

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственной экзаменационной комиссии,

Главный технолог технического департамента АО «Восточная верфь»

_____ /А.Ф. Ситенков

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Колледжа сервиса и
дизайна ВВГУ*

Д.В. Кузнецов

« ____ » _____ 2024

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы среднего профессионального образования

(программы подготовки специалистов среднего звена)

для специальности 26.02.02 Судостроение

Форма обучения очная

Владивосток 2024

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

На заседании ЦМК
Судостроения
Протокол № 9
« 22 » мая 2024 г
Председатель ЦМК
_____/А.Т. Бондарь

Зам директора по УР
_____ А.Т. Бондарь
« _____ » _____ 2024 г

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией специальности Судостроение в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 № 659;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии

Содержание

1	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	
1.1	Область применения программы.....	
1.2	Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	
2	Вид государственной итоговой аттестации	
3	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....	
4	Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	
5	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации..	
5.1	Определение темы дипломных проектов, руководство дипломным проектом.....	
5.2	Требования к структуре выпускной квалификационной работы.....	
5.3	Рецензирование выпускных квалификационных работ.....	
5.4	Защита выпускных квалификационных работ.....	
6	Критерии оценки.....	
	Приложения	

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение - применяется в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства
- 2 Конструкторское обеспечение судостроительного производства
- 3 Управление подразделением организации
- 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.
- ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
- ПК 1.3 Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.
- ПК 1.4 Производить пусконаладочные работы и испытания.
- ПК 2.1 Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей, узлов, секций корпуса.
- ПК 2.2 Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и утилизации корпусных конструкций.
- ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчёты при проектировании
- ПК 3.1 Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.
- ПК 3.3 Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.
- ПК 3.4 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
- ПК 3.5 Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.
- ПК 3.6 Оценивать эффективность производственной деятельности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной итоговой аттестации - оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами Государственной экза-

менационной комиссии в виде оценки результатов защиты дипломного проекта и результатов освоения образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение

2 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение, проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на выполнение дипломного проекта и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение в количестве 6 недель, из них:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя
- демонстрационный экзамен – 1 неделя
- выполнение дипломных проектов - 3 недели
- защита дипломных проектов – 1 неделя.

4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по подготовке специалистов среднего звена по специальности Судостроение определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

5 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Определение темы дипломных проектов, руководство дипломным проектированием

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий, рассматриваются цикловой методической комиссией специальности Судостроение

Темы дипломных проектов соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. (Приложение А)

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом Ректора ВВГУ (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления (Приложение Д), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой методической комиссией специальности Судостроение, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора колледжа по УР.

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Контроль хода выполнения дипломного проекта отмечается руководителем ДП в календарном графике выполнения и защиты ДП (Приложение Б).

Общее руководство и контроль выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по УР.

Основными функциями руководителя дипломного проектирования являются:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
 - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и Интернет ресурсов;
 - контроль хода выполнения дипломного проекта;
 - подготовка письменного отзыва на дипломный проект.
- По завершении студентом дипломного проекта руководитель подписывает её и вместе с заданием и письменным отзывом (Приложение В) передает в учебную часть.

5.2 Требования к структуре дипломного проекта

По содержанию дипломный проект носит конструкторско-технологический характер. По структуре состоит из пояснительной записки (текстовой части) и графической части.

Пояснительная записка включает в себя:

- задание на дипломный проект;
- содержание;
- введение;
- конструктивно-расчётный раздел;
- технологический раздел;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (по необходимости).

Графическая часть дипломного проекта состоит из конструктивных и технологических чертежей или изготовленных студентами изделий.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и отвечают следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств

Тематика дипломных проектов направлена на проектирование корпусных конструкций (узлов, секций, блок-секций) и разработку технологических процессов по их изготовлению и установке при формировании корпуса на стапеле.

В качестве корпусных конструкций предлагаются: днищевые, бортовые, палубные секции корпуса с различными системами набора для разных типов судов; плоские и гофрированные перебороки; носовые и кормовые оконечности, надстройки и рубки; форштевни и ахтерштевни; фундаменты под судовые механизмы и др.

Работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС. Необходимо, чтобы работа была авторской не менее, чем на 60%.

5.3 Рецензирование дипломных проектов

Внешнее рецензирование дипломных проектов (далее ДП) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами по тематике дипломных проектов (Приложение Г).

