

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик: Е.С. Ли, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	17
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью цикла общих гуманитарных дисциплин основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Иностранный язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе;
- тестирование.

Периодичность текущей аттестации: не менее 1 оценки каждые 6 часов.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы; У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У 3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	3 1 лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
3 семестр		42	
Раздел 1	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	21	
Тема 1.1 Вводно-коррективный курс	1. Введение. Входной контроль, тест 2. Активизация фонетических умений и навыков, основных речевых умений.. 3. Повторение грамматических категорий существительного, местоимений 4. Повторение грамматических категорий числа, степеней сравнения прилагательных 5. Спряжение глаголов to be, to have, конструкция there is\are 6. Повторение временной группы Simple 7. Повторение временной группы Progressive 8. Повторение временной группы Perfect 9. Повторение временной группы Perfect Progressive 10. Итоговый тест по вводному коррективному курсу)		ОК 1, ОК 2
			ОК 2, ОК 4
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	3	ОК 3, ОК 2, ОК 5
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Межличностные отношения. Повседневная жизнь, условия жизни, досуг. я жизни, досуг.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	21	
	11. О себе (внешность, характер) Grammar: модальные глаголы		ОК 2
	12. О себе (личностные качества) Grammar: модальные глаголы		ОК 3
	13. Моя семья (семейные отношения) Grammar: функции глагола to be		ОК 2, 3
14. Межличностные отношения (отношения между полами)		ОК 2, ОК 4	

	Grammar: функции глагола to be		
	15. Межличностные отношения (отношения между представителями разных поколений) Grammar: функции глагола to have		OK 3, OK 8, OK 9
	16. Межличностные отношения (социальные, межконфессиональные, расовые отношения) Grammar: функции глагола to have		OK 2, OK 5
	17. Повседневная жизнь, условия жизни Grammar: инфинитив		OK 2, OK 6
	18. Планирование рабочего времени Grammar: инфинитив		OK 2, OK 7
	19. Досуг Grammar: инфинитив		OK 2, OK 8
	20. Обобщение, тест		OK 2
	Самостоятельная работа: Чтение адаптированной художественной литературы.	3	OK 3, OK 9
4 семестр		28	
Раздел 2 Развивающий курс	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей официальной и неофициальной обстановке. Описание людей, родных, друзей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	1.Спряжение глагола to be в The Present Simple. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность».	4,2	OK 2
	2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Речевые упражнения по теме «Внешность», «Мой друг»		
	Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.		OK 1, OK 2
Тема 2.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4,2	OK 3, OK 2
	1.Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.		
	2. Образование и употребление The Present Simple		

	Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме The Present Simple. Работа над техникой чтения. Описание своей семьи. Написание письма другу.		ОК 1. ОК 2
Тема 2.3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4.2	
	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		ОК 3, ОК 2, ОК 4
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка сообщения по теме «Колледж ВГУЭС».		ОК 3, ОК 2, ОК 4
Тема 2.4 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4,2	
	1. Имя существительное (образование множественного числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».		ОК 1. ОК 2, ОК 3
	2. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, проведенный в колледже».		ОК 3, ОК 2, ОК 6
Тема 2.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала Практические занятия	4,2	

	1. Работа с базовым текстом «Хобби». Сочетания глаголов (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.) с инфинитивом и герундием. Инфинитив, его формы. Герундий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		ОК 2, ОК 7, ОК 8
	2. Придаточные предложения времени и условия (<i>when, if</i>). Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами.		ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.		ОК 3, ОК 2, ОК6
Тема 2.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала Практические занятия	4,2	
	1. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		ОК 2, ОК 4
	2. Работа с базовыми диалогами. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).		ОК 2, ОК 5
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения «Как добраться до Академического колледжа ВГУЭС»		ОК 3, ОК 2, ОК 6
Тема 2.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала Практические занятия	4,2	
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <i>A lot of, many, much, a little, little, a few, few</i> . Неопределенные местоимения Работа с базовым текстом «В магазине». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		ОК 2
	2. Работа с базовым текстом «Еда». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений по теме. Проект «Рецепт моего любимого блюда».		ОК 3, ОК 2, ОК 4
Тема 2.8 Физкультура и спорт,	Содержание учебного материала Практические занятия	4,2	

здоровый образ жизни	1. Степени сравнения прилагательных. Работа с базовым текстом «Спорт и игры». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		ОК 2, ОК 5
	2. Развитие диалогической и монологической речи по теме здоровый образ жизни.		ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без наркотиков».		ОК 3, ОК 2
Тема 2.9 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала Практические занятия	4,2	
	1. оборот to be going to do something. Образование и употребление The Present Continuous. Употребление The Present Continuous в значении будущего действия. Чтение текста «Планирование путешествия». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		ОК 2, ОК 6
	2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 7
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		ОК 3, ОК 2
Тема 2.10 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала Практические занятия	4,2	
	1. Образование и употребление The Past Simple. Конструкция used to + Infinitive. Работа с базовым текстом «Москва – столица Российской Федерации». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		ОК 2, ОК 3
	2. Образование и употребление The Future Simple. Работа с базовым текстом «Политическая система России». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование по теме «Национальные символы России».		ОК 2, ОК 8
Самостоятельная работа:		6	
Итоговая аттестация в форме:		дифференцированный зачет	
5 семестр		42	
Раздел 3			

Профессионально ориентированное содержание	Содержание учебного материала Практические занятия	4,6	
Тема 3.1 Soil Preparation , Soil Amendments	1.Работа с базовым текстом «Soil». Образование страдательного залога. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		OK 2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		OK 2, OK 5
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Подготовка почвы к работе».	1,5	OK 3, OK 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4,6	
Тема 3.2 Being a Landscape designer. Job Interview	1.Работа с базовым текстом «Why Landscape?». The Present Perfect, the Past Perfect, the Past Simple. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		OK 2, OK 6
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		OK 2, OK 6
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Какими качествами должен обладать ландшафтный дизайнер?».	1,5	OK 3, OK 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4,6	
	Тема 3.3 The National Emblems of Great Britain	1.Работа с базовым текстом « The National Emblems of Great Britain». Модальные глаголы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	
2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		OK 2, OK 7	
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Flower Bouquets».	0,5	OK 3, OK 2	
Содержание учебного материала			

	Практические занятия	4.6	
Тема 3.4 Air composition in landscape design	1.Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 9
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4,6	
Тема 3.5 Landscape components	1.Работа с базовым текстом. Времена группы Perfect Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 6
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, ОК 8
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4,6	
Тема 3.6 Principles of landscape design	1.Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 9
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, ОК 3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4,6	
Тема 3.7 Soil preparation	1.Работа с базовым текстом. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, ОК 6
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4.6	
Тема 3.8 Tools and Equipment	1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	ОК 2, ОК 8
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической,		ОК 2, ОК 7

	диалогической, письменной).		
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	1	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4.6	
Тема 3.9 Materials	1.Работа с базовым текстом. Косвенная речь. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 3, ОК 2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.		ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия	4.6	
6 семестр		42	
Тема 3.10 Planters	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 8
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3.5	
Тема 3.11 Types of Plants	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		

	Практические занятия	3.5	
Тема 3.12 Flowers .	1.Работа с базовым текстом. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 7
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3.5	
Тема 3.13 Trees	1.Работа с базовым текстом. Причастия I и II. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 9
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3.5	
Тема 3.14 Shrubs	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 5
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 6, ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3.5	
Тема 3.15 Vines	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, ОК 7
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3,5	
Тема 3.16	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4

Grasses	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, Ок 5
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3,5	
Тема 3.17 Groundcovers	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 8
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3,5	
Тема 3.18 Measurements . .	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2, ОК 5
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3,5	
Тема 3.19 Basic Actions	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 2
	Содержание учебного материала		

	Практические занятия	3,5	
Тема 3.20 Watering and drainage	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка сообщения по теме.	0,5	ОК 3, ОК 8
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	3,5	
Тема 3.21 Diseases and Pests	1.Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		ОК 9, ОК 2
	2.Аудирование по теме. Развитие речи (монологической, диалогической, письменной).		ОК 7, ОК 2
Самостоятельная работа:		24	
Итого		192	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. а также комплектом оборудования для печати: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя 1 шт; Стул преподавателя 1 шт; Доска маркерная 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном

Кабинет иностранного языка (лингфонный):

Персональные компьютеры 33 шт., наушники Sanako SLHO7 33 шт., доска маркерная 1 шт., столы 34 шт., стулья 35 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., . Колонки Logitech 5.1 Z-906

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Jenny Dooley, Underwood Stacey, Landscaping (серия Career Paths): учебник английского языка по ландшафтному дизайну (серия Career Paths). М.: Издательство «Express Publishing», 2021. – 120 с.
3. English for service and tourism industry Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие / И.Н. Раптанова, К.Г. Чапалда; Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2019. – 118 с.
4. Богоряд Н.В., Лысунец Т.Б., Швагрукова Е.В. Экскурс в культуру Китая, Японии и Кореи Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2021. — 123 с.

Дополнительные источники:

1. Уваров В.И. Английский язык для экономистов. English for Business. Учебник и практикум для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019 <https://urait.ru/bcode/433394>
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronika Garza “Tourism”, Career Paths, Express Publishing. http://frenchenglish.ru/career_paths_english.html
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronika Garza “Hotels and Catering”, Career Paths, Express Publishing. <https://ru.scribd.com/document/258322268/Hotels-and-Catering->

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[w/ww.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и</p>	<p>Уровень правильных ответов при письменном и устном контроле, четкость изложения материала.</p> <p>Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий.</p> <p>Точность распознавания проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, эффективность поиска.</p> <p>Точность определения источников нужных ресурсов.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Упражнения для самостоятельной работы.</p>

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Разработка детального плана действий, правильность оценки рисков на каждом шагу</p> <p>Точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. приказ №461, примерной образовательной программой.

Разработчик: Е.С. Ли, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык», разработаны на основании основной образовательной программы СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык».

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 01 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 8 ОК 9	У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
	З 1	лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	Устный опрос	Устный опрос №1, собеседование
У2	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	Устный опрос	Устный опрос №1, собеседование
У3	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	Тестирование	Устный опрос №1, собеседование

3 1	Тема 1, Тема 2.1 – 2.10, Тема 3.1 – 3.21	Ситуативные задачи	Устный опрос №1, собеседование
-----	--	--------------------	--------------------------------------

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Текущий контроль		
Вопросы для собеседования 1.	9	45
Вопросы для собеседования 2.	5	25
Вопросы для собеседования 3.	8	40
Вопросы для собеседования 4.	14	70
Вопросы для собеседования 5.	3	15
Сообщение 1.	1	10
Сообщение 2.	1	10
Сообщение 3.	1	10
Сообщение 4.	1	10
Сообщение 5.	1	10
Сообщение 6.	1	10
Сообщение 7.	1	10
Промежуточная аттестация		
Тестирование	3 варианта	30

Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

3 семестр

Вопросы устного (письменного) опроса (ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9):

1. Назовите четыре типа чтения гласных под ударением
2. Дайте описание первому типу чтения гласных под ударением
3. Дайте описание второму типу чтения гласных под ударением
4. Дайте описание третьему типу чтения гласных под ударением
5. Дайте описание четвертому типу чтения гласных под ударением
6. Составьте монологическое высказывание на тему «О себе (внешность, характер, личностные качества, хобби)»
7. Перечислите грамматические категории существительного
8. Перечислите грамматические категории местоимений
9. Дайте определение личным местоимениям
10. Дайте определение притяжательным местоимениям
11. Дайте определение указательным местоимениям
12. Дайте определение возвратным местоимениям
13. Дайте определение вопросительным местоимениям
14. Дайте определение относительным местоимениям
15. Дайте определение неопределённым местоимениям
16. Перечислите грамматические категории числа прилагательных
17. Перечислите степени сравнения прилагательных
18. Дайте описание прилагательных сравнительной степени
19. Дайте описание прилагательных превосходной степени
20. Дайте описание спряжения глагола to be
21. Дайте описание спряжения глагола to have
22. Дайте описание конструкции there is\are
23. Дайте определение временной группы Simple
24. Дайте определение временной группы Continuous
25. Дайте определение временной группы Perfect
26. Перечислите основные модальные глаголы и возможности их употребления.
27. Составьте монологическое высказывание на тему «Моя семья (семейные отношения)»
28. Составьте монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»
29. Перечислите функции глагола to be
30. Составьте монологическое высказывание на тему «Межличностные отношения (отношения между полами)»

4 семестр

Вопросы устного (письменного) опроса (ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9):

1. Составьте монологическое высказывание на тему «Межличностные отношения (отношения между представителями разных поколений)»
2. Перечислите функции глагола to have
3. Составьте монологическое высказывание на тему «Межличностные отношения (социальные, межконфессиональные, расовые отношения)»
4. Составьте монологическое высказывание на тему «Повседневная жизнь, условия жизни»
5. Дайте определение инфинитива
6. Составьте монологическое высказывание на тему «Планирование рабочего времени»

7. Составьте монологическое высказывание на тему Досуг
8. Дайте определение инфинитивного оборота
9. Составьте монологическое высказывание на тему Человек и его здоровье
10. Дайте определение герундия
11. Составьте монологическое высказывание на тему «Здоровое питание»
12. Составьте монологическое высказывание на тему «Спорт в жизни человека»
13. Дайте определение причастия I
14. Составьте монологическое высказывание на тему «Природа и человек (климат)»
15. Дайте определение причастия II
16. Составьте монологическое высказывание на тему «Природа и человек (погода)»
17. Составьте монологическое высказывание на тему «Россия»
18. Дайте определение прямой речи и ее особенностях
19. Составьте монологическое высказывание на тему «Москва»
20. Дайте определение косвенной речи
21. Назовите правила употребления косвенной речи
22. Составьте монологическое высказывание на тему «Государственное устройство, правовые институты России»
23. Составьте монологическое высказывание на тему «Культурные и национальные традиции»
24. Составьте монологическое высказывание на тему «Обычаи и праздники России»
25. Составьте монологическое высказывание на тему «Обычаи и праздники Великобритании»
26. Дайте определение страдательного залога (образование)
27. Назовите правила употребления страдательного залога
28. Составьте монологическое высказывание на тему «Приморский край»
29. Составьте монологическое высказывание на тему «Владивосток»
30. Составьте монологическое высказывание на тему «Природа (растительный и животный мир)»

5 семестр

1. Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. ____ humid and mild climate of Great Britain is good for plants and flowers.
 - a. ----
 - b. a
 - c. the
 - d. an
2. The national flower of ____ England is the rose.
 - a. an
 - b. -----
 - c. a
 - d. the
3. Of the _____ I met in Sailas the Morons were the most friendly
 - a. one family
 - b. two family

- a. two families
b. families
4. Bright, vibrant flowers seem to be popular with _____ today.
a. people
b. peoples
c. a people
d. the people
5. _____ aspects of his talk have global applications.
a. One of the
b. Some of the
c. Any of the
d. No b
6. Australians usually send flowers for ___special occasions, such as, the birth of a baby, weddings, birthdays, and funerals.
a. our
b. their
c. my
d. your
7. I looked at _____ in the mirror, and decided it's high time to have a haircut.
a. me
b. my
c. mine
d. myself
8. Lend them your dictionary, they have left _____ at home.
a. them
b. they
c. theirs
d. their
9. This girl is _____ student in our group.
a. bad
b. the most bad
c. worse
d. the worst
10. This book is _____ than that one.
a. more thick
b. most thick
c. thicker
d. the thickest

Вариант 2

1. My friends live in _____ small town.
a. the

- b. a
 c. ----
 d. an
2. For _____ breakfast I have _____ coffee and _____ sugar
 a. ----;----;----
 b. the; a; an
 c. the; the; the
 d. a; the; an
3. There is _____ in my vase
 a. flower
 b. flowers
 c. a flower
 d. the flower
4. After a day's work in the lab, all the _____ hands were covered with iodine.
 a. student's
 b. students
 c. students'
 d. the student's
5. John and Pamela hated _____ for not being by their little sister's side at the hospital.
 a. herself
 b. them
 c. themselves
 d. himself
6. He patted Jack heartily on _____ shoulders
 a. he
 b. him
 c. his
 d. himself
7. When I'm tired I don't want to see _____.
 a. anybody
 b. nobody
 c. somebody
 d. nothing
8. This secretary is _____ of all.
 a. attentive
 b. attentiver
 c. the most attentive
 d. more attentive
9. This is _____ city I've ever been to.
 a. the nicest
 b. the nicer
 c. the most nicer
 d. nice

10. She doesn't work _____ me.
- a. as hard as
 - b. as hard than
 - c. as hard
 - d. as hardest as

Вариант 3

1. Mexico is south of _____ United States of America
- a. -----
 - b. a
 - c. the
 - d. an
2. My mother is _____ landscape designer
- a. the
 - b. an
 - c. -----
 - d. a
3. There are _____ in the forest
- a. mushrooms
 - b. mushroom
 - c. a mushroom
 - d. the mushrooms
4. Some _____ don't like the sea
- a. people
 - b. the people
 - c. a people
 - d. peoples
5. She thinks too much of _____
- a. herself
 - b. she
 - c. her
 - d. he
6. The shoes don't fit me. Could you give me _____ pair.
- a. other
 - b. others
 - c. the other
 - d. another
7. Her landscape design is _____ than his.
- a. better
 - b. good
 - c. the best
 - d. the most good
8. I like this flower _____ of all.
- a. most
 - b. much

- c. more
- d. many
- 9. I've known my best friend _____
- a. since ten years
- b. for ten years
- c. for 1995
- d. from 1995
- 10. The designer will come back _____ Sunday
- a. in
- b. on
- c. at
- d. under

2. Ситуативные задачи (case study)

Case 1.

