

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
*26.02.02 Судостроение*

Форма обучения: *очная*

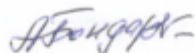
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 *Судостроение*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020, № 659, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Химяченко Е.В., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК Судостроение

Протокол № 9 от « 22 » мая 20 24 г.

Председатель ЦМК



А.Т. Бондарь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ**
  
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности

#### 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК. 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,	Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности, оперировать экономическими терминами, грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,	Применять законодательство о защите прав потребителя, анализировать материалы СМИ, оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Основы налогообложения в предпринимательской деятельности, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков
ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,	Соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности, выбирать организационно-правовую форму предприятия, применять различные методы исследования рынка	Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица, виды кредитования, плюсы и минусы кредитования
ПК 3.1-ПК 3.6;	Принимать управленческие	Предпосылки финансового

ОК 01-03,	решения, разрабатывать бизнес-план, осуществлять планирование производственной деятельности	мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы коррупции, технологию разработки бизнес-плана
-----------	---	--

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	47
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т.ч.	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	нет
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Бюджетная система РФ</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.	1	<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>№1.</b> «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации»		
<b>Тема 2. Банковская система РФ</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций	1	<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>1</b>	
	<b>№2</b> «Банковская система в РФ»	1	

<b>Тема 3. Кредитование и его роль в современной экономике</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Понятие кредита. Кредитная система в РФ. Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства. Кредиты и риски. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	№3 «Особенности кредитования в РФ»	2	
<b>Тема 4. Кредитование граждан: плюсы и минусы</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Кредиты и риски. Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1	
<b>Тема 5 Понятие налогов и сборов</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения. Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№4 «Система налогообложения в РФ»	2	
	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6;</b>

<b>Тема 6</b> <b>Система страхования</b> <b>в РФ</b>	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования.	2	ОК 01-03,
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной системы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения. Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия. Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ		
<b>Тема 7</b> <b>Личный и семейный бюджет</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6;</b> ОК 01-03,
Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы. Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты.	1		
<b>Тема 8</b> <b>Отношения между участниками сферы услуг.</b> <b>Правовое поле.</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6;</b> ОК 01-03,
	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон	2	
<b>Всего часов по теме</b>	<b>5</b>		



<b>Тема 9</b> <b>Виды финансовых</b> <b>мошенничеств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6;</b> <b>ОК 01-03,</b>
	Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров. Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>№ 5.</b> «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда». <b>№ 6.</b> «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	2	
		2	
<b>Тема 10</b> <b>История</b> <b>возникновения и</b> <b>сущность</b> <b>предпринимательства</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6;</b> <b>ОК 01-03,</b>
	Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений	1	
<b>Тема 11</b> <b>Организационно-</b> <b>правовые формы</b> <b>предпринимательства</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6;</b> <b>ОК 01-03,</b>
	Содержание организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Нормативно-правовые акты РФ. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Частный предприниматель. Предпринимательская деятельность на основе долевой собственности. Предпринимательская деятельность на основе акционерной собственности. Производственные кооперативы, их правовое положение. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации, их участие в предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск: понятие, виды и юридическое значение. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность	1	

	и виды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№ 7 «Организационно-правовые формы юридических лиц»	2	
<b>Тема 12 Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческо-торговое, финансово-кредитное, посредническое, страховое. Их классификация. Виды предпринимательства. Назначение, обязательства и функционирование банков. Форма собственности банка: частная, коллективная, акционерная, смешанная. Работа фондовой биржи. Функции бирж в экономике государства. Структура и принципы осуществления торгов.	1	
<b>Тема 13 Особенности и характеристики различных видов сделок</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Договор - основа сделки. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные, реальные и формальные сделки. Формы сделок.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№8. «Особенности и характеристики различных видов сделок»	2	
<b>Тема 14 Организация финансирования предпринимательской деятельности</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Финансовые ресурсы. Финансы предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления. Источники финансирования предприятия. Особенности получения банковского кредита. Система кредитования в РФ.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	№9. «Организация финансирования предпринимательской деятельности»	2	
<b>Тема 15</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6;</b>

