт.
Б. 1 кВт.
В. 3 кВт.

14. При движении на велосипеде по горизонтальной дороге со скоростью 9 км/ч развивается мощность 30 Вт. Найдите движущую силу.

- А. 12 Н.
- Б. 24 Н.
- В. 40 Н.

15. Тело массой 2 кг поднимают на высоту 2 м силой 40 Н. Чему равна работа этой силы?

- А. 40 Дж.
- Б. 80 Дж.
- В. 120 Дж.

16. По условию предыдущей задачи определите работу силы тяжести при подъеме тела.

- А. 40 Дж.
- Б. 80 Дж.

17. Вычислите мощность насоса, подающего ежеминутно 1200 кг воды на высоту 20 м.

- А. 4 кВт.
- Б. 10 кВт.
- В. 20 кВт.

18. Сила тяги сверхзвукового самолета при скорости полета 2340 км/ч равна 220 кН. Какова мощность двигателей самолета в этом режиме полета?

- А. 143 МВт.
- Б. 150 МВт.
- В. 43 МВт.

Краткие методические указания

Тестовые задания предусматривают выбор одного правильного ответа.

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|---|
| 5 | 17-20 | Количество баллов рассчитывается в зависимости от количества верных ответов |
| 4 | 13-16 | Количество баллов рассчитывается в зависимости от количества верных ответов |
| 3 | 9-12 | Количество баллов рассчитывается в зависимости от количества верных ответов |
| 2 | 5-8 | Количество баллов рассчитывается в зависимости от количества верных ответов |
| 1 | 0-4 | Количество баллов рассчитывается в зависимости от количества верных ответов |

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

Задание 1

Лабораторная работа № 4

Точка движется по окружности радиуса $R=4$ м, закон ее движения определяется уравнением $s=4,5t^3$ (s в метрах, t в секундах).

Определить модуль полного ускорения и угол φ его с вектором скорости в тот момент t_1 , когда скорость будет равна 6 м/с.

Задание 2

Лабораторная работа № 5

Вершины А и В равностороннего треугольника АВД перемещаются соответственно по осям ОХ и ОУ. Известны $AB=40$ см, $V_A=4\sqrt{3}$ м/с, $a_A=100$ м/с², $\alpha=60^\circ$.

Провести кинематический анализ плоского механизма и определить скорости и ускорения точек В и D треугольника в заданном положении.

Линия ad перпендикулярна стороне треугольника AD, bd перпендикулярна BD. Точка D – точка пересечения линии ad и bd определяет конец вектора, проведенного из точки O₁; отрезок ad соответствует вектору V_{DA}, bd – вектору V_{DB}. При известных углах можно определить величину скорости точки D – V_D.

Краткие методические указания

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Выполненная работа должна быть оформлена в письменном виде и представлена в виде доклада на практическом занятии.

Шкала оценки

| № | Баллы по результатам итоговой оценки | Описание |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| отлично | 17-20 | Обучающийся показывает высокий уровень знаний при выполнении заданий |
| хорошо | 13-16 | Обучающийся показывает хороший уровень знаний при выполнении заданий |
| удовлетворительно | 9-12 | Обучающийся показывает средний уровень знаний при выполнении заданий |
| плохо | 5-8 | Обучающийся показывает низкий уровень знаний при выполнении заданий |
| неудовлетворительно | 0-4 | Обучающийся не продемонстрировал знаний по теме при выполнении заданий. |

5.3 Пример заданий на лабораторную работу

Лабораторная работа № 1

Цель работы.

Экспериментальное определение перемещений и углов поворота подвижной шарнирной опоры и сравнение их с расчётными данными.

Дано:

$$a = 150 \text{ мм}$$

$$b = 30 \text{ мм}$$

$$h = 5 \text{ мм}$$

$$E = 2,2 \cdot 10^5 \text{ МПа}$$

$$L = 100 \text{ мм}$$

Определить экспериментально:

Перемещение подвижной опоры В и угол поворота вертикальной части рамы.

