

Министерство образования и науки Российской Федерации

Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Практикум

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2005

ББК 67
П 64

Рецензент: В.Г. Балковая, канд. полит. наук,
зав. каф. теории и истории
государства и права ВФ РГА

Потапова Н.С.
П 64 ПРАВОВЕДЕНИЕ: практикум. – Владивосток:
Изд-во ВГУЭС, 2005. – 72 с.

Практикум по курсу «Правоведение» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта России.
Предназначен для студентов неюридических специальностей.

ББК 67

Печатается по решению РИСО ВГУЭС

© Издательство Владивостокского
государственного университета
экономики и сервиса, 2005

ВВЕДЕНИЕ

В системе гуманитарного и социально-экономического образования важное место занимает «Правоведение». Курс «Правоведение» имеет не просто общеобразовательное значение. Он предназначен для того, чтобы ознакомить студентов с практическими механизмами действия права, в том числе в тех сферах жизни, с которыми связана их специальность и последующая профессиональная деятельность.

Учебный курс «Правоведение» складывается из 2-х частей: теории о государстве и праве и отраслей российского права. Курс завершается сдачей зачета.

Государство и право изучаются многими науками – историей, философией, экономическими науками, политологией и т.д. Каждая из них рассматривает государство и право с какой-то одной стороны, под своим углом зрения. Юридическая наука имеет государство и право, а также другие правовые явления в качестве своего основного предмета и изучает их в целом.

Настоящий практикум предназначен для студентов, обучающихся в университете по неюридическим специальностям в области экономики, политологии, социальной работы и т.д. Он построен в соответствии с программой курса «Правоведение».

Планы практических занятий являются примерными. В зависимости от вида обучения каждый преподаватель, ведущий занятия в академической группе, сам определяет круг основных вопросов, который студент обязан соответствующим образом изучить. Подготовку к практическим занятиям следует начинать с усвоения учебной литературы и лекционного материала. Все методические указания по подготовке к практическим занятиям студент получает у преподавателя.

Преподаватель, ведущий практическое занятие, может рекомендовать и другую литературу, помимо указанной в практикуме с учетом новых публикаций по проблеме. Студенты могут пользоваться другими учебниками и учебными пособиями, изданными после 2003 года, а также использовать список дополнительной литературы, приведенный в учебной программе курса «Правоведение».

Приступая к решению практических заданий, студенты должны хорошо уяснить их условия и, используя полученные ими знания в данной области, уметь отвечать на поставленные вопросы.

Решение практических заданий преследует цель приобретения студентами навыков в освоении основных понятий о государстве и праве, правовой норме.

В процессе достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Усвоение общих, объективных закономерностей развития и возникновения государства и права как объективный исторического процесса.

2. Овладение основными понятиями о государстве и праве, необходимыми в дальнейшем для решения практических заданий.

3. Формирование у будущих специалистов (не юристов) убеждение в том, что право является одним из важнейших инструментов социального регулирования и стабилизации общественной жизни.

4. Изучение основ государства и права способствует формированию правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

Задания, отмеченные звездочкой, относятся к заданиям повышенной трудности и за их правильное решение преподаватель, ведущий практическое занятие, прибавляет дополнительные баллы.

Следует иметь в виду, что по всем темам курса «Правоведение» необходимо хорошо изучить и знать Конституцию Российской Федерации.

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ

Примерный план практического занятия

1. Понятие, сущность и содержание государства и права. Многообразие научных подходов к определению понятия государства и права.

2. Происхождение и признаки государства. Государственная власть, ее свойства и механизм осуществления.

3. Функции государства (понятие и классификация). Государственный механизм. Разделение властей. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.

4. Формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим).

5. Государство и гражданское общество. Правовое закрепление институтов демократии, их реальное функционирование. Правовое государство и теория разделения властей. Основные принципы формирования правового государства.

Контрольные вопросы

1. Власть и органы управления в первобытном обществе.

2. Причины разложения первобытного общества и возникновение государства.

3. Характеристика трех общественных разделений труда.

4. Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе.

5. Отличие норм права от норм первобытного общества.

6. Основные теории происхождения государства и права, причины их многообразия.

7. Понятие и признаки государства.

8. Государственная власть как разновидность социальной власти.

9. Понятие и структура государственной власти.

10. Виды политических режимов.

11. Демократия как политический режим.

12. Суверенитет как свойство государственной власти.

13. Социальное назначение современного государства.

14. Общество и государство. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.

15. Понятие и признаки функций государства.

16. Классификация функций государства.

17. Внутренние функции государства.

18. Внешние функции государства.

19. Механизм государства и государственный аппарат.
20. Разделение властей и разграничение функций между органами государства.
21. Понятие и основные элементы формы государства.
22. Особенности формы современного российского государства.

Литература

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. – М.: Юрайт – Издат, 2004.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М.: Норма-Инфра, 2003.

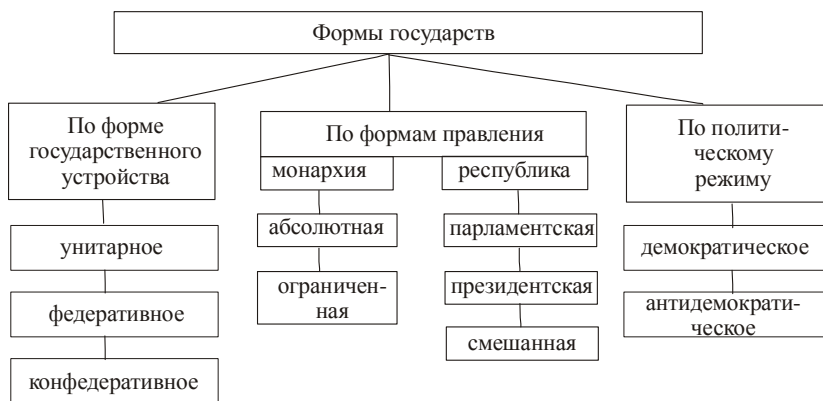
Практические задания

Схема № 1. Происхождение и признаки государства



1. Изучите схему № 1.
2. Охарактеризуйте единство закономерностей образования государства и права и отметьте особенности этого процесса у различных народов.
3. Назовите особенности конкретных исторических, культурных условий, географической среды, демографических и иных факторов и их влияние на развитие государства и права.
4. Охарактеризуйте основные теории происхождения и развития государства.
5. Какова роль школы естественного права для формирования теории прав человека и современных представлений о соотношении государства и права?
6. Какие признаки характеризуют современное государство?

Схема № 2. Формы государства.



1. Проанализируйте схему № 2.
2. Как определяет Конституция РФ форму современного российского государства?
3. Соотнесите страну с формой государственного правления.

Формы правления:

- 1) парламентская республика
- 2) президентская республика
- 3) конституционная монархия

Страны:

- а) Германия
- б) Россия
- в) Соединенные Штаты Америки
- г) Италия
- д) Испания
- е) Китайская Народная республика
- ж) Япония

ТЕСТЫ

Происхождение государства и права

1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия»:
 - а) социальные нормы,
 - б) власть,
 - в) регулирование.
2. Признаки, характеризующие род:
 - а) основан на кровном родстве,
 - б) его члены ведут совместное хозяйство,
 - в) все вышеперечисленные плюс наличие общей собственности.
 - г) общность людей, проживающих на определённой территории
3. Особенности власти в первобытном обществе
 - а) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи,
 - б) принадлежала определённой социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров,
 - в) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.
4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:
 - а) право,
 - б) обычай,
 - в) нравы.
5. «Мононормы» регулируют общественные отношения:
 - а) в рабовладельческом обществе,
 - б) в феодальном обществе,
 - в) в первобытном обществе.
6. Социальные нормы первобытного общества называют «моно-нормами», потому что:
 - а) все нормы того периода совпадали по содержанию,
 - б) была только одна социальная норма,
 - в) в тот период времени не было права.
7. Особенности нормативной регуляции первобытного общества:
 - а) преобладание запретов, неразделённость прав и обязанностей,
 - б) отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделённого от общества,
 - в) все перечисленное плюс основная форма регулирования поведения – обычай.

8. Основное отличие права от социальных норм первобытного общества:

- а) общеобязательная нормативность, формальная определённость,
- б) институционность, обеспеченность государственным принуждением,
- в) всё перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей.

9. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права:

- а) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев,
- б) Фома Аквинский, Ж. Маритен,
- в) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

***10.** Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский развивали одну из теорий происхождения права:

- а) патриархальную,
- б) теорию насилия,
- в) психологическую.

***11.** Аристотель, Л. Фильмер, Н.К. Михайловский разрабатывали одну из теорий происхождения государства и права:

- а) классовую,
- б) теологическую,
- в) патриархальную.

***12.** Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права:

- а) Макиавелли,
- б) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин,
- в) Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин.

***13.** Фома Аквинский и Ж. Маритен отстаивали следующую теорию происхождения государства и права:

- а) ирригационную,
- б) естественно-правовую (естественного права),
- в) теологическую.

Сущность, понятие и признаки государства

1. Государство – это:

- а) союз людей, проживающих на определенной территории,
- б) составная часть общества,
- в) организация, осуществляющая управление обществом.

2. Суверенитет государства означает:

- а) целостность государства,
- б) независимость от других государств,
- в) принадлежность государства к союзу государств.

- 3.** Республика – это:
- а) форма государственного устройства,
 - б) тип государства,
 - в) форма правления.
- 4.** Федерация – это:
- а) форма государственного устройства,
 - б) структура государства,
 - в) союз государств.
- 5.** Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:
- а) руководство политическими партиями,
 - б) аппарат принуждения,
 - в) налоги,
 - г) публичная власть,
 - д) суверенитет,
 - е) способность принимать нормы права.
- 6.** Признаки отличающие государство от любых других политических организаций общества:
- а) обладает собственностью на орудия и средства производства,
 - б) взаимодействует с международными организациями,
 - в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.
- 7.** Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:
- а) правосубъектность,
 - б) суверенитет,
 - в) компетенция.
- 8.** Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
- а) организация политической власти,
 - б) суверенитет,
 - в) руководство политическими партиями,
 - г) легализованное принуждение,
 - д) способность принимать акты, содержащие нормы права.
- *9.** Назовите основное противоречие в сущности государства:
- а) государство выражает классовые и общенациональные интересы,
 - б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц,
 - в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

***10.** Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:

- а) легитимность,
- б) правомерность,
- в) легальность.

Функции государства

1. Соотнесите следующее определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач»:

- а) формы государства,
- б) функции государства,
- в) механизм государства.

2. Разновидности подразделения функций государства в зависимости от видов государственной власти:

- а) внутренние и внешние,
- б) постоянные и переменные,
- в) законодательные, исполнительные и судебные,
- г) основные и не основные.

3. Функция присущая государству любого типа:

- а) экологическая,
- б) обороны,
- в) подавление сопротивления свергнутых классов.

4. Новой для российского государства в современный период является функция:

- а) регулирования меры труда и меры потребления,
- б) интеграции в мировую экономику и государственной поддержки иностранных инвестиций,
- в) обороны.

***5.** Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- а) сущность и социальное назначение государства,
- б) административно-территориальное устройство,
- в) политический (государственный) режим,
- г) форма государственного устройства,
- д) форма правления.

Тема 2. ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Примерный план практического занятия

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений. Значение термина «право», объективное и субъективное право. Новые подходы к пониманию и определению права. Верховенство права.

2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.

3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений.

4. Повышение роли права в жизни общества. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике, демократизация всех сторон общественной жизни, становление правового государства.

Контрольные вопросы

1. Место и роль права в жизни общества.
2. Социальная значимость права.
3. Степень воздействия права на общество и государство.
4. Право как средство обеспечения порядка и стабильности в обществе.
5. Право как социально нормативный регулятор общественных отношений.
6. Право как система правил поведения.
7. Общие и особенные признаки права.
8. Понятие классификация принципов права.
9. Способы закрепления принципов права в законодательстве.
10. Понятие и виды функций права
11. Соотношение права и государства.
12. Правовое государство и его основные принципы.
13. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности.