Рецензенты ДП определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДП заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ДП.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ДП после получения рецензии не допускается.

5.4 Защита дипломных проектов

Защита дипломных проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора университета.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 № 659;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;
- Уставом ВВГУ;
- Положением о колледже сервиса и дизайна.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение;
 - Программа государственной итоговой аттестации;
 - Приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
 - Результаты освоения студентами ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение
- зачетные книжки студентов;
 - книга протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,

- календарный график выполнения и защиты дипломного проекта;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты ДП отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

На защиту выпускной квалификационной ДП отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ДП, а также рецензента. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При определении окончательной оценки по защите ДП учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, оформляется заключительным протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с её результатами).

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором ВВГУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ВВГУ.

6 Критерии оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты дипломного проекта:

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.

**Приложение А
(Рекомендуемое)**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов),
для специальности 26.02.02 Судостроение

№ п/п	Наименование темы	Наименование профессиональных модулей
1.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 2. Двойное дно в районе 42-52 шп.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
2.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 2. Двойное дно в районе 52-61 шп. ЛБ	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
3.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 3. Двойное дно в районе 33-42 шп. ПрБ	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
4.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 4. Двойное дно в районе МО в районе 14-25 шп.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
5.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 11. Верхняя палуба в районе 80 шп - нос	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
6.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 12. Левый борт в районе 61-80 шп, 2 дно-ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
7.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 13. Верхняя палуба в районе 42-51 шп.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
8.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 15. Верхняя палуба в районе 14-23 шп.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
9.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства

	15. Поперечная переборка 29 шп. Дно-ВП	ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
10.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 22. Левый борт в районе 57-80 шп. Выше ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
11.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 22. Поперечная переборка 68 шп (включая продольную переборку 2000 от ДП до 24 шп)	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
12.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 22. Палуба бака в районе 68-80 шп	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
13.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 23. Левый борт в районе 36-57 шп выше ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
14.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 23. Поперечная переборка 37 шп. Дно- ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
15.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 1. Двойное дно в районе 71-80 шп.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
16.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 2. Двойное дно в районе 52-61 шп ПрБ	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
17.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 12. Правый борт в районе 61-80 шп. 2 дно ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
18.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 12. Верхняя палуба в районе 61-71 шп. дно ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
19.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 12. Верхняя палуба в районе 70-80 шп. 2 дно ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства

	232. Поперечная переборка в районе 76 шп, выше ВП	процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
31.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 23. Поперечная переборка в районе 55 шп, дно - ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
32.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 4. Двойное дно МО в районе 25 шп.-200...33 шп.-200	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
33.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 23. Палуба юта в районе 36-46 шп.	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации
34.	Краболов. Разработка технологического процесса изготовления. Блок 14. Левый борт в районе 33-42 шп., 2дно-ВП	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПМ.03 Управление подразделением организации

Приложение Б
(обязательное)

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения и защиты
дипломного проекта
Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Зам. директора
колледжа по УР
_____ /А.Т. Бондарь

№ п/п	ФИО студента	ФИО руководи- теля ДП	График консультаций (дата, время, № аудит.)	Процент выполнения ДП			Дата предварительной защиты ДП	Дата получения отзыва руково- дителя	Дата получения рецензии	Дата защиты ДП
				Фак- тиче- ское вы- пол- нение при норме 25% за 1 неде- лю	Фактиче- ское вы- полнение при норме 50% за 2 неделю	Фактиче- ское вы- полнение при норме 75% за 3 неделю				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Руководитель ДП _____ /ФИО.

Приложение В

(обязательное)

ОТЗЫВ

на дипломный проект

Студента(ки) _____ группы _____

Специальности 26.02.02 Судостроение колледжа сервиса и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет»

На тему _____

полное название темы согласно приказу

Дипломный проект содержит пояснительную записку на _____ страницах, _____ чертежей, _____ плакатов.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве:

- сведения об актуальности темы ДП;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- соответствие проекта заданию и техническим требованиям;
- достоинства и недостатки ДП;
- отношение обучающегося к выполнению ДП, степень его самостоятельности;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ДП
- практическую ценность ДП;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при раскрытии проблем и разработки предложений по их решению;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ДП;
- умение студента работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;

Руководитель должен дать общую оценку выполненной ДП (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Руководитель делает вывод о возможности (невозможности) допуска ДП к защите.

Руководитель ДП _____

фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность

Дата

Подпись руководителя.

