

М.Ю. Криницкая, Н.В. Конева

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

**М.Ю. Криницкая
Н.В. Конева**

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие



Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС)

М.Ю. Криницкая
Н.В. Конева

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2017

УДК 8
ББК 81.2-5
К82

Рецензенты: Ю.О. Коновалова, канд. фил. наук, доцент, директор Института иностранных языков Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
О.Л. Рублёва, канд. фил. наук, профессор кафедры русского языка и литературы Восточного института-Школы региональных и международных исследований Дальневосточного федерального университета

Креницкая, М.Ю.
К82 **Практический курс русского языка** : учебное пособие / М.Ю. Креницкая, Н.В. Конева ; под общ. ред. М.Ю. Креницкой ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2017. – 282 с.

ISBN 978-5-9736-0438-7

Учебное пособие содержит необходимый для изучения в вузе минимум изложенных в доступной форме теоретических сведений по грамматике и лексике современного русского литературного языка, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на формирование соответствующих знаний, умений и владений. Языковой и речевой материал, содержащийся в пособии, соответствует Государственному образовательному стандарту Российской Федерации по русскому языку как иностранному. Данное пособие может быть использовано как для работы в аудитории, так и для самостоятельной подготовки.

Рекомендуется иностранным студентам-бакалаврам, изучающим русский язык, а также иностранным учащимся продвинутого этапа обучения, готовящимся к итоговому тестированию по второму и частично по третьему сертификационным уровням владения русским языком.

УДК 8
ББК 81.2-5

ISBN 978-5-9736-0438-7

© Креницкая М.Ю., Конева Н.В., 2017

© ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, оформление, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
Тема 1. ВЫРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТНО-ПРЕДИКАТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. СОГЛАСОВАНИЕ СУБЪЕКТА И ПРЕДИКАТА	8
1. Согласование существительных, обозначающих лицо, с различными частями речи	8
2. Согласование количественных слов и словосочетаний с глаголами	10
Тема 2. ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ... ..	13
Тема 3. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ В ФУНКЦИИ ПРЕДИКАТА	17
1. Вид глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени	17
2. Вид глагола в императиве	37
3. Вид глагола в инфинитиве	50
Тема 4. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ	67
1. Глаголы движения без приставок	67
2. Глаголы движения с приставками	82
Тема 5. ВЫРАЖЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ	105
5.1. Выражение обстоятельственных отношений	105
5.2. Выражение определительных отношений	116
Тема 6. ОБЪЕКТНЫЕ РАСПРОСТРАНТЕЛИ ПРИ ГЛАГОЛАХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, А ТАКЖЕ ВРЕМЕННЫЕ, ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ, ПРИЧИННЫЕ, ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ РАСПРОСТРАНТЕЛИ	121
Тема 7. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	136
1. Средства союзной связи частей сложносочинённого предложения	136
2. Выражение временных, причинно-следственных, целевых, условных, уступительных, определительных и изъяснительных отношений в сложноподчинённом предложении	139
Тема 8. ПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА. СИНОНИМИЯ ПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА И ПРИДАТОЧНОГО ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО	156
1. Образование действительных причастий настоящего времени	157
2. Образование действительных причастий прошедшего времени	159
3. Образование страдательных причастий настоящего времени	162
4. Образование страдательных причастий прошедшего времени	165
Тема 9. ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА. СИНОНИМИЯ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА И ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	181
1. Образование деепричастий несовершенного вида	181
2. Образование деепричастий совершенного вида	182
3. Замена деепричастного оборота придаточным предложением	186
Тема 10. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАРОНИМОВ И СХОДНЫХ СЛОВ	193
Тема 11. ПРЕФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ	212
1. Глаголы, мотивированные глаголом «ПИСАТЬ»	212
2. Глаголы, мотивированные глаголом «ЧИТАТЬ»	216
3. Глаголы, мотивированные глаголом «ГОВОРИТЬ»	219
4. Глаголы, мотивированные глаголом «СМОТРЕТЬ»	222

5. Глаголы, мотивированные глаголом «ДУМАТЬ»	226
6. Глаголы, мотивированные глаголом «РАБОТАТЬ»	229
Тема 12. ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ ИМЕННОЙ ЧАСТИ СОСТАВНОГО ИМЕННОГО СКАЗУЕМОГО	237
Тема 13. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОФИЦИАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА.....	239
Тема 14. ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА В НАУЧНОМ ТЕКСТЕ ЖАНРА «АННОТАЦИЯ». ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ.....	250
Тема 15. ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА В ГАЗЕТНО- ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ СТИЛЕ.....	260
Тема 16. ЛЕКСИЧЕСКАЯ И СИНТАКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ, ГЛАГОЛОВ И НАРЕЧИЙ	268
КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ПАРОНИМОВ	275
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	280

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебное пособие «Практический курс русского языка» адресовано иностранным студентам, обучающимся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Учебное пособие «Практический курс русского языка» является частью учебного комплекса по одноимённой дисциплине (№ УМКД 17379), осваиваемой студентами-бакалаврами на протяжении всего процесса обучения. Пособие предлагается для изучения на четвертом курсе (в седьмом и восьмом семестрах).

Целью усвоения данного курса является формирование знаний, умений и владений в рамках аспекта «Лексика. Грамматика» в пределах второго и частично третьего сертификационных уровней общего владения русским языком в устной и письменной формах. Достижение данных уровней владения русским языком свидетельствует о высоком уровне коммуникативной компетенции, позволяет лингвисту-бакалавру общаться во всех сферах коммуникации, вести профессиональную деятельность на русском языке филологического профиля специалиста-филолога, переводчика, редактора, журналиста, дипломата, менеджера, работающего в русскоязычном коллективе.

Предполагается, что в результате работы иностранные учащиеся смогут овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования русского языка, а также его функциональных разновидностей.

Пособие содержит соответствующий языковой материал. Оно построено по тематическому принципу, включает шестнадцать тем: 1. Выражение субъектно-предикатных отношений. Согласование субъекта и предиката. 2. Полные и краткие прилагательные в предикативной функции. 3. Видовременные формы глагола в простом предложении в функции предиката. 4. Глаголы движения. 5. Выражение обстоятельственных и определительных отношений в простом предложении. 6. Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных, а также временные, пространственные, причинные, образа действия и определительные распространители. 7. Сложное предложение. Средства союзной связи частей сложносочиненного предложения, падежные формы союзного слова в определительных придаточных, объектные, временные придаточные, а также придаточные места, условия, уступки. 8. Причастие как особая форма глагола. Синонимия причастного оборота и придаточного определительного. 9. Деепричастие как особая форма глагола. Синонимия деепричастного оборота и обстоятельственных придаточных предложений. 10. Употребление паронимов и сходных слов. 11. Префиксальные глаголы, мотивированные глаголами «писать», «читать», «говорить», «смотреть», «думать», «работать». 12. Формы выражения именной части составного именного сказуемого. 13. Стилистические особенности официального документа. 14. Особенности языкового выражения предиката в научном тексте жанра «Аннотация». Пассивные конструкции. 15. Особенности языкового выражения предиката в газетно-публицистическом стиле. 16. Лексическая и синтаксическая сочетаемость существительных, прилагательных, местоимений, глаголов и наречий.

В каждой теме содержится необходимый минимум изложенных в доступной форме теоретических сведений по грамматике и лексике современного русского литературного языка, а также практические задания (лексико-грамматические упражнения), направленные на формирование соответствующих знаний, умений и владений. При подготовке к занятиям студентам необходимо ознакомиться с текстами, представленными в учебном издании, овладеть новой лексикой, выполнить лексико-грамматические задания. Каждую тему завершают тестовые задания закрытого типа, предусматривающие множественный выбор, где зачастую следует выбрать один правильный ответ. Подобные задания предусмотрены государственными контрольно-измерительными материалами.

В рамках каждой темы выделяются рубрики, которые отмечены следующими знаками:



– теоретическая информация, предназначенная для чтения, перевода и осмысления



– задания единичного / множественного выбора



– задания, которые следует выполнить устно



– задания, которые следует выполнить письменно



– задания, цель которых – выполнить тест

Основная часть практических заданий, содержащихся в пособии, подготовлена авторами, в том числе на материалах аутентичных текстов. Ряд заданий заимствован из следующих учебных пособий: «Прогулки по русской лексике», Е.Р. Ласкарёва; «Чистая грамматика», Е.Р. Ласкарёва; «Учебные материалы по грамматике (русский глагол и его формы)», А.И. Токина. Для подготовки тестовых материалов использовались издания, представляющие собой набор тренировочных тестов по лексике и грамматике русского языка: «Тесты, тесты, тесты ...: пособие для подготовки иностранных студентов к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. II сертификационный уровень», «Тесты, тесты, тесты ...: пособие для подготовки иностранных студентов к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. III сертификационный уровень», «Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: учебное пособие».

Учебное издание рекомендуется иностранным студентам-бакалаврам по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», а также иностранным бакалаврам, магистрам и стажёрам, обучающимся на нефилологических факультетах вузов РФ и СНГ, слушателям курсов русского языка продвинутого этапа обучения, готовящихся к тестированию по второму и частично по третьему сертификационным уровням владения русским языком; иностранным специалистам гуманитарного профиля – социологам, журналистам, культурологам; преподавателям русского языка как иностранного.

Авторы учебного пособия выражают искреннюю благодарность директору Института иностранных языков Владивостокского государственного университета экономики и сервиса кандидату филологических наук, доценту Ю.О. Коноваловой за ценные замечания, сделанные в процессе работы над рукописью.

Тема 1. ВЫРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТНО-ПРЕДИКАТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. СОГЛАСОВАНИЕ СУБЪЕКТА И ПРЕДИКАТА

1. Согласование существительных, обозначающих лицо, с различными частями речи



В русском языке при обозначении лиц по профессии, социальному положению и общественной принадлежности используются существительные мужского и женского рода:

учитель – учительница
спортсмен – спортсменка
англичанин – англичанка
журналист – журналистка

Однако для обозначения определённых профессий, должностей, учёных и воинских званий применяются существительные только мужского рода: *физик, химик, биолог, директор, администратор, профессор, полковник* и т. п. Эти существительные употребляются и в тех случаях, когда они относятся к лицам женского пола:

ректор Терентьева
кандидат филологических наук Коновалова
адвокат Петрова
мастер спорта Егорова

Согласование прилагательных, местоимений в форме женского рода с существительными мужского рода носит разговорный характер:

молодая директор Антонова
наша врач Зайцева

В официальной речи принято говорить:

молодой директор Антонова
наш врач Зайцева

Если название должности или звания образовано при помощи сочетания прилагательного и существительного:

главный экономист
старший бухгалтер
старший преподаватель

то и в разговорной, и в официальной речи, говоря о лицах женского пола, правильно употреблять только форму мужского рода:

научный сотрудник Зинина

При существительном мужского рода, называющем лицо женского пола, употребляется глагол, краткое причастие или краткое прилагательное в форме женского рода:

Доцент Прохорова начала занятие.
Депутат Воронина оповещена о времени и месте встречи с избирателями.
Инженер Сидорова больна.

Глагол в прошедшем времени, краткое причастие, краткое прилагательное и числительное употребляются также в форме женского рода, если вместе с существительным мужского рода – названием лица по профессии, должности и т. д. – употребляется существительное, обозначающее лицо женского пола:

В январе 2006 года к исполнению обязанностей главы государства приступила первая в истории Африки женщина-президент Эллен Джонсон-Серлиф.

Девушка-экскурсовод была очарована Байкалом и замечательно *рассказывала* о нём.

Женщина-телохранитель ознакомлена с правилами работы в охранном агентстве.



Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Старший менеджер компании «Владокна» (начал – начали – начала) обсуждение проекта.
2. Врач Иванова О.П. (опоздал – опоздала – опоздали) на работу.
3. За столом в читальном зале сидела миловидная девушка. Это (была наш – был наша – была наша – был наш) профорг группы.
4. Ректор ВГУЭС Татьяна Терентьева (поздравила – поздравил – поздравили) студентов с началом учебного года.
5. Доцент Анапов (начал – начали – начала) читать цикл лекций по стилистике современного русского языка.
6. Женщина-бухгалтер (закончил – закончила – закончили) сводить годовой баланс.
7. Девушка-экскурсовод (оповещён – оповещена – оповещены) о месте и времени проведения экскурсии.
8. (Молодой – молодая) химик Иванцова (закончила – закончили – закончил) проводить эксперименты.
9. В прошлом семестре занятия по грамматике (вёл – вела – вели) старший преподаватель Смирнова.
10. (Решительный – решительная – решительные) директор фирмы «Вектор» (подписала – подписал – пописали) приказ об увольнении этого сотрудника.



Задание 2. Выполните тест.

1.	На совещании... директор банка Анна Сахневич поставит вопрос о снижении процентных ставок по кредитам.	(А) (Б)	исполнительный исполнительная
2.	... мастер спорта Любовь Егорова — чемпионка мира и Олимпийских игр по лыжным гонкам.	(А) (Б)	Заслуженный Заслуженная
3.	16 июня 1963 г. в полёт отправился космический корабль «Восток-6», на его борту находилась Валентина Терешкова,... в мире женщина-космонавт.	(А) (Б)	первый первая
4.	А.И. Щетинина –... в мире женщина-капитан дальнего плавания.	(А) (Б)	единственная единственный
5.	... физик Мария Склодовская-Кюри и её муж Пьер Кюри открыли явление радиоактивности.	(А) (Б)	Знаменитая Знаменитый
6.	... математик Софья Ковалевская является автором работ по математическому анализу.	(А) (Б)	Выдающаяся Выдающийся
7.	На кинофестивале в городе Выборге... кинорежиссёр Алла Сурикова представит свой новый фильм.	(А) (Б)	известный известная

8.	Тренер Российской Федерации фигурного катания Татьяна Тарасова... одиннадцать олимпийских чемпионов.	(А) (Б)	воспитал воспитала
9.	Гроссмейстер Майя Чибурданидзе многократно... на чемпионатах мира по шахматам.	(А) (Б)	побеждала побеждал
10.	Премьер-министр Индии Индира Ганди... большой вклад в процветание своей страны.	(А) (Б)	внёс внесла
11.	Космонавт Светлана Савицкая... много сложных опытов на борту космического корабля.	(А) (Б)	провела провёл

2. Согласование количественных слов и словосочетаний с глаголами



При согласовании слов и словосочетаний, имеющих количественное значение, с глаголами возможно употребление последних как в форме единственного, так и в форме множественного числа.

I. Форма единственного числа обычно употребляется, если:

1. существительное с количественным значением (**большинство, меньшинство, ряд, часть**) не имеет зависимых от него слов:

*Общество является здоровым, если **большинство** прислушивается к мнению меньшинства, а **меньшинство** не навязывает свои представления большинству.*

2. количественно-именное сочетание имеет значение меры веса, пространства, времени:

*По пути домой мы остановились у бензоколонки, потому что нам **понадобилось несколько литров бензина**.*

*Когда до озера Байкал **оставалось около километра**, туристы сделали привал.*

***Прошло несколько месяцев** с тех пор, как иностранный студент приехал учиться в Россию.*

3. глагол-сказуемое предшествует словосочетаниям, имеющим количественное значение, особенно в нераспространённых предложениях:

*В нашем саду **выросло несколько новых деревьев**.*

II. Форма множественного числа обычно употребляется, если:

1. существительное с количественным значением и количественно-именные сочетания, выступающие в роли подлежащего, отделены от глаголов, выступающих в роли сказуемого, другими словами:

***Несколько издательств** России к Международной книжной ярмарке, проводимой в Москве, **выпустили** книги многих известных писателей.*

2. указывается активное действие:

*Когда соперники **приблизились** к нашим воротам, **несколько хоккеистов бросились** помочь вратарю.*

При пассивном действии употребляется форма единственного числа:

Когда шайба оказалась в воротах, все болельщики вскочили на ноги, и лишь несколько человек осталось сидеть на своих местах.



Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Пока только несколько абитуриентов, поступавших на филологический факультет, (прошло – прошли – прошел) собеседование.

2. Большинство книг, на которые ссылается автор этой статьи, (переизданы – переиздано – переиздании).
3. Большинство (решило – решили – решила) не дожидаться помощи, а двигаться в сторону населённого пункта.
4. Большинство абитуриентов, приехавших из разных городов Приморского края, (оказалось – оказались – оказалась) выпускниками математических школ.
5. Меньшинство не (справилась – справились – справилось) с заданием.
6. Большинство сотрудников этой фирмы ещё (нуждается – нуждаются – нуждаемся) в подготовке.
7. Несколько предметов, лежавших на столе, (были покрыты – был покрыт – было покрыто) пылью.
8. Только несколько игроков команды (бросилось – бросились – бросилась) в игру самоотверженно.
9. Полмесяца (прошло – прошли – прошёл) с тех пор, как начались экзамены.
10. Подавляющее большинство (отправилось – отправились) в этот день на свои дачные участки.
11. (Заканчивается – Заканчиваются – Заканчиваемся) трагично большинство произведений Куприна.
12. Для них несколько фабрик, находящихся в центральной части России, (шьёт – шьют – шьём) костюмы.
13. На стенах (висело – висели – висела) несколько картин.
14. Сколько людей (поверило – поверили – поверила) этой рекламе!
15. В вазе (лежало – лежали – лежала) немного конфет.
16. С момента моего отъезда из дома (прошло – прошли – прошла) две недели.
17. Когда объявили о пожаре, большинство преподавателей и студентов (выбежало – выбежали – выбежал) из здания университета на улицу.
18. Чтобы покрасить эту комнату, нам (понадобилось – понадобились – понадобился) несколько литров жёлтой краски.
19. Немало людей, приехавших во Владивосток, (побывало – побывали – побываем) на выставке этого художника.



Задание 4. Выполните тест.

1.	На вопрос: «Что важнее всего в информации?» – большинство...: «Новизна».	(А) (Б)	ответит ответят
2.	... десять лет с момента появления в России этого закона.	(А) (Б)	Прошли Прошло
3.	Для покраски этого здания... восемь тысяч килограммов краски.	(А) (Б)	потребуется потребуется
4.	Нашей футбольной команде до чемпионского титула... пять шагов.	(А) (Б)	осталось остались
5.	Раздался выстрел, и несколько диких уток... над озером.	(А) (Б)	поднялось поднялись



Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Я не заметил, как ... несколько уроков.	(А) (Б) (В)	прошли прошло прошла
----	---	-------------------	----------------------------

2.	У меня ... мало денег.	(А) (Б) (В)	было были присутствовали
3.	Большинство ... эту задачу правильно.	(А) (Б) (В)	решили решило решила
4.	Чтобы доехать до Уссурийска ... двенадцать литров бензина.	(А) (Б) (В)	потребовалось потребовались потребовалась
5.	Полмесяца ... с тех пор, как начались занятия.	(А) (Б) (В) (Г)	прошло прошли прошёл прошла
6.	Сколько людей ... этой рекламе!	(А) (Б) (В)	поверило поверили поверила
7.	До конца урока ... пять минут.	(А) (Б) (В)	осталось остались осталась
8.	В соревновании ... несколько команд.	(А) (Б)	участвовало участвовали
9.	На конференции ... аспирант Николаева.	(А) (Б) (В)	выступил выступила выступили
10.	Большинство ... тест хорошо.	(А) (Б)	написало написали
11.	Доктор Калинина ... рецепт.	(А) (Б) (В)	выписал выписала выписали
12.	Ежедневно ... большинство газет и журналов.	(А) (Б)	издаётся издаются
13.	Женщина-охранник ... к работе.	(А) (Б) (В)	приступила приступил приступили
14.	Большинство ... на этот вопрос «да».	(А) (Б)	ответило ответили
15.	Доцент Сидоров ... консультацию перед экзаменом.	(А) (Б) (В)	провёл провела провели
16.	Журналист Морозова ... интервью у известного актёра.	(А) (Б) (В)	взял взяла взяли
17.	Большинство книг, лежащих на столе у научного руководителя, уже	(А) (Б) (В)	переиздано переизданы переиздана

Тема 2. ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ



Полная форма	Краткая форма
<p>Прилагательное обозначает постоянный признак. <i>К сожалению, этот человек глухой.</i> <i>Он аккуратный.</i></p>	<p>Прилагательное обозначает ограниченный признак. <i>Он глух к чужой беде.</i> <i>Он аккуратен в работе.</i> <i>Костюм ему мал.</i> <i>Она зла на брата.</i></p>
<p>В состав сказуемого входят глаголы: <i>становиться – стать, казаться – показаться, делаться – сделаться, получаться – получиться, оставаться – остаться</i> и т.д. Прилагательное имеет форму именительного или творительного падежа. <i>Вчера он показался мне расстроенным.</i> <i>Разговор становился для неё неприятным.</i> <i>Девочка росла и становилась очень красивой.</i></p>	<p>В состав сказуемого входят отглагольные прилагательные, которые напоминают пассивные причастия (<i>удивлен, уверен, вынужден, взволнован, увлечен</i> и т.п.) или имеют модальное значение возможности / невозможности. <i>Мы удивлены его поведением.</i> <i>Они заняты важной работой.</i> <i>Сергей намерен поехать с нами.</i></p> <p>В качестве подлежащего выступают местоимения <i>это, то, что, всё, одно</i>, а также слова <i>первое, второе, последнее, остальное, многое, другое</i>. <i>В этом музее не все интересно.</i> <i>То, что он сказал, очень странно.</i> <i>Одно мне неясно: почему он вернулся?</i></p>
<p>В состав сказуемого входят глаголы, обозначающие бытие, наличие, движение, физическое состояние, восприятие. Прилагательное имеет форму именительного или творительного падежа. <i>Зима стояла холодная.</i> <i>После экскурсии на водопады они приехали усталые.</i> <i>Весь день он ходил задумчивым.</i></p>	<p>В качестве подлежащего выступает существительное, обозначающее не конкретный предмет, а предмет вообще. При подлежащем обычно есть определение <i>такой, всякий, каждый, любой, подобный</i> и т.п. <i>Такая обувь удобна.</i> <i>Подобные фильмы интересны.</i> <i>Каждый человек уникален.</i></p>
	<p>В качестве подлежащего выступает отглагольное существительное, инфинитив или придаточное предложение. <i>Сопrotивление бесполезно.</i> <i>Путешествия всегда интересны.</i> <i>Подъём на вершину очень труден.</i></p>
	<p>Сказуемое предшествует подлежащему. <i>Прекрасно море на закате!</i> <i>Легки и надежны эти машины.</i></p>
<p>Перед прилагательным стоят слова <i>такой или какой</i>. <i>Этот текст такой трудный.</i> <i>Какой он хитрый!</i></p>	<p>Прилагательное употребляется со словами <i>так или как</i>. <i>Книга так интересна, что вы ее прочитаете за один вечер.</i> <i>Как он красив!</i></p>

12. У нас _____ (большой) квартира.
 13. Это _____ (тяжёлый) сумка.
 14. Нервные потрясения _____ (опасный) для человека.
 15. В аудиторию вошли _____ (новый) студенты.
 16. Мне нравятся _____ (добрый) сказки.
 17. Мне эти люди _____ (незнакомый).
 18. Он _____ (увлеченный) своей работой.
 19. Как _____ (забавный) эти белки в парке!
 20. Лицо у него такое _____ (добрый), _____ (грустный).
 21. Как _____ (хороший) эти места летом!



Задание 5. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа, объясните свой выбор, укажите варианты.

1.	В нашем регионе ... земля.	(А) (Б)	богатая богата
2.	Наша встреча просто	(А) (Б)	необходима необходимая
3.	... история, которую рассказал мне Олег.	(А) (Б)	Какая ужасная Как ужасна
4.	Она ... актриса.	(А) (Б)	неспособная неспособна
5.	Это люди, ... для меня.	(А) (Б)	дорогие дороги
6.	Анна очень ... к родителям.	(А) (Б)	внимательна внимательная
7.	Эти лекарства не ... при гриппе.	(А) (Б)	эффективные эффективны
8.	Я ... смелостью этих людей.	(А) (Б)	восхищена восхищённая
9.	Он был ... тем, что искал квартиру.	(А) (Б)	занятый занят
10.	Она купила всё, что	(А) (Б)	необходимое необходимо
11.	В природе многое	(А) (Б)	не понятно непонятное
12.	Очень ... эти факты!	(А) (Б)	любопытные любопытны
13.	Она показалась всем нам очень	(А) (Б)	странной странна
14.	Он был так ... вчера!	(А) (Б)	весёлый весел

15.	Он совсем не такой ..., как вы думаете.	(А) (Б)	способен способный
16.	Горная дорога ... своими поворотами.	(А) (Б)	опасна опасная
17.	Морозы были такие ..., что занятия в школе отменили.	(А) (Б)	сильные сильны
18.	Я очень ... снова увидеться с вами.	(А) (Б)	счастлив счастливым
19.	Не покупай эту куртку, она тебе	(А) (Б)	велика великая
20.	Девушка сидела у окна	(А) (Б)	грустная грустна
21.	Политик Ирина Хакамада... как создатель общероссийского фонда «Наш выбор».	(А) (Б)	известна известная
22.	Хореограф Татьяна Баганова... специальным призом на международном фестивале «Театр без границ».	(А) (Б)	награждённая награждена

Тема 3. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ В ФУНКЦИИ ПРЕДИКАТА



В русском языке существуют глаголы совершенного и несовершенного вида. Глаголы совершенного вида обозначают действие, ограниченное пределом (*дать, сделать, прочитать*), а глаголы несовершенного вида – действие, не ограниченное пределом (*давать, делать, читать*).

Видовые пары могут быть образованы с помощью суффиксов *-ва-, -а-, -ыва-* (*дать – давать, обидеть – обижать, придумать – придумывать*) и приставок (*играть – выиграть, тратить – истратить, работать – заработать, писать – написать, читать – прочитать, бить – разбить, делать – сделать, падать – упасть, терять – потерять*).

В русском языке существуют видовые пары, которые состоят из глаголов с различными корнями или основами, не отражающими чередований: *брать – взять, класть – положить, говорить – сказать, ловить – поймать, вернуть – возвращать, найти – находить, прийти – приходиться, повернуть – поворачивать, сесть – садиться, лечь – ложиться, стать – становиться, сложить – складывать (вещи), отнести – относить, привести – приводить, повесить – вешать, купить – покупать*.

1. Вид глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени

1.1. Употребление видов глагола в настоящем и будущем времени

В настоящем времени употребляются только глаголы несовершенного вида. Они могут обозначать процесс, повторяющееся действие, состояние, постоянное качество или свойство.

Значение	Примеры
1. ПРОЦЕСС	<i>Сейчас Катя смотрит телевизор. Катя весь вечер смотрит телевизор.</i>
2. ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ДЕЙСТВИЕ	<i>По вечерам Катя смотрит телевизор. Катя всегда помогает своим друзьям.</i>
3. СОСТОЯНИЕ	<i>Ребёнок спит. Дом стоит на берегу моря.</i>
4. КАЧЕСТВО, СВОЙСТВО, ЗАНЯТИЕ	<i>Андрей хорошо знает математику. Катя любит музыку.</i>

В будущем времени могут употребляться глаголы совершенного и несовершенного видов. Глаголы совершенного вида образуют простую форму будущего времени с помощью окончаний настоящего времени (*сделаю, сделаешь, сделает, сделаем, сделаете, сделают*). Глаголы несовершенного вида образуют сложную форму будущего времени с помощью глагола БЫТЬ (*буду делать, будешь делать, будет делать, будем делать, будете делать, будут делать*).

В будущем времени глаголы несовершенного вида обычно обозначают процесс или повторяющееся действие, а глаголы совершенного вида – однократное или результативное законченное действие.

В негативных конструкциях глаголы несовершенного вида выражают отсутствие действия, его ненужность, а глаголы совершенного вида – отсутствие результата, невозможность его достижения.

В форме будущего времени вместо глагола *быть* может быть использован глагол СТАТЬ: *Я не стану делать этого. Если ты станешь говорить неправду, я пойму это.*

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. ПРОЦЕСС В субботу Илья будет делать домашнее задание.	1. РЕЗУЛЬТАТ В выходные я сделаю домашнее задание на понедельник.
2. ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ДЕЙСТВИЕ Зимой мы будем кататься на лыжах каждое воскресенье.	2. ОДНОКРАТНОЕ ДЕЙСТВИЕ Завтра вечером мы пойдём в кино.
3. ОТСУТСТВИЕ ДЕЙСТВИЯ Ребята не будут слушать эту музыку, она им не нравится.	3. ОТСУТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТА Музыка слишком громкая. Если Маша позвонит, мы не услышим телефонного звонка (= не сможем услышать).

Формы настоящего времени могут употребляться в значении запланированного однократного действия в будущем. Это значение могут иметь только предикаты целенаправленной контролируемого субъектом действия, например, слушать, но не *слышать*, *работать*, но не *любить* и т. п. Особенно часто в этом случае употребляются глаголы однонаправленного движения без приставок и глаголы движения с приставками несовершенного вида. Глаголы разнонаправленного движения без приставок в форме настоящего времени обычно не используются в значении «запланированного будущего», поскольку для них характерно выражение повторяющихся действий.

Завтра мы слушаем оперу.

Завтра я весь день работаю в библиотеке.

В воскресенье Пётр Андреевич едет в командировку.

Вечером мы идём в театр.

Послезавтра к нам приезжает брат с женой.



Задание 1. Напишите глаголы в нужной форме в настоящем или будущем времени.

1. Алексей свободно _____ (говорить – сказать) по-английски.

2. На каникулах мы _____ и _____ (плавать – поплавать, загорать – загореть).

3. – Что ты _____ (делать – сделать) в следующее воскресенье? – Я _____ (ехать – поехать) за город.

4. Сейчас Ирина _____ (переводить – перевести) статью.

5. В следующем году мы _____ (заниматься – заняться) плаванием.

6. Обычно дети _____ (любить – полюбить) мороженое.

7. Наш дом _____ (стоять – постоять) на берегу озера.

8. Когда ты _____ (идти – пойти) к врачу?

9. Когда _____ (заканчивать – закончить) домашнее задание, можешь пойти погулять.

10. – Что ты _____ (делать – сделать)? – _____ (читать – прочитать) книгу. – Когда ты _____ (читать – прочитать) эту книгу? Её пора сдавать в библиотеку.

11. Я _____ (звонить – позвонить) вам через неделю и обо всём _____ (рассказать – рассказывать).

12. – Как вы обычно _____ (провести – проводить) выходные? – _____ (читать – почитать), _____ (смотреть – посмотреть) телевизор, _____ (гулять – погулять) в парке.

13. Каждый день Лена _____ (вставать – встать) в 8 часов, _____ (умываться – умыться), _____ (завтракать – позавтракать) и _____ (идти – пойти) в школу.

14. Евгений хорошо _____ (разбираться – разобратся) в машинах.

15. – Что _____ (делать – сделать) завтра на занятии? – Завтра мы _____ (писать – написать) тест по грамматике.

16. После того как занятия _____ (заканчиваться – закончиться), мы _____ (ехать – поехать) на экскурсию.

17. Скоро Антон _____ (переезжать – переехать) в новый дом.

18. Вам _____ (нравиться – понравиться) классическая музыка?

19. Маленькая девочка _____ (бояться – побояться) собак.



Задание 2. Напишите глаголы в нужной форме в будущем времени.

1. а) Я не _____ сегодня домашнее задание, потому что плохо себя чувствую. _____ его завтра вечером. б) Боюсь, что я не _____ это домашнее задание до завтра, оно очень большое, (делать – сделать).

2. а) Наверное, Игорь не _____ экзамен, он плохо подготовился к нему. б) Студенты не _____ экзамен по литературе зимой. Они _____ его в летнюю сессию (сдавать – сдать).

3. а) Катя не _____ этот роман. Подруга сказала, что он неинтересный. б) Катя не _____ этот роман за один день, он слишком длинный (читать – прочитать).

4. а) Оксана сегодня не _____ комнату, она устала. б) Оксана не _____ комнату за один вечер (убирать – убрать).

5. а) Я не _____ кашу, она мне не нравится. б) Я не _____ всю кашу, это очень большая порция (есть – съесть).

6. а) Геннадий не _____ этот фильм, он скучный. б) Геннадий не _____ этот фильм, у него сломался телевизор (смотреть – посмотреть).

7. В следующем году я не _____ (заниматься – заняться) музыкой, у меня будет слишком мало времени.

8. Оля не _____ (поднимать – поднять) этот чемодан, он слишком тяжелый для неё.

9. Мы не _____ (переходить – перейти) дорогу на красный свет, это опасно.

10. Здесь мы не _____ (проходить – пройти), дорога закрыта на ремонт.



Задание 3. Напишите рассказ на одну из тем «Мой рабочий день», «Что я обычно делаю в выходные дни», «Что я собираюсь делать в следующие выходные», «Как я обычно провожу каникулы», «Как я собираюсь провести каникулы».

1.2. Употребление видов глагола в прошедшем времени



Глаголы несовершенного вида чаще всего обозначают незавершенное конкретное действие, происходящее в течение определённого времени и представленное в процессе его осуществления, либо действие, повторяющееся ограниченное или неограниченное количество раз. Глаголы совершенного вида могут обозначать конкретный единичный факт, как правило, это завершенное результативное действие.

Многие глаголы несовершенного вида могут обозначать процесс действия, направленный на достижение того или иного результата, то есть развивающийся процесс. При этом парные глаголы совершенного вида обозначают завершение процесса и достижение определённого результата:

Рабочие строили здание. – Рабочие построили здание.

Однако в русском языке существует ряд глаголов несовершенного вида, которые не могут обозначать развивающийся процесс, который должен закончиться каким-либо результатом (например, статические глаголы, обозначающие состояния, *стоять, лежать, сидеть, быть*; глаголы бесперспективной деятельности *играть, гулять, бегать*), или конкретный процесс (например, глаголы, обозначающие постоянные качества *знать, считать, любить, ненавидеть*). Глаголы несовершенного вида, которые передают мгновенное осуществление события без предварительного процесса (*приходить, находить, забывать, терять*), вообще не допускают значения процесса и используются только для обозначения повторяющихся действий.

