

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт международного бизнеса, экономики и управления*  
*Кафедра экономики и управления*

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Научная специальность  
***5.2.3 Региональная и отраслевая экономика***

Год набора на программу аспирантуры  
2023

Форма обучения  
*очная*

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Региональная и отраслевая экономика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Составители:

Масюк Н. Н., доктор экономических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, natalya.masyuk@vvsu.ru

Ершова Т.В., кандидат экономических наук, Кафедра экономики и управления, tatyana.ershova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.



Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.



## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является расширение у аспирантов теоретических знаний и практических умений в области анализа экономических процессов, протекающих на региональном и отраслевом уровне, сформировать навыки структурного анализа региональной и отраслевой экономики.

Задачи дисциплины:

– сформировать у аспирантов основы методологического мышления, систему знаний и представлений в области научных и практических проблем региональной и отраслевой экономики;

– развить у аспирантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений в области исследования экономических показателей и формулировки проблем в сферах региональной и отраслевой экономики с целью использования при написании диссертационных работ;

– сформировать у аспирантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования региональных и отраслевых экономических систем.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по программе аспирантуры в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Планируемые результаты |  |
|-----------------|---|------------------------|--|
| УК-1            | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знания:                | основных современных научных достижений, в том числе, в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях                             |
|                 |   | Умения:                | проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях |
|                 |   | Навыки:                | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях       |
| ПК-1            | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики  | Знания:                | основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики            |
|                 |   | Умения:                | обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и                       |

|      |  |         |   |
|------|--|---------|---|
|      |  |         | отраслевой экономики в соответствии со спецификой поставленных задач  |
|      |  | Навыки: | корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики в соответствии со спецификой поставленных задач   |
| ПК-5 | способность обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области региональной и отраслевой экономики в целях совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики | Знания: | актуальных проблем и тенденций развития исследований в области региональной и отраслевой экономики; основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей  |
|      |  | Умения: | обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области региональной и отраслевой экономики в целях совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики; проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, стратегий управления регионами и отраслями, региональной социально-экономической политики |
|      |  | Навыки: | владение методами прикладных экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики; подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики  |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является элементом образовательного компонента программы аспирантуры, является обязательной и реализуется на 3 курсе, в 6 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований и академическое письмо», а также при реализации научного компонента программы аспирантуры на предшествующих этапах (курсах) обучения.

### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины (включая промежуточную аттестацию по дисциплине)

| Наименование дисциплины             | Семестр | Трудоемкость (з.е.) | Объем контактной работы (час.) |            |     |      |               | СРС | Форма аттестации |       |
|-------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------|------------|-----|------|---------------|-----|------------------|-------|
|                                     |         |                     | Всего                          | Аудиторная |     |      | Внеаудиторная |     |                  |       |
|                                     |         |                     |                                | Лек.       | Пр. | Лаб. | ПА            |     |                  | КСР   |
| Региональная и отраслевая экономика | 6       | 4                   | 40                             | 18         | 18  | 0    |               | 4   | 104              | Э(К)* |

\*кандидатский экзамен

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № п/п  | Наименование раздела (темы)                 | Количество часов, отведенное на |        |      |     | Форма текущего контроля |
|--------|---|---------------------------------|--------|------|-----|-------------------------|
|        |   | Лек.                            | Практ. | Лаб. | СРС |                         |
| 1      | Региональная экономика                      | 4                               | 4      | -    | 24  | Научный доклад          |
| 2      | Экономика промышленности                    | 2                               | 2      | -    | 10  | Научный доклад          |
| 3      | Экономика сферы услуг                       | 4                               | 4      | -    | 24  | Научный доклад          |
| 4      | Экономика инноваций                         | 4                               | 4      | -    | 24  | Научный доклад          |
| 5      | Экономика народонаселения и экономика труда | 2                               | 2      | -    | 10  | Научный доклад          |
| 6      | Маркетинг                                   | 2                               | 2      | -    | 12  | Научный доклад          |
| Итого: |   | 18                              | 18     | -    | 104 |                         |

