

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии
программы подготовки специалистов
среднего звена

26.02.02 Судостроение

Очная форма обучения


Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 659.

Разработчик: О.А. Шаповалова, преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа сервиса и дизайна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 23 » май 2024 г.

Председатель ЦМК  Шаповалова О.А.
подпись

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК. 05, ОК 06,

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	сформулировать представление об истине и смысле жизни
	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	основные категории и понятия философии;
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	роль философии в жизни человека и общества;
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	основы философского учения о бытии;
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	сущность процесса познания;
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 01, ОК 05, ОК 06.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (квалификация – техник)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	нет
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	ДЗ

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (квалификация – техник)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		48	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Актуальность и смысл философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Специфика философии: философия и другие формы общественного сознания.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>№1 Предмет и функции философии. Исторические типы философии</p>	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Исторические формы восточного философствования. Смысл и назначение мифа. Мифологическое сознание. Философия и религия: компаративный анализ. Необходимость философов в религии. Становление философии в Древней Греции. Греческая мысль и культура: первые социально-политические теории и концепции государства, границы культуры и этики в философии Сократа, Платона, Аристотеля. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Разработка греками фундаментальных категорий философии: бытие, сущее, предел, беспредельное, единое, движение, идея, форма, материя. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Особенности средневековой философии. Христианство как религиозно-этическое учение, средневековая картина мира. Изменение тематики мышления в христианстве. Теологические проблемы как базис средневековой философии. Характер восточной (византийской) и западной теологической философии. Иерархический характер средневековой картины мира. Средневековая схоластика.</p>	8	ОК 01, ОК 05, ОК 06.

	<p>Вопрос о формах бытия: проблема универсалий, номинализм, реализм, концептуализм. Проблема веры и знания: от раннего христианства до поздней схоластики.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>№ 2. Анализ философского текста. Выполнение задания по работе с высказываниями античных философов. (Сравните представленные позиции и выскажите собственную точку зрения по данной проблеме)</p>	4	
<p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Общая гуманистическая направленность эпохи Возрождения Оправдание человеческого способа познания телесности. Эмпирическое познание. Предпосылки появления науки Нового времени. Мыслители Возрождения: Петрарка, Данте, Пико дела Мирандола, Марсилио Фичино, Лоренцо Валла, Николай Кузанский, Парацельс, Бруно Философия эпохи Просвещения. Рационализм и сенсуализм. Материализм и атеизм. Преимущество естественных наук и их связь с философией. Религиозные революции. Идеалистические мотивы понимания общественной организации и человеческой сущности в эпоху Просвещения. Взгляды наиболее известных французских просветителей: Дидро, Руссо, Вольтер, Монтескье, Ламетри, Кондильяк, Гельвеций. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Философия И. Канта. Теория сознания, проблемы сознания и понятие объективного, чувственно-эмпирического мира. Понятия трансцендентального и трансцендентного, пространства и времени. Специфика «трех критик» Канта. Философия Г. Гегеля, основные категории гегелевской философии. Становление научного типа мышления. Окончательное отделение знания и веры, уход от религиозных критериев познания. Роль техники и ремесла в становлении науки. Натурфилософия. Появление и развитие механики, физиологии, математики, биологии, физики и других наук. Философия как «alma mater» наук. Двойственность философии XIX века: гуманитарный и технократический подход к идеалу развития человечества. Волюнтаристская теория Шопенгауэра. Спиритуализм: философия «жизненного порыва» Бергсона. Философская антропология Шелера и Плеснера. Философские аспекты экономической теории Маркса. Позитивизм Конта, Спенсера и Авенариуса. Проблема гносеологического первенства науки и философии. Предпосылки появления</p>	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06.

