

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Материаловедение

программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Материаловедение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022, № 308, примерной образовательной программой.

Разработчик: Т.А.Баишева, преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель ЦМК _____ А. Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Материаловедение является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.2	Уметь проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом	Знать законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики
ПК 2.3	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов

ПК 2.4	Уметь выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	Знать современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
ОК 2	Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	91
в том числе:	
– теоретическое обучение	28
– практические занятия	40
– самостоятельная работа	11
– консультации	6
Промежуточная аттестация: 5, бсеместры – контрольная работа, экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация декоративно-отделочных материалов (WSR)			
Тема 1.1. Традиционные и современные декоративно-отделочные материалы	Содержание учебного материала		ПК 1.2, 2.3,2.4, ОК 2
	1. Введение. Общие сведения. 2. Основные требования к декоративно-отделочным материалам. Краткий обзор их свойств 3. Основные свойства строительных и отделочных материалов и их классификация	2	
	Практическое занятие № 1. «Требования, предъявляемые к отделочным материалам».	2	
Тема 1.2. Декоративно-отделочные материалы	Содержание учебного материала		
	1. Декоративно-отделочные материалы на основе полимеров 2. Декоративно-отделочные изделия на основе минеральных вяжущих веществ	4	
	Практическое занятие № 2. «Применение материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ».	2	
	Самостоятельная работа 1. Подбор материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ	2	
Тема 1.3 Роль и место отделочных материалов при проектировании	Содержание учебного материала		
	1. Декоративно-отделочные материалы	2	
	Практическое занятие № 3 «Практическое применение отделочных материалов».	2	
	Самостоятельная работа Обосновать применение декоративных отделочных материалов	2	
Раздел 2. Традиционные отделочные материалы (WSR)			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ПК 1.2, 2.3,2.4,

Традиционные отделочные материалы	1. Древесина как отделочный материал. 2. Оклеечные материалы.	4	ОК 2
	Практическое занятие № 4. Практическое применение древесины.	2	
	Практическое занятие №5 Практическое применение оклеечных материалов.	2	
	Самостоятельная работа Обосновать применение материалов из древесины в процессе проектирования	2	
Тема 2.2. Декоративно-отделочные материалы из горных пород	Содержание учебного материала		
	1. Керамика как отделочный материал 2. Декоративно-отделочные материалы из натурального камня	4	
	Практическое занятие № 6. Практическое применение керамики.	4	
	Практическое занятие № 7. Практическое применение камня.	2	
Тема 2.3. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		
	1. Краски как отделочный материал. 2. Лаки.	4	
	Практическое занятие № 8. Практическое применение красок.	2	
	Практическое занятие № 9. Практическое применение лаков.	2	
	Самостоятельная работа Охарактеризовать свойства лако-красочных материалов	1	
Раздел 3. Современные отделочные материалы (WSR)			
Тема 3.1. Современные отделочные материалы	Содержание учебного материала		ПК 1.2, 2.3,2.4, ОК 2
	1. Декоративные штукатурки 2. Изделия из стекла	4	
	Практическое занятие №10. Применение декоративных штукатурок.	4	
	Практическое занятие №11 Витражи	4	
Тема 3.2. Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании	Содержание учебного материала		
	1. Комплексное использование отделочных материалов. 2. Комплексное использование конструкционных материалов	4	
	Практическое занятие № 12. Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании.	12	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить обоснование комплексного использования отделочных и	4	

	конструкционных материалов при проектировании		
Промежуточная аттестация: 5, 6 семестры – контрольная работа, экзамен		6	
Консультации		6	
Всего:		91	

Дополнительные источники:

1. Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545132>
2. Суворов, Э. В. Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16041-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544881>
3. Конюхов, В. Ю. Методы исследования материалов и процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16039-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544880>

Электронные ресурсы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>
2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
5. Справочно-информационная система по строительству. <http://www.know-house.ru/>
Библиотека гостей, стандартов и нормативов – [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.infosait.ru/norma_doc/49/49988/index.htm

Нормативные документы

1. СНиП 21-01-97* *Пожарная безопасность зданий и сооружений*
2. СНиП 31-06-2009 *Общественные здания и сооружения*
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 *Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий*

