

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очное

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. «История России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2022., № 257, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): У.В. Иванова, преподаватель  
А.Д. Гусакова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «18» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
*подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01. «История России» является частью Социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; определять причины своих неудач в проф. деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; нормы публичной речи и регламент;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– практические занятия	16
– самостоятельная работа	16
– консультации	2
– промежуточная аттестация – <i>экзамен</i>	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>			
<b>Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 1</b> Составление сравнительной таблицы последствий финансово-экономического кризиса	2	
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	4	
<b>Тема 1.3. Кризис государственности на Северном</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Кавказе и его преодоление</b>	<b>Практическое занятие 2</b> Отличие радикального ислама от традиционного. Терроризм и экстремизм	4	
<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 3</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	<b>Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	
<b>Самостоятельная работа 3</b> Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4		
<b>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие 4</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	
	<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		
<b>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Войны, революции на Ближнем Востоке		ОК 04, ОК 05, ОК 06
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Влияние пандемии на экономику РФ		
	<b>Практическое занятие 5</b> Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации	2	
<b>Тема 2.2. Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Введение контрсанкций. Прогнозирование последствий введения контрсанкций на экономику других государств	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами.		
	<b>Самостоятельная работа 4</b> Изучение экономической терминологии. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	6	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	
<b>Всего:</b>		56	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет истории и философии

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парта ученическая двойная; Стол преподавателя; Стул.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional. 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc. 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. 4. Google Chrome. 5. Adobe Acrobat Reader. 6. Adobe Flash Player

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **Основная литература**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

2. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

4. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532865>

5. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791>

6. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-515839#page/1>

##### **Дополнительная литература**

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487322>

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.

3. Рис Л. Освенцим. Нацисты и «окончательное решение еврейского вопроса» / Л. Рис; пер. с англ. Антонины Ивахненко. – М. : КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2018. – 448 с. [https://netzulim.org/R/OrgR/Library/Lowrence/Ris\\_Osventsim.min.pdf](https://netzulim.org/R/OrgR/Library/Lowrence/Ris_Osventsim.min.pdf)

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0.

5. Сафонов, А. А. Россия в мире. Конец XX — до XXI века (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509259>

### Электронные ресурсы

1. Всемирная и российская история – <http://www.history.ru>
2. История России и мировая история - <http://www.istmirra.com>
3. Архивы России - <http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>
4. Российская государственная библиотека - <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>
5. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала - <http://window.edu.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Студенты демонстрируют следующие знания:</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности и основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>участие в дискуссии, участие в коллоквиуме, контрольная работа, ответы на вопросы</p>

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Студенты демонстрируют следующие умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>участие в дискуссии, участие в коллоквиуме, контрольная работа, ответы на вопросы.</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очное

Владивосток 2023

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01. «История России» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2022 г., № 257, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): У.В.Иванова, преподаватель  
А.Д. Гусакова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «18» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
*подпись*

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01. «История России».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме собеседования)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 04 ОК 05 ОК 06	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	32	основы проектной деятельности
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений
	35	нормы публичной речи и регламент
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	У1	организовывать работу коллектива и команды
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права
У7	применять стандарты антикоррупционного поведения	

## 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>				
<b>Тема 1.1. Предпосылки формирования</b>	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение дискуссии( п.5.1), коллоквиум(5.2), контрольные	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>ния новой российской государственности в конце XX-начале XXI века. СР № 1</b>	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении	работы(5.3), тестирование (5.4)	
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие СР № 2</b>	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение дискуссии( п.5.1), коллоквиум(5.2 ), контрольные работы(5.3)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
У7	применять стандарты антикоррупционного поведения			
<b>Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение дискуссии( п.5.1), коллоквиум(5.2), контрольные работы(5.3)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
У7	применять стандарты антикоррупционного поведения			
<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики</b>	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение дискуссии( п.5.1), коллоквиум(5.2), контрольные работы(5.3)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму СР № 3</b>	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение дискуссии( п.5.1), коллоквиум(5.2), контрольные работы(5.3)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение дискуссии (п.5.1), коллоквиум(5.2), контрольные работы(5.3)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		