You are a gardener. Some plants are doing poorly. What steps should be taken?

Case 2.

You are a designer. You got an order to make a French garden. What will be the main features?

6 семестр [AA1]

Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Вопросы к зачету :

1. Мой родной город (деревня)
2. Наши соседи
3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
4. Grammar: глаголы с послелогоми
5. Соединенные Штаты Америки
6. Канада
7. Grammar: сложное дополнение
8. Австралийский Союз
9. Новая Зеландия
10. Этикет.
11. Дресс-код
12. Grammar: придаточные предложения времени
13. Центры мировой промышленности
14. Правила ведения переговоров
15. Grammar: придаточные предложения условия
16. Правила поведения в общественных местах
17. Исторические события в России и мире
18. Значимые исторические памятники России
19. Значимые исторические памятники мира
20. Выдающиеся личности России
21. Выдающиеся личности мира
22. Grammar: Past Simple Tense \ negative \ questions.
23. Еда в Великобритании
24. Еда в России.
25. Grammar: Present progressive tense. \negative\ questions.
26. Мой рацион.

27. Еда в США
28. Еда народов мира.
29. Общение.
30. Национальные блюда англоговорящих стран

2. Задание на перевод. **Translate into English.**

Text 1

Долгое время английское садово-парковое искусство существовало в двух параллельных мирах. В имениях аристократии создавались достаточно помпезные замковые сады, в XVII веке появились знаменитые английские пейзажные парки, популярность которых распространилась далеко за пределы страны.

Из Китая были заимствованы приемы создания пейзажных парков, подражающих природным ландшафтам, а с расширением торгового сообщения дорогу в сады англичан нашли не только идеи, но и чужеземные растения, существенно обогатившие ассортимент декоративных посадок. В те времена доставка растений и даже семян была чрезвычайно сложна: дорога занимала долгие месяцы, морской воздух (а торговые суда были самым надежным транспортом) губительно действовал на живые посылки из-за содержащихся в нем частиц соли, и, чтобы доставить хотя бы часть груза в сохранности, приходилось прибегать к различным уловкам. Поэтому было весьма почетно быть хозяином сада с богатой коллекцией экзотических растений, ведь это мог позволить себе лишь человек, имеющий деньги и влияние. Не столь важно, что в большей степени способствовало процветанию садового искусства в Англии: тщеславие богатых снобов или страсть к ботанике, заложенная в генах британцев, важно лишь то, что к началу промышленной революции садоводство достигло здесь небывалых вершин, превратившись в культ.

За пределами роскошных поместий получила развитие другая традиция - сельского сада, так же имеющая длинную историю (первые достоверные упоминания о таких садах относят к XV веку). Небогатые деревенские обыватели устраивали сады, чтобы повысить качество жизни в своей семье.

Text 2

ФРАНЦУЗСКИЙ САД (САД РЕГУЛЯРНОГО ТИПА)

Регулярный стиль предполагает строгую симметрию в планировке сада. Ему присущи прямые линии, строгая осевая композиция. И сейчас его используют там, где хотят подчеркнуть воздействие человека на природу, создать ощущение порядка, придать строгость и торжественность.

Черты стиля — приподнятость, торжественность, обилие скульптур, театральность, парадность и эффектность. Доминантой композиции является дом, а окружающая его природа должна быть в полном подчинении человеку.

Классический французский сад (рис. 1.1) — это партер с газоном перед домом, террасы с подпорными стенками, соединенные лестницами, стриженные растения и арабески, штамбовые формы растений, цветы в контейнерах или горшках, украшающие вход в дом или на террасу, аккуратные ровные дорожки, либо мощеные кирпичом, либо посыпанные гравием или песком. В таком саду могут быть и мраморные скульптуры, и фонтаны, и аллеи посадки.

Ключи к примерам оценочных средств для проведения текущей аттестации

3 семестр

1. Чтение гласных под ударением

Существует четыре типа чтения гласных в ударном слоге:

I тип – алфавитное чтение (открытый слог оканчивается на гласную);

II тип – краткое чтение (закрытый слог оканчивается на согласную);

III тип – к гласной прибавляется буква r (согласная);

IV тип – к гласной прибавляется буква r + гласная:

2. Первый тип чтения гласных под ударением

I тип – открытый слог (оканчивается на гласную); Гласные читаются, как в алфавите

late [leɪt] -поздно

be [bi:] -быть

like [laɪk] -нравиться

go [gəʊ] -идти

tune [tju:n] -мотив

my [maɪ] -мой

3. Второй тип чтения гласных под ударением

II тип - закрытый слог, т.е. за ударной гласной следует одна или несколько согласных (любых согласных кроме r)

cat [kæt] -кот

pen [pen] -ручка

sit [sɪt] -сидеть

not [nɒt] -не

sun [sʌn] -солнце

myth [mɪθ] -миф

4. Третий тип чтения гласных под ударением

В III типе слога за ударной гласной следует буква r. Гласные в этом типе слога читаются как долгие звуки:

farm [fɑ:m] -ферма,

corner [kɔ:nə] - угол,

girl [gɜ:l] -девочка,

serve [sɜ:v] - служить,

turn [tɜ:n] -поворачивать,

myrtle [mɜ:tl] -мирт.

5. Четвертый тип чтения гласных под ударением

В IV типе слога после ударной гласной стоит буква r, за которой следует гласная буква. Гласные в этом типе слога читаются как дифтонги или трёхчленные сочетания:

care [keə] - забота,

Mary [meəri] -Мэри,

mere [miə] -простой,

fire [faɪə] –огонь,

cure [kjʊə] -лечение,

tyrant [taɪəɾənt] - тиран.

6. О себе (внешность, характер, личностные качества, хобби)

* Приблизительный вариант.

My name is Pavel, but my friends call me Pasha

Меня зовут Павел, но друзья называют меня Паша

I'm 18 years old / I'm 18

Мне 16 лет
I was born in Khabarovsk, now I live in Vladivostok
Я родился (родилась) в Хабаровске. А сейчас живу во Владивостоке
I live with my parents
Я живу с родителями
I study at Vladivostok college
Я учусь в колледже Владивостока
I study landscape design
Я изучаю ландшафтный дизайн
I'm a 2nd year student
Я учусь на 2 курсе
My family thinks I'm a positive person
Моя семья считает, что я позитивный человек
My friends say that I'm reliable
Друзья говорят, что на меня можно положиться
I'm a photography enthusiast
Я увлекаюсь фотографией
I'm an aspiring artist
Я - начинающий художник

7. Грамматические категории существительного

Для английского существительного характерны следующие грамматические категории:

- 1) числа: единственного и множественного;
- 2) падежа: общего и притяжательного;
- 3) рода, который может быть выражен не самой частью речи, а сопровождающим его местоимением he – для мужчин, she – для женщин, it – для всех остальных существительных в единственном числе.

8. Грамматические категории местоимений

Местоимений в английском языке бывают:

- личные (Personal pronouns);
- притяжательные (Possessive pronouns);
- возвратные (Reflexive pronouns);
- указательные (Demonstrative pronouns);
- неопределенные (отрицательные) (Indefinite (Negative) pronouns);
- вопросительные (Interrogative pronouns).

9. Личные местоимения в английском языке

К личным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

I – я
you – ты, вы
he – он
she – она
it – оно
we – мы
they – они
me – я, мне
him – его, ему
her – её, ей
us – нас, нам
them – их, им

Личные местоимения обозначают лиц или предметы с точки зрения их отношения к говорящему. Например, I обозначает самого говорящего, we – говорящего вместе с другим лицом или лицами, а they – кого-либо помимо говорящего и его собеседника.

Они могут изменяться по лицам, числу, роду (только в 3-ем лице) и падежу (именительный и объектный).

Таблица личных местоимений в английском языке

Число	Лицо	Падеж	
		именительный	объектный
Единственное	1-ое	I (я)	Me (мне, меня)
	2-ое	you (ты)	you (тебя, тебе)
	3-е	he / she /it (он, она, оно)	him /her /it (его, её, ему, ей)
Множественное	1-ое	we (мы)	us (нас, нам)
	2-ое	you (вы)	you (вас, вам)
	3-е	they (они)	them (их, им)

Именительный и объектный падежи личных местоимений

Личные местоимения в именительном падеже в предложении обычно играют роль подлежащего:

I am Peter. Я – Питер.

а в объектном падеже – дополнения (object):

This ice-cream was bought for me. Это мороженое купили для меня.

Также объектный падеж можно использовать, когда кроме личного местоимения в предложении больше ничего нет:

Who called me? Кто меня звал?

I did. (Me) Я.

Порядок личных местоимений в английском языке

Если к одному глаголу относится несколько личных местоимений, то их порядок обычно такой: третье и второе лицо перед первым:

He and I both like sailing. И он, и я оба любим парусный спорт.

второе лицо перед третьим:

You and she should make it up with each other, you were such a nice couple. Вы с ней должны помириться, вы были такой чудесной парой.

Выбор падежа личных местоимений

Если личных местоимений несколько, иногда бывает сложно выбрать между вариантами типа «He and I» и «He and me». Чтобы решить эту проблему, нужно понять, что представляют собой местоимения – подлежащее или дополнение. В примере «He and I both like sailing» местоимения выступают в роли подлежащего, и поэтому использованы в именительном падеже. Если бы это было дополнение, нужно было бы использовать объектный падеж:

Our teacher had a question for Jane (her) and me to answer. Наш учитель хотел, чтобы Джейн и я ответили на один вопрос.

Иногда в такой ситуации бывает проще отбросить второе местоимение: предложение «Our teacher had a question for I to answer» звучит явно неправильно.

Личные местоимения и род неодушевленных существительных

Обратите внимание на то, как личные местоимения отражают род. Как правило, местоимения he/she (him/her) относятся к одушевленным объектам, но в художественной

литературе и поэзии они могут использоваться и в отношении некоторых неодушевленных предметов:

He: Sun, wind, fear, love.

She: Earth, Moon, ship, boat, car, hope, justice, modesty, peace.

Кроме этого, местоимение She может охватывать названия некоторых стран:

I grew up in England. She will always remain in my memory. Я вырос в Англии. Она навсегда останется в моей памяти.

Исключениями являются названия стран с нарицательной основой, например, the Union of Soviet Socialist Republics или the United States of America.

10. Притяжательные местоимения

К притяжательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

My –мой, моя

Your –твой, ваш

His – его

Her – ее

Its – его, ее, свой

Our – наш

Their – их

Mine – мой

Yours – твой

Hers – ее

Ours – наш

theirs– их

Притяжательные местоимения отражают принадлежность или связь предметов.

My book is black and his is yellow. Моя книга – черная, а его – желтая.

Они могут быть в присоединяемой (cojoint) или абсолютной (absolute) форме.

Присоединяемые притяжательные местоимения (my, your, his, her, our, their) всегда используются только вместе с соответствующим существительным:

My cat is 5 years old. Моему коту 5 лет.

а абсолютные (mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs) заменяют их собой:

What do hedgehogs drink? Mine likes milk. Что пьют ежи? Моему нравится молоко.

Таблица притяжательных местоимений

Личное местоимение	Притяжательное местоимение	
	присоединяемая форма	абсолютная форма
I (я)	My (мой, моя, мое, мои)	mine
He (он)	His (его)	his
She (она)	Her (ее)	hers
It (оно)	Its (его, ее)	–
We (мы)	Our (наш, наша, наше, наши)	ours
You (вы)	Your (ваш, ваша, ваше, ваши)	yours
They (они)	Their (их)	theirs

Примечание

Обратите внимание: притяжательное местоимение *its* пишется без апострофа. Написание через апостроф (*it's*) – это сокращение от словосочетания *it is*.

Местоимение в присоединяемой форме всегда стоит перед существительным. Если существительное использовано вместе с прилагательным(-и), то притяжательное местоимение ставится перед ними:

I've lost my new keys. Я потерял свои новые ключи.

Различия с русским языком

Обратите внимание, что притяжательные местоимения в английском языке часто употребляются там, где в русском они отсутствуют, но подразумеваются:

He put his hand into his pocket. Он засунул руку в карман.

I've told my sister about it several times but she still managed to forget about our family picnic. Я напомнил сестре несколько раз, но она все равно умудрилась забыть про наш семейный пикник.

11. Указательные местоимения

К указательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

This – этот, эта, это

That – тот, та, то

These – эти

Those – те

Such – такой

Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (*this, these*) или на некотором расстоянии (*that, those*) от говорящего.

This house is not mine, mine is that green cottage next to it. Этот дом – не мой, мой – вон тот зеленый коттедж рядом с ним.

Они имеют форму единственного и множественного числа.

Таблица указательных местоимений

Единственное число	Множественное число
<i>This</i> (этот, эта, это)	<i>These</i> (эти)
<i>That</i> (тот, та, то)	<i>Those</i> (те)

Надо помнить, что использовать указательное местоимение для прямого указания на некое лицо, кроме ситуации знакомства, считается невежливым:

This is our secretary. Это – наша секретарша. (несколько пренебрежительное отношение)

Mom, dad, this is Jennifer, my girlfriend. Мам, пап, это – Дженнифер, моя подруга.

Указательные местоимения как ссылка на время

Эти местоимения могут описывать не только близость в пространстве, но и во времени, например, местоимение *this* обозначает момент разговора или текущий отрезок времени:

This summer is so rainy. Это лето такое дождливое.

That описывает время в прошлом или будущем:

Many small companies went bankrupt that summer. Тем летом обанкротилось много мелких компаний.

This country, this city

В таких фразах, как *this country, this city* и т. п. местоимение *this* обозначает страну, в которой находится говорящий, поэтому при его переводе нужно учитывать контекст.

I find the system of education in this country too confusing. (из британской газеты) Я нахожу британскую систему образования слишком запутанной.

Such

Кроме этого, к указательным местоимениям можно отнести *such*, которое указывает на определенное качество предмета.

Such small details will make your flat look cozy. Такие небольшие детали могут сделать вашу квартиру уютней.

12. Возвратные местоимения

К возвратным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

Myself – себя, себе

Yourself – себя

Himself – себя, сам

Herself – себя, сама

Itself – себя, сам, сама, само

Ourselves – себе, себя, собой

Yourselves – себя

Themselves – себя, себе, сами

Возвратные местоимения используются, когда лицо или предмет производят действие, направленное на само себя. В русском языке они соответствуют частице –ся или местоимению себя.

Little Timmy fell and hurt himself. Малыш Тимми упал и ушибся.

Таблица возвратных местоимений

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-ое	<i>myself</i>	<i>ourselves</i>
2-ое	<i>yourself</i>	<i>yourselves</i>
3-е	<i>himself / herself / itself</i>	<i>themselves</i>
общее	<i>oneself</i>	–

Также возвратные местоимения могут служить для эмоционального усиления, в таком случае их могут называть «усилительными местоимениями» (*emphatic pronouns*):

But you yourself saw it!

You saw it yourself!

Но ведь Вы сами всё видели!

Возвратное местоимение *oneself* можно использовать применительно ко всем людям:

The only thing I can recommend to achieve success is to treat oneself with self-criticism. Единственное, что я могу посоветовать, чтобы добиться успеха – относиться к себе с самокритикой.

Различия с русским языком

Нужно запомнить, что после некоторых английских глаголов (например, *чувствовать себя, позволить себе*), в отличие от русского, не используется слово «себя»:

I feel terrible. Я ужасно себя чувствую.

I'd like to have a Porsche but I cannot afford it. Я хотел бы иметь Порше, но я не могу себе этого позволить.

Также возвратные местоимения не используются после глаголов *wash, bath, shave, (un) dress* и *change (clothes)*:

I dressed quickly, had my breakfast and left for work. Я быстро оделся, позавтракал и уехал на работу.

13. Вопросительные местоимения

К вопросительным относятся следующие местоимения:

Who – который, кто

What – что, какой

Which – который, кто, какой

Whose – чей, чьё

Whoever – кто бы ни, который бы ни

whatever – что бы ни, (хоть) что-нибудь

whichever – какой угодно, какой бы ни

Вопросительные местоимения («WH-words») используются для построения специальных вопросов.