<b>Финансово-экономическая деятельность предприятия</b>	Особенность учета, анализа и налогообложения. Применение бухгалтерского учета на этапах создания и развития промышленного предприятия. Внеоборотные и оборотные активы, источники формирования собственных средств предприятия. Виды прибыли и коэффициенты ликвидности. Виды несостоятельности.	1	ОК 01-03,
<b>Тема 16 Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Особенности «партнерских связей» между предпринимателями. Виды производственного, финансового и товарообменного сотрудничества в предпринимательской сфере. История франчайзинга. Отношения и основные черты франчайзинга. Источники доходов франчайзера.	1	
<b>Тема 17 Деловая этика. Имидж предпринимателя Корпоративная культура и этикет предпринимателя</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Значение и главные особенности деловой этики. Этический кодекс предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Психологический портрет современного, успешного предпринимателя. Имидж, предприимчивость и организационный потенциал. Принципы формирования благоприятного имиджа предпринимателя. Сущность культуры предпринимательства. Факторы, влияющие на культуру предпринимательства. Культура предпринимательских организаций и ее формирование. Нравственные нормы предпринимательской деятельности. Элементы этикета предпринимательства. Моральные аспекты предпринимательства	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>№10. «Деловая этика. Имидж предпринимателя»</b>	2	
<b>Тема 18 Организация и проведение деловых контактов</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 3.1-ПК 3.6; ОК 01-03,</b>
	Основные принципы организации и проведения деловых контактов. Социально-психологические аспекты. Способы и приемы установления деловых контактов. Культура речи .Правила Дейла Карнеги. Культура телефонных переговоров.	1	

<b>Тема 19</b> <b>Планирование в малом бизнесе.</b> <b>Бизнес-план</b> <b>Коррупция в предпринимательской деятельности</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	<b>ПК 3.1-ПК 3.6;</b> <b>ОК 01-03,</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность и значение бизнес-плана. Процесс бизнес-планирования. Роль бизнес-плана в малом и среднем бизнесе. Структура и содержание бизнес-плана для нового предприятия. Финансовое планирование. Маркетинг в бизнес-планировании. Виды рисков. Снижение рисков. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции и борьбы с ней	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>№11.</b> «Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план»	2	
	<b>№12.</b> «Финансовое планирование в предпринимательской деятельности»	2	
<b>Всего:</b>	<b>47</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации», лабораторий – «не предусмотрено», мастерских – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- количество посадочных мест – 30 шт.,
- стол для преподавателя – 1 шт.,
- стул для преподавателя 1 шт.,
- шкаф стеклянный 1 шт.,
- тумбочка 1шт.,
- ноутбук Acer E1-531, 1 шт.,
- проектор Proxima C3255., 1 шт.,
- экран Lumien Eco., 1 шт.,
- колонки MicroLab 2.0. 1 шт.,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.;
- наглядные материалы.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);  
2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);  
3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451565> (дата обращения: 27.04.2020).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 420 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 27.04.2020).

Дополнительные источники:

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва : Юрайт, 2020. — 134 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>(дата обращения: 27.04.2020).

2. Каспийский регион: политика, экономика, культура 2015-2020. - Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт]: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33690317>(дата обращения 19.10.2020)

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 417 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (дата обращения: 27.04.2020).

##### **3.2.2. Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2017.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132 – ФЗ.
4. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.
5. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
6. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

### **3.2.3. Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
8. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
9. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М. 12.
10. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2) – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ. 15.
13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.
17. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умение</b> Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности, оперировать экономическими терминами, грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, разбираться в системе налогообложения физических лиц</p>	<p>Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой и предпринимательской деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов</p>
<p><b>Умение</b> Применять законодательство о защите прав потребителя, анализировать материалы СМИ, оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности</p>	<p>Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению законодательства о защите прав потребителя, оформлению документации для регистрации предпринимательской деятельности</p>	
<p><b>Умение</b> Соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности, выбирать организационно-правовую форму предприятия, применять различные методы исследования рынка</p>	<p>Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в предпринимательской деятельности</p>	
<p><b>Умение</b> Принимать управленческие решения, разрабатывать бизнес-план, осуществлять планирование производственной деятельности</p>	<p>Правильность выполнения заданий на принятие управленческих решений, разрабатывать бизнес-план, планировать производственную деятельность</p>	
<p><b>Знание</b> Системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О</p>	<p>Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации,</p>	