Приложение Г
(обязательное)
РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект

Студента(ки) _____ группы _____
специальности 26.02.02 Судостроение колледжа сервиса и дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет»

На тему _____
полное название темы согласно приказу

Дипломная работа содержит пояснительную записку на _____ страницах, _____ чертежей, _____ плакатов.

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент должен сосредоточить внимание на качестве выполненной работы и изложить в рецензии:

- заключение о соответствии ДП заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП; характеристику дипломной работы (проекта) в целом и отдельных его разделов, научный (технический) уровень работы, соответствие последним достижениям науки и техники, актуальность темы ДП, новизне предложенных методов решения задач. При этом особо отмечаются разработки, которые отличаются самостоятельностью решений, сложностью реализации, а также те разделы, которые требуют доработки;
- соответствие ДП заданию. Следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в ДП, либо совсем отсутствуют. Все составные части работы подлежат подробному рассмотрению. Особо следует остановиться на:
 - теоретической подготовке выпускника и его умении самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении конкретных задач. Следует отметить те разделы работы, которые характеризуют исследовательские способности выпускника, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса, задач, проблем, их систем), пользоваться для этого формализованными моделями (задачами);
 - умение корректно формулировать задачи своей деятельности (работы, проекта), устанавливать взаимосвязи, анализировать, диагностировать причины появления проблем;
 - необходимо отметить системность, логическую взаимосвязь всех частей ДП друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясность изложения материала;
 - уровень экономической обоснованности, эффективности решений;
 - следует рассмотреть работу с точки зрения завершенности, актуальности и возможности внедрения в практику;
 - овладение компетенциями согласно требованиям ФГОС
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ДП.

Рекомендации рецензента могут относиться как в целом к ДП, так и к отдельным её частям и разделам. Целесообразно указать предприятия, на которых возможно использование исследований выпускника.

Рецензент должен дать общую оценку выполненному ДП (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

Руководитель ДП _____
фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность

Рецензент _____
фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность

Дата

Подпись рецензента, заверенная печатью по месту работы
рецензента

Приложение Д
(обязательное)
Владивостокский государственный университет
Колледж сервиса дизайна

Директору Колледжа сервиса дизайна

Кузнецову Д.В

от студента _____

(Ф.И.О. студента полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной _____

(указать: дипломная работа, дипломный проект)

на тему: _____

(полное название темы)

Руководитель темы _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

« _____ » _____ 202__ г

(личная подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ
образовательной программы среднего профессионального об-
разования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
для специальности 26.02.02 Судостроение

Владивосток 2024

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 26.02.02 Судостроение.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих квалификаций: техник.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для квалификации *техник* вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, для квалификации «техник» составляет 4464 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования для квалификации «техник», составляет 5940 академических часов.

Профессиональные модули для квалификация «техник»:

«ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства»;

«ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства»;

«ПМ.03 Управление подразделением организации»

«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности, соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для квалификации - техник

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий, направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС
Демонстрационный экзамен	
Конструкторское обеспечение судостроительного производства ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.	Модуль 1: Разработка конструкторской документации для судовой корпусной конструкции При выполнении этого задания у участников будет возможность продемонстрировать навыки: <ul style="list-style-type: none">- применения информационно-компьютерных технологий для обеспечения жизненного цикла конструкторской документации;- использования средств автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства;- анализа технического задания на разработку судовой корпусной конструкции;- разработки и оформления рабочих чертежей деталей, узлов и секций средней сложности в соответствии с требованиями ЕСКД, действующими нормативными документами;- чтения чертежей с определением необходимых параметров;- выполнения детализации сборочных чер-

	<p>тежей.</p> <p>Проявить знания в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технических условий и инструкций по оформлению конструкторской документации; - требований, предъявляемых технологией судостроительной отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса; - методов и средств выполнения конструкторских работ; - задач, решаемых при автоматизированном проектировании корпусных конструкций. <p><u>Описание задания:</u> участнику выдаются распечатки аксонометрического изображения секций и текстовое описание задания. Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать комплексный чертеж секции, выбрав главное изображение, построить нужные для корректного чтения чертежа разрезы и сечения. Указать на чертеже необходимые размеры, составным деталям присвоить номера позиций и нанести условные обозначения сварных швов. Набор на главном виде изобразить линиями условных обозначений; 2. составить спецификацию на поле чертежа 3. разработать эскизы составных деталей секции с указанием всех необходимых размеров <p>Вся работа выполняется в чертежно-графическом редакторе КОМПАС.</p>
Защита дипломного проекта	
<p>Контроль и пусконаладка технологических процессов в судостроении</p> <p>ПК 1.1 Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации</p> <p>Управление подразделением организации</p>	<p>Дипломный проект – это комплексная самостоятельная работа обучающегося, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю специальности.</p> <p>Целевым назначением дипломного проекта является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям ФГОС, отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу; - обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач; - уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих фак-

<p>ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления</p> <p>ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности</p> <p>ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности</p>	<p>торов и характера информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение; - уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой; - грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок. <p>Тематика дипломных проектов студентов посвящена разработке технологической последовательности изготовления судовой конструкции.</p> <p>Основными вопросами работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка маршрутно-технологических карт, - составление технологического процесса изготовления судовой конструкции, - подбор сварочных материалов, - расчет трудоемкости работ, - соблюдение требований техники безопасности и экологичности. <p>Все дипломные проекты выполняются в соответствии с требованиями РД5.95079-91 Технология изготовления деталей корпусов судов, ОСТ5.9092-91 Основные положения по технологии изготовления корпусов судов, ОСТ5.9912-83 Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса.</p>
---	---

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого обучающегося определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, определяется образовательной организацией.

2.2. Порядок проведения процедуры

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам СПО.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- фонд примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, задания и продолжительность защиты дипломной работы (проекта), в том числе в виде демонстрационного экзамена определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

При получении обучающимся по результатам защиты дипломного проекта/демонстрационного экзамена «неудовлетворительно», обучающийся к сдаче демонстрационного экзамена/(дипломного проекта соответственно, не допускается.

Процедура проведения демонстрационного экзамена предполагает осуществление контрольных мероприятий в течение трёх дней.

В первый день проводится организационное собрание, целевой инструктаж по охране труда и безопасному выполнению работ по специальности и проверка теоретических знаний по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией и знаний по охране труда и безопасному выполнению работ в профессиональной деятельности.

Во второй день проводится проверка практических умений и профессиональных компетенций по модулям программы в соответствии с присваиваемой квалификацией.

В третий день проводится подведение итогов демонстрационного экзамена.

Таблица 1

	<i>техник</i>
Общее количество модулей в задании для ДЭ	1 модуль
Количество модулей для проведения демонстрационного экзамена для одного студента	1 модуль
Время выполнения всех модулей задания демонстрационного экзамена	4 академических часа
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Максимальное время выполнения задания демонстрационного экзамена	4 академических часа

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

Для квалификации «техник»

п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
	Модуль 1. Конструкторская документация для судовой корпусной конструкции	09.00-13.00	4 часа

Модуль 1. Конструкторская документация для судовой корпусной конструкции Типовое задание.

Вся работа выполняется в чертежно-графическом редакторе КОМПАС.

I. По аксонометрическому изображению секции создать комплексный чертеж:

1. изучить выданные распечатки аксонометрического изображения секции
2. выбрать главный вид и вычертить его по указанным размерам. Набор секции на главном виде изобразить линиями условных обозначений. Неуказанные размеры принимать по своему усмотрению;
3. построить необходимые разрезы и сечения;
4. разместить чертеж на формате А2 с основной надписью, подобрав соответствующий масштаб. Ориентацию (горизонтальную/вертикальную) формата выбрать по своему усмотрению;
5. указать на чертеже необходимые размеры;
6. присвоить номера позиций составным деталям секции;
7. нанести условные обозначения сварных швов;
8. заполнить основную надпись чертежа;

II. Составить спецификацию и разместить ее на поле чертежа над основной надписью.

В спецификации должны быть указаны все детали секции.