Они обозначают неизвестные спрашивающему лица или предметы, которые должны быть названы в ответе на вопрос.

Употребление вопросительных местоимений

Из всех этих местоимений только who изменяется по падежам и имеет «официально» звучащую форму объектного падежа whom, однако в разговорной речи ее использование необязательно.

Whom did you invite for your birthday? Кого ты пригласил на день рождения?

Местоимение which, в отличие от what, предполагает выбор между ограниченным набором лиц или предметов:

I'd paint my room in blue or yellow. Which of the colours do you like more? Я бы покрасила свою комнату синим или желтым цветом. Какой из этих (двух) цветов тебе нравится больше?

I have no idea what colour to use in my room. What colours do you like? Понятия не имею, в какой цвет покрасить свою комнату. Какие цвета (любые) тебе нравятся?

Местоимения whoever, whichever и whatever в вопросах передают изумление или негодование:

Whatever is this thing on the floor? Что это такое на полу?

14. Относительные местоимения

К относительным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

Who – который, кто

Whose – чей, чьё

which – который, кто

that – тот, та, то

Относительные местоимения связывают придаточное предложение с главным, при этом они отличаются от союзов тем, что являются членами придаточного предложения:

I know the lecturer who will make today's report. ("who" служит подлежащим придаточного предложения) Я знаю лектора, который сегодня будет делать доклад.

Who

Относительное местоимение who обозначает людей:

This is the engineer who has designed the new engine. Вот тот инженер, который создал новый двигатель.

Whose

Местоимение whose отражает принадлежность одушевленным предметам:

Do you remember the man whose car was stolen yesterday? Помнишь человека, чью машину вчера угнали?

Which

Which (который, которого) относится к неодушевленным предметам:

He showed me the museum which was founded 400 years ago. Он показал мне музей, который был основан 400 лет назад.

That

Относительное местоимение that может относиться и к одушевленным, и к неодушевленным предметам:

The musician that won the award is Italian. Музыкант, который выиграл премию - итальянец.

I like the book that I read today. Мне нравится книга, которую я прочитал сегодня.

15. Неопределенные местоимения

К неопределенным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

Some –кое-кто, некоторые

something– кое-что, нечто, что-нибудь

somebody – кто-нибудь, кто-то

someone – кто-нибудь, кто-то

any – какой-нибудь, что-нибудь

anything – что-нибудь, всё, что угодно

anybody – кто-нибудь, всякий, любой

anyone – кто-нибудь, любой

Неопределенные местоимения используются, когда вы не знаете или не хотите точно назвать некое лицо. Они обозначают неопределенный объект или объекты.

Английские местоимения, оканчивающиеся на –body и -one, ничем друг от друга не отличаются:

Somebody is laughing. (Someone is laughing.) Кто-то смеется.

Some, Any

Местоимения some и any могут означать количество:

Can I have some juice? Можно мне чуть-чуть сока?

или качество предметов:

There is some strange man in front of your house. Перед вашим домом стоит какой-то странный человек.

Any обычно используется в предложениях с явно выраженным отрицанием:

She does not like any of them. Ей никто из них не нравится.

подразумеваемым отрицанием:

Jenny is so reluctant to get acquainted with any new people. Дженни так неохотно знакомится с новыми людьми.

и в вопросах:

I need paper for printer. Do you have any? Мне нужна бумага для принтера. У вас есть?

Someone, something, somebody

Местоимения someone, somebody и something могут использоваться в утвердительных предложениях:

Somebody will help us. Кто-нибудь нам поможет.

а также вопросах, если в них что-либо предлагается:

Do you want something to eat? Хочешь перекусить?

Anyone, anything, anybody

Anyone, anything и anybody применяются в отрицательных предложениях:

I did not notice anything unusual. Я не заметил ничего необычного.

в общих вопросах:

Did anyone help you? Тебе кто-нибудь помогал?

и условных предложениях:

If anyone calls, say I'm busy. Если кто-нибудь позвонит, скажи, что я занят.

Также они могут использоваться и в утвердительных, и в отрицательных предложениях в значении «каждый, любой»:

Anybody can become famous. Любой может прославиться.

It does not matter how small is your donation, anything will help. Неважно, насколько маленьким будет ваше пожертвование, любое поможет.

One

Местоимение *one* означает всех людей в целом и переводится на русский язык при помощи неопределенно-личных конструкций. При этом оно имеет довольно формальную окраску, в повседневной речи вместо него может быть более уместным употребить *you* или *we*:

One must follow all the instructions below. Необходимо следовать всем нижеприведенным инструкциям.

You must follow my advice. Ты должен последовать моему совету.

Также местоимение *one* можно использовать, чтобы избежать повторения уже упомянутого в контексте существительного:

We have better samples of fabric, this one is rather old. У нас есть образцы ткани получше, этот (образец) довольно старый.

16. Грамматические категории числа прилагательных

Имена прилагательные в английском языке не имеют таких категорий, как число, род, падеж.

17. Три степени сравнения прилагательных в английском языке: положительная (*positive degree*), сравнительная (*comparative degree*) и превосходная (*superlative degree*).

Изменяться по степени сравнения могут только качественные прилагательные, которые обозначают какие-либо качества предмета и чье значение может быть выражено в большей или меньшей степени.

soft – мягкий (положительная)

softer – мягче (сравнительная)

the softest – мягчайший (превосходная)

18. Прилагательные в сравнительной степени (*Comparative Adjectives*)

Сравнительная степень нужна, чтобы сравнивать — например, два объекта между собой или два состояния одного и того же объекта в разные моменты времени.

The red kitten is chubbier than the white one. — Рыжий котенок более пухленький, чем белый.

My cat is now chubbier than she was. — Моя кошка теперь более пухленькая, чем была.

То, как образуется форма сравнительной степени английских прилагательных, зависит от количества слогов в слове и от букв, на которые слово заканчивается.

К большинству односложных прилагательных мы просто добавляем суффикс *-er*: *large* — *larger* (большой — больше), *short* — *shorter* (короткий — короче).

Если односложное прилагательное заканчивается на *-e*, добавляем *-r*: *nice* — *nicer* (милый — милее), *fine* — *finer* (хороший — лучше).

Если односложное прилагательное заканчивается сочетанием «согласная + ударная гласная + согласная», то согласная перед суффиксом *-er* удваивается: *big* — *bigger* (большой — больше), *thin* — *thinner* (тонкий — тоньше).

В двусложных прилагательных, которые заканчиваются на *-y*, мы меняем *-y* на *-i* и затем добавляем суффикс *-er*: *cozy* — *cozier* (уютный — уютнее), *lazy* — *lazier* (ленивый — ленивее).

Для всех остальных прилагательных мы используем составную форму «*more* + положительная степень прилагательного». Например: *convenient* — *more convenient* (удобный — более удобный), *beautiful* — *more beautiful* (красивый — более красивый). А если хотим показать, что какого-то качества не больше, а меньше, то используем *less* вместо *more*: *less convenient* (менее удобный), *less beautiful* (менее красивый).

19. Прилагательные в превосходной степени (*Superlative Adjectives*)

Превосходная степень в английском языке тоже нужна для сравнения, но только уже не двух, а большего количества объектов.

Превосходная степень односложных прилагательных в английском языке образуется с помощью суффикса *-est*: *great* — *the greatest* (великий — величайший), *long* — *the longest* (длинный — самый длинный).

Если односложное прилагательное заканчивается на -e, добавляем -st: nice — the nicest (милый — самый милый), fine — the finest (хороший — лучший).

Если односложное прилагательное заканчивается сочетанием «согласная + ударная гласная + согласная», то согласная перед суффиксом -est удваивается: big — the biggest (большой — самый большой), thin — the thinnest (тонкий — самый тонкий).

В двусложных прилагательных, которые заканчиваются на -y, мы меняем -y на -i и затем добавляем уже знакомый суффикс -est: cozy — the coziest (уютный — самый уютный), lazy — the laziest (ленивый — самый ленивый).

Для всех остальных прилагательных мы используем составную форму «the most + положительная степень прилагательного». Например: convenient — the most convenient (удобный — самый удобный), beautiful — the most beautiful (красивый — самый красивый).

А если хотим показать, что какого-то качества описываемому объекту, наоборот, недостает, то используем the least: the least convenient (наименее удобный), the least beautiful (наименее красивый).

20. Спряжение глагола to be

В настоящем и прошедшем временах глагол “to be” имеет формы — “am / is / are”; а в прошедшем времени глагол “to be” имеет формы — “was / were”. В будущем времени глагол “to be” имеет “shall be/will be”.

21. Спряжение глагола to have

Английский глагол have является неправильным глаголом. Его вторая и третья форма образуются особым образом.

3 формы глагола have

Infinitive	Past Simple	Past Participle
Have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]

22. Конструкция there is\are

Конструкцию there is\are используют:

- при описании конкретного места;
- при указании факта существования чего-либо где-либо.

There is употребляем, когда говорим в единственном числе или используем неисчисляемые существительные.

There are — для множественного числа.

Число глагола to be принято определять по числу первого существительного, которое стоит после оборота.

There is an orange and two grapefruits in the fridge. — В холодильнике есть апельсин и два грейпфрута.

There are two cats and one dog in the car. — В машине есть две кошки и собака.

23. Временная группа Simple

Времена группы Simple (простые) используются для выражения фактов, привычных действий. Простые времена не указывают на завершенность, длительность или конкретный момент совершения действия, поэтому их часто называют Indefinite Tenses (неопределенные времена).

Present Simple

I go to Italy every year (Я каждый год езжу в Италию)

Past Simple

I went to Italy three times last year (В прошлом году я трижды ездил в Италию)

Future Simple

I will go to Italy next year (Я поеду в Италию в следующем году)

24. Временная группа Continuous

Английские времена группы Continuous выражают длительное действие, происходящее в определенный момент в настоящем, прошлом или будущем. Для образования форм используется глагол to be и причастие V-ing.

Present Continuous

I am reading a book at the moment (В данный момент я читаю книгу)

Past Continuous

Yesterday at 5 I was reading a book (Вчера в 5 часов я читал книгу)

Future Continuous

I will be reading a book from 6 till 8 tomorrow (Завтра с 6 до 8 я буду читать книгу)

25. Временная группа Perfect

Группа времен Perfect используется для описания завершенных действий. Может указывать, какие действия произошли первыми или к какому результату они привели.

Present Perfect

Sophie and Jacob have been married for 7 years (Софи и Джейкоб женаты уже 7 лет)

Past Perfect

When their first child was born, they had been married for 2 years (Когда у них родился первый ребенок, они были женаты 2 года)

Future Perfect

Next year they will have been married for 8 years (В следующем году они будут женаты уже 8 лет)

26. Модальные глаголы.

Модальными называются глаголы, которые не обозначают конкретные действия или состояния, а показывают отношение говорящего к действию, выраженному инфинитивом. Мы можем рассматривать действие как возможное, необходимое, допустимое, желательное, разрешенное, запрещенное, принудительное.

К модальным глаголам в английском языке относятся can, could, may, might, will, would, shall, should, must, have to, be able to, ought to, need to.

My sister can play the guitar. — Моя сестра умеет играть на гитаре.

I must finish my homework before going to bed. — Я должен закончить домашнее задание перед тем, как лечь спать.

You should consult a doctor. — Вам следует проконсультироваться с врачом.

Смысловый глагол после модальных глаголов всегда стоит в инфинитиве без частицы to, за исключением need, be able, ought, have, которые требуют после себя глагол с частицей to.

27. Моя семья (семейные отношения) * Приблизительный вариант.

My family is not big. I live with my parents and my little sister. I think that we have ideal relations, as we never quarrel with each other. Instead, we always treat each other with respect and love. If there is a problem, we talk about it and try to find the best possible solution.

У меня небольшая семья. Я живу с родителями и младшей сестрой. Думаю, что у нас идеальные отношения, поскольку мы никогда не ссоримся друг с другом. Вместо этого, мы всегда относимся друг к другу с уважением и любовью. Если появляются проблемы, мы обсуждаем их и пытаемся найти оптимальное решение.

28. Моя будущая профессия * Приблизительный вариант.

There are many respected professions in the world, but I want to be a landscaper. At the moment I study at the college and I'm strongly convinced that I want to continue studying in the field of landscape design.

A landscaper is a professional who designs, installs, and maintains outdoor spaces such as gardens, lawns, and parks.

Landscaping is a highly creative profession that requires a combination of technical knowledge and artistic skill.

В мире много уважаемых профессий, но хочу стать ландшафтным дизайнером. На данный момент я учусь в колледже, и я знаю наверняка, что хочу продолжить обучение в области ландшафтного дизайна.

Ландшафтный дизайнер — это специалист, который проектирует, устанавливает и обслуживает открытые пространства, такие как сады, газоны и парки.

Ландшафтный дизайнер — это очень творческая профессия, требующая сочетания технических знаний и художественного мастерства.

29. Функции глагола to be

Глагол to be в английском предложении может выполнять функции:

- Смыслового глагола «быть, являться»

I will be here (Я буду здесь)

- Глагола-связки

I will be here (Я буду здесь)

- Вспомогательного глагола

I am reading a book (Я читаю книгу)

- Части устойчивых оборотов вроде there is / there are

There is something funny about you (В тебе есть что-то смешное)

30. Межличностные отношения (отношения между полами) * Приблизительный вариант.

A romantic relationship is the most beautiful and rewarding relations that one can indulge in. Boyfriends, girlfriends and spouses are the people who share such relations. These relations are filled up with lots of love, trust and understanding as these are parameters that are responsible for the success or failure. Depending on the relationship, two partners can either build a healthy bond or end the relationship in a disaster, if they do not handle the ongoing challenges properly.

Романтические отношения – это самые красивые и полезные отношения, которыми можно побаловать себя. Приятели, подруги и супруги – это люди, которые разделяют такие отношения. Эти отношения наполнены любовью, доверием и пониманием, поскольку это параметры, которые отвечают за успех или неудачу. В зависимости от отношений, два партнера могут либо построить здоровую связь, либо закончить отношения катастрофой, если они не справляются с текущими проблемами должным образом.

4 семестр

1. Межличностные отношения (отношения между представителями разных поколений) * Приблизительный вариант.

Do you know what a generation gap is? Even if you don't know the particular definition, you are aware of this problem, basing on your own experience. Generation gap is a popular term used to describe serious differences between people of two generations.

To realize how to deal with it, you should keep in mind that generation gap includes several aspects: children must know as much as possible about their parents and parents — about the world outlook of their children, about relations between brothers and sisters, and also about the attitude to them of close relatives on both sides — father's and mother's.

Знаете ли вы, что такое проблема отцов и детей? Даже если вам неизвестно точное определение, вы, скорее всего, знакомы с этой проблемой на основе собственного опыта. Конфликт поколений, или проблема отцов и детей, — это популярный термин, который используется для описания серьезных разногласий между двумя поколениями.

Для того чтобы понять, как справляться с этой проблемой, нужно помнить, что проблема отцов и детей включает в себя несколько аспектов: дети должны знать, как можно больше о своих родителях, а родители — о мировоззрении своих детей, об отношениях между братьями и сестрами, об отношении к ним близких родственников со стороны как отца, так и матери.

2. Функции глагола to have

1. To have может выступать в роли вспомогательного глагола. Применяется для образования времён Perfect. Данный глагол подчёркивает законченность действий.

She has read an interesting book. Она прочитала интересную книгу. (действие завершено)

I had leaved in London for many years. Я жил в Лондоне много лет. (действие прошло, уже не живёт)

2. To have выступает в роли смыслового глагола в значении "иметь, обладать"

I have an expensive flat. У меня дорогая квартира.

She has a modern telephone. У неё современный телефон.

Does she have a modern telephone? У неё современный телефон? (американский вариант)

Hard she a modern telephone? У нее современный телефон? (британский вариант)

3. To have выполняет функцию модального глагола (to have to), и является эквивалентом глагола must, переводится "должен, надо". Используется, когда требуется совершить действие в связи с определёнными обстоятельствами. Чтобы образовать вопрос или отрицание, потребуется помощь вспомогательного глагола to do.

My mom is very tired and I have to help her with cleaning the apartment. Моя мама сильно устает и мне надо помогать ей с уборкой квартиры.

Why do you have to help your mother? Почему тебе приходится помогать своей маме?

3. Межличностные отношения (социальные, межконфессиональные, расовые отношения) * Приблизительный вариант.

People constantly interacts with others. These contacts can be accidental, short-term, or they can be of a deeper nature and accompany people for a lifetime. Every "contact" of the members of a society is part of its continuous development.

There exist many relations between people such as social, interfaith and racial ones.

Social relations are also called social relations. They are understood as different types of interaction that arise between individuals, social groups, and classes. Their main feature is considered to be the establishment of connections between a person and others.