<p>конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p>		<p>обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля</p>
<p><b>Знание</b> Основ налогообложения в предпринимательской деятельности, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основных принципов добровольного и обязательного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков</p>	<p>Применение на практике законодательных актов, навыков анализа страхования ответственности и предпринимательских рисков</p>	
<p><b>Знание</b> Основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности юридического лица, видов кредитования, плюсы и минусы кредитования</p>	<p>Правильность оценки и применение на практике правовых актов предпринимательской деятельности</p>	
<p><b>Знание</b> Предпосылок финансового мошенничества, возможностей рационального использования средств и путей их увеличения, основные понятия и принципы коррупции, технологию разработки бизнес-плана</p>	<p>Применение на практике навыков использования законодательных актов, технических возможностей борьбы с финансовым мошенничеством, принципами борьбы с коррупционной составляющей</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации по дисциплине

***ОП 11 Основы предпринимательства и финансовая  
грамотность***

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.02 Судостроение

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2024

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

### **История Российского предпринимательства.**

#### Вопросы для устного опроса.

1. Зарождение предпринимательства в IX веке?
2. Охарактеризуйте основные направления предпринимательской деятельности в конце IX – XV вв?
3. Предпринимательская деятельность во второй половине XV-XVII вв.?
4. Охарактеризуйте особенности предпринимательской деятельности в период царствования Ивана Грозного?
5. Эпоха Петра – как стремительное развитие промышленного предпринимательства?
6. Каковы основные преобразования, начатые Петром I?
7. Развитие предпринимательства в период XIX- XX вв?
8. Реформа 1861 года и ее влияние на развитие предпринимательства?

### **Российское предпринимательство на современном этапе.**

#### Вопросы для устного опроса.

1. Сущность политики «военного коммунизма»?
2. Годы НЭПа – как оживление предпринимательской деятельности? . Признаки транзитивности российской национальной системы предпринимательства?
3. Охарактеризуйте два этапа развития современного предпринимательства в России?
4. Особенности первоначального накопления капитала?
5. Механизм образования предпринимательских структур в постсоветский период?
6. Дайте определение теневой экономике? Доклад:
7. «Современное развитие малого бизнеса в Приморском крае»

### **2.1. Феномен и определения предпринимательства**

Письменное задание: «Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность на пример своей профессии»

#### Вопросы для устного опроса:

1. Что такое предпринимательство?
2. Сущность функций и принципов предпринимательства?
3. Перечислите условия предпринимательской деятельности?
4. Общеэкономическая функция предпринимательства?
5. Предпринимательство как явление и как процесс?
6. Организаторская функция предпринимательства?
7. Социальная функция предпринимательства?
8. Принципы предпринимательства?

#### Проверочная работа 1:

1. В чем заключается экономическая сущность предпринимательской деятельности?
2. Заполните таблицу. Виды производственного предпринимательства.

Производственное предпринимательство	
	Научно-техническое
	Оказание услуг
	Информационное

1. Назовите необходимые условия для развития торгового предпринимательства. Проверочная работа 1 (эталон ответов)

1. Экономическая сущность предпринимательской деятельности заключается в

поиске и реализации новых комбинаций факторов производства с целью удовлетворения спроса потребителя.

2.

Производственное предпринимательство	Инновационное
	Научно-техническое
	Производство товаров
	Оказание услуг
	Производственное потребление товаров
	Производственное потребление услуг
	Информационное

3. 1). Относительно устойчивый спрос на продаваемую продукцию.  
2). Более низкая закупочная цена товаров у производителя, что позволяет продавцам возместить издержки и получить прибыль.

Критерии оценки проверочной работы 1.

За полный и точный ответ задание 1 = 1 балл

За все заполненные ячейки во втором задании = 4

балла За полный ответ на третий вопрос = 2 балла

Следовательно, 6 б = «5»

5 б = «4»

4 б = «3»

Ниже 4 б = «2»

## **2.2 Предпринимательская среда.**

Терминологический диктант.

Дайте определения следующим понятиям: предприниматель, предпринимательская деятельность, теневая экономика, предпринимательская среда, конкуренция.

Устный опрос:

1. Что понимается под определением предпринимательская среда?
2. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
3. Дайте определение экономической свободы?
4. Охарактеризуйте уровень административных барьеров в России?
5. Виды конкуренции?

