

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

профиль Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль «Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).

Составитель(и): Коротина О.А., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и юридической психологии, Olga.Korotina@vvsu.ru;


Шумейко М.В., канд. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, Maksim.Shumeyko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и сервиса от 14.04.2011 года, протокол № 8.


Редакция 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от 24.06.2015 года, протокол № 9

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июля 2016 года, протокол № 10.

Редакция 2018 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «28» апреля 2018 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)  Дикусарова М.Ю.

«28» апреля 2018 года

Заведующий кафедрой (выпускающей)  Дикусарова М.Ю.

«28» апреля 2018 года

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса: ознакомление студентов с фундаментальными мировоззренческими проблемами в истории философии, социальной философии и философской антропологии. Отдельные разделы курса посвящены изучению основных методов философского познания, сути онтологической и гносеологической проблематики, а также собственно значению философского знания в современной культуре.

Основные задачи курса включают в себя изучение философских понятий и категорий; основных разделов философии: онтологии, гносеологии, учения об обществе и человеке; исторических типов философствования и направлений философской мысли.

Особенность данного курса состоит в том, что он помогает студентам преобразовывать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, воспитывает культуру разумного мышления и ценностную оценку явлений действительности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1. Формируемые компетенции

ОПОП	Компетенция	Название компетенции	Составляющие компетенции	
43.03.01 Сервис	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знания:	предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи
				основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу
				роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
			Умения:	ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
				применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности
			Владения:	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

ОПОП	Форма обучения	Блок	Трудоемкость (З.Е.)	Форма промежут. контроля
43.03.01 Сервис	ОФО	Б.1/Базовая часть	4	Э

Изучение философии опирается на знание ряда сопредельных гуманитарных и естественно-научных дисциплин: истории, концепций современного естествознания.

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	Пра к	лаб	ПА			КСР
43.03.01 Сервис	ОФО	Б.1.Б.1.05	6	4	77	34	34		9	67	Э	

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, в результате изучения которых студенты должны научиться мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных, овладеть основами научного стиля языка и мышления, овладеть философским инструментарием и умением ориентироваться в социокультурном знании, сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре.

Лекционные занятия проводятся как в традиционной форме с использованием презентаций Power Point, так и с применением интерактивных форм: лекция-беседа, лекция-дискуссия.

С целью развития практических навыков студентов на практических занятиях предусмотрены: выступления с сообщениями, групповые дискуссии, тестовый контроль, защита рефератов по темам семинарских занятий.

Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к практическим занятиям предполагается активная внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, с первоисточниками, со словарями и справочниками.

Для студентов заочной формы предусмотрено выполнение контрольной работы.

5 Структура и содержание учебной дисциплины

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	СРС
1	Философия и ее роль в жизни и обществе	Лекц.	2	4

		Практ.	2	
2	Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия)	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
3	Проблема бытия в ранней античной философии	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
4	Классический период античной философии: философия Сократа, Платона и Аристотеля. Философские школы эллинизма	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
5	Философия Средних веков и Возрождения	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
6	Философия Нового времени	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
7	Немецкая классическая философия	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
8	Постклассическая философия Запада	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
9	Русская философия	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
10	Философия бытия (онтология)	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
11	Философия познания (гносеология)	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
12	Философия и методология науки	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
13	Философская антропология	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
14	Философская аксиология	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
15	Учение об обществе. Общество как система	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
16	Культура и цивилизация	Лекц.	2	4
		Практ.	2	
17	Философия глобальных проблем	Лекц.	2	3
		Практ.	2	

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Природа философского познания

Тема 1. Философия и ее роль в жизни и обществе (2 часа)

Предмет философии. Исторические и современные представления о предмете философии; круг философских проблем; структура философского знания; исторические и современные представления о предмете философии. Соотношение философии и мировоззрения; специфика философии в ее отношении к науке, религии и искусству. Функции философии. Значение философии в жизни человека и общества, ее роль в познании человеком мира. Специфика философии. Особенности философского мировоззрения: отличие от мифологии, религии, науки. Круг философских проблем и соответствующие им разделы философского знания. Генезис философии. История возникновения философии, основные этапы ее развития, их основные черты

Раздел 2. История философии

Тема 2. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия) (2 часа)

История возникновения Древневосточной и Древнегреческой философии. Периодизация и характерные черты Древневосточной философии. Общие закономерности и различия философии Востока и Запада. Древнеиндийская философия: первые священные книги («Веды») и философские комментарии («Упанишады»); Брахманизм, Джайнизм, Буддизм.

Главные идеи философии Будды. Древнекитайская философия: космологические концепции («Книга перемен»), «сто философских школ» (Даосизм, Конфуцианство, Моизм и Легизм).

Тема 3. Проблема бытия в ранней античной философии (2 часа)

Основные этапы развития Античной философии, их основные черты. Основные школы и представители. Круг философских проблем, философские позиции ведущих представителей.

Генезис, природа и развитие античной философии. Формы греческой жизни, подготовившие рождение философии. Социо-политико-экономические условия, благоприятствовавшие расцвету философии. Понятие и цель античной философии. Отличительные особенности античной философии. Фундаментальные проблемы античной философии. Фазы и периоды античной философии. "Натуралисты" и философы "физиса". Первые ионийцы и проблема начала всех вещей. Милетская школа. Гераклит из Эфеса. Пифагорейцы и учение о числе как первоначале. Божественное и душа. Элеаты: учение о Едином как истинно сущем. Парменид и его поэмы о бытии. Апории Зенона. Атомизм Демокрита.