Interfaith relations are social relations based on different values, different religious experiences, and different worldviews. In interfaith relations, both features that can integrate religions and features that lead to separation are important.

Race relations are social relations between ethnic or racial groups.

Люди постоянно вступает во взаимодействие с окружающими. Эти контакты могут быть случайными, кратковременными, а могут носить более глубокий характер и сопровождать людей всю жизнь. Каждое «соприкосновение» членов общества является частью его непрерывного развития.

Между людьми существует множество отношений, таких как социальные, межконфессиональные и расовые.

Социальные отношения иначе называют общественными. Под ними понимаются разные виды взаимодействия, возникающие между отдельными личностями, социальными группами, классами. Их основным признаком принято считать установление связей между человеком и окружающими.

Межконфессиональные отношения — это общественные отношения, базирующиеся на разных ценностных основаниях, разном религиозном опыте, различном мировоззрении. В межконфессиональных отношениях важны как общие черты, которые могут интегрировать религии, так и особенности, приводящие к разделению.

Расовые отношения – это социальные между этническими или расовыми группами.

4. Повседневная жизнь, условия жизни * Приблизительный вариант.

Students are the future of every country. They are young citizens of our society, full of infinite energy and progressive ideas, fantastic plans and noble ambitions, hopes and dreams. Student life is the brightest period of our life. It is a mixture of studies and great fun. I know that my parents (ex-students) miss those old good days of their student life.

A student has certain duties to perform. It goes without saying that the primary student duty is studying hard and acquiring proper knowledge for the future career. He must attend all the classes at college, do all the work at the right time, be punctual and disciplined. It can help the

student achieve his goals and become diligent and perseverant. If he doesn't neglect his studies he will receive rich dividends in his future work.

Examination time at the end of each semester is quite tough for students. They spend endless days and nights on studying and cramming. Although some of them use cheating, copying someone's essays or course works. And you are lucky if you are not caught by the teacher because he can punish you by a poor mark or even by excluding from the college.

Студенты – это будущее каждой страны. Это молодые граждане нашего общества, полные неиссякаемой энергии и прогрессивных идей, фантастических планов и благородных амбиций, надежд и мечтаний. Студенческая жизнь – самый яркий период нашей жизни. Это смесь учебы и большого веселья. Я знаю, что мои родители (бывшие студенты) скучают по тем старым добрым дням своей студенческой жизни.

У студента есть определенные обязанности, которые он должен выполнять. Само собой разумеется, что основной обязанностью студента является усердная учеба и приобретение необходимых знаний для будущей карьеры. Он должен посещать все занятия в колледже, выполнять всю работу в нужное время, быть пунктуальным и дисциплинированным. Это может помочь ученику достичь своих целей и стать прилежным и настойчивым. Если он не будет пренебрегать учебой, то получит богатые дивиденды в своей будущей работе.

Экзаменационное время в конце каждого семестра довольно тяжелое для студентов. Они проводят бесконечные дни и ночи за учебой и зубрежкой. Хотя некоторые из них используют списывание, копирование чьих-то эссе или курсовых работ. И вам повезет, если вас не поймают преподаватель, потому что он может наказать вас плохой отметкой или даже исключением из колледжа.

5. Инфинитив

Инфинитив обозначает действие без указания на лицо и число и отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?».

В английском языке инфинитив образуется при помощи частицы to, которая ставится перед глаголом.

I'd like to meet my colleagues on the weekend. — Я бы хотела встретиться со своими коллегами в выходные.

My sister has decided to become a lawyer. — Моя сестра решила стать адвокатом.

6. Планирование рабочего времени * Приблизительный вариант.

I start my day early in the morning. I usually get up at 7 a.m. and do things that everybody does at this time: washing, having breakfast and working out for 30 minutes. Also, I get my things, like a wallet, keys, backpack and a tablet, and leave home at about 8 o'clock.

I usually have 3 or 4 classes every day, so at about 4 o'clock my study is over. We have a long break after the 4th classes, so I can have lunch in our student canteen.

On my way home I always enjoy my walk. If I am not in a hurry, my friends and I visit a shop or a café before going home. We eat ice-cream and take funny pictures of ourselves. On Tuesdays and Thursdays I attend additional Maths courses at the college, and I also play basketball on Wednesday afternoons.

When I get home I try to find some time for a little rest. I watch TV, play computer games, chat on the phone or just listen to music. At about 4 o'clock I start doing my homework. It generally takes me 2 or 3 hours to do that, though sometimes I sit with my homework till late at night.

When my parents come home from their work we usually have dinner. Then I often do the washing-up and take the rubbish out. I go to bed at about 11 p.m. I am usually so tired that I fall asleep at once.

Начинаю я свой день рано утром. Обычно встаю в 7 часов и делаю то, что делают все в это время: умываюсь, завтракаю и тренируюсь в течение 30 минут. Также, собираю свои вещи, такие как: кошелек, ключи, мой рюкзак и планшет, и выхожу из дома примерно в 8 часов.

Обычно у меня 3 или 4 пары каждый день, поэтому примерно в 4 часа моя учеба заканчивается. У нас большой перерыв после 4-х занятий, поэтому я могу пообедать в нашей студенческой столовой.

По дороге домой я всегда наслаждаюсь прогулкой. Если я не спешу, то мы с друзьями заходим в магазин или кафе, перед тем как идти по домам. Мы едим мороженое и делаем забавные фотографии. По вторникам и четвергам я посещаю дополнительные курсы математики в университете, и еще я играю в баскетбол днем по средам. Придя домой, я стараюсь найти немного времени для отдыха. Я смотрю телевизор, играю на компьютере, разговариваю по телефону или просто слушаю музыку. Около 4 часов я приступаю к урокам. Обычно мне нужно 2-3 часа на их выполнение, хотя иногда я сижу над уроками до поздней ночи.

Когда мои родители приходят с работы домой, мы обычно ужинаем. Затем я часто мою посуду и выношу мусор. Я ложусь спать примерно в 11 часов. Обычно я так устаю, что сразу засыпаю.

7. Досуг (Leisure Time) * Приблизительный вариант.

Nearly everyone needs some time for relaxing and doing what he or she likes. Hobbies or leisure time activities are perfect for that.

Unfortunately, I don't have much free time during the week, but when I do I try to spend it most usefully. My hobbies are tennis and swimming. Twice a week I go to the nearest indoor swimming-pool. In summer, I can swim with my friends at the lake, although the water is rather chilly in it. Speaking of tennis, I attend regular training since I've been seven. I have a talented coach who tells me I can be rather successful in tennis when I'm older. I especially like training at the outdoor court. One of my friends is also fond of tennis, so he joined me a year ago.

Other than that, when I have free time I invite my friends over. We can play board games or have a pizza together. I'm always happy to have them around. On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies. At weekends we visit some of our relatives and spend time with them. My uncle has two sons, who are a good company for me to play different games. My aunt has a three-year-old daughter and we sometimes babysit her.

My leisure time somehow depends on the time of the year. For example, in summer I like attending the city museums and galleries. When we go to the seaside, of course, I spend most of the time swimming and playing beach basketball. In winter I prefer sledding and skiing with my classmates. From time to time, I go fishing with my father and uncle. It's also one of my favourite pastimes.

All in all, I'd like to say that people should have leisure time. Otherwise life would be boring.

Почти каждому человеку нужно немного времени для отдыха и для того, чтобы заниматься своими любимыми делами. Хобби и досуг идеально подходят для этого.

К сожалению, у меня не так много свободного времени в течение недели, но когда есть, я стараюсь проводить его максимально полезно. Мои увлечения: теннис и плавание. Дважды в неделю я хожу в ближайший крытый бассейн. Летом, я могу плавать с друзьями в озере, хотя вода в нем довольно прохладная. Что касается тенниса, то я посещаю регулярные тренировки с семи лет. У меня талантливый тренер, который говорит, что я могу достичь успехов в теннисе, когда вырасту. Мне особенно нравится тренироваться на открытом корте. Одному из моих друзей также нравится теннис, поэтому он присоединился ко мне год назад.

Помимо этого, когда у меня есть свободное время, я приглашаю своих друзей в гости. Мы можем играть в настольные игры или кушать вместе пиццу. Я всегда рад их приходу.

В пятничный вечер мои родители водят меня и мою младшую сестренку в какой-нибудь ресторан. На прошлой неделе, например, мы были в китайском ресторане, где ели лапшу и печенья с предсказаниями. В выходные дни мы посещаем своих родственников и

проводим с ними время. У моего дяди двое сыновей, с которыми я играю в различные игры. У моей тети трехлетняя дочь, за которой мы иногда присматриваем.

Мой досуг каким-то образом зависит от времени года. Например, летом я люблю посещать городские музеи и галереи. Когда мы едем к морю, конечно же, я провожу большую часть времени, плавая и играя в пляжный баскетбол. Зимой я предпочитаю кататься на санках или на лыжах со своими одноклассниками. Время от времени, я хожу с отцом и дядей на рыбалку. Это еще одна моя любимая форма досуга.

В целом, я хочу сказать, что у людей должен быть досуг. В противном случае жизнь была бы скучной.

8. Инфинитивный оборот

В английском языке встречается оборот, состоящий из существительного в общем падеже и инфинитива. В таком обороте существительное обозначает лицо или предмет, совершающий действие, выраженное инфинитивом, или подвергающийся этому действию. Оборот называют самостоятельным инфинитивным оборотом (Absolute Infinitive Construction). Он стоит в конце предложения и отделен запятой, на русский язык переводится предложением с союзом "причем", в котором глагол выражает долженствование. Самостоятельный инфинитивный оборот чаще встречается в юридических текстах и в коммерческих документах (контрактах и т. д.):

The sellers offered the buyers 5,000 tons of oil, delivery to be made in October. -Продавцы предложили покупателям 5000 тонн нефти, причем поставка должна была быть произведена в октябре.

The buyers requested the sellers to keep them informed of the position of the vessel, the communications to be addressed to their agents. Покупатели просили продавцов держать их в курсе местонахождения судна, причем сообщения должны были направляться их агентам.

9. Человек и его здоровье «Healthy lifestyle»* Приблизительный вариант.

Wealth is nothing without health: I completely agree with this idiom. Today a healthy lifestyle is becoming more and more popular. People are discussing it on social media, and new healthy food stores keep appearing worldwide.

To begin with, a healthy lifestyle is not only about eating healthy but also about various kinds of sports and activities.

Our bodies are not made for sitting it needs regular exercises to stay in shape. That is why sports should be accessible and interesting not only for athletes, but for everyone. To start leading a healthy lifestyle, you need to choose an activity that you like the most, it can be dancing, swimming or football. On the other hand, you can do exercises at home or outside, but it's important to do it as regularly as possible.

Secondly, a healthy lifestyle is impossible without healthy food. People usually think that healthy food consists only of vegetables and fruits, but this is not quite true. The way in which food is cooked matters. For example, it's better not to use a lot of cooking oil to prepare food, and not to eat a lot of sweets. Most people also associate healthy food with le: tasty food. Cooking delicious food takes a lot of effort, but it certainly worth it to live in a more healthy way. In my family, everyone loves cooking, we use vegetables and fruits from our garden and we enjoy eating healthy, homemade food.

Thus, it's important for a healthy way of life that people have regular physical activity and are more health-conscious.

Здоровый образ жизни» Богатство ничто без здоровья: я полностью согласен с этой идиомой. Сегодня здоровый образ жизни становится все более популярным. Люди обсуждают это в социальных сетях, и по всему миру продолжают появляться новые магазины здорового питания. Начнем с того, что здоровый образ жизни – это не только здоровое питание, но и различные виды спорта и активности. Наше тело не создано для сидения – оно нуждается в регулярных упражнениях, чтобы оставаться в форме. Именно поэтому спорт должен быть доступным и интересным не только для спортсменов, но и для всех. Чтобы начать вести здоровый образ жизни, нужно выбрать занятие, которое вам

больше всего нравится, это могут быть танцы, плавание или футбол. С другой стороны, вы можете делать упражнения дома или на улице, но важно делать это как можно регулярно.

Во-вторых, здоровый образ жизни невозможен без здорового питания. Люди обычно думают, что здоровая пища состоит только из овощей и фруктов, но это не совсем так. Способ приготовления пищи имеет значение. Например, для приготовления пищи лучше не использовать много растительного масла, а также не есть много сладкого. У большинства людей здоровая пища ассоциируется с вкусной едой. Приготовление вкусной еды требует много усилий, но это, безусловно, стоит того, чтобы жить более здоровым образом. В моей семье все любят готовить, мы используем овощи и фрукты из нашего сада и с удовольствием едим здоровую домашнюю еду. Таким образом, для здорового образа жизни важно, чтобы люди имели регулярную физическую активность и больше заботились о своем здоровье.

10. Герундий

Герундий — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола. Он несет в себе значение некоего процесса. Если сравнивать с русским языком, то герундий в некоторых моментах схож с отглагольными существительными с суффиксами -ние (плавание), -тие (чаепитие), -ка (стирка), -ство (баловство). Чаще всего герундий в русском переводе выступает существительным, глаголом или деепричастием.

Swimming is really good for your back. — Плавание очень полезно для спины.

I enjoy reading non-fiction books. — Мне очень нравится чтение научно-популярных книг.

We ran 7 kilometers without stopping. — Мы пробежали 7 км без остановок.

11. Здоровое питание * Приблизительный вариант.

Two apples a day keeps a doctor away— this approach has long been outdated. A healthy diet is not only about fruits and vegetables in the diet, but also about the right balance of proteins, fats and carbohydrates, low sugar intake and limited salt intake.

Popular diets:

1. Intuitive eating – one of the healthiest and most balanced diets involves a person learning to feel the needs of the body and eat exactly the food that is needed right now.

2. Low-carb diet – As the name implies, you need to reduce the amount of carbohydrates in your diet.

3. A low-calorie diet is a diet that involves counting calories for weight loss.

4. The paleo diet is the diet of our ancestors who lived during the Paleolithic period, when man had already learned to make fire, but had not yet mastered agriculture. You can eat everything that was on the table of the caveman: meat and vegetables, with the exception of potatoes and legumes.

5. The keto diet is a diet advertised on social media. Its main rule is to eat fewer carbohydrates and more fat.

6. A gluten-free diet is a very popular diet in the English-speaking world. Many people consider gluten to be harmful and avoid it, however, nutritionists believe that this diet is only necessary for those who are gluten intolerant.

7. Veganism, radical vegetarianism. If vegetarianism implies the rejection of meat and fish, then veganism implies the rejection of any animal products (cheese, cottage cheese, eggs).

8. Raw food diet: Only raw, unprocessed foods are on the menu. One of the most extreme diets.

Кто яблоко в день съедает, у того доктор не бывает — этот подход уже давно не актуален. Здоровое питание — это не только фрукты и овощи в рационе, но и правильный баланс белков, жиров и углеводов, низкий уровень потребления сахара и ограниченное потребление соли.

Популярные диеты:

1. Интуитивное питание — одна из наиболее здоровых и сбалансированных диет предполагает, что человек должен научиться чувствовать потребности организма и употреблять именно ту еду, которая нужна прямо сейчас.

2. Низкоуглеводная диета — как понятно из названия, нужно уменьшить количество углеводов в своем рационе.

3. Низкокалорийная диета — диета, предполагающая подсчет калорий для снижения веса.

4. Палеодиета — диета наших предков, живших во времена палеолита, когда человек уже научился добывать огонь, но еще не освоил земледелие. Есть можно все, что было на столе у пещерного человека: мясо и овощи, за исключением картофеля и бобовых.

5. Кетодиета — диета, разрекламированная социальными сетями. Основное ее правило — есть меньше углеводов и больше жиров.

6. Безглютеновая диета (a gluten-free diet) — очень популярная в англоязычном мире диета. Многие считают глютен вредным и избегают его, однако диетологи считают, что эта диета необходима только тем, у кого непереносимость глютена.

7. Веганство, радикальное вегетарианство. Если вегетарианство подразумевает отказ от мяса и рыбы, то веганство — от любых продуктов животного происхождения (сыра, творога, яиц).

8. Сыроедение в меню только сырые необработанные продукты. Одна из самых экстремальных диет.

12. Спорт в жизни человека* Приблизительный вариант.

All over the world people see the role of sport in different ways. Some people are very cool about sports (some even consider it a waste of time).

Other people understand the meaning of sports and there are more of them than the former. Moreover, each of them can have a different attitude to sports: someone prefers to watch it on TV, someone prefers to engage in some kind of sport or general physical training, and for someone sport is a means of subsistence. Among the latter can be active athletes, coaches, doctors, directors of sports societies, sports trustees, etc. And each of them contributes to the development of sports on our planet.

Sport has amazing properties. It can unite people, introduce them to each other, in most cases sports strengthen the health, character and even mental abilities of people who are engaged in it, develop in them such skills as speed, agility, reaction, coordination, endurance, patience and strength. Sport makes people more resilient to negative. It often brings people a lot of positive emotions, for example, when a favorite team wins or when a person achieves some result in it.