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ДЕЙСТВИЕ Обычно Виктор приходил с работы в 7 часов вечера.	1. ОДНОКРАТНОЕ ДЕЙСТВИЕ Вчера Виктор пришёл домой в 6 вечера.
2. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ Вчера Катя весь вечер читала книгу. Вечером Андрей смотрел новости по телевизору.	2. РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ Недавно Катя прочитала роман «Война и мир». Андрей посмотрел новый фильм, о котором давно мечтал.

В русском языке существуют определенные слова (обстоятельства времени), для которых характерна сочетаемость с глаголами определенного вида.

Несовершенный вид	Совершенный вид
Как долго? Сколько времени? (в. п.) 2 часа, около 2-х часов, часа 2, весь день, целый вечер, долго, недолго. Андрей переводил статью 1,5 часа.	За сколько времени? (за + в. п.) Андрей перевёл статью за 1,5 часа.

Много раз, несколько раз, 2 раза в неделю, всегда, постоянно, всё время, часто, то и дело, обычно, регулярно, периодически, иногда, время от времени, редко, никогда. Каждый день (= ежедневно), каждую неделю (= еженедельно), каждый месяц (= ежемесячно), каждый год (= ежегодно), каждое воскресенье (= по воскресеньям), каждый вечер (= по вечерам), каждое утро (= по утрам), каждую ночь (= по ночам). Целыми днями, годами.

Обычно он выходил из дома в 8 утра.

Однажды, один раз, как-то раз, вдруг, неожиданно, наконец, в конце концов, быстро, определённый день (вчера, в понедельник).

Вчера он вышел из дома только в 9 утра.



Задание 1. Напишите глаголы в нужной форме в прошедшем времени.

1. а) Новый спортивный комплекс _____ 10 месяцев. б) Нашу дачу _____ за 3 года (строить – построить).
2. а) Студенты _____ тест за час. б) Студенты полтора часа _____ заключительную контрольную работу (писать – написать).
3. а) Майкл _____ все новые глаголы за 40 минут. б) Катя _____ стихотворение полчаса (учить – выучить).
4. а) Ребята _____ до университета минут 20. б) Ребята _____ до магазина за 15 минут (ехать – доехать).
5. а) Мальчик долго _____ трудную задачу по математике.
- б) Школьники _____ эту задачу за 10 минут (решать – решить).
6. а) Когда Виктор был в командировке, он каждую неделю _____ письма своей подруге. б) На прошлой неделе Виктор _____ подруге поздравительную открытку (отправлять – отправить).
7. а) Вчера наша группа _____ заключительный тест по грамматике. б) Каждый месяц студенты _____ небольшой тест по грамматике (писать – написать).
8. а) Обычно в начале урока преподаватель _____ нам новую тему. б) Преподаватель _____ нам новую тему, и мы начали делать упражнения (объяснять – объяснить).
9. а) По вечерам Катя _____ телевизор. б) Вчера вечером Катя _____ новый фильм (смотреть – посмотреть).
10. а) Антон всегда _____ в университет за 5 минут до начала занятий. б) Сегодня Антон опоздал и _____ через 20 минут после начала занятий (приходить – прийти).



Задание 2. Напишите ответы на вопросы по образцу.

ОБРАЗЕЦ: а) – Сколько времени Андрей делал домашнее задание? – Он делал домашнее задание полтора часа.

б) – За сколько времени Андрей сделал домашнее задание? – Он сделал домашнее задание за полтора часа.

1. – Как долго Ирина готовилась к экзамену?

2. – За сколько времени Ирина подготовилась к экзамену?

3. – Сколько времени мама готовила обед?

4. – За сколько времени мама приготовила обед?

5. – За сколько времени журналист написал статью?

6. – Как долго журналист писал статью?

7. – За сколько времени вы доехали до дачи?

8. – Сколько времени вы ехали до дачи?

9. – Как долго Пётр собирался? –

10. – За сколько времени Пётр собрался?



Задание 3. Ответьте на вопросы по образцу.

ОБРАЗЕЦ: – Сколько времени вам понадобилось на написание контрольной работы?

– Я написал контрольную работу за час.

1. Сколько времени вам понадобилось на подготовку к экзаменам?

2. Сколько времени вам потребовалось на дорогу до университета?

3. Сколько времени вам было нужно для приготовления праздничного обеда?

4. Сколько времени понадобилось вашему коллеге на проведение переговоров

с клиентами?

5. Сколько времени Лена потратила на чтение этого романа?

6. Сколько времени вам было нужно на уборку квартиры?

7. Сколько времени Антону потребовалось на сборы в дорогу?

8. Сколько времени вы потратили на написание сочинения?

9. Сколько времени студентам потребовалось для выполнения домашнего за-

дания?

10. Сколько времени Ирине понадобилось на перевод заданного текста?



Глаголы несовершенного вида в форме прошедшего времени могут обозначать просто факт действия (наличие или отсутствие того или иного действия), не связанный с его результатом, а глаголы совершенного вида – законченное действие, результат которого сохраняется и в момент речи (то есть для собеседника в данном случае важен результат действия). Если собеседника интересует только то, как происходило действие, его субъект или объект, обычно употребляются глаголы несовершенного вида. Если же в вопросе акцентируется результат, речь идёт об авторе какого-либо художественного произведения, обычно употребляются глаголы совершенного вида.

Несовершенный вид	Совершенный вид
– Катя, что ты делала в воскресенье? – Я читала и слушала музыку.	– Катя, ты уже сделала домашнее задание? – Да, я всё сделала и теперь могу отдохнуть.
– Вы когда-нибудь читали Толстого? – Да, раньше я читал Толстого.	– Вы прочитали текст, который нам задал преподаватель? – Да, я прочитал этот текст.
– Кто готовил это блюдо? – Это блюдо готовила мама. – Где вы покупали цветы? – Я покупал их в нашем цветочном магазине.	– Кто приготовил такое вкусное блюдо? – Его приготовила наша мама. – Кто основал Петербург? – Пётр Первый основал Петербург.



Задание 4. Напишите глаголы в нужной форме в прошедшем времени.

1. а) – Что вы делали на занятии по грамматике? – Мы _____ новый текст. б) – Вы сделали домашнее задание? – Да, мы _____ текст, заданный преподавателем (читать – прочитать).

2. а) Вчера Маша _____ экзамен по грамматике. б) Маша _____ экзамен по грамматике на «отлично» (сдавать – сдать).

3. а) – Чем вы занимались вчера вечером? – Я _____ телевизор. б) Наконец-то Андрей _____ новый фильм, о котором он слышал много интересного от своих друзей (смотреть – посмотреть).

4. а) – Вы когда-нибудь изучали глаголы движения? – Да, мы _____ эту тему в своём университете. б) Мы уже _____ глаголы движения и завтра будем писать контрольную работу (изучать – изучить).

5. а) Кто _____ эту контрольную работу? Здесь пропущено много ошибок. б) Преподаватель _____ контрольные работы и отдал их студентам (проверять – проверить).

6. – Вы _____ это стихотворение? – Я _____, но не выучил, так как оно слишком длинное (учить – выучить).

7. – Таня _____ тебя на день рождения? – Она _____, но я не смогу пойти, так как плохо себя чувствую, (приглашать – пригласить).



Задание 5. Напишите глаголы в нужной форме в прошедшем времени.

1. а) Накануне вечеринки Лена целый вечер _____ угощение для своих друзей. б) Всем гостям очень понравился пирог, который она _____ (готовить – приготовить).

2. а) Андрей 3 года _____ русскому языку. б) Миша _____ читать, когда ему было 6 лет (учиться – научиться).

3. а) Роман «Евгений Онегин» _____ А.С. Пушкин. б) Вчера на занятии по грамматике мы _____ контрольную работу (писать – написать).

4. а) Исаакиевский собор _____ 40 лет. б) Исаакиевский собор _____ архитектор Монферран (строить – построить).

5. Саша долго _____ плавать, а его сестра _____ плавать за 2 дня (учиться – научиться).

6. а) У дедушки болела нога, и он _____ очень медленно. б) До леса туристы _____ за полчаса (идти – дойти).

7. Стихотворение было очень длинное, Петя _____ его целый час. б) Мы уже _____ новые глаголы, которые узнали на прошлом уроке по говорению (учить – выучить).

8. а) Обычно Сергей _____ домой в 6 часов вечера. б) Вчера у Сергея на работе было собрание, и он _____ только в 8 часов (уходить – уйти).

9. – Таня, что ты делала в прошлое воскресенье? – В воскресенье мы ездили за город. Мы весь день _____ (гулять – погулять) по лесу, _____ (собирать – собрать) грибы и ягоды. – И много грибов _____ (набирать – набрать)? – Да, в этом году очень много грибов, мы _____ (привозить – привезти) домой целую корзину.

10. а) На соревнованиях по бегу спортсмен _____ 100 метров за 10 секунд. б) Преступник долго _____, стараясь скрыться от полиции (бежать – пробежать).



Задание 6. Напишите глаголы в нужной форме в прошедшем времени.

1. а) По вторникам начальник нашего отдела _____ всех сотрудников на совещания. б) На прошлой неделе наш начальник уезжал в командировку, поэтому он _____ нас только в пятницу (собирать – собрать).

2. Оля целый вечер _____ своей подруге и, наконец, _____ поздно вечером (звонить – дозвониться).

3. а) Андрей долго _____ подругу посмотреть с ним новый русский фильм. б) Наконец, когда он _____ её, оказалось, что этот фильм больше не идёт в кинотеатрах (уговаривать – уговорить).

4. Эту редкую книгу я _____ несколько недель и в конце концов _____ её в магазине «Старая книга» (искать – найти).

5. а) Трудную грамматическую тему мы _____ 2 недели. б) Когда мы _____ её, мы написали небольшой тест (изучать – изучить).

6. а) Кто _____ роман «Отцы и дети»? б) Когда Андрей жил за границей, он каждую неделю _____ письма своей подруге (писать – написать).

7. а) Андрей плохо подготовился к экзамену по английскому языку и _____ его 3 раза. б) Евгений _____ все экзамены на «отлично» и поехал отдыхать на море (сдавать – сдать).

8. а) Всю неделю наша фирма _____ к важным переговорам с новыми партнёрами. б) Наши сотрудники очень хорошо _____ к переговорам и в результате заключили выгодный контракт (готовиться – подготовиться).

9. а) Вы _____ когда-нибудь фильмы Федора Бондарчука? б) Ну как, вы уже _____ тот фильм Бондарчука, о котором мы с вами недавно разговаривали (смотреть – посмотреть)?

10. а) В прошлые выходные студенты нашего университета _____ в футбол с командой из Уссурийска. б) Наши студенты _____ очень хорошо, они выиграли со счётом 5:0 (играть – сыграть).

Виды глагола и сохранение результата в прошедшем времени



В отличие от глаголов совершенного вида, обозначающих результативное действие, результат которого сохраняется в момент речи, некоторые глаголы несовершенного вида в форме прошедшего времени могут обозначать действие, результат которого уже аннулирован в момент речи.

К таким глаголам относятся глаголы несовершенного вида, которые содержат в своём значении представление об обратном действии: *приходить – уходить, подходить – отходить, входить – выходить, заходить, открывать – закрывать, давать – брать, включать – выключать, надевать – снимать, подниматься – спускаться, вставать, ложиться, садиться, оставлять, ост анавливаться.*

Несовершенный вид	Совершенный вид
РЕЗУЛЬТАТ АННУЛИРУЕТСЯ	РЕЗУЛЬТАТ СОХРАНЯЕТСЯ
<p>Вчера к нам приходили гости. Было очень весело (= <i>они были у нас и уже ушли</i>).</p> <p>На прошлую вечеринку Катя надевала своё красное платье, поэтому сегодня она хочет пойти в чём-нибудь другом (= <i>она была в этом платье раньше</i>).</p>	<p>К нам пришли гости, и мы сели обедать.</p> <p>Сегодня утром было холодно, и Катя надела шубу (= <i>сейчас она в шубе</i>).</p>



Задание 7. Напишите глаголы в нужной форме в прошедшем времени.

1. а) В прошлом месяце к нам _____ партнёры из Японии. Они были в Петербурге только 3 дня и потом улетели домой. б) Вчера к нам _____ партнёры из Токио, они вернутся домой через неделю (приезжать – приехать).
2. а) Мы _____ форточку, чтобы проветрить помещение, но к вечеру похолодало, и пришлось её закрыть. б) Утром мы _____ окно, сейчас уже холодно, думаю, пора его закрывать (открывать – открыть).
3. а) Папа _____ домой. Дети обрадовались и попросили его поиграть с ними немножко. б) – Папа был сегодня дома? – Да, он _____ на обед, быстро перекусил и пошёл на работу (приходить – прийти).
4. а) На свадьбе жених _____ обручальное кольцо невесте, с тех пор она ни разу не снимала его. б) На прошлый день рождения Татьяна _____ чёрное бархатное платье (надевать – надеть).
5. а) – Можно мне почитать книгу о Пушкине, которую я видела вчера у тебя? – Извини, но это была не моя книга. Я _____ её в библиотеке и сегодня утром уже вернула её. б) Я с удовольствием читаю книгу, которую недавно _____ у своего друга (брать – взять).
6. а) На ночь мы _____ окно, а утром снова открыли его. б) Когда пошёл дождь, мы _____ окно. Но сейчас светит солнце. Давайте откроем окно, на улице уже потеплело (закрывать – закрыть).
7. а) Приходи ко мне сегодня вечером, Сергей _____ мне новые диски. Посидим, послушаем музыку. б) Сергей _____ мне послушать диски, вчера я вернул их (давать – дать).
8. а) – Ты давно не видела Олега? – Он _____ к нам на днях, но совсем ненадолго, так что не успели толком поговорить. б) Олег _____ к нам передать письмо от друзей. Сейчас он пьёт чай в гостиной (заходить – зайти).
9. а) Рано утром в комнате было темно, и мы _____ свет. Сейчас уже можно выключить лампу – на улице светло. б) Рано утром мы _____ свет, но как только рассвело, мы выключили лампу (включать – включить).
10. а) – Где был Пётр? Я звонила ему несколько дней, но никто не подходил к телефону. – Он _____ в командировку на неделю и вернулся только сегодня утром, б) Пётр _____ в командировку в Японию, он вернётся через две недели (уезжать – уехать).



Задание 8. Измените данные предложения по образцу.

ОБРАЗЕЦ: а) Андрей был во Владивостоке 2 дня. = Андрей приезжал во Владивосток на 2 дня. б) Андрей будет во Владивостоке 2 дня. = Андрей приехал во Владивосток на 2 дня (приезжать – приехать).

1. а) Игорь будет в командировке неделю. б) Игорь был в командировке неделю (уезжать – уехать).

2. а) Мы жили в гостинице три дня. б) Мы поселились в гостинице и будем жить там три дня (останавливаться – остановиться).

3. а) Библиотечная книга будет у студентов месяц. б) Библиотечная книга была у студентов месяц (брать – взять).

4. а) Форточка была открыта 2 часа. б) Форточка будет открыта 2 часа (открывать – открыть).

5. а) Гости из Лаоса были у нас 2 недели. б) Гости из Лаоса будут у нас 2 недели (приезжать – приехать).

6. а) Телевизор работал несколько часов. б) Телевизор будет работать 2 часа (включать – включить).

Выражения начала действия в прошедшем времени



В русском языке существуют лексико-грамматические (глагольные приставки), грамматические (выражение данного значения с помощью категории вида) и лексические (специальные фазовые глаголы) средства для выражения значения начала действия.

Для выражения начала действия широко используются глаголы «начать» и «стать» в сочетании с инфинитивом несовершенного вида. Показателями начала действия также могут служить определённые приставки.

Некоторые одновидовые глаголы несовершенного вида, например, глаголы состояния, имеют значение «быть в определённом состоянии», в то время как образованные от них глаголы совершенного вида имеют значение «возникновение состояния», при этом возникшее состояние сохраняется в момент речи.

Средства выражения	Примеры
<p>Выражение начала действия или возникновения состояния с помощью приставок</p> <p>а) ЗА- присоединяется к глаголам звучания, речи, эмоционального и физического состояния, а также к глаголам разнонаправленного движения и связанным с движением глаголам действия: закричать, заплакать, заговорить, замолчать, закурить, заболеть, заволноваться, заинтересоваться, забегать, заходить, заработать.</p>	<p>Катя болела и не сдавала экзамены. – Катя заболела и не пришла на экзамен.</p> <p>От волнения девочка говорила тихим голосом. – Девочка вошла в комнату и заговорила с подругами.</p> <p>Дети бегали по двору и играли в мяч. – Когда мама вышла, дети сразу же забегали по комнате.</p>
<p>б) ПО- присоединяется к глаголам чувственного восприятия, состояния и к глаголам однонаправленного движения: полюбить, понравиться, почувствовать, побежать, пойти, полететь.</p>	<p>Он всегда любил классическую музыку. – После посещения филармонии он полюбил классическую музыку.</p>

<p>в) ЗА- -СЯ- присоединяется к глаголам временных состояний: задуматься, загореться.</p> <p>г) РАЗ-(РАС-) присоединяется к возвратным глаголам эмоциональных состояний, РАЗ-(РАС-)-СЯ присоединяется к глаголам эмоционального и физического состояния и некоторым глаголам движения: рассмеяться, разволноваться, рассердиться, разболеться, разговориться, расхохотаться, расплакаться, разбежаться. Данные глаголы обозначают такое состояние или действие, которое начинает проявляться с высокой интенсивностью.</p>	<p>Андрей долго думал над сложной задачей. – Андрей задумался над трудной задачей.</p> <p>Оля весело смеялась над шутками своего друга. – Оля рассмеялась, услышав очередную шутку своего друга.</p> <p>Вчера у моего соседа болела голова. – От шума у моего соседа разболелась голова.</p>
---	---



Задание 9. Напишите подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени.

1. а) Сначала на вечеринке было скучно, но постепенно ребята познакомились друг с другом и _____. б) Мы долго _____ о прочитанной книге (говорить – разговориться).

2. а) Лене всегда _____ мелодрамы. б) Сергею очень _____ новый фильм, который он посмотрел в прошлое воскресенье (нравиться – понравиться).

3. а) Весь прошлый месяц Володя _____ и не ездил вместе с нами на экскурсию. б) Володя _____ и не смог поехать с нами на экскурсию. (болеть – заболеть).

4. а) Ребята долго _____ над решением трудной задачи. б) Андрей _____ и не расслышал вопрос преподавателя (думать – задуматься).

5. а) Света увидела автобус и _____ к остановке. б) Преступник быстро _____ по площади, стараясь скрыться от полиции (бежать – побежать).

6. а) На вечеринке Таня в основном _____, так как почти все ребята были незнакомые. б) Таня обиделась и _____ (молчать – замолчать).

7. а) Девочка часто _____, если родители не покупали ей игрушки. б) Девочка упала и _____ от боли (плакать – заплакать).

8. а) Андрей когда подруга опаздывала. б) Андрей _____, из-за того что его подруга опоздала на целый час (сердиться – рассердиться).



Средства выражения	Примеры
<p>Выражение начала действия или возникновения состояния с помощью категории вида.</p> <p>Несовершенный вид = «быть в состоянии, иметь свойство, действовать»: <i>понимать, знать, верить, обижаться, заниматься.</i> Совершенный вид = «начать быть в состоянии, иметь свойство, действовать»: <i>понять, узнать, поверить, обидеться, заняться.</i></p>	<p><i>Николай понял объяснения преподавателя. – Николай понимал объяснения преподавателя.</i></p> <p><i>Света узнала от подруги интересную новость. – Света знала интересную новость.</i></p>



Задание 10. Напишите подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени.

1. а) В детстве Игорь _____ спортом. б) В прошлом году Игорь решил стать футболистом и серьёзно _____ спортом (заняться – заниматься).

2. а) Ирина всегда _____, что когда-нибудь она будет учиться в университете. б) От знакомого Ирина _____ о свадьбе своей лучшей подруги (знать – узнать).

3. а) После подробных объяснений преподавателя студенты сразу же хорошо _____ новую тему. б) Если студенты плохо _____ новую тему, преподаватель повторял объяснения (понимать – понять).

4. а) Когда Инна услышала рассказ своего друга, она сразу же _____ ему. б) Инна всегда _____ всему, что говорила её подруга (верить – поверить).

5. а) Маша несколько дней _____ на подругу. б) Маша узнала об обмане и _____ на подругу (сердиться – рассердиться).



Средства выражения	Примеры
<p>Выражение начала действия или возникновения состояния с помощью фазовых глаголов.</p> <p>а) начать (= стать) + инфинитив несовершенного вида; начать + В.п.: <i>начал работать, начал работу, стал читать</i>;</p> <p>б) приступить к + Д.п.: <i>приступил к работе</i> (начало заранее планируемого контролируемого действия);</p> <p>в) приняться за + В.п.: <i>принялся за работу</i> (начало заранее планируемого контролируемого действия);</p> <p>г) броситься (= кинуться) + инфинитив несовершенного вида, броситься (= кинуться) в + В.п.: <i>бросился бежать, кинулся бежать, бросился в бегство</i> (начало интенсивного контролируемого действия).</p> <p>Форма несовершенного вида может обозначать начало повторяющегося действия или самую начальную фазу действия.</p>	<p><i>Бизнесмены начали работать вовремя. = Бизнесмены начали работу вовремя.</i></p> <p><i>В прошлом году Алексей приступал к работе над диссертацией.</i></p> <p><i>Придя на работу, Олег сразу же принялся за написание доклада.</i></p> <p><i>Увидев большую собаку, Таня бросилась бежать.</i></p>

Если позицию подлежащего занимает имя субъекта действия, используется глагол начать, если в позиции подлежащего – имя действия, используется глагол начаться:

*Мы **начали работу**. Работа **началась**.*



Задание 11. Напишите подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени. Используйте СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК.

1. Вчера журналист _____ к написанию статьи.
2. Преподаватель вошёл в аудиторию, и занятие _____.
3. Как только Лена вернулась домой, она _____ звонить по телефону.

4. Преподаватель дал студентам новый текст, и они _____ переводить его на родной язык.
5. За неделю до сессии студент _____ за подготовку к экзаменам.
6. Когда вы _____ заниматься спортом?
7. На прошлой неделе наши коллеги _____ к переговорам с партнёрами.
8. Когда в кабинет вошёл начальник, все сотрудники тут же _____ за работу.
9. Спектакль _____ в 7 часов вечера.
10. Хозяйка предложила гостям садиться и сразу же _____ угощать их чаем с пирогами.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВКИ: начать, начаться, приступить, приняться, броситься.

Выражение прекращения действия в прошедшем времени



В русском языке существуют лексико-грамматические (глагольные приставки) и лексические (специальные фазовые глаголы) средства для выражения значения прекращения действия.

Для выражения прекращения действия, широко используются глаголы кончить, закончить и перестать в сочетании с инфинитивом несовершенного вида. Показателями прекращения действия также могут служить определённые приставки.

Средства выражения	Примеры
<p>Выражение прекращения действия с помощью приставок.</p> <p>ДО- присоединяется к разным глаголам несовершенного вида и образует производные глаголы совершенного вида: <i>дочитать, добежать, достроить, дослушать, договорить</i>. Данные глаголы обозначают прекращение ранее начавшегося действия, которое происходит потому, что действие достигает определённого предела (естественного или искусственного). Соотносительные глаголы несовершенного вида могут обозначать приближающееся к завершению действие либо повторяющиеся действия.</p>	<p><i>Ирина дочитала письмо до конца.</i></p> <p><i>Ребята с трудом дошли до дома.</i></p> <p><i>Обычно Николай дочитывал книги только до середины.</i></p> <p><i>Когда студенты дописали тест, они ушли домой.</i></p>



Задание 12. Напишите подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени. Используйте СЛОВА ДЛЯ СПРАВКИ.

1. Спортсмен с трудом _____ до финиша и упал без сил.
2. Рабочие _____ дом к концу года.
3. Если бы вы _____ до конца объяснения преподавателя, вы бы поняли новое правило по грамматике.
4. Мальчик _____ упражнение и побежал играть с ребятами.
5. Если вы не _____ домашнее задание, вы успеете закончить его вечером.
6. Мы не _____ фильм до конца, он показался нам не очень интересным.

7. До рынка мы _____ на автобусе.
 8. Вы уже _____ статью? Я бы тоже хотел посмотреть эту газету.
 9. Как только докладчик _____ свою речь до конца, начался перерыв.
 10. Люся не _____ суп, мама положила ей слишком много.
СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: достроить, дочитать, доест, дописать, добежать, доделать, дослушать, досмотреть, доехать, договорить



Средства выражения	Примеры
<p>Выражение прекращения действия с помощью фазовых глаголов.</p> <p>а) перестать + инфинитив несовершенного вида: <i>перестал болеть, перестал работать, перестал читать;</i></p> <p>б) прекратить + В. п., прекратить + инфинитив несовершенного вида; <i>прекратил работу, прекратил заниматься, прекратил посещения</i> (как правило, выражается прекращение контролируемого действия);</p> <p>в) бросить + инфинитив несовершенного вида, бросить + В.п.: <i>бросил курить, бросил работать, бросил работу, бросил спорт</i> (прекращение действия, не доведённого до предела, нецелесообразного с точки зрения субъекта);</p> <p>г) кончить, закончить + инфинитив несовершенного вида, кончить, закончить, окончить, завершить + В.п.: <i>кончил писать, кончил дела, закончил мыться, закончил учёбу, окончил работу, завершил работу</i> (прекращение действия, которое доведено до своего запланированного предела, данные глаголы не могут обозначать временное прекращение действия).</p> <p>Форма несовершенного вида может обозначать неоднократное прекращение действия или действие, приближающееся к моменту своего прекращения.</p>	<p><i>Голова у Миши перестала болеть после того, как он принял лекарство.</i></p> <p><i>Когда спортсмен получил травму, он на несколько месяцев прекратил тренировки. Когда ребята устали, они прекратили заниматься и пошли пообедать в кафе.</i></p> <p><i>После тяжелого заболевания Александр бросил курить. Андрей бросил работу, так как он поссорился со своими коллегами.</i></p> <p><i>После того как аспирант кончил диссертацию, он поехал отдыхать на юг. Мы закончили собираться уже поздно вечером.</i></p> <p><i>Наконец-то мы окончили все важные дела и теперь можем отдохнуть.</i></p>



Задание 13. Напишите подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени. Используйте СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК.

1. Почему вы не _____ перевод вовремя?
2. Люди, которые когда-то _____ курить, часто не переносят запаха табачного дыма.
3. Девочка успокоилась и _____ плакать.
4. Недавно корпорация _____ строительство самого высокого здания в нашем городе.
5. Если вы _____ читать эту книгу, отнесите её в библиотеку.
6. Почему вы _____ свою прежнюю работу? Вам не нравилась зарплата?
7. Таня, ты уже _____ уборку квартиры?

8. Студент _____ посещать занятия по английскому языку.
 9. Во время сезона дождей мы _____ поливать цветы.
 10. Услышав шум на улице, Алла _____ читать книгу и подошла к окну.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: закончить, бросить, прекратить, завершить, перестать.

Виды глагола в предложениях с разными действиями



В сложных предложениях при выражении полной одновременности действий в главной и придаточной частях употребляются глаголы несовершенного вида, а при выражении последовательности действий – глаголы совершенного вида. При выражении частичной одновременности действий глагол несовершенного вида указывает на длительное действие, а глагол совершенного вида – на мгновенное (или недлительное) законченное действие.

<p>А) ОДНОВРЕМЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ Несовершенный вид + Несовершенный вид КОГДА = ПОКА, В ТО ВРЕМЯ КАК</p>	<p><i>Девочка сидела у окна и читала книгу. Пока мама готовила ужин, папа читал газету. Когда Антон завтракал, он слушал новости по радио.</i></p>
<p>Б) ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ Совершенный вид + Совершенный вид КОГДА = ПОСЛЕ ТОГО КАК, КАК ТОЛЬКО</p>	<p><i>К Виктору пришёл приятель, и они начали играть в карты. Когда мама приготовила обед, она позвала детей. Мальчики закончили делать уроки и побежали гулять.</i></p>
<p>В) ЧАСТИЧНО ОДНОВРЕМЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ Несовершенный вид + Совершенный вид, Совершенный вид + Несовершенный вид КОГДА, ПОКА, В ТО ВРЕМЯ КАК</p>	<p><i>Когда Таня писала письмо, в комнату вошёл брат. Мама приготовила завтрак, пока папа читал газету. Ольга гуляла по Сеиёновской и встретила однокурсника.</i></p>



Задание 14. Напишите глагол нужного вида в прошедшем времени.

1. Гости собрались, и вечеринка _____ (начинаться – начаться).
2. Как только похолодало, мама _____ (закрывать – закрыть) окно.
3. Вчера, когда я слушала музыку, ко мне _____ (заходить – зайти) приятели и предложили пойти в кино.
4. Дима завтракал и _____ (просматривать – просмотреть) свежие газеты.
5. Катя лежала на пляже и _____ (загорать – загореть).
6. После того как Павел _____ (заканчивать – закончить) университет, он _____ (уезжать – уехать) работать переводчиком в Китай.
7. Как только Иван _____ (знакомиться – познакомиться) со Светой, они _____ (решать – решить) пожениться.
8. Когда мы шли по набережной, мы _____ (встречать – встретить) своих старых знакомых.

9. Пока Марина _____ (готовить – приготовить) ужин, Сергей _____ (гулять – погулять) с собакой и вернулся домой.
10. Малыш стоял посреди дороги и громко _____ (плакать – заплакать). Наверное, он потерялся.
11. Когда Катя приходила к нам в гости, она _____ (принести – принести) торт или конфеты.
12. Андрей пришёл ко мне на день рождения и _____ (принести – принести) букет роз.
13. Когда Света _____ (ставить – поставить) цветы в вазу, она случайно _____ (ронять – уронить) её. Ваза разбилась на мелкие кусочки.
14. Переговоры прошли удачно, и мы _____ (заключать – заключить) новый контракт с иностранной фирмой.
15. Пока гости танцевали, хозяйка _____ (готовить – приготовить) чай и _____ (накрывать – накрыть) на стол.
16. Пётр _____ (завтракать – позавтракать) и пошёл на работу.
17. Я открывала дверь, и ключ неожиданно _____ (ломаться – сломаться).
18. Как только мы отъехали от города, _____ (идти – пойти) дождь.
19. Саша _____ (курить – покурить) и думал о своих проблемах на работе. Наташа _____ (надевать – надеть) новое платье и _____ (идти – пойти) в театр на премьеру спектакля.
20. Когда Евгений уезжал в командировку, ему _____ (приходить – прийти) письмо от родителей.



Задание 15. Закончите следующие предложения.

1. Когда мы ужинали, _____
2. Когда мы поужинали, _____
3. Когда мы гуляли в парке, _____
4. Когда мы погуляли, _____
5. Когда Вера делала упражнение, _____
6. Когда Вера сделала упражнение, _____
7. Пока студенты готовились к экзаменам, _____
8. Когда студенты подготовились к экзаменам, _____
9. Когда пошёл дождь, _____
10. Пока шёл дождь, _____
11. Когда Иван позавтракал, _____
12. Пока Иван завтракал, _____
13. Когда Ира переводила статью, _____
14. Когда Ира перевела статью, _____
15. После того как Виктор поступил в университет, _____
16. Когда Виктор поступал в университет, _____
17. Когда Елена встречала подругу в аэропорт, _____
18. Когда Елена встретила подругу в аэропорт, _____
19. Как только Анатолий вернулся домой, _____
20. Когда Анатолий возвращался домой после работы, _____
21. Пока Светлана убирала квартиру, _____
22. Как только Светлана убрала квартиру, _____

Виды глагола в негативных конструкциях



Глаголы несовершенного вида в негативных конструкциях, как правило, обозначают отсутствие самого действия, в то время как глаголы совершенного вида обозначают отсутствие результата действия. При этом глаголы несовершенного вида могут показывать, что действие даже и не начиналось, а глаголы совершенного вида показывают, что действие могло начаться, но не закончено, либо указывают на то, что действие не начиналось, но предполагалось (в этом случае говорящего интересует ожидаемый результат).

Несовершенный вид – ОТСУТСТВИЕ ДЕЙСТВИЯ	Совершенный вид – ОТСУТСТВИЕ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА
<p>– Антон, ты когда-нибудь читал Горького?</p> <p>– Нет, я никогда раньше не читал Горького.</p> <p>Вчера у меня болела голова. Я рано лёг спать и не делал домашнее задание (= не начинал делать).</p>	<p>– Антон, ты прочитал книгу, которую взял в библиотеке месяц назад? Её пора возвращать.</p> <p>– Нет, ещё не прочитал, но мне осталось страниц 20. Думаю, завтра я смогу отнести её в библиотеку.</p> <p>Домашнее задание было очень трудным, и я не сделал его (= не смог сделать).</p>



Задание 16. Измените предложения, используя данные глаголы.

ОБРАЗЕЦ: *делать – сделать*

а) Виктор ещё не начинал делать домашнее задание. = Он ещё не делал домашнее задание.

б) Виктор не закончил делать домашнее задание, **так как оно слишком трудное.** = Он не сделал домашнее задание.

1. читать – прочитать

а) У Риты мало свободного времени, и она ещё не начинала читать книгу, которую ей подарили на день рождения. б) Рита не закончила читать книгу, она прочитала только половину.

2. ужинать – поужинать

а) Папа задержался на работе, и дети не начинали ужинать без него. б) Дети ещё не кончили ужинать.

3. строить – построить

а) Наступила осень, а рабочие и не начинали строить новую школу. б) Осенью рабочие ещё не закончили строить школу.

4. писать – написать

а) Аня начала писать письмо подруге, но пока не закончила его. б) Аня получила письмо от своей подруги, но пока у неё не было времени ответить.

5. (принимать – принять)

а) Ещё рано, и начальник не начинал приём посетителей. б) Начальник отказался принять посетителя, который не записался заранее к нему на приём.

6. поднимать – поднять

а) Спортсмен никогда раньше не пробовал поднимать такие тяжёлые штанги. б) Чемодан был очень тяжёлый, и Света не смогла поднять его.

7. печатать – напечатать

а) Журналист не смог закончить статью, так как у него сломался компьютер. б) Журналист ещё не начинал печатать статью, так как пока у него недостаточно информации.

8. переводить – перевести

а) Саша не начинал переводить текст, последнее время он очень занят. б) Саша не смог сделать перевод текста, так как у него не было словаря, а в тексте встретилось слишком много незнакомых слов.