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

#### *Раздел 1 Региональная экономика.*

*Содержание темы:* Теории пространственной и региональной экономики. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов. Экономическое районирование. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика. Факторы устойчивости региональных экономических систем. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный

федерализм. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

## *Раздел 2 Экономика промышленности.*

*Содержание темы:* Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности. Ресурсная база промышленного развития. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности. Ценообразование в промышленности. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий. Промышленная политика. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Государственно-частное партнерство в промышленности. Топливо-энергетический баланс страны и административно-территориальных образований. Проблемы повышения энергетической эффективности и использования альтернативных источников энергии. Структурные изменения в промышленности и управление ими. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

## *Раздел 3 Экономика сферы услуг.*

*Содержание темы:* Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования. Формирование и функционирование рынков услуг. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг. Ценообразование в отраслях сферы услуг. Конкурентоспособность производителей услуг. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг. Экономика образования. Экономика здравоохранения. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций. Туризм и рекреация. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг. Государственно-частное партнерство в сфере услуг. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в

отраслях сферы услуг. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

#### *Раздел 4 Экономика инноваций.*

*Содержание темы:* Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели и инструменты цифровой трансформации. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Проблемы создания эффективной инновационной среды. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ. Разработка методологии и методов анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций и механизмы трансфера технологий. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности. Методы определения оптимальных направлений инновационной деятельности на корпоративном, отраслевом и национальном уровне. Управление инновациями и инновационными проектами на уровне компаний, предприятий и организаций. Инновационные риски. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития национальной экономики.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

#### *Раздел 5 Экономика народонаселения и экономика труда.*

*Содержание темы:* Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социокультурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие. Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения. Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета. Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития. Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие. Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации. Стоимость, уровень и

качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты. Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономико-демографических процессов. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование. Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов. Теоретико-методологические основы экономики труда. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников. Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения. Экономика миграции населения. Детерминанты и социально-экономические последствия миграции. Трудовая миграция и ее регулирование. Миграционная политика. Организация и нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений и перспективы его использования в Российской Федерации. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

#### *Раздел 6 Маркетинг.*

*Содержание темы:* Теория маркетинга. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга. Моделирование стратегических и операционных маркетинговых решений. Маркетинг на рынках товаров и услуг. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации. Маркетинговая аналитика. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований. Поведение потребителей как фактор определения маркетинговых стратегий. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Конкурентоспособность товаров (услуг). Бенчмаркинг. Товарная и ассортиментная политика. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг. Маркетинговые коммуникации. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций. Технологии маркетинга в интернет-среде. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии. Социально-этический маркетинг в системе приоритетов социальной ответственности бизнеса. Маркетинг некоммерческих организаций. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности.



*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекция – презентация. Научные доклады по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

*Виды самостоятельной подготовки аспирантов по теме:* изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по теме, подготовка научного доклада.

## **6 Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу аспирантов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных заданий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины аспиранту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание научных докладов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

*Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:*

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов. Тематика научных докладов представлена в ФОС.

Подготовка к научному докладу должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.), обобщением накопленного опыта по изучаемой проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

*Методические рекомендации для подготовки к кандидатскому экзамену:*

Сдача кандидатского экзамена осуществляется по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика и специализации в рамках паспорта научной специальности, соответствующей теме диссертации. Аспирант совместно с научным руководителем определяет специализацию в соответствии с полученными научными результатами диссертации и с учетом целевого диссертационного совета. Сдача кандидатского экзамена производится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим три вопроса. Первые два вопроса в билете представляют собой подпункты паспорта научной специальности в части специализации. Аспирант готовит ответы на вопросы на основе изучения и анализа соответствующей и актуальной научной литературы, а также с использованием данных статистики, аналитики и пр., в соответствии со спецификой вопроса. Третий вопрос в экзаменационном билете – «вопрос по диссертации». Аспирант заранее и самостоятельно готовит 11 вопросов, отражающих основные положения его диссертации, и ответы на них. Перечень вопросов согласовывается научным руководителем аспиранта.

*Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:*

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры, представлены в Приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084166>
2. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016215-7. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087982>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818634>
2. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1891620>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных – Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16\*10/100 19")
- Конц.сетевой BayStackHUB10/100
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010\_\_

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Региональная и отраслевая экономика»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт международного бизнеса, экономики и управления*  
*Кафедра экономики и управления*

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Научная специальность  
***5.2.3 Региональная и отраслевая экономика***

Год набора на программу аспирантуры  
2023

Форма обучения  
*очная*

Владивосток 2024

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенций (семестры) |
|-----------------|--|---|
| УК-1            | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | 6   |
| ПК-1            | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики   | 6   |
| ПК-5            | способность обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области региональной и отраслевой экономики в целях совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики | 6   |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|---|--|--|
| <b>Знания</b>   | основных современных научных достижений, в том числе, в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях                             | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) современных научных достижений, в том числе, в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях  |
| <b>Умения</b>   | проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях                                   |
| <b>Владение навыками и/или опытом</b>   | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях       | Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

**ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики**

| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |   | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <b>Знания</b>   | основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики   | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики  |
| <b>Умения</b>   | обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики в соответствии со спецификой поставленных задач     | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики в соответствии со спецификой поставленных задач                          |
| <b>Владение навыками и/или опытом</b>   | корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики в соответствии со спецификой поставленных задач | Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики в соответствии со спецификой поставленных задач |

**ПК-5: способность обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области региональной и отраслевой экономики в целях совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики**

| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>   |
|---|--|---|
| <b>Знания</b>   | актуальных проблем и тенденций развития исследований в области региональной и отраслевой экономики   | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) актуальных проблем и тенденций развития исследований в области региональной и отраслевой экономики  |
|   | основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей   | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей  |
| <b>Умения</b>   | обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области региональной и отраслевой экономики в целях совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение)<br>обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области региональной и отраслевой экономики в целях совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики |
|   | проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, стратегий управления регионами и отраслями, региональной социально-экономической политики  | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, стратегий управления регионами и отраслями, региональной социально-экономической политики   |



|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>Владение навыками и/или опытом</b> | <p>корректного применения методов прикладных экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики</p>  | <p>Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) корректного применения методов прикладных экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики</p>  |
|                                       | <p>подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики</p> | <p>Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики</p> |

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Коды компетенций и контролируемые планируемые результаты обучения |                |  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|---|----------------|--|--|--|--------------------------|
|   |                |  |  | текущий контроль   | промежуточная аттестация |
| УК-1  | <b>Знания:</b> | основных современных научных достижений, в том числе, в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях   | 1 Региональная экономика<br>2 Экономика промышленности<br>3 Экономика сферы услуг<br>4 Экономика инноваций<br>5 Экономика народонаселения и экономика труда<br>6 Маркетинг | Научный доклад   | Э(К)                     |
|   | <b>Умения:</b> | проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях   |  |  |                          |
|   | <b>Навыки:</b> | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области региональной и отраслевой экономики и смежных (междисциплинарных) областях   |  |  |                          |
| ПК-1  | <b>Знания:</b> | основных методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики  | 1 Региональная экономика<br>2 Экономика промышленности<br>3 Экономика сферы услуг  | Научный доклад   | Э(К)                     |
|   | <b>Умения:</b> | обосновывать выбор методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики в соответствии со спецификой поставленных задач  |  |  |                          |
|   | <b>Навыки:</b> | корректного применения методологических и методических подходов к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области региональной и отраслевой экономики в соответствии со спецификой поставленных задач  |  |  |                          |
| ПК-5  | <b>Знания:</b> | актуальных проблем и тенденций развития исследований в области региональной и отраслевой экономики; основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов, отраслей | 1 Региональная экономика   | Научный доклад   | Э(К)                     |

|  |                |   |  |  |  |
|--|----------------|---|--|--|--|
|  | <b>Умения:</b> | <p>обобщать, адаптировать и использовать результаты современных исследований в области региональной и отраслевой экономики в целях совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики;</p> <p>проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, стратегий управления регионами и отраслями, региональной социально-экономической политики</p> |  |  |  |
|  | <b>Навыки:</b> | <p>владение методами прикладных экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики;</p> <p>подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий управления регионами и отраслями, реализации региональной социально-экономической политики</p>  |  |  |  |