Во всём мире люди видят роль спорта по-разному. Одни очень прохладно относятся к спорту (некоторые даже считают его бесполезной тратой времени).

Другие люди понимают смысл спорта и их больше, чем первых. Причём каждый из них может иметь разное отношение к спорту: кто-то предпочитает смотреть его по телевизору, кто-то — заниматься каким-либо видом спорта или общефизической подготовкой, ну а для кого-то спорт — это средство существования. Среди последних могут быть действующие спортсмены, тренеры, врачи, директора спортивных обществ, попечители спорта и др. И каждый из них вносит свой вклад в развитие спорта на нашей планете.

Спорт обладает удивительными свойствами. Он может объединять людей, знакомить их между собой, в большинстве случаев спорт укрепляет здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает в них такие навыки как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила. Спорт делает людей более устойчивыми к негативным факторам внешней среды. Он часто приносит людям массу положительных эмоций, например, при победе любимой команды или при достижении человеком какого-то результата в нём.

13. Причастие I

Причастие I настоящего времени (Present Participle) образуется добавлением к основе глагола окончания -ing: study – studying, make – making, stop – stopping. Такое причастие описывает активное и незавершенное действие:

I saw a sinking ship in my dream last night. — Вчера мне приснился тонущий корабль.

Роль в предложении

1. определение

The kids playing in the park look really happy. — Дети, играющие в парке, выглядят счастливыми.

2. обстоятельство

Singing in front of the mirror, my little son feels like a rock star. — Напевая перед зеркалом, мой маленький сын чувствует себя рок-звездой.

3. часть сказуемого

The dog is barking loudly. — Собака громко лает.

14. Природа и человек (климат) * Приблизительный вариант.

Climate influences plants, people and animals. Scientists consider that the climate is now hotter than it was a dozen centuries ago.

The climate in different parts of the world changes a little from year to year. There are some seasons existing and each season has its own characteristics. In different continents seasons have the features and are different.

Sometimes people don't know what to talk about, especially when they have a language barrier. But you can still do a small talk based on some common easy topics, even if you know the language badly. One of such subjects is discussing the weather.

Климат влияет на растения, людей и животных. Ученые считают, что климат сейчас жарче, чем это было десяток веков назад.

Климат в разных частях мира немного меняется от года к году. Существует несколько сезонов, и каждый сезон имеет свои отличительные черты. На разных континентах сезоны имеют свои особенности и отличия.

15. Причастие II

The Past Participle, Participle II (причастие прошедшего времени)

Выражает действие, происходившее раньше того действия, которое выражено сказуемым. Participle II — это третья форма глагола.

The abandoned house looked gloomy and terrifying. —Заброшенный дом выглядел мрачно и устрашающе.

The stolen bicycle was never found. —Украденный велосипед так и не был найден.

Роль в предложении

1. определение

The fallen tree blocked the road. —Упавшее дерево перегородило дорогу.

2. обстоятельство

When asked about his favorite movie, Ron always says he likes The Lord of the Rings. — Когда Рона спрашивают о его любимом фильме, он всегда говорит, что ему нравится «Властелин колец».

3. часть сказуемого

They have just moved into a new apartment. — Они только что переехали в новую квартиру.

16. Природа и человек (погода) * Приблизительный вариант.

The condition of the atmosphere in some area in a certain interval of time is called weather. Weather is characterized by elements and phenomena. Weather elements are the following: air temperature, humidity, pressure. There are natural phenomena as well: wind, clouds, atmospheric precipitation. Sometimes the natural phenomena have extraordinary, even catastrophic character, for example, hurricanes, thunder-storms, heavy rains, tornadoes, droughts.

Weather is characterized not only by elements and the phenomenon, but also their combinations. At an identical temperature, but at different humidity of air, with precipitations or without any precipitations, with the wind or without it weather will not be identical.

Состояние атмосферы в той или иной области в определенный промежуток времени называется погодой. Погода характеризуется природными элементами и явлениями. Элементы погоды следующие: температура воздуха, влажность, давление. Есть природные явления: ветер, облака, атмосферные осадки. Иногда природные явления носят чрезвычайный, даже катастрофический характер, например, ураганы, грозы, ливни, ураганы, засухи.

Погода характеризуется не только элементами и явлениями, но также их комбинации. При одинаковой температуре, но при разной влажности воздуха, с осадками или без осадков, с ветром или без него — погода не может быть одинаковой.

17. Россия * Приблизительный вариант.

One of the largest countries in the world

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies a vast territory of Eastern Europe and part of Northern Asia which are separated by the longest mountain chain, the Urals. The total area of Russia is about 17 million square kilometers. Russia is washed by numerous seas and three oceans: the Atlantic, the Pacific and the Arctic. It borders on Norway and Finland in the north-west, Estonia, Latvia, Belarus and the Ukraine in the West, Georgia and Azerbaidzhan in the south-west and Kazakhstan, Mongolia, China in the south. Russia has also a sea-border with the United States of America.

Russia's land

Russia's land is noted for a great variety of scenery. There are two plains, Great Russian Plain and West Siberian Lowland on which the country is located. Nowhere else in the world one can find so many forests situated mainly in the north and known as taiga. As for other wonders of nature, there are deserts, valleys and quite a number of mountains with the highest one being the Everest. The longest river is the Volga in Europe but such rivers as the Ob, the Yenisei and the Lena flowing in Asia are of great importance as well. Lake Baikal with the purest water on earth is a pearl of the country and is also the deepest lake in the world.

The territory of Russia

Due to the large territory of Russia there are several types of climate in the country. In the north it's arctic, in the south – subtropical and in the central part it's temperate and continental.

The population

The population of Russia is about 140 million people. The European part of the country with a number of big cities is more populated than small towns and outskirts but still you can find civilization all over the territory.

Industry

Russia's industry is very well developed because the country is rich in such mineral resources as oil, natural gas, coal, iron, zinc, lead, nickel, aluminum, gold and other non-ferrous metals. A greater part of them is concentrated in Siberia and Far East. Russia's agriculture is on a high level as well growing and exporting grain, meat and other products.

Capital

The capital of the Russian Federation is Moscow with the population of approximately 10 million people.

Political system

Regarding its political system, Russia is a parliamentary republic where President is the Head of State. The legislative powers are exercised by the State Duma.

Conclusion

The Russian Federation is one of the most powerful countries in the world.

Одна из крупнейших стран в мире

Россия – одна из крупнейших стран в мире. Она занимает обширную часть Западной Европы и часть Северной Азии, а эти территории, в свою очередь, разделены самой

длинной цепью гор в мире – Уральскими горами. Общая площадь России составляет 17 миллионов квадратных километров. Россия омывается бесчисленным множеством морей и тремя океанами: Атлантическим, Тихим и Северным Ледовитым. Она граничит с Норвегией на северо-западе, Эстонией, Латвией, Белоруссией и Украиной на западе, Грузией и Азербайджаном на юго-западе и Казахстаном, Монголией и Китаем на юге. Россия также имеет морскую границу с США.

Территория России

Территория России отличается разнообразным рельефом. Страна располагается на двух равнинах – Великая русская равнина и Западносибирская равнина. Нигде в мире вы не найдете столько лесов. В основном они расположены на севере страны и известны как тайга. Среди прочих чудес природы, здесь вы можете встретить пустыни, долины и довольно большое количество гор, самой высокой из которых является Эверест. Самой длинной рекой в Европе является Волга, однако расположенные в Азии Обь, Енисей и Лена также имеют огромное значение. Озеро Байкал с его чистой в мире водой является жемчужиной страны и также самым глубоким озером в мире.

Климат

Из-за большой протяженности здесь присутствуют несколько климатических поясов – от арктического на севере до субтропического на юге и умеренно-континентального в центральной части страны.

Население России

Население России составляет около 140 миллионов человек. Большинство из них проживает в европейской части страны, где сосредоточены некоторые крупные города. Маленькие города и пограничные территории менее населены, однако цивилизацию можно найти на всей территории страны.

Промышленность

Россия имеет хорошо развитую промышленность благодаря богатейшим запасам таких природных ресурсов как газ, уголь, железо, цинк, свинец, никель, алюминий, золото и других цветных металлов. Большая часть этих запасов сосредоточена в Сибири и на Дальнем Востоке. Сельское хозяйство также находится на достойном уровне. Помимо этого Россия экспортирует зерно, мясо и другие продукты.

Столица

Столица Российской Федерации – Москва с населением порядка десяти миллионов человек.

Управление

Россия – парламентская республика с президентом в качестве главы государства. Законодательная власть осуществляется Государственной Думой.

Заключение

Российская Федерация – одна из самых могущественных стран в мире.

18. Прямая речь

Прямая речь (Direct Speech) — это способ, при котором высказывание другого человека передается слово в слово

Прямая речь всегда заключается в кавычки, в то время как косвенная речь в английском языке кавычками не выделяется.

Прямая речь:

Ben said, "I am ready to join you." — Бен сказал: «Я готов присоединиться к вам».

Если говорящий передает чужие слова, личные местоимения I, we меняются на местоимения he, she, they, а местоимение you в зависимости от контекста может меняться на I, we или же на he, she, they.

Melissa said, "I was glad to see my friends." — Мелисса сказала: «Я была рада видеть своих друзей».

Melissa said, "We were glad to meet new friends." — Мелисса сказала: «Мы были рады познакомиться с новыми друзьями».

Melissa said (that) **they** were glad to meet new friends. — Мелисса сказала, что **они** были рады познакомиться с новыми друзьями.

19. Москва * Приблизительный вариант.

Moscow was founded in 1147. It is located almost in the center of Europe and is the capital of Russia. Moscow, as a metropolis, is very densely populated. Many tourists from all over the world come to this city to see its sights, but also, of course, to look at the famous Moscow Metro, which contains a huge number of vocals, as well as visit museums, historical monuments and temples.

Citizens of the city of Moscow are very friendly and kind to everyone, some tourists are amazed by their generosity and hospitality. Moscow, like any other city, has its own traditions and customs, but they are special, peculiar. People dress up in bright costumes with lace and ribbons.

Being in Moscow, do not forget about the famous Kremlin and Arbat Street, which is popular among tourists, Gorky Park, Yuri Nikulin's circus, and the Alexander Garden. Moscow, in comparison with other metropolises, is clean and tidy, flowers and trees grow on the streets, parks have been built and ennobled throughout the city.

Москва была основана в 1147 году, находится в почти в центре Европы и является столицей России. Москва, как мегаполис, очень густонаселена.

Множество туристов по всему миру приезжают в этот город, чтобы посмотреть на ее достопримечательности, но и, конечно же, посмотреть на знаменитое Московское Метро, которое содержит в себе огромное количество вокалов, а также посетить музеи, исторические памятники и храмы.

Жители города Москвы очень приветливы и добры ко всем, некоторые туристы поражаются их щедростью и гостеприимством. У Москвы, как и любого другого города, есть свои традиции и обычаи, но у нее они особенные, своеобразные. Люди наряжаются в яркие костюмы с кружевом и ленточками.

Находясь в Москве, не стоит забывать про знаменитый Кремль и про популярную среди туристов улицу Арбат, про парк Горького, про цирк Юрия Никулина, про Александровский сад. Москва, по сравнению с другими мегаполисами, чиста и убрана, на улицах растут цветы, деревья, по всему городу построены и облагорожены парки.

20. Косвенная речь

Косвенная речь — обширная грамматическая тема, которая затрагивает такие разделы, как правила согласования времен, использование модальных глаголов, построение косвенных вопросов и т. д.

Косвенная (Reported Speech) — это пересказ чужих слов, в котором допускается изменение стиля изложения и замена слов.

Косвенная речь:

Ben said (that) he was ready to join us. — Бен сказал, что он готов присоединиться к нам.

Melissa said (that) **she** was glad to see her friends. — Мелисса сказала, что **она** была рада видеть своих друзей.

21. Правила употребления косвенной речи

Если глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени (said, told), то при преобразовании прямой речи в косвенную указательные местоимения и наречия заменяются.

This → that

These → those

now → then,

at that moment → today

that day ago → before

a year ago → a year before

last night → the previous night

yesterday → the day before,

the previous day → the day before
yesterday → two days before
tomorrow → the next day, the following day
the day after tomorrow → two days later

22. Государственное устройство, правовые институты России (The Political System of the Russian Federation)* Приблизительный вариант.

The Russian Federation is a federal (presidential, parliamentary) republic.

The president is the head of the state. He has much power: can dissolve the Duma, can veto laws.

The National Government of Russia consists of the President, the Council of Ministers and the Federal Assembly.

The legislative power in Russia belongs to the Federal Assembly. It consists of two houses or chambers: the Upper House (the Council of Federation) and the lower House (the State Duma).

The Duma consists of 450 deputies.

The executive power belongs to the government, e.g. to the Cabinet of Ministers, headed by the Prime-Minister.

The head of government is the Prime Minister.

The President is the Head of the executive branch. He is elected for a four-year term.

Политическая система Российской Федерации

Российская Федерация является федеративной (президентской, парламентской) республикой. Президент является главой государства. У него много власти: он может распустить Думу, может наложить вето на законы.

Национальное правительство России состоит из Президента, Совета Министров и Федерального Собрания.

Законодательная власть в России принадлежит Федеральному Собранию. Он состоит из двух палат или палат: верхней палаты (Совет Федерации) и нижней палаты (Государственная дума). Дума состоит из 450 депутатов.

Исполнительная власть принадлежит правительству, например, Кабинету министров, возглавляемому премьер-министром.

Главой правительства является премьер-министр. Президент является главой исполнительной власти. Избирается на четырехлетний срок.

23. Культурные и национальные традиции

Russian traditions

Old traditions

Russia is a unique country, which preserves the national traditions deeply rooted not only in the Orthodox religion but also in paganism. Christianity gave Russians such great holidays as Easter and Christmas, and Paganism – Maslenitsa, which means Pancake Day. Old traditions are passed on from generation to generation.

New Years day in Russia

New Years day is the biggest celebration for Russians. It is believed that the way you celebrate the New Year indicates how your year will be. On New Year's eve, a huge meal is prepared with an abundance of dishes.

Easter

Easter is the day of the resurrection of Christ. The main tradition at Easter time is the painting of hard-boiled eggs. Red is the predominant colour, as it signifies new life. Russians exchange eggs and kind wishes for the Easter celebration.

Christmas

Christmas is the holiday of the birth of Jesus Christ, which is celebrated on the 7th of January. Before Christmas Eve, people tidy their houses. The food for Christmas is prepared some days in advance, with turkey, stuffed pork, pies, pastries and sweets for children.

Maslenitsa

Maslenitsa is one of the most cheerful holidays in Russia. It marks the end of the winter and the opening of new spring festivals and ceremonies. Maslenitsa is celebrated during the week preceding the Lent. Every day of Maslenitsa is devoted to special rituals.

Family traditions

There are some interesting family traditions. For example, when a new baby is born, the father should plant a tree, wishing the child to grow up strong and healthy.

Blessing

Among the traditions connected with wedding is blessing. When a bride and groom are ready to go to the church, the oldest member in their family takes a religious icon from the wall. While the bride and groom kneel, the family member crosses them both with the icon, blesses their union, and wishes them a long and happy marriage. At the wedding reception, the husband and wife take a big loaf of bread and bite it at the same time, without the use of their hands. Whoever gets the larger piece, it is said that they will be the leader of their family.

Древние традиции

Россия – уникальная страна, которая сохраняет национальные традиции, уходящие корнями не только в христианскую религию, но и в язычество. Христианство дало России такие великие праздники как Пасха и Рождество. А язычество – Масленицу. Древние традиции передаются от поколения к поколению.

Новый Год в России

Новый Год – самый большой праздник для русских. Считается, что как встретишь Новый Год, так его и проведешь. В канун Нового Года накрывают большой стол с изобилием блюд.

Пасха

Пасха – это воскрешение Христа. Главная традиция Пасхи – покраска вареных яиц. Преобладающий цвет – красный, так как он означает новую жизнь. На Пасху русские обмениваются яйцами и теплыми пожеланиями.

Рождество

Рождество – это праздник рождения Иисуса Христа, который отмечается 7 января. Перед Рождеством люди обычно убирают свои дома. Праздничный стол для Рождества готовится за несколько дней с индейкой, фаршированной свиной, пирогами, кондитерскими изделиями и сладостями для детей.

Масленица

Масленица – один из самых веселых праздников в России. Он знаменует конец зимы и открытие новых весенних фестивалей и торжеств. Масленица празднуется в течение недели, предшествующей посту. Каждый день Масленицы посвящен особым ритуалам.

Семейные традиции

Существуют различные интересные семейные традиции. Например, когда рождается ребенок, отец должен посадить дерево и пожелать ребенку вырасти сильным и здоровым.