Задание 17. Ответьте на вопросы по образцу.

ОБРАЗЕЦ: – *Это вы поставили цветы в вазу? – Нет, я не ставил.*

1. – Это вы написали Маше записку? – ...
2. – Это Антон закрыл форточку? – ...
3. – Это Виталий взял мой учебник по грамматике? – ...
4. – Это Людмила забыла сумку в аудитории? – ...
5. – Это вы звонили мне вчера вечером? – ...
6. – Это Саша потерял ключи от квартиры? – ...
7. – Это Олег включил телевизор? – ...
8. – Это Пётр подарил Марине цветы? – ...



Задание 18. Ответьте на вопросы по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

а) – *Ты звонил своему преподавателю? – Нет, не звонил, у меня не было времени.*

б) – *Ты позвонил вчера своему преподавателю? – Я звонил, но не дозвонился, у него всё время было занято (или: Нет, не позвонил, я потерял его номер телефона).*

1. – Ты читал Пушкина? – ...
2. – Ты прочитал заданный текст? – ...
3. – Вы решали вчера задачи? – ...
4. – Вы решили задачу по математике? – ...
5. – Ты готовился вчера к занятию? – ...
6. – Ты подготовился к занятию? – ...
7. – Студенты переводили текст? – ...
8. – Студенты перевели текст? – ...
9. – Дети ужинали? – ...
10. – Дети поужинали? – ...
11. – Катя собирала вещи? – ...
12. – Катя собрала вещи? – ...
13. – Ольга сдавала экзамен по русской литературе? – ...
14. – Ольга сдала экзамен по русской литературе? – ...
15. – Андрей писал сочинение на тему «Мой любимый фильм»? – ...
16. – Андрей написал сочинение на тему «Мой любимый фильм»? – ...



Задание 19. Напишите глагол в нужной форме в прошедшей времени.

1. а) Студент болел и не _____ экзамены. б) Студент очень плохо занимался и не _____ экзамен по математике (сдавать – сдать).

2. а) Сегодня Лена почему-то не _____ на занятия. Надо позвонить ей и узнать, что случилось. б) Обычно папа не _____ домой на обед (приходить – прийти).

3. а) Дмитрий никогда не _____ Толстого. б) Антон ещё не _____ роман «Война и мир», пока он дошёл только до середины (читать – прочитать).

4. а) Маша обещала мне позвонить, но так и не _____. б) Когда Маша уезжала в Америку, она не _____ своему другу (звонить – позвонить).

5. а) Вчера Саша плохо себя чувствовал и ничего не _____ только отдыхал. б) Саша забыл свои тексты в университете и не _____ перевод (делать – сделать).

6. а) Я ещё не _____ фильм «Защитники». б) Вчера я так и не _____ этот фильм, так как мой телевизор неожиданно сломался (смотреть – посмотреть).

7. а) У Кости нет никаких новостей, поэтому он давно не _____ писем своим родителям. б) Костя не _____ письмо, так как к нему пришёл друг, и они стали смотреть фильм (писать – дописать).

8. а) Задача была такая трудная, что даже мой папа не _____ её. б) Мы никогда не _____ таких трудных задач по математике (решать – решить).

9. а) Мы обошли все большие книжные магазины, но так и не _____ нужную книгу. б) Я ещё не _____ словарь по русскому языку, у меня не было времени. Завтра надо сходить в книжный магазин (искать – найти).



Задание 20. Напишите глагол в нужной форме в прошедшем времени.

1. Алексей _____ (приходить – прийти) к нам в гости и принёс послушать новые диски.

2. Когда вы _____ (начинать – начать) изучать русский язык?

3. Если вы уже _____ (заканчивать – закончить) все дела, можно сходить в кино.

4. Каждый раз когда Пётр _____ (просыпаться – проснуться), он _____ (думать – подумать) о том, что ему не хочется идти на работу.

5. Кто _____ (основывать – основать) Петербург?

6. – Наташа, это ты разбила мою любимую вазу? – Нет, я не _____ (разбивать – разбить), я её даже не видела.

7. В детстве Андрей не _____ (заниматься – заняться) спортом, поэтому он рос болезненным ребёнком.

8. Оля, почему ты не _____ (готовить – приготовить) ужин? У тебя же было много времени.

9. Девушка _____ (стоять – постоять) у окна и _____ (любоваться – полюбоваться) цветущими деревьями.

10. – Вы _____ раньше русский язык. – Нет, не _____ (изучать – изучить).

11. На ночь мы _____ (открывать – открыть) форточку. Утром в комнате было холодно, и мы закрыли её.

12. – Игорь, ты _____ задачу? – Нет, я _____ её, но не _____ (решать – решить). Она слишком трудная.

13. В прошлом году Татьяна _____ в институт, но не _____ (поступать – поступить). Она не смогла сдать экзамен по иностранному языку.

14. Виталий _____ (бросать – бросить) университет и _____ (устраиваться – устроиться) на работу.

15. Я не _____ (знать – узнать), что Виктор _____ (уезжать – уехать) из Владивостока и теперь живёт в Москве.

16. Когда мы _____ (ужинать – поужинать), кто-то позвонил в дверь.

17. Лена никогда не _____ (кататься – покататься) на коньках.
 18. Целый месяц Алёша _____ (болеть – заболеть) и не _____ (ходить – сходить) на занятия.
 19. Почему-то Настя не _____ (приходить – прийти) сегодня в университет. Наверное, она _____ (болеть – заболеть).
 20. Где вы _____ (смотреть – посмотреть) этот фильм?
 21. – Кто _____ книги на столе? Это не ты, Ира? – Нет, я ничего не _____ (оставлять – оставить).
 22. Дети _____ (ужинать – поужинать) и _____ (ложиться – лечь) спать.
 23. Как только Марина _____ (возвращаться – вернуться) домой из академии, она сразу же _____ (начинать – начать) делать домашнее задание.
 24. Ольга несколько раз _____ (смотреть – посмотреть) свой любимый фильм.
 25. Фильм _____ (заканчиваться – закончиться), и зрители _____ (выходить – выйти) из кинотеатра.



Задание 21. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

Не волнуйся, я ... ему через каждые пять минут.	(А) (Б)	буду звонить позвоню
Я часто ... в этот город.	(А) (Б)	возвращаюсь вернусь
Я ... тебе, когда я буду готов.	(А) (Б)	буду сообщать сообшу
Мы купили билеты, поэтому завтра ... оперу.	(А) (Б)	будем слушать слушаем
В пятницу было собрание. На нём было решено, что в понедельник Антон Владимирович ... в командировку.	(А) (Б)	будет улетать улетает
– Уже поздно, он поймал такси? – Скоро	(А) (Б)	будет ловить поймает
Пока вы мне всё не ..., я не буду ничего делать.	(А) (Б)	объясняете объясните
Этот аэропорт новый, его только что	(А) (Б)	строили построили
Вы ... когда-нибудь восход солнца на море?	(А) (Б)	встречали встретили
Андрей подошёл к нам и	(А) (Б)	здоровался поздоровался
Чёрная сумочка ... рядом с ней.	(А) (Б)	лежала полежала
В детстве я ... смотреть на море.	(А) (Б)	любил полюбил

	Словарь стоит не на месте. Кто-то ... его.	(А) (Б)	брал взял
	– А где Виктор? Он должен был принести документы. – Он уже ... утром и принёс их.	(А) (Б)	приходил пришёл
	– Кто брал журнал? – Я ... ему журнал, но почему-то он вернул мне его через десять минут.	(А) (Б)	давала дала
	– Кто ... компьютер? Почему он не работает?	(А) (Б)	включал включил
	– Андрей всё ещё собирает марки? – Нет, он уже перестал ... их.	(А) (Б)	собирать собрать
	Мне стало скучно, и я перестал	(А) (Б)	слушать послушать
	Он смотрел на меня и	(А) (Б)	улыбался улыбнулся
	Он ... и ушёл.	(А) (Б)	вставал встал
	По воскресеньям они ... в ресторане.	(А) (Б)	ужинали поужинали
	Утром мы ... окно, но сейчас в комнате опять душно.	(А) (Б)	открывали открыли
	Они ... в 1998 году.	(А) (Б)	знакомились познакомились
	Когда он стал ... плаванием?	(А) (Б)	заниматься позаниматься
	Раньше он всегда мне	(А) (Б)	звонил позвонил

2. Вид глагола в императиве



Императив (или повелительное наклонение) выражает просьбу, приказ или побуждение к тому или иному действию.

В повелительном наклонении существуют формы 2-го лица единственного и множественного числа (*читай, читайте*) и формы совместного действия – синтетическая, которая совпадает с формой 1-го лица множественного числа (*идём, идёмте, пойдём*), и аналитическая, которая образуется сочетанием частицы *давай* (*те*) с инфинитивом глагола несовершенного вида (*давай читать, давайте работать*).

Формы императива образуются от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида и простого будущего времени глаголов совершенного вида.

Форма императива образуется с помощью окончания *-и*, если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или будущего простого времени ударение падает на

окончание (писать – пишу – пиши). Исключения: *бить – бью – бей, лить – лью – лей, пить – пью – пей, шить – шью – шей; стоять – стою – стой, петь – пою – пой.*

Если в форме 1-го лица единственного числа настоящего или будущего простого времени ударение падает на основу, то форма императива образуется с помощью нулевого окончания и равна основе, при этом после гласной пишется й, а после мягкой и шипящей согласной – ь (*читать – читаю – читай, сесть – сяду – сядь*). Исключения составляют глаголы, основа которых заканчивается несколькими согласными, и глаголы с ударной приставкой вы- (*помнить – помню – помни, вынести – вынесу – вынеси*).

Некоторые глаголы образуют форму императива от основы, отличающейся от основы настоящего времени: *давать – давай, вставать – вставай, создавать – создавай, узнавать – узнавай, дать – дай, создать – создай, есть – ешь, ехать – поезжай*.

С близкими значениями желательности, разрешения, долженствования, характерными для форм императива, могут употребляться сочетания частицы *пусть* (*пусть*) с формами 3-го лица (*пусть сидят, пусть расскажет*).

ИНФИНИТИВ	ОСНОВА	ИМПЕРАТИВ
идти	иду	иди
нести	несу	неси
лежать	лежу	лежи
заказать	закажу	закажи
решить	решу	реши
научиться	научусь	научись
делать	делаю	делай
посылать	посылаю	посылай
организовать	организую	организуй
закрыть	закрою	закрой
забыть	забуду	забудь
лечь	лягу	ляг



Задание 1. Образуйте от данных ниже глаголов формы императива.

Покупать, купить, рассказывать, рассказать, написать, открывать, открыть, прочитать, бежать, привезти, плыть, садиться, сесть, отдавать, отдать, есть, съесть, передать, передавать, запомнить, вспоминать, смеяться, унести, возвращаться, вернуться, ложиться, лечь, включить, включать, класть, положить, брать, взять, давать, дать, проводить, провожать, провести, снять, снимать, одеваться, одеться, нарисовать, ставить, поставить, вынести, найти, забыть, забывать, ехать, прийти, приходиться, узнать, узнавать.



Задание 2. Прочитайте предложения. Найдите предложения со значениями: 1) просьбы, 2) побуждения к продолжению прерванного действия, 3) пожелания и 4) приглашения. Глаголы каких видов употребляются в этих случаях?

1. Выздоровливай побыстрее и приходи на занятия. Тебя ждут все друзья.
2. Пропустите меня, пожалуйста, мне сейчас выходить.
3. Ну что же вы замолчали? Пойте, пойте, у вас такой красивый голос.
4. Заходите, заходите! Раздевайтесь! Проходите в комнату! Садитесь!
5. Олег, пожалуйста, принеси мне завтра словарь. У нас будет занятие по переводу.

6. Приходите на футбольный матч, в среду будет играть наша команда.
7. Мама, сядь рядом со мной, посиди немножко! Мне так скучно одной.
8. Будьте счастливы! Желаю вам успехов во всём.
9. Почему же ты перестал говорить? Продолжай рассказ. Это очень интересно.
10. Поправляйтесь, мы с нетерпением ждем вашего возвращения на работу.
11. Витя, позвони, пожалуйста, попозже. Саша сейчас делает домашнее задание, и я не хочу мешать ему заниматься.
12. Бабушка, расскажи мне сказку.
13. Заходи ко мне в субботу, я буду тебя ждать.
14. Садитесь поудобнее. Пейте чай. Берите бутерброды. Угощайтесь.
15. Папа, поиграй со мной, пожалуйста!

Значение форм императива несовершенного вида



ЗНАЧЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
1. РАЗРЕШЕНИЕ	– Можно открыть окно? В комнате душно. – Конечно, открывайте.
2. ПРИГЛАШЕНИЕ	Приходи ко мне в гости в следующее воскресенье.
3. ПОБУЖДЕНИЕ НАЧАТЬ ДЕЙСТВИЕ	Уже 8 часов. Вставай скорее, а то опоздаешь в университет!
4. ПОБУЖДЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЬ ДЕЙСТВИЕ	Почему же ты замолчал? Рассказывай дальше.
5. ПОБУЖДЕНИЕ ИЗМЕНИТЬ КАЧЕСТВО ДЕЙСТВИЯ	Говори громче, нам плохо тебя слышно.
6. ПОЖЕЛАНИЕ	Скорее поправляйтесь и выписывайтесь из больницы. Мы ждем вас с нетерпением.
7. СОВЕТ, РЕКОМЕНДАЦИЯ – МНОГО РАЗ	Пейте натуральные соки, они очень полезны для здоровья.
8. ПРОСЬБА – МНОГО РАЗ	Пожалуйста, пиши мне почаще.



Задание 3. Используйте в данных предложениях глаголы несовершенного вида в форме императива.

А) РАЗРЕШЕНИЕ

1. – Извините, можно войти? – Конечно, _____.
2. – Вы не разрешите от вас позвонить? – Пожалуйста, _____.
3. – Здесь можно курить? – Да, пожалуйста, _____. Вот пепельница.
4. – Ты не против, если я включу телевизор? Сейчас будет интересный фильм. – Конечно, _____.
5. – Вам уже не нужен словарь? Я хотел бы взять его на несколько минут. – _____.

Б) СОВЕТ, РЕКОМЕНДАЦИЯ (МНОГО РАЗ)

1. _____ (есть – съесть) больше свежих фруктов и овощей.
2. В Владивостоке много интересных мест. В свободное время _____ (ходить – сходить) в музеи и театры, _____ (посещать – посетить) выставки, _____ (гулять – погулять) в парках.

3. Если вы хотите лучше говорить по-русски, _____ (смотреть – посмотреть) русские фильмы, _____ (читать – прочитать) газеты и журналы на русском языке и _____ (разговаривать, поговорить) со своими русскими друзьями.

4. В июне во Владивостоке часто идёт дождь, когда выходите на улицу, _____ (брать – взять) с собой зонтик.

5. Обязательно _____ (мыть – помыть) руки перед едой.

В) ПРИГЛАШЕНИЕ, ПОБУЖДЕНИЕ НАЧАТЬ И ПРОДОЛЖИТЬ ДЕЙСТВИЕ

1. Антон, быстрее _____ (одеваться – одеться)! Ты уже опаздываешь в школу.

2. Если будете во Владивостоке, обязательно _____ к нам. По вечерам мы всегда дома, (заходить – зайти).

3. Почему вы остановились? _____ (проходить – пройти) вперёд, чтобы не мешать другим пассажирам.

4. Пожалуйста, _____ (садиться – сесть) за стол, _____ (пить – выпить) с нами чай.

5. В воскресенье в нашем общежитии будет дискотека. _____ (приходить – прийти) к нам после шести. Потанцуем, познакомишься с моими друзьями.

6. _____ (включать – включить) скорее телевизор! Фильм уже начинается.

7. Катя, гости уже пообедали, _____ (убирать – убрать) со стола.

Г) ПРОСЬБА (МНОГО РАЗ)

1. _____ (покупать – купить) молоко для детей 3 раза в неделю.

2. _____ (показывать – показать) мне все новые книги, которые будешь покупать.

3. _____ (звонить – позвонить) своим родителям каждое воскресенье, чтобы они не волновались.

4. Обязательно _____ (приносить – принести) на занятия по грамматике словари.

5. Николай, _____ (писать – написать) мне чаще, пожалуйста, если у тебя будет свободное время. Я хочу быть уверена, что у тебя всё в порядке.

Д) ПОБУЖДЕНИЕ К ИЗМЕНЕНИЮ КАЧЕСТВА ДЕЙСТВИЯ

1. _____ (говорить – сказать) громче. Мы совсем не слышим, что ты говоришь.

2. _____ (идти – пойти) быстрее! Мы можем опоздать на занятия!

3. _____ (писать – написать) аккуратнее, пожалуйста. Твой почерк очень трудно понять.

4. _____ (нести – принести) вазу осторожнее, она очень дорогая.

5. _____ (слушать – послушать) преподавателя внимательнее, чтобы не пропустить объяснения.

Е) ПОЖЕЛАНИЕ

1. _____ (быть – стать) счастливы и здоровы. Желаю вам удачи.

2. _____ (выздоровливать – выздороветь) поскорее и _____ (выходить – выйти) из больницы.

3. Малыш, _____ (спать – поспать) спокойно. Желаю тебе приятных снов.

Значение форм императива совершенного вида



ЗНАЧЕНИЕ	ПРИМЕРЫ
1. ПРИКАЗ, КОМАНДА	<i>Придите завтра на работу ровно в 8.00. У нас будет важное совещание.</i>
2. ПРОСЬБА – ОДИН РАЗ	<i>В комнате стало холодно. Закройте, пожалуйста, окно.</i>
3. СОВЕТ – ОДИН РАЗ	<i>Обязательно прочитайте эту книгу. Вам понравится.</i>
4. ИНСТРУКЦИЯ, РЕКОМЕНДАЦИЯ, ЗАДАНИЕ	<i>Сделайте упражнение 11 на странице 52 и выпишите новые слова.</i>



Задание 4. Используйте в данных предложениях глаголы совершенного вида в форме императива.

А) ПРИКАЗ, ПРОСЬБА, СОВЕТ (ОДИН РАЗ)

1. К пятнице _____ (готовить – подготовить) отчёт о работе вашего отдела.
2. _____ (звонить – позвонить) мне, пожалуйста, сразу же, как только узнаешь что-нибудь новенькое.
3. Обязательно _____ (ходить – сходить) в Мариинский театр на оперу «Кармен».
4. По дороге домой _____ (покупать – купить) сегодняшнюю газету.
5. _____ (сообщать – сообщить) студентам о переносе лекции на следующую неделю.

Б) ИНСТРУКЦИЯ, РЕКОМЕНДАЦИЯ, ЗАДАНИЕ

1. _____ (находить – найти) в тексте новые слова и _____ (записывать – записать) их в тетрадах по грамматике.
2. К следующему занятию _____ (читать – прочитать) этот текст и _____ (переводить – перевести) его на родной язык.
3. _____ (придумывать – придумать) 5 предложений с глаголами движения.
4. _____ (выбирать – выбрать) нужную вам программу, _____ (вставлять – вставить) диск и _____ (нажимать – нажать) «копировать».
5. _____ (включать – включить) принтер, если вы хотите напечатать этот документ.



Задание 5. Напишите глаголы в нужной форме в императиве со значением приказа, приглашения, просьбы, совета или пожелания.

1. Пожалуйста, _____ эту книгу Тане, если увидишь её сегодня вечером (передавать – передать).
2. Не скучайте, побыстрее _____ и _____ из больницы (поправляться – поправиться; выписываться – выписаться).
3. Миша, _____ ко мне на день рождения в следующее воскресенье (приходить – прийти).

4. Будьте любезны, _____ немного вперёд. Здесь слишком тесно и неудобно стоять (проходить – пройти).
5. Пожалуйста, _____ это письмо своей сестре, когда вернёшься домой (отдавать – отдать).
6. Обязательно _____ этот фильм. В нём снимались известные русские актеры (смотреть – посмотреть).
7. К понедельнику _____ эту статью, мне нужно вернуть сборник в библиотеку (переводить – перевести).
8. Анна, _____ эти документы и _____ их начальнику отдела (печатать – напечатать; относить – отнести).



Задание 6. Напишите глаголы в нужной форме в императиве со значением просьбы, побуждения к началу / продолжению / изменению действия или разрешения

1. а) Таня, очень прошу тебя: _____ и _____ со мной. Сегодня мне так одиноко (сидеть – посидеть; говорить – поговорить). б) Учитель говорит ученикам: « _____ спокойно и _____ внимательно. Сегодня у нас трудная тема» (сидеть – посидеть; слушать – послушать).
2. а) Будьте любезны, _____ как пройти к ближайшей станции метро? б) Почему вы прекратили беседу? _____ и не обращайтесь на нас внимания (говорить – сказать).
3. а) Пожалуйста, _____ вперёд, мне очень неудобно стоять, а в середине автобуса свободно. б) Почему вы остановились? _____ вперёд, другие люди тоже хотят войти в автобус (проходить – пройти).
4. а) Если ты себя плохо чувствуешь, _____ это лекарство. б) _____ только натуральные соки, они очень полезны (пить – выпить).
5. а) _____ погромче, нам так нравится тебя слушать. б) _____ нам, пожалуйста, какой-нибудь романс, у тебя так хорошо получается (петь – спеть).
6. а) Начальник говорит: « _____ доклад ко вторнику». б) Каждый месяц _____ доклад о проделанной работе и отправляйте по электронной почте своему начальнику (готовить – подготовить).
7. а) «Ты почему бездельничаешь? _____ домашнее задание», – говорит мама сыну. б) К следующему занятию _____ упражнение № 22. (делать – сделать).
8. а) – Извините, можно взять вашу ручку на минутку? – Пожалуйста, _____. б) Почаще _____ в библиотеке свежие газеты, сейчас печатают много интересного. в) _____ трубку, тебя к телефону, (брать – взять).
9. а) Кирилл, _____ нам о своей поездке в Китай. б) _____ быстрее, у нас осталось мало времени до начала урока, (рассказывать – рассказать).
10. – Можно посмотреть твои новые фотографии? – Пожалуйста, _____ (смотреть – посмотреть).
11. Будьте добры, _____ мне соль (передавать – передать).
12. Если вы уже написали контрольную работу, _____ тетради (сдавать – сдать).
13. _____! Нам пора идти (одеваться – одеться).
14. – Здесь жарко. Можно открыть окно? Ты не боишься сквозняков? – Конечно, _____ (открывать – открыть).
15. Оля, что же ты встала на пороге? _____ в комнату, _____ (входить – войти, садиться – сесть).



Задание 7. Используйте в предложениях глаголы в нужной форме в императиве.

1. а) Сегодня _____ потеплее, на улице холодно.
б) _____ быстрее, ты опоздаешь на занятия (одеваться – одеться)!
2. а) Обязательно _____ этот роман, это же классика.
б) _____ этот роман внимательно, если ты хочешь понять всю его глубину (читать – прочитать).
3. а) Антон, пожалуйста, к телефону, я очень занят. б) Скорее _____ к телефону, ты что, не слышишь звонков (подходить – подойти)?
4. а) Когда придёшь из университета, _____, я приготовила обед. б) _____ скорее, мы торопимся (есть – поесть).
5. а) Катюша, _____ маме вазу с цветами. б) Только _____ её осторожно, не урони (нести – отнести).



Задание 8. Составьте диалоги «На приёме у врача», «Приглашение в гости», «В магазине», «На рынке», «В автобусе». Используйте глаголы в форме императива.

Негативный императив



При употреблении с отрицанием формы императива глаголов выражают, как правило, запрещение или ненужность совершения того или иного действия.

Глаголы совершенного вида, обозначающие нежелательные действия, употребляются в негативных конструкциях для выражения предостережения. При этом в форме совершенного вида могут использоваться только глаголы, обозначающие события, которые не зависят от воли субъекта, то есть неконтролируемые действия (*заблудиться, заболеть, забыть, испачкаться, опоздать, потерять, простудиться, разбить, сломать, упасть*).

Императив несовершенного вида	Императив несовершенного вида
<p>НЕНУЖНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ, ЗАПРЕЩЕНИЕ Подожди меня! Пойдём в кино вместе. – Не жди меня, сегодня мне нужно задержаться на работе и я поздно вернусь домой. Расскажи мне что-нибудь интересное. – Никому не рассказывай об этом. Это секрет</p>	<p>ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ Сегодня на улице скользко. Смотри, не упади! Не забудь позвонить Николаю и поздравить его с днём рождения.</p>



Задание 9. Замените утвердительные конструкции отрицательными. Объясните причину ненужности осуществления действия.

ОБРАЗЕЦ: *Дай Игорю словарь, ему нужно перевести текст.* – **Не давай Игорю свой словарь, он может его потерять.**

1. – Расскажи мне об этом. – ...
2. – Сходи в магазин за хлебом. – ...
3. – Купи продукты. – ...
4. – Принеси завтра на занятие словарь. – ...
5. – Отнеси книгу в библиотеку. – ...
6. – Прочитай и переведи эту статью. – ...

7. – Поставь вазу на стол. – ...
8. – Закажи билет на самолёт. – ...
9. – Проводи меня до метро. – ...
10. – Посмотри этот фильм. – ...
11. – Положи мои вещи в шкаф. – ...
12. – Возьми эту книгу в библиотеке. – ...
13. – Повесь костюм на вешалку. – ...
14. – Дай Олегу ручку. – ...
15. – Выпей кофе. – ...



Задание 10. Прочитайте следующие предложения. Найдите предложения со значением ненужности действия, запрещения или предостережения.

1. Около окна дует, не простудитесь.
2. Не сиди около окна: холодно.
3. Не читай лёжа: это вредно.
4. Не выключайте свет: я ещё буду читать.
5. Будьте осторожны, не уроните эту вазу.
6. Не забудьте напомнить ему о собрании.
7. Не уходи, посиди со мной: мне так грустно.
8. Смотри, не упади: сегодня на улице скользко.
9. Не обижайся на меня, я просто пошутила.
10. Смотри, не потеряй тетрадь по грамматике.
11. Не забудь позвонить мне завтра. Нам надо будет договориться о встрече.
12. Не опоздай к обеду. Сегодня у нас гости.
13. Не смотри этот фильм. Он скучный.
14. Не грусти, всё будет хорошо.



Задание 11. Напишите глагол в нужной форме в императиве.

1. Будьте добры, не _____ окно: на улице очень холодно (открывать – открыть).
2. Нет, не _____ свет, он мне мешает, я не смогу заснуть (включать – включить).
3. Смотри, не _____ передать Марине мою записку, это очень важно (забывать – забыть).
4. Не _____ ты хорошо знаешь материал и прекрасно сдашь экзамен (волноваться – поволноваться).
5. Осторожно, на тротуаре скользко, не _____ (падать – упасть).
6. Сегодня не _____ Виктору, его не будет дома, (звонить – позвонить).
7. Смотри, не _____ журнал в вагоне. Я ещё не читал его (оставлять – оставить).
8. Читайте, читайте, не _____ на меня внимания (обращать – обратить).
9. Уже поздно, смотри не _____ (опаздывать – опоздать).
10. Одевайся теплее, не _____ (простуживаться – простудиться).
11. Неси эту вазу осторожно, не _____ её (разбивать – разбить).
12. Не _____ ему об этом до моего прихода (говорить – сказать).



Задание 12. Измените предложения по образцу, используя форму императива.

ОБРАЗЕЦ: *Мама говорит дочери: «Надо сходить в магазин за хлебом». – Мама говорит дочери: «Сходи в магазин за хлебом».*

1. Вам нужно купить тёплую одежду, зимой здесь бывает очень холодно. – ...
2. Нельзя курить в здании университета. Курить разрешается только на улице. – ...
3. Не надо приносить завтра учебники. Вместо уроков мы пойдём на экскурсию в городской музей. – ...
4. Надо звонить своим родителям хоть раз в неделю, если вы живёте в другом городе. – ...
5. Осторожно, постарайтесь не уронить эту вазу. Она очень дорогая. – ...
6. Недавно я ходила на фильм «Защитники». Советую тебе тоже посмотреть его. – ...
7. Я думаю, тебе не стоит покупать это платье. Тебе не очень идёт красный цвет. – ...
8. Врачи говорят, что бегать по утрам очень полезно для здоровья. – ...
9. Оденься сегодня потеплее. На улице холодно, можно заболеть. – ...
10. Лучше пить соки и минеральную воду, чем воду из-под крана. – ...
11. Тебе нужно выходить из дома пораньше. Нельзя опаздывать на занятия. – ...
12. Завтра вам нужно прийти в университет к 11.00. У нас будет экзамен по русскому языку. – ...
13. Тебе нужно писать аккуратнее. Никто не может понять твои записи. – ...
14. Тебе нужно побольше заниматься грамматикой, а то не сможешь сдать экзамен. – ...
15. Завтра нужно принести словари. Мы будем заниматься переводом. – ...
16. Вы можете дать мне ручку на минутку? – ...



Задание 13. Дайте совет в следующих ситуациях. Используйте императив совершенного или несовершенного вида.

1. Вашей подруге очень идёт платье, которое она примеряет, но она не решается купить его.
2. Ваш друг плохо себя чувствует, потому что мало бывает на свежем воздухе и много курит.
3. В июне во Владивостоке часто бывают дожди, а у вашего друга нет зонтика.
4. Ваш друг-предприниматель слишком много работает и почти не отдыхает, от этого у него часто болит голова.
5. Ваша подруга пьёт воду прямо из-под крана. Вы полагаете, что это вредно.
6. Стало холодно, а ваш младший брат не хочет носить теплую одежду.
7. Вам очень понравился роман «Евгений Онегин». Вы думаете, что вашей подруге он тоже понравится.
8. Ваша подруга слишком много разговаривает по телефону.
9. Ваш друг слишком много играет в компьютерные игры и смотрит телевизор, а у него плохое зрение.
10. Ваш друг часто пропускает занятия, а скоро экзамены.



В русском языке существует форма, совпадающая с формой императива, которая служит для выражения нереального условия.

Выйди Игорь пораньше, он бы не опоздал на работу. = **Если бы** Игорь **вышел** пораньше, он бы не опоздал на работу.

Знай иностранные языки, ты мог бы найти хорошую работу. = **Если бы** ты **знал** иностранные языки, ты мог бы найти хорошую работу.

Не потеряй Борис твой телефон, он обязательно позвонил бы. = **Если бы** Борис **не потерял** твой телефон, он обязательно позвонил бы.



Задание 14. Измените данные предложения по образцу.

ОБРАЗЕЦ: *Если бы Тамара знала наш адрес, она могла бы зайти к нам в гости.* = *Знай Тамара наш адрес, она могла бы зайти к нам в гости.*

1. Если бы Сергей купил продукты, нам не нужно было бы идти в магазин. =
2. Если бы мы не истратили все деньги, мы купили бы сувениры для друзей. =
3. Если бы Дмитрий не заболел, он смог бы пойти вместе с нами на концерт. =
4. Если бы ты пораньше рассказал нам о своих неприятностях, мы помогли бы тебе. =
5. Если бы Света любила классическую музыку, Борис пригласил бы её в филармонию. =
6. Если бы мальчик не терял постоянно свои вещи, мама не ругала бы его так часто. =
7. Если бы Михаил не учился в университете, он не познакомился бы со своим лучшим другом. =
8. Если бы Таня носила тёплую одежду зимой, она бы не заболела. =



Задание 15. Напишите глагол в нужной форме в императиве.

1. Если ты будешь проходить мимо почты, _____ пожалуйста, моё письмо (отправлять – отправить).
2. Не _____ сходить в магазин за продуктами, сегодня вечером у нас будут гости (забывать – забыть).
3. _____ скорее телевизор, фильм уже начинается (включать – включить).
4. – Можно повесить пальто на эту вешалку? – Конечно, _____ (вешать – повесить).
5. Не _____ сегодня гулять, погода плохая (ходить – сходить).
6. _____ ко мне вечером. Посидим, послушаем музыку (приходить – прийти).
7. Лучше _____ фрукты на рынке, там они всегда свежие (покупать – купить).
8. _____ быстрее, матч уже начинается (идти – пойти).
9. Иди осторожнее, не _____ сегодня подморозило (падать – упасть).
10. Вот тебе новые перчатки, смотри не _____ ты такой рассеянный (терять – потерять).
11. Не _____ со мной таким тоном, это невежливо (говорить – сказать).
12. _____ мне хлеб, пожалуйста (передавать – передать).
13. Что же ты остановился? _____! (бежать – побежать).

14. _____ (быть – стать) счастливы и не _____ (забывать – забыть) своих старых друзей.
15. Катя, что же ты сидишь без дела? _____ домашнее задание (делать – сделать).
16. _____ побыстрее, ты можешь опоздать на поезд (соби- раться – собраться).
17. – Мама, можно мне погулять с друзьями? – _____, если ты уже сделал уроки (идти – пойти).
18. _____ пожалуйста, потише. Все уже спят (говорить – ска- зать).
19. _____ звук, громкая музыка мешает мне заниматься (вы- ключать – выключить).
20. Осторожно, не _____ ребёнка, он и так заснул с трудом (будить – разбудить).
21. Если будешь уходить из дома, не _____ выключить теле- визор (забывать – забыть).
22. _____ поскорее! Я буду очень скучать без тебя (приез- жать – приехать).
23. Даша, _____ маме вымыть посуду (помогать – помочь).
24. Игорь, _____ в наше общежитие. Познакомись с моими друзьями из университета (приходить – прийти).
25. Когда вернёшься из командировки, сразу же _____ нам (звонить – позвонить).