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимента, особенностей, свойств, методов испытаний и оценки качества материалов; - технологических, эксплуатационных и гигиенических требования, предъявляемые к материалам; - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; - ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; - ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические 	<p>Обучающийся ориентируется в основных свойствах и ассортименте современного рынка материалов</p>	<p>Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>

<p>макете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, 		
---	--	--

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.01. Материаловедение

программы подготовки специалистов среднего звена
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01. «Материаловедение» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022, № 308, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Т.А.Баишева, преподаватель АК ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Председатель ЦМК  А. Д. Гусакова

подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01. «Материаловедение».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта. Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 2	31	Знать требования к техническим чертежам
	32	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	33	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	34	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	35	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	36	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	37	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	38	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	39	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	310	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	311	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	312	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	313	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	У5	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	У9	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	У10	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	У11	Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	У12	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	У13	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел (модуль) 1				
Тема 1.1	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) ⁵	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 1 (п. 6.2)
Тема 1.2	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 6.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 6.2)
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 6.2)
Тема 1.3	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) ⁵	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 6.2)
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 6.2)
	У5	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 6.2)
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 6.2)
	Раздел 2			
Тема 2.1	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 6.2)
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 6.2)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У9	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 6.2)
	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 6 и 7 (п. 6.2)
	У10	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У11	Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 8 и 9 (п. 6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	У12	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	У13	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
Раздел 3				
Тема 3.1	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) ⁵	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 6.2)
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 6.2)
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) ⁵	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 12 (п. 6.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 12 (п. 6.2)
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 12 (п. 6.2)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 12 (п. 6.2)

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Вопросы на ДЗ 1-11 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Уметь выполнять		Практическое

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		задание к ДЗ 1 (п. 6.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Письменное задание № 1 (п.6.2)
	32	Способность определить область применения	Письменное задание № 2 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 19-20 (п. 6.1)
36	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам			
У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов			
У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 6.2)		
Тема 1.2 Практическое занятие № 3	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Вопросы на ДЗ 19-20 (п. 6.1) ⁵
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	36	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества		Практическое задание к ДЗ 3 (п. 6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
Раздел 2				
Тема 2.1 Практическое занятие № 4	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 4 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 12-18 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 4 (п. 6.2)
Тема 2.1 Практическое занятие № 5	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 5 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 1-12 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	312	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
	313	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Практическое задание к ДЗ 5 (п. 6.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи		Практическое задание к ДЗ 5 (п.

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		6.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 6	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 6 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 29-30 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	34	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов		
	35	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Практическое задание к ДЗ 6 (п. 6.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 6 (п. 6.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 7	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 29-30 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Практическое задание к ДЗ 7 (п. 6.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 7 (п. 6.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Практическое задание к ДЗ 7 (п. 6.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 29-30 (п. 6.1)
Тема 2.3 Практическое занятие № 8	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 8 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 19-20 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	34	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов		
	35	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 8 (п. 6.2)
Тема 2.3 Практическое занятие № 9	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 9 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 32 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 9 (п. 6.2)
Раздел 3				
Тема 3.1 Практическое занятие № 10	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 10 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 24-25 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 10 (п. 6.2)
Тема 3.1 Практическое занятие № 11	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 24-25 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 11 (п. 6.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Практическое задание к ДЗ 11 (п. 6.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 24-25 (п. 6.1)
Тема 3.2 Практическое занятие № 12	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 12 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 1-32 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	38	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	39	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
	310	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 6.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 12 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 1-32 (п. 6.1)

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить

примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

оценочные средства: конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации.

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют.

Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете
(оценочные средства: устный опрос в форме собеседования.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Перечислить виды финишной отделки стен.
2. Дать понятие гигроскопичности.
3. Дать понятие морозостойкости.
4. Дать понятие водопоглощения.
5. Дать понятие теплопроводности
6. Дать понятие влажности.
7. Дать понятие звукопоглощения.
8. Дать понятие водостойкости.
9. Дать понятие водопроницаемости.
10. Дать понятие огнестойкости.