Благословление

Среди традиций, связанных с бракосочетанием есть такая как благословление. Когда невеста и жених готовы поехать в церковь, старейший член семьи берет со стены икону. Пока невеста и жених стоят на коленях, он крестит их этой иконой, благословляет их союз и желает долгого и счастливого брака. На церемонии бракосочетания муж и жена берут большой каравай хлеба и одновременно кусают его. Считается, что тот, у кого окажется кусок больше, будет главным в семье.

24. Обычаи и праздники России* Приблизительный вариант.

Holidays in Russia

There are many national holidays in Russia. On these days people all over the country don't work because they have special celebrations. The major holidays in Russia are New Year's Day, Women's Day, May Day, Victory Day and day of Russia.

The first holiday of the year is New Year's Day. It is celebrated at midnight on the 31st of December. People say goodbye to the old year and greet the New Year with champagne and lots of tasty food.

There are different New Year traditions in Russia like listening to the Kremlin chimes beating 12 o'clock, decorating fir-trees and homes with coloured lights, candles and toys.

Children get presents from Father Frost. Some people consider New Year's Day to be a family holiday; others prefer to have New Year parties of their own.

A renewed holiday in our country is Christmas, which is celebrated on the 7th of January. People go to church services on that day because it is a religious holiday.

On the 8th of March we celebrate Women's Day. Men do everything about the house: they cook meals, clean their homes, wash the dishes, take care of children and give women presents and flowers.

The greatest national holiday in Russia is Victory Day. On the 9th of May, 1945, our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic War ended. We honour our grandmothers and grandfathers with having a parades, with a minute of silence and we put flowers on the tombs of soldiers.

Day of Russia is a new holiday in our country. It is celebrated on the 12th of June.

We celebrate Day of the Defender of Motherland on the 23d of February. We spend time with our husbands and fathers on that day.

There are also holidays like Easter, Maslenitsa, Day of Knowledge and lots of professional holidays which aren't public holidays. Banks, offices and schools do not close on those

25. Обычаи и праздники Великобритании (Customs and traditions in Britain)

British customs and traditions

As any other country, Britain has a variety of different customs and traditions. People in Great Britain are proud of their traditions and try to keep them up. The best examples are their weights and measures and monetary system, which haven't been changed for many years.

Old roots

Some of the British customs are very old. The example is the Marble Championship, where the British Champion is crowned. He gets a silver cup, known as Morris Dancing. It's an event where people in beautiful clothes dance with handkerchiefs or big sticks in their hands. The Boat Race between Oxford and Cambridge, which takes place on the river Thames, is another old tradition. Most often it occurs on Easter Sunday.

Grand National horse race

The Grand National horse race is one of the most exciting horse races in the world. It takes place near Liverpool every year. Amateur riders as well as professional jockeys are welcome.

All Saints Day

The celebration of All Saints Day or Halloween is on the 31st of October. This holiday has a Celtic origin. On this day people dress up in unusual costumes and cut faces out of pumpkins.

Guy Fawkes' Night

One more tradition is the holiday called Bonfire Night or Guy Fawkes' Night. Guy Fawkes was a man who wanted to blow up the Houses of Parliament on November 5, 1605. However, he was caught and hanged. On this day people burn jack-straws and light fireworks.

Christmas

Among other popular celebrations are Christmas and New Year. In London, lots of people go to Trafalgar Square on New Year's Eve. There is singing and dancing at 12 o'clock on December 31st.

Edinburgh Festival

A popular annual Scottish event is the Edinburgh Festival of music and drama. A truly Welsh event is the Eisteddfod, a national festival of traditional poetry and music, with a competition for the best new poem in Welsh.

26. Страдательный залог (образование)

Образование

Страдательный залог в английском языке образуется с помощью вспомогательного глагола to be и смыслового глагола в третьей форме. На месте подлежащего в утвердительных предложениях будет стоять человек или предмет, над которым будет производиться действие.

27. Употребление страдательного залога

Пассивный залог употребляется для того, чтобы:

— обойтись без упоминания исполнителя действия;

— специально привлечь внимание к тому, кем или чем осуществляется действие. В этом случае существительное или местоимение (в объектном падеже) вводится предлогом **by** после сказуемого в Passive. Если действие совершается с помощью какого-то предмета, то употребляется предлог **with**.

28. Приморский край

Primorye is located in the East of the Eurasian continent.

The waters of the Sea of Japan and the Pacific Ocean wash Primorye.

Our native land is a part of the Russian Federation and has the territory of 1659 thousand square km.

Three-fourth of the territory is covered with the Sikhotealin mountain Range.

Twothirds occupied by the Ussuri Taiga is a real botanical garden.

There are about 50 small and large rivers there, but the Ussuri river, the Bikin and the Rasdolnaya rivers are the biggest and the deepest of them.

Primorye 's flora and fauna represent a combination of plants and animals.

Cedar, the king of taiga , and legendary ginseng, tigers, deer and many other animals, insects and birds have made the Ussuri taiga famous to naturalists.

Primorye is rich in mineral resources: tin and lead, zinc and silver, coal and iron, marble and many others.

The first inhabitants appeared in Primorye about 45-50 thousand years ago.

Today the population consists of Russian and Ukrainian people as well as of people of many other nationalities .

The largest cities of the region are Vladivostok, Nakhodka, Ussuriisk and Artyom .

There are many lakes on the territory of Primorye. One of them is Khanka.

A matter of proud is springs of mineral water near settlements of Shmakovka, Lastochka and Chistovodnoye.

The climate of Primorye is very particular. It is rather mild .

We haven't very cold winters and very warm summers.

29. Владивосток * Приблизительный вариант

Vladivostok is one of the most interesting and colorful cities in Russia. Its buildings climb the hillsides dropping to the sea. The sea makes Vladivostok unforgettable the city is open to the ocean winds. Once it was compared to Naples and much later to San-Francisco.

Vladivostok occupies the whole southern tip of the Muravyov-Amursky Peninsula. The downtown area is situated at the shores of the Golden Horn Bay, well protected from strong winds, deep and a convenient harbor for ocean-going vessels. Bosphorus the Eastern Strait links two gulfs together the Amursky and the Ussuriysky -and separates the Russian Island from the mainland. The city is rather young. It was founded on the second of July in 1860.

Due to its location at 132 degrees longitude East, 43 degrees latitude North, Vladivostok perfectly referred to the saying: "The latitude of the Crimea while the longitude of the Kolyma river. This, by the way, explains why Vladivostok has got such a monsoon climate. In wintertime there is almost no snow in the city, while in summertime thick fog moves on it and gives way to practically, non-stop rains. The mean annual temperature is +5°C, the temperature in January is -14°C, the temperature in August is +24°C.

Only one-to-five territory of the city is built-up, the other part is occupied by the forest-park. The northern part is a kind of national park and there was a time, when the impassable Ussury

taiga stood there. In the forest-park of the city you can see a lot of rare plants and trees: cork tree, cedar, aralia, eleutorococcus, lime, maple and others.

Naturally, the port is the heart of Vladivostok. A great many of the ships arrive here every day. Vessels maintain the transportation, to dozens of countries all over the world, transfer passengers to Sakhalin, Kuril Islands, Kamchatka, Japan and others.

Vladivostok has a glorious past, a glorious present and still glorious future.

30. Природа (растительный и животный мир) *Приблизительный вариант

Thanks to the peculiar relief and climate in Primorye, a truly unique flora and fauna has been formed. The flora of the region includes 1720 species of plants, 250 of them are trees, shrubs and woody lianas. In addition, 3.4% of all vegetation is endemic, meaning it grows only in the area. And 8% of them are in the Red Book.

More than a third of all plants have medicinal properties. The most famous plant, the medicinal effects of which on humans have been studied for many years, is ginseng. About 50 species of trees and shrubs have edible fruits. Also on the territory of Primorye, you can find up to 200 species of mushrooms that are suitable for consumption.

The fauna of the region is also diverse and combines northern and southern forms. It is home to Amur tigers, East Asian leopards, Amur forest cats and many other amazing animals.

5 семестр

1. Примеры тестовых заданий

Вариант 1

Keys: 1a, 2a, 3c, 4c, 5c, 6c, 7a, 8c, 9a, 10a

Вариант 2

Keys: 1a, 2a, 3c, 4c, 5c, 6c, 7a, 8c, 9a, 10a

Вариант 3

Keys: 1c, 2a, 3a, 4a, 5a, 6d, 7a, 8a, 9b, 10b

2. Ситуативные задачи (case study)

Case 1.

* Примерный ответ

Following steps should be taken to ensure fertile soil:

- Consult the soil survey results for an overall sense of the soil quality
- Do a soil test of the specific area that you are preparing.
- Pay particular attention to the levels of nutrients. Also note the soil's pH level. These factors will determine which soil amendments you need.
- If necessary, use compost as a soil amendment. Spread a layer of hay to provide essential carbon.
- Apply a two-inch layer of mulch to the bed. This will smother any weeds.

Case 2.

* Примерный ответ

FRENCH GARDEN (REGULAR GARDEN) implies strict symmetry in the layout of the garden. That is why I shall try to make straight lines and a strict axial composition. I'll keep in mind elevation, solemnity, abundance of sculptures, theatricality, parade and showiness. I'll make the accent on the house as the dominant feature of the composition and the surrounding nature should be in complete subordination. There will be a lawn in front of the house, terraces with retaining walls connected by ladders, trimmed plants and arabesques, standard forms of plants, flowers in containers or pots decorating the entrance to the house or terrace, neat flat paths, either paved with bricks, or sprinkled with gravel or sand. In such a garden, there can be mural sculptures, fountains, and alley plantings.

6 семестр

Ответы на вопросы

1. Мой родной город (деревня)

My village

My grandparents live in a country house in a small village not far from Moscow. Very often my parents and I visit them on the weekends. Moreover, I spend most part of my summer holidays there. I love my village. The air there is really fresh and there are lots of things to do.

In my village, there is a lake. I swim there with my friends when the weather is good.

My granny has a small garden and I always enjoy an opportunity to eat fresh vegetables, fruit, and berries, when I am in the country. Sometimes my grandfather and I go to the forest and pick up mushrooms. I find this activity really interesting. From time to time we also go fishing. Honestly, I am not really good at it, but my grandfather is a professional. In the Lake there a lot of different species of fish. After the fishing, my granny normally cooks a fish soup. It is one of my favorite dishes and my granny cooks very delicious.

In summer there are a lot of people in my village. Some of them are living there on a regular basis, like my grandparents. Everybody knows each other there and I really appreciate it that there I can go for a walk with my friends at any time and my relatives would not worry about me. My village is a place, where I have a lot of friends and enjoy spending time!

2. Наши соседи

My Neighbors

I live in the ten-story apartment building, so I have plenty of neighbors. But I even don't know all of them in person. I am acquainted only with those who live on my floor. But our interaction does not go further than greeting.

We are lucky, that our neighbors are intelligent people. They don't make much noise. Or the walls are thick enough, so we don't hear. Our stairwell is always clean. Some of our neighbors keep too much stuff there, but it is not such a big problem to dispute about that. One elderly woman from our house plants beautiful flowers in the yard.

I think it is typical for big cities to maintain connections according to interests, not the proximity. Thus, I am acquainted with several dog owners in my neighborhood, even though they don't live next to my place. But we often walk our dogs together.

My mother has a friend among our neighbors. As her kids are older than me, she used to give us their old toys.

I have a friend who lives down the street. We often visit each other. I don't know if I can call him a neighbor, as he lives not exactly next door.

I imagine things are different in villages or small towns. But in my case I would describe our relationship with neighbors as formal politeness. We normally don't ask for any help. There are no gossips or unsolicited advices. And I actually like it that way.

3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and about five thousands small islands. Their total area is over 244 000 square kilometres.

The United Kingdom is one of the world's smaller countries. Its population is over 57 million. About 80 percent of the population is urban.

The United Kingdom is made up of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Their capitals are London, Cardiff, Edinburgh and Belfast respectively. Great Britain consists of England, Scotland and Wales and does not include Northern Ireland. But in everyday speech «Great Britain» is used in the meaning of the «United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». The capital of the UK is London.

The British Isles are separated from the Continent by the North Sea, the English Channel and the Strait of Dover. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

The surface of the British Isles varies very much. The north of Scotland is mountainous and is called Highlands. The south, which has beautiful valleys and plains, is called Lowlands. The north and west of England are mountainous, but the eastern, central and south-eastern parts of England are a vast plain. Mountains are not very high. Ben Nevis in Scotland is the highest mountain (1343 m). There are a lot of rivers in Great Britain, but they are not very long. The Severn is the longest river, while the Thames is the deepest and the most important one. The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence the climate of the British Isles. It is mild the whole year round.

The UK is a highly developed industrial country. It produces and exports machinery, electronics and textile. One of the chief industries of the country is shipbuilding.

The UK is a constitutional monarchy with a parliament and the Queen as Head of State.

4. Grammar: глаголы с послелогоми

Послелогоми в английском языке называют предлоги, которые ставятся после глаголов и в паре с ними образуют целое выражение с другим смыслом. Глаголы в паре с послелогоми также называют фразовыми (phrasal verbs) или сложносоставными (compound verbs). Большую часть фразовых глаголов нужно запоминать на практике. Они позволяют выразить мысль более ёмко и коротко, поэтому постоянно используются в разговорах (в последнее время даже в формальных, сугубо деловых беседах).

В русском языке тоже есть «пары», подобные английским фразовым глаголам, они называются префиксальными глаголами. Префиксы в русском языке и послелогоми в английском языке чаще всего уточняют направление действия в пространстве.

Например, направление перемещения мы можем обозначить приставкой взлететь или послелогом fly up, выехать или drive out, подбирать – pick up и так далее. Даже если фразовый глагол не имеет прямой связи с пространством, эту связь все-таки можно проследить. Например, bring over (переубедить) можно буквально воспринять как преодоление границы, перемещение через что-либо. То есть, переубедить значит перевести мнение собеседника на свою сторону.

Некоторые фразовые глаголы строятся на представлении людей о времени, развивающемся линейно: прошлое позади, будущее впереди. В этом случае послелогоми ahead и forward выражают идею будущего, тогда как back и behind – идею прошлого.

I'm looking forward to seeing them again.

The house dates back to the 16th century.

Проблемы в английском «воспринимаются» как физические препятствия, возникающие на нашем пути. Идеоматические фразовые глаголы как раз строятся на том, что мы «обходим» эти проблемы, «отталкиваем» их или «перебираемся» через них, словно они осязаемы.

They skirted around the issue.

He brushed aside my objections.

Выучить фразовые глаголы нелегко, потому что их значение неочевидно. К тому же, язык постоянно меняется, и в нем появляется все больше новых фразовых глаголов: contract out, separate out, quieten down, freshen up, pretty up, eye up and down. Тем не менее, выделяются послелогоми, значение которых в паре с разными глаголами остается относительно неизменным.

Например:

послелог up способен указывать на «завершение, окончание» действия в глаголах drink up – выпить до дна, eat up – съесть все, break up – прекращать;

послелог off добавляет значение «препятствования, отграничения» в глаголах block off – закрывать, cut off – отрезать, wall off – отгораживать;

послелог down указывает на доведенность действия до конца в глаголах break down – разрушать, close down – закрывать, hunt down – поймать.

В то же время, значение некоторых фразовых глаголов невозможно определить по их составляющим, так как в результате развития языка была утеряна связь содержания с

составом фразы: take somebody in (обмануть кого-либо), give something up (бросить занятие чем-либо), let somebody down (подвести кого-либо). Такие фразовые глаголы называют идиоматичными.

5. Канада

Canada one of the most developed countries in the world. It is an independent federative state, which consists of ten provinces and three territories.

Canada is situated on the North American continent and is the second largest country in the world after Russia. Its area is 9 984 670 square kilometers.

Ottawa, the capital of Canada is situated on the bank of the Ottawa River. The city is famous for its beautiful parks and bridges.

Canada is very rich in minerals, forest, fur-bearing animals and such natural resources as oil, coal, non-ferrous metals, uranium, and natural gas.

Canadian industries produce airliners, cars, locomotives, snow-removal machines, sea vessels, and agricultural equipment. The most developed industries are chemical, timber, fishing, mining, and food industries. Canada grows flax, wheat, barley, fruits, and vegetables.

There are two official languages in Canada. They are English and French. Some people who live in Canada speak other languages, for example, German, Italian, Eskimo, Indian or Ukrainian.

