

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

профиль Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль «Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301)

Составитель: кандидат геолого-минералогических наук, доктор географических наук, профессор кафедры ГИД Наумов Ю.А.


Утверждена на заседании кафедры дизайна и сервиса от 14.04.2011 года, протокол № 8.

Редакция 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от 24.06.2015 года, протокол № 9


Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 года, протокол № 10.

Редакция 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «15» мая 2017 года, протокол № 11.

Редакция 2018 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «28» апреля 2018 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчик)  Дикусарова М.Ю.

«28» апреля 2018 года

Заведующий кафедрой (выпускающей)  Дикусарова М.Ю.

«28» апреля 2018 года

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования бакалавриата. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Формируемые компетенции

Название ОПОП (сокращенное название ОПОП)	Блок	Компетенции	Знания/ умения/ владения (ЗУВ)	
43.03.01 Сервис. Профиль Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве (Б-СС)	Б.1	ОК – 8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знания	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

43.03.01 Сервис	Б.1Б.1.06	1	4	60	34		17	9		84	Э
-----------------	-----------	---	---	----	----	--	----	---	--	----	---

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

Тема	Вид занятия	Объем час	СРС
Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	3	7
	Практика	1	
Тема 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Лекция	3	7
	Практика	2	
Тема 2. Трудовая деятельность человека	Лекция	3	7
	Практика	-	
Тема 3. Система управления охраной труда	Лекция	3	7
	Практика	-	
Тема 4. Вентиляция производственных помещений	Лекция	3	7
	Практика	2	
Тема 5. Освещение производственных помещений	Лекция	3	7
	Практика	2	
Тема 6. Шумы и вибрация	Лекция	3	7
	Практика	2	
Тема 7. Пожарная безопасность	Лекция	3	7
	Практика	2	
Тема 8. Электробезопасность	Лекция	2	7
	Практика	2	
Тема 9. Экологическая безопасность	Лекция	2	7
	Практика	2	
Тема 10. Российская система предупреждений и действий в	Лекция	2	7
	Практика	-	

чрезвычайных ситуациях			
Тема 11. Терроризм	Лекция	2	7
	Практика	1	
Тема 12. Гражданская оборона	Лекция	2	7
	Практика	2	

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Темы и содержание лекций

Библиотечно-информационная компетентность

1. Работа с электронными носителями, медиа-ресурсами.
2. Работа с полнотекстовыми базами данных.
3. Работа с источниками.

Тема 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

Безопасность в бытовой и производственной сфере. Социальная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в городской среде. Безопасность в окружающей природной среде. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.

Тема 2. Трудовая деятельность человека

Классификация основных форм трудовой деятельности. Охрана труда. Производственная санитария. Вредный и опасный производственный фактор. Условия труда. Критерии и классификация условий труда по гигиеническим параметрам и травмобезопасности.

Тема 3. Система управления охраной труда (СУОТ)

Разделы СУОТ. Организация и координация работ по охране труда. Планирование работ по охране труда. Контроль за соответствием условий труда. Учет, анализ, оценка показателей состояния охраны труда. Стимулирование работы по охране труда. Информационное обеспечение СУОТ. Производственный травматизм и его профилактика.

Тема 4. Вентиляция производственных помещений

Нормирование параметров микроклимата. Категории тяжести работ. Источники избыточного тепла. Классификация типов вентиляционных систем. Тепловая загрязненность. Расчет воздухообмена для ассимиляции теплоизбытков. Загазованность и запыленность. Критерии качества воздуха. Классификация загрязняющих веществ. Фактическая концентрация загрязняющих веществ. Расчет воздухообмена для ассимиляции избытков по загазованности и пыли. Порядок выбора системы вентиляции.

Тема 5. Освещение производственных помещений

Количественные показатели освещения. Качественные показатели освещения. Разряды зрительных работ. Основные требования к производственному освещению. Нормирование производственного освещения. Виды освещения. Источники искусственного света.

Тема 6. Шумы и вибрация

Классификация шумов. Воздействие шума на человека. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование шума и вибраций.

Тема 7. Пожарная безопасность

Классификация производств. Классы пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Средства пожаротушения. Пожарные сигнализации.

Тема 8. Электробезопасность

Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Виды поражения электрическим током. Электрозащитные средства.

Тема 9. Экологическая безопасность

Экологическая документация на предприятии. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Охрана поверхностных вод от загрязнения. Охрана окружающей среды при обращении с отходами промышленного производства. Организация экологического контроля на

предприятиях.

Тема 10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях – 2 часа

Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Стихийные бедствия и действия при их возникновении. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Тема 11. Терроризм

Предупредительно-защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Возможные места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Поведение пострадавших. Обязанности должностных лиц при возникновении угрозы террористического акта.

Тема 12. Гражданская оборона

Характеристика оружия массового поражения. Защита населения от оружия массового поражения. Защита продовольствия, источников воды и сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения. Повышение устойчивости работы объектов экономики в военное время.