11. Дать понятие влажности.
12. Перечислить механические свойства
13. Трехступенчатая система грязеочистки.
14. Механические нагрузки
15. Перечислить типы полов
16. Перечислить виды финишного покрытия пола.
17. Конструкция пола по грунту.
18. Конструкция пола по основанию.
19. Перечислить области применения полимеров.
20. Перечислить области применения минеральных вяжущих веществ.
21. Перечислить породы древесины.
22. Перечислить области применения древесины в отделке.
23. Перечислить виды оклеечных материалов.
24. Перечислить области применения стекла.
25. Перечислите функции стекла.
26. Перечислить области применения древесины в интерьере. Панели.
27. Перечислить области применения керамики.
28. Декоративные штукатурки
29. Классификация керамической плитки.
30. Перечислить виды натурального камня.
31. Перечислить области применения натурального камня.
32. Лакокрасочные материалы.

5.2 Практическое задание

Практическая работа № 1

Выполнение индивидуального задания по теме.

Выполнить письменную характеристику требований, предъявляемых к отделочным материалам

Практическая работа № 2

Анализ применения материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ. Выполнить таблицу материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ.

Практическая работа № 3

Разработка таблицы «Объекты применения материалов»

Выполнить таблицу «Применение отделочных материалов»

Практическая работа № 4

Анализ основных характеристик древесины

Выполнить письменную характеристику древесины.

Практическая работа № 5

Анализ основных характеристик обоев

Выполнить письменную характеристику видов обоев.

Практическая работа № 6

Анализ основных характеристик керамики

Выполнить письменную характеристику керамики

Практическая работа № 7

Анализ основных характеристик и видов камня
Выполнить письменную характеристику камня

Практическая работа № 8
Анализ основных видов красок
Выполнить письменную характеристику применения красок.

Практическая работа № 9
Анализ основных характеристик лаков
Выполнить письменную характеристику применения лаков

Практическая работа № 10
Анализ основных характеристик декоративных штукатурок
Выполнить письменную характеристику декоративных штукатурок

Практическая работа № 11
Выполнить письменную работу по определению стилей и видов витражей
Выполнить эскиз витража

Практическая работа № 12
Анализ использования отделочных и конструкционных материалов
Дать профессиональную оценку использованных материалов в проекте

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы для Дифференцированного зачета

1. Перечислить виды финишной отделки стен.
2. Дать понятие гигроскопичности.
3. Дать понятие морозостойкости.
4. Дать понятие водопоглощения.
5. Дать понятие теплопроводности
6. Дать понятие влажности.
7. Дать понятие звукопоглощения.
8. Дать понятие водостойкости.
9. Дать понятие водопроницаемости.
10. Дать понятие огнестойкости.
11. Дать понятие влажности.
12. Перечислить механические свойства
13. Трехступенчатая система грязеочистки.
14. Механические нагрузки
15. Перечислить типы полов
16. Перечислить виды финишного покрытия пола.
17. Конструкция пола по грунту.
18. Конструкция пола по основанию.
19. Перечислить области применения полимеров.
20. Перечислить области применения минеральных вяжущих веществ.
21. Перечислить породы древесины.
22. Перечислить области применения древесины в отделке.

23. Перечислить виды оклеечных материалов.
24. Перечислить области применения стекла.
25. Перечислите функции стекла.
26. Перечислить области применения древесины в интерьере. Фанера.
27. Перечислить области применения керамики.
28. Декоративные штукатурки
29. Классификация керамической плитки.
30. Перечислить виды натурального камня.
31. Перечислить области применения натурального камня.
32. Лакокрасочные материалы.

6.2 Практические задания

1. Выполнить письменную характеристику требований, предъявляемых к отделочным материалам
2. Выполнить таблицу материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ.
3. Выполнить таблицу «Применение отделочных материалов»
4. Выполнить письменную характеристику древесины.
5. Выполнить письменную характеристику видов обоев.
6. Выполнить письменную характеристику керамики
7. Выполнить письменную характеристику камня
8. Выполнить письменную характеристику применения красок.
9. Выполнить письменную характеристику применения лаков
10. Выполнить письменную характеристику декоративных штукатурок
11. Выполнить эскиз витража
12. Дать профессиональную оценку использованных материалов в проекте