6. Grammar: сложное дополнение

Сложное дополнение (complex object) — конструкция, состоящая из существительного или местоимения в косвенном падеже и инфинитива (с частицей to или без нее). В предложении сложное дополнение относится к смысловому глаголу (сказуемому). Давайте сравним примеры с простым дополнением и сложным:

I want a car. — Я хочу машину. (простое дополнение, выраженное существительным)

I want to buy a car. — Я хочу купить машину. (простое дополнение, выраженное инфинитивом)

I want Jamie to buy a car. — Я хочу, чтобы Джейми купил машину. (сложное дополнение, составленное из существительного и инфинитива)

7. Обратите внимание: во втором примере субъект действия обоих глаголов совпадает: я хочу, я куплю, тогда как в последнем примере у каждого глагола свой субъект — я хочу, но купит Джейми.

Сложное дополнение позволяет избежать громоздких предложений и выразить мысль с помощью аккуратной грамматической конструкции. Такое дополнение может быть как утвердительным, так и отрицательным — частица not ставится перед частицей to:

I allow you not to go to school today. — Я разрешаю вам не ходить сегодня в школу.

8. Австралийский Союз

Australia

Australia, or the Commonwealth of Australia, as it is officially called, is situated on the island continent. It also occupies the Island of Tasmania and some minor islands round the coast of the continent. It is a highly developed industrial-agrarian country. Its area is about 8 million km². It is the only state in the world that occupies the territory of a whole continent.

The capital of Australia is Canberra, which became the capital only in 1927. From 1787 to 1867 Australia was a place where criminals were sent from Britain. That is why the official language of Australia is English. Almost one half of Australian territory is occupied by deserts and semideserts.

For quite a long period of time it was thought to be useless for economic development. But it is rich in coal, iron ore, bauxites, uranium, lead and many other mineral resources. For almost a century the production and export of sheep wool was the basis of the economy of the country.

Now the most important industries are oil, chemical, ore mining, radioelectronics, and food industry. The country exports agricultural products and raw materials. As for the nature, the commonest trees of Australia are the eucalyptus and the Australian acacia or mimosa, the national emblem of the country. Such unusual animals as a kangaroo or a koala-bear originate from

Australia. Australia is one of the most unusual and exotic countries of the world. A significant feature of modern Australian society is the representation of a lot of cultures drawn from many lands by its people. Historically part of the British Empire and now a member of a Commonwealth of Nations, it is a relatively prosperous and independent nation.

9. Новая Зеландия

New Zealand is a country with a whole area of 268,700 square meters. It is located on the South-West of the Pacific Ocean, on the large North and South islands. It is divided by the Cook Strait, and includes the small islands of Chatham, Antipodes, Kermadec, Campbell, Cook and Tokelau.

The population is presented by two cultural groups: New Zealanders of European origin and the very small Polynesian Maori people. The official languages are English and Maori, with Wellington as the capital. For everyday communication and business meetings, it is English that is used, but Maori is officially recognized as the co-official language. The largest cities, which have territory larger than the capital, are Hamilton, Auckland and Christchurch.

The climate of New Zealand is smooth and humid. The seasonal temperature difference is small, it rains a lot, but there is no shortage of sunny days either. Climatic conditions vary from one region of the country to another. This is partly due to the significant longitudinal extent of New Zealand, which leads to the fact that in its far north the climate is warm and humid, without frost, and in the far south, in the inner part of the island — cold and dry. A certain role is also played by mountain ranges located in the west and in the center of the islands which protect the eastern coasts from the winds blowing from the west.

New Zealand is a forest area. In terms of the composition of the flora, it is very peculiar. In the extreme north of the North Island, the vegetation is subtropical. This area is characterized by forests of New Zealand kauri pine, ancient relict evergreen forests. Numerous conifers grow in them — araucaria, incense cedars, various pines, evergreen southern beeches, even some palms and tree ferns. The forest is braided with lianas, and abounds in mosses and lichens.

The most famous representatives of New Zealand fauna are: the national symbol of the country, the Kiwi bird, the kakapo or owl parrot, the kea parrot, the takahe, and the saddleback. Five types of penguins live here. The nature of New Zealand is especially amusing in the territory of national parks. New Zealand's unique landscapes, bird species, and other natural features are carefully protected.

New Zealand is one of the most environmentally friendly countries in the world. The basis of the country's economy is agriculture, although not so long ago, the processing and food industries, tourism, and the film industry began to acquire importance. There are a lot of oil and gas deposits and there are also reserves of gold and coal.

10. ЭТИКЕТ

We all know that the word "etiquette" means public norms of polite behavior and good-order rules among people, at work, at the table, at a party, at business meetings. In each country, the rules of conduct are different, but for some reason it is the British that are a model of polite tone and manners of behavior.

The whole world has long been laughing and joking at the English pedantry and the ability to remain unperturbable in any situation. But upbringing, alertness and correctness, only emphasize their impeccable culture. They never interrupt during a conversation and do not ask tactless questions. Do not enter into conflicts and try to bypass sharp corners. You will never hear rude words and high pitch; the English are too ambitious to behave this way. Their coldness and stiffness disarm.

At acquaintance and meetings it is inadmissible to hug and kiss on the cheek, but only shake hands. In England, it is not accepted to ask about the amount of income, age (especially women), marital status.

If it concerns business meetings, a visit to a doctor, solemn events, the delay on your part will be disrespectful. Excessive emotionality is not welcomed among the English, but they are

generous with compliments on any occasion. This people is modest, and they are very proud, with a sense of dignity. The English never ask for help, do not complain and do not expect sympathy.

In England, the love of the family and of the Motherland is sacred. Here, family relations, problems in the family are not put on display, they do not discuss personal life and relatives. And despite the secrecy and closeness within the family, the English are very hospitable people.

11. Дресс-код

What do a uniform and a dress-code mean for us in our life, whether such classification of clothes is important to people? Is there a difference between a uniform and a dress-code?

They demand a dress-code at offices, schools, colleges and many other institutions. Many people do not like such approach to business, they consider that it constrains their individuality. Is it true?

The Dress-code is only easy restrictions in that that you should to wear. You can choose the clothes form, you need only to keep these restrictions. Is it possible to compare a dress-code and a uniform if the uniform is used presently in Russia only by such organisations as militia, hospitals and firefighters. The uniform can be seldom met at schools of our country and in other office organisations. The Dress-code can have and a symbolical character. For example it is impossible to come in light clothes on funeral.

12. Grammar: придаточные предложения времени

Придаточные времени указывают на время совершения действия в главном предложении:

We'll have dinner when I come back. Мы поужинаем, когда я вернусь. "When I come back" придаточное предложение времени. Оно даёт информацию о том, когда же будет совершено действие, описываемое в главной части (have dinner).

Некоторые примеры союзов, с помощью которых придаточное времени присоединяется к главному предложению:

when когда

after после того как

before перед тем как

until/till пока не

as soon as как только

while в то время как; пока

В фокусе урока -придаточные предложения времени, описывающие будущие действия.

Важно помнить, что в придаточной части в этом случае не используется время Future Simple (will). Вместо этого используем форму настоящего времени.

I'll lose weight as soon as I go on a diet. Я сброшу вес, как только сяду на диету.

I'll have a healthy snack while I'm in the office. Я буду перекусывать здоровой едой, пока буду в офисе.

13. Центры мировой промышленности

The active placement of the multinational companies' headquarters in cities is a reflection of localization of such a global process as transnationalization, which leads to strengthening the role of cities as corporate centers.

Using data on sales, profit, assets and market value of companies from the Forbes Global 2000 ranking, the world's major corporate centers were identified. Among the countries in which major corporate centers are located, the U.S., China, Japan, France and the UK are in the lead, while Beijing, Tokyo, New York, London, and Paris are the largest corporate centers. Most of the world's major corporate centers are notable for predominantly hosting MNCs of the same sector, of financial sector in half of the cases. The exception is Tokyo, which has a diversified specialization.

14. Правила ведения переговоров

Start positive

Правильное начало встречи закладывает ее дальнейший фундамент.. Для этого вы можете использовать следующие фразы:

I'd like to outline our aims and objectives... — Я бы хотел обозначить наши задачи и цели.

Today we are going to talk about... — Сегодня мы поговорим о...

We'd like to make a proposal that will hopefully benefit both sides. — Мы хотели бы сделать предложение, которое, как мы думаем, будет полезно для обеих сторон.

I would like now to begin by suggesting the following agenda... — Я бы хотел предложить следующую тему для обсуждений...

To start with, I think we should establish the overall procedure. — Для начала, я думаю, мы должны установить общую процедуру.

Effective questioning

Открытые вопросы помогут узнать, чего хочет другая сторона, и определить альтернативные решения текущих задач. В этом случае вам помогут:

Could you be more specific? — Не могли бы Вы уточнить?

What are your usual charges/fees/rates for ...? — Каковы ваши обычные расходы / сборы / ставки для ...?

Can/could you give me some more information about ...? — Можете / могли бы вы дать мне больше информации о ...?

Can you give more specific details about ...? — Можете ли вы дать более подробную информацию о ...?

Where does your information come from? — Откуда ваша информация?

Agreeing

Когда ваш партнер делает приемлемое предложение, вы можете согласиться и/или подчеркнуть взаимную выгоду от предстоящих действий. Согласиться с иностранным коллегой помогут фразы:

That seems like a fair suggestion. — Это похоже на справедливое предложение.

You're quite right. I hadn't thought about that. That's a good point. — Вы совершенно правы. Я не думал об этом. Неплохо подмечено.

Okay, I'm happy with that for now. — Хорошо, я доволен этим сейчас.

Yes, I'd go along with that. — Да, я бы согласился с этим

This agreement is acceptable to us. — Это соглашение нам подходит.

I think we have reached an agreement here. — Я думаю, что на этом мы достигли соглашения.

Disagreeing

Не стоит бояться и показать свое возражение — это неотъемлемая часть построения прочных отношений с партнерами или клиентами. Однако важно иметь в виду, что возражения должны носить неагрессивный характер, — быть вежливыми:

I take your point, however... — Я понимаю Вашу точку зрения, однако...

I beg to differ with you. — Позвольте с Вами не согласиться.

By and large, I accept your view, but ... — В общем и целом я принимаю Вашу точку зрения, но ...

Yes, I'd go along with that up to a point, but ... I can't go along with that. — Да, я бы согласился с этим до определенного момента, но ... я не могу согласиться с этим.

Yes, but on the other hand ... — Да, но с другой стороны...

Clarifying

Во время деловых переговоров на английском не стесняйтесь задавать уточняющих вопросов, если вам что-то непонятно. Это поможет избежать недоразумений в дальнейшем. Начать можно со следующих фраз:

If I understand correctly, what you're saying is ... — Если я правильно Вас понимаю, Вы говорите о...

So what you're saying is ... Am I right? — То есть Вы говорите о... я прав?

What exactly do you mean by ...? — Что Вы конкретно подразумеваете под...?
I'm not sure I fully understand your point. — Я не уверен, что до конца понял Вашу точку зрения.

Could you clarify one point for me? — Вы бы не могли уточнить это для меня?

Can we summarise your position up to this point? — Можем ли мы обобщить вашу позицию до этого момента?

Compromising

Во время деловых переговоров часто приходится идти на уступки. Когда вы идете на компромисс, используйте следующие фразы:

In exchange for....would you agree on...? — В обмен на ... не могли бы вы согласиться на ...?

If you agreed to ... we could reciprocate with ... — Если бы вы согласились ... мы могли бы ответить взаимностью ..

I think we can accept that ... — Я думаю, что мы можем принять это ...

If you were prepared to ..., we might be able to... — Если бы вы были готовы к ..., мы могли бы ...

In return for this, would you be willing to ...? — В обмен на это, вы бы хотели ...?

Being firm

Ведение переговоров требует уверенности в своих предложениях и идеях. Показать это своим англоговорящим коллегам помогут фразы:

I'm afraid we can only go as low as... — Я боюсь, что мы можем пойти так низко, как ...

I can see what you're saying, but ... — Я понимаю Вашу точку зрения, но ...

By and large, I accept your views, but ... I'm afraid that's out of the question. — По большому счету, я принимаю ваши взгляды, но ... боюсь, об этом не может быть и речи.

From where we stand an acceptable price would be... — От того, где мы находимся, приемлемая цена будет ...

Our absolute bottom line is ... — Наш минимум — это...

Summerising

На этом этапе важно не оставлять ничего недосказанным и согласовать дальнейшие шаги с партнерами. В конце встречи используйте фразы:

Let's look at the points we agree on... — Давайте обозначим моменты, по которым мы согласились...

The main points that have been made are ... — Основные решения, к которым мы пришли...

I think we've reached an agreement on this issue. — Я думаю, что мы достигли соглашения по этому вопросу.

Let's talk next week and see how things are going. — Давайте поговорим на следующей неделе и посмотрим, как идут дела.

Shall we sum up the main points? — Мы можем подвести итоги?

It's been a pleasure doing business with you. — Было очень приятно работать с Вами.

15. Grammar: придаточные предложения условия

Сложноподчиненным предложением с придаточным предложением условия, называемым для краткости условным предложением называется такое сложное предложение, в котором возможность выполнения действия, выраженного в главном предложении, зависит от определенных условий, выраженных в придаточном предложении. Придаточные предложения условия соединяются с главным предложением союзами:

If -если

in case в случае

supposing (that), suppose (that) -если, предположим (что)

unless если... не

provided (that), providing (that), on condition (that) при условии если, при условии что

Например:

If we start off now, we'll arrive there by dinner time. Если мы отправимся сейчас, то мы приедем туда к обеду.

He won't go there unless he is invited. Он не пойдет туда, если его не пригласят.

В придаточных условных предложениях (также как и в придаточных времени) сказуемое употребляется в настоящем времени, если в главном предложении употреблено будущее время:

They will be glad if you go and see them. Они будут рады, если вы навестите их.

If he has time, he will go there. Если у него будет время, он поедет туда.

16. Правила поведения в общественных местах

MY NEIGHBORHOOD RULES

You must keep the neighborhood neat and tidy.

You must keep the ground clean. You can't throw litter on the roads. Use the rubbish-bins.

You mustn't destroy flowers in flower-beds.

You can't park your car on the pavement.

You mustn't paint on the buildings.

You mustn't stick your chewing-gum on the benches.

You must clean up after your pets.

You must be polite and friendly with other people.

17. Исторические события в России и мире

Russia is in many ways a wonderful country with a long and interesting history with many tragic reversals. But what do we really know about our homeland? What Russia is famous for, except that it is the biggest country in the world?

To list all the achievements of our country, we would probably need a multi-volume partition encyclopedia, because our success affects many areas of life.

Merits of Russia are great in such areas as science, culture, art, sports and military science. Many outstanding discoveries were made by the great Russian scientists: D. I. Mendeleev, A. S. Popov, K. E. Tsiolkovsky, A. D. Sakharov and others. The soviet cosmonaut Yuri Gagarin became the first man to master outer space. Books by A. S. Pushkin, M. Lomonosov, F. M. Dostoevsky, A.P. Chekhov and other Russian writers, poets and philosophers are known and read by people all over the world. Russian ballet is rightly regarded as the pinnacle of the world ballet and a hallmark of our country. Russia became the place of birth and creative work of such classical composers as P. I. Tchaikovsky, N. A. Rimsky-Korsakov, M. I. Glinka, and others.

Achievements of our country in the sport should not go unnoticed. Even during the existence of Ancient Rus, bandy was invented in our homeland. National athletes regularly win prizes at the Olympic Games in categories such as cross-country skiing, figure skating, biathlon and wrestling. We can't help but remember the names of famous Russian chess players who became world champions. They are primarily Anatoly Karpov and Garry Kasparov.

Merits of our country are really big and multifaceted, and Russian people have a lot to be proud of. However, the greatest achievement of Russia is the victory in the Great Patriotic War. Despite all the hardships endured by our people in this severe period, they could stand out and defend our homeland.

18. Значимые исторические памятники России

Red Square is one of the most famous Russia's places of interest. It is located right in the heart of Moscow. Many significant buildings surround Red Square. There is the Kremlin, Lenin's Mausoleum, Saint Basil's Cathedral, GUM trading house and Kazan Cathedral there. The State Historical Museum is also located in the square.

The Kremlin is a fortified complex in the centre of Moscow. It is the main political and historical place of the city. The walls of the Kremlin are made in the form of an irregular triangle. The Troitskaya Tower is the tallest tower of the Kremlin. Its height is 80 metres. The Spasskaya

Tower features the clock which is known as the Kremlin chimes. The Kremlin has 20 towers in total. Today the Kremlin is the official residence of the President of Russia.

The Hermitage is one of the world's largest museums. It is located in Saint Petersburg. It consists of 5 buildings. The museum's collection houses about 3 million different works of art. From the very beginning, the Hermitage was Catherine's II private collection of paintings, but in the time of Nicholas I the Hermitage opened for general public. This happened in 1852.

Saint Basil's Cathedral is located in Red Square. This Orthodox church is a world-famous landmark. The church was built in the XVI century by order of Ivan the Terrible. There are 11 domes in Saint Basil's Cathedral. Its height is *65 meters*. In the XX century the church was open for public as a museum. It is one of the most recognizable tourist attractions. Saint Basil's Cathedral is included in the list of UNESCO World Heritage Sites.