Тема 4. Классический период античной философии: философия Сократа, Платона и Аристотеля. Философские школы эллинизма (2 часа)

Софистика и смещение оси философского поиска с космоса на человека. Протагор и метод противоречий. Горгий и риторика. Сократ и основание философии западной морали. Диалектический метод. Сократа. "Опровержение" и сократическая "майевтика". Платон и античная Академия. Обоснование метафизики. Мир идей. Структура идеального мира. Генезис и структура чувственно воспринимаемого космоса. Бог и божественное у Платона. Источники познания. Ступени познания: мнение и знание. Миф о пещере. Дуалистическое понимание человека. Идеальное государство и его исторические формы. Аристотель. Определение метафизики. Бытие и его смысл. Проблематика субстанции. Субстанция, акт, потенция. Учение о четырех причинах. Характеристики аристотелевской физики. Теория движения. Пространство, время, бесконечное. Душа и ее «трехчастность». Практические науки: этика и политика. Особенности философии эллинистического периода. Проблемы ценностей и смысла человеческой жизни. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, кинизм, скептицизм. Зарождение черт христианского мировоззрения. Плотин и неоплатонизм.

Тема 5. Философия Средних веков и Возрождения (2 часа)

Основные проблемы, характерные для определенных этапов классической европейской философии, подходы в их решении. Этапы развития Средневековой философии. Разработка библейского послания и философствование в вере. Доктринальные и философские проблемы в связи с Библией. Латинская патристика и святой Августин. Философствование в вере. Открытие "личности" и метафизика "душевных глубин". Истина и прозрение. Бог. Троица. Творение, Идеи как мысли Бога и "разумные семена". Структура темпоральности и вечность. Проблема зла. Воля, свобода, благодать. "Град земной" и "Град Божий".

Фома Аквинский: жизнь и сочинения. Разум и вера, философия и теология. Фундаментальная структура метафизики. Трансценденталии: единое, истинное, благое. Аналогия бытия. Пять способов доказательства существования Бога. Право естественное и позитивное.

Мысль эпохи Возрождения и ее основные характеристики. Антропоцентрический характер философии. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Течения в философии Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (2 часа)

Круг философских проблем, основные достижения, идеи и направления философской мысли Нового времени.

Бэкон и Декарт: развитие философской мысли в теоретическом и социальном аспектах, в сравнении с научной революцией.

Френсис Бэкон: жизнь и деятельность. "Антиципации" и "интерпретации природы". Теория "идолов". Социология познания, герменевтика и эпистемология. Цель науки: открытие

"форм". Индуктивный метод познания мира. Индукция путем элиминации. Бэкон против чистого техницизма.

Декарт: жизнь и творчество. Сомнение как метод. Cogito ergo sum. Существование и роль Бога. Мир как машина. Правила дедуктивного метода. Революционные последствия механицизма. Душа и тело. Правила морали.

Метафизика окказионализма (Мальбранш), монизма и пантеистического имманентизма (Спиноза), плюрализма (Лейбниц), эмпиризма (Гоббс, Локк, Юм) и номинализма (Беркли).

Философские идеи французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Дидро и др.).

Тема 7. Немецкая классическая философия (2 часа)

Новизна и особенности немецкой классической философии. И. Кант и обоснование трансцендентальной философии. Антиномии чистого разума. Трансцендентальная аналитика и теория априорных форм рассудочного познания. Различие между феноменом и ноуменом ("вещью в себе"). Трансцендентальная диалектика. Понятие "практического разума". Моральный закон как "категорический императив". Кантовская "Критика способности суждения".

Обоснование идеализма: Фихте и Шеллинг.

Гегелевская абсолютизация идеализма. Жизнь, сочинения и генезис мысли Гегеля. Действительность как Дух. Диалектика как высший закон реального и как способ развертывания философской мысли. Значение и направленность "Феноменологии духа". Природа, ее место и значение в гегелевской системе. Дух и три его момента. Правое и левое гегельянство.

Немецкий материализм и атеизм: Фейербах, Маркс.

Тема 8. Постклассическая философия Запада (2 часа)

Особенности развития современной западной философии; многообразие проблем и методов; основные течения и направления, философские позиции ведущих представителей.

Характерные черты неклассической западной философии XIX-XX веков: основные направления и представители.

Волюнтаризм в философии А. Шопенгауэра.

Иррационализм Ницше. Верность земному и переоценка ценностей. "Дионисийское" и "аполлоновское" начала. Возвешение "смерти Бога". "Антихристианин", или Христианство как порок. Генеалогия морали. Нигилизм, вечное возвращение и "amor fati". Сверхчеловек.

Немецкий историцизм. Дильтей и обоснование наук о духе. Методология социально-исторических наук в "расколдованном" наукой мире в сочинениях Вебера. Логический прагматизм Пирса. Инструментализм Дьюи. Гуссерль и феноменологическое движение. Экзистенциализм Хайдеггера, Сартра и Ясперса.

Возникновение психоанализа. Основные проблемы, концепции и представители. Учение З.Фрейда. Модель личности. "Первичные влечения". Роль культуры в управлении агрессивными инстинктами человека. Учение К.Юнга. Понятие архетипа. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Инстанции «Я». Психоанализ А.Адлера, К.Хорни, Э.Фромма.

Тема 9. Русская философия (2 часа)

Становление философии в России.

Черты отечественной философской мысли. Периодизация и характерные черты русской философии. Течения в русской философии XIX-XX веков. Основные идеи представителей русской философии: "Москва –Третий Рим", спор западников и славянофилов, "Православие, самодержавие, народность", идеи "соборности" и "софийности" и др. Советская и постсоветская философия.

Раздел 3. Основные проблемы философии

Тема 10. Философия бытия (онтология) (2 часа)

Концепции бытия. Основные подходы в решении проблемы бытия, основные типы бытия и их взаимосвязь.

Картины мира. Основные картины мира; смысл понятий: "дух", "материя" и "сознание"; характерные особенности основных картин мира, их соотнесенность с историей человечества, основные концепции современной науки. Основные категории философии бытия. Движение, пространство и время. Содержание понятий: "движение", "развитие", "самоорганизация". Основные концепции пространства и времени.

Диалектика бытия. Исторические типы диалектики. Принципы и законы диалектики. Основные модели развития. Законы развития.

Системность (структурная организация) бытия. Сущность системного подхода и связанную с ним систему понятий, в том числе и синергетики.

Детерминизм. Сущность детерминизма и индетерминизма.

Тема 11. Философия познания (гносеология) (2 часа)

Познавательные способности человека. Основные подходы в решении вопроса о познаваемости мира. Основные формы познания. Соотношение знания и веры.

Сущность и природа познания. Основные подходы в решении вопроса о познаваемости мира. Соотношение понимания и объяснения.

Структура познавательной деятельности. Уровни и основные формы познания. Взаимосвязь знания и веры.

Проблема истины. Основные концепции истины, взаимосвязь истины и заблуждения.

Творческая природа сознания и познания. Связь сознания с языком. Философия языка Рассела и Витгенштейна. Герменевтика.

Тема 12. Философия и методология науки (2 часа)

Определение науки. Наука как деятельность. Наука как система знаний. Наука как социокультурный институт. Критерии научности. Методология научного познания. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания. Эволюция научного познания: преднаука, античное знание, средневековое знание, классическая наука, неклассическая наука, постклассическая наука. Развитие философии науки: первый позитивизм (О.Конт, Спенсер, Дж.Милль), эмпириокритицизм (Э.Мах, Р. Авенариус), неопозитивизм (Рассел, Витгенштейн), постпозитивизм (К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П. Фейерабенд). Формы лженауки. Философия техники. Взаимоотношение техники и человека.

Тема 13. Философская антропология (2 часа)

Происхождение и сущность человека. Основные подходы в решении проблемы человека, его происхождения и сущности.

Человек, индивид, личность. Содержание и соотношение понятий индивид, индивидуальность, личность; основные философские теории личности.

Человек и природа. Развитие представлений о природе в истории философии; основные подходы в решении проблемы человека, его происхождения и сущности.

Человек и общество. Основные подходы в проблеме взаимоотношений человека и общества; соотношение понятий человек, индивид, личность. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Человек и культура. Содержание понятия "культура". Взаимосвязь материальной и духовной, массовой и элитарной культуры. Современные тенденции развития культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Тема 14. Философская аксиология (2 часа)

Ценности и смысл жизни человека. Понятие и природа ценностей, их роль в жизни человека и общества. Основные подходы в решении вопроса о смысле жизни, мировоззренческие ориентиры в оценке ценности человеческой жизни. Мировоззренческие основания светских и религиозных ценностей.

Эстетические и этические ценности. Смысл основных эстетических и этических категорий, соотношение: нормы, оценки, идеалы.

Тема 15. Учение об обществе. Общество как система (2 часа)

Общество и его структура. Учение Г.Гегеля и О.Конта об обществе. Системный подход к изучению общества (Конт, Маркс, Дюркгейм, Вебер, Парсонс). Основные виды общественно необходимой человеческой деятельности. Мораль, право, религия, наука и искусство как основные формы духовной жизни общества.

Общество. Факторы и формы общественного развития. Концепция "осевого времени" К.Ясперса. Прогрессистские концепции. Стадиальная теория. Цивилизационный подход.

Тема 16. Культура и цивилизация (2 часа)

Определения культуры. Науки о культуре. Три этапа в истории философии культуры. Интерпретации культуры. Функции культуры. Место личности и общества в культуре.

Цивилизация. Определения Н.Данилевского, О. Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина, Н.Бердяева. Классификации цивилизаций. Историко-культурные типы. Различия Западной и Восточной цивилизаций. "Судьба России" (Н.Бердяев).

Тема 17. Философия глобальных проблем (2 часа)

Ключевые понятия темы. Содержание современных процессов глобализации, возникновение и сущность глобальных проблем, основные подходы в их решении; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Общество и природа: точки зрения В.И. Вернадского и Т. Де Шардена. Географическая среда и географический детерминизм. Экологический кризис как глобальная проблема. Сущность современной экологической ситуации. «Римский клуб» и исследование глобальных проблем. Концепция «Пределы роста». Военная опасность как глобальная проблема. Понятие «альтернативной цивилизации».

5.3 Содержание практических занятий

Тема: Философия и ее роль в жизни и обществе

- Что такое философия? Определение термина.
- Мироззрение: понятие, сущность, уровни мировоззрения, типы мировоззрения.
- Философия и мировоззрение.
- Философия как наука.
- Основной вопрос философии:
 - вопрос о сущности мира (материализм, идеализм)
 - вопрос о познаваемости мира (агностицизм)
- Основные разделы философии (структура философского знания):
 - Онтология
 - Гносеология
 - Социальная философия
 - Этика
 - Философская антропология
- Функции философии:
 - мировоззренческая
 - методологическая
 - гносеологическая
 - культурная
 - социальная
 - прогностическая
 - эвристическая
- Этапы исторического развития философии:
 - Философия Древнего Востока
 - Философия Древней Греции
 - Средневековая философия
 - Философия эпохи Возрождения

- Философия Нового времени
- Философия эпохи Просвещения
- Немецкая классическая философия
- Русская философия

Тема: Зарождение философской мысли (древневосточная философия в мифологии и религии)

- Признаки, характеризующие миф как способ освоения мира?
- Характеристики мифологического мышления?
- Классификация мифов
- Религия как способ освоения мира.
- Признаки характеризующие религию?
- Ранние религиозные представления:
 - фетишизм,
 - тотемизм,
 - анимизм
- Политеистические и монотеистические религии
- Национальные и мировые религии:
 - Иудаизм
 - Синтаизм
 - Ислам
 - Христианство
- Особенности философии Древнего Востока. Сходство и различие с западной философией.
 - Зарождение философии в Древней Индии. Особенности ведической религии
 - Упанишады – философское истолкование явлений мира. Индуизм. Ортодоксальные школы философии индуизма. Йога.
 - Учение джайнизма
 - Основные положения буддизма: «Четыре благородные истины», «Ступени восьмеричного пути»
 - Формирование различных направлений буддизма (хинаяна, махаяна, чань буддизм и т.д.)
 - Начала философского мышления Китая. Особенности китайской мифологии
 - Даосизм
 - Конфуцианство
 - Школа моистов (Мо-цзы)
 - Школа легистов

Тема: Античная философия.

Зарождение философии в Древней Греции

- Орфизм
- Особенности мифологии Древней Греции (пример из книги «Мифы Древней Греции» и актуальность данного мифа сегодня)
- Философские основания мира в произведениях Гомера и Гесиода.

Проблема бытия в ранней античной философии

- Милетская школа:
 - Фалес,
 - Анаксимандр,
 - Анаксимен.
- Гераклит из Эфеса

- Элеаты:
 - Парменид,
 - Зенон (апории Зенона).
- Пифагор и пифагорейцы.
- Учение Эмпедокла.
- Учение Анаксагора.
- Древнегреческие атомисты: Левкипп и Демокрит.
- Учение Гиппократата.

Классический период античной философии.

- Особенности философии софистов.
 - Философия Протагора: «человек есть мера всех вещей...».
 - Искусство убеждения Горгия.
 - Продик и его техника синонимии.
- Основные положения философии Сократа.
 - Биография Сократа.
 - Сократический метод познания.
- Обоснование идеализма в философии Платона.
 - Биография Платона.
 - Концепции эйдоса.
 - Учение о душе Платона.
 - Социально-политические концепции Платона.
- Философия Аристотеля:
 - Онтология Аристотеля о материи и форме
 - Теория познания Аристотеля
 - Логика – наука о формах мышления:
 - ✓ законы мышления;
 - ✓ формы мышления;
 - ✓ учение о категорическом силлогизме
 - Учение Аристотеля о душе
 - Этика Аристотеля
 - Социально-политические концепции Аристотеля

Философские школы эллинизма

- Киренаики
- Киники
- Эпикур и эпикурейцы
- Стоики:
 - Стоики Древней Греции
 - Сенека
 - Марк Аврелий
 - Эпиктет
- Скептики
- Эклектизм
- Неоплатонизм (Плотин)

Тема: Философия Средних веков и Возрождения

- Общая характеристика средневековья.
- Ранние христианские течения:
 - гностицизм,

- манихейство,
- апологетика.
- Общая характеристика патристики.
- Учение Оригена.
- Учение С. Боэция.
- Учение Августина.
- Общая характеристика схоластики.
- Философия Ф. Аквинского.
- Номинализм и реализм: спор об универсалиях.
- Философия У. Оккама.
- Общая характеристика арабской философии и ее представители:
 - Авиценна
 - Аверроэс
- Общая характеристика исторического периода Возрождения.
- Направления в философии эпохи Возрождения:
 - гуманистическое:
 - ✓ Данте,
 - ✓ Петрарка,
 - ✓ Боккаччо,
 - ✓ Л. Валла
 - натурфилософское:
 - ✓ Л. да Винчи,
 - ✓ Н. Кузанский,
 - ✓ Коперник,
 - ✓ Бруно,
 - ✓ Галилей
 - политическое: Н. Макиавелли
 - реформаторское:
 - ✓ Эразм Роттердамский,
 - ✓ М. Лютер,
 - ✓ Ж. Кальвин
 - утопическо-социалистическое:
 - ✓ Т. Кампанелла,
 - ✓ Т. Мор.

Тема: Философия Нового времени. Просвещение.

- Философия Ф. Бэкона:
 - учение об идолах
 - природа научного познания (индуктивная логика)
- Обоснование рационализма Р. Декарта
 - дуализм духа и материи (идея Бога)
 - проблема взаимодействия субстанций
 - принцип радикального сомнения (метод достижения истины)
- Б. Спиноза и монистический рационализм:
 - критика дуализма, пантеизм и детерминизм в онтологии Спинозы
 - проблема познания
 - этика
- Сенсуализм Дж. Локка. Эмпирическая концепция познания.
- Монадология Г. Лейбница. Онтологические предпосылки рационализма.
- Философия Т. Гоббса.
- Философия эпохи Просвещения.

- Дж. Беркли
- Д. Юм
- Ф. М. Вольтер
- Д. Дидро
- К. Гельвеций
- П.А. Гольбах
- Ж.Ж. Руссо
- Ш.Л. Монтескье
- Э. Кондильяк
- И. Гете

Тема: Немецкая классическая философия

- Особенности немецкой классической философии.
- Философская система И.Канта:
 - теория познания
 - этика Канта.
- Философия Фихте.
- Философия Шеллинга.
- Философская система Гегеля.
- Антропологический материализм Людвиг Фейербаха:
 - антропологический принцип в философии
 - философия религии.
- Карл Маркс: диалектический и исторический материализм.

Тема: Постклассическая философия Запада

- Марксизм
 - социальная философия, К. Маркса (исторический материализм),
 - разработка диалектического материализма,
 - разработка марксизма в трудах В.И. Ленина
- Иррационализм: А.Шопенгауэр.
 - общая характеристика иррационализма,
 - «мир как воля» в философии Шопенгауэра,
 - «мир как представление» в философии Шопенгауэра
- Философия жизни:
 - Ф. Ницше,
 - ✓ «дионисийское» и «аполлоновское» начала
 - ✓ «переоценка ценности»
 - ✓ «воля к власти»
 - А. Бергсон,
 - Г. Зиммель,
 - О. Шпенглер
- Феноменология: Э. Гуссерль.
- Герменевтика:
 - Ф. Шлейермахер,
 - В. Дильтей,
 - Г. Гадамер,
 - П. Рикёр,
 - Г. Шпет
- Экзистенциализм:
 - С. Кьеркегор,

- М. Хайдеггер,
- К. Ясперс,
- Ж.-П. Сартр,
- А. Камю,
- Г. Марсель,
- П. Тиллих.
- Психоанализ:
 - З. Фрейд,
 - К. Юнг,
 - А. Адлер,
 - К. Хорни,
 - Э. Фромм,
 - В. Райх
- Позитивизм:
 - О. Конт,
 - Г. Спенсер,
 - Дж. Милль.
- Неопозитивизм:
 - Р. Карнап,
 - Б. Рассел,
 - Л. Витгенштейн,
 - К. Поппер,
 - И. Лакатос,
 - Т. Кун,
 - П. Фейерабенд
- Прагматизм:
 - Ч. Пирс,
 - У. Джеймс,
 - Дж. Дьюи.
- Философская антропология:
 - М. Шелер,
 - Х. Плеснер,
 - Р. Гелен
- Структурализм
 - К. Леви-Строс,
 - М. Фуко,
 - Ж. Лакан,
 - Р. Барт
- Постмодернизм:
 - Ж. Деррида,
 - Ж.-Ф. Лиотар,
 - Ж. Делёз
 - Ж. Бодрийяр,
 - У. Эко

Тема: Русская философия

- Начальный период становления русской философии XI-XVII в.
- Русская философия XVIII в.: М. Ломоносов, А. Радищев.
- Русская философия XVIII в.: П. Чаадаев.

- Славянофильство: И. Кириевский, А. Хомяков.
- Западники: В. Белинский, А. Герцен.
- Н.Я. Данилевский и теория культурно-исторических типов.
- Революционно-демократическое направление в русской философии: Н. Чернышевский, М.А. Бакунин, П. Кропоткин, Г.В. Плеханов.
- Русский космизм: В.И. Вернадский, К.Э Циолковский, А.Л. Чижевский, Н.В. Бугаев.
- Религиозная философия: В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский.

Тема: Философия бытия (онтология)

- Категория бытия, её смысл и специфика. Основные формы бытия. Диалектика бытия: бытие и небытие, становление и определенность бытия.
- Философское понятие субстанции. Материя как философская категория. Материальное единство мира и его многообразие.
- Движение как способ существования материи. Движение и покой. Классификация форм движения в свете современной науки.
- Пространство и время, их свойства. Субстациональность и реляционная концепция пространства и времени.
- Отражение как всеобщее свойство материи. Формы отражения в неживой и живой природе. Отражение и информация.
- Происхождение и сущность сознания. Мозг и сознание. Структура сознания. Мышление и язык Проблема идеального.
- Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Софистика, эклектика и метафизика как альтернативы диалектике.
- Принципы, законы и категории диалектики как отражение универсальных связей бытия и ступени познания. Объективная и субъективная диалектика.
- Основные законы диалектики: закон противоречия, закон меры, закон диалектического отрицания.
- Категории материалистической диалектики: единичное (особенное) и общее, явление и сущность, форма и содержание, часть и целое, элементы и структура, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

Тема: Философия познания (гносеология)

- Социально-историческая сущность познания. Знание, отражение, информация. Диалектика субъекта и объекта познания. Социальные детерминации познания.
- Диалектика чувственного и рационального познания. Чувственное познание и его элементы. Формы логического мышления и язык. Творчество и интуиция.
- Проблема истины в философии: объективность, абсолютность, относительность и конкретность истины. Критерии истины. Истина и заблуждение.
- Вненаучные формы познания: обыденное, религиозное, художественно-эстетическое познание.

Тема: Философия и методология науки

- Научное и ненаучное знание. Критерии научности.
- Структура научного познания, его уровни и формы.
- Методы научного исследования.
- Эволюция научного знания.
- Научные революции и смена типов рациональности.
- Общество, наука, техника

Тема: Философская антропология

- Природа, сущность и предназначение человека. Антропосоциогенез и его факторы: труд,

общение язык.

- Сущность и существование человека: противоречивость биологического, психического и социального. Самоценность и смысл человеческой жизни. Идеал гармоничного человека.

- Бытие человека в природе. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Биологическая и социальная продолжительность жизни человека.

- Бытие человека в обществе: индивид, индивидуальность, личность. Идеология индивидуализма и конформизма. Социальная природа отчуждения. Труд, свобода и ответственность личности.

- Человек в системе культуры: гений, талант и творчество в науке, искусстве, политике. Ценностная ориентация личности: потребности. Интересы и цели. Человек как творец самого себя.

Тема: Философская аксиология

- Определение ценностей. Потребности, интересы и традиции.

- Значимость ценностей для разных культур.

- Классификация ценностей:

- материальные и духовные ценности

- общечеловеческие и личные ценности

- инструментальные и терминальные ценности

- Счастье как высшее благо.

- Религиозные ценности.

Тема: Учение об обществе. Общество как система

- Общество как объект познания. Основные концепции общественного развития:

- позитивистская социальная философия (О. Конт, Г. Спенсер)

- теория общественно-экономических формаций

- теория локальных цивилизаций

- социальная философия П. Лаврова и Н. Михайловского

- психологическая концепция (Л. Уорд, Г. Тард, В. Парето)

- неокантианство и его «исторический метод»

- социальная философия М. Вебера

- теоретическая социология П. Сорокина

- развитие социальных концепций во фрейдизме и неофрейдизме

- современная социобиология

- Общество как социальный организм. Структура общества.

- Политическая жизнь общества:

- роль государства в политической жизни общества

- проблема политического сознания

- политика и нравственность

- Духовная жизнь общества:

- сущность и уровни общественного сознания

- формы общественного сознания (правосознание и его культура, наука как система знаний и вид духовного производства, искусство, мораль как регулятор социального поведения, религия)

- Проблема смысла и направленность в истории философской мысли: современные концепции и смысле и направленности человеческой истории. Понятие постиндустриального общества. Исторический прогресс.

- О роли народных масс в истории

- Философские концепции кризиса (анализ первоисточников по индивидуальному выбору): Х. Ортега-и-Гассет «Восстание масс», О. Шпенглер «Закат Европы», Р. Гвардини

«Конец Нового времени», А. Швейцер «Упадок и возрождение культуры», «Культура и этика», А. Вебер «Германия и кризис европейской культуры», Й. Хейзинга «В тени завтрашнего дня. Диагноз духовного недуга нашей эпохи», К. Ясперс «Духовная ситуация времени», Ф. Фукуяма «Конец истории» и др.

Тема: Культура и цивилизация

- Понятие культуры. Материальная и духовная культура.
- Цивилизация как этап развития культуры.
- Теории цивилизационных стадий.
- Контркультура и массовая культура.

Тема: Философия осмысления глобальных проблем современности

- Римский клуб и исследование глобальных проблем.
- Экологические проблемы.
- Война как глобальная проблема.
- Терроризм. Факторы и причины терроризма.
- Демографическая проблема. Мальтузианство. «Этика спасательной шлюпки».
- Экономическое неравенство.
- Человеческая природа как проблема. Евгеника. Генная инженерия. Биокибернетика.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам учебной дисциплины.

Основные положения и разделы философии, ее главные направления, проблемы и задачи отражены в основном списке литературы (п.п. 9.1)

Дополнить свои знания и обогатить их поможет список дополнительной литературы (п.п.9.2), в который вошли книги известных отечественных и зарубежных авторов, посвятивших себя изучению как теоретических, так и практико-ориентированных аспектов философии.

6.1 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. Текущая СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам, промежуточному контролю.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. ТСР предусматривает:

- исследовательскую работу по тематике планирования и прогнозирования в выбранной в качестве области научных интересов теме;
- анализ научных публикаций по тематике научных интересов;

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление в аудитории с докладом и организация обсуждения углубленно изученного материала в области научных интересов студента.

6.2 Перечень тем контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Тема контрольной работы выбирается по двум последним цифрам № зачетной книжки студента.

1. Понятие мировоззрения, его структура и типы.
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Сходство и различие между мифологией и философией
4. Мифологическое сознание и его основные черты в древности и современности.
5. Религия как способ освоения мира: ранние религиозные представления
6. Особенности философии Древнего Востока.
7. Сходство и различие философии Востока с Западной философией.
8. Философия Древней Индии. Индуизм.
9. Основные положения буддизма.
10. Древнекитайская философия: конфуцианство.
11. Древнекитайская философия: даосизм.
12. Особенности мифологии Древней Греции.
13. Зарождение философии в Древней Греции.
14. Поиски первоначала у философов античности.
15. Проблема единства мира для милетцев и пифагорейцев.
16. Проблема движения в философии Гераклита и элеатов.
17. Возникновение дуализма в творчестве Эмпедокла и Анаксагора.
18. Особенности философии софистов.
19. Сократ: от натурфилософии к философии человека.
20. Идеалистическая философия Платона.
21. Демокрит и Платон: формирование философских направлений материализма и идеализма.
22. Философия Аристотеля.
23. Учение Аристотеля о логическом выводе.
24. Эллинистическая философия: философия Эпикура.
25. Эллинистическая философия: философия стоиков.
26. Эллинистическая философия: философия античного скептицизма.
27. Сближение философии и религии в период позднего эллинизма и ранней патристики.
28. Учение о Боге, личности и душе в философии Августина.
29. Схоластика Фомы Аквинского.
30. Вера и разум средневековой философии.
31. Спор об универсалиях: номинализм и реализм.
32. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
33. Натурфилософия Николая Кузанского и Джордано Бруно
34. Пантеизм философии эпохи Возрождения.
35. Социально-политические взгляды мыслителей эпохи Возрождения (Маккиавелли, Томас Мор, Кампанелла).
36. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
37. Философия Ф. Бэкона.
38. Философия Декарта.
39. Философия Спинозы.
40. Монадология Лейбница.
41. Философские и социально-политические взгляды Дж. Локка.

42. Теория общественного договора Т. Гоббса и общественно-правовой идеал Просвещения.
43. Философские учения французского и немецкого Просвещения.
44. Система природы Гольбаха.
45. Учение просветителей об обществе и человеке.
46. Этика просвещения.
47. Исторические рамки и основные черты немецкой классической философии.
48. Философия Канта критического периода.
49. Учение Канта о познании.
50. Этика Канта.
51. Философия Фихте.
52. Философия Шеллинга.
53. Философская система Г. Гегеля.
54. Диалектический метод Г. Гегеля.
55. Философия культуры и истории Гегеля.
56. Философия Фейербаха.
57. Учение марксизма об обществе и человеке.
58. Философия Радищева.
59. Философия Чаадаева.
60. Западники и славянофилы.
61. Философия Герцена.
62. Философия Чернышевского.
63. Философия Бакунина.
64. Философские воззрения Достоевского и Толстого.
65. Философия свободы Бердяева.
66. Философские взгляды Вл. Соловьева.
67. Философия Флоренского.
68. Русский космизм (Федоров, Циолковский, Чижевский).
69. Философские течения и представители постклассической европейской философии.
70. Идея «сверхчеловека» и новая мораль в философии Ф. Ницше.
71. Философия Шопенгауэра.
72. Творческая эволюция и жизненный порыв в философии А. Бергсона.
73. Психоанализ как философское направление.
74. Экзистенциальная философия.
75. Экзистенциальная философия С Кьеркегора.
76. Подлинное и неподлинное существование в философии М. Хайдеггера.
77. Открытость истории в философии К. Ясперса.
78. Проблема свободы и выбора в философии Ж. П. Сартра.
79. Философия бунта А. Камю.
80. Философия позитивизма: О. Конт, Спенсер.
81. Эмпириокритицизм: Мах, Авенариус.
82. Неопозитивизм: Рассел, Витгенштейн.
83. Фальсификационизм Поппера и постпозитивизм.
84. Философская антропология: Шелер, Плеснер, Гелен.
85. Неотомизм: Жильсон, Маритен, Тиллих.
86. Персонализм: Мунье.
87. Феноменология: Гуссерль.
88. Герменевтика: Дильтей, Гадамер, Рикер.
89. Структурализм: К. Леви-Стросс.
90. Структурный психоанализ Ж. Лакана.
91. Ситуация постмодерна и новизна постмодернистской философии.
92. «Археология знания» М. Фуко.