Литература

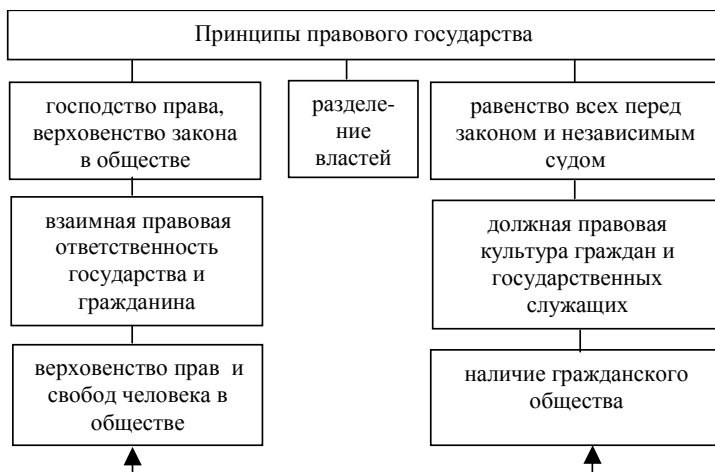
Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. – М.: Юрайт – Издат, 2004.

Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. – М., 1999.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма-Инфра, 2003.

Практические задания

Схема № 3. Правовое государство



1. Проанализируйте схему № 3.
2. Соответствует ли, по вашему мнению, современное российское государство понятию правового? Ответ обоснуйте.

ТЕСТЫ

Понятие права

1. Следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения» относится к указанному подходу правопонимания:
 - а) к философскому,
 - б) к профессиональному,
 - в) к обыденному.
2. Укажите, что ошибочно в признаках права:
 - а) справедливость,
 - б) законность,
 - в) обязательность,
 - г) формальная определенность,
 - д) обеспечение исполнения принудительной силой государства,
 - е) многократность применения.

3. Соотнесите данное определение: «Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм» – это:

- а) субъективное право,
- б) система права,
- в) объективное право.

***4.** Определите, какие из нижеперечисленных признаков права характеризуют его с позиций нормативного подхода, а какие – с позиции широкого правопонимания: система норм (1), исходит от государства (2), охраняется государством (3), общеобязательность (4), формальная определенность (5), возведенная в закон воля господствующего класса (6), регулирует общественные отношения (7), является средством достижения социального компромисса (8), опирается на идеи политической свободы и справедливости (9), социальная свобода, связанная с идеей социальной ответственности (10)?

- а) нормативный подход,
- б) «широкое» правопонимание.

5. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права:

- а) феодальное право,
- б) рабовладельческое право,
- в) буржуазное право.

6. Принцип формального правового равенства впервые (исторически) был закреплен:

- а) в современном праве,
- б) в буржуазном праве,
- в) феодальном праве.

Принципы права

***1.** Определите, какие из перечисленных принципов права (состязательности (1), законности (2), равенства супругов (3), справедливости (4), гуманизма (5), разрешено все, что не запрещено законом (6), свободы договора (7), недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела (8), взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами (9), равенство граждан перед законом (10), нет преступления без указания на то в законе (11), равенство всех форм собственности (12), неотвратимость ответственности (13)) относятся:

- а) к общеправовым,
- б) к межотраслевым,
- в) к отраслевым.

2. Выберите один из общеправовых принципов права, который определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием:

- а) законность,

- б) гуманизм,
- в) справедливость.

Функции права

1. Назовите специально-юридические функции права:
 - а) политическая,
 - б) регулятивная,
 - в) воспитательная,
 - г) экономическая,
 - д) охранительная.
2. Назовите характерные черты охранительной функции права:
 - а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей,
 - б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности,
 - в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

Понятие правового государства

1. Признаком правового государства является:
 - а) издание законов,
 - б) осуществление правосудия,
 - в) подчиненность власти законам.
- *2. Назовите блок элементов, не относящихся к гражданскому обществу:
 - а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы,
 - б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений,
 - в) совокупность высших органов государственной власти субъектов РФ,
 - г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические конфессиональные и другие объединения,
 - д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.
3. Назовите обязанности граждан перед государством в гражданском обществе:
 - а) осуществление предпринимательской деятельности,
 - б) законопослушание и уплата налогов,
 - в) повышение правовой, нравственной и политической культуры.

4. Назовите обязанности государства в гражданском обществе:
- а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости,
 - б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества,
 - в) обеспечение экологической безопасности населения.

Тема 3. НОРМАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР ПРАВА. НОРМЫ ПРАВА, ИХ ВИДЫ, СТРУКТУРА, ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ. ИСТОЧНИКИ ПРАВА

Примерный план практического занятия

1. Понятие и классификация социальных норм как общих правил поведения людей в обществе, нормативного регулирования общественных отношений.

2. Понятие правовых норм, их место и роль в системе социальных норм общества. Различие норм права и других социальных норм, их взаимодействие и взаимосвязь. Проблемы единства правовых и моральных норм.

3. Классификация правовых норм. По их целевому назначению. В зависимости от предмета правового регулирования. По способам регулирования общественных отношений. По степени свободы воли их исполнителей.

4. Структура правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция.

5. Понятие системы права. Отрасли системы права. Предмет и метод правового регулирования. Система права и система законодательства.

6. Основные правовые системы современности. Соотношение внутригосударственного и международного права. Международное публичное и частное право.

7. Понятие источника права. Виды источников права. Понятие нормативного акта как источника и основной формы выражения права. Отличие нормативных актов от актов применения норм права. Виды нормативных актов Российской Федерации.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Контрольные вопросы

1. Понятие системы нормативного регулирования поведения людей. Социальные нормы и их виды.

2. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
3. Соотношение права и нравственности (нормы морали).
4. Соотношения права и обычаев. Корпоративные нормы и их особенности.
5. Понятие и виды норм права.
6. Признаки нормы права.
7. Структура норм права.
8. Формы (источники) права.
9. Нормативно правовые акты как источники права.
10. Понятие и виды правовых актов.
11. Виды нормативных актов в РФ. Законные и под законные акты.
12. Пределы действия нормативных актов.
13. Система права, ее понятия и основные характеристики.
14. Отрасли права. Частное и публичное право.
15. Основание деления норм права на отрасли.
16. Соотношение системы права и системы законодательства.

Литература

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. – М.: Юрайт – Издат, 2004.

Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. – М., 1999.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма-Инфра, 2003.

Задачи

1. Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите в следующей нормах уголовного права гипотезу, диспозицию, санкцию:

а) «Ст. 125 УК РФ **Оставление в опасности**

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, – наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев»;

б) «Ст. 290 УК РФ **Получение взятки**

1. Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе – наказывается штрафом в размере от семисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от семи месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействия) – наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, – наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

4. Деяния, предусмотренные частями первой, второй или третьей настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) неоднократно;

в) с вымогательством взятки;

г) в крупном размере, –

наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества или без таковой.

Примечание. Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие триста минимальных размеров оплаты труда».

ТЕСТЫ

Основные виды социальных норм

1. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми» – это:

- а) приказ,
 - б) социальная норма,
 - в) индивидуальные предписания.
2. Назовите основной признак, отличающий социальные нормы от технических:
- а) по времени возникновения,
 - б) по предмету регулирования,
 - в) по формам закрепления.
3. Выберите признак, характерный для всех социальных норм:
- а) результат социально-волевой деятельности людей,
 - б) обеспечение принудительной силой государства,
 - в) регулятор общественных отношений,
 - г) обязательное правило поведения,
 - д) выражение в официальной форме.
4. Из нижеперечисленного не является истинной характеристикой морали:
- а) моральные принципы представляют собой так называемые неписанные законы,
 - б) главное в морали – мотив,
 - в) мораль – это оценка происходящего с точки зрения борьбы со злом,
 - г) мораль «работает лишь до тех пор, пока она не начинает противоречить повседневным делам и потребностям людей.
5. Право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений:
- а) они регулируют одни и те же отношения,
 - б) мораль регулирует более широкий круг отношений,
 - в) право регулирует более широкий круг отношений,
 - г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом,
 - д) правосознание, правовая культура и правовое воспитание в российском обществе.
6. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для следующих нормативных регуляторов:
- а) правовых норм,
 - б) моральных норм,
 - в) корпоративных норм.
7. Правовая норма – это:
- а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия,
 - б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории,

- в) общеобязательное правило, которое обеспечивается государственным принуждением.
- 8.** Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы:
- а) общеобязательная нормативность,
 - б) формальная определенность,
 - в) неперсонифицированность адресата,
 - г) все перечисленные, плюс структурная организация.
- 9.** Определите по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека) это:
- а) норма управомочивающая,
 - б) норма обязывающая,
 - в) норма запрещающая.
- 10.** Правовыми нормами являются:
- а) «Не курить!» (надпись на заправочной колонке АЗС),
 - б) «За курение в неустановленном месте администрация вуза вправе отчислить студента»,
 - в) «Курение опасно для здоровья» (предупреждение Минздрава РФ).
- 11.** Норма, применяемая постольку, поскольку соглашением сторон не установлено иное, является:
- а) диспозитивной,
 - б) императивной.
- 12.** Обязательными для соблюдения нормами, которые установлены законом или иными правовыми актами, являются:
- а) диспозитивная,
 - б) императивная.

Структура правовой нормы

- 1.** Гипотеза в праве – это:
 - а) предположение,
 - б) презумпция,
 - в) часть правовой нормы.
- 2.** Диспозиция – это:
 - а) структура правовой нормы,
 - б) часть правовой нормы,
 - в) правовая норма в целом.
- 3.** Санкция – это:
 - а) правонарушение,
 - б) презумпция,
 - в) часть правовой нормы.

4. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:

- а) санкция,
- б) гипотеза,
- в) диспозиция.

5. Назовите элемент правовой нормы, предусматривающий условие применения юридической нормы:

- а) санкция,
- б) диспозиция,
- в) гипотеза.

Право как регулятор общественных отношений

1. Общественные отношения могут быть предметом правового регулирования

- а) все без исключения,
- б) только те, которые отвечают требованиям нормативности, внешнего контроля, имеют значение для общества и государства,
- в) только те, в регулировании которых заинтересовано государство.

2. Назовите критерии деления системы права на отрасли:

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа),
- б) предмет и метод правового регулирования,
- в) характер источников права.

3. Назовите одну из основных отраслей права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти (1), регулирует основные права и свободы граждан (б):

- а) административное право,
- б) конституционное (государственное) право,
- в) гражданское право.

4. Соотносится данное определение: «Внутренняя структура права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования»:

- а) объективное право,
- б) субъективное право,
- в) система права.

5. Первичным элементом системы права является:

- а) отрасль права,
- б) норма права,
- в) институт права.

Источники (форма права)

1. Источником права являются:
 - а) мораль,
 - б) традиции,
 - в) подзаконные акты.
2. Форма права, не имеющая текстуального воспроизведения в правовом документе:
 - а) нормативный правовой акт,
 - б) правовой обычай,
 - в) правовой прецедент.
3. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:
 - а) акт толкования норм права,
 - б) форма (источник) права,
 - в) акт применения права.
4. Форма права, не являющаяся источником права в Российской Федерации:
 - а) правовой прецедент,
 - б) договор нормативного содержания,
 - в) правовой обычай.
5. Из перечисленных правовых актов выберите нормативные:
 - а) Закон РФ «О милиции» от 18 апреля 1991 г.,
 - б) Указ Президента РФ о награждении,
 - в) Конституция РФ,
 - г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ,
 - д) Уголовный кодекс РФ,
 - е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела.Варианты ответов: 1 – б, в, е; 2 – а, в, д; 3 – в, г, б.
6. Юридическая сила нормативного правового акта зависит от:
 - а) времени его издания,
 - б) территориальной юрисдикции правотворческого органа,
 - в) компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативно-правового акта.
7. Высшая юридическая сила закона выражается через:
 - а) обязательный характер закона,
 - б) соответствие закону иных нормативно-правовых актов,
 - в) издание закона компетентным государственным органом,
 - г) издание закона в особом процедурном порядке,
 - д) соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.
- *8 Обратная сила закона выражается через:
 - а) смягчение ранее наложенного уголовного наказания,

- б) распространение своего действия на юридические факты, возникшие до его принятия,
 - в) распространение своего действия на юридические факты, возникшие после его принятия.
9. Экстерриториальное действие закона – это:
- а) закон действует на ограниченной территории государства,
 - б) закон действует на всей территории государства,
 - в) закон одного государства действует на территории другого государства.

*10. Определите возможность привлечения к уголовной ответственности в государстве Сенегал посла Российской Федерации, если он совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб гражданин Сенегала

- а) будет привлечен к уголовной ответственности в Сенегале,
- б) не будет привлечен к юридической ответственности, так как он обладает дипломатическим иммунитетом,
- в) будет привлечен к уголовной ответственности в Российской Федерации.

Тема 4. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Примерный план практического занятия

1. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения.
2. Понятие и основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения (элементы). Виды правонарушений. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков.
3. Социальная ответственность и ее виды. Понятие основных признаков юридической ответственности. Цели, функции и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности и их общая характеристика. Особенности дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной видов юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
5. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и признаки правонарушения.

3. Виды правонарушений. Критерии определения степени общественной опасности.
4. Понятие состава правонарушения и характеристика его элементов.
5. Социальная ответственность и ее виды.
6. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
7. Цели, функции и основания юридической ответственности.
8. Принципы юридической ответственности.
9. Виды юридической ответственности.
10. Основания освобождения от юридической ответственности.
11. Административное правонарушение (административная ответственность).
12. Преступления (уголовная ответственность).
13. Понятие и цели наказания.
14. Обстоятельства, смягчающие наказание.
15. Обстоятельства, отягчающие наказание.
16. Понятия и основные требования законности.
17. Понятие правопорядка.
18. Соотношение законности и правопорядка. Их гарантии.

Литература

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. – М.: Юрайт-Издат, 2004.

Кодекс об административных правонарушениях. – М., 2001.

Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 15 октября 2003 года).

Трудовой кодекс РФ. Принят Государственной Думой 21.12.2001 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма-Инфра, 2003.

Практические задания (тема для диспута)

1. В истории человечества к вине как признаку преступления было неоднозначное отношение. На сей счет существует несколько теорий. *Биологическая теория.* В XIX в тюремный врач Ч. Ломброзо сделал вывод, что преступление – это такое же естественное для человека явление, как смерть или рождение. Преступник генетически запрограммирован на совершение преступления. Поэтому он не виноват, такова уж его судьба. К данным лицам, по его мнению, надо применять уголовно-хирургические меры. Не дожидаясь, пока потенциальный преступник раскроет себя, его можно и нужно обезвредить и без какой-либо с его стороны вины. *Социологическая теория.* Она получила распространение в начале XX в. Согласно этой теории, предпосылкой совершения преступлений является социальное положение лица, принадлежность к тому или иному классу. Поэтому допускалось уничтожение людей по

классовому признаку как потенциальных преступников; так было в России в первые два десятилетия после установления советской власти.

Согласно *классической теории* уголовного права, наказание без вины невозможно. Таким образом, если человек не мог или не должен был предвидеть наступление вредных последствий своего деяния, то какими бы страшными ни были эти последствия, об уголовной ответственности не может быть и речи.

Какая теория, на ваш взгляд, более правильная и почему?

Задачи

1. Юнусов, начальник автотранспортного предприятия, разрешил производить ремонт автомобилей в тесном помещении, не оборудованном принудительной вентиляцией. Места для курения предусмотрено не было. Во время испытания бензонасоса мастером Родионовым брызги бензина попали на пол. Мастер Кусков, ремонтировавший рядом карбюратор, курил во время работы и бросил непогашенную сигарету. Начался пожар, в результате которого рабочие Палладин и Хакимов получили ожоги, относящиеся к разряду тяжких телесных повреждений. Кроме того, выгорело все помещение и сгорели автомашины, стоявшие на ремонте.

Кто виновен в случившемся и должен быть наказан?

2. Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покатился мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул вправо. При этом подросток, сидевший за заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стойку стенки автомашины. Он получил тяжкое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли его спасти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст. 118 УК Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, либо по ст. 109 УК причинение смерти по неосторожности, если подросток не будет спасен.

Виновен ли водитель в случившемся?

ТЕСТЫ

Правомерное поведение и правонарушение

*1. Назовите вид правомерного поведения, который является общественно необходимым:

- а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества,

- б) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества,
- в) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

2. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности»:

- а) преступление,
- б) правонарушение,
- в) правореализующее поведение.

3. Общественная опасность правонарушения состоит

- а) в нарушении норм права,
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности,
- в) в причинении вреда интересам личности, общества или государства.

4. Общественно опасны виды правонарушений:

- а) только преступления,
- б) только проступки,
- в) абсолютно все правонарушения.

5. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются на:

- а) умышленные и неосторожные,
- б) преступления и проступки,
- в) экономические, экологические, политические.

6. Административные проступки отличаются от дисциплинарных:

- а) субъектом правонарушения,
- б) степенью общественной опасности,
- в) противоправным характером.

7. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности»:

- а) юридический состав,
- б) состав правонарушения,
- в) состав правоотношения.

8. Назовите элементы состава правонарушения:

- а) объект, субъект,
- б) объективная сторона и субъективная сторона,
- в) причина и следствие.

9. Субъектом правонарушения по российскому законодательству может быть:

- а) физическое лицо,
- б) юридическое лицо,
- в) физическое и юридическое лицо,
- г) животное, вещь.

10. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется:

- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления,
- б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление,
- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

11. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется:

- а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление,
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение,
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

12. Один из компонентов состава правонарушения состоит из следующих элементов: деяние как акт волевого поведения (1), вредоносный результат деяния (2), причинная связь между деянием и результатом (3):

- а) объективная сторона правонарушения,
- б) субъективная сторона правонарушения,
- в) объект правонарушения.

13. Следующие поступки студентов являются правонарушениями:

- а) невыполнение учебных заданий преподавателя,
- б) пропуск семинарских занятий без уважительных причин,
- в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Юридическая ответственность и ее виды

1. Подберите понятие к данному определению: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого воз-

лагается обязанность претерпевать предусмотренные законом дополнительные лишения и неблагоприятные последствия за совершённое правонарушение»:

- а) моральная ответственность,
- б) политическая ответственность,
- в) юридическая ответственность.

2. Подберите надлежащее определение к понятию «государственное принуждение»:

- а) способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия,
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов,
- в) установленный государством порядок, согласно которому все государственные органы, предприятия, организации, должностные лица и граждане должны своевременно и точно выполнять возложенные на них задачи и обязанности.

3. Назовите фактические основания юридической ответственности:

- а) норма права, предусматривающая возможность ответственности,
- б) состав правонарушения,
- в) акт применения права.

4. Один из принципов юридической ответственности предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности:

- а) справедливость,
- б) гуманизм,
- в) неотвратимость,
- г) целесообразность.

5. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:

- а) дисциплинарная,
- б) административно-правовая,
- в) уголовно-правовая.

6. Определите возможность исключения юридической ответственности по российскому законодательству:

- а) необходимая оборона,
- б) амнистия,
- в) помилование.

7. «Юридическая ответственность без вины» может наступить:

- а) не может, так как отсутствует состав правонарушения,
- б) может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности, а также в случае неисполнения или ненадлежащего

исполнения обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности,

в) правильного ответа нет.

8. Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации:

а) преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы,

б) отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ,

в) отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения».

9. Административное право изучает:

а) экономическую сферу жизни общества,

б) социальное управление общества,

в) сферу исполнительной власти,

г) порядок управления коммерческими организациями.

10. Субъектом административного правоотношения может быть:

а) гражданин,

б) государственная Дума,

в) юридическое лицо.

11. Административная ответственность – это:

а) вид юридической ответственности,

б) вид дисциплинарной ответственности,

в) вид ответственности, определяемой администрацией.

12. Мерой административной ответственности могут быть:

а) предупреждение,

б) высылка,

в) административный арест,

г) исправительные работы,

д) административный штраф.

13. Для административного проступка назван неверно признак:

а) антиобщественности,

б) возможность применения административных взысканий,

в) противоправности,

г) применения мер воздействия на личность,

д) виновности.

14. Вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения с определенного возраста:

а) при достижении лицом 18 лет,

б) при достижении лицом 16 лет,

в) при достижении лицом 14 лет.

15. К компонентам субъективной стороны не относится:

а) цель,

б) вина,

в) причинная связь между противоправным деянием и наступившим результатом.

16. Укажите, что не является отличием преступления от административного правонарушения:

- а) степень общественной опасности,
- б) способ совершения.

17. Определите, что не входит в состав преступления:

- а) объект,
- б) характер правоотношения,
- в) субъект,
- г) субъективная сторона,
- д) объективная сторона.

18. Вменяемое лицо может стать субъектом уголовного преступления с определенного возраста:

- а) при достижении лицом 18 лет,
- б) при достижении лицом 16 лет,
- в) при достижении лицом 14 лет.

Тема 5. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Примерный план практического занятия

1. Конституционное право как отрасль права. Общие понятия, цели и задачи конституционного права. Место конституционного права в системе отраслей права и его значение. Предмет регулирования конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.

3. Источники конституционного права. Естественное право. Позитивное право. Система конституционного права РФ.

4. Юридические свойства конституции. Российская Федерация как демократическое государство с республиканской формой правления. Россия как федеральное государство. Правовые основы российского федерализма. Субъекты РФ: понятие, правовой статус. Разграничение полномочий федеральных органов государственной власти и субъектов федерации.

5. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. Президент РФ. Законодательные органы РФ. Система органов исполнительной власти. Судебные органы РФ: понятие и система.

6. Правовой статус личности в РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Естественные права человека. Классификация конституционных прав и свобод. Обязанности гражданина РФ. Гражданство как правовой институт. Права человека и их защита в Европейском суде.

Контрольные вопросы

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения.
3. Источники российского конституционализма. Конституция РФ 1993 г.
4. Учение о конституции.
5. Сущность и функции конституции.
6. Система конституционного права.
7. Юридические свойства конституции.
8. Основы конституционного строя РФ.
9. Федеративное устройство России.
10. Разграничение полномочий между РФ и ее субъектами.
11. Референдум (плебисцит) как форма непосредственной демократии.
12. Конституционный статус Президента РФ.
13. Акты Президента РФ. Их значение и юридическая сила.
14. Федеральное Собрание – парламент в системе органов государственной власти.
15. Компетенция парламента РФ.
16. Законодательный процесс.
17. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
18. Органы исполнительной и законодательной власти субъектов РФ.
19. Основы судебной системы РФ.
20. Конституционный Суд РФ. Назначение и компетенция.
21. Демократические принципы правосудия в РФ.
22. Статус судей в РФ.
23. Верховный Суд РФ.
24. Арбитражные суды в РФ.
25. Высший арбитражный суд РФ.
26. Общая характеристика института прав и свобод человека.
27. Конституционно-правовые основы гражданства.
28. Личные права и свободы.
29. Права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
30. Права в области образования и культуры.
31. Политические права граждан РФ.
32. Основные экономические права человека и гражданина в РФ.
33. Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
34. Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
35. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
36. Основные гарантии прав и свобод человека в РФ.
37. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
38. Основные принципы и формы организации местного самоуправления в РФ.

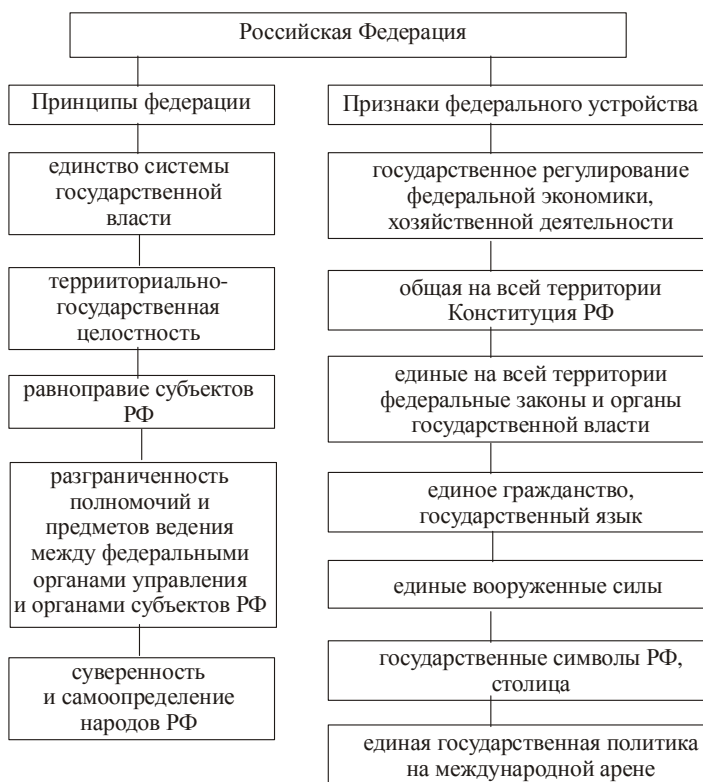
39. Формы осуществления местного самоуправления.
 40. Финансовая основа и гарантии деятельности местного самоуправления.

Литература

- Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. – М.: Юрайт – Издат, 2004.
 Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М.: Изд-во Бек, 1996.
 Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991.
 Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма-Инфра, 2003.

Практические задания

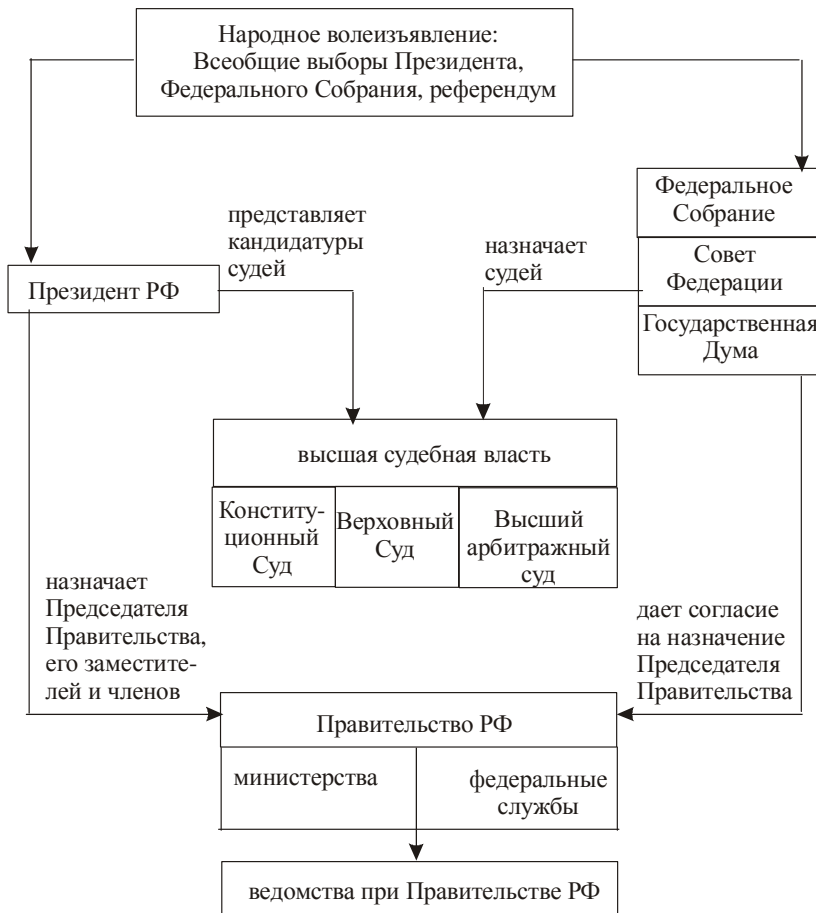
Схема №4. Россия как федерация



1. Проанализируйте схему № 4.
2. Объясните смысл принципов федерации.

3. Подкрепите ваши объяснения примерами.

**Схема № 5. Высшие органы власти и управления
Российской Федерации**

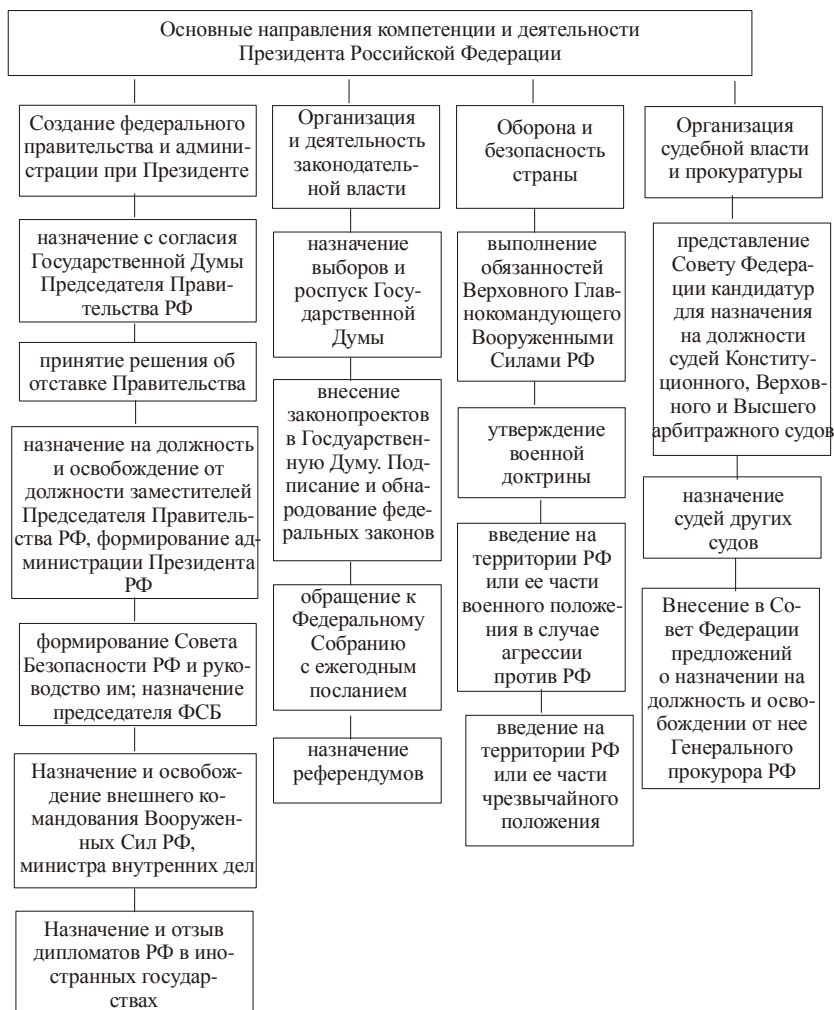


1. Изучите схему № 5. Какими высшими органами представлены в РФ законодательная, исполнительная и судебная власть?

2. Каковы роль и место президентской власти в системе разделения властей? Может ли глава государства входить в состав высшего законодательного органа государственной власти?

3. В США Президент является главой правительства и главой государства. Может ли Президент России быть одновременно и главой правительства? Приведите примеры в подтверждение своего мнения.

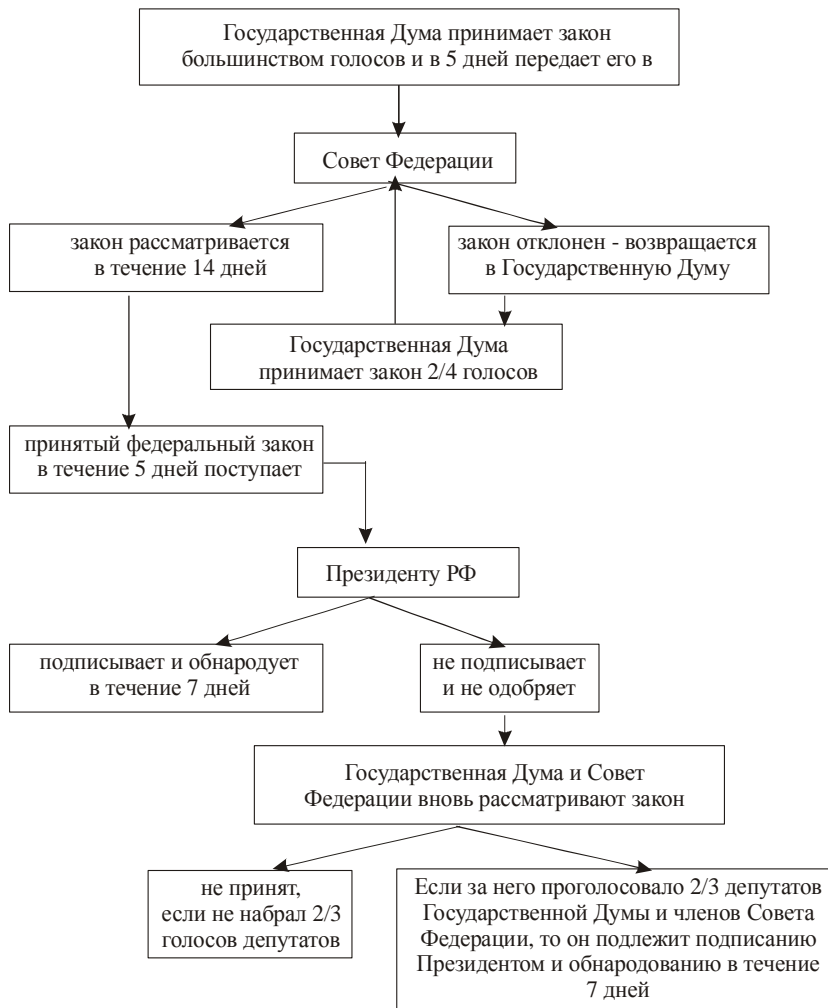
Схема № 6. Президент – глава государства



1. Изучите схему № 6. Когда был учрежден институт Президента РФ?
2. Дайте характеристику важнейших направлений деятельности Президента РФ.
3. Что означает обязанность Президента РФ быть гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?

4. Назовите основные функции Президента РФ как гаранта соблюдения Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Схема № 7. Процесс принятия законов

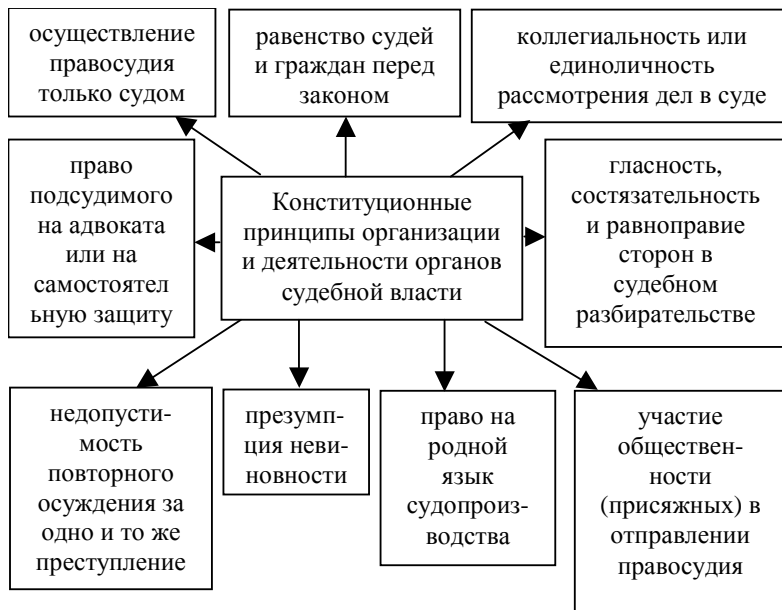


1. На схеме № 7 представлен законодательный процесс следующих одна за другой стадий, рассмотрите его.

2. Что происходит с законом, принятым Государственной Думой, одобренным Советом Федерации, но отклоненным Президентом?

3. Почему, по вашему мнению, установлены предельные сроки рассмотрения закона на отдельных стадиях его происхождения?

Схема № 8. Правосудие в Российской Федерации



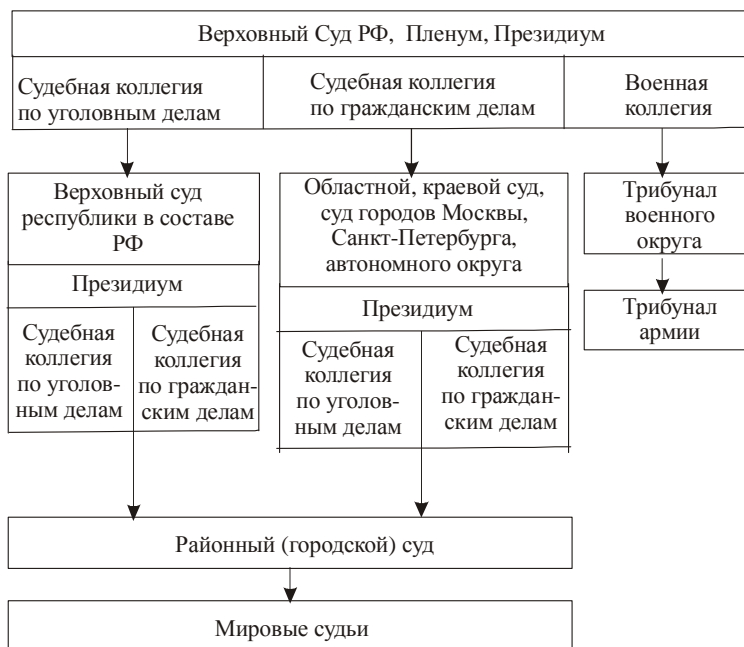
1. Проанализируйте схему № 8.

2. Дайте характеристику важнейших, с вашей точки зрения, конституционных принципов правосудия в РФ.

3. Какое влияние на независимость судебной власти оказывает, по вашему мнению, нестабильность политической, экономической и социальной жизни общества?

4. Утверждают, что исполнительная власть не может быть заинтересована в независимости органов правосудия. Так ли это? Аргументируйте свое мнение.

Схема № 9. Суды общей юрисдикции



1. Какие дела подсудны судам общей юрисдикции?
2. Составьте схемы видов судов по Приморскому краю, городу Владивостоку.

Задачи

1. В двухкомнатной квартире Артемьевых проживали трое: родители и их сын Юрий. Юрий привел в семью свою молодую жену. Вскоре у них родилась двойня. Жилой площади стало катастрофически не хватать: когда дети днем спали, всем приходилось ходить на цыпочках, а молодоженам – коротать время на кухне; когда же дети по ночам бодрствовали, то уснуть не удавалось никому. Сослуживцы, сочувствуя Юрию, всегда уставшему и не выспавшемуся, посоветовали ему обратиться в местный орган исполнительной власти с просьбой предоставить ему и его семье квартиру, поскольку каждый гражданин, согласно статье 40 Конституции РФ, имеет право на жилище.

Разрешите данную ситуацию.

2. В день выборов многие приходят на избирательные участки с детьми. Нередки случаи, когда родители в кабине для голосования дают ребенку в руки авторучку и указывают, где в бюллетене надо поставить

«галочки», а затем ребенок в сопровождении родителей гордо направляется к урне для голосования и опускает в нее бюллетени.

Как вы думаете, не нарушаются ли в данном случае принципы голосования (выборы у нас всеобщие, прямые, равные, при тайном голосовании)?

ТЕСТЫ

Понятие, признаки и юридические свойства Конституции РФ

1. Определите второе название конституционного права:
 - а) основное право,
 - б) государственное право,
 - в) управленческое право.
2. «Конституция» образована от латинского constitution, что означает:
 - а) установление,
 - б) согласие,
 - в) договор.
3. Выберите определение соответствующие понятию «конституция»:
 - а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны,
 - б) это присяга на верность государству,
 - в) это Основной Закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека и др.
4. Первой писаной конституцией в мире является Конституция:
 - а) Франции,
 - б) Ирландии,
 - в) США.
5. В одной из развитых демократических стран нет конституции, а есть отдельные конституционные (государственные) акты:
 - а) Германии,
 - б) Великобритании,
 - в) Бельгии.
6. На территории нынешней России впервые был принят документ, имевший в названии слово «конституция»:
 - а) в 1905 г.,
 - б) в 1918 г.,
 - в) в 1924 г.
7. Предыдущая Конституция России была принята:
 - а) в 1956 г.,
 - б) в 1975 г.,
 - в) в 1978 г.

- 8.** Необходимость принятия новой конституции определялась тем, что:
- а) коренным образом изменились экономические и политические основы жизни общества,
 - б) к власти пришли люди, которым старая конституция не нравилась,
 - в) в России давно не принимали новых конституций.
- 9.** Достоинством новой конституции РФ является:
- а) ее краткость,
 - б) наличие большого раздела о правах и свободах человека и гражданина,
 - в) публицистичность ее формулировок.
- 10.** Новая конституция РФ призвана дать стране:
- а) стабильность,
 - б) материальное благополучие,
 - в) социальный мир.
- 11.** К недостаткам новой конституции РФ относятся:
- а) слишком большой круг полномочий Государственной Думы,
 - б) слишком большой круг полномочий Президента РФ,
 - в) слишком большой круг полномочий Правительства РФ.
- 12.** Содержание раздела Конституции РФ об основах конституционного строя составляет:
- а) общие идеологические декларации,
 - б) главное, на чем базируется жизнь страны, общества, отдельных людей,
 - в) оглавление Конституции.
- 13.** Следующие характеристики теперешнего российского государства закреплены в ст. 1 Конституции:
- а) демократическое,
 - б) социалистическое,
 - в) общенародное,
 - г) федеративное,
 - д) конфедеративное,
 - е) правовое,
 - ж) с республиканской формой правления.
- 14.** Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:
- а) парламент,
 - б) президент,
 - в) народ.
- 15.** Высшей ценностью в России, по Конституции, является:
- а) промышленный потенциал,
 - б) человек, его права и свободы,
 - в) государство.

16. В Конституции указаны формы собственности, признаваемые и защищаемые государством:

- а) частная,
- б) личная,
- в) государственная,
- г) общественных организаций,
- д) муниципальная,
- е) иностранных граждан,
- ж) кооперативная.

17. В идеологической и политической областях Конституция признает:

- а) единообразие,
- б) многообразие.

18. В России допускается:

- а) однопартийность,
- б) двухпартийность,
- в) многопартийность.

19. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- а) косвенное действие,
- б) прямое действие,
- в) обратное действие.

20. Один из названных разделов считается важнейшим в конституциях цивилизованных демократических государств

- а) о высших органах власти,
- б) о судебной системе,
- в) о правах человека.

21. Положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве в следующем виде:

- а) Декларации прав и свобод,
- б) раздела (главы) конституции,
- в) положений отраслей законодательства, отдельных законодательных актов,
- г) во всех перечисленных видах.

22. Во второй главе Конституции РФ кроме прав человека и гражданина закреплено:

- а) санкции за нарушения прав,
- б) обязанности,
- в) меры поощрения.

23. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной):

- а) объединены,
- б) самостоятельны,

- в) взаимозависимы.
- 24.** Субъект федерации – это:
- а) только республика, имеющая свою конституцию,
 - б) только края, имеющие свой устав,
 - в) член федерации, имеющий равные права с другими членами федерации.
- 25.** Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство:
- а) только в областях с преобладанием русского населения,
 - б) только в республиках,
 - в) на всей территории России.
- 26.** Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности относится к одному из виду прав:
- а) гражданским,
 - б) экономическим,
 - в) социальным.
- 27.** Выберите принцип, выраженный в ст. 49 Конституции РФ: «1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда»:
- а) принцип справедливости,
 - б) принцип гуманизма,
 - в) принцип презумпции невиновности.
- *28.** Под системой «сдержек и противовесов» понимается:
- а) особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя,
 - б) форма юридической ответственности органов государства,
 - в) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления.
- *29.** Выберите из приведенных положений Конституции РФ закрепленные элементы системы «сдержек и противовесов»:
- а) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ст. 3),
 - б) право отлагательного вето Президента РФ в отношении федеральных законов. Преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы (ст. 107),
 - в) не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (ч. 2 ст. 34).

Тема 6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Примерный план практического занятия

1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод. Отношения, регулируемые гражданским правом. Имущественные отношения. Понятие термина «имущество». Личные неимущественные отношения.

2. Система гражданского права как отрасли права. Гражданское право в системе отраслей права. Источники гражданского права. Юридическая сила источников гражданского права.

3. Гражданское правоотношение. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения. Субъективное право. Субъективная обязанность.

4. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность: понятие, содержание. Понятие и возникновение гражданской дееспособности. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.

5. Юридические лица. Понятие, цели создания и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Возникновение и прекращение юридических лиц. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.

6. Право собственности. Отношения собственности в экономическом смысле. Понятие права собственности. Право собственности граждан. Основные понятия наследственного права. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Понятие и виды права общей собственности.

7. Авторское право. Понятие и принципы авторского права. Основные категории авторского права. Права авторов и их защита. Патентное право. Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Права автора и патентообладателя.

Контрольные вопросы

1. Гражданское право как отрасль российского права.
2. Предмет и метод его гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Источники гражданского права.
6. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Гражданское правоотношение.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Особенности гражданского правоотношения и отличия от административного, трудового, семейного?

10. Виды гражданских правоотношений.
11. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
12. Понятие гражданской правоспособности?
13. Гражданская дееспособность и ее виды.
14. Понятие института опеки и попечительства.
15. Понятие и признаки юридического лица?
16. Виды юридических лиц.
17. Правосубъектность юридических лиц.
18. Возникновение и прекращение юридического лица.
19. Хозяйственные товарищества и общества.
20. Акционерные общества и их виды.
21. Производственный кооператив его основные черты.
22. Некоммерческие юридические лица.
22. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
23. Публичные (общественные) субъекты права.
24. Виды объектов гражданских прав.
25. Классификация вещей.
26. Понятие вещного правоотношения.
27. Виды вещных прав.
28. Соотношение понятий «собственность» и «право собственности».
29. Содержание правоотношения собственности.
30. Виды собственности.
31. Способы приобретения права собственности.
32. Основания прекращения права собственности.
33. Система мер защиты права собственности.
34. Понятие обязательственного правоотношения.
35. Стороны в обязательстве.
35. Перемена лиц в обязательстве.
36. Понятие надлежащего исполнения обязательства.
37. Время и место исполнения обязательства.
38. Договорные и внедоговорные обязательства.
39. Основания прекращения обязательства.
40. Способы обеспечения исполнения обязательств.
41. Понятие договора.
42. Принципы свободы договора.
43. Виды договоров.
44. Значение договора в развитии рыночных отношений.
45. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

Литература

Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. – М.: Юрайт-Издат, 2004.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3 (по состоянию на 15 февраля 2004 г.). – М., Юрайт, 2004.

Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. – М., 1997.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма-Инфра, 2003.

Задачи

Граждане как субъекты гражданского права

***1.** Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 1 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Дееспособность несовершеннолетних

3. Елене Кузьминой 17-ти лет органом местного самоуправления в соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату. В регистрационной палате Лене отказали в регист-

рации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Какова дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

4. Миша Тюренков 16-ти лет, студент художественного колледжа, находясь на пленере, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки. Из их разговора он понял, что эскиз им очень нравится, и решил подарить его одной из них – Ане. Аня была очень рада подарку, и молодые люди обменялись адресами и телефонами. На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был это делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и просить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать судьбу этого эскиза. Миша возражал против такого звонка, полагая, что он как автор эскиза вправе был подарить, не спрашивая согласия родителей.

Можно ли рассматривать дарение эскиза как осуществление каких-либо гражданских прав? Как определяется гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в действующем законодательстве? Об осуществлении каких конкретно гражданских прав может идти речь в данном случае? Необходимо ли было Мише спрашивать согласия родителей на то, чтобы подарить эскиз девушке?

5. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. дол. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

*6. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. По-

скольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

Ограничение правоспособности и дееспособности гражданина

*7. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

8. Волков был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции автотехобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении. Поэтому жена Волкова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Волкова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Волков не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону, а также заключенному между ним и женой брачному договору, в котором стороны обязались не предъявлять друг другу каких-либо имущественных требований, в связи с чем Волковым на решение суда была подана кассационная жалоба.

Предусматривает ли законодательство возможность ограничения дееспособности совершеннолетних граждан? Что может явиться основанием для ограничения дееспособности гражданина: положения закона; условия заключенного договора? Является ли законным принятое по делу решение суда? Имеются ли основания для его отмены или пересмотра?

Правовое положение недееспособных граждан

9. Володя К. 20-ти лет, слесарь, не имел постоянного места работы, но иногда ему удавалось устроиться на временную работу. С некоторых пор окружающие стали замечать, что Володя иногда совершает неожиданные поступки: начинает коллекционировать выбрасываемые на свалку предметы, продавать за бесценок свои личные вещи. Так, за незначительную сумму он продал соседу подаренный родителями мотоцикл. В процессе диспансеризации было выявлено, что Володя нездоров. Болезнь протече-

кает неравномерно. В периоды ее осложнений Володя не способен понимать значения своих действий и руководить ими. Родители стали лечить сына, ограничили его контакты с окружающими. Они также просили соседа вернуть мотоцикл, который продал ему сын. Сосед отказался вернуть мотоцикл, сказав, что к моменту продажи мотоцикла Володя не был признан недееспособным и продал мотоцикл по доброй воле, без принуждения. Поданный иск родителей о признании сделки по купле-продаже мотоцикла недействительной судом был отклонен. В решении суда, в частности, было отмечено, что в процессе рассмотрения дела не было доказано, что в момент совершения сделки Володя не способен был понимать значения своих действий или руководить ими.

Решение суда оказалось неубедительным для родителей.

Имеются ли основания для обжалования решения суда? Каковы основания для признания гражданина недееспособным? Как и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Какие последствия влечет признание гражданина недееспособным?

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим

10. В Сбербанк обратилась Григорьева Е.П. с просьбой выдать ей со счета мужа деньги, необходимые ей для содержания семьи. Она пояснила, что в настоящее время сын не работает, а муж 13 месяцев назад уехал в командировку и до сих пор не вернулся: есть основания предполагать, что он захвачен в качестве заложника. Предпринятые ею меры по установлению места нахождения мужа результат не дали.

В Сбербанке Григорьевой разъяснили, что деньги со счета мужа могут быть ей выданы лишь в случае назначения ее управляющим имуществом мужа или при предъявлении свидетельства о праве на наследство, для чего ей первоначально необходимо обратиться в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

При каких условиях и кем гражданин может быть признан безвестно отсутствующим или объявлен умершим? Какие правовые последствия возникают при принятии соответствующих решений? Какие действия следует предпринять Григорьевой?

Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности

11. 16-летний Самсонов после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Самсонова были против признания сына полностью дееспособным, да наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

12. Общество с ограниченной ответственностью обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время

работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие.

Подлежит ли иск общества удовлетворению?

13. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящийся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям заимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Вправе ли суд назначить опеку над Ивановым? Какое решение должен вынести суд?

Объекты гражданских прав. Вещи

14. Давыдов пришел в магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр и рядом с ними была поставлена цена. Продавец подал Давыдову скрипку без смычка и футляра. Давыдов стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Дайте определение главной вещи и принадлежности. Как решить данный спор?

Объекты гражданских прав. Деньги

15. Иванов получил наследство, среди которого оказались золотые и серебряные монеты старинной чеканки, старинные украшения и рукописные произведения умершего. Опасаясь совершить правонарушение, Иванов обратился к юристу за разъяснением его прав на полученные золотые монеты, украшения и рукописи наследодателя.

Дайте определение денег и валютных ценностей. Какое должно быть дано разъяснение?

Объекты гражданских прав. Имущество супругов

16. В связи с расторжением брака между супругами Петровыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Олег Петров настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Ирина Петрова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Петрову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы.

Какую классификацию вещей необходимо учитывать при разрешении возникшего спора и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Способы защиты права собственности и других вещных прав

***17.** Журавлева, уезжая в длительную командировку, за неимением времени попросила свою знакомую Носову продать музыкальный центр «Sony». Носова выполнила поручение и часть денег положила на счет Журавлевой в Сбербанк, а другую часть оставила себе и израсходовала ее по своему усмотрению.

Вернувшись из командировки, Журавлева потребовала от Носовой вернуть ту часть денежных средств, которая была присвоена ею. Последняя отказалась вернуть деньги и пояснила, что часть денежных средств представляет собой вознаграждение за оказание Журавлевой услуги. Журавлева обратилась с иском в суд.

Каковы способы защиты права собственности по нормам ГК РФ? Каков приемлемый способ защиты права собственности в данном случае? Какое решение вынесет суд?

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

18. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не может осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Какой ответ им надлежит дать?

***19.** При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию? В чем различие между материальными и нематериальными объектами гражданского права? Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?

***Задание.** Определите организационно-правовые формы юридических лиц по представленным схемам формирования уставного капитала и распределения ответственности участников.

Схема (а)

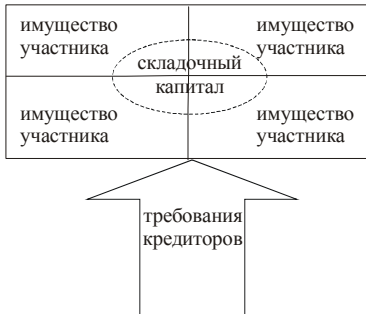


Схема (б)

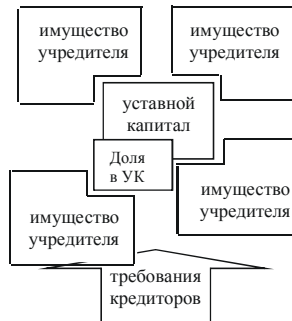


Схема (в)

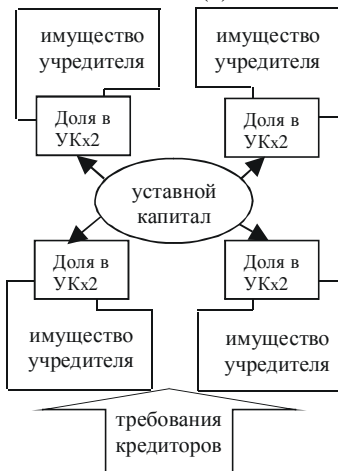
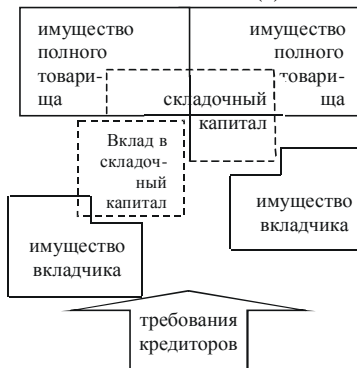


Схема (г)



ТЕСТЫ

Общие положения

1. Гражданское право – это:
 - а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан,
 - б) профелирующая отрасль права,
 - в) правовой институт.
2. Гражданское право регулирует:
 - а) имущественные отношения,

- б) личные неимущественные отношения,
 - в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4.** Гражданское правоотношение – это:
- а) отношение между гражданами,
 - б) отношение между гражданином и государством;
 - в) отношение, регулируемое нормами гражданского права.
- 5.** Содержанием гражданского правоотношения являются:
- а) правовые нормы,
 - б) действия участников (субъектов) правоотношения,
 - в) субъективные права и юридические обязанности участников (субъектов) правоотношения.
- 6.** Юридический факт – это:
- а) правонарушение,
 - б) правоотношение,
 - в) основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения.

Субъекты гражданского права

- 1.** Субъект гражданского права – это лицо, обладающее:
- а) гражданской правоспособностью,
 - б) гражданской дееспособностью,
 - в) гражданскими правами и обязанностями.
- 2.** Правоспособность гражданина – это:
- а) обладание гражданскими правами,
 - б) способность гражданина иметь гражданские права,
 - в) способность гражданина иметь субъективные права и юридические обязанности.
- 3.** Объем правоспособности граждан:
- а) у всех граждан одинаков,
 - б) зависит от возраста,
 - в) определяется их имущественным положением.
- 4.** Правоспособность граждан возникает:
- а) с момента рождения,
 - б) с 6 лет,
 - в) с момента достижения совершеннолетия,
 - г) с момента устройства на работу.
- 5.** Малолетние граждане – это:
- а) дети до 6 лет,
 - б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет,
 - в) несовершеннолетние до 14 лет.
- 6.** Малолетние вправе совершать сделки:
- а) по своему усмотрению,

- б) с согласия родителей,
 - в) только указанные в законе.
- 7.** Эмансипация несовершеннолетних – это объявление его:
- а) правоспособным,
 - б) полностью дееспособным,
 - в) правоспособным и дееспособным.
- 8.** Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:
- а) достигшее 14 лет,
 - б) достигшее 15 лет,
 - в) достигшее 16 лет.
- 9.** Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать самостоятельно:
- а) любые сделки,
 - б) сделки, перечень которых определен родителями,
 - в) сделки, перечень которых указан в законе.
- 10.** Дееспособность физических лиц возникает:
- а) с момента рождения,
 - б) по достижении определенного возраста,
 - в) с момента вступления гражданина в конкретное гражданское правоотношение.
- 11.** Недееспособный гражданин – это:
- а) гражданин, страдающий психическими расстройствами
 - б) престарелый или больной гражданин
 - в) гражданин, признанный таковым по решению суда
- 12.** Объявление гражданина умершим производится:
- а) родственниками,
 - б) медицинским учреждением,
 - в) судом.
- 13.** Ограничение правоспособности и дееспособности граждан:
- а) не допускается,
 - б) допускается в случае совершения гражданином правонарушения,
 - в) допускается в случаях, установленных законом.
- 14.** Опекa и попечительство устанавливается:
- а) судом,
 - б) органом исполнительной власти,
 - в) органом местного самоуправления.
- 15.** Юридическое лицо – это:
- а) организация, обладающая указанными в законе признаками,
 - б) наименование организации,
 - в) юрисконсульт организации.
- 16.** Обязательным признаком юридического лица является наличие:
- а) расчетного счета в банке,

- б) обособленного имущества,
 - в) органа управления.
- 17.** Обязательным признаком юридического лица является:
- а) наименование,
 - б) государственная регистрация,
 - в) выступление в гражданском обороте от своего имени.
- 18.** Правоспособность юридического лица может быть:
- а) полной,
 - б) ограниченной,
 - в) специальной.
- 19.** Статус юридического лица не имеет:
- а) простое товарищество,
 - б) полное товарищество,
 - в) коммандитное товарищество.
- 20.** Коммерческой организацией является
- а) полное товарищество,
 - б) простое товарищество,
 - в) товарищество собственников жилья.
- 21.** Организационно-правовой формой кооператива является:
- а) потребительский кооператив,
 - б) торговый кооператив,
 - в) жилищный кооператив.
- *22.** Государственным унитарным предприятием является такое предприятие:
- а) которое выпускает один вид продукции,
 - б) которое имеет одного учредителя,
 - в) которое не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество,
 - г) которым руководит единоличный исполнительный орган (директор),
 - д) имущество которого не может быть разделено на доли.
- *23.** Признаками юридического лица являются:
- а) обособленное имущество на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления,
 - б) наличие вещных прав у учредителей на имущество юридического лица,
 - в) выступление в имущественном обороте от своего имени,
 - г) выступление истцом или ответчиком в суде,
 - д) способность отвечать по своим долгам принадлежащим ему имуществом.

Исковая давность

- 1.** Исковая давность – это:
- а) срок для подачи искового заявления в суд,

- б) срок для защиты нарушенного права,
 - в) срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие.
2. Общий срок исковой давности равен:
- а) одному году,
 - б) трем годам,
 - в) пяти годам.
3. Сроки исковой давности:
- а) предусматриваются законом,
 - б) предусматриваются законом, но могут быть изменены соглашением сторон,
 - в) определяются соглашением сторон.
4. Общий срок, устанавливаемый для защиты права по иску лица, право которого нарушено:
- а) один год,
 - б) три года,
 - в) пять лет.
5. Течение срока исковой давности начинается:
- а) со дня, когда лицо узнало о нарушении своего права,
 - б) по окончании срока исполнения обязательства с определенным сроком исполнения,
 - в) с момента, когда у кредитора возникает право предъявить требование об исполнении обязательства, срок исполнения которого не определен,
 - г) с любого из перечисленных выше.

Право собственности и другие вещные права

1. Право собственности включает в себя:
- а) правомочия владения и распоряжения имуществом,
 - б) правомочия владения, управления и распоряжения имуществом,
 - в) правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом.
- *2. Право хозяйственного ведения имущества – это:
- а) самостоятельное субъективное право,
 - б) составная часть права собственности,
 - в) право оперативного управления имуществом.
3. Право оперативного управления имуществом:
- а) тождественно праву хозяйственного ведения имуществом,
 - б) является составной частью права хозяйственного ведения,
 - в) является самостоятельным ограниченным вещным правом.
4. Государственной собственностью включает в себя:
- а) собственность Российской Федерации,
 - б) собственность Российской Федерации и собственность субъекта Российской Федерации,

- в) собственность Российской Федерации, собственность ее субъектов и муниципальная собственность.
- *5.** Режим общей совместной собственности действует в отношении:
- а) собственности государства,
 - б) собственности супругов,
 - в) собственности супругов и их детей.
- 6.** В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:
- а) государственная, кооперативная, частная формы собственности,
 - б) муниципальная, общественная, частная формы собственности,
 - в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 7.** Собственнику принадлежат правомочия:
- а) пользования, распоряжения, аренды,
 - б) владения, распоряжения, найма,
 - в) владения, пользования, распоряжения.
- 8.** В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое не может принадлежать гражданам и юридическим лицам в соответствии с:
- а) законом и иными правовыми актами,
 - б) законом.
- 9.** Муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности:
- а) городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям,
 - б) органам местного самоуправления.
- 10.** Назовите виды общей собственности:
- а) общая долевая собственность,
 - б) общая совместная собственность,
 - в) общая долевая и общая совместная собственность.
- 11.** Общей совместной собственностью супругов является:
- а) имущество, нажитое супругами, а также имущество, полученное супругами во время брака в дар или по наследству,
 - б) имущество супругов, а также имущество несовершеннолетних детей, проживающих совместно с родителями,
 - в) только имущество, нажитое супругами в браке, если иной режим имущества не установлен договором между ними.
- *12.** Специальные способы защиты права собственности и других вещных прав:
- а) негаторный иск,
 - б) негаторный или виндикационный иски,
 - в) виндикационный иск.

***13.** Участникам полного товарищества, имущество, сформированное за счет вкладов участников, полученных доходов и других законных источников принадлежит:

- а) на праве общей долевой собственности,
- б) на праве общей совместной собственности.

***14.** В товариществе на вере имущество, сформированное за счет вкладов участников, полученных доходов и других законных источников принадлежит:

- а) собственником имущества является товарищество,
- б) участникам на праве общей долевой собственности,
- в) участникам на праве общей совместной собственности.

15. Продукты интеллектуального и творческого труда: являются объектами права собственности:

- а) являются,
- б) не являются.

16. Законодательные ограничения на количество и стоимость имущества, приобретаемого гражданином РФ:

- а) не имеются,
- б) имеются.

***17.** Имущество находится в хозяйственном ведении юридических лиц в следующих случаях:

- а) когда имущество, являющееся государственной или муниципальной собственностью, закрепляется собственником за государственным или муниципальным предприятием,
- б) когда имущество, являющееся государственной или муниципальной собственностью, закрепляется собственником за учреждением, состоящим на государственном или муниципальном бюджете,
- в) имущество всегда закрепляется собственником за предприятиями на праве хозяйственного ведения.

18. Некоммерческие юридические лица имеют право заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) да, лишь поскольку это необходимо для выполнения их уставных задач,
- б) не имеют,
- в) да, во всех случаях.

Общие положения об обязательствах и договорах

1. Обязательство – это:

- а) особый вид гражданских правоотношений,
- б) обязанность совершить определенные действия,
- в) долг.

2. Вина является:

- а) обязательным условием наступления гражданско-правовой ответственности,

- б) необязательным условием наступления гражданско-правовой ответственности. Ответственность может наступить, и без вины,
 - в) подтверждением умышленного неисполнения обязательства.
- 3. Убытки – это:**
- а) неполучение по договору денежной суммы,
 - б) превышение доходов над расходами,
 - в) имущественные потери стороны.
- 4. В убытки включаются:**
- а) только произведенные стороной расходы,
 - б) произведенные стороной расходы и неполученные доходы,
 - в) реальный ущерб и упущенная выгода.
- 5. Договор – это соглашение:**
- а) об установлении гражданских прав и обязанностей,
 - б) об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей,
 - в) об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
- 6. Договор считается заключенным, если:**
- а) между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным его условиям,
 - б) между сторонами достигнуто соглашение о предмете и цене договора,
 - в) он подписан сторонами.
- 7. Договор вступает в силу с момента устного соглашения, если:**
- а) законом или соглашением сторон для такого договора не установлена иная форма,
 - б) хотя бы один из участников договора является гражданином,
 - в) соглашением сторон установлена устная форма исполнения договора,
 - г) цена договора не превышает десятикратного размера минимальной оплаты труда,
 - д) договор исполняется при самом заключении.
- 8. Сделка, не соответствующая требованиям закона может быть действительной:**
- а) не может быть,
 - б) может быть.
- 9. Способы обеспечения исполнения обязательств:**
- а) неустойка,
 - б) залог,
 - в) поручительство,
 - г) задаток,
 - д) получение расписок.
- 10. Последствия несоблюдения установленной формы договора о залоге:**
- а) договор признается недействительным,

- б) договор считается заключенным,
 - в) договор признается недействительным, если стороны не подтвердили свои намерения.
- 11.** Вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет:
- а) не возмещается,
 - б) возмещается при наличии у них достаточных средств,
 - в) возмещается родителями (усыновителями) или опекунами.
- 12.** Вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:
- а) не подлежит возмещению,
 - б) возмещается опекуном,
 - в) возмещается опекуном в объеме средств, принадлежащих недееспособному.
- 13.** Под моральным вредом подразумеваются:
- а) только нравственные страдания,
 - б) нравственные и физические страдания,
 - в) иные последствия.
- 14.** Размер компенсации морального вреда определяется:
- а) потерпевшим,
 - б) экспертизой,
 - в) судом.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности

- 1.** Предприятие считается реорганизованным или ликвидированным:
- а) с момента исключения предприятия из Государственного реестра,
 - б) с момента принятия решения собственником или иным уполномоченным органом,
 - в) с момента вынесения постановления суда о признании предприятия банкротом или признании недействительными учредительных документов и решения о создании предприятия.
- *2.** Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия, определяет:
- а) правление предприятия,
 - б) собственник имущества в лице уполномоченных им органов, определенных уставом,
 - в) руководитель предприятия.
- 3.** Гражданин имеет право заниматься предпринимательской деятельностью:
- а) с начала фактического осуществления предпринимательской деятельности,
 - б) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

4. Сторонами договора простого товарищества, заключаемого для предпринимательской деятельности, могут быть:
 - а) физические и юридические лица,
 - б) индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации,
 - в) коммерческие организации.
5. Предприятие считается учрежденным и приобретает права юридического лица:
 - а) с момента государственной регистрации,
 - б) с момента подписания устава учредителями,
 - в) с момента внесения взносов в уставный фонд.
6. Предприниматель несет перед кредиторами предприятия следующую ответственность:
 - а) в соответствии с организационно-правовой формой предприятия,
 - б) полную имущественную ответственность,
 - в) в пределах вкладов учредителей.

Тема 7. ТРУДОВО ПРАВО

Примерный план практического занятия

1. Понятие и предмет трудового права. Основные принципы трудового права. Неправомерность дискриминаций в сфере труда. Запрещение принудительного труда.
2. Источники трудового права. Действие законов и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.
3. Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Социальное партнерство в сфере труда.
4. Коллективный договор. Действие коллективного договора, его характерные признаки.
5. Трудовой договор и его основное назначение. Условия трудового договора. Стороны трудового договора: работник и работодатель. Содержание трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Вступление трудового договора в силу.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Дисциплина труда. Общее основание прекращения трудового договора.

Контрольные вопросы

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Основные принципы трудового права.

3. Неправомерность дискриминации в сфере труда. Запрещение принудительного труда.
4. Источники трудового законодательства.
5. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
6. Трудовые отношения.
7. Стороны трудовых отношений.
8. Основные права и обязанности работника.
9. Основные права и обязанности работодателя.
10. Социальное партнерство в сфере труда.
11. Коллективный договор.
12. Участие работников в управлении организацией.
13. Ответственность сторон социального партнерства.
14. Понятие трудового договора.
15. Содержание трудового договора.
16. Виды трудового договора.
17. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
18. Гарантии при заключении трудового договора.
19. Форма трудового договора. Оформление приема работника.
20. Вступление трудового договора в силу.
21. Испытание при приеме работника на работу.
22. Рабочее время.
23. Время отдыха.
24. Дисциплина труда.
25. Общие основания прекращения трудового договора.
26. Индивидуальные трудовые споры.
27. Забастовка.

Литература

Конституции Российской Федерации 12.12.1993 г. – М.: Юрайт-Издат, 2004.

Трудовой кодекс РФ. Принят Государственной Думой 21.12.2001 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма-Инфра, 2003.

Задачи

1. С маляром Сидоровым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц по окончании работы Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находился Сидоров?

2. В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены изокружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики в рабочее время. Песни и пляски у елки организовал массовик, приглашенный культработником клуба, за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой по данной работе находились указанные лица?

3. Петровский хозторг заключил договор с гражданкой Шалимовой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно в договоре было оговорено, что Шалимова обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что хозторг будет выплачивать ей ежемесячно 1400 руб.

Спустя год, Шалимова потребовала выплаты компенсации за неиспользованный отпуск либо предоставить ей отпуск.

В каких правоотношениях находится Шалимова с хозторгом?

Законны ли требования Шалимовой?

4. 15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от работодателя увольнение своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Воробьева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование.

Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеривается продолжать учебу, поступив в индустриальный колледж.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений их несовершеннолетних детей?

*5. В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях коллективные договоры либо не заключались из-за отказа работодателей их заключать, либо носили весьма формальный характер, не затрагивая специфики труда работников в данной организации. Кроме того, в коллективном договоре предусматривалась возможность работодателей направлять работников в длительные отпуска без сохранения заработной платы на период приостановки работы из-за отсутствия сырья или временного затоваривания продукцией.

Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?

В чем особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами о труде?

Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?

6. 16-летний Михайлов подал заявление в ресторан «Москва» о приеме его на работу в качестве кухонного работника. Работодатель

потребовал у него представления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличии жилплощади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как после окончания 9 классов долго болел и нигде не работал, и что он вместе с матерью проживает в качестве члена семьи нанимателя в доме, принадлежащем наймодателю на праве личной собственности, работодатель отказал ему в приеме на работу.

Михайлов обратился с жалобой к районному прокурору.

Какие документы предъявляются работником при поступлении на работу?

Права ли администрация ресторана?

Что должен предпринять прокурор?

7. Воспитательница детского сада Шикунова 14 мая обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На пятый день после подачи заявления она обратилась к работодателю с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор по семейным обстоятельствам.

Однако работодатель отказал Шикуновой в возврате заявления и издала приказ об увольнении по истечении двух недель.

Правомерны ли действия работодателя?

Решите спор по существу.

ТЕСТЫ

1. Трудовым правом регулируются:

- а) общественные отношения по поводу овеществленного результата труда,
- б) общественные отношения, возникающие между конкретными лицами по поводу применения гражданином своего труда в качестве работника,
- в) трудовые отношения, а также производные от трудовых, но тесно с ними связанные – предшествующие, сопутствующие заключению трудового договора.

2. Выберите из следующих отношений отношения, регулируемые трудовым правом:

- а) с маляром Волковым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора с оплатой по окончании работы,
- б) Соколов работает в полном товариществе и является полным товарищем,
- в) Иванов был взят на военную службу в Вооруженные силы по контракту,

- г) начальник следственного отдела по борьбе с экономическими преступлениями был награжден почетной грамотой,
- д) работник завода в связи с полученным на работе трудовым увечьем обратился к работодателю о выплате ему пособия по временной нетрудоспособности,
- е) администрация казино уволила крупье за нахождение на работе в нетрезвом состоянии,
- ж) швея Максимова по соглашению с работодателем стала брать работу на дом.

***3.** Из предложенных методов выберите методы трудового права:

- а) равноправие сторон,
- б) работодатель имеет властное полномочие по отношению к работнику,
- в) труд работника регулируется трудовым договором, заключенным между работником и работодателем,
- г) существование дифференциации в правовом регулировании трудовых отношений.

***4.** Из следующих принципов обозначьте общие, межотраслевые и отраслевые:

- а) свобода труда, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности,
- б) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда,
- в) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве,
- г) обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, права на отдых,
- д) равенство прав и возможностей работников,
- е) обеспечение права каждого работника на выплату справедливой заработной платы не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда,
- ж) обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов,
- з) обеспечение права работников на участие в управлении организацией,
- и) социальное партнерство,
- к) обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей,
- л) обеспечение права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод, с тем числе в судебном порядке,
- м) обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, права на забастовку,
- н) обязанность сторон трудового договора соблюдать условия заключенного договора,

- о) обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства,
 - п) обеспечение права на обязательное социальное страхование работников.
- *5. Трудовой договор – это:**
- а) соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной трудовой функции с подчинением внутреннему распорядку, а работодатель обязуется выплачивать заработную плату,
 - б) соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной трудовой функции, а работодатель обязуется выплачивать заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законом и коллективным договором,
 - в) соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной трудовой функции с подчинением внутреннему распорядку, а работодатель обязуется выплачивать заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законом, коллективным договором и соглашением сторон.
- 6. Стороны трудового договора:**
- а) трудовой коллектив, с одной стороны, и юридическое или физическое лицо – с другой,
 - б) лицо, обладающее трудовой правоспособностью, с определенными профессиональными навыками, с одной стороны, и юридическое лицо – с другой,
 - в) лицо, достигшее 15 лет, одной стороны, юридическое или физическое лицо – с другой.
- 7. Трудовой договор заключается:**
- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор,
 - б) с начала течения испытательного срока,
 - в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.
- 8. Испытательный срок не распространяется на:**
- а) всех работников,
 - б) лиц старше 18 лет,
 - в) лиц при переводе на другую работу.
- 9. Срок испытания не может превышать:**
- а) двух месяцев,
 - б) шести месяцев,
 - в) трех месяцев.

- 10.** Работодатель вправе потребовать при приеме на работу следующие документы:
- а) паспорт и трудовая книжка,
 - б) трудовая книжка и диплом,
 - в) паспорт диплом и характеристика,
 - г) медицинская справка, диплом и паспорт,
 - д) документ, удостоверяющий личность,
 - е) страховое свидетельство.
- *11.** Необходимыми условиями трудового договора являются:
- а) место работы, трудовая функция, время работы и заработная плата,
 - б) место работы, размер заработной платы и график отпусков,
 - в) место работы, размер заработной платы, трудовая функция и вступление в профсоюз,
 - г) место работы, размер заработной платы и трудовая функция.
- 12.** Увольнение работника по инициативе работодателя допускается в следующих случаях:
- а) в случае беременности,
 - б) в случае временной нетрудоспособности,
 - в) в случае появления на работе в нетрезвом состоянии,
 - г) инвалидов,
 - д) в случае прогула,
 - е) лиц от 15 до 18 лет.
- 13.** Дисциплинарная ответственность – это:
- а) наступление неблагоприятных последствий для работника, виновно причинившего ущерб имуществу работодателя,
 - б) наступление неблагоприятных последствий за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей,
 - в) наступление неблагоприятных последствий для работника, нарушившего внутренний трудовой распорядок,
 - г) наступление неблагоприятных последствий для работника, совершившего правонарушение, в основе которого лежит дисциплинарный проступок.
- 14.** Дисциплинарная ответственность наступает со следующего возраста:
- а) с 14 лет по трудовому договору с согласия профсоюза,
 - б) с 15 лет по трудовому договору с согласия профсоюза,
 - в) с 16 лет по трудовому договору без отрыва от производства,
 - г) с 18 лет по трудовому договору.
- 15.** Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:
- а) замечание,
 - б) штраф,
 - в) выговор,
 - г) лишение премии,

- д) строгий выговор,
 - е) увольнение по соответствующим основаниям.
- 16.** Дисциплинарный пропуск – это:
- а) противоправное, виновное общественно опасное деяние,
 - б) противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей,
 - в) противоправное, виновное причинение ущерба работодателю,
 - г) противоправное, виновное нарушение правил внутреннего распорядка вне рабочего времени.
- 17.** Органы, разрешающие коллективные трудовые споры:
- а) примирительная комиссия,
 - б) городской (районный) суд,
 - в) вышестоящие органы,
 - г) трудовой арбитраж.
- 18.** Забастовка может быть объявлена:
- а) работодателем,
 - б) собранием работников,
 - в) профсоюзом,
 - г) трудовым арбитражем.

Тема 8. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Примерный план практического занятия

1. Понятие семейного права. Основополагающие принципы семейного законодательства (единобрачие, принцип добровольности брачного союза, принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС). Предмет и метод семейного права. Семейное право в системе права РФ.

2. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Необходимые условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие семейных правоотношений.

3. Прекращение брака. Условия прекращения брака. Споры, связанные с воспитанием детей. Расторжение брака в органах ЗАГС. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в судебном порядке. Основания для прекращения брака.

4. Правовое регулирование имущественных отношений супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов.

5. Брачный договор, Содержание брачного договора.

Контрольные вопросы

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.

3. Место семейного права РФ в системе права РФ.
4. Каково соотношение семейного и иных отраслей права.
5. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
6. Принципы семейного права.
7. Условия заключения брака. Порядок заключения брака.
8. Понятие семейных правоотношений.
9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Брачный возраст.
11. Прекращение брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Порядок расторжения брака.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Субъекты семейного права.
15. Основание прекращения брака.
16. Личные права и обязанности супругов.
17. Правовое регулирование имущества. Отношений супругов.
18. Брачный договор.
19. Содержание брачного договора.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Права несовершеннолетних детей.
22. Права и обязанности родителей.
23. Алиментные отношения супругов.
24. Алиментные обязательства родителей и детей.

Литература

- Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. – М.: Юрайт-Издат, 2004.
2. Семейный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16.
 3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. / Под ред. И.М. Кузнецовой. – М., 1996.
 4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма-Инфра, 2003.

Задачи

***1.** Алексей Приказчиков и Наталья Нетунаева, полюбив друг друга, стали проживать в квартире, снятой по договору найма. По религиозным мотивам они отказались регистрировать брак в органах ЗАГСа. Заработанные обоими деньги они складывали в общий фонд и распоряжались ими по обоюдному согласию. При этом заработок Алексея, работавшего в коммерческой фирме, был намного больше зарплаты Натальи, работавшей в министерстве. Через некоторое время на накопленные средства они купили квартиру, сделали дорогостоящий ремонт и

приобрели необходимую мебель. Почти одновременно с этим у них родился ребенок, и Наталья, уволившись с работы, стала заниматься воспитанием сына и ведением домашнего хозяйства.

Когда сын вырос и поступил в университет, Нетунаева попала в автомобильную катастрофу и стала инвалидом первой группы, нуждающимся в постоянном уходе. Приказчиков, разлюбив, свою фактическую супругу, заявил, что уходит от нее и не собирается ей помогать.

Нетунаева обратилась в суд с просьбой применить к ним нормы Семейного кодекса и обязать Приказчикова выплачивать алименты. Она мотивировала это тем, что обстоятельства их совместной жизни подтверждали существование в прошлом настоящей семьи, а теперь она стала нетрудоспособной и нуждающейся.

Приказчиков предъявил встречный иск, попросив суд разделить имущество, нажитое им с Нетунаевой, по правилам ГК РФ о долевой собственности, т.е. признав за каждым право собственности в соответствии с внесенной им долей. Нетунаева, таким образом, лишалась права на большую часть имущества, так как работала непродолжительное время и получала маленькую зарплату.

Нетунаева в возражении на иск просила суд применить нормы Семейного кодекса о совместной супружеской собственности и разделить имущество на равные доли. В качестве основания своего требования она вновь выдвинула аргумент о фактическом существовании семьи в течение длительного времени.

Суд произвел раздел имущества.

Через некоторое время Приказчиков умирает и Нетунаева, считая себя супругой умершего, подает в нотариальную контору заявление о вступлении в наследство. Однако право Нетунаевой на наследство стала оспаривать мать Приказчикова.

В каком браке находились Нетунаева и Приказчиков? Каковы юридические последствия отказа от регистрации брака в органах ЗАГСа? Может ли суд удовлетворить иск Нетунаевой о выплате ей алиментов как нетрудоспособному нуждающемуся супругу? По каким правилам суд должен разделить совместно нажитое Нетунаевой и Приказчиковым имущество? Сможет ли Нетунаева наследовать после смерти своего фактического супруга? Подведите итог и скажите, в чем заключаются недостатки фактического брака перед браком, зарегистрированным в органах ЗАГСа.

2. У женщины при наводнении бесследно исчез муж. Кто-то посоветовал ей обратиться в суд с заявлением о признании супруга умершим, и суд просьбу удовлетворил. Спустя 1 год после вынесения судом решения, объявленная вдова вышла замуж, второй брак был оформлен в установленном законом порядке. Прошло еще время и объявленный умершим супруг появился.

Какие правовые последствия в приведенном случае будут иметь оба брака?

Подскажите, как поступить по закону жене двух мужей, если она:

а) не намерена возвращаться к первому супругу,

б) пришла к выводу, что первый супруг лучше второго и она не возражала бы против возобновления с ним семейных отношений?

Каковы будут юридические последствия, если решение суда было не о признании умершим, а о признании безвестно отсутствующим?

3. При расторжении брака супруг просил произвести раздел общего, совместно нажитого имущества, включил в перечень в числе прочего: украшения из золота, которые имелись у жены, ее норковое манто и пианино, купленное дочери. Жена в перечне имущества, подлежащего разделу, указала библиотеку юридической литературы мужа и компьютер, поскольку это по стоимости не меньше, чем ее манто.

Возможен ли раздел имущества супругов согласно предложенному ими варианту?

Поясните, что входит в перечень общего, совместно нажитого имущества супругов при расторжении брака?

Изменится ли ситуация, если шубу подарили на свадьбу родственники жены, а компьютер был получен мужем в качестве премии?

Возможен ли раздел имущества до расторжения брака?

Предусмотрен ли срок давности для этой процедуры?

Какое юридическое значение в данной ситуации имеет размер заработка каждого из супругов?

4. При расторжении брака супруги Ивановы не могли договориться, с кем из них останется их малолетний ребенок.

Какие обстоятельства учитывает суд при передаче ребенка на воспитание?

Учитывается ли мнение ребенка и обязательно ли оно для суда?

С какого возраста необходимо согласие ребенка в принятии таких решений?

ТЕСТЫ

1. Полная семейная дееспособность, по общему правилу, возникает у лиц:

- а) с 18 лет,
- б) с 14 лет (с момента получения паспорта),
- в) с 16 лет.

2. Характерные признаки брака:

- а) равноправие сторон,
- б) срочный договор,
- в) союз двух лиц на приоритетных началах.

3. Брак признается законным
 - а) зарегистрированный в органах ЗАГСа,
 - б) заключенный по обряду венчания,
 - в) фактический, в зависимости от его продолжительности.
4. Сроки регистрации брака:
 - а) 2 месяца со дня подачи заявления,
 - б) по договоренности с работниками ЗАГСа,
 - в) один месяц со дня подачи заявления.
5. Уважительные причины для снижения брачного возраста:
 - а) отъезд жениха,
 - б) согласие родителей,
 - в) фактически сложившиеся брачные отношения.
6. Основания прекращения брака:
 - а) смерть одного из супругов,
 - б) длительное непроживание одной семьей,
 - в) фактическое прекращение брачных отношений.
7. Совместная собственность супругов – это:
 - а) любое имущество, нажитое супругами в период брака,
 - б) детские подарки,
 - в) пенсии и пособия по социальному страхованию.
8. Брачный договор заключается:
 - а) только одновременно с регистрацией брака,
 - б) в любой период брака,
 - в) при расторжении брака.
9. Обязательная форма брачного договора:
 - а) письменная, при наличии свидетелей,
 - б) письменная с нотариальными удостоверением,
 - в) письменная и заверенная в суде.
10. Брачным договор устанавливает:
 - а) личные права и обязанности супругов,
 - б) правовой режим собственности супругов,
 - в) алиментные обязательства по отношению к детям.
11. Ребенок имеет право:
 - а) на имущество родителей,
 - б) на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования,
 - в) на имущество бабушки и дедушки.
12. Согласие ребенка на усыновление:
 - а) требуется в возрасте 10 лет,
 - б) требуется в возрасте 14 лет,
 - в) требуется всегда.
13. Отмена усыновления ребенка производится:
 - а) в судебном порядке,
 - б) органами местного самоуправления,

- в) органами опеки и попечительства.
- 14.** Основания лишения родительских прав:
- а) жестокое обращение с детьми,
 - б) тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей,
 - в) невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.
- 15.** Порядок лишения родительских прав:
- а) решение суда,
 - б) решение органов опеки и попечительства,
 - в) решение прокурора.
- 16.** Алименты на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме взыскиваются:
- а) при нерегулярном заработке родителей, обязанного выплачивать алименты,
 - б) на дополнительные расходы на учебу,
 - в) при наличии нескольких исполнительных листов.
- 17.** Алименты могут выплачиваться при наличии решения суда:
- а) в долях к заработку плательщика,
 - б) периодически, в твердой денежной сумме,
 - в) одновременно, в твердой денежной сумме или в виде имущества.
- 18.** Сроки обращения за алиментами:
- а) алименты присуждаются с момента обращения в суд,
 - б) с момента возникновения обязанности уплачивать алименты,
 - в) срок давности для взыскания алиментов за прошедший период не предусмотрено.
- 12.** Административное право изучает:
- а) экономическую сферу жизни общества,
 - б) социальное управление общества,
 - в) сферу исполнительной власти,
 - г) порядок управления коммерческими организациями.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	1
Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ.....	5
Тема 2. ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	12
Тема 3. НОРМАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР ПРАВА. НОРМЫ ПРАВА, ИХ ВИДЫ, СТРУКТУРА, ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ. ИСТОЧНИКИ ПРАВА	16
Тема 4. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	23
Тема 5. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	30
Тема 6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	42
Тема 7. ТРУДОВО ПРАВО.....	59
Тема 8. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	66

Учебное издание

Потапова Надежда Семеновна

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Практикум

Редактор Л.И. Александрова

Компьютерная верстка М.А. Портновой

Лицензия на издательскую деятельность ИД № 03816 от 22.01.2001

Подписано в печать .10.05. Формат 60×84/16.

Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л..

Уч.-изд. л. Тираж экз. Заказ

Издательство Владивостокского государственного университета
экономики и сервиса

690600, Владивосток, ул. Гоголя, 41

Отпечатано в типографии ВГУЭС

690600, Владивосток, ул. Державина, 57