## Раздел 2. Россия и глобальный мир

<b>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации</b>	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение дискуссии (п.5.1), коллоквиум(5.2), контрольные работы(5.3)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>Тема 2.2. Россия в мировой экономике СР № 4</b>	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение дискуссии (п.5.1), коллоквиум(5.2), контрольные работы(5.3)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>				
Тема 1.2 Практическое занятие № 1	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в коллоквиуме (п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
Тема 1.3 Практическое занятие № 2	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в коллоквиуме (п.5.4)	Вопросы к зачету (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
38	стандарты			

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
Тема 1.4 Практическое занятие № 3	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в коллоквиуме (п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
	У7	применять стандарты антикоррупционного поведения		
Тема 1.6 Практическое занятие № 4	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в коллоквиуме (п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
У7	применять стандарты антикоррупционного поведения			
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>				
Тема 2.1 Практическое занятие № 5	31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Участие в коллоквиуме (п.5.4)	Вопросы к экзамену (п.6.1)
	32	основы проектной деятельности		
	33	правила и принципы работы в коллективе и в команде, правила участия в групповом обсуждении		
	34	правила оформления документов и построения устных сообщений		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	35	нормы публичной речи и регламент		
	36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей		
	37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);		
	38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
	У1	организовывать работу коллектива и команды		
	У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	У3	определять причины своих неудач в проф. деятельности		
	У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	У5	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
	У6	использовать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права		
У7	применять стандарты антикоррупционного поведения			

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

### Критерии оценивания устного ответа

Оценочные средства: коллоквиум

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Оценочные средства: собеседование в форме ответов на вопросы

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

<p>«зачтено» / «удовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p>«не зачтено» / «неудовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.</p>

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Темы для проведения дискуссий (коллоквиум).

1. Политический портрет Ельцина.
2. Россия в системе международных отношений: 1991 – 2011 гг.
3. Продвижение НАТО на восток.
4. Национальная политика России в 1991 – 2011 гг.
5. Война в Чечне: причины и последствия.
6. Терроризм в современной России и борьба с ним.
7. Современное социально-экономическое и политическое положение в России.
8. Новые тенденции в развитии мира.
9. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
10. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
11. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне.
12. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
13. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
14. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
15. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
16. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента Д.А. Медведева. Международный финансовый кризис 2008 г.
17. Россия в системе современных международных отношений.
18. Российско – китайские отношения в новой геополитической ситуации.
19. Российская политика на Ближнем Востоке.
20. Российская политика в Африке: новые тенденции.
21. Терроризм и его проявления в современной России.
22. Цветные революции на постсоветском пространстве («Революция роз» в Грузии, «Оранжевая революция» в Украине, «Тюльпановая» и «дынная» революции в Киргизии).
23. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. в России и мире.
24. Нагорно-Карабахский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
25. Грузино – абхазский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
26. Грузино - осетинский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
27. Конфликт в Приднестровье (причины, хроника событий, итоги).
28. Политическое и экономическое развитие стран Азии: Индия, Китай, Ю.Корея, Япония.
29. Политическое и экономическое развитие стран Африки.
30. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки.
31. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения.
32. Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция.
33. СНГ: цели, структура. Интеграционные объединения с участием стран СНГ.
34. Европейский Союз: история создания, этапы расширения, экономика и политическое устройство. Россия и ЕС.
35. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.
36. ЮНЕСКО: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ЮНЕСКО.
37. ШОС– цели, задачи, участники, перспективы.

38. БРИКС– цели, задачи, участники, перспективы.
39. АСЕАН – цели, задачи, участники, перспективы.
40. Международные неправительственные организации (Красный крест, Гринпис, Нобелевский комитет, МОК).
41. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
42. Научные открытия и технические достижения в современной России. Болонский процесс. Участие России в этом процессе и его особенности.
43. Современная российская культура. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
44. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

## **5.2 Вопросы по темам коллоквиума**

### **Коллоквиум 1.**

Становление российского парламентаризма. Разделение властей.  
Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики  
Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений.

### **Коллоквиум 2.**

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.  
Финансовые пирамиды и залоговые аукционы.  
Вывод денежных активов из страны.  
Дефолт 1998 г. и его последствия.