Задание 16. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Будьте добры, ... окно: в комнате очень холодно.	(А) (Б)	закрывают закройте
2.	... ему об этом, когда он придёт.	(А) (Б)	Говори Скажи
3.	... нам почаще.	(А) (Б)	Напиши Пиши
4.	... эту статью к завтрашнему дню.	(А) (Б)	Переводите Переведите
5.	Не ... это лекарство, но у нас есть.	(А) (Б)	покупай купи
6.	Лекция начнётся через 5 минут. Смотри, не	(А) (Б)	опаздывай опоздай
7.	Если она не хочет ехать с тобой на концерт, не ... её.	(А) (Б)	уговаривай уговори
8.	Я еду завтра в командировку в Харбин. ... мне, пожалуйста, номер в гостинице.	(А) (Б)	Закажи Заказывай
9.	Ребёнок боится темноты. Не ..., пожалуйста, свет в комнате.	(А) (Б)	выключи выключай
10.	Здесь очень скользко. Смотри, не	(А) (Б)	упади падай

11.	Этот фильм произвёл на меня огромное впечатление. Обязательно ... его.	(А) (Б)	посмотри смотри
12.	Никогда не ... чужие вещи.	(А) (Б)	бери возьми
13.	Я хочу выспаться в воскресенье. Не ... мне рано утром.	(А) (Б)	звони позвони
14.	... к нам почаще. Мы всегда рады видеть вас.	(А) (Б)	Приходите Придите
15.	Пожалуйста, ... эту книгу в библиотеку через 5 дней.	(А) (Б)	возвращайте верните
16.	Каждое утро ... свежий сок. Это полезно для здоровья.	(А) (Б)	выпейте пейте
17.	На улице сильный ветер. Смотри, не	(А) (Б)	простудись простужайся
18.	Не ... в магазин по дороге домой.	(А) (Б)	зайди заходи
19.	Смотри, не ... предупредить Виктора об экскурсии.	(А) (Б)	забудь забывай
20.	Регулярно ... спортом.	(А) (Б)	занимайтесь позанимайтесь
21.	– Тебя проводить? – Нет, не ... меня.	(А) (Б)	проводи провожай
22.	Сегодня к нам придут гости. ..., пожалуйста, квартиру.	(А) (Б)	Убери Убирай
23.	Какие красивые цветы! ... их в вазу, пожалуйста.	(А) (Б)	Ставь Поставь
24.	Что же ты замолчал? ... дальше.	(А) (Б)	Рассказывай Расскажи
25.	... мне билет на спектакль!	(А) (Б)	Покупай Купи
26.	Не ... в этом озере. В нём грязная вода.	(А) (Б)	купайтесь искупайтесь
27.	Не ... ей это письмо. Она очень расстроится.	(А) (Б)	покажи показывай
28.	Почему вы не читаете? ... дальше.	(А) (Б)	Прочитайте Читайте
29.	Не ... этот свитер. Тебе будет жарко.	(А) (Б)	надень надевай
30.	Когда поедешь в деревню, каждый день ... свежее молоко.	(А) (Б)	выпей пей

31.	Я не слышала последнюю фразу. ... её, пожалуйста.	(А) (Б)	Повторяйте Повторите
32.	... меня, пожалуйста, в 7 часов утра.	(А) (Б)	Буди Разбуди
33.	Возьми цветы и ... их в воду.	(А) (Б)	ставь поставь
34.	Не ... куртку. Здесь очень холодно.	(А) (Б)	сними снимай
35.	... мне, пожалуйста, как добраться до ВГУЭС.	(А) (Б)	Объясни Объясняй
36.	Почему ты остановился? ... дальше.	(А) (Б)	Поиграй Играй
37.	Пожалуйста, ... эту книгу Сергею.	(А) (Б)	отдай отдавай
38.	Вот ключ. Смотри, не ... его.	(А) (Б)	потеряй теряй
39.	Не ... около окна. Там дует.	(А) (Б)	посиди сиди
40.	... меня. Я ещё не закончил работу.	(А) (Б)	Подожди Жди
41.	Осторожно, не	(А) (Б)	обожгись обжигайся
42.	Не ... грязные фрукты.	(А) (Б)	ешь съешь
43.	Давай я вымою посуду, а ты немного	(А) (Б)	отдохни отдыхай
44.	... мне, пожалуйста, перевести эту статью.	(А) (Б)	Помоги Помогай
45.	... быстрее. Мы все ждём твоего возвращения из больницы.	(А) (Б)	Поправляйся Поправься
46.	Фильм уже начинается. ... скорее телевизор.	(А) (Б)	Включай Включи
47.	Что же ты стоишь в коридоре? ... в комнату.	(А) (Б)	Пройди Проходи
48.	Каждый день ... новые слова.	(А) (Б)	выучи учи
49.	Неси осторожно эту коробку. Не ... её.	(А) (Б)	роняй урони
50.	Пожалуйста, обязательно ... на моё письмо.	(А) (Б)	отвечай ответь

3. Вид глагола в инфинитиве



Инфинитив в русском языке может использоваться после определённых глаголов и модальных слов.

Глаголы, после которых употребляется инфинитив

1. Глаголы, обозначающие начало, конец или продолжение, действия: *начинать – начать, стать, приниматься – приняться, переставать – перестать, бросать – бросить, закапчивать – закончить, кончать – кончить, продолжать – продолжить.*

2. Глаголы, обозначающие возможность / невозможность совершения действия: *мочь – смочь, уметь – суметь, удаваться – удался, успевать – успеть, учиться – научиться, забывать – забыть.*

3. Глаголы со значением желания, намерения осуществить действие, долженствования: *хотеть (ся) – захотеть (ся), стараться – постараться, стремиться, надеяться, пытаться – попытаться, пробовать – попробовать, планировать, приходиться – прийтись, собираться – собраться, думать (= собираться), желать, мечтать, решать – решить, решаться – решиться, соглашаться – согласиться, отказываться – отказаться.*

4. Глаголы со значением чувств, эмоций: *любить – полюбить, нравиться – понравиться, бояться, стесняться, стыдиться.*

5. Глаголы со значением побуждения к действию, воздействия на кого-либо с целью побудить его сделать что-либо: *просить – попросить (кого?), сказать (кому?), уговаривать – уговорить (кого?), убеждать – убедить (кого?), заставлять – заставить (кого?), учить – научить (кого?), приказывать – приказать (кому?), велеь (кому?), советовать – посоветовать (кому?), поручать – поручить (кому?), предлагать – предложить (кому?), запрещать – запретить (кому?), разрешать – разрешить (кому?), позволять – позволить (кому?).*

6. Некоторые глаголы движения, если инфинитив обозначает цель движения: *идти, ходить, ехать, ездить, прийти – приходиться, зайти – заходить, пойти, сходить.*

7. Некоторые другие глаголы, если инфинитив обозначает цель совершаемого действия: *останавливаться – остановиться, оставаться – остаться, звать – позвать, давать – дать, брать – взять, садиться – сесть, ложиться – лечь (дать почитать, сесть отдохнуть, лечь поспать, остаться помочь и т.п.).*

Модальные слова, после которых употребляется инфинитив

- 1) *надо, нужно, необходимо, следует, стоит, можно, невозможно, нельзя;*
- 2) *должен, обязан, вынужден, намерен, счастлив, рад;*
- 3) *пора;*
- 4) *(не) принято;*
- 5) *легко, трудно, интересно, весело, приятно, скучно, грусти страшно, полезно, бесполезно, вредно и т.д.*

Употребление инфинитива несовершенного и совершенного вида после определённых глаголов

Глаголы + несовершенный вид в инфинитиве

стать	отсоветовать (кому?)
начинать – начать (что?)	раздумать
приниматься – приняться (за что?)	передумать

продолжать – продолжить (что?)	расхотеть(ся) (безл.: <i>мне расхотелось</i>)
переставать – перестать	учить(ся) – научить(ся) (кого? чему?)
кончать – кончить (что?)	приучить(ся) (кого? к чему?)
заканчивать – закончить (что?)	отучить/ся (кого? от чего?)
прекращать – прекратить (что?)	разучиться
бросать – бросить (что?)	нравиться – понравиться (безл.: <i>мне нрав-</i> <i>вится</i>)
надоедать – надоесть (безл.: <i>мне надоело</i>)	разонравиться (безл.: <i>мне разонравилось</i>)
устанавливать – установить (от чего?)	любить – полюбить (что?)
привыкать – привыкнуть (к чему?)	разлюбить (что?)
отвыкать – отвыкнуть (от чего?)	хватит (кому?)
отговаривать – отговорить (кого? от чего?)	

Данные глаголы содержат значения начала, конца или продолжения действия.

Глаголы + совершенный вид в инфинитиве

смочь	пойти
суметь	сходить
успеть	удаться (безл.: <i>мне удалось</i>)
забыть	остаться (безл.: <i>мне осталось</i>)
зайти	



Задание 1. Прочитайте данные предложения. Объясните употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве.

1. Отец отговорил Петю ехать на каникулы в горы.
2. Почта была закрыта и мне не удалось отправить посылку.
3. Я совсем забыла дать подруге новый номер телефона.
4. Человеку, привыкшему к курению, очень трудно резко бросить курить.
5. Вчера мы закончили работать поздно вечером.
6. Мне расхотелось гулять.
7. Домашнее задание было очень трудным, и Маша не смогла сделать его.



Задание 2. Используйте глаголы нужного вида в инфинитиве.

1. Недавно нам удалось (заключать – заключить) очень выгодный контракт с торговой фирмой.
2. Николай привык (вставать – встать) в 8 часов утра.
3. До начала занятий мы успели (завтракать – позавтракать) в кафе.
4. Студент заболел и перестал (посещать – посетить) занятия.
5. Мы любим (гулять – погулять) по городу.
6. Мне надоело (повторять – повторить) вам одно и то же.
7. Извини, я совсем забыла (передавать – передать) твою записку Оле.
8. Маша привыкла (покупать – купить) продукты на рынке.
9. Несмотря на сильную усталость бизнесмены продолжали (работать – поработать) допоздна.
10. Как вам удалось (находить – найти) такую прекрасную работу?
11. Мальчик научился (читать – прочитать), когда ему было 5 лет.
12. – Ты ещё не собрался? Нам нужно спешить. – Нет, я только начал (собираться – собраться).
13. Нам осталось (заходить – зайти) на почту, а потом можно возвращаться домой.

14. Хватит тебе (болтать – поболтать) по телефону, нужно готовиться к экзаменам.
15. – Где Таня? – Она пошла (покупать – купить) хлеба.
16. Мне очень нравится (слушать – послушать) классическую музыку и (смотреть – посмотреть) балет.
17. Извините, я не смог (переводить – перевести) статью, у меня было мало времени.
18. Врач сказал больному, что ему необходимо бросить (курить – покурить).
19. Из-за постоянного контроля учителя дети отвыкли (работать – поработать) самостоятельно.
20. Ира давно не занималась музыкой и разучилась (играть – поиграть) на пианино.
21. Иван устал (ходить – сходить) в спортивный клуб каждый день.
22. Сегодня я встал позже, чем обычно, но всё-таки успел (приходить – прийти) на работу вовремя.
23. Начальнику отдела надоело каждый раз всё подробно (объяснять – объяснить) своим подчинённым. Он привык (работать – поработать) с инициативными сотрудниками.
24. И как только тебе удалось (доставать – достать) билет на эту оперу? Ведь это премьера, и все билеты давно проданы.
25. Секретарь забыла (печатать – напечатать) отчёт, подготовленный менеджером по продажам.



Задание 3. Составьте антонимичные данным предложения, используя следующие глаголы: *раздумать, расхотеть, расхотеться, разучиться, отговорить, отсоветовать, отвыкнуть, отучиться, бросить*.

ОБРАЗЕЦ: *В воскресенье мы **хотели поехать** за город. – Друзья **отговорили нас ехать** за город, так как они слышали, что в воскресенье будет дождь.*

1. Игорь занимался музыкой и собирался стать пианистом. – ...
2. Алексей хотел перейти на другую работу, так как думал, что зарплата там будет выше. – ...
3. Евгений хотел посмотреть новый фильм Спилберга. – ...
4. В детстве Света прекрасно каталась на коньках. – ...
5. После школы Анна мечтала поступить в медицинский институт. – ...
6. С детства Андрей привык заниматься спортом. – ...
7. Когда Василий уехал в длительную командировку, он приучился самостоятельно стирать и гладить свои рубашки. – ...
8. В школе Лена научилась неплохо говорить по-английски. – ...
9. Друзья посоветовали мне взять эту книгу в библиотеке. – ...
10. Друзья посоветовали Оле сходить на новую дискотеку. – ...



Задание 4. Подберите антонимы к выделенным глаголам. Составьте с ними предложения.

ОБРАЗЕЦ: *Ему **захотелось** заняться спортом, так как он решил укрепить здоровье. – После того как он месяц проходил в тренажёрный зал, ему **расхотелось** заниматься спортом. Он решил, что такие тяжёлые нагрузки не для него.*

1. Ему **захотелось** перейти на работу в другую фирму, так как там ему предложили более высокую зарплату. – ...
2. Ему **захотелось** переехать на новую квартиру, поближе к работе. – ...

3. Олег так устал от работы, что в середине года ему вдруг захотелось взять отпуск и съездить куда-нибудь на юг. – ...

4. Когда ему уже исполнилось 30 лет, он познакомился с красивой девушкой и задумал жениться. – ...

К сожалению, с женитьбой у него ничего не вышло...

5. Когда Максим учился в школе, он очень интересовался бизнесом и уже тогда задумал поступить на экономический факультет университета. – ...

К сожалению, у него не получилось...

Употребление несовершенного и совершенного вида при передаче единичного действия



Задание 5. Сравните следующие предложения. Какие сочетания с инфинитивом имеют оттенок значения «приступить к действию»? Какой вид передаёт это значение?

1. На улице мороз, надо одеться потеплее. – Надо одеваться, а то мы опоздаем на поезд.

2. Сегодня я должен уйти с занятий раньше, чем обычно. Я иду к зубному врачу. – Извините, но я уже должен уходить, меня ждут друзья.

3. Уже поздно. Надо заканчивать эту работу. – Эту работу надо закончить обязательно в ближайшие дни.

4. Тебе следует позвонить родителям, наверное, они беспокоятся. – Извините, мне надо срочно звонить начальнику, он уже давно ждёт моего звонка.

5. Ребёнку нездоровится, надо вызвать врача. – Малышу совсем плохо, надо срочно вызывать врача.



Несовершенный вид	Совершенный вид
<p>1. ПРИСТУП К ДЕЙСТВИЮ, ОТТЕНОК ЗНАЧЕНИЯ «ПОРА»</p> <p><i>Можно, надо, нужно, должен, следует, собираться, пора + несовершенный вид</i></p> <p>Уже поздно, надо заканчивать работу.</p> <p>НО: <i>Работу надо закончить ближайшие дни.</i></p> <p>2. ДЕЙСТВИЕ, ПРЕДСТОЯЩЕЕ В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ (СО СЛОВАМИ ТИПА «СКОРО»)</p> <p><i>Скоро (завтра, в субботу) им уезжать.</i></p>	<p>ЕДИНИЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ, ЕЩЁ НЕ ИМЕВШЕЕ МЕСТО, А ТОЛЬКО ЖЕЛАЕМОЕ В БУДУЩЕМ</p> <p><i>Хотеть, просить, мочь, надеяться, собираться, можно, надо, нужно, должен, следует + совершенный вид.</i></p> <p><i>Хочу поблагодарить вас за внимание. Я надеюсь получить его помощь. Он должен сделать это к субботе.</i></p>



Задание 6. Закончите данные предложения, используя инфинитив.

1. У нас уже давно всё готово, можно _____
2. Мама накрыла на стол, можно _____
3. Состояние больного ухудшилось, надо _____
4. Послушай, мы уже опаздываем на работу, надо _____
5. По телевизору начинается интересный фильм, нужно _____
6. Уже поздно, нужно _____



Задание 7. Выберите глагол нужного вида в инфинитиве.

1. а) Сегодня мы должны занятия пораньше, так как едем на экскурсию в океанариум. б) Пора (заканчивать – закончить) занятие, уже 13:25!
2. а) Нам пора (выходить – выйти), поезд отходит через полчаса. б) Мы должны (выходить – выйти) из дома за час до отхода поезда.
3. а) Завтра тебе нужно (собираться – собраться) к 8 вечера, Виктор придет за нами в начале девятого. б) Нам уже нужно (собираться – собраться), Виктор сейчас придет.
4. а) Извините, но нам пора (идти – сходить), сегодня вечером нам нужно готовиться к контрольной работе. б) Тебе обязательно надо (идти – сходить) на фильм «Гагарин. Первый в космосе», он идёт в кинотеатре «Уссури».
5. а) Если все уже собрались, можно (начинать – начать) собрание. б) Можно (начинать – начать) собрание в 17.00, если вам это удобно.
6. а) Если мы обговорили все вопросы, можно (подписывать – подписать) контракт. б) Завтра, если выбудет в порядке, можно (подписывать – подписать) контракт с этой торговой фирмой.
7. а) Надо (включать – включить) телевизор в 4 часа, сегодня по первому каналу будет интересный фильм. б) Надо срочно (включать – включить) телевизор, фильм уже начался.
8. а) Если тебе не станет лучше, вечером нужно будет (звонить – позвонить) врачу. б) Надо срочно (звонить – позвонить) врачу, ребёнок чувствует себя очень плохо.

**Употребление видов глагола в форме инфинитива
при передаче повторяющихся действий**



Задание 8. Объясните разницу между парами предложений. Определите вид инфинитива. Обратите внимание на сочетания инфинитива несовершенного вида с существительными во множественном числе.

1. Прошу вас приходить на работу без опозданий. – Прошу вас завтра прийти на полчаса раньше.
2. Советую вам купить этот костюм. – Советую вам покупать продукты в этом магазине.
3. Я могу оставаться на работе столько, сколько нужно. – Я могу остаться сегодня на работе дольше, чем обычно.
4. Советую вам сходить на этот концерт. – Советую вам ходить на концерты классической музыки.



Несовершенный вид	Совершенный вид
<p>1. ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ ДЕЙСТВИЕ <i>Я могу приходить к вам каждый день.</i> <i>Я могу покупать такие платья, они мне очень идут.</i></p> <p>2. ПРИНЯТО + несовершенный вид <i>Принято здороваться, когда видишь человека за день первый раз.</i></p>	<p>ОДНОКРАТНОЕ ДЕЙСТВИЕ <i>Я могу прийти сегодня пораньше.</i> <i>Я хочу купить это платье.</i></p>



Задание 9. Выберите глагол нужного вида в инфинитиве.

1. а) У нас очень хороший и недорогой рынок. Советую тебе (покупать – купить) там овощи и фрукты. б) Думаю, тебе стоит (покупать – купить) это платье, тебе очень идёт синий цвет.
2. а) Прошу тебя (звонить – позвонить) мне завтра, я буду дома около 8. б) Я прошу тебя (звонить – позвонить) мне каждую неделю.
3. а) Я хочу (проводить – провозить) вас домой после концерта. б) Я хотел бы (проводить – провозить) вас каждый день после работы.
4. Вы **можете** (принести – принести) словарь на занятия по переводу? б) Вы можете (принести – принести) книгу о Пушкине?
5. а) Сегодня я собираюсь (ехать – поехать) в театр на такси, так как осталось мало времени до начала спектакля. б) Я хочу всегда (ехать – поехать) на работу на экспрессе, это очень удобно.
6. В России принято (угощать – угостить) своих друзей вкусными блюдами.
7. а) В воскресенье мы хотим (ехать – поехать) за город, если будет хорошая погода. б) Летом я хочу (ехать – поехать) на дачу по выходным.
8. а) Завтра вы должны (прийти – прийти) на **работу** пораньше, так **как** наш отдел готовится к проведению семинара. б) Вы должны всегда (прийти – прийти) на работу вовремя.
9. На масленицу у нас принято (готовить – приготовить) блины.
10. а) Советую вам (смотреть – посмотреть) новости по телевизору и слушать радио. б) Советую вам (смотреть – посмотреть) фильм «Война и мир», который будут сегодня вечером показывать по первому каналу.

Несовершенный и совершенный вид со словами «МОЧЬ» и «МОЖНО»



Несовершенный вид	Совершенный вид
1. РАЗРЕШЕНИЕ (<i>можно</i> = разрешается) 2. ОБЩАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ (РЕАЛЬНАЯ) <i>На этом месте машинам можно остановиться.</i> <i>Из этих материалов можно строить дома.</i>	ПОТЕНЦИАЛЬНО-ДОПУСТИМАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ (ОДНОКРАТНОЕ ДЕЙСТВИЕ) <i>Этому человеку можно дать лет 30.</i> <i>Эта работа может показаться неинтересной.</i>

В вопросе о разрешении, возможности совершить то или иное однократное действие после слова *можно* используется инфинитив совершенного вида (= просьба).

Можно войти?

Можно открыть окно?



Задание 10. Прочитайте данные предложения. Определите вид инфинитива в сочетании со словом «можно». Найдите предложения, обозначающие: 1) разрешение, 2) общую возможность, 3) потенциально-допустимую возможность.

1. На вид этому человеку можно дать лет 25.
2. Кому-то работа бухгалтера может показаться скучной и неинтересной.
3. Грузовую машину можно водить только при наличии специального разрешения.

4. Врач сказал, что больному после операции пока ещё нельзя ходить, но можно осторожно садиться.
5. Человек может прожить без воды несколько дней.
6. В условиях жаркого и влажного климата может расти рис.
7. Такую работу можно выполнить за неделю.
8. В этой реке можно ловить рыбу.



Задание 11. Употребите глаголы нужного вида в инфинитиве.

1. В русских лесах ещё можно (встречать – встретить) медведя.
2. Вы не знаете, в этом лесу можно (собирать – собрать) грибы?
3. Я думаю, и в центре города можно (находить – найти) маленькое уютное кафе.
4. Где можно (покупать – купить) англо-русский словарь экономических терминов?
5. Здесь можно (переходить – перейти) через дорогу?
6. Сейчас в реке вода чистая, можно (купаться – искупаться).
7. На каком автобусе можно (ехать – доехать) до ВГУЭС?
8. Ему уже 40 лет, а на вид можно (давать – дать) 30.
9. (Переходить – Перейти) улицу можно только на зелёный свет.
10. Николай надёжный друг, если у нас будут проблемы, к нему можно (обращаться – обратиться) за помощью.
11. Эту статью можно (переводить – перевести) часа за 3.
12. На севере тропические цветы можно (выращивать – вырастить) только в теплицах.
13. Любой человек, хорошо разбирающийся в экономике, может (становиться – стать) неплохим бизнесменом.
14. (Проводить – Провести) переговоры с клиентами можно в нашем конференц-зале.
15. Можно (брать – взять) ваш учебник?
16. Можно (выключать – выключить) телевизор?

Влияние отрицания на употребление видов в инфинитиве

А) НЕ с глаголами несовершенного вида



В данном случае рассматривается два варианта: 1) отрицание находится прямо перед инфинитивом; 2) отрицание находится перед глаголом в личной форме.

*Саша решил записаться в спортивный клуб. – Саша **решил не записываться** в спортивный клуб.*

*Я хочу поехать за город в эту субботу. – Я **не хочу ехать** за город в эту субботу.*



Задание 12. Прочитайте данные предложения. Объясните употребление видов в инфинитиве.

1. Я просил тебя сказать об этом. – Я просил тебя не говорить об этом. – Я не просил тебя говорить об этом.
2. Мы собираемся подписать контракт с этой фирмой. – Мы не собираемся подписывать контракт с этой фирмой.

3. Родители советуют Павлу провести летние каникулы на юге. – Родители не советуют Павлу проводить эти каникулы на юге. – Родители советуют Павлу не ездить в этом году на юг.

4. Он просил отца помочь ему в бизнесе. – Он просил отца не помогать ему в бизнесе. – Он не просил отца помогать ему в бизнесе.

5. Вы обещали дать мне почитать книгу своего брата. – Я не обещал вам давать книги брата. – Я обещал брату никому не давать его книги.

6. Катя решила купить новое платье. – Катя решила пока не покупать новое платье.



В таких ситуациях часто используются следующие глаголы.

1. Глаголы со значением «прийти к какому-либо решению, мнению» + НЕ + несовершенный вид (= решил не делать чего-либо): *решишь, постановишь, согласишься, хочешь, собираться, намереваться, обещать.*

Мы решили не расставаться.

Он обещал не переходить на другую работу.

2. Глаголы со значением «побуждать к действию другое лицо» + НЕ + несовершенный вид, которые передают мысль о ненужности действия (= советовать делать чего-либо): *советовать, велеть, рекомендовать, приказывать, предложит, заставить, убедить, уговорить, упрямить умолять.*

Мы рекомендовали ему не соглашаться на это предложение.

Я же советовал тебе не ходить на эту вечеринку.



Задание 13. Измените данные предложения по образцу.

ОБРАЗЕЦ: *Я просил тебя сказать ему об этом. – Я просил тебя не говорить ему об этом.*

1. Андрей предложил нам пойти в кино. – Андрей предложил нам не...
2. Все советуют тебе согласиться с ним. – Все советуют тебе не...
3. Пётр уговорил Нину выйти за него замуж. – Родители уговорили Нину не...
4. Я хочу позвонить подруге. – Мы поссорились, и я не хочу...
5. Таня решила сделать уборку в квартире. – Таня устала и решила не...
6. Ты обещал позвонить мне вчера вечером. – Я не обещал...

Б) Специальные сочетания

1. Негативные сочетания



не надо (кому?)

не нужно (кому?)

не стоит (кому?)

не следует (кому?)

+ Несовершенный вид

не намерен

не принято (у кого? где?)

не полагается

не разрешается

Не стоит смотреть этот фильм.

НО: *Не стоит ли посмотреть этот фильм? (СОВЕТ, РЕКОМЕНДАЦИЯ)*

2. Сочетания, передающие отрицание необходимости действия

Незачем объяснять это ещё раз, всё и так ясно.

Зачем так волноваться из-за ерунды?

Вам *не для чего* оставаться, справимся сами.

За что (= не за что) меня благодарить, это мой долг.

НО: Не стоит ли обратиться к врачу?

Не надо *ли* вам взять книгу в библиотеке?

Не нужно *ли* мне позвонить ещё раз?

Инфинитив совершенного вида передаёт оттенок вопроса или совета.



Задание 14. Прочитайте данные предложения. Объясните употребление несовершенного вида.

1. Не стоит ждать его, он придёт очень поздно.
2. Не надо включать свет, ещё достаточно светло.
3. Не следует доверять такую ответственную работу новичку.
4. Здесь не принято разговаривать во время спектакля.
5. Я не намерен ни о чём советоваться с этим человеком, он плохо разбирается а бизнесе.
6. В здании курить не разрешается.



Задание 15. Переделайте утвердительные предложения в отрицательные.

1. Завтра нам нужно встать рано, наш поезд отходит в 8 утра. – ...
2. Это очень интересный фильм, его стоит посмотреть. – ...
3. Он собирается зайти к нам сегодня вечером. – ...
4. Отчёт следует подготовить к четвергу. – ...
5. Это стихотворение надо выучить наизусть. – ...
6. Тебе обязательно надо купить новое пальто. – ...



Задание 16. Употребите глаголы нужного вида в инфинитиве.

1. Не стоит (ждать – подождать) меня к ужину сегодня вечером, я приду очень поздно.
2. В университете не разрешается (курить – покурить).
3. Не нужно (обижаться – обидеться) на глупые шутки.
4. Не стоит (расстраиваться – расстроиться) по пустякам.
5. Мы не собираемся (закупать – закупить) вашу продукцию по такой высокой цене.
6. Не надо (выключать – выключить) свет, я ещё немного читаю.
7. Не стоит (ругать – поругать) сына, он и так уже понял свою ошибку.
8. – Я хотел бы (благодарить – поблагодарить) вас за помощь в заключении удачной сделки. – Меня не за что (благодарить – поблагодарить), ведь это моя работа.
9. – Катя, я хочу (проводить – провозить) тебя домой после вечеринки. – Не надо (проводить – провозить) меня, я живу недалеко.
10. – Вы собираетесь (проводить – провести) переговоры с клиентами завтра? – Зачем нам (проводить – провести) эти переговоры, ведь нас не устраивают их условия.

В) НЕ и НЕЛЬЗЯ + Инфинитив



Несовершенный вид	Совершенный вид
<p>1. НЕ+ ИНФИНИТИВ несовершенного вида ЗАПРЕЩЕНИЕ ИЛИ НЕНУЖНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ <i>В метро не курить!</i> <i>Завтра нам не идти на работу, можно поспать подольше.</i></p>	<p>1. НЕ + ИНФИНИТИВ совершенного вида НЕВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЙСТВИЯ <i>Вам не сдать этот экзамен. Вы плохо подготовились.</i> <i>Нам не купить билетов на этот спектакль, всё давно уже продано.</i></p>
<p>2. НЕЛЬЗЯ+ ИНФИНИТИВ несовершенного вида ЗАПРЕЩЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ <i>Нельзя переходить улицу на красный свет.</i></p>	<p>2. НЕЛЬЗЯ + ИНФИНИТИВ совершенного вида НЕВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЙСТВИЯ <i>В этом месте улицу нельзя перейти. Идёт ремонт дороги.</i></p>

Глаголы несовершенного вида в сочетании со словами невозможно, нельзя, не и глаголом мочь (смочь) с отрицанием обозначают полную невозможность осуществления процесса действия:

Это блюдо есть нельзя (невозможно). Оно совершенно безвкусное.

Я не могу есть эту кашу. Она невкусная.

НО: Я не могу съесть всё. Для меня это слишком много.



Задание 17. Употребите глаголы нужного вида в инфинитиве.

1. а) В эту аудиторию сейчас нельзя (входить – войти), она заперта. б) В эту аудиторию сейчас нельзя (входить – войти), там идут экзамены.

2. а) По этой улице нельзя (проезжать – проехать) на машине, дорога здесь ремонтируется. б) По центру города нельзя (проезжать – проехать) грузовым машинам, так как здесь находится много старинных зданий.

3. а) В кабинет врача нельзя (входить – войти), он осматривает больного. б) В кабинет врача нельзя (входить – войти), он потерял ключ.

4. а) Чужие письма (читать – прочитать) нельзя. б) Это письмо (читать – прочитать) нельзя: оно написано на незнакомом языке.

5. а) Нельзя (включать – включить) свет, лампочка перегорела. б) Нельзя (включать – включить) свет, сейчас мы печатаем фотографии.

6. а) Нельзя (читать – прочитать) эту книгу маленьким детям, она слишком страшная. б) Этот роман нельзя (читать – прочитать) за один день, он очень длинный.

7. а) Нина, ты пересолила суп. Его просто (есть – съесть) нельзя. б) Нельзя (есть – съесть) такую огромную тарелку супа!



Задание 18. Измените данные предложения по образцу, используя императив.

ОБРАЗЕЦ: *На улице холодно, нельзя открывать окно. – На улице холодно, не открывайте окно.*

1. Нельзя курить в метро. – ...

2. Нельзя постоянно разговаривать по телефону, пора заниматься делами. – ...

3. Нельзя подписывать этот контракт, мы согласовали ещё не все пункты. – ...

4. Нельзя опаздывать на работу. – ...
5. Нельзя бросать мусор на улице. – ...
6. Нельзя слишком долго загорать, это вредно для здоровья. – ...



Задание 19. Закончите данные предложения.

1. Эрмитаж нельзя обойти за один день _____
2. Мне не успеть к началу спектакля _____
3. Нам не выполнить такую сложную работу _____
4. Здесь нельзя проехать _____
5. Оле не решить эту задачу _____
6. Анне не забыть день свадьбы _____
7. Эту дверь нельзя открыть _____
8. Эту книгу нельзя прочитать за один день _____

Г) НЕ ДОЛЖЕН + Инфинитив



Несовершенный вид	Совершенный вид
<p>НЕ ДОЛЖЕН + Несовершенный вид НЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ, НЕОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ, ЗАПРЕЩЕНИЕ <i>Он не должен приходить (= не надо). Почему же ты всё рассказал? Ведь ты не должен был рассказывать (= нельзя).</i></p>	<p>НЕ ДОЛЖЕН + Совершенный вид ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ <i>Он не должен прийти (= наверное, не при- дёт).</i></p>



Задание 20. Употребите глаголы нужного вида в инфинитиве.

1. Весной наша футбольная команда не должна (принимать – принять) участие в соревнованиях.
2. Ваша команда не должна (выигрывать – выиграть) в этих соревнованиях, она слишком мало тренировалась.
3. Сегодня у отца на работе собрание, он не должен (приходить – прийти) к ужину.
4. Ты не должен (звонить – позвонить) мне, если не хочешь.
5. Петя очень пунктуальный человек, он не должен (опаздывать – опоздать) на встречу.
6. Вы не должны (опаздывать – опоздать) на работу, если это повторится, вас могут уволить.
7. Ты не должен был (обманывать – обмануть) маму, лучше рассказать ей всю правду.

8. Ира не должна (сдавать – сдать) экзамен, преподаватель уже поставил ей отличную оценку за хорошую работу на занятиях.

9. Сегодня Виктор не должен (заходить – зайти) к нам, кажется, он уехал в командировку.

10. Серёжа, ты не должен (брать – взять) без разрешения чужие вещи.

Д) НЕ + Совершенный вид + БЫ



Данная конструкция имеет значение «предостережение», «опасение».

Не опоздать бы (мне) на урок.

Как бы (мне) не упасть, на улице очень скользко.

В данных конструкциях употребляются глаголы совершенного вида, обозначающие нежелательные действия, при этом они обозначают события, которые не зависят от воли субъекта, то есть неконтролируемые действия (*заблудиться, заболеть, забыть, испачкаться, опоздать, потерять, простудиться, разбить, сломать, упасть*).



Задание 21. Выразите опасение, используя инфинитивные предложения.

1. Я не знаю точно, где мне выходить, поэтому боюсь проехать нужную остановку. – ...

2. Осталось мало времени, и я боюсь опоздать на балет. – ...

3. Я очень рассеянный и боюсь забыть зонтик в транспорте. – ...

4. Маша, уже поздно, ты можешь опоздать на урок. – ...

5. Катя, одевайся теплее, ты можешь простудиться. – ...

Е) МОЧЬ (МОЖНО) + НЕ + Инфинитив



Модель и значение	Примеры
1. МОЧЬ (МОЖНО) + НЕ + Несовершенный вид НЕНУЖНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ, РАЗРЕШЕНИЕ	<i>Мы могли не уезжать, так как брат сам приехал (= не надо было уезжать).</i> <i>Вам можно не посещать лекции по физике (= не надо посещать).</i>
2. МОЧЬ + НЕ + Совершенный вид ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, ОПАСЕНИЕ	<i>Он может не найти наш дом, так как у него нет точного адреса (= может быть, не найдёт).</i>
3. НЕ + СМОЧЬ (= НЕВОЗМОЖНО) + Совершенный вид УВЕРЕННОСТЬ В НЕВОЗМОЖНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	<i>Я не перевёл текст, так как не смог найти все слова (= не нашёл).</i> <i>Ты не сможешь купить билет на этот фильм, все билеты уже проданы (= не купишь).</i>
4. НЕ+ МОЧЕ+НЕ + Совершенный вид УВЕРЕННОСТЬ В ВОМОЖНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	<i>Я так и знала, он не мог не опоздать даже на такое важное совещание (= он опоздал)</i> <i>Ты не можешь не выиграть такую лёгкую партию в шахматы (= ты выиграешь).</i>



Задание 22. Используйте глаголы нужного вида в инфинитиве.

1. а) Если ты плохо подготовишься, ты можешь не (сдавать – сдать) экзамен. б) Вы можете не (сдавать – сдать) этот экзамен, я уже поставила вам оценку. в) Ты не можешь не (сдавать – сдать) этот экзамен, ведь ты так долго готовился к нему. г) Ты точно не сможешь (сдавать – сдать) экзамен, ты же совсем не занимался в учебном году.

2. а) Извините, это нескромный вопрос. Если не хотите, можете не (отвечать – ответить) на него. б) Боюсь, вы не сможете (отвечать – ответить) на этот вопрос. Вы ещё не изучали эту тему. в) Ты не можешь не (отвечать – ответить) на такой простой вопрос. г) Это не такой простой вопрос, ты можешь не (отвечать – ответить) на него.

3. а) Максим заболел и не сможет сегодня (приходить – прийти) на занятия. б) Боюсь, сегодня Максим может не (приходить – прийти), кажется, вчера он неважно себя чувствовал. в) Если вы себя плохо чувствуете, можете не (приходить – прийти) завтра на занятия. г) Что вы, Оля не может не (приходить – прийти) сегодня в университет, сегодня у неё выпускной экзамен.

4. а) Наша футбольная команда не может не (выигрывать – выиграть). Мы целый год готовились к этому чемпионату. б) Команда наших противников не сможет (выигрывать – выиграть). У них очень слабая подготовка. в) Наша команда может не (выигрывать – выиграть) в этом матче. Мы и так уже в финале. г) Боюсь, ваша команда может не (выигрывать – выиграть) у вас мало сильных игроков.

5. а) Мы не можем не подписывать – подписать) этот контракт, наши партнёры предоставили нам очень выгодные условия поставки. б) Не надо спешить, мы можем не подписывать – подписать) контракт, пока наш начальник не вернётся из командировки. в) Мы не сможем подписывать – подписать) такой контракт, ваши условия нас совсем не устраивают. г) Мы можем не подписывать – подписать) этот контракт, некоторые пункты не совсем нас устраивают.



Задание 23. Употребите глагол нужного вида в инфинитиве.

1. Спектакль закончился, пора (уходить – уйти).
2. В воскресенье мы собираемся (ехать – поехать) за город на пикник.
3. Коле надоело (спорить – поспорить) с братом, и он замолчал.
4. Катя, можешь не (помогать – помочь) нам, если ты устала на работе. Мы всё сделаем сами.
5. Завтра выходной, нам не надо (вставать – встать) рано.
6. Наш сотрудник забыл (передавать – передать) начальнику важную информацию.
7. Тебе нельзя (курить – покурить), у тебя ведь такое слабое здоровье.
8. Наконец, Петру удалось (сдавать – сдать) сложный экзамен.
9. Тебе обязательно надо (заходить – зайти) в новый магазин.
10. Мы уже собираемся (уходить – уйти), ты идёшь с нами?
11. Что-то мне расхотелось (идти – пойти) на вечеринку. Пожалуй, я останусь сегодня дома.
12. Андрей не должен (просыпать – проспаться), у него очень хороший будильник.
13. За время отпуска Вася отвык (вставать – встать) так рано.
14. Этот костюм мне нравится, можно его (примерять – примерить).
15. Можете не (передавать – передать) Оксане мою просьбу, я уже позвонил ей.
16. Нельзя (забывать – забыть) такую прекрасную встречу.
17. Не стоит (сердиться – рассердиться) на Виталика, он просто неудачно пошутил.

18. Не (ронять – уронить) бы чемодан, он такой тяжёлый.
19. Лена привыкла каждую неделю (навещать – навестить) родителей.
20. Почему ты бросил (посещать – посетить) наши собрания?
21. Подержанную машину можно (покупать – купить) очень дёшево.
22. Вы можете (курить – покурить) только в специально отведенных местах.
23. Хватит (спорить – поспорить), давайте займёмся делом.
24. Алёша такой рассеянный, он может не (приносить – принести) книгу, которую обещал нам дать почитать.
25. Ты что, не сможешь (решать – решить) такую элементарную задачу?
26. Ты не можешь не (звонить – позвонить) сегодня вечером своим родителям, они так волнуются.
27. Нельзя (обещать – пообещать) то, чего ты не можешь выполнить.
28. Я не хочу сегодня (выходить – выйти) из дома, я себя очень плохо чувствую.
29. Чтобы хорошо говорить по-русски, вам надо (смотреть – посмотреть) передачи на русском языке.
30. Володе очень нравится (играть – поиграть) в футбол.
31. Я привык (вставать – встать) ежедневно в 7 часов утра.
32. Сегодня я встал позже, чем обычно, но всё-таки успел (приходить – прийти) на работу вовремя.
33. После операции она уже никогда не сможет (танцевать – потанцевать).



Задание 24. Измените данные предложения по образцу.

ОБРАЗЕЦ: *Преподаватель предложил нам: «Возьмите эту книгу в библиотеке».* = *Преподаватель предложил нам взять эту книгу в библиотеке.*

1. Андрей посоветовал мне: «Не читай этот роман». – ...
2. Хозяин дома разрешил гостям: «Курите». – ...
3. Преподаватель сказал студентам: «Принесите завтра учебники по грамматике». – ...
4. Мама попросила дочку: «Вымой посуду». – ...
5. Друзья посоветовали Олегу: «Отдыхай побольше». – ...
6. Маша посоветовала другу: «Попробуй это блюдо». – ...
7. Мы посоветовали Марине: «Не бери слишком много вещей в путешествие». – ...
8. Дмитрий посоветовал Алексею: «Подари Тане на день рождения букет роз». – ...



Задание 25. Замените данные предложения по образцу.

ОБРАЗЕЦ: *Мама попросила дочку сходить за хлебом.* = *Мама попросила дочку: «Сходи за хлебом».* = *Мама попросила дочку, чтобы она сходила за хлебом.*

1. Наташа попросила подругу дать ей фотоаппарат на несколько дней. – ...
2. Игорь посоветовал нам посмотреть новый фильм. – ...
3. Алла попросила нас никому не рассказывать о её новом знакомом. – ...
4. Костя посоветовал нам не ходить на выставку. – ...
5. Преподаватель сказал студентам написать сочинение о зимних каникулах. – ...
6. Друзья посоветовали Виктору не пить сырую воду. – ...
7. Врач рекомендовал больному бросить курить. – ...
8. Преподаватель попросил студентов не опаздывать на занятия. – ...



Задание 26. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Не надо ... врача, мне уже лучше.	(А) (Б)	вызвать вызывать
2.	Я хочу ... с друзьями в эти выходные.	(А) (Б)	встречаться встретиться
3.	Боюсь, что Ирина может не ... к нам в субботу. Она очень занята.	(А) (Б)	прийти приходить
4.	Пригласи Сергея в кино: надо ... его от грустных мыслей.	(А) (Б)	отвлечь отвлекать
5.	Я обиделась на подругу и решила не ... ей сегодня.	(А) (Б)	звонить позвонить
6.	Ольга уговорила брата не ... о случившемся родителям.	(А) (Б)	рассказать рассказывать
7.	Мне надоело ... рекламу по телевизору.	(А) (Б)	смотреть посмотреть
8.	Иван не успел ... билеты в кино.	(А) (Б)	купить покупать
9.	Моей сестре не удалось ... в университет в этом году.	(А) (Б)	поступать поступить
10.	Сын попросил маму ... ему сегодня денег на проезд.	(А) (Б)	оставить оставлять
11.	Нам ... на следующей остановке.	(А) (Б)	выходить выйти
12.	Красоту этого места невозможно	(А) (Б)	описать описывать
13.	Не надо ... на брата, он ещё маленький.	(А) (Б)	рассердиться сердиться
14.	Мама просит меня ... ей почасте.	(А) (Б)	писать написать
15.	Экзамен очень трудный. Боюсь, что могу не ... его.	(А) (Б)	сдавать сдать
16.	Я забыл дома словарь. Можно ... твой?	(А) (Б)	брать взять
17.	Больной ещё очень слаб. Ему нельзя ... с кровати.	(А) (Б)	встать вставать
18.	Этот чемодан очень тяжёлый – такой, что его нельзя	(А) (Б)	поднимать поднять
19.	Нельзя ... улицу на красный свет.	(А) (Б)	перейти переходить

20.	Я купила вчера продукты. Сегодня можно не ... в магазин.	(А) (Б)	зайти заходить
21.	Ему очень далеко ехать. Боюсь, он может	(А) (Б)	опаздывать опоздать
22.	Я могу ... вам несколько вариантов решения этой проблемы.	(А) (Б)	предложить предлагать
23.	Не стоит ... окно. На улице очень тепло.	(А) (Б)	закрывать закрывать
24.	Мой друг мечтает ... во Владивостоке после окончания университета.	(А) (Б)	оставаться остаться
25.	Можешь не ... телевизор, он мне не мешает.	(А) (Б)	выключать выключить
26.	Замок сломался. Боюсь, он может не ... дверь.	(А) (Б)	открывать открыть
27.	Эту задачу можете не Она очень лёгкая.	(А) (Б)	решить решать
28.	Мы хотим ... Наташу за помощь.	(А) (Б)	благодарить поблагодарить
29.	Можешь не ... эту работу, я уже сделала её.	(А) (Б)	сделать делать
30.	Я не могу ... тебе каждый день одно и то же правило.	(А) (Б)	объяснить объяснять
31.	Маша не должна ... о концерте. Я напомнила ей вчера о нём.	(А) (Б)	забывать забыть
32.	Тебе стоит ... перед ним за опоздание.	(А) (Б)	извиняться извиниться
33.	Нельзя ... реку в этом месте. Она очень бурная.	(А) (Б)	переплывать переплыть
34.	Боюсь, мама может не ... ужин к нашему возвращению. Сегодня она поздно заканчивает работу.	(А) (Б)	готовить приготовить
35.	Можешь не ... цветы, я уже полила их.	(А) (Б)	полить поливать
36.	Андрей не должен ... на поезд, у него ещё много времени.	(А) (Б)	опоздать опаздывать
37.	Отец научил сына ... на лыжах.	(А) (Б)	покататься кататься
38.	Она привыкла ... после обеда.	(А) (Б)	отдохнуть отдыхать
39.	Мария ещё не начала ... эту статью.	(А) (Б)	перевести переводить

40.	Когда ты успела ... эти стихи?	(А) (Б)	выучить учить
41.	Этот ребёнок ещё маленький. Он не умеет	(А) (Б)	рисовать нарисовать
42.	Виктор любит ... друзьям подарки.	(А) (Б)	дарить подарить
43.	Он очень стеснительный человек и может не ... интересующий его вопрос.	(А) (Б)	задавать задать
44.	Борис устал ... на вопросы своего младшего брата.	(А) (Б)	отвечать ответить
45.	Мне осталось только ... посуду.	(А) (Б)	помыть мыть
46.	Я хочу посмотреть новости. Ты не можешь ... телевизор?	(А) (Б)	включать включить
47.	Если не хочешь, можешь не ... на мой вопрос.	(А) (Б)	отвечать ответить
48.	Благодаря своему трудолюбию она смогла ... хороших результатов в работе.	(А) (Б)	добиться добиваться
49.	Лена заболела, и мы решили ... её.	(А) (Б)	навестить навещать
50.	Нина забыла ... Вере свой номер телефона.	(А) (Б)	давать дать

Тема 4. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

1. Глаголы движения без приставок



В русском языке существуют парные глаголы движения несовершенного вида, которые обозначают субъектное или объектное перемещение (*идти – ходить*). Различают глаголы однонаправленного движения, которые обозначают движение, совершаемое в одном направлении и без перерывов, и глаголы неоднаправленного движения, которые обозначают движение, совершаемое в разных направлениях либо регулярно повторяющееся в одном направлении.

Глаголы движения могут быть непереходными, которые обозначают перемещение субъекта, и переходными, обозначающими перемещение того или иного объекта (*идти, ехать, нести, везти*).

Непереходные глаголы движения

Однонаправленное движение	Однонаправленное движение
ИДТИ <i>Иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут</i> <i>Шёл, шла, шло, шли</i>	ХОДИТЬ <i>Хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят</i> <i>Ходил, ходила, ходило, ходили</i>
ЕХАТЬ <i>Еду, едешь, едет, едем, едете, едут</i> <i>Ехал, ехала, ехало, ехали</i>	ЕЗДИТЬ <i>Езжу, едзишь, едит, едим, едите, едят</i> <i>Ездил, ездила, ездило, ездили</i>
БЕЖАТЬ <i>Бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут</i> <i>Бежал, бежала, бежало, бежали</i>	БЕГАТЬ <i>Бегаю, бегаешь, бегают, бегаем, бегаете, бегают</i> <i>Бегал, бегала, бегало, бегали</i>
ПЛЫТЬ <i>Плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут</i> <i>Плыл, плыла, плыло, плыли</i>	ПЛАВАТЬ <i>Плаваю, плаваешь, плавает, плаваем, плаваеете, плавают</i> <i>Плавал, плавала, плавало, плавали</i>
ЛЕТЕТЬ <i>Лечу, летишь, летит, летим, летите, летят</i> <i>Летел, летела, летело, летели</i>	ЛЕТАТЬ <i>Летаю, летаешь, летает, летаем, летаеете, летают</i> <i>Летал, летала, летало, летали</i>

Значения однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения

Однонаправленное движение	Разнонаправленное движение
1. Единичное однонаправленное движение, происходящее в момент речи. <i>Подруги идут по Океанскому проспекту.</i> <i>Машина едет по дороге.</i>	1. Движение туда и обратно, движение в разных направлениях, происходящее в момент речи. <i>Мы ходим по Океанскому проспекту.</i> <i>Мальчики бегают по парку.</i>

2. Движение к определённой цели, происходящее в момент речи. <i>Сейчас Таня идёт в университет. Андрей едет на работу на автобусе.</i>	2. Обычное повторяющееся движение. <i>Каждый день Таня ходит в университет. Обычно Андрей ездит на работу на автобусе.</i>
3. Настоящее время в значении ближайшего будущего, движение в одном направлении. <i>Завтра Иван едет в командировку. Сегодня вечером мы идём в театр.</i>	3. Способность к определённому движению. <i>Птицы летают. Рыбы плавают. Мальши уже ходит.</i>
4. Единичное однонаправленное движение в прошлом. <i>Вчера, когда Антон шёл в университет, он встретил друга.</i>	4. Движение туда и обратно в прошлом (единичное или повторяющееся). <i>Вчера мы ходили в театр. (= были в театре)</i>
5. Единичное однонаправленное движение в будущем. <i>Если ты будешь идти мимо киоска, купи мне, пожалуйста, свежие газеты.</i>	5. Повторяющееся движение в будущем. <i>Осенью ребёнок будет ходить в школу.</i>



Задание 1. Напишите глаголы движения в правильной форме.

1. Катя _____ (идти – ходить) по улице и разговаривает со своей подругой.
2. Вчера наша группа _____ (идти – ходить) в театр на премьеру балета. Когда мы _____ (ехать – ездить) домой, начался дождь.
3. Ты _____ (идти – ходить) в кино сегодня вечером?
4. Каждое лето наша семья _____ (ехать – ездить) отдыхать на море.
5. Этот самолёт _____ (лететь – летать) из Владивостока в Пекин.
6. Самолёты из Владивостока в Москву _____ (лететь – летать) ежедневно.
7. Обычно я _____ (ехать – ездить) на работу на метро.
8. По воскресеньям Оля _____ (плыть – плавать) в бассейне.
9. Серёжа, куда это ты так быстро _____ (бежать – бегать)?
10. Дети смотрели, как _____ (плыть – плавать) рыбки в аквариуме.
11. Этот спортсмен всегда _____ (бежать – бегать) очень быстро.
12. Ты _____ (идти – ходить) вчера на работу?
13. Аня, если _____ (идти – ходить) мимо магазина, купи хлеб.
14. Ты не знаешь, куда _____ (плыть – плавать) этот корабль?
15. Наступила осень, птицы _____ (лететь – летать) на юг.



Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Вы не знаете, куда идёт автобус № 7?
2. На чём вы обычно ездите в университет/ на работу?
3. Любите ли вы ходить пешком?
4. Умеете ли вы плавать?
5. На каком виде транспорта вы предпочитаете путешествовать: ездить на машине, на поезде, летать на самолёте, плавать на корабле? Почему?
6. Часто ли вы ходите в театр, на концерты?
7. Сколько времени вы ехали сегодня до университета? На чём?

8. Часто ли вы ходите к своим друзьям?
9. Куда вы любите ходить в свободное время?
10. Вы бегаєте по утрам?



Управление глаголов движения

КУДА?	ОТКУДА?
В + вин. падеж <i>Антон идёт в магазин.</i>	ИЗ + род. падеж <i>Антон идёт из магазина.</i>
НА + вин. падеж <i>Антон идёт на почту.</i>	С + род. падеж <i>Антон идёт с почты.</i>
К КОМУ? (К + дат. падеж) <i>Антон идёт к другу.</i> <i>Антон идёт к подруге.</i>	ОТ КОГО? (ОТ + род. падеж) <i>Антон идёт от друга.</i> <i>Антон идёт от подруги.</i>
В	НА
университет, институт, школа, здание, комната, кабинет, класс, аудитория, зал, группа, магазин, отдел, театр, кино, цирк, клуб, город, страна, область, район, республика, библиотека, музей, столовая, кафе, ресторан, зал, поликлиника, больница, бассейн, лес, парк, аэропорт, гостиница, общежитие.	улица, площадь, дорога, проспект, бульвар, факультет, отделение, кафедра, лекция, занятие, урок, экзамен, курсы, стадион, соревнование, почта, север, юг, запад, восток, море, озеро, река, берег, пляж, набережная, остров, экскурсия, выставка, спектакль, балет, опера, фильм, концерт, вечеринка, встреча, приём, переговоры, собрание, прогулка, сви дание, свадьба, дача, работа, рынок, базар, вокзал, станция, остановка, стоянка.



Задание 3. Измените данные предложения по образу.

ОБРАЗЕЦ: *Саша идёт в школу.* – *Саша идёт из школы.*

1. Люба идёт на почту. –
2. Мы идём в столовую. –
3. Антон едет на экскурсию. –
4. Студенты идут на занятия в университет. –
5. Друзья идут в театр на балет. –
6. Футболисты едут на стадион. –
7. Мы идём в кино. –
8. Мы едем на озеро. –
9. Мама идёт на рынок. –
10. Таня идёт к родителям. –
11. Вася идёт к однокласснику. –
12. Марина идёт к маме. –
13. Студенты идут к преподавателю. –
14. Миша идёт к врачу. –



Задание 4. Раскройте скобки.

1. Я иду к _____ (начальник отдела) подписать документы.
2. Светлана едет от _____ (подруга).

3. В воскресенье мы ходили к _____ (наш новый знакомый) на _____ (вечеринка).
4. Мама несёт продукты с _____ (городской рынок).
5. – Ты куда спешишь? – Иду на _____ (премьера) нового фильма.
6. Когда мы шли от _____ (друзья), начался дождь.
7. Завтра Сергей идёт в _____ (больница) навестить сестру.
8. Вы идёте на _____ (встреча) с одноклассниками в следующую субботу? Ребята идут с тяжёлыми сумками из _____ (магазин).
9. Из _____ (Япония) в _____ (Россия) мы летели на самолёте.
10. Скоро Катя идёт к _____ (друзья) на _____ (новоселье).
11. Из _____ (гости) мы шли пешком.



Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Куда вы ходите каждый день?
2. Куда вы идёте сегодня вечером?
3. Куда вы ходили вчера?
4. Откуда вы идёте?
5. Куда вы идёте после уроков?
6. Откуда вы шли вчера?
7. К кому вы любите ходить?
8. От кого вы шли?
9. Где вы были вчера после занятий?
10. Куда идёт этот поезд?
11. Откуда плывёт корабль?
12. Куда вы ездили отдыхать прошлым летом?
13. У мальчика болит зуб. Куда он идёт? К кому?
14. Сегодня у Пети день рождения. Куда идут его друзья?
15. Откуда идут эти студенты? От кого?
16. Куда вы ходите по выходным?
17. Куда вы обычно ездите в отпуск / на каникулы?



Выражение цели движения

<i>Андрей идёт на почту за посылкой.</i>	глагол + за + творительный падеж
<i>Катя ходила в клуб заниматься теннисом.</i>	глагол + инфинитив



Задание 6. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные диалоги, используя конструкции со значением цели.

- 1) – Таня, привет! Ты куда идёшь?
– Здравствуй. Я иду в библиотеку за словарём. Мне нужно перевести статью к понедельнику.
– А ты куда?
– А я иду в мастерскую забрать часы из ремонта.

- 2) – Добрый день, господин Мин. Я слышал, что вы собираетесь ехать в Россию.
– Да, я еду во Владивосток изучать русский язык. А у вас какие планы?

3) – Лена, как ты провела выходные?
– Ходила с родителями в лес за грибами.

– А я скоро должен ехать в Москву налаживать деловые контакты с новыми партнёрами.



Задание 7. Раскройте скобки.

1. Корабль плывёт под _____ (мост).
2. Над _____ (поле) летит небольшой самолёт.
3. Мама ходила в магазин за _____ (продукты).
4. Перед _____ (наши окна) ходит какой-то мужчина.
5. Дети бегают и играют в футбол на площадке за _____ (дом).
6. Машина едет между _____ (большой грузовик и троллейбус).



Глаголы ХОДИТЬ и БЫТЬ в прошедшем времени

ХОДИТЬ (КУДА? К КОМУ?)	БЫТЬ (ГДЕ? У КОГО?)
<i>Вчера Игорь ходил в музей.</i>	<i>Вчера Игорь был в музее.</i>
<i>Аня уже ходила на почту.</i>	<i>Аня уже была на почте.</i>
<i>В воскресенье Лена ходила к родителям.</i>	<i>В воскресенье Лена была у родителей</i>



Задание 8. Ответьте на вопросы, используя глаголы ХОДИТЬ или ЕЗДИТЬ.

ОБРАЗЕЦ: – *Что ты делал утром?*

– *Ездил на вокзал, встречал свою невесту.*

1. Что вы делали вчера вечером?
2. Где вы были летом?
3. Как вы провели каникулы / отпуск?
4. Что вы делали в выходные?
5. Почему тебя не было дома утром?
6. Как вы обычно проводите праздники?
7. Чем вы были заняты позавчера?
8. Как вы провели субботу и воскресенье? Где были?
9. Вы были где-нибудь на прошлой неделе?
10. Когда вы последний раз были на выставке?
11. Когда вы последний раз были на концерте? В театре? В кино?
12. Где вы любите путешествовать? В каких странах вы уже были?
13. Вы любите отдыхать на море или в горах?
14. Где вы обычно бываете в отпуске / на каникулах?



Задание 9. Измените предложения по образцу, заменяя глагол БЫТЬ глаголами ХОДИТЬ или ЕЗДИТЬ.

ОБРАЗЕЦ: *Петя был вчера на балете (где?).*

Петя ходил вчера на балет (куда?).

1. Наша команда была в Сеуле на чемпионате мира по футболу.
2. Вчера у Тани болели зубы. Она была у врача?
3. Однажды я был со знакомыми моряками на яхте в открытом море.
4. Артисты нашего балета были на гастролях в Англии.
5. Вы были когда-нибудь в горах?

6. Лётчики-спасатели были в районе землетрясения и попали в катастрофу.
7. Родители были с детьми на выставке картин в музее современного искусства.
8. В воскресенье мы были на даче у друзей.
9. Вчера спортсмены были на тренировке на стадионе.
10. Вчера бизнесмены были на переговорах у своих деловых партнёров.
11. Мы любим бывать за городом.
12. Бизнесмены часто бывают в командировках за границей.



Задание 10. Раскройте скобки, используя необходимые предлоги.

1. Вчера мы были _____ (гости) _____ (друзья) и вернулись домой очень поздно.
2. Недавно Андрей ездил _____ (командировка) _____ (Япония).
3. Вы были _____ (дача) _____ (Катя)! Там очень красиво, дом стоит около реки.
4. На Новый год Иван обычно ходит _____ (старший брат).
5. Николай, почему ты не был вчера _____ (последнее занятие)?
6. Ты ходил _____ (университетская библиотека) за учебниками? Вчера Михаил был _____ (гости) _____ (коллега).
7. Я никогда не ездил _____ (Африка).
8. Ты был когда-нибудь _____ (Лондон)!
9. Зачем ты ходил _____ (рынок)! Мы уже купили всё, что нужно.
10. Недавно мы были _____ (стадион) _____ (соревнования по бегу).



<i>ЕХАТЬ / ЕЗДИТЬ</i> (на чём?)	НА	автобусе троллейбусе трамвае такси метро поезде	<i>СИДЕТЬ РАЗГОВАРИВАТЬ ЧИТАТЬ</i> (где?)	В	автобусе троллейбусе трамвае такси метро поезде
<i>Друзья ехали в университет на автобусе. В автобусе мы сидели и читали газеты.</i>					
<i>ИДТИ / ХОДИТЬ ЕХАТЬ / ЕЗДИТЬ</i>	ПО	улице дороге	<i>СТОЯТЬ ВСТРЕТИТЬСЯ</i>	НА	дороге улице
<i>Студенты шли по Океанскому проспекту. На дороге стояла машина.</i>					



Задание 11. Закончите предложения.

1. Обычно я езжу на работу _____ (автобус).
2. Сегодня я стоял _____, так как было много народа (автобус).
3. На юг мы обычно ездим _____ (поезд).

4. _____ мы читаем, играем в карты, разговариваем, пьём чай (поезд).
5. Ребята шли _____ (дорога) и разговаривали.
6. Студенты стояли _____ (шоссе) и ловили машину.
7. Многие люди читают газеты _____ (троллейбус).
8. Мы с друзьями ехали из университета _____ (троллейбус).
9. Мы любим ходить (троллейбус) (центр города).
10. Мы встретились _____ (центральная площадь) около памятника.



Переходные глаголы движения

Однонаправленное движение	Однонаправленное движение
НЕСТИ Несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут Нёс, несла, несло, несли	НОСИТЬ Ношу, носишь, носит, носим, носите, носят Носил, носила, носило, носили
ВЕЗТИ Везу, везёшь, везёт, везём, везёте, везут Вёз, везла, везло, везли	ВОЗИТЬ Вожу, возишь, возит, возим, возите, возят Возил, возила, возило, возили
ВЕСТИ Веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут Вёл, вела, вело, вели	ВОДИТЬ Вожу, водишь, водит, водим, водите, водят Водил, водила, водило, водили

Слова, образованные с помощью глаголов движения

водитель (= шофёр)	самолёт	нелётная погода
лётчик (= пилот)	вертолёт	проезжая часть.
пешеход	пароход	
прохожий	теплоход (= корабль)	
	вездеход	
	луноход	



Задание 12. Измените предложения, используя переходные глаголы движения.
ОБРАЗЕЦ: *Учитель идёт в класс с тетрадями в руках. – Учитель несёт тетради в класс.*

1. Девочка идёт в школу с сумкой в руке.
2. По улице шла женщина с ребёнком на руках.
3. Вчера я ездил с друзьями за город на своей машине.
4. Мать идёт с ребёнком по улице и держит его за руку.
5. Врач помогает больному идти по коридору.
6. Отец с сыном едут на машине. За рулём отец.
7. Ученики идут из школы с портфелями.
8. Илья шёл в библиотеку с прочитанными книгами.
9. Студент идёт в аудиторию. В руках у него словарь.
10. Женщина ехала с рынка. В руках у неё была сумка с фруктами и овощами.
11. Андрей ходил на свидание со своей невестой с цветами.
12. Мужчина идёт к такси. В руках у него чемодан.
13. По улице едет автобус. На этом автобусе туристы едут на экскурсию.

14. Мама ездила в поликлинику с маленьким ребёнком.
15. Родители каждое воскресенье ходят в парк с детьми.
16. Антон ходил с гостями в городской музей.
17. По железной дороге едет грузовой поезд. На нём новые автомобили.
18. Сергей работает водителем такси.



Задание 13. Напишите глаголы движения в правильной форме.

1. Каждый день студенты _____ в университет и _____ полные сумки учебников. Сегодня они _____ на экскурсию с преподавателем. Он часто _____ их в музей. Сегодня он _____ их в Музейно-выставочный комплекс ВГУЭС.
2. В прошлые выходные я _____ с друзьями на машине за город. Была хорошая погода, и я _____ своих друзей отдыхать. Я _____ машину, а друзья _____ со мной. Я очень люблю _____ машину.
3. У меня сломались часы и я _____ их в ремонт, теперь они ходят точно.
4. Отец _____ через дорогу и _____ за руку маленького сына.
5. Я люблю _____ по городу пешком, а моему другу нравится _____ на машине.
6. Этот самолёт _____ из России в Китай. Он _____ туристов.
7. Самолёты из Владивостока в Москву _____ ежедневно. Они _____ пассажиров. Вчера самолёты не _____ из-за плохой погоды.
8. Мужчина с трудом _____ тяжёлый чемодан.
9. Грузовик _____ фрукты с юга.
10. Гид _____ туристов по Морскому вокзалу.
11. Посмотрите, как быстро _____ этот пловец!
12. В аквариуме _____ золотые рыбки.



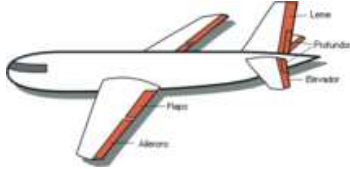
Задание 14. Напишите глаголы движения в правильной форме.

1. Сегодня утром я встретил подругу. Она шла из библиотеки и _____ книги. Она сказала мне, что _____ эти книги в библиотеку, но библиотека была закрыта.
2. Мой друг обычно _____ много учебников на занятия. Вчера, когда он шёл на занятия и _____ свои учебники, он потерял одну книгу.
3. У моего младшего брата болит нога. Утром я _____ его к врачу. Туда я _____ его на автобусе, а обратно на такси.
4. Сергей работает шофёром автобуса. Он _____ пассажиров из центра города в аэропорт. Однажды, когда он _____ пассажиров, автобус сломался и пассажиры опоздали на самолёт.
5. Каждое утро почтальон _____ свежие газеты. Когда почтальон _____ нам газеты, пошёл дождь.
6. Каждое лето мы _____ на юг. Когда мы _____ на поезде в Москву, мы познакомились с интересными людьми.



Задание 15. Напишите слова, образованные от глаголов движения.

1. Мой отец – _____. Он водит автобус.
2. А мой отец – _____. Он водит самолет.
3. _____ идёт по дороге.
4. Место, где ходят машины, называется _____.
5. Погода, когда не летают ✈, называется _____.
6. По Луне передвигается _____.
7. Незнакомый человек, идущий мимо – это _____.
8. Это _____. 9. Это _____.



10. Транспортное средство для передвижения в условиях отсутствия дороги – это _____.



Глаголы движения в императиве

иди (те) – ходи (те)

неси (те) – носи (те)

беги (те) – бегай (те)

вези (те) – вози (те)

поезжай (те) – ездй (те)

веди (те) – води (те)

лети (те) – летай (те)

плыви (те) – плавай (те)

Как правило, в негативных конструкциях с императивом используются глаголы неоднаправленного движения. В этом случае подчёркивается ненужность осуществления того или иного действия.

Не ходи в магазин. Мы уже купили продукты.

Глаголы одинаправленного движения используются, если речь, идёт о скорости движения, а также если субъект, к которому обращено предупреждение, уже находится в движении в момент речи

Не иди так быстро, нам некуда спешить. Не иди по проезжей части, это опасно.



Задание 16. Отреагируйте на данные ситуации, используя, глаголы движения в императиве.

1. Ваш друг в дождь ходит без зонта.
2. Ваша подруга едет отдыхать на юг и берёт с собой слишком много одежды.
3. Маленькая девочка ещё плохо плавает, но хочет плыть далеко в море.
4. На улице сильный мороз, а ваш друг ходит без шапки.
5. Ребёнок гуляет поздно вечером, хотя ему уже давно пора домой.
6. Вы думаете, что в этот город лучше лететь на самолёте, а не ехать на поезде.
7. Вы считаете, что для здоровья полезнее ходить пешком, а ваш друг предпочитает ездить на машине.
8. Вы думаете, что полезно бегать по утрам, плавать в бассейне, заниматься спортом.



Глаголы движения в переносном значении

1. Время идёт (бежит, летит). Поезд идёт (летит). Автобус идёт. Слёзы бегут.
2. Идёт/пошёл дождь (снег, град). Идёт фильм. Идёт собрание. Идут переговоры.
3. Дела идут хорошо. Бизнес идёт успешно.
4. РЕЧЬ ИДЁТ О ЧЁМ. В этой статье речь идёт о новом спектакле.
5. КОМУ ИДЁТ ЧТО. Тебе очень идёт это платье (этот цвет, эта причёска).
6. Часы идут точно (не спешат и не отстают). Часы ходят (не стоят, работают).
7. ХОДИТЬ В ЧЁМ, НОСИТЬ ЧТО. Бизнесмены всегда ходят в костюмах. Они носят пиджаки и галстуки. Некоторые мужчины носят усы и бороду. Девушки не любят носить очки, они любят носить украшения (кольца, серьги).
8. ВЕСТИ СЕБЯ КАК (ХОРОШО, ПЛОХО). Сегодня ребёнок ведёт себя ужасно: плачет, капризничает.
9. ВЕСТИ / ПРОВЕСТИ / ПРОВОДИТЬ ПЕРЕГОВОРЫ (УРОК, СОБРАНИЕ). На прошлой неделе мы вели переговоры с торговой фирмой. Мы успешно провели переговоры.
10. ВЕСТИ / ПРОВЕСТИ ПЕРЕДАЧУ (ПРОГРАММУ). Этот диктор ведёт спортивные программы.
11. ВЕЗТИ / ПОВЕЗТИ КОМУ. Ему всегда везёт. Моему другу повезло с работой.
12. НЕСТИ / ПОНЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЧТО. Виновные должны нести ответственность за свои преступления.
13. НЕСТИ / ПОНЕСТИ РАСХОДЫ (ПОТЕРИ, УБЫТКИ). Сейчас наша фирма несёт большие расходы по строительству нового филиала.



Менее употребительные глаголы движения Непереходные глаголы

Однонаправленное движение	Однонаправленное движение
БРЕСТИ Бреду, бредёшь, бредёт, бредём, бредёте, бредут Брёл, брела, брело, брели Бреди (те)	БРОДИТЬ Брожу, бродишь, бродит, бродим, бродите, бродят Бродил, бродила, бродило, бродили Броди (те)
ПОЛЗТИ Ползу, ползёшь, ползёт, ползём, ползёте, ползут Полз, ползла, ползло, ползли Ползи (те)	ПОЛЗАТЬ Ползаю, ползаешь, ползает, ползаем, ползаете, ползают Ползал, ползала, ползало, полза ли Ползай (те)
ЛЕЗТЬ Лезу, лезешь, лезет, лезем, лезете, лезут Лез, лезла, лезло, лезли Лезь (те)	ЛАЗАТЬ Лазаю, лазаешь, лазает, лазаем, лазаете, лазают Лазал, лазала, лазало, лазали Лазай (те)



Задание 17. Напишите необходимые глаголы движения в правильной форме.

1. По улице медленно _____ старик.
2. В лесу я увидел змею, которая _____ по узкой тропинке.
3. Обезьяны обычно хорошо _____ по деревьям.
4. В хорошую погоду я люблю _____ по городу и мечтать.
5. Малыш ещё не умеет ходить, пока он только _____.
6. По весеннему парку _____ влюблённые.
7. Спасаясь от собаки, кошка _____ на дерево.
8. Не _____ на стул, ты можешь упасть.
9. Черепаха медленно _____ по песку. В детстве Петя часто _____ по деревьям у бабушки на даче.



Переходные глаголы движения

Однонаправленное движение	Однонаправленное движение
ТАЩИТЬ Тащу, тащишь, тащит, тащим, тащите, тащат Тащил, тащила, тащило, тащили Тащи (те)	ТАСКАТЬ Таскаю, таскаешь, таскает, таскаем, таскаете, таскают Таскал, таскала, таскало, таскали Таскай (те)
КАТИТЬ Качу, катишь, катит, катим, катите, катят Катил, катила, катило, катили Кати (те)	КАТАТЬ Катаю, катаешь, катает, катаем, катаете, катают Катал, катала, катало, катали Катай (те)
ГНАТЬ Гоню, гонишь, гонит, гоним, гоните, гонят Гнал, гнала, гнало, гнали Гони (те)	ГОНЯТЬ Гоняю, гоняешь, гоняет, гоняем, гоняете, гоняют Гонял, гоняла, гоняло, гоняли Гоняй (те)



Задание 18. Напишите необходимые глаголы движения в правильной форме.

1. Андрей _____ младшего, брата на велосипеде.
2. Мальчишки любят _____ голубей.
3. Грузчики _____ по лестнице пианино.
4. Мама _____ коляску с маленьким ребёнком.
5. Пастух _____ коров домой.
6. Зачем ты _____ меня на этот фильм? Он меня не интересует.
7. Зимой папа _____ дочку на санках.
8. Мама _____ ребёнка к зубному врачу, а он упирается и не хочет идти. Собаки часто _____ кошек.
9. Не _____ меня, я хочу остаться с тобой.



Возвратные глаголы движения

Однонаправленное движение	Однонаправленное движение
НЕСТИСЬ Несусь, несёшься, несётся, несёмся, несётесь, несутся Нёсся, неслась, неслось, неслись Неси (те) сь	НОСИТЬСЯ Ношусь, носишься, носится, носимся, носитесь, носятся Носился, носилась, носилось, носились Носи (те) сь
ГНАТЬСЯ Гонюсь, гонишься, гонится, гонимся, гонитесь, гонятся Гнался, гналась, гналось, гнались Гони (те) сь	ГОНЯТЬСЯ Гоняюсь, гоняешься, гоняется, гоняемся, гоняетесь, гоняются Гонялся, гонялась, гонялось, гонялись Гоняйся, гоняйтесь
КАТИТЬСЯ Качусь, катишься, катится, катимся, катитесь, катятся Катился, катилась, катилось, катились Кати (те) сь	КАТАТЬСЯ Катаюсь, катаешься, катается катаемся, катаетесь, катаются Катался, каталась, каталось, катались Катайся, катайтесь
ТАЩИТЬСЯ Тащусь, тащишься, тащится, тащимся, тащитесь, тащатся Тащился, тащилась, тащилось, тащились Тащи (те) сь	ТАСКАТЬСЯ Таскаюсь, таскаешься, таскается таскаемся, таскаетесь, таскаются Таскался, таскалась, таскалось, таскались, таскайся, таскайтесь



Задание 19. Напишите необходимые глаголы движения в правильной форме.

1. Катя любит _____ на лошади.
2. Злая собака _____ за кошкой.
3. Ребята _____ по полю и играют в футбол.
4. Ты что еле _____? Так мы опоздаем на поезд.
5. Мы опаздывали на автобус и _____ со всех ног.
6. Летом мы часто _____ на лодке.
7. Мяч _____ по полю.
8. От усталости ребята медленно _____ домой.
9. Полицейские долго _____ за опасным преступником.
10. Вы умеете _____ на коньках?



Глаголы движения в переносном значении

1. Поезд, пароход, машина ползёт (= медленно едет).
2. Эта книга слишком большая, она не лезет в сумку (= не помещается).
3. В голову лезут невесёлые мысли.
4. Гнать машину (= быстро ехать).
5. Катись отсюда. (= уходи отсюда, грубое, просторечное)

6. Гони деньги (= давай деньги, грубое, просторечное)
7. Слёзы катятся. Слеза ползёт по щеке.
8. Гнаться за прибылью.



Задание 20. Напишите необходимые глаголы движения в правильной форме.

1. Миша, привет! Откуда ты _____? – Я _____ с рынка, _____ продукты бабушке.
2. Мой брат всегда очень быстро _____ машину.
3. Сергей, вчера, когда ты _____ мимо почты, ты не видел, работает ли она?
4. Вечерами влюблённые _____ по набережной, держась за руки.
5. _____ скорее! Наш автобус _____.
6. У нас очень хороший преподаватель, он часто _____ нас в музей, на выставки, _____ вместе с нами за город.
7. Таня, _____ побыстрее. Ты _____, как черепаха. Так можно опоздать в школу.
8. Кто обычно _____ ребёнка в детский сад?
9. — Вы не знаете, что _____ этот грузовик? — Он мебель из магазина.
10. Мама _____ дочку на руках, чтобы она поскорее заснула.
11. Мальчик _____ по деревьям и испачкал одежду.
12. Лариса, не _____ сегодня в музей. По понедельникам он не работает.
13. — Вы не знаете, куда _____ этот самолёт? — По-моему, он _____ во Владивосток.
14. Сегодня самолёты не _____ из-за плохой погоды.
15. Вы любите _____ в гости?
16. Светлана _____ в бассейне два раза в неделю.
17. Пожилая женщина с трудом _____ по дороге, опираясь на палку.
18. Если вы будете _____ мимо театральной кассы, купите, пожалуйста, мне билет в Мариинский театр.
19. Не _____ сегодня гулять. _____ сильный дождь.
20. Многие студенты _____ джинсы.
21. Ирина Петровна, вам очень _____ новая причёска!
22. Когда корабль _____ в районе Бермудского треугольника, произошла катастрофа.
23. — Андрей, ты куда-нибудь _____ вчера? Мы звонили тебе весь вечер, но никто не подходил к телефону. — Да, вчера я _____ с подругой в ресторан. У неё был день рождения.
24. Бабушка, _____ осторожнее, на улице очень скользко.
25. Когда Виктор _____ домой, он попал под дождь и сильно промок.
26. Пассажиры _____ на автобусе. Этот автобус _____ пассажиров в аэропорт.
27. Бизнесмены привыкли _____ на такси, чтобы не терять времени.
28. Каждое лето Инна _____ в деревню к бабушке. Там она _____ на лошади.

29. Маленькие дети не умеют ходить, они могут только _____.

30. Чайки _____ над морем.



Задание 21. Придумайте и напишите рассказ на одну из тем «Моё самое интересное путешествие», «Поездка за город», «Как я провёл прошлые каникулы / отпуск», «Как я обычно провожу выходные». Используйте глаголы движения.



Задание 22. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Этот фильм ... во всех кинотеатрах города.	(А) (Б) (В) (Г)	идёт водит ведёт ходит
2.	Антон с детства ... очки.	(А) (Б) (В) (Г)	носит везёт возит несёт
3.	Анна всегда ... в джинсах.	(А) (Б) (В) (Г)	несёт ходит идёт носит
4.	Мария ... длинные юбки.	(А) (Б) (В) (Г)	идёт носит ходит несёт
5.	Татьяне ... брюки.	(А) (Б) (В) (Г)	идут ходят несут носят

6.	Наталья уже 5 лет ... машину.	(А) (Б) (В) (Г)	едет ездит ведёт водит
7.	Ребёнок очень плохо себя ... в гостях.	(А) (Б) (В) (Г)	вёл водил нёс носил
8.	Ему не Он всегда проигрывает.	(А) (Б) (В) (Г)	возит идёт ходит везёт
9.	Татьяне очень ... розовый цвет.	(А) (Б) (В) (Г)	возит идёт везёт ходит
10.	Она ... на машине с 16 лет.	(А) (Б) (В) (Г)	водит едет ведёт ездит
11.	Как быстро ... время!	(А) (Б) (В) (Г)	ползёт летит ползает летает
12.	По небу медленно ... облака.	(А) (Б) (В) (Г)	плывут плавают идут ходят
13.	Вчера весь день ... дождь.	(А) (Б) (В) (Г)	шёл бегал ходил бежал
14.	С горы стремительно ... ручей.	(А) (Б) (В) (Г)	ходил бежал бегал шёл
15.	Вниз по течению медленно ... лодка.	(А) (Б) (В) (Г)	плавала шла плыла ходила
16.	Над городом уже 40 минут ... самолёт.	(А) (Б) (В) (Г)	летит идёт летает ходит

17.	Эти часы плохо	(А) (Б) (В) (Г)	бегают водят ходят носят
18.	Он с гордостью ... фамилию своего отца.	(А) (Б) (В) (Г)	ходит идёт несёт носит
19.	Летом она всегда ... в солнечных очках.	(А) (Б) (В) (Г)	ходит идёт несёт носит
20.	Ты не знаешь, кто ... курс современной русской литературы?	(А) (Б) (В) (Г)	ведёт несёт носит везёт

2. Глаголы движения с приставками



В русском языке существуют приставки пространственного и непространственного значения. От глаголов однонаправленного движения регулярно образуются глаголы совершенного вида с приставкой ПО- начинательного значения (пойти) и с разными приставками пространственных значений (выйти, уйти, дойти).

От глаголов с приставками пространственных значений совершенного вида образуются глаголы несовершенного вида (с помощью присоединения приставки к неоднаправленным глаголам движения или с помощью суффиксов -ива-/ -ва-/ -а- (выйти – выходить, зайти – заходить).

<i>ПРИ-</i> + <i>ИДТИ</i> = <i>ПРИЙТИ</i> (СВ)	<i>ПРИ-</i> + <i>ХОДИТЬ</i> = <i>ПРИХОДИТЬ</i> (НСВ)
--	--

При присоединении префиксов пространственного значения (при- / у-; в-(во-) / вы-; под- / от-; пере-; про-; за-; с-(со-); до-; об-(обо-); с- (со-) -ся / раз- -ся) основа некоторых глаголов движения меняется следующим образом:

<i>ПРИ-</i> + <i>ИДТИ</i> = <i>ПРИЙТИ</i>	<i>ПРИ-</i> + <i>ПЛАВАТЬ</i> = <i>ПРИПЛЫВАТЬ</i>
<i>ПРИ-</i> + <i>ЕЗДИТЬ</i> = <i>ПРИЕЗЖАТЬ</i>	<i>ПРИ-</i> + <i>БЕГАТЬ</i> = <i>ПРИБЕГАТЬ</i>

От глаголов неоднаправленного движения образуются глаголы совершенного вида с приставками непространственного значения. Как правило, они имеют временное значение. Среди приставок непространственного значения часто встречаются следующие.

Приставки со значением начала движения.	ПО- + <i>ИДТИ</i> = <i>ПОЙТИ</i> (СВ) (начало движения в одном направлении) ЗА- + <i>ХОДИТЬ</i> = <i>ЗАХОДИТЬ</i> (СВ) (начало движения в разных направлениях)
---	--

Приставки с временным значением продолжительности движения.	ПО- + ХОДИТЬ = ПОХОДИТЬ (СВ) (непродолжительность движения) ПРО- + ХОДИТЬ = ПРОХОДИТЬ (СВ) (продолжительность движения)
Значение результативного движения туда и обратно.	С- + ХОДИТЬ = СХОДИТЬ(СВ)

Все данные глаголы с приставками непространственного значения только совершенного вида. При присоединении подобных приставок к глаголам разнонаправленного движения глагольная основа не меняется (поездить, проездить, съездить и т.д.).

ПО-

- Света пошла в университет. (= начало движения в одном направлении)
Пойти, поехать, побежать, поплыть, полететь, понести, повести, повезти.
- Он походил по улице минут 10 и вернулся домой. (= кратковременное движение).
(СВ) *Проходить, поездить, побегать, поплавать, полетать, поносить, поводить, повозить.*



Задание 1. Напишите глаголы движения с приставкой по-.

- Летом мы _____ на юг.
- Ира _____ около дома минут 10 и вошла в подъезд.
- Где папа? – Он _____ на работу.
- Дети _____ в озере, позагорали и _____ домой.
- Машины столкнулись, и прохожие _____ посмотреть, что случилось.
- Что ты будешь делать вечером? – _____ в кино.
- Птицы, напуганные шумом, _____ над деревом и снова сели.
- Завтра 1 сентября. Родители _____ ребёнка в первый класс.
- А где же твоя собака? – Я отпустил её погулять. Она _____ около дома минут 20 и сама вернётся домой.
- Смотри, сколько птиц! Наверное, они _____ на юг.
- В воскресенье папа обещал _____ Петю в музей.
- Мы немножко _____ по парку, но замёрзли и быстро вернулись домой.
- Через неделю Олег _____ в командировку в Японию.
- Продукция ещё на складе? – Нет, её _____ в магазин.



ПРИ- – У-

Приходить – прийти, приезжать – приехать, прибегать – прибежать, приплыть – приплыть, прилетать – прилететь, приносить – принести, приводить – привести, привозить – привезти.

Уходить – уйти, уезжать – уехать, убегать – убежать, уплыть – уплыть, улетать – улетать, уносить – унести, уводить – увести, увозить – увезти.

Он пришёл в институт.

–

Он ушёл из института.

Он принёс нам подарки.

–

Он унёс из комнаты стол.

ПРИ- = прибыть КУДА? К КОМУ?	У- = удалиться ОТКУДА? ОТ КОГО?
ПРИШЕЛ в институт на лекцию к другу	УШЕЛ из института с лекции от друга
ПРИНЁС ЧТО? КОМУ?	УНЁС ЧТО? ОТКУДА? ОТ КОГО? °

1. Отец *уехал* в командировку в другой город.
2. Мама *привела* ребёнка домой.
3. Олег *принёс* Кате букет цветов.
4. Кто *унёс* из этой аудитории весь мел?



Задание 2. Вставьте вместо точек глаголы с приставками при- и у-.

1. Вчера Сергей задержался на работе и _____ домой очень поздно.
2. – А где Алексей? – Он _____ в командировку на месяц.
3. Клиент говорит официанту: «_____, пожалуйста, мясо по-французски и бутылку сухого красного вина».
4. – Давайте _____ из комнаты лишние стулья.
5. – Аркадий Юрьевич, к вам _____ клиенты из торговой фирмы. Они ждут в приёмной.
6. – Какие красивые цветы! Вы не знаете, кто их _____?
7. Туристы _____ из путешествия много экзотических сувениров своим друзьям и родственникам.
8. – Не _____ чайник, я ещё буду пить чай.
9. Кати нет дома, она уже _____ на занятия.
10. Обычно папа _____ с работы около 8 вечера.
11. Кто-то _____ мою собаку, когда она гуляла во дворе. Я искал её, но так и не нашёл.
12. «Скорая помощь» _____ мальчика в больницу.



Глаголы движения и вид

ИМПЕРАТИВ	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ
1. Несовершенный вид ПРИГЛАШЕНИЕ, РАЗРЕШЕНИЕ <i>Приходи к нам в гости в субботу.</i> – <i>Можно к вам прийти в понедельник около 4 часов, чтобы забрать документы.</i> – <i>Конечно, приходите. Документы будут готовы.</i>	1. Несовершенный вид ПРИХОДИЛ = БЫЛ И УЖЕ УШЁЛ УХОДИЛ = ЕГО НЕ БЫЛО, НО ОН УЖЕ ВЕРНУЛСЯ <i>Папа приходил на обед и снова ушёл на работу.</i> <i>Слава уходил ненадолго в магазин, но он уже дома.</i>

<p>2. Совершенный вид ПРИКАЗ, ПРОСЬБА</p> <p><i>Обязательно придите завтра на собрание. Мы будем обсуждать таны на следующий месяц. Пожалуйста, принеси мне послушать но- вые диски.</i></p>	<p>2. Совершенный вид ПРИШЁЛ = СЕЙЧАС ОН ЗДЕСЬ УШЁЛ = СЕЙЧАС ЕГО ЗДЕСЬ НЕТ</p> <p><i>Папа пришёл домой и сел читать газеты. Папа ушёл на работу, вернётся только вече- ром.</i></p>
--	---

В негативных конструкциях обычно используется императив несовершенного вида, который обозначает запрещение или ненужность осуществления действия: *Не уходи, подожди меня, пойдём домой вместе.*



Задание 3. Напишите глаголы нужного вида.

А) В ИМПЕРАТИВЕ

1. а) _____ завтра не позже 10 часов, в 10 начинается экзамен. б) _____ ко мне на день рождения (приходить – прийти).

2. а) – Можно привести с собой на вечеринку подругу? – Конечно, _____, будет веселее. б) _____, пожалуйста, своего брата на вечеринку. Мы хотим с ним познакомиться (приводить – привести).

3. а) Оля, мне мешают твои книги, которые ты положила мне на стол. _____ их, пожалуйста, отсюда. б) Не _____ эти журналы, я их ещё не читала (уносить – унести).

4. а) _____ мне из поездки какой-нибудь сувенир. б) Только не _____ открытки, у меня их слишком много (привозить – привезти).

5. а) _____ из комнаты собаку, ребёнок её боится. б) Не _____ детей из комнаты. Им ещё рано спать, пусть посмотрят телевизор (уводить – увести).

Б) В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

1. а) – Сергей Николаевич у себя? – Да, он только что _____. б) – Мама была дома? – Она _____ на обед, а потом пошла в магазин (приходить – прийти).

2. а) – Люда, я звонила тебе вчера вечером, но никто не подходил к телефону. Тебя не было дома? – Да, я _____ в гости и вернулась домой около полуночи. б) – Здравствуйте, можно попросить к телефону Катю? – А её нет дома, она уже _____ в институт (уходить – уйти).

3. а) На лето Марина _____ детей к бабушке. Сейчас они отдыхают в деревне. б) В прошлом году Павел _____ детей к нам в деревню (привозить – привезти).

4. а) Олег _____ в ремонт сломанный телевизор. Теперь он снова работает хорошо. б) Олег, куда ты _____ документы, которые лежали на моём столе (уносить – унести)?

5. а) Девочка _____ домой котёнка, которого нашла на улице. б) Таня _____ из библиотеки интересную книгу и через неделю вернула её обратно (приносить – принести).



ПРИХОДИТЬ – ПРИЙТИ
УХОДИТЬ – УЙТИ

На сколько?

*Наш начальник уехал в Японию на две недели.
К нам приехали гости из Японии на несколько дней*

В- – ВЫ-

Входить – войти, въезжать – въехать, вбегать – вбежать, влетать – влететь, вносить – внести, вводить – ввести, ввозить – ввезти.

Выходить – выйти, выезжать – выехать, выбегать – выбежать, вылетать – вылететь, выносить – вынести, выводить – вывести, вывозить – вывезти.

1. Он вошёл в комнату. – Он вышел из комнаты.
Вы выходите на следующей остановке? – Надо вынести из аудитории
(в автобусе) лишние стулья.

2. Здравствуйте, можно поговорить с директором? – Он вышел ненадолго. Вам придется подождать минут 10.

3. Самолёт из Петербурга в Москву вылетает в 16.00.

ВЛЕТЕТЬ – ВЫЛЕТАТЬ (= отправляться – отправиться).

Каждое утро я выхожу из дома в 8 часов.

1. Входите, мы вас ждём.
2. Выйдите, пожалуйста, из комнаты, вы мешаете нам заниматься.
3. Катя вышла, перезвоните минут через 15.
4. Завтра мы выезжаем рано утром.
5. На какой остановке нам выходить?



Задание 4. Напишите глаголы движения с приставками в- и вы-.

1. Из кабинета врача _____ какой-то мужчина.
2. Дети весело _____ в комнату, где стояла новогодняя ёлка с подарками.
3. Каждый вечер мы _____ мусор.
4. Студенты _____ из аудитории в коридор позвонить по телефону.
5. Самолёт на Москву _____ по расписанию в 11 вечера.
6. _____, пожалуйста, садитесь, пейте чай.
7. Мы _____ столик и кресла в сад, чтобы попить чай на свежем воздухе.
8. Обычно я _____ из дома около 8, чтобы прийти на работу вовремя.
9. Можно _____ к директору, он не занят?
10. Мяч _____ прямо в ворота.
11. Секретарша _____ от директора с подписанными документами.
12. Извините, вы _____ на следующей остановке?
13. Мама _____ ребёнка за руку в кабинет врача.
14. _____ побыстрее! Поезд уже отходит.
15. Поезд _____ скоро отправится. Все провожающие _____ должны _____ из вагона.
16. Помогите мне, пожалуйста, _____ в комнату тяжёлые чемоданы, которые стоят в коридоре.
17. Учитель _____ из класса непослушного мальчика.
18. – Ты уже собрался? – Да, я _____ через 5 минут.
19. Директор _____, позвоните попозже.
20. Ворота открылись, и машина _____ в гараж.



Задание 5. Составьте предложения.

1. Мужчина открыл дверь и вошёл / вышел (подъезд, квартира, дом).
2. Пациентка вошла / вышла (врач, кабинет врача).
3. Машина въехала / выехала (переулок, двор, гараж).
4. Спортсмены вошли / вышли (тренер, тренажёрный зал).
5. Секретарша внесла / вынесла (бумаги, начальник, кабинет начальника).



ПОД- – ОТ-

Подходить – подойти, подъезжать – подъехать, подбегать – подбежать, подплывать – подплыть, подлетать – подлететь, подносить – поднести, подводить – подвести, подвозить – подвезти.

Отходить – отойти, отъезжать – отъехать, отбегать – отбежать, отплывать – отплыть, отлетать – отлететь, относить – отнести, отводить – отвести, отвозить – отвезти.

- | | | |
|------------------------|---|---------------------|
| 1. Он подошёл к столу. | – | Он отошёл от стола. |
| ПОД- = приближение | | ОТ- = удаление |
| К ЧЕМУ? К КОМУ? | – | ОТ КОГО? ОТ ЧЕГО? |

2.

1. Я отнёс учебник своему другу.
2. Он отнёс книги в библиотеку.
3. Мама отвела ребёнка в детский сад.

нести
ОТ- + вести = доставить кого? что? куда?
везти

Глаголы движения нести, вести и везти с приставкой от- имеют значение:

- доставить лицо или объект куда-либо. Мама отвела дочку в детский сад.
- вернуть объект владельцу или на прежнее место. Отнесите соседке её посуду. *Этот стол раньше стоял в кабинете отца. Отнесите его туда.*

3.

Поезд отходит в 17.05. Автобус только что отошёл.

Отходить – отойти = отправляться – отправиться.

1. Мы подошли к киоску, чтобы купить свежие газеты.
2. Отойди, пожалуйста, мне нужно кое-что сказать подруге, по секрету.
3. Поезд только что отошёл. К сожалению, вы опоздали.
4. Если ты уже прочитала книги, отнеси их в библиотеку.



Задание 6. Напишите глаголы движения с приставками под- и от-.

1. В театре мы встретили знакомых и _____ к ним поздороваться.
2. _____, пожалуйста, в сторону, вы мешаете пройти.
3. Когда _____ наш поезд?

4. После занятий студенты _____ к преподавателю, чтобы задать ему вопросы.
5. Утром мама _____ ребёнка в детский сад.
6. Не _____ ко мне, я не хочу с тобой разговаривать.
7. Давай _____ поближе к витрине, отсюда плохо видно.
8. После обеда я помогу тебе _____ на кухню грязную посуду.
9. Пойдём быстрее! Наш автобус уже _____ к остановке.
10. У мальчика болят зубы. Надо _____ его к врачу.
11. Поторопись, наш поезд _____ через 5 минут!
12. Как только мы _____ от дома, начался сильный дождь.
13. Телевизор очень тяжёлый. _____ его, пожалуйста, в ремонт на своей машине.
14. Когда корабль _____ к берегу, все пассажиры вышли на палубу.
15. _____ от собаки, она может укусить.
16. Поезд медленно _____ к платформе, встречающие уже ждали его.
17. Миша, _____ эту посылку на почту.
18. Преподаватель _____ к доске, чтобы написать незнакомые слова. Катя купила газеты и _____ от киоска.
19. _____ ко мне, я хочу рассказать тебе кое-что интересное.
20. Поезд на Москву _____ в 10 вечера и прибывает на место в 8 утра.



Задание 7. Замените данные глаголы движения антонимами.

ОБРАЗЕЦ *Мы подошли к афише.* – *Мы отошли от афиши.*

1. Я подошёл к газетному киоску.
2. Директор уже пришёл в свой кабинет.
3. Раздался звонок. Школьники вошли в свои классы.
4. Наши студенты уехали на стажировку в Англию.
5. Поезд отошёл от платформы.
6. Мальчики подплыли к берегу.
7. Скоро бабушка увезёт детей в деревню.



Задание 8. Замените глаголы переходными глаголами с приставкой от-.

1. Эти продукты нужно **доставить** в магазин.
2. Почему этот диван ещё здесь? Мы же договорились **поставить** его в холл для посетителей на первом этаже.
3. Это стулья из аудитории № 20? Пожалуйста, **верните** их в аудиторию.
4. Почтальон ошибся и **доставил** посылку по неправильному адресу.
5. Полицейский **доставил** преступника в тюрьму.
6. Маша, нужно **вернуть** книги, которые ты взяла в библиотеке.
7. Андрей, если сегодня ты пойдёшь к Виктору, **отдай**, пожалуйста, ему эту кассету.
8. «Скорая помощь» быстро **доставила** больного в больницу.
9. Это наш новый сотрудник. **Покажите** ему его рабочее место.
10. Водитель служебной машины каждый вечер **доставляет** начальника домой.
11. Илья, тебе больше не нужны эти учебники? **Поставь** их на полку.



СРАВНИТЕ:

ОТ-	У-
1. Отнесите книги в библиотеку. Их пора возвращать.	1. Унесите отсюда эти книги. Они занимают слишком много места на моём столе.
2. Отведите ребёнка в детский сад. Сегодня у меня нет времени.	2. Уведите отсюда ребёнка. Ему неинтересно со взрослыми.
3. Отвезите телевизор в ремонт. Он плохо работает.	Увезите из нашей квартиры этот старый телевизор. Он уже давно не работает.
ОТ-	ПРИ-
1. – Где учебник по грамматике? – Я отнёс его в библиотеку.	1. Когда я принёс книгу домой, мой брат сразу стал читать её.
2. – Где дети? – Мы отвели их к бабушке.	2. Мы привели детей в гости к бабушке, и она начала угощать их вкусными пирогами.
3. Ребёнок почувствовал себя очень плохо. Пришлось отвезти его в больницу.	3. Когда ребёнка привезли в больницу, он заплакал от страха.

Глаголы движения нести, вести и везти с приставками от-, у- и при- различаются следующим образом.

1. Глаголы с приставкой ОТ- = ДОСТАВИТЬ, ВЕРНУТЬ кого? что? куда?

На лето детей решили отвезти на дачу.

2. Глаголы с приставкой У- = УБРАТЬ кого? что? откуда? (удаление нежелательного лица или объекта, отсутствие в данном месте лица или объекта).

Из зала надо унести все стулья, чтобы гости могли танцевать.

На время ремонта всю мебель унесли, и в комнате стало пусто.

3. Глаголы с префиксом ПРИ- = ДОСТАВИТЬ кого? что? сюда (прибытие, присутствие в данном месте лица или объекта).

На день рождения мой друг принёс мне цветы.



Задание 9. Напишите подходящие глаголы движения.

ОТНЕСТИ – УНЕСТИ, ОТВЕСТИ – УВЕСТИ

- А где ваши дети? – Мы _____ их в гости к бабушке.
- Надо _____ из гостиной старый шкаф. Мы купили новую мебель, и для него здесь нет места.
- Если вы хотите починить часы, _____ их в ремонт.
- _____ мальчика из комнаты, он плохо себя ведёт и мешает взрослым разговаривать.
- Таня, _____ из комнаты грязное пальто. Для верхней одежды есть место в коридоре.
- Эти документы необходимо срочно _____ начальнику отдела.

ОТНЕСТИ – ПРИНЕСТИ, ОТВЕЗТИ – ПРИВЕЗТИ

- Наш ребёнок подобрал на улице бездомного котёнка и _____ его домой.
- Каждое лето мы _____ собаку на дачу.
- _____ на кухню чашки, гости уже закончили пить чай.

4. – Какая красивая раковина! Откуда она у вас? – Мы _____ её из Франции.
5. Утром в нашу больницу _____ новых пациентов.
6. Если у ребёнка поднимется температура, лучше _____ его в больницу.

ОТ-, ПРИ- или У-

1. – Где ваш старый телевизор? – Он сломался, и мы _____ его в мастерскую.
2. Давайте _____ собаку отсюда, она может укусить маленького ребёнка.
3. _____ к нам в гости своего друга, мы давно хотим с ним познакомиться.
4. Начальник попросил секретаря _____ нового сотрудника на его рабочее место.
5. Если ты пойдёшь в библиотеку за книгами, _____ мне, пожалуйста, учебник по грамматике.
6. После обеда Настя помогла маме _____ на кухню грязную посуду.
7. Катя примерила несколько пар туфель и выбрала самые красивые. Остальные продавщица _____ обратно на полки.
8. _____ лишний стол из этой аудитории. Он здесь не нужен.



ПРО-

Проходить – пройти, проезжать – проехать, пробегать – пробежать, проплывать – проплыть, пролетать – пролететь, проносить – пронести, проводить – провести, провозить – провезти.

1. Мы прошли мимо магазина (МИМО ЧЕГО / КОГО?)
Маша заснула в метро и проехала свою остановку (ЧТО?)
2. Сегодня мы прошли 10 километров.
Один километр можно пройти за 15 минут (дистанция, расстояние).
3. Как пройти (проехать) на центральную площадь?
4. Мы прошли сквозь толпу и вышли на площадь (СКВОЗЬ (ЧЕРЕЗ) ЧТО?)
5. Я проходил по парку целый день.

Временное значение – продолжительное движение. Употребляются только неоднаправленные глаголы движения. При присоединении приставки образуются глаголы совершенного вида: проходить, проезжать, пробегать, проплывать, пролетать, проносить, провозить.

1. Этот спортсмен пробежал кросс быстрее всех.
2. Сколько километров прошли туристы?
3. Мы проходили мимо красивого дворца.
4. Мальчишки целый день пробегали по улице.
5. Давайте пройдем через этот лесок.



Задание 10. Напишите глаголы движения с приставкой про-.

1. Мы шли быстрым шагом и _____ за час 7 километров.
2. Он страстный любитель книг, никогда не _____ мимо книжных магазинов.

3. Мы _____ через центральную площадь и подошли к городскому музею.
4. Всё воскресенье мы _____ по лесу, собирая грибы.
5. У Олега старая машина, он _____ на ней больше 10 лет.
6. Каждый день Катя _____ мимо Приморской государственной картинной галереи.
7. – Что вы делали вчера? – Было жарко, и мы целый день _____ на лодке
8. За сколько времени вы можете _____ 10 километров?
9. Выброси своё старое пальто. Ведь ты _____ его уже 5 лет, оно совсем износилось.
10. Извините, вы не скажете, как _____ к Приморскому Океанариуму?
11. Подружки весь день _____ но магазинам, но так и не купили то, что им нужно.
12. Как вы _____ время на каникулах?
13. Над нами _____ самолёт.
14. К нам приехали гости из Японии. Мы _____ их по Океанскому проспекту, показали достопримечательности нашего города.
15. Мяч _____ мимо ворот.
16. С тех пор как Оля окончила университет, _____ 4 года.
17. В автобусе Лена задумалась и _____ свою остановку.
18. Мама, я не купил продукты. Когда я _____ мимо магазина, он был закрыт.
19. – Что вы _____ вчера на уроке грамматики? – Мы _____ глаголы движения.
20. Мы _____ километров 20, и машина сломалась.
21. Юля видела свою подругу, но _____ мимо неё и не поздоровалась.
22. Давайте _____ сквозь парк, эта дорога короче.



ПЕРЕ-

Переходить – перейти, переезжать – переехать, перебегать – перебежать, переплывать – переплыть, перелетать – перелететь, переносить – перенести, перевозить – перевезти.

1. Мы перешли (через) улицу.
Я перевёл ребёнка через дорогу (ЧЕРЕЗ ЧТО?).
2. Мы переехали в другой дом (переехать = изменить место жительства).
3. Он перешёл работать в другой институт (перейти = изменить место работы, учёбы).

Переходить дорогу можно только на зелёный свет.
Лучше перейти эту улицу по подземному переходу.
У нас скоро новоселье, мы переезжаем в новую квартиру.
Настя перешла на другой факультет.



Задание 11. Напишите глаголы движения с приставкой пере-.

1. Андрей, ты можешь _____ через эту реку?
2. Машины остановились, и ребята _____ через дорогу.

3. Папа получил новую работу, и вся семья _____ в другой город.
4. – Скажите, пожалуйста, как пройти к ГУМу? – Вам нужно _____ через центральную площадь и пойти направо по улице.
5. Нужно _____ стулья из столовой в гостиную. Сегодня соберётся много народа на день рождения Кати.
6. Надо _____ слепого человека через дорогу.
7. Мы _____ в новую квартиру и _____ туда всю мебель.
8. Папа _____ малыша через улицу с интенсивным движением.
9. – Как нам попасть на другую сторону этой реки? Здесь же нет моста. – Попросите старика _____ вас на своей лодке.
10. Игоря _____ работать в другой отдел.
11. На втором курсе Оксана решила _____ в другой институт.
12. – Как нам найти книжный магазин? – _____ на другую сторону Океанского проспекта, книжный магазин напротив вас.
13. Один из студентов _____ в другую группу, так как в этой группе ему было слишком легко заниматься.
14. – Почему вы так неожиданно _____ во Владивосток? – Вы знаете, мне предложили новую, очень интересную работу во Владивостоке, но решать нужно было срочно, так как на это место очень много претендентов.
15. Футболист ударил так сильно, что мяч _____ через ворота.



ЗА-

Заходить – зайти, заезжать – заехать, забегать – забежать, заплывать – заплыть, залетать – залететь, заносить – занести, заводить – завести, завозить – завезти.

1. Солнце зашло за тучу. – Солнце вышло из-за тучи.

ЗА ЧТО? – ИЗ-ЗА ЧЕГО?

2. Рыбаки заплыли на лодке далеко в море.

Туристы зашли далеко в лес.

3. По дороге домой я зашёл на почту. = дополнительное движение по дороге куда-либо ненадолго.

Я зашла в кафе выпить чашечку кофе.

4. Он встал и заходил по комнате.

ЗАХОДИТЬ = начать ходить.

Временное значение – начало неоднаправленного движения. Употребляются только неоднаправленные глаголы движения. При присоединении приставки образуются глаголы совершенного вида: *заходить, заездить, забегать, заплывать, залетать, заносить, завозить*.

1. Мальчик забежал за дом и спрятался от бабушки.

2. Зайди за хлебом по дороге домой.

3. Читая лекцию, преподаватель встал и заходил по залу.

4. Давай зайдём в это кафе.
5. Солнце зашло, и сразу стало темно.



Задание 12. Напишите глаголы движения с приставкой *за-*.

1. Надя, если тебе не трудно, _____ после занятий в библиотеку и возьми мне учебник по грамматике.
2. Солнце _____ за тучу, и сразу стало прохладно.
3. Как только мама вышла из дома, дети весело _____ по комнате.
4. _____ за мной завтра утром, поедем вместе на занятия.
5. После, занятий мы часто _____ пообедать в это маленькое уютное кафе.
6. Погода испортилась, и чайки _____ над морем.
7. _____ пожалуйста, моё письмо на почту, если будешь проходить мимо.
8. Преступник _____ за угол большого здания и скрылся от полиции.
9. Куда это _____ наш мяч? Его нигде не видно.
10. Петя _____ так далеко в море, что мама не могла его увидеть.
11. Таксист плохо знал город и _____ меня совсем не туда.
12. После урока школьники оживлённо _____ по коридорам.
13. После неприятного телефонного разговора Виктор нервно _____ по комнате и закурил.
14. – Алёша был у тебя вчера вечером? – Да, он _____ минут на 10, _____ мне книгу и сразу убежал.
15. Я хочу _____ в этот магазин, мне нужно купить конфет к чаю.
16. Привезли новых больных, и врачи озабоченно _____ по коридорам.
17. – А где наша кошка? – Кажется, она _____ за это большое дерево.
18. Туристы _____ глубоко в лес и потеряли дорогу.
19. Ты не хочешь _____ ко мне после работы? Попьём чаю, поговорим.
20. Этот корабль _____ во все крупные порты Средиземного моря.



ДО-

Доходить – дойти, доезжать – доехать, добежать – добежать, долетать – долететь, доплывать – доплыть, доносить – донести, доводить – довести, довозить – довести.

1. Он дошёл до угла улицы и повернул направо.
Мы доехали до дома за полчаса.
ДОЙТИ = достигнуть чего? = добираться – добраться ДО ЧЕГО / ДО КОГО?
2. – Как вы доехали? – Спасибо, очень хорошо.
3. Как (на чём) доехать до центра города?



Задание 13. Напишите глаголы движения с приставкой *до-*.

1. За сколько времени можно _____ от общежития до университета?
2. Незнакомый мужчина помог Тане _____ чемоданы до самого дома.
3. – Как вы самолет не опоздал? – Спасибо, мы _____ прекрасно. Самолет вылетел вовремя, и мы быстро оказались дома.
4. Вы не знаете на каком автобусе можно _____ до ВГУЭС?
5. Не торопись, мы _____ до вокзала за 15 минут, здесь недалеко.
6. Мы так устали, когда наконец _____ до дома.
7. Мы с таким трудом _____. Погода была ужасная, и мы долго не могли поймать машину.
8. – На чём нам _____ до Набережной? – Отсюда вы можете _____ пешком.
9. _____ малыша до дома, уже поздно, и ему опасно идти одному.
10. После работы коллега _____ меня до метро на своей машине.



С-(СО-)

1. Мальчики сбежали с горы.
Птица слетела с дерева.
С- = спуститься (движение вниз)
Сходить – сойти, съезжать – съехать, сбежать – бежать, слетать – слететь.
2. Я сходил в магазин за хлебом.
Временное значение – результативное движение туда и обратно. Употребляются только неоднаправленные глаголы движения. При присоединении приставки образуются глаголы совершенного вида: сходить, съездить, сбежать, сплавать, слетать.
3. Как вы съездили в отпуск? – Спасибо, очень хорошо.



Задание 14. Напишите глаголы движения с приставкой *с-*.

1. Ребята _____ на санках с горки.
2. Зина _____ на вокзал и заказала билеты.
3. Птицы испугались шума и _____ с дерева.
4. – Ну, как вы _____ в командировку? – Спасибо, очень удачно. Переговоры прошли успешно.
5. Миша, я уже _____ в магазин и купила продукты, так что можешь отдыхать.
6. _____ за хлебом, пожалуйста.
7. Осенью листья _____ с деревьев от сильного ветра.
8. Если у тебя болят зубы, надо _____ к врачу.
9. Старик осторожно _____ по лестнице, держась за перила.
10. Летом я хочу _____ детей на юг к морю.
11. Мы так хорошо _____ в прошлом году в путешествие.
12. Наконец-то нам удалось _____ на новый фильм.



С- -СЯ	–	РАЗ- -СЯ
Учёные съехались на конференцию.	–	После конференции учёные разъехались.
Боксёры сходятся на ринге.	–	Друзья разошлись по домам. (ПО + д.п.)
Случай свёл их, и они стали друзьями.	–	Этот мальчик разносит пиццу.

Сходиться – сойтись, съезжаться – съехаться, сбегаться – сбежаться, слетаться – слететься, сносить – снести, сводить – свести, свозить – свезти.

Расходиться – разойтись, разъезжаться – разъехаться, разбегаться – разбежаться, разлетаться – разлететься, разносить – разнести, разводить – развести, развозить – развезти.



Задание 15. Напишите глаголы движения с приставками *с-(-ся)* и *раз-(-ся)*.

1. Вечеринка закончилась, и гости _____ по домам.
2. Каждый год выпускники университета _____ на традиционную встречу.
3. Этот грузовик _____ мебель покупателям.
4. Птицы _____ к корму.
5. Спектакль уже закончился? – Да, публика _____.
6. Жизнь _____ этих людей, когда они только начинали работать.
7. На рынок _____ овощи и фрукты из многих деревень.
8. Зачем вы сюда _____, здесь не происходит ничего интересного.
9. После собрания не _____, мне нужно сообщить всем важную информацию.
10. После экзаменов студенты _____ на каникулы.
11. Почтальон _____ почту по утрам.
12. В этом году на юг _____ много туристов.
13. На время ремонта всю мебель _____ в самую большую комнату.
14. Друзья попрощались и _____.
15. Секретарь _____ документы начальникам отделов.
16. Птицы испугались шума и _____ во все стороны.
17. Бизнесмены _____ на конференцию по проблемам экономической ситуации в мире.
18. Перерыв закончился, и студенты _____ по своим аудиториям.
19. Закупленные товары уже _____ по разным магазинам.
20. Спортсмены медленно _____ на ринге.



ОБ-

1. Он обошёл лужу (КОГО / ЧТО?)
Обходить – обойти, объезжать – объехать, обегать – обежать, облетать – облететь, обносить – обнести.
2. Мы обошли вокруг дома (ВОКРУГ ЧЕГО?).

3. Я обошёл все большие магазины (КОГО / ЧТО?).
Движение, включающее в себя посещение большого количества объектов.



Задание 16. Напишите глаголы движения с приставками *об-*.

1. Охранник _____ вокруг дома, чтобы посмотреть, всё ли в порядке.
2. Машина остановилась посреди дороги, и нам пришлось её _____.
3. Николай _____ все книжные магазины, но так и не нашёл нужную книгу.
4. Этот человек _____ всю Азию.
5. Туристы _____ вокруг дворца, чтобы осмотреть его со всех сторон.
6. Перед нами была большая лужа, пришлось её _____, чтобы не промочить ноги.
7. Когда доктор _____ больных в палатах первого этажа, его позвали к телефону.
8. Группа людей встала посреди улицы, давайте их _____.
9. Контролёр _____ пассажиров и проверяет билеты.
10. Во время Пасхи иконы _____ вокруг церкви.
11. Надо _____ все достопримечательности незнакомого города.
12. Лучше _____ эту яму, нам через неё не перепрыгнуть.
13. Эрмитаж не _____ за один день.
14. На приёме официанты _____ всех присутствующих бокалами с шампанским.



Задание 17. Напишите глаголы движения в нужной форме.

1. Когда все зрители _____ (входить – войти) в зал и сели на свои места, спектакль начался.
2. После конференции, когда все уже начали _____ (выходить – выйти) из зала, нам вдруг объявили, что необходимо остаться, чтобы получить новую информацию.
3. В поезде, который медленно _____ (подходить – подойти) к станции, пассажиры начали готовиться к выходу.
4. Казалось, что все жители города _____ (приходить – прийти) в этот день на площадь, чтобы услышать выступление известного певца.
5. Мы уже _____ (проходить – пройти) мимо дома нашего приятеля и были довольно далеко, когда услышали, что он нас зовёт.
6. Улицу можно _____ (переходить – перейти) только на зелёный, свет.
7. Если я буду в вашем районе, я обязательно _____ (заходить – зайти) к вам.



Задание 18. Напишите глаголы движения в нужной форме.

1. а) Каждый день к нашему общежитию ровно в 9 часов _____ автобус. б) Сегодня автобус опоздал, он _____ в 9 часов 15 минут (подойти – подходить).

2. а) Каждое лето дочь _____ на каникулы к своим родителям. б) Мы _____ во Владивосток из Харбина (приезжать – приехать).

3. а) Обычно я _____ с работы в 7 часов. б) Сегодня у нас будет собрание, я _____ с работы позже, чем обычно (уходить – уйти).

4. а) Мама волновалась и несколько раз _____ к окну, чтобы посмотреть, не идёт ли её сын. б) Когда мама _____ к окну, она увидела, что её сын идёт к дому (подходить – подойти).

5. а) Каждую осень птицы с севера _____ на юг. б) Осенью птиц в парке уже не было. Они _____ на юг (улетать – улететь).

6. а) Мой друг долго лежал в больнице. Два раза в неделю я приходил к нему и _____ ему фрукты. б) В последний раз он попросил меня _____ ему апельсины (приносить – принести).

7. а) Когда моя сестра _____ в Пекин, я провожал её в аэропорт. б) Когда она _____, я взял такси и поехал из аэропорта домой (улетать – улететь).

8. а) Когда мы _____ улицу, неожиданно загорелся красный свет, и нам пришлось остановиться посреди дороги. б) Дети _____ улицу и пошли в парк (переходить – перейти).

9. Когда поезд начал _____ от станции, на платформу выбежал опоздавший пассажир и прыгнул в последний вагон. б) Опоздавший пассажир выбежал на перрон, но поезд был уже далеко, он две минуты назад _____ от станции (отходить – отойти).

10. В коридоре Анна увидела преподавателя, который уже _____ в аудиторию. Она хотела подойти к нему, но не успела, потому что он уже _____ в аудиторию и закрыл за собой дверь (входить – войти).

11. а) Каждый раз, когда _____ мой старший брат, в доме становилось веселее. б) Когда старший брат _____ на каникулы, в доме сразу стало веселее (приезжать – приехать).

12. а) Из южного порта каждый день _____ большие океанские пароходы. б) Пароход с грузами _____ вчера в 12 дня (отплывать – отплыть).



Задание 19. Напишите глаголы движения с приставками.

1. Поезд медленно _____ (ходить) к станции.
2. Мы _____ (ехать) к маленькому городку, _____ (ехать) в него и потом долго ехали по центральной улице.
3. Через полчаса мы _____ (ехать) мимо небольшой деревни.
4. Когда мы _____ (ехать) из соснового леса, мы увидели далеко впереди море.
5. Когда я закончил работу, я увидел, что все мои друзья уже _____ (идти), не дождав меня.
6. Когда Пётр окончил институт, он _____ (ехать) работать в Китай.
7. Когда мы окончили ВГУЭС университет, мы все _____ (ехать) по разным городам России, и только в этом году все опять _____ (ехать) во Владивосток на 10-летие окончания университета.

8. Олег перешёл на другую работу и _____ (ехать) в другой город.
9. Когда все гости _____ (идти), Аня начала мыть посуду.
10. Когда мама позвала детей, они быстро _____ (бежать) к дому.
11. Когда мы _____ (идти) к дереву, сидевшие на нём птицы испугались и _____ (лететь) вниз.



Задание 20. Напишите глаголы движения с приставками.

1. Вы _____ с нами завтра в кино на новый русский фильм?
2. Вы _____ к нам на вечеринку в общежитие сегодня вечером?
3. У меня болит зуб, завтра я _____ к врачу.
4. Когда я _____ в поликлинику, то узнал, что приём больных на сегодня уже закончен.
5. В воскресенье у меня было свободное время, и я, наконец, смог _____ на новую выставку в музей ВГУЭС.
6. Мой друг _____ мне в подарок хорошую книгу.
7. Николая нет дома. Он _____ командировку.
8. – Марина, можно мне _____ к тебе в субботу? – Конечно, _____ . Я весь день буду дома.
9. Гости провели у нас вечер и _____ домой.
10. – Когда вы обычно _____ из дома? – Обычно я _____ из дома в 8 утра, но вчера я проспал и _____ около 9.
11. Андрей сначала шёл медленно, а потом _____, увидев, что его автобус подходит к остановке.
12. Машина _____ из-за угла и поехала до шоссе.
13. Мы уже довольно далеко _____ от дома, когда я вдруг вспомнил, что оставил на столе ключи и бумажник.
14. Сосед _____ на улицу чемоданы и стал ловить такси.
15. Иван пригласил Лену _____ вместе с ним на концерт классической музыки в филармонию.
16. Мы очень устали и с большим трудом _____ до дома.
17. Во время антракта в театре я увидел знакомого и _____ к нему. Мы немного побеседовали со знакомым, и я _____ от него.
18. До станции метро мы _____ на автобусе.
19. Поезд из Владивостока _____ в 11 вечера и через 8 часов _____ в Хабаровск.
20. Не успели мы _____ от города, как начался сильный дождь.
21. Мы _____ из дома рано утром в понедельник.
22. Когда мы _____ к дому, мы увидели свет в наших окнах.



Задание 21. Напишите глаголы движения с приставками.

1. В комнате было очень душно, и я _____ на балкон.
2. Возвращаясь домой, я _____ в магазин за продуктами.

3. По утрам я иногда _____ к окну и люблюсь красивым видом на Амурский залив.
4. Сегодня вечером ко мне _____ в гости мои друзья, и мы будем слушать музыку и разговаривать.
5. Я _____ за другом в 9 часов утра, и мы вместе поехали в институт.
6. Мы _____ в институт перед самым началом лекции и сразу _____ в аудиторию.
7. Когда я был в командировке в Москве, я иногда _____ ненадолго к своему старому приятелю.
8. Сегодня я _____ до работы на такси, так как _____ из дома позже, чем обычно.
9. Когда я готовилась к экзаменам, ко мне каждый день _____ мои подруги, и мы вместе занимались.
10. Самолёты на Москву _____ ежедневно в 11 часов утра.
11. Пожилой человек с трудом _____ из трамвая.
12. Маленькая лодка быстро _____ от берега и скрылась из виду.
13. Над нами _____ какая-то огромная птица.
14. Недавно мы _____ на новую квартиру и сейчас делаем там ремонт.
15. Когда ты _____ к нам свою подругу? Мы давно, хотим с ней познакомиться.
16. Птицы _____ в разные стороны.
17. Диван, который раньше стол в столовой, _____ кабинет.
18. Мы заранее _____ багаж оставили его в камере хранения.
19. В зале будут танцы, нужно _____ отсюда лишнюю мебель.
20. Помогите мне _____ до дома тяжёлую сумку.
21. Этот городок небольшой, его можно _____ за 2 часа.
22. – Здравствуйте, можно поговорить с Николаем? – Он _____ ненадолго, перезвоните минут через 10.



Задание 22. Раскройте скобки.

1. Поезд подошёл _____ (Владивосток).
2. Мы _____ вылетели _____ (Пекин) _____ (Владивосток).
3. Я дошёл _____ (набережная) и повернул направо.
4. Вчера _____ (наш университет) приехала иностранная делегация _____ (Азия).
5. Студенты ушли _____ (университет) только вечером, когда закрылась библиотека.
6. Михаил уехал учиться _____ (Циндао).
7. Когда корабль отплыл _____ (берег), начался шторм.
8. Было поздно, и все разошлись _____ (свои комнаты).
9. Девочка съехала на санках _____ (ледяная горка).
10. Павел сегодня рано ушёл _____ (с занятия), потому что у него заболела голова.
11. Гости _____ вышли _____ (комната) _____ (балкон) покурить.
12. Неожиданно _____ (лес) выбежал заяц!

13. Солнце зашло _____ (серая туча), и пошел дождь.
14. Старшая сестра перевела брата _____ (дорога).
15. Нам не проёти _____ (такая большая толпа). Давайте лучше обойдём _____ (она).
16. Подруги заговорились и не заметили, как проехали _____ (нужная остановка).
17. Туристы обошли _____ (памятник Петру I), чтобы осмотреть его с разных сторон.
18. –Почему ты не подошёл _____ (твой друг) в коридоре? – Я не заметил его.
19. Ирина не заметила свою подругу и прошла _____ (она).
20. Отойдите _____ (край платформы). Здесь очень опасно стоять.



Задание 23. Напишите глаголы движения с приставками.

1. Вчера наши соседи _____ на новую квартиру. С утра мы помогли им _____ все вещи вниз, во двор. Через полчаса _____ большая машина, и грузчики стали грузить вещи. Машина _____ часть вещей и вернулась за остальными. К обеду все вещи уже _____ на нову квартиру.
2. Мы с друзьями договорились утром пойти в лес. Я проспал, и, когда я встал, оказалось, что мои друзья уже _____ в лес. Они сидели на веранде и чистили грибы.
3. Из Москвы центральные газеты _____ во многие города страны.
4. Если у меня будет время, я вечером _____ к тебе ненадолго.
5. Болельщики из разных городов _____ в день финального матча на стадион «Динамо».
6. В офисе уже никого нет. Рабочий день закончился, и все сотрудники _____ но домам.
7. Пора отправлять новогодние поздравления. Надо _____ письма и открытки на почту.
8. У нас есть несколько машин, которые _____ продукты со складов в магазины.
9. Если тебе не трудно, _____ на рынок за продуктами.
10. На работе Николаю Петровичу стало плохо с сердцем. Сотрудники вызвали скорую помощь и его сразу же _____ в больницу.
11. Всю неделю у нас гостили родственники из Южно-Сахалинска. Сегодня днём они _____. После обеда я _____ их на вокзал, а потом снова _____ на работу. На работе у нас будет совещание, поэтому я _____ домой поздно, не раньше десяти.
12. Неожиданно к нам _____ гости. Я быстро _____ в магазин, купил кое-что к чаю.
13. Родители решили в воскресенье _____ детей в цирк.
14. Мои часы иногда отстают, я хочу _____ их в часовую мастерскую.
15. Вчера я успел сделать много дел. Сначала _____ в библиотеку, сдал прочитанные книги, потом _____ по магазинам,

купил новогодние подарки, _____ на вокзал за билетами, купил билеты в родной город, а вечером мы с подругой _____ в кино.

16. По лестнице спускался молодой человек. Он помог молодой женщине _____ вниз детскую коляску.

17. Перед обедом мы немного _____ по парку, а потом _____ в кафе.

18. Вы не знаете, когда _____ последний самолёт во Владивосток?

19. В _____ больницах обеды для лежачих больных обычно _____ по палатам.



Задание 24. Напишите глаголы движения с приставками.

1. Мать тихо, чтобы не разбудить ребёнка, _____ в детскую комнату.

2. Старик _____ из дома и медленно _____ к скверу.

3. У меня так разболелась нога, что я с трудом _____ до университета.

4. По пути домой мы иногда _____ в это кафе выпить кофе с пирожными.

5. На машине туристы _____ вокруг озера и _____ к ближайшему лесу.

6. Улицу можно _____ только в тех местах, где есть пешеходный переход.

7. Туристы с трудом _____ сквозь густой лес и оказались на берегу красивого озера.

8. После общего собрания студенты первого курса _____ по своим аудиториям.

9. Почему-то почтальон в этом месяце не _____ нам журнал. Нужно будет _____ на почту и узнать, в чём дело.

10. Мой друг прекрасно плавает, он легко _____ даже широкие реки с быстрым течением.

11. В воскресенье мы полдня _____ на лыжах. Было очень весело, но когда мы _____ домой, мы почувствовали сильную усталость.

12. Катя о чём-то задумалась и _____ свою остановку.

13. Пожалуйста, не _____, посиди ещё немножко. Ещё совсем рано.

14. Если вы будете _____ мимо театра, посмотрите, пожалуйста, какие спектакли идут в этом месяце.

15. Позвоните мне, когда будете _____ из дома, может быть, мы встретимся около дома.

16. Закончив доклад, выступающий _____ с трибуны и вернулся в зал.

17. Вы можете на минутку _____ к нам, когда будете возвращаться с работы? Я бы хотел с вами поговорить.



Задание 25. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Николай уже ... на новую квартиру.	(А) (Б) (В) (Г)	объехал отъехал переехал проехал
2.	Ирина ... все книжные магазины.	(А) (Б) (В) (Г)	зашла обошла перешла прошла
3.	Часы сломались: надо ... их в ремонтную мастерскую.	(А) (Б) (В) (Г)	отнести унести внести поднести
4.	Поезд ... к станции.	(А) (Б) (В) (Г)	вышел подошёл перешёл зашёл
5.	Трамвай ... от остановки.	(А) (Б) (В) (Г)	отошёл прошёл пошёл ушёл
6.	Велосипедист ... от дома на 20 километров.	(А) (Б) (В) (Г)	выехал подъехал отъехал проехал
7.	Мальчик залез на горку и ... вниз на санках.	(А) (Б) (В) (Г)	съехал заехал уехал выехал
8.	Машина повернула и ... за угол дома.	(А) (Б) (В) (Г)	отъехала выехала заехала подъехала
9.	Надо ... плащ в химчистку.	(А) (Б) (В) (Г)	отнести унести понести перенести
10.	Ветер ... шарик далеко-далеко.	(А) (Б) (В) (Г)	поднёс принёс перенёс унёс

11.	Через час придёт Анатолий и ... нам арбуз.	(А) (Б) (В) (Г)	внесёт поднесёт принесёт перенесёт
12.	Пётр уехал в Санкт-Петербург и ... с собой ноутбук.	(А) (Б) (В) (Г)	привёз завёз увёз перевёз
13.	Маша попросила отца ... ей из Парижа зонтик.	(А) (Б) (В) (Г)	принести привезти понести отвезти
14.	Когда Лена поедет в центр, она ... по пути тебе ключи.	(А) (Б) (В) (Г)	отвезёт завезёт подвезёт увезёт
15.	В кухне будет ремонт, надо из неё ... всю мебель.	(А) (Б) (В) (Г)	вынести понести занести понести
16.	Завтра я ... тебе то, что обещала.	(А) (Б) (В) (Г)	отнесу внесу поднесу принесу
17.	У него трудная жизнь. За 40 лет он ... много несчастий.	(А) (Б) (В) (Г)	перенёс внёс занёс унёс
18.	Ребёнок плохо себя вёл, и мать ... его из-за стола.	(А) (Б) (В) (Г)	завела отвела повела вывела
19.	У бабушки болит нога: надо ... её к врачу.	(А) (Б) (В) (Г)	завести отвести вывести перевести
20.	Завтра преподаватель ... студентов в музей им. В.К. Арсеньева.	(А) (Б) (В) (Г)	уведёт отведёт поведёт переведёт
21.	Он неплохо ... с французского.	(А) (Б) (В) (Г)	проводит уводит переводит сводит

22.	Как вы ... каникулы?	(А) (Б) (В) (Г)	перевели увели отвели провели
23.	Утки ... немного над озером и с шумом сели на воду.	(А) (Б) (В) (Г)	полетали полетели залетали пролетали
24.	Мяч ... на крышу дома.	(А) (Б) (В) (Г)	подлетел перелетел слетел залетел
25.	Осенью перелётные птицы ... на юг.	(А) (Б) (В) (Г)	влетают взлетают залетают улетают
26.	Корабль ... к берегу.	(А) (Б) (В) (Г)	подплыл отплыл заплыл переплыл
27.	Я хочу посмотреть, как ... мосты.	(А) (Б) (В) (Г)	разносятся разводятся разлетаются расходятся
28.	Из-под камня ... змея.	(А) (Б) (В) (Г)	подползла вползла отползла выползла
29.	Пришли рабочие и ... пианино в нашу квартиру.	(А) (Б) (В) (Г)	втащили оттащили утащили подтащили
30.	Мы не знали, как заставить кошку ... с дерева.	(А) (Б) (В) (Г)	слезть залезть перелезть влезть

Тема 5. ВЫРАЖЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

5.1. Выражение обстоятельственных отношений

Выражение временных отношений



Вопрос	Конструкция	Пример	Комментарий
1	2	3	4
Когда? В какое время? (момент или отрезок времени)	В + винительный падеж	<i>в понедельник, в годы войны</i>	Могут сочетаться с существительными, обозначающими единицы измерения времени
	В + предложный падеж	<i>в январе, в 2017-м году, в XX-м веке</i>	
	НА + винительный падеж	<i>на следующий день, на завтра</i>	
	НА + предложный падеж	<i>на прошлой неделе</i>	
	ЗА + творительный падеж	<i>за обедом, за ужином, за разговором</i>	Тесная связь двух действий, предполагается участие субъекта в этом действии
	ПРИ + предложный падеж	<i>При изучении языка человек развивает свою память. При Петре I начали создавать флот.</i>	Тесная связь двух действий, два процесса происходят одновременно
	ВО ВРЕМЯ + родительный падеж	<i>Во время урока они услышали шум.</i>	Указание на время совершения действия (не употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени)
В ТЕЧЕНИЕ + родительный падеж	<i>Работу необходимо выполнить в течение недели.</i>	Указание на отрезок времени, в которое совершается действие (употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени)	
Сколько времени? Как долго? (период, соотношения действий во времени)	С + родительный падеж	<i>Я люблю спорт с детства.</i>	Указание на начало действия
	ДО + родительный падеж	<i>Я буду учиться во Владивостоке до лета.</i>	Указание на завершение действия

1	2	3	4
	С + родительный падеж – ДО + родительный падеж	<i>Врач принимает в восьми до одиннадцати.</i>	Интервалы совершения действия (обозначают начало и конец действия)
	С + родительный падеж – ПО + винительный падеж	<i>Каникулы длятся с 3 июля по 31 августа.</i>	Интервалы совершения действия (время конца действия включается в срок)
За какое время? На какое время? К какому моменту? (срок)	К + дательный падеж	<i>Работу надо сдать к двадцатому марта.</i>	Указывает на момент завершения действия
	ЗА + винительный падеж	<i>Мы сделали эту работу за два часа.</i>	Обозначает результат действия
	НА + винительный падеж	<i>Он приехал на месяц.</i>	Указывает на предполагаемый срок действия
Когда? (последовательность действий)	ПЕРЕД + творительный падеж	<i>Перед обедом надо мыть руки.</i>	Предшествующее действие (близко по времени)
	ДО + родительный падеж	<i>Все дела лучше сделать до обеда, чтобы можно было потом отдохнуть.</i>	Предшествующее действие (заранее)
	НАКАНУНЕ + родительный падеж	<i>Накануне Нового Года мы купили всем подарки.</i>	Предшествующее действие (близко к какому-либо событию)
	ПОД + винительный падеж	<i>С выпускного бала мы вернулись домой уже под утро.</i>	Предшествующее действие (близко к какому-либо событию или части суток)
	ЗА + винительный падеж – ДО + родительный падеж	<i>Мы пришли в театр за 20 минут до начала спектакля.</i>	Предшествующее действие (с указанием конкретного времени)
	ЧЕРЕЗ + винительный падеж	<i>Через 10 минут начнется спектакль.</i>	Последующее действие (с существительными, обозначающими единицы измерения времени)
	ПОСЛЕ + родительный падеж	<i>После моего приезда мы соберемся у меня. После двух часов дня я буду дома.</i>	Последующее действие (с существительными, называющими события, действия)
	ЧЕРЕЗ + винительный падеж – ПОСЛЕ + родительный падеж	<i>Мы пришли в театр через 10 минут после начала спектакля.</i>	Последующее действие (с указанием конкретного времени)
Как часто? (регулярность)	КАЖДЫЙ + винительный падеж	<i>Каждое утро она делает зарядку</i>	Обозначает повторяющееся действие
	ПО + дательный падеж	<i>По праздникам я хожу к родителям в гости.</i>	



Задание 1. Напишите подходящий предлог. Раскройте скобки.

1. Учебный год начинается _____ (осень).
2. Аппаратуру надо подготовить _____ 15 минут _____ (начало эксперимента).
3. Конференция длилась _____ (10 часов) _____ (14 часов).
4. Каникулы длятся _____ (1 июля) _____ (31 августа).
5. Мы поехали в Сочи _____ (неделя).
6. О чем вы говорили _____ (обед)?
7. Я лечу в командировку _____ (3 дня).
8. _____ (окончание колледжа) я буду работать в школе.
9. _____ (5 минут) _____ (конец урока) пришел Сергей.
10. _____ (праздник) на улице много народа.
11. Мне нужно перевести эту статью _____ (начало, февраль).
12. Он опоздал на поезд, потому что прибежал на вокзал _____ (пять минут) _____ (отход поезда).
13. От Владивостока до Хабаровска самолет долетел _____ (40 минут).
14. Мне дали этот журнал _____ (два дня), но боюсь, что _____ (два дня) я не успею его прочитать.
15. Он провел в горах _____ (неделя).
16. Он начал изучать русский язык _____ (прошлый год).
17. Мы осмотрели весь музей _____ (час).
18. – Подождите ее, она вышла _____ (минутка), скоро будет.



Задание 2. Напишите предлоги ЧЕРЕЗ или ПОСЛЕ. Раскройте скобки.

1. _____ (экскурсия) мы решили зайти в кафе.
2. Я очень устала и лягу спать сразу же _____ (ужин).
3. _____ (неделя) у школьников начнутся каникулы.
4. Мы договорились встретиться с ним на нашем обычном месте _____ (два часа).
5. Я могу встретиться с вами _____ (шесть часов вечера).
6. Мы встретимся с ним _____ (занятия).
7. _____ (пять минут) начнется фильм.
8. _____ (час) мы закончим работу и пойдем домой.
9. Давай съездим погулять на набережную _____ (лекции).
10. _____ (прогулка) она очень хорошо себя чувствует.



Задание 3. К выделенным конструкциям подберите синонимичные словосочетания с предлогом ПРИ.

1. Было темно, но когда мы вышли на свет фонаря, я узнал его.
2. Если у вас высокая температура, вам лучше остаться дома.
3. Я предпочитаю работать, если в комнате дневной свет.
4. Во время оформления билета на самолет необходимо иметь при себе паспорт.
5. Об этом он мне сказал во время нашей последней встречи.
6. Крепостное право в России было отменено в 1861 году во время правления Александра II (Второго).

7. В 1783 году во время правления Екатерины II (Второй) появился приказ об учреждении Российской академии наук.

8. Когда вернутся дети, постарайся вести себя спокойно, словно ничего не произошло.

9. Давай не будем обсуждать наши проблемы в присутствии постороннего человека.



Задание 4. Ответьте на вопросы, используя конструкции из таблицы.

1. Когда вы приехали во Владивосток?
2. Сколько времени вы еще пробудете во Владивостоке?
3. На сколько (времени) вы приехали в Россию?
4. За сколько времени можно долететь до Владивостока из Москвы (Пекина, Токио, Сеула)?
5. Сколько времени вы изучали русский язык на родине?
6. Когда у вас будут зачеты и экзамены?
7. Который сейчас час?
8. Сколько времени вы спите обычно?
9. Во сколько вы обычно встаете?
10. Когда вы обычно ложитесь спать?
11. Сколько времени вы идете от общежития до университета?
12. За сколько времени можно доехать от университета до центральной площади на автобусе?
13. В какие дни у вас бывают занятия по грамматике?
14. В какие дни у вас не бывает занятий?
15. В какое время суток вам труднее заниматься?
16. Когда вы родились?
17. Когда у вас кончается виза?
18. Когда вы поступили в университет?
19. Как часто вы звоните родителям / друзьям?
20. Какое сегодня число?