### **3.1 Организационно – правовые формы предпринимательства.**

**Тест 1.**

Найдите правильный ответ.

1. Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ в виде:

- а) денег;
- б) ценных бумаг;
- в) имущественных прав.

- 1) да;
- 2) нет.

2. Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за деятельность других, принадлежащих государству предприятий:

- 1) да;
- 2) нет.

3) Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю (пай):

- а) при выходе на пенсию;
- б) при ликвидации предприятия.

- 1. да;
- 2. нет.

3. Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество (общество):

- 1) да;
- 2) нет.

4. Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ:

- б. да;
- с. нет.

7. Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом "Меридиан" :

- а. да;
- б. нет.

8. Может ли товарищество на вере состоять только из командистов:

- а. да;
- б. нет.

9. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника:

- 1) да;
- 2) нет.

10. Может ли АО состоять из одного участника:

- а. да;
- б. нет.

11. Корпорация – это:

- а. хозяйственное товарищество;
- б. хозяйственное общество.

Тест 1. Эталон ответов.

1-2; 3-1; 5-1; 7-1; 9-1;  
2-2; 4-1; 6-2; 8-1; 10-2.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно:

5б и меньше =

«2»6-7б = «3»

8 – 9 б = «4»

10 б = «5»

#### **4.1. Социально – психологические аспекты предпринимательства.**

##### Тренировочное задание 1.

Используя приведенную ниже проблемно-ориентировочную таблицу оцените возможные последствия учреждения Вашего бизнеса.

*Проблемно-ориентировочная таблица*

- 1. Что я выиграю при таком варианте решения?
  - деньги;
  - время;

- уверенность;
  - удовольствие; и так далее.
2. Что я потеряю при таком решении?
    - деньги;
    - время; и так далее.
  3. Какие новые задачи встанут передо мной?
  4. Какие обязанности у меня появятся?
  5. Какая новая ситуация у меня возникнет?
  6. Каких побочных действий я должен ожидать?
    - положительных;
    - отрицательных.
  7. Принесет ли пользу обществу и другим людям данное решение?
  8. Принесет ли вред обществу и другим людям данное решение?
  9. Возникнут ли в результате данного решения новые проблемы?
  10. Потребуется ли новые решения?

#### 4.2 Предприниматель.

##### Письменное задание:

- 1) назовите не менее двадцати характеристик успешного предпринимателя.
- 2) назовите источники бизнес-идей не менее 5
- 3) дайте определение термину «франчайзинг» Эталон ответа к письменному заданию:



- 1)
  - ✓ полученные знания в учебных заведениях при изучении экономических дисциплин;
  - ✓ опыт в этой сфере родителей, родственников и знакомых;
  - ✓ информация, полученная из средств массовой информации (радио, телевидения, газет, журналов и тому подобное);
  - ✓ мнение потребителей о целесообразности иметь новые товары, получать новые услуги;
  - ✓ идеи научных работников, которые проводят теоретические и прикладные исследования;
  - ✓ посещение ярмарок и выставок передового опыта;
  - ✓ пожелание работников торговли, системы сбыта, лиц, занятых рекламой;
  - ✓ идеи потенциальных конкурентов, публикации в профессиональных изданиях, в том числе об имеющихся патентах и лицензиях;

**Франчайзинг** — это такая организация бизнеса, в которой компания (фрэнчайзер) передает независимому человеку или компании (франчайзи) право на продажу продукта и услуг этой компании.

Критерии оценивания письменного задания:

За каждый верный ответ 1 балл, следовательно 1 задание = 20б,

2 задание = 5 и более,

3 задание = верно и полностью раскрыто определение – 2б

- раскрыто, но не полностью – 1б, нет определения – 0б. Итого: 27 – 30б = «5»

21 – 26б = «4»

16 – 20б = «3»

Менее 16б = «2»

#### **4.3 Этапы создания собственного дела.**

Тест 2. Организация фирмы Найдите правильный ответ.

1. Что приводит в движение капитал? а) люди;

б) деньги;

в) концептуальная идея.

2. Личностные качества, которые необходимы предпринимателю: а) профессионализм;

б) талант;

в) готовность к риску.