#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестаций в виде кандидатского экзамена количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Прохождение текущей аттестации является допуском к сдаче кандидатского экзамена. Аспирант в процессе изучения дисциплины и подготовки к сдаче кандидатского экзамена должен набрать не менее 61 балла из 100. Баллы выставляются за посещение и активную работу на занятиях, а также за выступления с докладами. В течение семестра аспирант может выступить с тремя докладами, каждый из которых оценивается максимум в 10 баллов.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид деятельности   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Посещение занятий  | 5                             | 9                              |
| Выступление с докладами  | 18                            | 30                             |
| Активность на занятиях (участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя) | 2                             | 21                             |
| Подготовка вопросов по диссертации для сдачи кандидатского экзамена            | 40                            | 40                             |

Таблица – Критерии оценки научного доклада

| Сумма баллов за доклад | Характеристика качества доклада   |
|------------------------|---|
| 9-10                   | Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. |
| 7-8                    | Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования замысла и цели проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.                     |
| 4-6                    | Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано  |

|     |  |
|-----|--|
|     | технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.   |
| 0-3 | Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и тезисами доклада. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения. |

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам сдачи аспирантом кандидатского экзамена.

| <b>Сумма баллов</b> | <b>Оценка по кандидатскому экзамену</b> | <b>Характеристика качества сформированности компетенции</b>  |
|---------------------|---|--|
| от 91 до 100        | «отлично»                               | Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает предлагаемые решения. |
| от 76 до 90         | «хорошо»                                | Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при обсуждении практических вопросов и задач.   |
| от 61 до 75         | «удовлетворительно»                     | Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обсуждении практических вопросов и задач.   |
| от 0 до 60          | «неудовлетворительно»                   | Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в обсуждении практических вопросов и задач.   |

## 5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1 Задания для текущей аттестации

*Примерные темы для подготовки научных докладов с презентацией для коллективного обсуждения на практических занятиях:*

1. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.
2. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.
3. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
4. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
5. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.
6. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.
7. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
8. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
9. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
10. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели и инструменты цифровой трансформации.
11. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Проблемы создания эффективной инновационной среды.
12. Методы определения оптимальных направлений инновационной деятельности на корпоративном, отраслевом и национальном уровне.
13. Экономические, институциональные и социокультурные детерминанты динамики демографических процессов.
14. Взаимосвязь демографического и экономического поведения.
15. Экономика миграции населения. Детерминанты и социально-экономические последствия миграции.
16. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения.
17. Пенсионная система и перспективы её развития.
18. Социально-этический маркетинг в системе приоритетов социальной ответственности бизнеса.
19. Маркетинг некоммерческих организаций.
20. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности.

### **Краткие методические указания по подготовке докладов:**

Требования к содержанию:

- в научном докладе должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;

- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура научного доклада:

1. Начинается доклад с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение – раздел доклада, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) Основная часть - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Объем основной части – в среднем 5 страниц.

в) Заключение - данный раздел доклада должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над докладом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) Список использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке доклада, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление научного доклада производится в соответствии с требованиями к письменным работам.

д) Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Длительность выступления – не более 7 минут. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

## **5.2 Задания для промежуточной аттестации**

Для сдачи кандидатского экзамена формируются экзаменационные билеты на основе содержания паспорта научной специальности (специализации). Перечень вопросов доводится до аспирантов не менее, чем за 1 месяц до проведения кандидатского экзамена.

*Пример билетов на кандидатский экзамен:*

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, специализация – Региональная экономика.

Билет 1:

1. Теории пространственной и региональной экономики.

2. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.

3. Вопрос по диссертации.

Билет 2:

1. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

2. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.

3. Вопрос по диссертации.

Билет 3:

1. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.

2. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 4:

1. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений.  
Бюджетный федерализм.
2. Факторы устойчивости региональных экономических систем.
3. Вопрос по диссертации.

Билет 5:

1. Проблемы сбалансированности регионального развития.
2. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности.  
Экономическая специализация регионов
3. Вопрос по диссертации.