93. Понятие «деконструкция» в философии Ж. Деррида.
94. Обоснование концепции постмодернизма в философии Лиотара.
95. Идея «симулякра» в философии Бодрийара.
96. Философия техники: сущность, основные проблемы.
97. Культура и цивилизация.
98. Понятие и сущность человека в философии.
99. Проблема смысла жизни.
100. Глобальные проблемы цивилизации в современности.

6.3 Методические рекомендации по организации СРС

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на аудиторном занятии.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа по моделированию ситуации.

6.4 Рекомендации по работе с литературой

В процессе изучения дисциплины «Философия» особенно важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу, - **Введение в философию: Учеб. Пособие для вузов. – М., 2009.** и **Философия: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2011.** Авторы книг – ведущие специалисты в области философии. Издания предназначены для студентов всех специальностей и соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта. В них содержатся основные современные сведения по всем разделам философского познания, а также о современных концепциях собственно философии. Рассматриваются проблемы онтологии, гносеологии, философских методов, особенности развития философского знания на протяжении веков, а также вопросы философской антропологии. Особый интерес представляют разделы, посвященные современным социальным проблемам, осмысливаемым в социальной философии. Учебники имеют практическое преимущество в использовании, так как четко структурированы и содержат краткое изложение материала, отражают базовые темы курса, соответствующие основным дидактическим единицам.

Другим важным учебно-практическим пособием, позволяющим овладеть теоретическими основами философии и выполнить практические задания по курсу, является книга - **Моисеева Н.А., Сорокикова В.И. Философия: Краткий курс. – СПб, 2008.** Пособие состоит из восьми модулей, написанных в соответствии с государственным стандартом по философии. В них раскрыта сущность философии, ее основные проблемы и функции. Уделено внимание философскому осмыслению глобальных проблем современности. Каждый модуль снабжен основными понятиями и терминами, упражнениями и задачами, тренировочным тестом.

Уникальной по своей ценности является книга **Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX в. – М., 1991.** В данной работе представлены многообразные, структурированные философские теории, концепции, понятия, категории из области философской антропологии: представления о человеке в разные эпохи истории. Эти представления касаются проблем человеческого тела, духа и души; свободы, выбора, нравственных ценностей и социальных норм человеческой жизнедеятельности, а также места человека в культуре и цивилизационных процессах.

Дополнить свои знания и обогатить их поможет список дополнительной литературы, в который вошли книги ведущих отечественных и зарубежных специалистов, занимающихся изучением как теоретического, так и практического аспектов философских проблем.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

6.5 Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, на которых проводятся учебные дискуссии, разбираются конкретные ситуации повседневного общения и отношения к миру. Широко используются информационные технологии (электронные тесты, тренажеры, интернет-ресурсы). Практические занятия призваны укреплять и расширять теоретические знания студентов.

В ходе изучения данного курса предполагается использование электронных презентаций и проведение компьютерного тестирования. При обучении используются интерактивные формы.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка кратких сообщений с презентацией в формате Microsoft PowerPoint.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на аудиторном занятии.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа по моделированию ситуации.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемыми результатами обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1 Основная литература

1. **Философия [Электронный ресурс]: хрестоматия / М.: Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - 978-5-4458-3197-6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458>**
2. **Вундт В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03825-5. — Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3/vvedenie-v-filosofiyu#page/1>**
3. **Пивоев В. М. Философия. В 2-х ч. Ч. I. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пивоев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 359 с. - 978-5-4458-3483-0. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>**
4. **Ивин А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.**
5. **Волкогоронова О.Д. Основы философии: Уч. / О.Д. Волкогоронова, Н.М. Сидорова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013**
6. **Губин В.Д. Основы философии: Уч. пос. / В.Д. Губин. - 3 изд. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.**
7. **Ерина Е.Б. Основы философии: Уч. пос. / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с.**
8. **Нижников С.А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.**
9. **Философия: для бакалавров / ред.: В.П. Кохановский. - изд. 22-е. - 2013, М.: КноРус - ISBN 978-5-406-02034-0 (в пер.)**

10. Философия: Уч. пос. / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; Под ред. А.М.Руденко.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-304 с.
11. Философия: Уч.-мет. компл.: Уч.: В 2ч. Ч.1 / Под общ. ред. Ф.Д. Демидова
12. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с.
13. Хрусталеv Ю.М. Философия (2-е изд., стер.) учебник 2012

9.2 Дополнительная литература

1. Аристотель. Риторика. Поэтика / Аристотель; пер. с древнегр. О.П. Цыбенко, В.Г. Аппельрогга. – М.: Лабиринт, 2011. – 208 с.
2. Барковская, А.В. Философия. Ответы на экзаменационные вопросы. 5-е издание / А.В. Барковская. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 160 с. (Электронный вариант)
3. Философия: Уч. пос. / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; Под ред. А.М.Руденко.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-304 с.
4. Философия: Уч.-мет. компл.: Уч.: В 2ч. Ч.1 / Под общ. ред. Ф.Д. Демидова
5. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия (2-е изд., стер.) учебник 2012

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 ЭБС ЮРАЙТ; <https://biblio-online.ru/>
- 2 ЭБС Лань; <https://e.lanbook.com>
- 3 ЭБС научная электронная библиотека eLibrary; <https://elibrary.ru>
- 4 "GrebennikOn" - электронная библиотека Издательского дома Гребенникова. <https://grebennikon.ru/>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

12 Словарь основных терминов

Агностицизм (греч. а - отрицание, gnosis - знание) – полное или частичное отрицание принципиальной возможности однозначно доказать соответствие познания действительности, а следовательно, выстроить истинную всеобъемлющую систему знания.