	<p>психоанализа и становление психологии «Философия жизни» Ф.Ницше Культурологические концепции 19 века: проблематика языка, роль истории для человека</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>№ 3. Философия Возрождения и Нового времени Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. № 4. Основные проблемы и идеи немецкой классической философии. Выполнение проблемно-познавательных заданий (сравнение позиций и высказываний немецких философов)</p>	4	
<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Культ научно-технического мышления и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Технические иллюзии как источник технократических утопий. Человек в мире и мир человека. Философские течения 20 века. Трансцендентальная феноменология Гуссерля. Хайдеггер и проблема бытия, герменевтика бытия. Витгенштейн и Рассел; аналитическая философия. Проблема письма, творчества в работах Барта; тема исчезновения автора. Реконструкция истории Мишеля Фуко. Экзистенциальная проблематика: Сартр и Камю. Особенности русской философии XIX- XX. Русская идея. Богословский характер русского философствования и его византийские корни. Мистический реализм. Исихасты. Проблема церкви и государства: секуляризация сознания. Схоластика в России: иосифляне. Философия всеединства: В.Соловьев и др. Космология, учение об Абсолюте, Софии. Неокантианство. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Семинар «Философия истории: Россия и Европа»</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06.
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>№ 5. Основные направления и идеи современной западной философии № 6. Особенности русской философии.</p>	4	
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>		10	
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 01,

Методы философии и её внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	ОК 05, ОК 06.
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	Онтология учение о бытии. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Картина мира и природы. Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы Философия и наука о сознании. Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык. Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Проблемы системы в философии и науке. Его критерии. Знание и понимание Диспут по теме: «Сознание-социальное явление»	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06.
	В том числе практических занятий	4	
	№ 7. Философское учение о бытии.		
	№ 8. Философское учение о познании		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06.
Самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		ДЗ	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», лабораторий – «не предусмотрено», мастерских – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- количество посадочных мест – 30 шт.,
- стол для преподавателя 1 шт.,
- стул для преподавателя 1 шт.,
- шкаф стеклянный 1шт.,
- ноутбук Acer Aspire E1-531 1шт.,
- проектор Panasonic 1 шт.,
- звуковые колонки Microlab 2.0 solo4c 1 шт.,
- экран 1 шт.,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.,
- дидактические пособия.

- ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);
2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);
3. FBreader (свободное); 4. WinDJwiev (свободное); 5. Google Chrome, (свободное)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - не предусмотрено
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078943>
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077647>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 177 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2017. — 227 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/920463>.
2. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — М. : КноРус, 2021. — 294 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935747>

3. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — М.: КноРус, 2019. — 366 с. —Текст : электронный // ЭБС BOOK [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/930209>
4. Философия науки и техники 2015-2020 Текст:электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт]. - https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53514

3.2.3. Интернет-ресурсы:

[http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Качественное выполнение и оформление практических работ. Свободная ориентация в истории развития философии и характеристика взглядов того или иного философа	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Самостоятельное, логичное и аргументированное выдвигание и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
Умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Успешное применение своих знаний по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности	
Умение формулировать представление об истине и смысле жизни.	Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
Знание основных категорий и понятий философии;	Качественное выполнение и оформление практических работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении до-
Знание роли философии в жизни человека и общества;	Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	
Знание основ философского учения о бытии;	Отвечать на все дополнительные вопросы.	

Знание сущности процесса познания	Качественное выполнение и оформление практических и творческих работ.	машинных работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира;	Качественное выполнение и оформление практических работ.	
Знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	
Знание социальных, этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по

ОГСЭ 01. Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 26.02.02 Судостроение

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2024

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные варианты тестовых заданий по курсу «Основы философии».

1. Что в переводе с греческого языка обозначает «философия»:

- 1) Любовь к размышлению
- 2) Любовь к мудрости
- 3) Любовь к истине
- 4) Любовь к гармонии

2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- 1) Бога
- 2) Человек
- 3) Природы
- 4) Космоса

3. ВОПРОС - Наиболее надежным критерием истины является ОТВЕТ –

4. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей

- 1) Рационализм
- 2) Сепсуализм
- 3) Скептицизм
- 4) Агностицизм

5. Проблемы человеческого бытия занимается

- 1) Этика
- 2) Антропология
- 3) Онтология
- 4) Гносеология

Эталоны ответов

Задание №1 – 2; Задание №2 – 1; Задание №3 ОТВЕТ – практика; Задание №4 – 1; Задание №5 – 3.