### **Коллоквиум 3.**

Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.  
Многopартийность.  
Политические партии и электорат.  
Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов.

### **Коллоквиум 4.**

Экономическое развитие в 2000- е гг. Финансовое положение.  
Рыночная экономика и монополии.  
Экономический подъём 1999– 2007 гг. и кризис 2008 г.  
Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития

### **Коллоквиум 5.**

Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.  
Основные направления внешней и внутренней политики.  
Проблема стабильности и преемственности власти

### **Коллоквиум 6.**

Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.  
Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных 81 проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.).  
Начало конституционной реформы(2020)

### **Коллоквиум 7**

Российская политика на Ближнем Востоке.  
Российская политика в Африке: новые тенденции.  
Терроризм и его проявления в современной России.

Цветные революции на постсоветском пространстве («Революция роз» в Грузии, «Оранжевая революция» в Украине, «Тюльпановая» и «дынная» революции в Киргизии).

### **5.3. Задания для контрольных работ по вариантам (контрольная работа проходит в письменном виде).**

Вариант 1. Роль ООН и её структур в мировых процессах.

Вариант 2. Роль НАТО в Европе и мире за весь период существования.

Вариант 3. Россия и мировые интеграционные процессы. Плюсы и минусы отношений

Вариант 4. Перспективы развития РФ в современном мире.

Вариант 5. Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Вариант 6. Основная проблема экспансии западной культуры в РФ

### **5.4. Задания к тестированию**

1. Какие проекты должны были быть реализованы в рамках программы "Приоритетные национальные проекты России"?

1. Развитие аграрно-промышленного комплекса
2. Образование
3. Доступное и комфортное жильё
4. Здоровье
5. Развитие лёгкой промышленности

2. Укажи год, в котором был сформирован Стабилизационный фонд России

1. 2000
2. 2002
3. 2004
4. 2006

3. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует:

1. учреждение поста Президента
2. принятие новой Конституции РФ
3. ликвидация органов местного самоуправления
4. разделение страны на семь федеральных округов

4. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается

1. Совет Федерации
2. Государственный совет

3. Общественная палата
4. Государственная дума
5. В.В. Путин впервые был избран на пост Президента РФ в
  1. 1999
  2. 2000
  3. 2001
  4. 2002

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Вопросы для собеседования при проведении экзамена**

1. Российская Федерация в 1992 г. – начале XXI века: изменения в политическом и социально-экономическом строе, «ближняя» и «дальняя» внешняя политика.
2. Новые тенденции в развитии мира. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
3. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
4. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Судебная реформа).
5. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курс на суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
6. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
7. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента Д.А. Медведева. Международный финансовый кризис 2008 г.
8. Россия в системе современных международных отношений. Российско-китайские отношения в новой геополитической ситуации.
9. Российская политика на Ближнем Востоке. Российская политика в Африке: новые тенденции.
10. Терроризм и его проявления в современной России.
11. Цветные революции на постсоветском пространстве («Революция роз» в Грузии, «Оранжевая революция» в Украине, «Тюльпановая» и «дынная» революции в Киргизии).
12. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. в России и мире.
13. Нагорно-Карабахский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
14. Грузино – абхазский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
15. Грузино - осетинский конфликт (причины, хроника событий, итоги).
16. Конфликт в Приднестровье (причины, хроника событий, итоги).
17. Политическое и экономическое развитие стран Азии: Индия, Китай, Ю.Корея, Япония.
18. Политическое и экономическое развитие стран Африки.
19. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки.
20. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения.
21. Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция.
22. СНГ: цели, структура. Интеграционные объединения с участием стран СНГ.

23. Европейский Союз: история создания, этапы расширения, экономика и политическое устройство. Россия и ЕС.
24. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.
25. ЮНЕСКО: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ЮНЕСКО.
26. ШОС– цели, задачи, участники, перспективы.
27. БРИКС– цели, задачи, участники, перспективы.
28. АСЕАН – цели, задачи, участники, перспективы.
29. Международные неправительственные организации (Красный крест, Гринпис, Нобелевский комитет, МОК).
30. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
31. Научные открытия и технические достижения в современной России. Болонский процесс. Участие России в этом процессе и его особенности.
32. Современная российская культура. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
33. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.