Содержание практических занятий

Тема 1. Проектирование площади производственных помещений при работе с компьютером с учетом нормативных требований, интерактивная форма работы

1. Указать использованный нормативный документ
2. Указать нормативные требования к площади рабочих мест, к расстановке оборудования и эвакуационного прохода
3. Выполнить планировку рабочих мест с учетом нормативных требований
4. Рассчитать фактическую площадь помещения и объем воздуха, приходящиеся на человека
5. Планировку в эскизном исполнении сделать на отдельном листе.

Тема 2. Санитарно-бытовые помещения для персонала, интерактивная форма работы

1. Указать использованный нормативный документ
2. Указать нормативные требования к санитарно-бытовым помещениям для персонала
3. Составить список необходимых санитарно-бытовых помещений

Тема 3. Микроклимат. Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности, интерактивная форма работы

1. Выбрать оптимальные параметры микроклимата
2. Обосновать применение принципа нормирования параметров микроклимата при работе с компьютером.
3. Обосновать критерии тяжести работы
4. Указать источники избыточного тепла
5. Рассчитать теплоизбытки
6. Рассчитать воздухообмен для ассимиляции теплоизбытков
7. Предложить вытяжную систему вентиляции через коэффициент кратности
8. Предложить мероприятия по снижению теплоизбытков в помещении и пересчитать воздухообмен
9. Рассчитать заново коэффициент кратности воздухообмена и предложить систему вытяжной вентиляции
10. Составить уравнение баланса
11. Рассчитать количество приточного воздуха, необходимое для подачи кондиционером
12. Установить класс условий труда

Тема 4. Качество воздуха рабочей зоны, интерактивная форма работы

1. Указать использованный нормативный документ
2. Указать нормативные требования к концентрации вредных веществ, выделяемых ПЭВМ, в воздухе помещений
3. Установить класс опасности веществ, выделяемых ПЭВМ
4. Рассчитать воздухообмен по загазованности
5. Определить коэффициент кратности на вытяжку и предложить систему вентиляции.

Тема 5. Освещение производственных помещений, интерактивная форма работы

1. Указать использованный нормативный документ
2. Установить разряд зрительных работ
3. Обосновать систему освещения и принять нормативные значения освещенности
4. Выбрать светильник с его геометрическими размерами
5. Принять систему общего освещения
6. Обосновать метод расчета освещенности
7. Расчет выполнить для общего равномерного освещения
8. Выполнить компоновку светильников и определить количество ламп. Предложить способ крепления. Для этого указать, какая схема компоновки применяется. Определить высоту подвеса. Планировку светильников выполнить на отдельном листе
9. Подобрать стандартную лампу
10. При необходимости произвести перерасчет с целью определения фактической освещенности
11. Произвести расчет затрат электроэнергии на освещение
12. Установить класс условий труда и обосновать предлагаемый класс условий труда

Тема 6. Шумовое загрязнение рабочего помещения, интерактивная форма работы

1. Указать использованный нормативный документ
2. Установить какой шум имеет место в данном помещении.
3. Установить источники шума
4. Указать какой нормативный документ устанавливает требования к уровням звукового давления при работе с компьютером.
5. Изучить, как нормируется шум для оборудования и для человека
6. Предложить мероприятия для достижения ПДУ эквивалентного звукового давления.
7. Установить класс условий труда по шумовому фактору.

Тема 7. Вибрация в помещении, интерактивная форма работы

1. Указать использованный нормативный документ
2. Установить тип вибрации для рассматриваемого производственного помещения.
3. Указать источники общей и локальной вибрации
4. Привести нормативные значения вибрации.
5. Указать какими мероприятиями удастся поддержать нормативные значения конкретного вида вибрации.
6. Установить класс условий труда по локальной и общей вибрации.
7. Указать какими конструктивными решениями могут быть обеспечены нормативные значения вибраций.