Примерные варианты тестовых заданий по курсу «Основы философии».

ВОПРОС - Обосновывает такое понимание мира, в котором источником и причиной всего существующего выступает Бог, принцип

ОТВЕТ - теоцентризма

ВОПРОС - Основным принципом средневековой философии является

ОТВЕТ - теоцентризм

ВОПРОС - Основоположителем немецкой классической философии

был ОТВЕТ - И. Кант

ВОПРОС - Первая философская школа, основателем которой был Фалес, появилась в городе

ОТВЕТ - Милет

ВОПРОС - Совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, место в нем человека, – это

ОТВЕТ - мировоззрение

ВОПРОС - Человек ставится в центр вселенной и выступает как творец самого себя в эпоху

ОТВЕТ - Возрождения

ВОПРОС - «Все происходит из воды», -

считал ОТВЕТ - Фалес

ВОПРОС - Аксиология – это

учение о ОТВЕТ - ценностях

ВОПРОС - В Китае в VI-V вв. до н.э.

возникают ОТВЕТ - конфуцианство

ВОПРОС - В центре философских проблем эпохи Возрождения

находился ОТВЕТ - человек

ВОПРОС - Гносеология – это

учение о ОТВЕТ - познании

ВОПРОС - Онтология – это

учение о ОТВЕТ - бытии

ВОПРОС - Соотношение мира физических вещей с миром сознания, составляет

ОТВЕТ - основной вопрос философии

ВОПРОС - Для эпохи Возрождения

характерен ОТВЕТ - антропоцентризм

ВОПРОС - Междисциплинарная научная дисциплина, ставящая своей задачей

исследование общих закономерностей и принципов, которые лежат в основе процессов самоорганизации систем различной природы и сложности: от физических до социальных, – это

ОТВЕТ - синергетика

ВОПРОС - _____, будучи объективной реальностью, выступает как единый и всеобщий субъект своих свойств, источников самодвижения, преобразований и превращений вещей, полей, связей, процессов, систем

ОТВЕТ - Материя

Примерные вопросы для устного и письменного опроса

1. Предназначение и смысл философии.
2. Мифология и философия.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.
5. Жизнь и учение Будды.

6. Проблема человека в философии конфуцианства.
7. Аксиология в научном познании.
8. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
9. Учение Платона о государстве и обществе.
10. Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.
11. Фома Аквинский; учение о человеке.
12. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
13. Эмпиризм и: рационализм философии Нового времени.
14. Т. Гоббс об обществе и государстве.
15. Дж. Локк о субъекте познания и активности: мышления
16. Социальная философия французского Просвещения.
17. Этическая теория Иммануила Канта. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
18. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
19. И.Г. Фихте о назначении ученого и человека.
20. Антропологический принцип философии Людвиг Фейербаха.
21. Прагматизм и проблема истины.
22. Проблема человека в философии К. Маркса.
23. Материалистическое понимание истории.
24. Диалектика природы в работах Ф. Энгельса.
25. Проблемы социальной философии в работах В.И. Ленина.
26. В.И. Ленин о диалектике.
27. «Философия жизни»: закон науки и судьба.
28. Материя, пространство, время, движение: проблемы понимания.
29. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, движения и развития.
30. Проблема тождества бытия и мышления.
31. Психика, мышление, сознание: философский анализ.
32. Проблема бессознательного в философии.
33. Познание как социальный процесс.
34. Социальное и гуманитарное познание.
35. Общество как система.
36. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
37. Человек в информационно-техническом обществе.
38. Проблема взаимосвязи социального пространства и социального времени.
39. Индивид, индивидуальность, личность.

40. Личность и общество.

41. Личность и власть.

42. Социально-экономические классы и профессиональная структура общества: современное понимание.

43. Национальное самосознание и национализм.

44. Диалектика общественного бытия и общественного сознания.

45. Человек в информационно-техническом обществе.

46. Человечество перед лицом глобальных проблем.

47. Проблема человека, общества и природы: проблемы взаимосвязи.

49. Человек в информационно-техническом обществе. века в русской религиозной философии.

50. Россия в диалоге

культур.

Критерии оценки

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном. Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.