Определить по расчёту:

Эпюры M_Z и M_y.

Перемещение подвижной опоры В и угол поворота вертикальной части рамы.

Ошибку опытного определения в %.

Лабораторная работа № 2

Цель работы: показать на примере продольного сжатия стержня явление нарушения нормальной работы деталей машин и конструкций.

Характеристики установки:

$$L = 500 \text{ мм} = 0,5 \text{ м}$$

$$h = 35 \text{ мм} = 0,035 \text{ м}$$

$$b = 2 \text{ мм} = 0,002 \text{ м}$$

$$E = 2,1 \cdot 10^5 \text{ МПа.}$$

$$R_{кр} = \pi^2 E I_{мин} / (\mu L)^2.$$

Краткие методические указания

Результаты, полученные в ходе выполнения лабораторных работ должны быть оформлены в виде отчета. Студентом должны быть подготовлены ответы на контрольные вопросы по темам лабораторных работ. В лабораторных работах осваиваются навыки, которые необходимы, чтобы качественно выполнить кейс и затем использовать эти навыки при выполнении студенческих работ, а затем и в профессиональной деятельности.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы по результатам итоговой оценки | Описание |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| отлично | 17-20 | Обучающийся показывает высокий уровень знаний при выполнении лабораторных работ |
| хорошо | 13-16 | Обучающийся показывает хороший уровень знаний при выполнении лабораторных работ |
| удовлетворительно | 9-12 | Обучающийся показывает средний уровень знаний при выполнении лабораторных работ |
| плохо | 5-8 | Обучающийся показывает низкий уровень знаний при выполнении лабораторных работ |
| неудовлетворительно | 0-4 | Обучающийся не продемонстрировал знаний по теме при выполнении лабораторных работ |

5.4 Экзамен в письменной форме

1. Укажите последовательность этапов метода построения силы сечения:
2. Совокупность напряжений, действующих по различным площадкам, проведенным через данную точку, называется _____ в точке.
3. _____ сила равна сумме проекций всех сил (активных и реактивных), действующих на любую из частей рассеченного стержня, на ось z.
4. Тело, у которого остаточная деформация равна нулю называется _____
5. Какая способность элементов конструкций сопротивляться внешним нагрузкам, не разрушаясь?
6. Если после снятия нагрузки форма и размеры бруса полностью восстанавливаются, то имеют место деформации _____
7. Алгебраическая разность между размером (действительным или предельным) и соответствующим номинальным размером - _____
8. Науку о методах расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость называют _____
9. Какой тип простой деформации бруса, при котором в его поперечных сечениях из внутренних силовых факторов действуют только силы в плоских сечениях?

10. Как называют стержни круглого или кольцевого сечения, работающие на кручение?
11. Назовите виды изгибов.
12. Что называется звеном механизма, совершающее полный оборот вокруг оси, связанной со стойкой?
13. Какое звено механизма, совершающее плоскопараллельное движение?
14. Назовите звено, которое поступательно перемещается относительно стойки или другого подвижного звена.
15. Что является направляющей для ползуна?
16. Звено с профилем переменной кривизны, который определяет закон движения ведомого звена (толкателя).
17. К разъемным соединениям относятся:
18. К неразъемным соединениям относятся:
19. Что устанавливается в пазах двух соприкасающихся деталей и препятствующая относительному повороту или сдвигу этих деталей?
20. Перечислите основные классы муфт.

Краткие методические указания

Экзамен в письменной форме проводится как контроль знаний, которыми обладает студент, на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанный на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения материала проверяется посредством оценивания полноты ответа студента по разделам дисциплины в соответствии с контрольными вопросами.