Антропология – философское учение о человеке.

Апологетика – раздел теологии (богословия), посвященный рациональной защите истинности христианского вероучения.

Герменевтика (греч. Hermeneutike – толкование) – направление в философии и гуманитарных науках, в котором понимание рассматривается как условие (осмысления) социального бытия. В узком смысле – совокупность правил и техник истолкования текста в ряде областей знания – филологии, юриспруденции, богословии и др.

Гносеология (греч. Gnosis – знание, logos – учение) – раздел философии, в котором изучаются: проблемы природы познания и его возможности; отношение знания к реальности; всеобщие предпосылки познания и условия его достоверности и истинности; а также философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания.

Деизм (лат. Deus – Бог) – религиозно-философское воззрение, распространенное в эпоху Просвещения, согласно которому Бог, сотворив однажды мир, не принимает в его судьбе

какого-либо участия и не вмешивается в течение событий.

Диалектика (греч. *Dialektiké (téchne)*) – это умение осмыслить предмет в его целостности и развитии, в единстве его базовых противоположных свойств и тенденций, в многообразных связях с другими предметами.

Заблуждение – понятие, противоположное по смыслу «истине».

Идеализм (фр. *Idealisme* от гр. *Idea* – идея) – термин, введенный в 18 в. для общего обозначения философских концепций, ориентированных в интерпретации мироустройства и миропознания на смысловое и ценностное доминирование духовного начала.

Индукция (от лат. *Inductio* – наведение) – форма умозаключения от частного к общему и метод получения общего знания о классе объектов на основании исследования отдельных представителей этого класса.

Категория (греч. *Kategoria* – высказывание, обвинение, признак) – предельно общее понятие.

Концепция (от лат. *Conceptio* – понимание, единый замысел, ведущая мысль) – система взглядов, выражающая определенный способ видения («точку зрения»).

Материализм (лат. *Materialis* – вещественный) – философское миропонимание, мировоззрение, а также совокупность сопряженных идеалов, норм и ценностей человеческого познания, самопознания и практики, усматривающие в качестве основания и субстанции всех форм бытия материальное начало, материю.

Метафизика (греч. *Meta ta physika* – после физики: выражение, введенное в оборот александрийским библиотекарем Андроником Родосским, предложившим его в качестве названия трактата Аристотеля о «первых родах сущего») – понятие философской традиции, последовательно фиксирующее в исторических трансформациях своего содержания: 1) в традиционной и классической философии метафизика – учение о сверхчувственных (трансцендентных) основах и принципах бытия, объективно альтернативное по своим презумпциям натурфилософии как философии природы. 2) в неклассической философии метафизика – критикуемый спекулятивно-философский метод, оцениваемый в качестве альтернативного непосредственному эмпиризму (в позитивизме), специфически понятой диалектике (в марксизме), неотчужденному способу бытия человека в мире и адекватному способу его осмысления (у Хайдеггера), субъектному моделированию реальности (в феноменологии) и т.д.

Метод (греч. *Methodos* – путь к чему-либо, прослеживание, исследование) – способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности, а также человеческой деятельности, организованной определенным образом.

Механицизм – способ объяснения движения и взаимодействия изучаемых объектов исходя из механических закономерностей.

Мировоззрение – система взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их идеалы, убеждения, принципы познания их деятельности, ценностные ориентации.

Ничто – категория ряда онтологии, означающая отсутствие, небытие конкретного сущего или же отсутствие бытия вообще.

Онтология (греч. *On, ontos* – сущее, *logos* – учение) – учение о бытии: в классической философии – учение о бытии как таковом, выступающее (наряду с гносеологией, антропологией и др.) базовым компонентом философской системы; в современной неклассической философии – интерпретации способов бытия с нефиксированным статусом.

Пантеизм (греч. *Pan* – все + *Theos* – Бог) – учение, отождествляющее Бога с природой и рассматривающее природу как воплощение божества.

Понятие – в логике – мысль, отражающая в обобщенной форме предметы и явления действительности и существенные связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков.

Релятивизм (от лат. Relativus – относительный) – филос., учение, что всякое познание относительно, то есть зависит от случайных отдельных обстоятельств, при которых имело место и от сознания познающего субъекта.

Субстанция (лат. Substantia – сущность, нечто, лежащее в основе) – философское понятие классической традиции для обозначения объективной реальности в аспекте внутреннего единства всех форм ее саморазвития.

Сущее (лат. Haecceitas – этовость и quidditas – чтойность) и явление – философские категории, обозначающие: сущее – совокупность существенных свойств и качеств вещи, субстанциональное ядро самостоятельного сущего; явление – чувственно воспринимаемую характеристику вещи, выражение наличия сенсорно не заданной сущим.

Схоластика (греч. Schola – ученая беседа, школа и лат. Scholastica – школьный, ученый) – интеллектуальный феномен средневековой и постсредневековой европейской культуры в рамках теолого-философской традиции, ставивший своей целью рациональное обоснование и систематическую концептуализацию западно-христианского вероучения.

Телеология (греч. Telos – завершение, цель; teleos – достигший цели и logos – учение) – учение о целесообразности как характеристике отдельных объектов или процессов и бытия в целом.

Трансцендентное и трансцендентальное (лат. Transcendens – перешагивающий, выходящий за пределы) – термины схоластической философии, фиксирующие специфику трактовки теизмом бытия Бога как непостижимого при помощи человеческих способностей и имманентно человеческого (см. о трансценденталиях: Бог, Теизм) и получившие впоследствии широкое употребление в классической и неклассической философии благодаря Канту.

Экзистенциализм (лат. Existentia – существование (позднелат. – ex(s) istentia – существование), – философия существования; направление социальной философии, возникшее в начале 20 века. Экзистенциализм стремится постичь бытие как некую непосредственную, не расчлененную целостность субъекта и объекта.

Эмпиризм (греч. Empeiria – опыт) – направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что все знание основывается на опыте.