3. Какой из документов позволяет оценить перспективность концептуальной идеи: а)

Устав;

б) Бизнес-план;

в) Учредительный договор.

4. Должны ли быть записаны в Уставе фирмы положения об основных видах ее доходов?

а) да;

б) нет.

5. Учредительный договор – свод правил, регулирующих взаимоотношения: а) с внешней средой;

б) между учредителями.

6. Какой документ подтверждает внесение фирмы в государственный реестр: а) диплом;

б) сертификат;

в) свидетельство о регистрации.

7. Какие документы содержат сведения об участниках юридического лица: а) Устав;

б) Свидетельство о регистрации;

в) лицензия на право деятельности.

8. Какой документ обосновывает безубыточность бизнеса:

а) Устав;

б) Бизнес-план;

в) свидетельство о регистрации.

9. Какой документ подтверждает право специфической деятельности юридического лица:

а) Учредительный договор;

б) свидетельство о регистрации; в) лицензия.

Тест 2. Эталон ответов:

1-а; 3-б; 5-б; 7-а; 9-а.

2-в; 4-б; 6-в; 8-б;

Критерии оценки:

*За каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно:*

5б и меньше = «2» 6-7б = «3»

8 – 9 б = «4»

10 б = «5»

#### **5.1. Государственная поддержка.**

Устный опрос:

1 Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства?

2. Что составляют организационную основу государственной политики

поддержки МСП?

3. Перечислите основные цели государственной политики в области развития МСП?
4. Особенности нормативно-правового регулирования развития МСП в РФ?
5. Назовите основные проблемы развития МП в России?
6. Категории субъектов МСП?
7. Инфраструктура поддержки субъектов МСП?
8. Принципы поддержки?
9. Кратко охарактеризуйте мероприятия по поддержке МП на современном этапе?

### **6.1. Понятие и функции налогов.**

Терминологический диктант:

Напишите определения следующих терминов.

Функции налогов. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.

Устный опрос:

1. Раскройте определение «налоги»
2. Перечислите функции налогов
3. Назовите виды налогов
4. Регулирующая функция налогов
5. Функции

налогового

учета Тест 3

Найдите единственно верный ответ

- 1 К общегосударственным налогам относят:  
А) налог из рекламы;  
Б) НДС;  
В) коммунальный налог; Г) гостиничный сбор.
- 2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их Построения – это:  
А) налоговая политика;  
Б) налоговая система; В) фискальная функция;  
Г) принцип стабильности
- 3 Акцизный сбор – это налог:  
А) косвенный – индивидуальный;  
Б) прямой – реальный;  
В) прямой – личный;  
Г) косвенный – универсальный.
- 4 Налоги возникли в результате:  
А) развития торговли;  
Б) появления государства;  
В) становление промышленности;  
Г) формирование товарно-денежных отношений.
- 5 Налоги – это:  
А) денежные содержания из каждого работающего человека;  
Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;  
Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в Сроки, установленные законом.

6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение  
Одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирование;Б) равенства;
- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

7 К местным налогам и сборам относят:А) рыночный сбор;

- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

- А)заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется  
путем реализации:

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;
- Г) контрольной функции налогов.

10 К личным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;Г) НДС.

11 Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) местный;
- Г) универсальный.

12 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации

Функции налогов:

- А) стимулирующей;
- Б) фискальной;
- В) регулирующей;
- Г) контрольной.

13 К реальным налогам относятся:

- А) подоходный  
налог;
- Б) пошлина;
- В) налог на  
землю;Г) НДС.

14 Налог с рекламы - это налог:

- А) косвенный;
- Б)  
общегосударственный;
- В) местный;
- Г) универсальный.

15 По способу взимания налоги подразделяются:

- А) прямые и косвенные;
- Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на  
имущество, на действие;
- В) общегосударственные и местные;



Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

Эталоны ответов:

1 б, 2 б, 3 а, 4 б, 5 г, 6 б, 7 д, 8 г, 9 в, 10 а, 11 б, 12 б, 13 в, 14 в, 15 а.

Критерии оценивания:

За каждый верный вариант ответа - 1 балл, следовательно: 13-15 б = «5»

10-12 б = «4»

7 – 9 б = «3»

Меньше 7 б = «2»

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК.**

Устный опрос:

1. Назовите элементы риска в рыночной экономике?
2. Дайте определение предпринимательскому риску?
3. Кратко охарактеризуйте виды потерь?
4. перечислите наиболее распространенные подвиды предпринимательского риска.

## **КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Тема 7.1 Предпринимательская этика и этикет**

Устный опрос:

1. Что такое культура предпринимательства?
2. Назовите составные элементы культуры предпринимательства
3. В чем состоит содержание культуры предпринимательской организации?
4. Что такое предпринимательская этика?
5. Что понимается под деловым этикетом?

### **7.2 Предпринимательская тайна.**

Устный опрос:

1. Что такое предпринимательская тайна?
2. В чем отличие предпринимательской тайны от коммерческой?
3. Назовите основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
4. Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?
5. Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.
6. Охарактеризуйте внутренние мероприятия по обеспечению безопасности организации?
7. Какие сведения составляют налоговую тайну?

## **БИЗНЕС И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. СОЗДАНИЕ СВОЕГО ДЕЛА.**

### **1.1 Бизнес-план.**

Устный опрос.

1. Что является экономической основой бизнеса?
2. Обоснуйте (через схему) место бизнеса в деятельности человека? 3. Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?
3. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?
4. Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса?

### **1.2 Прекращение предпринимательской деятельности.**

Устный опрос:

1. Какими основными законодательными актами регламентируется процессы реорганизации, ликвидации и банкротства предпринимательских организаций?
2. Какие существуют формы ликвидации организаций?
3. Охарактеризуйте формы реорганизации организаций?

4. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) организации и индивидуального предпринимателя?
5. Досудебная санация и каковы ее основные отличия от других процедур при процессе банкротства?
6. В чем состоит сущность процедуры наблюдения?
7. Что такое внешнее управление организацией – должником?
8. Охарактеризуйте процедуру конкурсного производства?
9. Что понимается под мировым соглашением?
10. Какая установлена очередность удовлетворения требований кредиторов?

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (ТК)**

### **ФОРМЫ И ВИДЫ ТК. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

«5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и студент может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

#### **Критерии и нормы устного ответа по дисциплине «основы предпринимательства».**

#### ***Оценка «5» ставится, если студент:***

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебного пособия или конспекта; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### ***Оценка «4» ставится, если студент:***

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные

связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

***Оценка «3» ставится, если студент:***

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

***Оценка «2» ставится, если студент:***

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

**Критерии оценивания письменного задания (терминологический диктант)** За каждое верное понятие, раскрывающие суть термина студент получает 1 балл. Следовательно, менее 68% верно = «2»

69- 79 % верно = «3»

80 - 89% верно = «4»

90 - 100% верно = «5»

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.**

Итоговый контроль по дисциплине «Основы предпринимательства» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Форма проведения дифференцированного зачёта. Зачет проводится по билетам. В билетах находится по два вопроса, и термин.

**Критерии оценивания**

Вопросы в билетах оцениваются как 40% ответа за каждый вопрос, термин оценивается как 20% ответа на билет, следовательно 90-100% ответа на билет = «5»

79 – 89 % ответа на билет = «4»

69 – 78 % ответа на билет = «3» Менее 68 % ответа на билет = «2»

*Форма таблицы оценивания для протокола на дифференцированном зачете.*

Ф И О студента	Вопрос 1 %	Вопрос 2 %	Термин %	Общее Кол-во %	оценка

### Вопросы для итогового контроля.

1. История Российского предпринимательства.
2. Понятие и основные признаки предпринимательства.
3. Организационно- правовые формы предпринимательства.
4. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
5. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
6. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
9. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
10. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
11. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
12. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
13. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
14. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.
15. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложе-ния.
16. Основные этапы создания собственного дела.
17. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
18. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
19. Сущность предпринимательского риска.
20. Факторы возникновения предпринимательского риска.
21. Предпринимательская тайна.
22. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
24. Культура предпринимательской деятельности.
25. Успешные предприниматели.
26. Реклама.
27. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
28. Порядок государственной регистрации юридических лиц в РФ      Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга. Особенности применения франчайзин-га.
29. Нормы и источники предпринимательского права.  
Для сдачи дифференцированного зачета необходимо иметь:
  - а)                      Отметку преподавателя о сдаче самостоятельных работ.
  - б)                      Конспект лекций по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».