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|---|
| 5 | 33-40 | Сформировавшееся систематическое знание реакций связей, условий равновесия плоской и пространственной системы сил, теории пар сил; кинематических характеристик точки, частных и общих случаев движения точки и твердого тела |
| 4 | 25-32 | В целом сформировавшееся знание реакций связей, условий равновесия плоской и пространственной системы сил, теории пар сил; кинематических характеристик точки, частных и общих случаев движения точки и твердого тела |
| 3 | 17-24 | Неполное знание реакций связей, условий равновесия плоской и пространственной системы сил, теории пар сил; кинематических характеристик точки, частных и общих случаев движения точки и твердого тела |
| 2 | 9-16 | Фрагментарное знание реакций связей, условий равновесия плоской и пространственной системы сил, теории пар сил; кинематических характеристик точки, частных и общих случаев движения точки и твердого тела |
| 1 | 0-8 | Отсутствие знаний реакций связей, условий равновесия плоской и пространственной системы сил, теории пар сил; кинематических характеристик точки, частных и общих случаев движения точки и твердого тела |

КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»

5.1 Ответы на тестовые задания

1. в
2. б
3. а
4. г
5. б
6. г
7. в
8. а
9. в
10. г
11. а
12. а
13. б
14. а
15. б
16. а
17. а
18. а

5.2 Ответы на задания для выполнения практических работ

Задание 1.

Дифференцируя s по времени, находим модуль вектора скорости точки

$$v = \left| \frac{ds}{dt} \right| = 13,5t^2 \text{ м/с.}$$

Скорость точки направлена по касательной к траектории (окружности), т.е. перпендикулярно линии радиуса.

$$\varphi = \arctg 0,5 = 26^\circ 33' 54''.$$

Ответ: $a = 9\sqrt{5} \text{ м/с}^2$; $\varphi = 26^\circ 33' 54''$

Задание 2.

По теореме о скоростях точек в плоскопараллельном движении:

$$\vec{V}_B = \vec{V}_A + \vec{V}_{BA} \quad (1)$$

Направление и величина скорости точки А, V_A известны, скорость точки В направлена вдоль оси ОУ, а скорость V_{BA} перпендикулярна стороне АВ.

Строим равенство (1). Из точки O_1 , параллельно оси ОХ, вдоль которой движется точка А, откладываем в масштабе вектор V_A . Из конца вектора V_A проводим линию MN

перпендикулярно стороне треугольника АВ (60° с вертикалью), тогда пересечение линии О₁К параллельно оси ОУ и MN обозначит вектор V_В. Полученный треугольник скоростей соответствует формуле (1). Умножив масштаб на длины векторов, получим их величины.

$$\varepsilon = \frac{a_{B,A}^{cp}}{AB} = 5,19c^{-1}$$

Направление углового ускорения определяется вектором а^{рр}_{ВА}. В данном примере видно, что точка В, вращаясь вокруг А, ускоряется против хода часовой стрелки.

5.3 Ответы на задания на лабораторную работу

Лабораторная работа № 1

Расчёт реакций опор R_А и R_С

$$\Sigma M_A = 0 \text{ и } \Sigma M_B = 0$$

$$4aR_A - 3aP_1 - aP_2 = 0$$

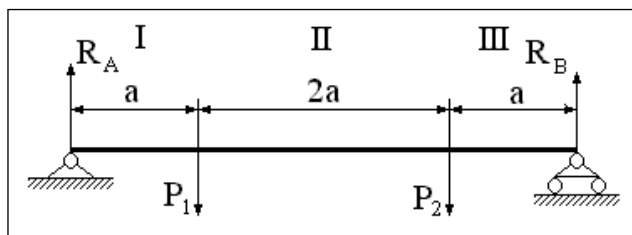
$$R_A = 0,75P_1 + 0,25P_2$$

$$-4aR_B + 3aP_2 + aP_1 = 0$$

$$R_B = 0,75P_2 + 0,25P_1$$

Построение эпюры M_x

Представим раму, как балку одного измерения, т.к. вертикальные части не влияют на эпюру M_x.