Тема 8. Пожаробезопасность зданий и сооружений, интерактивная форма работы

1. Указать использованный нормативный документ.
2. Определить категорию пожаровзрывобезопасности.
3. Определить класс пожароопасности.
4. Принять меры для предотвращения пожара.
5. Установить необходимые огнетушители, рассчитать их количество, обосновать применяемые огнетушители.
6. Обеспечить эвакуацию людей.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом самостоятельной работы студентов является подготовка к семинарским занятиям. Задачей студентов на семинарских занятиях является не повторение лекционного курса, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, но более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения тем практических занятий рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные выше.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны комплекты индивидуальных домашних заданий с решением типовых задач. Условия для индивидуальных домашних заданий студенты берут из учебных пособий.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Актуальность и общие сведения о предмете.
2. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Понятие чрезвычайной ситуации.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Факторы риска и их воздействия на туристов, классификация, виды опасности (риска) в туризме.
7. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Причины возникновения, характеристики, последствия, прогнозирование. Биологические ЧС. Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Классификации по механизму передачи. Виды 16 возбудителей инфекционных болезней. Карантин. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первая медицинская помощь.
8. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь. Защитные мероприятия и средства защиты на РОО. Радиационная безопасность. Меры профилактики на РОО.
9. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие об аварийно химически опасных веществах (АХОВ), классификация сильнодействующих веществ (СДЯВ) по действию на организм, характеристика наиболее распространенных СДЯВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Защитные мероприятия и средства защиты на ХОО. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
10. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Основные сведения о процессе горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные вещества и среды - топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Пожарная безопасность в гостинице, отеле. Правила спасения пострадавших при пожаре. Меры по обеспечению безопасности при пожаре.
11. Чрезвычайные ситуации при воздействии современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения.
12. Характеристика современного терроризма. Причины, виды, формы терроризма. Меры по обеспечению личной безопасности в условиях террористических актов.
13. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Основные причины аварии на городском транспорте. Правила поведения и меры безопасности населения.
14. Понятия радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.
15. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.

Практическое решение типовых задач по оценке обстановки:

- 15.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.
- 15.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.
- 15.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.
- 15.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности.
- 15.5. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.
- 15.6. Определение глубины и площади зон заражения ОВ и АХОВ.
- 15.7. Расчет параметров движения зараженного облака.
- 15.8. Определение продолжительности (стойкости) заражения.
- 15.9. Определение возможных химических поражений населения.
- 15.10. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.
- 15.11. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.
- 15.12. Определение допустимых размеров территории горения, исключающих распространение пожара, на расположенные рядом объекты.
16. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система.
17. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции.
18. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях.
19. Понятие «болезнь», определение, типические патологические процессы. Основные неинфекционные и инфекционные болезни. Общая характеристика неотложных состояний. Неотложные состояния при внутренних заболеваниях.
20. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания.
21. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
22. Первая медицинская помощь при острых отравлениях, нервно-психические расстройства, аллергических реакциях, укусах ядовитых насекомых и змей.
23. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
24. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
27. Государственное регулирование (политика) в области обеспечения безопасности туристской деятельности. Законы РФ «Об основах туристической деятельности» и «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Права и обязанности туристов.
28. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.
29. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
30. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.
31. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
32. Применение средств индивидуальной, медицинской и коллективной защиты в

чрезвычайных ситуациях.

33. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.

34. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых.

35. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

36. Защита продовольствия, продуктов питания, воды и их обеззараживание.

37. Асептика. Антисептика. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок.

37. Кровотечение. Виды кровотечения. Признаки кровопотери. Первая медицинская помощь.

38. Переломы костей: виды, признаки, первая медицинская помощь. Имобилизация при переломах.

39. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Первая медицинская помощь при отморожениях.

40. Электротравмы. Утопление. Первая медицинская помощь.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М. : Дашков и Ко, 2013. - 453 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037>

Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 494 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E.

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность).-М.: Юрайт, 2011

2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Инфра - М, Академцентр, 2013

3. Графкина М.В., Нюнин Б.Н., Михайлов В.А. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Форум, 2013

4. Гриванов И.Ю., Гриванова О.В., Гриванова С.М. Безопасность жизнедеятельности.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012

5. Докторов А.В. Охрана труда в сфере общественного питания.-М.: Альфа-М, 2014

6. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. - М: ФиС, 2014 - 224 с

Б) Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 333 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230626>

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. <https://biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E/bezopasnost-zhiznedejatelnosti#page/1>

1. Казакова Н.П., Якубовская Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме.-М.: Академия, 2011

2. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности. - 3 изд. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2014-240с.

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 251с.
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-297с.(ВО)
5. Оноприенко М.Г.Безопасность жизнедеятельности. Защита. - Форум:ИНФРА-М, 2014-400с.(ВО)
6. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве.- М.: Кнорус, 2013

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Технорматив», «Кодекс», «Гарант», доступ с компьютеров медиатеки (ауд. 2502).

«Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnperu.narod.ru/book/>

Сайты:

Владивостокского государственного университета экономики и сервиса:
<http://www.vvsu.ru/>

Гильдии экологов <http://www.ecoguild.ru>

Гринпис Российское представительство <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>

Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<http://www.mnr.gov.ru>

полнотекстовые базы данных электронной библиотеки

1 ЭБС ЮРАЙТ; <https://biblio-online.ru/>

2 ЭБС Лань; <https://e.lanbook.com>

3 ЭБС научная электронная библиотека eLibrary; <https://elibrary.ru>

4 "GrebennikOn" - электронная библиотека Издательского дома Гребенникова.

<https://grebennikon.ru/>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

12 Словарь основных терминов

Безопасность – состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

Опасность – явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

Риск – количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события. Обычно это безразмерная величина, лежащая в пределах от 0 до 1. Может определяться и другими удобными способами.

Условия деятельности – совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

Ущерб здоровью – это заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность.