

Министерство образования и науки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих

09.02.07

«Информационные системы и программирование (программист)»

Форма обучения: очная

Владивосток 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета ООП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование (программист)»".

Учебная дисциплина (ООП.03 Иностранный язык) является частью общеобразовательного учебного цикла основной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование (программист)».

## **1.2 Задачи и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Задачи дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих задач:

- освоение грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка;
- пополнение запаса активной лексики;
- развитие навыков аудирования с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков чтения;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма.

Освоение курса ОУП «Иностранный язык» предполагает решение следующих задач:

Формирование коммуникативной компетенции для использования английского языка. Коммуникативная компетенция рассматривается как совокупность языковой, речевой компетенций.

Языковая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения на конкретном этапе и предполагает готовность овладевать ими и использовать их для достижения целей общения. В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции.

Речевая компетенция включает речевые умения и навыки чтения, аудирования, говорения и письменной речи, и предполагает готовность их реализовывать в соответствии с коммуникативными задачами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматику в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- лексический минимум иностранного языка общего характера;
- как ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.

### 1.2.2 Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код результата обучения	Наименование результата обучения
<b>Образовательная компетенция (ОК)</b>	
ОК-1	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.
ОК-2	Сформировавшееся систематическое владение навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста.
ОК-3	Сформировавшееся систематическое владение навыками общения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах; умение выделения главной информации в предложении, тексте.
ОК-4	Сформировавшееся систематическое владение навыками дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	173
в том числе:	
– теоретическое обучение	0
– практические занятия, в том числе лабораторные занятия	156
– самостоятельная работа	17

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов обучения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Communication</b>			
<b>Тема 1.1.</b> The rules of conversation	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Using different question types. Словарный запас и говорение: Conversation.		
<b>Тема 1.2.</b> The letter is dead, long live the letter	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Present Perfect Simple and Continuous. Словарный запас и говорение: Written communication.		
<b>Тема 1.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение: Guessing the meaning of new words. Словарный запас и говорение: Verbs + prepositions.		
<b>Тема 1.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Словарный запас и говорение: Dealing with problems on the phone. Письмо: An informal email giving news.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 1 и выступление с презентацией на тему Раздела 1.</b>			
<b>Раздел 2. Escape</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Out of your comfort zone	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Talking about past events. Словарный запас и говорение: Talking about travel and adventure.		

<b>Тема 2.2.</b> An extraordinary escape	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и говорение: Past Perfect forms. Словарный запас и говорение: Adjectives of feeling.		
<b>Тема 2.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Аудирование: Understanding North American and British accents. Словарный запас и говорение: North American English.		
<b>Тема 2.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-3, OK-4
	Говорение: Telling and reacting to a story. Письмо: An email of complaint.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 2 и выступление с презентацией на тему Раздела 2.</b>			
<b>Раздел 3. Invest</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Invest in your future	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и говорение: Talking about the future (1). Словарный запас: Talking about learning, thinking and knowledge.		
<b>Тема 3.2.</b> Best ways to invest your time	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Talking about the future (2). Словарный запас и чтение: Collocations with “time” and “money”.		
<b>Тема 3.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Чтение и говорение: Skimming a text using topic sentences. Словарный запас и говорение: Noun suffixes.		

<b>Тема 3.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Говорение и аудирование: Saying and writing. Письмо и чтение: A balanced opinion essay.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 3 и выступление с презентацией на тему Раздела 3.</b>			
<b>Раздел 4. Creativity</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Inventive ideas	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Using the passive. Словарный запас и говорение: How things work.		
<b>Тема 4.2.</b> Creative environments	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика: Using causative “have” and “get”. Словарный запас и говорение: Describing your impressions.		
<b>Тема 4.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Omitting consonant sounds. Словарный запас и аудирование: Easily confused words.		
<b>Тема 4.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Giving opinions and trying to change someone’s opinion. Письмо: Writing a summary.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 4 и выступление с презентацией на тему Раздела 4.</b>			
<b>Раздел 5. Mind</b>			
<b>Тема 5.1.</b> As if it were yesterday...	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Using verbs with “-ing” and infinitive. Словарный запас и говорение: Talking about childhood memories.		



<b>Тема 5.2.</b> Bored!	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Other uses of “-ing” and infinitive with “to”. Словарный запас и говорение: Emotions and behaviour.		
<b>Тема 5.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Чтение: Understanding linkers. Словарный запас и говорение: Phrasal verbs with “out” and “up”.		
<b>Тема 5.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-3, OK-4
	Говорение: Language to give solutions. Письмо: An article giving advice.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Разделов 1-5 и выступление с презентацией на тему Раздела 5.</b>			
<b>Раздел 6. Community</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Crossing cultures	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика: Articles. Словарный запас и чтение: Cultures and communities.		
<b>Тема 6.2.</b> Alone or together?	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика: Using determiners and quantifiers. Словарный запас и говорение: Housing and living.		
<b>Тема 6.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Understanding fluent speech. Словарный запас: High-frequency verb collocations.		
<b>Тема 6.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Starting a conversation with a stranger. Чтение и письмо: Describing data.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 6 и выступление с презентацией на тему Раздела 6.</b>			

<b>Раздел 7. Rules</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Finders keepers?	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика: Present modal verbs. Словарный запас: Crime and justice.		
<b>Тема 7.2.</b> Rules at work	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика: Past modals of deduction. Словарный запас и чтение: Using verbs and prepositions.		
<b>Тема 7.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Understanding ellipsis. Словарный запас: The meaning of prefixes.		
<b>Тема 7.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Agreeing and disagreeing. Письмо: Writing a persuasive letter / email.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 7 и выступление с презентацией на тему Раздела 7.</b>			
<b>Раздел 8. Old and new</b>			
<b>Тема 8.1.</b> The Internet of Things	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Relative clauses. Словарный запас и аудирование: Smart technology.		
<b>Тема 8.2.</b> Gen X, Gen Y, Gen Z	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Participle clauses. Словарный запас и чтение: Describing people.		

<b>Тема 8.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование: Listening for stressed words. Словарный запас и говорение: Adjectives + dependent prepositions.		
<b>Тема 8.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Giving your impressions of an event. Письмо и чтение: Writing a review.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 8 и выступление с презентацией на тему Раздела 8.</b>			
<b>Раздел 9. Nightlife</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Dark days and white nights	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Adjectives and adverbs. Словарный запас и говорение: Different climates and lifestyles.		
<b>Тема 9.2.</b> Sleep	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Past and present habits. Словарный запас: Sleep patterns.		
<b>Тема 9.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Understanding reference. Словарный запас: Synonyms and antonyms.		
<b>Тема 9.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Interrupting appropriately. Письмо: A report.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 9 и выступление с презентацией на тему Раздела 9.</b>			

<b>Раздел 10. Senses</b>			
<b>Тема 10.1.</b> Can you believe your eyes?	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Order of adjectives. Словарный запас и чтение: Words for looking and seeing.		
<b>Тема 10.2.</b> Sense of humour	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: If + other conjunction clauses. Словарный запас и говорение: Rating performances.		
<b>Тема 10.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Understanding assimilation. Словарный запас: Easily confused sense verbs.		
<b>Тема 10.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Checking and clarifying. Чтение и письмо: Describing a scene in detail.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 10 и выступление с презентацией на тему Раздела 10.</b>			
<b>Раздел 11. Media</b>			
<b>Тема 11.1.</b> Extreme streaming	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Reported speech. Словарный запас и чтение: Television viewing habits.		
<b>Тема 11.2.</b> Positive news	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Reporting verbs. Словарный запас и говорение: Talking about news.		

<b>Тема 11.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Грамматика и чтение: Understanding complex sentences. Словарный запас и аудирование: Adjective suffixes.		
<b>Тема 11.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Говорение: Retelling a (news) story. Письмо: An opinion essay in formal style.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 11 и выступление с презентацией на тему Раздела 11.</b>			
<b>Раздел 12. Life stages</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Nearest and dearest	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Unreal situations. Словарный запас и аудирование: Family and relationships.		
<b>Тема 12.2.</b> If I could turn back time,...	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Using “wish” and “if only”. Словарный запас и чтение: Life events and choices.		
<b>Тема 12.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование: Recognizing vague language. Словарный запас: Compound adjectives.		
<b>Тема 12.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Говорение: Reflecting on life events and choices. Письмо: A biography.		
<b>Выполнение итогового письменного теста по материалам Разделов 1-12.</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Основная литература

1. Krantz, C., Roberts R. Navigate - Upper-Intermediate B2. Coursebook With Video and Oxford Online Skills / Caroline Krantz, Rachael Roberts. — London : Oxford University Press, 2016. — 176 p.
2. Krantz, C., Roberts R. Navigate - Upper-Intermediate B2. Workbook With Key + CD / Caroline Krantz, Rachael Roberts. — London : Oxford University Press, 2016. — 112 p.

#### Дополнительная литература

Murphy, R. English Grammar In Use / Raymond Murphy. — Fifth Edition. — England: Cambridge University Press, 2019. — 380 p.

#### Электронные ресурсы

<https://quizlet.com/latest> (Quizlet. Платформа для изучения словарного запаса)

<https://learningapps.org/> (LearningApps. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://quizizz.com/admin> (Quizizz. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://onlinetestpad.com/> (OnlineTestPad. Платформа для тестирований и прохождения опросов)

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам).

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом

	при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.