Спецификация должна иметь обязательные колонки:

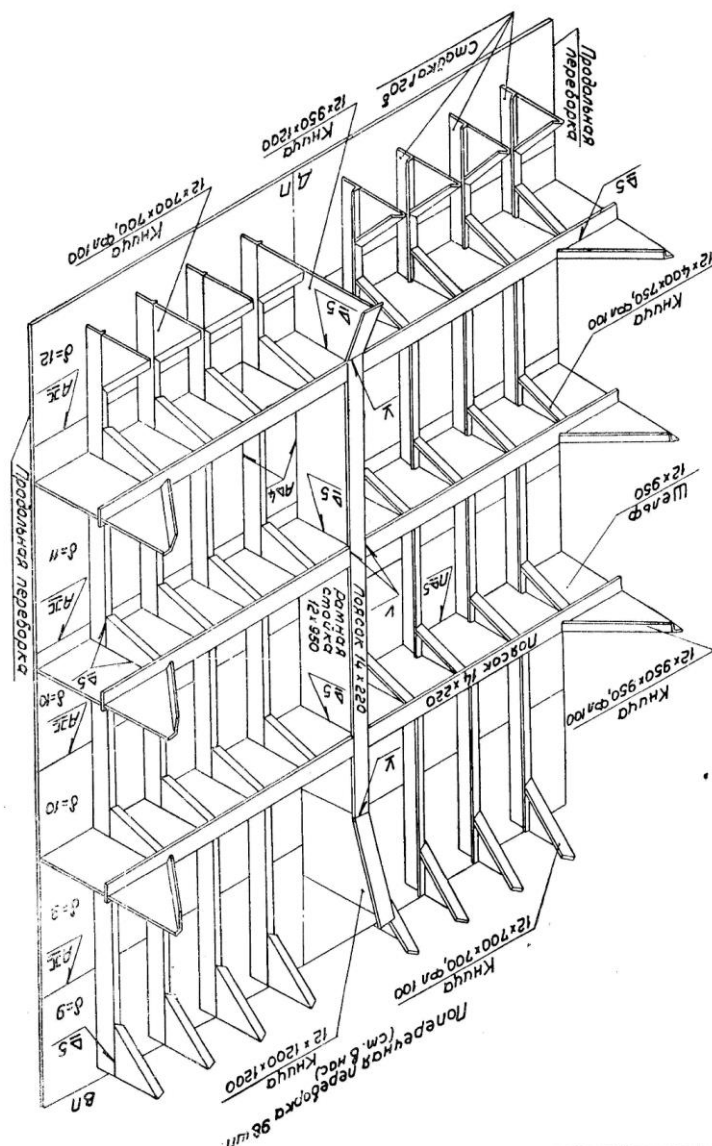
- номер позиции;
- наименование детали;
- вид профиля;
- размеры детали, мм;
- количество на чертеже, шт.

III. Выполнить детализацию чертежа:

1. вычертить эскизы всех составных деталей секции. Каждый эскиз должен быть оформлен на формате А4 и размещен рядом с основным чертежом;
2. указать на эскизах все необходимые размеры;
3. указать на поле формата эскиза в нижнем правом углу:
 - номер позиции;
 - наименование детали;
 - вид профиля;
 - размеры детали, мм;

- количество на чертеже, шт.

Исходные данные в графическом виде.



3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Обучающийся для выполнения практического задания использует оборудование:

- персональный компьютер;
- мышь;
- клавиатура.

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представлены в виде таблицы.

Для квалификации «техник»

п/п	Демонстрируемые результаты	Количественный показатель, балл
.	Задача I Создание комплексного чертежа секции по аксонометрическому изображению	50
.	Задача II Составление спецификации к чертежу	15
.	Задача III Выполнение детализовки чертежа	35
	ИТОГО:	100

Примерные критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на следующем:

- соблюдение правил безопасного выполнения работ и требований охраны труда;
- качество выполнения работ в соответствии с заданием;
- правильность, полнота и скорость выполнения работ.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Оценка результата выполнения заданий демонстрационного экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице.

Количественный показатель, балл	Качественная оценка результата выполнения заданий	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
74 - 100	5	отлично
55 - 73	4	хорошо
38 - 54	3	удовлетворительно
менее 38	2	неудовлетворительно

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение и является обязательной процедурой для выпускников очной и очно - заочной форм обучения, завершающих освоение образовательной программы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности 26.02.02 Судостроение¹

1. Технология изготовления секции второго дна блока №9 кранового судна UT 755 L3X
2. Технология изготовления секции поперечной переборки на 190 шп. самопогружного технологического пантона-катамарана пр. 040/КИБ
3. Технология изготовления секции нижней палубы блока №10 кранового судна UT 755 L3X
4. Технология изготовления секции главной палубы блока №11 кранового судна UT 755 L3X
5. Технология изготовления секции днища и сборки днищевой объемной секции блока №9 кранового судна UT 755 L3X
6. Технология изготовления секции поперечной переборки на шп. 41 блока №11 кранового судна UT 755 L3X
7. Технология изготовления секции шахты насосного отделения самопогружного технологического пантона-катамарана пр. 040/КИБ
8. Технология изготовления днищевой секции в районе 10 - 28 шпангоутов несамоходной сухогрузной баржи-площадки
9. Технология изготовления объемной секции продольной переборки в районе 10 - 15 шпангоутов вилочной баржи (проект 5495)
10. Технология изготовления днищевой секции в районе 0 - 10 шпангоутов несамоходной сухогрузной баржи-площадки
11. Технология изготовления объемной секции верхней палубы в районе 30 - 35 шпангоутов вилочной баржи (проект 5495)
12. Технология изготовления секции верхней палубы в районе 10 - 28 шпангоутов несамоходной сухогрузной баржи-площадки
13. Технология изготовления объемной секции днища в районе 9 - 15 шпангоутов вилочной баржи (проект 5495)
14. Технология изготовления днищевой секции в районе 28 - 46 шпангоутов несамоходной сухогрузной баржи-площадки
15. Технология изготовления секции палубы 21211 уровня 30200 вспомогательного бурового модуля
16. Технология изготовления днищевой секции в районе 46 - 64 шпангоутов несамоходной сухогрузной баржи-площадки
17. Технология изготовления секции нижней палубы 20104.02 супермодуля несущего корпуса ледостойкой стационарной платформы ЛСП-2
18. Технология изготовления днищевой секции в районе 82 - 100 шпангоутов несамоходной сухогрузной баржи-площадки
19. Технология изготовления секции нижней палубы 20104.03 супермодуля несущего корпуса ледостойкой стационарной платформы ЛСП-2
20. Технология изготовления секции днища блока №9 кранового судна UT 755 L3X
21. Технология изготовления объемной секции левого борта в районе 25 - 35 шпангоутов вилочной баржи (проект 5495)
22. Технология изготовления секции нижней палубы 20104.04 супермодуля несущего корпуса ледостойкой стационарной платформы ЛСП-2
23. Технология изготовления секции второй платформы шп.113...125-200 (пр. 22600)

¹ Предложенная тематика дипломных работ (проектов) носит рекомендательный характер и может быть скорректирована в зависимости от потребностей предприятий региона.

24. Технология изготовления секции продольной переборки в ДП шп.12...16+200 (пр. 22600)
25. Технология изготовления секции 1-ой платформы 10100 от ОП ЛБ (пр. 22600)
26. Технология изготовления подсекции 5601-В настила коффердама (пр. 22600)
27. Технология изготовления секции крыши ангара шп.57+200...62 (пр. 22600)
28. Технология изготовления подсекции 7753 А крыши ангара (пр. 22600)
29. Технология изготовления секции продольной переборки на 13 РЖ ЛБ шп.12...16+200 (пр. 22600).

Дипломная проект должен иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Студент может сам предложить тематику своей дипломной работы, согласовав ее с руководством предприятия, где он планирует проходить производственную практику.

4.3. Структура и содержание дипломного проекта.

Дипломный проект - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

ФГОС СПО определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения образовательной программы: овладение основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач на предприятиях соответствующей отрасли.

Дипломные проекты должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченный дипломный проект, содержащий результаты самостоятельной деятельности студента в период производственной практики и дипломного проектирования в соответствии с утвержденной тематикой.

Требования к дипломному проекту:

- соответствие тематики дипломных проектов содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор опубликованной литературы по выбранной теме,
- изложение полученных результатов, их анализ, обсуждение и выводы,
- список использованной литературы и содержание;
- оформление в соответствии со стандартами ЕСКД и ЕСТД.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки, графической части и мультимедийной презентации.

Объем и содержание пояснительной записки зависят от тематики дипломного проекта. Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с действующими нормами оформления текстовой документации, содержать расчетную и пояснительную части проекта. Пояснительная записка включает в себя: введение, техническую (расчетную), технологическую, экономическую части; вопросы охраны труда, экологической безопасности; заключение, рекомендации относительно возможностей использования данной разработки на

производстве и в образовательной организации, список использованных источников, приложения и мультимедийной презентации.

Пояснительная записка и графическая часть оформляются в единую папку, брошюруются, имеют твердый переплет.

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления дипломного проекта методическим рекомендациям по оформлению дипломного проекта.

4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты дипломного проекта:

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.