Ввиду малости двух первых слагаемых, ими можно пренебречь.

$$\Delta X = \int M_x (\delta M_x / \delta F) / EI_x - \text{Перемещение опоры}$$

$$\varphi = \int M_x (\delta M_x / \delta M) / EI_x - \text{Угол поворота}$$

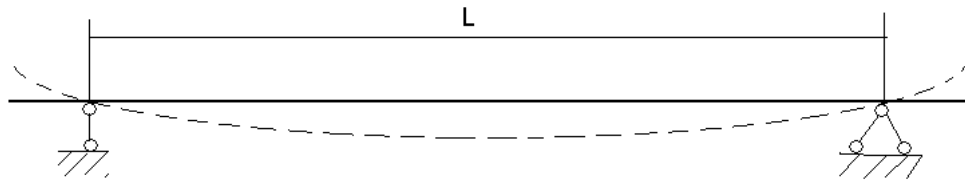
Таблица экспериментальных и расчётных данных

| № | P ₁ , Н | P ₂ , Н | ΔX ^{пр.} , мм | ΔX ^{теор.} , мм | Ошибка ΔX, % | δ, мм | φ ^{пр.} , рад*10 ⁻² | φ ^{теор.} , рад*10 ⁻² | Ошибка φ, % |
|---|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|--------------|-------|---|---|-------------|
| 1 | 10 | 10 | 3,18 | 2,945 | 7,39 | 0,53 | 0,53 | 0,98 | 85 |
| 2 | 10 | 20 | 4,83 | 4,418 | 8,53 | 0,83 | 0,83 | 1,47 | 73 |
| 3 | 20 | 20 | 6,64 | 6,84 | 3,01 | 1,10 | 1,10 | 1,06 | 3,6 |
| 4 | 0 | 10 | 1,52 | 1,473 | 2,99 | 0,32 | 0,32 | 0,49 | 53 |
| 5 | 10 | 0 | 1,55 | 1,473 | 4,96 | 0,21 | 0,21 | 0,49 | 133 |

Лабораторная работа № 2

Испытание №1 (шарнирная связь по обеим сторонам балки)

$$\mu = 1$$



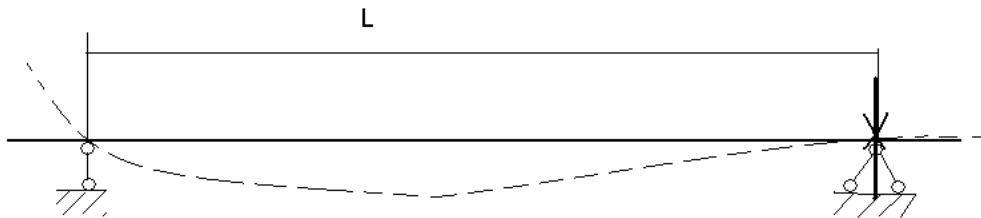
n – число полуволн

$$n = 1 \Rightarrow \mu = 1 / n = 1$$

Т.к. вал прямоугольного сечения $I_{min} = h \cdot b^3 / 12 = 35 \cdot 2^3 / 12 = 2,35 \cdot 10^{-11}$

$$P_{кр.} = \pi^2 EI_{min} / (\mu L)^2 = 3,14 \cdot 2,1 \cdot 10^5 \cdot 2,35 \cdot 10^{-11} / (1 \cdot 0,65)^2 = 193,25 \text{ Н}$$

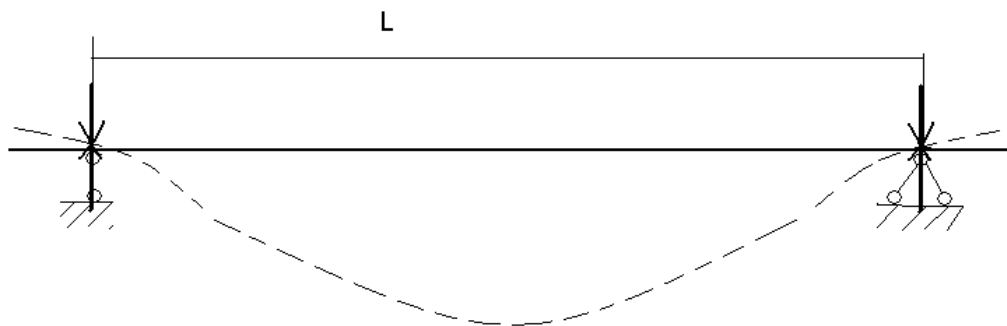
Испытание №2 (шарнирная связь с одной стороны с другой жёсткое замещение)