Peterhof is a small town which has great tourist and scientific significance. In the XVIII century the emperor's country residence was located there.

The town is located not far from Saint Petersburg and is well-known for its landmarks. These places of interest include the palace ensemble called Peterhof with its numerous fountains, alleys and the Peterhof Grand Palace.

19. Значимые исторические памятники мира

20 Famous places of interest in the world:

Eiffel Tower ('aɪfəl 'taʊər) Эйфелева башня;

Great Wall of China (greɪt wɔ:l əv 'tʃaɪnə) Великая Китайская стена;

Taj Mahal (tɑ:ʒ mə'hɑ:l) Тадж-Махал;

Colosseum (,kɒlə'si:əm) Колизей;

Machu Picchu ('mɑ:tʃu: 'pi:ktʃu:) Мачу Пикчу;

Statue of Liberty ('stætʃu: əv 'lɪbərti) Статуя Свободы;

Pyramids of Giza ('pɪrəˌmɪdʒ əv 'ɡi:zə) Пирамиды Гизы;

Sydney Opera House ('sɪdni 'ɒpərə 'hɑ:ʊs) Сиднейская оперная площадь;

Petra ('petrə) Петра;

Christ the Redeemer (kraɪst ðə rɪ'di:mər) Христос-Искупитель;

Acropolis of Athens (ə'krɒpəlɪs əv 'æθɪnz) Акрополь Афин;

The Louvre (ðə lu:v) Лувр;

Angkor Wat (,æŋkɔ:r 'wɑ:t) Ангкор Ват;

Sagrada Família (sə'grɑ:də fə'mɪliə) Святое Семейство;

Grand Canyon (grænd 'kænjən) Большой каньон;

Kremlin ('kremlɪn) Кремль;

Niagara Falls (naɪ'ægrə fɔ:lz) Ниагарский водопад;

Alhambra (æl'hæmbrə) Альгамбра;

Stonehenge ('stəʊnhendʒ) Стоунхендж;

Mount Everest (maʊnt 'evərɪst) Гора Эверест.

20. Выдающиеся личности России

Outstanding personalities in Russia

Today everybody knows such names as Pushkin, Tolstoy, Lomonosov, Tchaikovsky, Gagarin, Tereshkova, etc. It is impossible to name a scientific branch in which the Russian scientists haven't played a great role. For example, Dmitri Mendeleev, who was the creator of the Periodic System of Elements. Another important scientist, who made important contributions to literature, education and science, was Mikhail Lomonosov. He discovered the atmosphere of Venus and influenced the formation of Russian literary language. He was also the founder of Moscow State University. People, who love listening to radio, should know that the inventor of this device was Russian physicist Alexander Popov.

World literature was largely influenced by Russian writers and poets. Perhaps the most famous names are Pushkin, Lermontov, Dostoevsky, Turgenev, Gogol, Tolstoy, Marshak, Mayakovsky. Works of these writers have been translated into many languages.

One of my favourite figures is a prominent Russian composer Mikhail Glinka. He lived and created his overtures in the 19th century. Glinka is often regarded as the father of Russian classical music. His famous pieces included many piano concerts and chamber music.

There are, of course, other Russian composers who deserve respect. That includes Pyotr Tchaikovsky, Modest Mussorgsky, Nikolai Rimsky-Korsakov and others.

21. Выдающиеся личности мира

Great Britain is very rich with outstanding people and always was. There are lots of famous British musicians, sportsmen, scientists, writers, explorers and so on.

One of the most important people of the mankind was Charles Darwin, who was a great explorer, scientist and a writer. He has travelled around the world carefully studying the origin of people and some animals and then he produced his famous "On the origin of species" book, where he stated that all human creatures originated from some simpler creatures through evolution and natural selection.

Another outstanding Englishman, who has changed the course of literature and theater development, was a great writer William Shakespeare.

Speaking about contemporary celebrities of Great Britain, it's important to mention some well-known country leaders, such as Queen Elizabeth II, who has been a monarch of the country for almost 60 years by now.

Another famous politician is the former leader of Labour Party and the 73rd Prime Minister of Great Britain, Tony Blair. Among well-known Britons some sportsmen are worth mentioning, such as David Beckham a famous footballer, Paula Radcliffe a famous athlete, Steve Redgrave a famous rower and many others.

Great Britain can be also proud by some of her prominent artists, such as Thomas Gainsborough, William Hogarth, Sir Joshua Reynolds, John Constable and several others.

22. Grammar: Past Simple Tense \ negative \ questions.

Past Simple — это простое прошедшее время. Еще его иногда называют Indefinite Past Tense. Его используют, чтобы рассказать факты из прошлого, поделиться воспоминаниями.

Примеры утвердительных предложений в Past Simple:

I played the guitar at school. — Я играл на гитаре в школе.

Bob (he) worked in a bank. — Боб работал в банке.

Mary (she) ate soup. — Мэри ела суп.

Students (they) went to the cinema. — Студенты пошли в кино.

Примеры отрицательных предложений в Past Simple:

I did not sleep last night. — Я не спал прошлой ночью.

Students (they) did not listen to the lecture. — Студенты не слушали лекцию.

The dog (it) didn't jump. — Собака не прыгала.

Mary (she) didn't play football. — Мэри не играла в футбол.

Примеры вопросительных предложений в Past Simple:

Did Bob study medicine? — Боб изучал медицину?

Did the dog eat? — Собака ела?

Did students like the film? — Студентам понравился фильм?

23. Еда в Великобритании

British Food

British dishes have never been famous for their refinement or originality. The main purpose of food has been always in the benefits it has. That's why up to this day the food is cooked with the best quality ingredients that are usually locally produced.

The British people usually start their day with a bowl of hot oatmeal. This nutritious and rich in vitamins porridge helps you to get a lot of energy. This meal is usually served with a cup of English black tea with milk.

The British people love meat, eggs and fish that's why they eat food made of these ingredients during the whole day. Eggs and bacon are for breakfast, tuna and chicken sandwiches for lunch and beefsteak and for dinner.

The British eat vegetable salads very rarely but they love vegetarian soup-puree. They don't usually eat it for lunch, they serve it for dinner with a piece of bread and butter. Овощные салаты британцы едят крайне редко, но зато очень любят вегетарианские супы-пюре. Только готовят они их обычно не на обед, а на ужин и подают к столу вместе с кусочком намазанного маслом хлеба.

The brandname of the British cuisine is fish-and-chips which is very unhealthy but tasty dish. It is considered fast food and consists of fried chicken and French fries. Locals buy it in the cafes «to go» when they just want to have a quick snack in the evening or during the day.

The British also don't mind desserts. They can't do without it on holidays or at tea-parties. As a tradition they serve tea with currant buns made of crumbly dough. Their favorite Christmas dessert is sweet puddings. In the UK they like to cook apple pies, bun scones with cream and jam as well as awesome Victorian cake.

In short, you can say that despite all the dishes looking plain, the food in Great Britain is very important. Every meal consists of several courses that are eaten slowly in order to enjoy their delicious taste.

24. Еда в России.

Meals In Russia

Each country has national dishes. The essential components of Russian cuisine are bread and wheat products, vegetables, dairy produce, meat and fish.

Russians have three meals a day: breakfast, dinner and supper.

Breakfast may contain a sandwich or two, an omelette, a cup of tea or coffee. Some people eat porridges or cornflakes.

Dinner may contain fresh salad, soup, main course and a glass of compote. Typical Russian soups are shchi, solyanka, rassolnik, ukha and okroshka – cold soup.

Supper usually consists of the main course and dessert. Russians like meat and fish dishes, such as pelmeni, kotlety, shashlyk. After dinner Russian people like to drink hot tea with jam or honey. Sometimes they cook blini or syrniki for the dessert.

25. Grammar: Present Progressive tense.\negative\ questions.

Чаще всего Present Progressive (Continuous) описывает действие, которое происходит в течение какого-то промежутка времени в настоящем.

Время Present Continuous образуется по схеме:

Подлежащее + am/is/are + основной глагол-ing

Утвердительное предложение:

She is petting her dog now. — Она сейчас гладит свою собаку.

В отрицательном предложении между вспомогательным и основным глаголами ставится частица not.

She is not (isn't) petting her dog now. — Она сейчас не гладит свою собаку.

В вопросительном предложении вспомогательный глагол ставится на первое место, затем следуют подлежащее и основная форма глагола.

Is she petting her dog now? — Она сейчас гладит свою собаку?

26. Мой рацион.

My Everyday Meals

I usually have four meals a day. They are breakfast, lunch, dinner and supper. Most of my groupmates have a snack rather than a meal in the morning. But for me breakfast is the most important meal, because it gives me energy for the day.

I usually have breakfast at 8 o'clock before going to school. I usually have porridge with fruits or eggs and bread with butter or bacon. For breakfast, I always drink black coffee with no sugar in it.

I have lunch at about 1 p.m. At first, I drink a glass of orange juice, and then I eat vegetable salad with some meat in it. Sometimes I have pies with mushrooms, potatoes or jam instead of salad. Then I drink tea. My dinner is at four or five o'clock. It consists of soup for starter, meat or

fish with vegetables for the main course and dessert, which can be various: chocolate sweets, jelly, ice-cream or cookies.

The last meal of my day is supper, which is at eight or nine o'clock. My mother usually cooks fried fish and potatoes, chicken or omelet. We also have a salad every evening. After supper, I drink tea or cocoa with biscuits. Before going to bed, I drink a glass of warm milk with honey. It helps me sleep well and feel healthy next morning. Источник: <https://thelang.ru/topics/my-everyday-meals>

27. Еда в США

American Cuisine

American food is definitely multinational, just like its population. People from other countries when arriving to the USA brought with them their national recipes.

So, now all American food is partly Italian, partly Greek, partly Jewish, partly Chinese, partly French, etc.

Very often traditional American food is associated with fast food, including hamburgers, French fries, hot dogs, pizzas and some other quick and easy-made dishes. Another American tradition involves salad bars. Many restaurants offer them to their visitors. The main rule of salad bars is to pay one price and eat as much as you want.

Such national celebrations as Thanksgiving and Christmas in many families are followed by roast turkey or stuffed duck.

Another traditional American food is doughnuts. However, they were brought to the USA by Dutch immigrants in the 19th century. One can find all sorts of doughnuts in American cafes.

During the day Americans eat lots of ready-to-cook food. Breakfasts are usually light, with just a plateful of cereal and a cup of fresh-brewed coffee. For lunch some families eat fresh salads, sandwiches or tinned soups, which require simply heating. Dinner is the most nutritious meal. Traditionally families cook pasta or roast beef with rice, serve fresh salads, drink a glass of water, juice or wine and sometimes have a dessert with tea.

Some families order a take-away food, such as pizza, sushi, Chinese food, etc.

28. Еда народов мира.

Cuisines Of The World

Every nation living on Earth has its own history, traditions and, of course, features of the national cuisine. A cuisine is a certain set of cooking traditions passed on from generation to generation. A cuisine is often named after the place where it originated. The choice of ingredients depends on the region or country.

For example, the Greeks use lots of tomatoes, olives, lemons and seafood in their dishes because these products are easily found in their country.

Today, if you want to taste the food of different countries, it's not necessary to fly there. The restaurants of various cuisines can be found almost in every city. I live in Yekaterinburg and there are lots of Chinese, Japanese, French, Greek, Italian, Spanish and even Mexican restaurants here.

Chinese dishes are mostly made of rice and noodles. The thing that I like about this cuisine is the variety of green and herbal teas.

Japanese cuisine is based on fresh seafood, soybeans and white rice. I have already tried several types of rolls and sushi with soy sauce and it was rather delicious.

French cuisine is considered to be the most exquisite and refined of all. I have never tried French dishes but I'd love to. They say French cheese, wine and pastries are really good.

Greek food is delicious. My favourite dish is the Greek salad with fresh tomatoes, olives, bell peppers and tofu cheese.

I also like Italian food. It mainly offers different types of pizzas and pasta. I think, that Italian cuisine somehow reminds the Greek one because both these countries are situated in the Mediterranean.

Spanish cuisine offers lots of dishes from seafood and fresh vegetables. A good example of this cuisine is paella.

Mexican cuisine uses lots of spices and chili pepper. Famous Mexican dishes are tacos and quesadillas.

29. Общение.

Любая беседа начинается с приветствия. Есть два вида приветствия: формальные и неформальные приветствия. Первые используйте при общении в бизнес-среде или при знакомстве с человеком, вторые — в беседе с друзьями. При этом вам необязательно учить все фразы подряд. Для начала вы можете выучить буквально пару приветствий и постепенно учить остальные.

Формальные приветствия на английском языке уместны, когда вы общаетесь с коллегами, деловыми партнерами, а также людьми, которых встречаете в первый раз. В последнем случае вам необходимо узнать имя человека, в ответ назвать свое и сказать, что вам приятно познакомиться с ним.

Фраза	Перевод
Hello!	Здравствуйте!
Good morning/afternoon/evening!	Доброе утро/день/вечер!
I am glad to see you. / I am happy to see you. / I am pleased to see you.	Я рад видеть вас.
Good to see you again. / Nice to see you again.	Рад видеть вас снова.
How have you been?	Как дела?
Вы встретили человека впервые	
What is your name?	Как вас зовут?
My name is (name). Nice to meet you!	Меня зовут (имя). Приятно познакомиться!
My name is (name). It is a pleasure to meet you!	Меня зовут (имя). Приятно познакомиться!

30. Национальные блюда англоговорящих стран

English Cuisine

English people have a special cuisine. Traditional English dishes include fish and chips, roast beef, steak, pudding and some others. It's natural that all types of food can be found in English restaurants nowadays. For example, fans of Japanese food will easily find sushi in English cities, fans of Italian food, will easily find all sorts of pasta and pizza in England.

However, many people want to try traditional British cuisine when visiting England.

For breakfast English people prefer either oatmeal or cereal with milk, fried eggs with bacon, a glass of orange juice or a cup of fresh coffee.

During lunch many people are away at work, or at school, so they carry their lunch with them. It usually consists of a couple of delicious sandwiches with ham, cheese and fresh vegetables, and a small pack of juice. Many Englishmen drink 5 o'clock tea with cookies. It's a kind of English siesta.

For dinner families usually gather around the dining-table to chat and to share some tasty dishes. Among them steaks or fish, steamed vegetables, rice, fresh salad, and a glass of wine or

beer, depending on tastes. Children drink either water, or tea. English families often go out for an evening meal, especially on Friday nights.

Traditional English cuisine contains many interesting recipes, but probably the most famous of all is "Fish & Chips". This dish consists of fried chops from fish and French fries. On special occasions English people often serve roast turkey and traditional pudding.

Many people tend to criticize the English cuisine, nevertheless, it has a certain charm and value.

2. Задания на перевод **Translate into English**

Text 1.

For a long time, English landscape art existed in two parallel worlds. In the estates of the aristocracy, quite pompous castle gardens were created, in the 17th century the famous English landscape parks appeared, the popularity of which spread far beyond the borders of the country.

Techniques for creating landscape parks imitating natural landscapes were borrowed from China, and with the expansion of trade communication, not only ideas, but also foreign plants found their way to the gardens of the British, significantly enriching the range of ornamental plantings. In those days, the delivery of plants and even seeds was extremely difficult. The journey took many months, the sea air (and merchant ships were the most reliable transport) had a detrimental effect on living parcels because of the salt particles it contained, and various tricks had to be resorted to in order to deliver at least part of the cargo safely. Therefore, it was very honorable to be the owner of a garden with a rich collection of exotic plants, because only a person with money and influence could afford it. It is not so important whether the vanity of rich snobs or the passion for botany in the genes of the British contributed more to the prosperity of the garden art in England, the only important thing is that by the beginning of the Industrial Revolution, gardening had reached unprecedented heights here, turning into a cult.

Outside the luxurious estates, another tradition has developed - the rural garden, which also has a long history (the first reliable mention of such gardens dates back to the 15th century). Poor villagers arranged gardens to improve the quality of life in their families.

Text 2

FRENCH GARDEN (REGULAR GARDEN)

The regular style implies strict symmetry in the layout of the garden. It is characterized by straight lines and a strict axial composition. And now it is used where they want to emphasize the impact of man on nature, create a sense of order, give austerity and solemnity. The features of the style are elevation, solemnity, abundance of sculptures, theatricality, parade and showiness. The dominant feature of the composition is the house, and the surrounding nature should be in complete subordination to man.

A classic French garden (Fig. 1.1) is a parterre with a lawn in front of the house, terraces with retaining walls connected by ladders, trimmed plants and arabesques, standard forms of plants, flowers in containers or pots decorating the entrance to the house or terrace, neat flat paths, either paved with bricks, or sprinkled with gravel or sand. In such a garden, there can be mural sculptures, fountains, and alley plantings..