$$n = 4 / 3 \Rightarrow \mu = 0,7$$

$$P_{кр.} = \pi^2 EI_{min} / (\mu L)^2 = 3,14 \cdot 2,1 \cdot 10^5 \cdot 2,35 \cdot 10^{-11} / (0,7 \cdot 1)^2 = 394,38 \text{ Н}$$

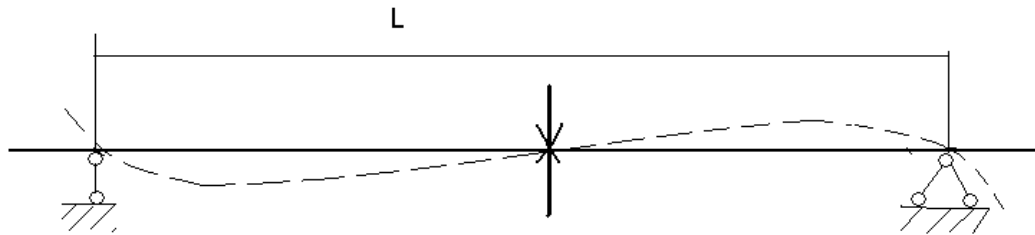
Испытание №3 (жёсткое замещение с обеих сторон балки)



$$n = 2 \Rightarrow \mu = 0,5$$

$$P_{кр.} = \pi^2 EI_{min} / (\mu L)^2 = 3,14 \cdot 2,1 \cdot 10^5 \cdot 2,35 \cdot 10^{-11} / (0,5 \cdot 1)^2 = 772,99 \text{ Н}$$

Испытание №4 (шарнирная связь с обеих сторон балки и в центре между опорами)



$$n = 2 \Rightarrow \mu = 0,5$$

$$P_{к.т.} = \pi^2 EI_{min} / (\mu L)^2 = 3,14 \cdot 2,1 \cdot 10^5 \cdot 2,35 \cdot 10^{(-11)} / (0,5 \cdot 1) = 772,99Н$$

Таблица результатов

| № | μ | Δl дел. | Δl mm. | $P_{ЭК.К}$ | $P_{Т.К}$ | $E = (P_{Т.К} - P_{ЭК.К}) / P_{Т.К}$ |
|---|-------|-----------------|----------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| 1 | 1 | 25 | 0,25 | 200 | 193,2482 | 3,493870265 |
| 2 | 0,7 | 70 | 0,7 | 700 | 394,384 | 77,4919875 |
| 3 | 0,5 | 73,5 | 0,735 | 730 | 772,9926 | 5,561843383 |
| 4 | 0,5 | 79 | 0,79 | 800 | 772,9926 | 3,493870265 |

Вывод: мы провели лабораторную работу по определению критической силы при продольном сжатии. На примере стержня прямоугольного сечения мы убедились, что при определённой нагрузке P_k стержень теряет свою стойкость.

5.4 Ответы на вопросы экзамена в письменной форме

- 1 Разрезать, отбросить, заменить, уравновесить.
- 2 Напряженным состоянием.
- 3 Продольная.
- 4 Абсолютно упругим.
- 5 Прочность.
- 6 Упругие.
- 7 Отклонение.
- 8 Сопротивлением материалов.
- 9 Сдвиг.
- 10 Валами.
- 11 Плоский изгиб; Косой изгиб; Сложный изгиб.
- 12 Кривошип.
- 13 Шатун.
- 14 Ползун.
- 15 Кулиса.
- 16 Кулачок.
- 17 Резьбовые, шлицевые, шпоночные.
- 18 Заклепочные, сварные и соединения с натягом.
- 19 Шпонка.
- 20 Нерасцепляемые (постоянные); Управляемые; Самоуправляемые.