Задание 5. Выберите правильный вариант.

На машинах через пустыню			
1.	... автогонщики России участвовали в традиционном авторалли через пустыню.	(А) (Б) (В) (Г)	Прошлого года В прошлом году С прошлого года О прошлом годе
2.	Соревнования продолжались....	(А) (Б) (В) (Г)	с утра до вечера с утра по вечер утро и вечер с утра к вечеру
3.	Остановки для отдыха гонщики делали всего....	(А) (Б) (В) (Г)	несколько минут за несколько минут на несколько минут в несколько минут

4.	Всю дистанцию спортсмены рассчитывали пройти....	(А) (Б) (В) (Г)	два дня на два дня за два дня двумя днями
5.	«До встречи на финише...», — сказали нам спортсмены, когда мы брали у них интервью (Из газет).	(А) (Б) (В) (Г)	после суток за сутки на сутки через сутки



Задание 6. Выберите правильный вариант.

1.	Обычно я беру книги в библиотеке	(А) (Б) (В)	на месяц в месяц за месяц
2.	Мы доехали до аэропорта	(А) (Б) (В)	час за час на час
3.	Мой друг ... занимается теннисом.	(А) (Б) (В)	с семи лет из семи лет за семь лет
4.	В воскресенье мы смотрели телевизор	(А) (Б) (В)	за весь вечер на весь вечер весь вечер
5.	... мы жили за городом.	(А) (Б) (В)	За месяц В течение месяца На месяц
6.	Этот торговый центр работает	(А) (Б) (В)	с десяти без восьми часов с десяти до восьми часов с десяти из восьми часов
7.	Сейчас я на четвертом курсе, ... я закончу университет.	(А) (Б) (В)	через полгода на полгода в полгода
8.	... Нового года мы были в гостях у родителей.	(А) (Б) (В)	Перед Накануне Под
9.	... я хочу успеть съездить в гости к родственникам.	(А) (Б) (В)	С отъезда До отъезда Через отъезд
10.	Мы будем писать тест	(А) (Б) (В)	на следующей неделе за следующей неделей в следующую неделю
11.	Приходите	(А) (Б) (В)	после месяца через месяц до месяца

12.	Мы приехали домой 30 декабря,	(А) (Б) (В)	в Новый год под Новый год до Нового года
13.	Давай встретимся	(А) (Б) (В)	на работу после работы с работы
14.	... текста преподаватель нашел ошибки.	(А) (Б) (В)	На проверке За проверку При проверке
15.	Только ... прекратился дождь.	(А) (Б) (В)	на вечер за вечер под вечер

Выражение причинных отношений



Конструкция	Примеры	Значение
БЛАГОДАРЯ + дательный падеж	<i>Я смог хорошо подготовиться к экзаменам исключительно благодаря вашим конспектам.</i>	причина, приводящая к положительным результатам
ИЗ-ЗА + родительный падеж	<i>Из-за сильной грозы вылет нашего самолета отложили.</i>	внешняя причина, приводящая к отрицательным последствиям
ОТ + родительный падеж	<i>От дождя наша одежда промокла. Анна побледнела от испуга.</i>	внешняя причина, приводящая к произвольным внешним изменениям
ИЗ + родительный падеж	<i>Он промолчал из вежливости. Из упрямства он отказался от моей помощи.</i>	внутренняя причина, приводящая к действиям, обусловленным качествами, чувствами, свойствами человека
ПО + дательный падеж	<i>Он ошибся по невнимательности. Прошу предоставить мне отпуск по семейным обстоятельствам. Я звоню Вам по просьбе моих родителей.</i>	а) причина, приводящая к ошибочным действиям б) обозначение причины в официальных документах в) причиной является чье-то побуждение
ЗА + винительный падеж	<i>Мы все любим Костю за его доброту. Учитель поставил мне «двойку» за плохое поведение.</i>	причина действия, обозначенного глаголом

В СВЯЗИ С + творительный падеж ПО ПРИЧИНЕ + родительный падеж ВСЛЕДСТВИЕ + родительный падеж ВВИДУ + родительный падеж В РЕЗУЛЬТАТЕ + родительный падеж В СИЛУ + родительный падеж	<i>В связи с переходом на другую работу, прошу освободить меня от занимаемой должности.</i> <i>Вследствие неправильной обработки земли урожай снизился.</i> <i>В результате таяния снегов уровень воды в реках повысился.</i>	употребляются в книжном стиле
---	---	-------------------------------



Задание 7. Вставьте предлоги ИЗ-ЗА или БЛАГОДАРЯ, раскройте скобки.

- _____ (мама) я полюбила классическую музыку.
- _____ (брат) я бросил университет.
- _____ (родители) она получила прекрасное образование.
- _____ (эффективное лечение) больной быстро пошел на поправку.
- _____ (Маша) мы не попали в театр: она опять опоздала.
- _____ (лесной пожар) погибло много деревьев.
- _____ (ваша помощь) мне удалось связаться с ни по Интернету.
- Соревнования по гребле отложили _____ (сильный ветер).
- Я никак не мог заснуть _____ (шум) в коридоре.
- _____ (талант) он поступил в театральный институт.
- Ребенок плохо ест _____ (болезнь).
- _____ (это лекарство) через несколько дней я уже нормально себя чувствовал.

вовал.



Задание 8. Вставьте предлоги ОТ или ИЗ.

- Хочется отдохнуть. Я очень устал _____ (экзамены).
- Он все время спорит со мной _____ (вредность).
- Услышав этот страшный звук, я остановился и замер _____ (ужас).
- Обои на стенах быстро стали серыми _____ (сырость).
- Я приду на этот вечер только _____ (уважение) к вам.
- Мне ничего не нужно, я заглянул сюда _____ (любопытство).
- Она даже вздрогнула _____ (неожиданность).
- _____ (духота) в комнате у меня сильно разболелась голова.
- Он слушал этот скучный рассказ только _____ (вежливость).
- Он чуть не убил ее _____ (ревность).
- _____ (волнение) она даже говорить не могла.
- Он не признает свои ошибки _____ (упрямство).



Задание 9. Вставьте один из предлогов: ОТ, ИЗ-ЗА, ИЗ, ПО, БЛАГОДАРЯ.

Раскройте скобки.

- Он не смог поехать с нами в горы _____ (болезнь).
- Город сильно пострадал _____ (огонь).
- Больной быстро поправлялся _____ (забота) друзей.
- Я даже не буду спрашивать об этом _____ (гордость).
- Девочка ухаживает за больной собакой _____ (жалость).

6. Обращаюсь к вам _____ (просьба) всех своих соседей.
7. Я проснулся в воскресенье в 8 утра _____ (привычка).
8. Девушка вышла замуж _____ (любовь).
9. У меня хорошее настроение _____ (ты).
10. У меня испортилось настроение _____ (плохая погода).
11. _____ (ошибка) я назвал его Иваном Петровичем.
12. _____ (интерес) к медицине он решил стать врачом.
13. _____ (радость) дети начали прыгать по комнате.
14. _____ (сырость) книги портятся.
15. _____ (ты) я опоздал.
16. Ребенок плакал _____ (обида).
17. Студент пропустил занятия _____ (болезнь).
18. Она делает ошибки _____ (невнимательность).
19. На улице у нее закружилась голова _____ (чистый морозный воздух).
20. Он тратил много денег на картины _____ (любовь) к живописи.
21. Я очень хочу есть, просто умираю _____ (голод).
22. Её глаза слипались _____ (усталость).



Задание 10. Объясните свое поведения в следующих ситуациях, используя конструкции причины.

1. Вы с друзьями собирались пойти на концерт вашей любимой группы, но вам пришлось остаться дома с маленьким братом. Что вы скажете друзьям?
2. Вы отсутствовали на занятиях неделю. Что вы скажете преподавателю?
3. Вы забыли книгу, которую вам дал почитать приятель, в кафе. Что вы скажете приятелю?
4. В будние дни вы всегда будите соседа в 7 часов, чтобы он не опоздал на урок. Но сегодня воскресенье, а вы все равно его разбудили. Что вы скажете соседу?
5. Вы опоздали на свидание к любимой девушке. Что вы ей скажете?



Задание 11. Выберите правильный вариант.

1.	... на дорогах мы сильно опоздали.	(А) (Б) (В)	Из-за бесконечных пробок Из бесконечных пробок От бесконечных пробок
2.	Андрей не рассказывает о своих успехах просто	(А) (Б) (В)	от скромности из скромности благодаря скромности
3.	Ему с трудом даются иностранные языки	(А) (Б) (В)	от плохой памяти из плохой памяти из-за плохой памяти
4.	Мальчик покраснел ..., потому что сказал неправду.	(А) (Б) (В)	из стыда от стыда благодаря стыду
5.	Он задел электрический провод	(А) (Б) (В)	по неосторожности от неосторожности за неосторожность
6.	За ночь все вокруг стало белым	(А) (Б) (В)	от снега из-за снега из снега

7.	Я пропустила букву в слове	(А) (Б) (В)	от невнимательности из невнимательности по невнимательности
8.	Мы начали разгадывать кроссворды	(А) (Б) (В)	от скуки из скуки благодаря скуке
9.	Молодые деревья наполовину погибли	(А) (Б) (В)	от жары из жары благодаря жаре
10.	Услышав новость, я долго не мог ничего сказать	(А) (Б) (В)	из-за удивления от удивления из удивления
11.	Мне пришлось взять отпуск	(А) (Б) (В)	от семейных обстоятельств по семейным обстоятельст- вам благодаря семейным обстоя- тельствам
12.	Я здесь теперь не работаю, но часто захожу сюда	(А) (Б) (В)	из-за привычки по привычке из привычки
13.	... мне удалось попасть на этот концерт.	(А) (Б) (В)	Благодаря подруге Из-за подруги От подруги
14.	Кормят здесь плохо, умереть можно	(А) (Б) (В)	из голода от голода по голоду
15.	Вы должны предъявить документы ... сотрудника полиции.	(А) (Б) (В)	за требование по требованию из-за требования

Выражение целевых отношений



Конструкция	Пример	Комментарий
Инфинитив глагола + глагол СВ или НСВ	<i>Мы приехали во Владивосток учиться.</i> <i>Вчера мы сели ужинать только в десять часов вечера.</i> <i>Нас позвали обедать.</i>	Употребляется в разговорном стиле после глаголов движения (кроме глаголов с об-, до-); глаголов со значением изменения в пространстве; глаголов дать, брать, взять, приглашать и т. д.
Два глагола в личной форме	<i>Пойду посмотрю телевизор.</i> <i>Пойди позвони домой.</i>	Употребляется в разговорном стиле после глаголов движения

ЗА + творительный падеж существительного со значением предмета или лица	<i>По субботам мы ездим на рынок за продуктами. Он пошел в школу за сыном. Петра послали за врачом.</i>	Употребляется после глаголов движения; после глаголов посылать, обратиться, отправиться. Обязательно присутствует значение приобретения или получения чего-либо
ДЛЯ + родительный падеж	<i>Мы летим во Владивосток для участия в соревнованиях. Он поехал в Москву для работы над диссертацией.</i>	Употребляется с существительными, имеющими значение конкретного действия
НА + винительный падеж существительного со значением действия	<i>Я каждое лето приезжаю сюда на отдых. Картину забрали на реставрацию. Мы пригласили друзей на праздник.</i>	Значение цели совмещается со значением направления. Употребляется после глаголов движения; после глаголов со значением изменения состояния, перемещения; после глаголов со значением «приглашать, звать».
В + винительный падеж	<i>Я отдал часы в ремонт. Автор отдал книгу в переплет.</i>	Существительное имеет значение действия, которое будет производиться с предметом
РАДИ, ВО ИМЯ + родительный падеж	<i>Он пожертвовал жизнью ради спасения детей.</i>	Высокая цель
С ЦЕЛЮЮ, В ЦЕЛЯХ + родительный падеж	<i>В целях безопасности отдыхающих на водоемах устанавливают буйки.</i>	Употребляется в научном и деловом стиле, обычно с отглагольными существительными
ВО ИЗБЕЖАНИЕ + родительный падеж	<i>Во избежание аварии не превышайте скорость на зимних дорогах.</i>	В значении «чтобы не было» (характерно для книжной речи)



Задание 12. Измените предложения по образцу.

А) ОБРАЗЕЦ: Подруга приехала ко мне посоветоваться.

Подруга приехала ко мне за советом.

1. Я пошла в аптеку купить лекарство.

2. Я иду в пекарню купить свежего хлеба.

3. Анна пришла в библиотеку подобрать материал для доклада.

4. Отец пошёл в мастерскую забрать часы.

5. Ко мне пришел одноклассник взять у меня конспекты.

Б) ОБРАЗЕЦ: Мы приехали сюда заключить договор.

Мы приехали сюда для заключения договора.

1. Этому профессора пригласили в наш университет читать лекции по истории.

2. Эти специалисты приехали сюда реставрировать храм.

3. Ученые собрались, чтобы решить вопросы охраны природы.

4. Мы пригласили вас, чтобы обсудить план работы.

5. Мы остановились отдохнуть.



Задание 13. Ответьте на вопросы, используя конструкции цели с инфинитивом.

1. Зачем вы приехали в Россию?
2. Зачем ты позвал меня?
3. Зачем к тебе заходил сосед?
4. Зачем тебе мой телефон?
5. Зачем нам надо ехать на рынок?
6. Зачем вы нас пригласили?
7. Зачем вы зашли к другу?



Задание 14. Ответьте на вопросы, используя конструкции цели.

1. Зачем вы идете в театр? (концерт)
2. Зачем ты едешь в Москву? (конференция молодых ученых)
3. Зачем ты идешь в кондитерскую? (торт)
4. Зачем Андрей пошел в химчистку? (его костюм)
5. Зачем аспирант собирает материал? (диссертация)
6. Зачем студент пришел к преподавателю? (консультация)
7. Зачем ты хочешь пригласить друзей? (день рождения)



Задание 15. Выберите правильный вариант.

1.	Мы обратились к преподавателю	(А) (Б) (В)	на совет для совета за советом
2.	Вечером мы идем в Дом кино ... фильма.	(А) (Б) (В)	на премьеру для премьеры за премьеру
3.	Иван поехал в консульство	(А) (Б) (В)	на визу за визой для визы
4.	Мне надо пойти ... подруге.	(А) (Б) (В)	позвонить позвоню за звонком
5.	Студенты-филологи приехали в этот район	(А) (Б) (В)	для старинных песен и сказок за старинными песнями и сказками о старинных песнях и сказках
6.	Мой друг пришел ко мне ... о своей проблеме.	(А) (Б) (В)	поговорить поговорит поговорил

7.	Мы пришли сюда ..., а не для развлечения	(А) (Б) (В)	в работу за работой для работы
8.	Я не купил тетради, так как магазин был закрыт	(А) (Б) (В)	на обед для обеда за обедом
9.	Вечером мы ходим ... новый спектакль.	(А) (Б) (В)	на репетицию репетировали репетируем
10.	Мария легла в клинику	(А) (Б) (В)	за обследованием во избежание обследования на обследование

5.2. Выражение определительных отношений



Конструкция	Пример	Комментарий
1	2	3
Существительное + существительное в родительном падеже без предлога	<i>На вешалке висит новый костюм брата.</i> <i>Кто-то сломал ручку двери.</i> <i>Я хочу купить сумку красного цвета.</i> <i>В комнату вошел человек огромного роста.</i> <i>В лесу ко мне приходит ощущение покоя.</i>	а) принадлежность б) отношение части к целому в) цвет г) размер, рост д) особенности предмета, лица, явления
Существительное + ИЗ + существительное в родительном падеже	<i>В нашем магазине вы можете приобрести эти украшения из золота.</i> <i>На обед мама сварила суп из фасоли.</i> <i>В нашей группе учатся студенты из Лаоса.</i> <i>На занятии мы читали заметку из газеты.</i>	а) материал б) состав предмета в) территория, откуда прибыл человек / привезен предмет г) источник информации
Существительное + С + существительное в творительном падеже	<i>Обычно я пью кофе с сахаром.</i> <i>Нам нужен специалист с высшим образованием</i>	характеристика лица / предмета по наличию у него чего-либо
Существительное + БЕЗ + существительное в родительном падеже	<i>Ребенку не нравится книга без картинок.</i> <i>Вход без пропусков запрещен.</i>	характеристика лица / предмета по отсутствию у него чего-либо

1	2	3
Существительное + О + существительное в предложном падеже	<i>Вчера я прочитал статью о новых открытиях в области астрофизики.</i>	содержание носителя информации
Существительное + ПО + существительное в дательном падеже	<i>Я забыл в общежитии учебник по грамматике.</i>	сфера, к которой относится информация
ДЛЯ + родительный падеж НА + винительный падеж К + дательный падеж В + винительный падеж	<i>Мама подарила мне книгу для молодых родителей. У тебя уже есть билет на концерт? У меня нет времени на пустые разговоры. Мать шьет дочери вечернее платье к новому году празднику. Дайте мне два билета в цирк</i>	характеристика по цели, назначению предмета
ИЗ + родительный падеж С + родительный падеж У + родительный падеж К+ дательный падеж НА + винительный падеж В + винительный падеж ПОД + творительный падеж В + предложный падеж НА + предложный падеж	<i>Моя подруга привезла мне сувенир из Испании. Ветер с моря принес дожди. Мы живем в городе у моря. Тропинка к реке начиналась у соседнего дома. Вы хотите номер с видом на гору или на море? Дорога в деревню заняла почти два часа. У его родителей есть дача под Москвой. Мы устроили пикник на поляне в лесу. Часы на стене пробили полдень.</i>	характеристика по месту, направлению
Инфинитив	<i>У меня к вам просьба передать этот сувенир Олегу Петровичу. Мы приняли решение участвовать в конференции. У него всегда была привычка перебивать говорящего. У меня появилась прекрасная возможность осуществить свою детскую мечту.</i>	Определяемое слово а) существительное, имеющее побудительное значение: просьба, предложение, совет, пожелание, рекомендация, требование, распоряжение, приказ; б) существительное, имеющее значение личного побуждения: мечта, желание, стремление, намерение, решение; в) существительные привычка, обычай, традиция, манера, способность; г) существительные возможность, необходимость



Задание 16. Составьте словосочетания из данных слов.

ОБРАЗЕЦ: музей – история – город
музей истории города

1. институт – иностранные языки _____
2. сказки – Пушкин _____
3. запах – духи _____
4. чувство – радость _____
5. время – перемены _____
6. директор – завод _____
7. период – летние каникулы _____
8. звуки – рояль и скрипка _____
9. решение – экономические проблемы _____
10. студент – четвертый курс _____
11. музыка – итальянский композитор _____



Задание 17. Замените сочетание существительного и прилагательного сочетанием существительного с предлогом.

ОБРАЗЕЦ: бесснежная зима – зима без снега

1. ветреный день – _____
2. безрадостная жизнь – _____
3. бесхозный дом – _____
4. поздравительная открытка – _____
5. безответная любовь – _____



Задание 18. Замените согласованные определения несогласованными.

ОБРАЗЕЦ: двухэтажный дом – дом в два этажа

1. голубая рубашка – _____
2. высокий человек – _____
3. овощной суп – _____
4. кожаная куртка – _____
5. фруктовое пюре – _____
6. янтарные бусы – _____
7. серебряное кольцо – _____
8. полосатый пиджак – _____
9. мраморная скульптура – _____
10. бородатый мужчина – _____
11. театральный билет – _____
12. рабочий кабинет – _____
13. западный ветер – _____
14. австралийские фрукты – _____
15. танцевальный зал – _____



Задание 19. Объясните разницу в значении словосочетаний с несогласованными определениями.

1. ответ с ошибками, ответ без ошибок
2. дом в Москве, дом под Москвой
3. салат из помидоров, салат с помидорами
4. письмо отца, письмо для отца

5. книжка о детях, книжка для детей
6. блюдо для рыбы, блюдо с рыбой
7. рама картины, рама для картины



Задание 20. Закончите предложения, используя несогласованные определения, подходящие по смыслу.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Завтра мы будем знакомиться с женихом... | в три этажа |
| 2. В те годы были модными платья... | сестры |
| 3. Я хочу сообщить вам интересную новость... | на окраине |
| 4. На заседании обсуждались проблемы... | из двух комнат |
| 5. У него всегда была маленькая квартира... | с карманами |
| 6. Они любили тихую жизнь и поэтому купили себе дом... | из газеты |
| 7. У директора завода дача... | из малины |
| 8. Хотите попробовать варенье...? | экологии |



Задание 21. Выберите правильный вариант.

1.	На фотографии была изображена девушка	(А) (Б) (В)	на печальные глаза к печальным глазам с печальными глазами
2.	Он почти ничего не знал о родителях	(А) (Б) (В)	свой отец своего отца своему отцу
3.	Мой маленький брат очень любит сказки....	(А) (Б) (В)	о животных с животными из животных
4.	Вчера мы сдавали экзамен	(А) (Б) (В)	с иностранным языком на иностранный язык по иностранному языку
5.	Из окна кафе открывается вид	(А) (Б) (В)	у Амурского залива на Амурский залив из Амурского залива
6.	Билеты ... мы купили заранее.	(А) (Б) (В)	в театр к театру для театра
7.	Фильм ... получил высшую американскую награду «Оскар» в прошлом году.	(А) (Б) (В)	этого режиссера этому режиссеру этим режиссером
8.	Он прекрасно учился в университете и получил диплом	(А) (Б) (В)	в отличии для отличия с отличием
9.	На окнах висели шторы	(А) (Б) (В)	в дорогую ткань из дорогой ткани с дорогой тканью

10.	В парке была площадка	(А) (Б) (В)	для детских игр с детскими играми по детским играм
11.	Вдалеке слышался смех	(А) (Б) (В)	друзей с друзьями к друзьям
12.	Окна ... выходят в парк.	(А) (Б) (В)	к дому дома для дома
13.	Для нашей работы нужны люди ... такта.	(А) (Б) (В)	чувства к чувству с чувством
14.	В комнате детей обои	(А) (Б) (В)	из цветочка в цветочек с цветочек
15.	Завтра надо сделать упражнения	(А) (Б) (В)	по русскому языку русского языка о русском языке

Тема 6. ОБЪЕКТНЫЕ РАСПРОСТРАНТЕЛИ ПРИ ГЛАГОЛАХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, А ТАКЖЕ ВРЕМЕННЫЕ, ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ, ПРИЧИННЫЕ, ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ РАСПРОСТРАНТЕЛИ

Некоторые глаголы, требующие родительного падежа



бояться добиваться / добиться достигать / достичь желать / пожелать избегать / избежать касаться / коснуться лишаться / лишиться остерегаться / остеречься пугаться / испугаться слушаться / послушаться стесняться стыдиться	кого? чего?
зависеть защищаться / защититься избавляться / избавиться освобождаться / освободиться отвлекаться / отвлечься отказаться / отказываться отличаться / отличиться отклоняться / отклониться отставать / отстать спасать (ся) / спасти (сь) уставать / устать	от кого? от чего?
исходить происходить состоять	из чего?
протестовать бороться	против кого? против чего?



Задание 1. Раскройте скобки.

- Этот спортсмен достиг _____ (большие успехи) в последнее время.
- В _____ день _____ рождения _____ мы _____ пожелали _____ Маше _____ (крепкое здоровье, счастье и большие успехи в учебе).

3. Анна очень боялась _____ (разные экзамены и контрольные работы).
4. К сожалению, он рано лишился _____ (мать).
5. Не будем отвлекаться _____ (тема нашего урока).
6. Он не привык отказываться _____ (удовольствия и развлечения).
7. Отец лишил сына _____ (наследство).
8. Продолжайте, пожалуйста, только не отклоняйтесь _____ (тема доклада), позднее мы еще коснемся _____ (этот вопрос).
9. Я уже не прошу, а требую _____ (абсолютная тишина)!
10. Это издание отличается _____ (предыдущее).

Некоторые глаголы, требующие дательного падежа



возражать / возразить вредить / навредить доверять завидовать / позавидовать мешать / помешать нравиться / понравиться подчиняться / подчиниться препятствовать противодействовать противостоять радоваться / обрадоваться служить содействовать сопротивляться сочувствовать способствовать удивляться / удивиться учить (ся)	кому? чему?
готовиться / подготовиться относиться / отнестись приближаться / приблизиться прикреплять / прикрепить стремиться	к кому? к чему?
скучать	по кому? по чему?
вручать / вручить направлять / направить подарить посылать / послать	кому? что?
мешать / помешать обещать / пообещать разрешать / разрешить	кому? + инфинитив

**Задание 2. Раскройте скобки.**

1. Олег любит играть на гитаре и мешает заниматься _____ (сосед).
2. Я обещал _____ (моя мама) приехать через месяц.
3. Поведение этого человека не соответствует _____ (правила этикета).
4. Город готовился _____ (праздник).
5. Директор фирмы запретил _____ (свои сотрудники) курить в офисе.
6. Роман молодого писателя понравился _____ (большинство читателей).
7. Елена готовится _____ (защита дипломной работы).
8. Я очень скучаю _____ (дом, свои родители).
9. _____ (Твое предложение) я отношусь очень серьезно.
10. Я завидую _____ (твое спокойствие).

Некоторые глаголы, требующие винительного падежа

анализировать	кого?
благодарить / поблагодарить	что?
восстанавливать	
вспоминать / вспомнить	
встречать / встретить	
добывать	
жалеть	
замечать / заметить	
защищать / защитить	
изменять/ изменить	
изучать/ изучить	
испытывать / испытать	
исследовать	
любить	
ненавидеть	
осмыслять	
открывать/ открыть	
ощущать/ ощутить	
поздравлять / поздравить	
проверять	
производить	
реставрировать	
ругать	
убирать / убрать	
учить / выучить	
ценить / оценить	

влиять / повлиять делить / разделить жаловаться / пожаловаться надеяться / понадеяться положиться походить (быть похожим) рассчитывать сердиться / рассердиться	на кого? на что?
верить / поверить играть / сыграть	в кого? во что?
благодарить награждать / наградить наказывать / наказать извинять / извинить ругать хвалить / похвалить штрафовать / оштрафовать	кого? за что?
бороться голосовать / проголосовать платить / заплатить	за кого? за что?
пораниться разбиваться / разбиться спотыкаться / споткнуться стукаться / стукнуться удариться / ударяться	обо что?



Задание 3. Раскройте скобки.

- Они будут голосовать _____ (новый президент).
- Благодарю _____ (внимание).
- Заплати _____ (мы), у нас нет с собой денег.
- Они борются _____ (независимость).
- Я буду всегда любить и защищать _____ (мой сын и моя дочь).
- Я всегда могу рассчитывать _____ (моя сестра и мой брат).
- Надо встретить в аэропорту _____ (ваша племянница).
- Извините _____ (беспокойство).
- Я надеюсь _____ (помощь друзей).
- Я всегда могу положиться _____ (мои друзья).

Некоторые глаголы, требующие творительного падежа



владеть восхищаться гордиться	с кем? с чем?
-------------------------------------	------------------

заведовать заниматься / заняться интересоваться / заинтересоваться командовать любоваться меняться называть / назвать наслаждаться / насладиться пользоваться / воспользоваться работать рисковать / рискнуть руководить становиться / стать увлекаться / увлечься управлять	кем? чем?
болтать бороться дружить поздравлять / поздравить разговаривать соглашаться / согласиться соревноваться сочетаться спорить / поспорить сравнивать / сравнить сражаться	
наблюдать следить следовать ухаживать	за кем? за чем?
смеяться / посмеяться плакать работать	над кем? над чем?
понимать	под чем?
извиниться	перед кем? за что?



Задание 4. Раскройте скобки.

1. Этот инженер руководит _____ (большое строительство).
2. Во время практики в деревне мой приятель научился хорошо управлять _____ (трактор).
3. Ее мама заведует _____ (библиотека).
4. Саша так хорошо овладел _____ (испанский язык), что смог работать _____ (переводчик) на фестивале.
5. Мой приятель Иван так увлекся _____ (химия), что решил стать _____ (химик), а не _____ (журналист).

6. Антон хотел бы извиниться _____ (родители).
 7. Участники конференции обменялись _____ (мнения) по проблемам экологии.
 8. Кто в вашей семье ухаживает _____ (комнатные растения)?
 9. Нужно воспользоваться _____ (это предложение).
 10. Я люблюсь _____ (посаженные тобой цветы).

Некоторые глаголы и прилагательные, требующие предложного падежа



беседовать / побеседовать беспокоиться / побеспокоиться волноваться вспоминать / вспомнить думать / подумать говорить / сказать заботиться / позаботиться мечтать переживать помнить предупреждать / предупредить разговаривать рассказывать / рассказать сообщать / сообщить спрашивать / спросить спорить	о ком? о чем?
нуждаться ошибаться разбираться сомневаться убедиться быть уверенным	в ком? в чем?
обвинять / обвинить поддерживать подозревать убеждать / убедить уверять / уверить упрекать / упрекнуть	кого? в чем?
отказывать / отказать помогать / помочь	кому? в чем?
играть / сыграть настаивать / настоять отражаться	на чем?



Задание 5. Раскройте скобки.

1. Мой коллега прекрасно разбирается _____ (искусство).
2. Все люди нуждаются _____ (понимание).
3. Суд обвиняет его _____ (воровство).
4. Они убедились _____ (его искренность).
5. Ты сомневаешься _____ (его успехи) на соревнованиях?
6. Мои родители всегда поддерживают меня _____ (все мои начинания).
7. Не беспокойся _____ (я), у меня все хорошо.
8. – Почему они ссорятся? – Они не ссорятся, просто спорят о (политика).
9. Я не настаиваю _____ (своя точка зрения), даже могу ее пересмотреть и, если окажусь не прав, согласиться с вами.
10. Плохая подготовка отражается _____ (результаты экзамена).



Задание 6. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. К юбилею города реставрируют _____ (старые музеи).
2. Каждый человек, гражданин должен гордиться _____ (своя родина).
3. Преподаватель долго проверял _____ (задача).
4. Познакомьте меня _____ (Анна).
5. Родители были против раннего брака дочери и препятствовали _____ (свадьба).
6. Я рекомендую _____ (вы) этого человека.
7. Аспирант работает _____ (диссертация).
8. Только к тридцати годам он добился _____ (известность).
9. Наконец-то мы нашли _____ (решение).
10. В это время я вдруг почувствовала _____ (страх).
11. Вы давно дружите _____ (Андрей)?
12. До 18 лет дети зависят _____ (родители).
13. Геологи добывают _____ (золото).
14. Его дедушка командовал _____ (армия).
15. Я все-таки привыкла _____ (такая жизнь).
16. Еще вчера я заметила в тебе _____ (перемена).
17. Часто ли Вы возражаете _____ (начальник)?
18. Вы часто пользуетесь _____ (краска) для волос?
19. Вчера мы могли решить проблему, но сегодня мы лишились _____ (эта возможность).
20. Лучший игрок команды перед соревнованиями сломал _____ (нога).
21. Студент забыл дома _____ (книга).
22. Он всегда спорит _____ (его соседи по комнате).
23. Все должны подчиняться _____ (закон).
24. Он удивил нас _____ (свое поведение).
25. Эта книга принадлежит _____ (моя подруга).
26. Несмотря ни на что, она все-таки смогла достичь _____ (успех).
27. Я благодарю _____ (родители) за помощь.
28. Этот человек обвиняется _____ (убийство).
29. Он нуждается _____ (наша помощь).
30. Я переписываюсь _____ (мой друг детства).



Задание 7. Замените переходные глаголы глаголами с постфиксом –ся. Объясните разницу в значении глаголов.

ОБРАЗЕЦ: *Я встречаю друзей. – Я встречаюсь с друзьями.*

1. Мама мирит сыновей.
2. Хозяйка знакомит гостей.
3. Политики ругают журналистов.
4. Он поссорил соседей.
5. Клоун веселит детей.
6. Сестра прощает брата.



Задание 8. Замените выделенные словосочетания синонимичными словосочетаниями с предлогом «О».

1. Мы долго разговаривали *на тему предстоящей поездки.*
2. Я очень переживаю *по поводу отъезда брата.*
3. Мы просим дать подробное объяснение *по поводу вчерашних событий.*
4. Необходимо как можно больше говорить *на тему экологии и охраны окружающей среды.*
5. Я долго размышлял *по поводу ваших слов.*



Варианты управления глаголов ХОТЕТЬ, ЖДАТЬ, ОЖИДАТЬ, ИСКАТЬ

Конкретное существительное – Винительный падеж	Абстрактное существительное – Родительный падеж
<i>ждать пятый автобус</i>	<i>ждать счастья</i>
<i>хотеть конфету</i>	<i>хотеть независимости</i>
<i>искать книгу</i>	<i>искать поддержки</i>



Задание 9. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Нашим соседом был дедушка Василий. У него не было никого из родственников, ему неоткуда было ждать _____ (сочувствие).
2. Девушка ищет в сумке _____ (карандаш).
3. Он не ожидал _____ (такой вопрос).
4. Я ищу _____ (свой учебник).
5. Я хочу только _____ (мир и согласие) в нашей семье.
6. Ты хочешь _____ (бутерброд)?
7. Мы будем ждать _____ (ваше решение) по этому вопросу.
8. Я жду _____ (своя сестра), она всегда опаздывает.
9. Мы ищем _____ (квартира номер семь), вы не знаете, где она находится?
10. Я хочу _____ (кусочек хлеба), я не могу есть суп без хлеба.



Конструкции с отрицанием

Существительное, относящееся к глаголу с отрицанием, может иметь форму родительного или винительного падежа, например, *не прочитал этой статьи – не прочитал эту статью*. Но есть случаи, когда родительный падеж является предпочтительным:

- при сочетании с глаголом *не иметь*: *не имеет права, не имеет дома, не имеет значения*
- при наличии слов *никакой, ничей, ни один*: *не прочитал ни одной статьи*
- при глаголах восприятия, мысли: *не понял вопроса, не чувствовал боли*
- если существительное имеет отвлеченное значение: *не теряет времени, не скрывает радости*



Задание 10. Поставьте слова в скобках в винительном или родительном падеже.

1. Молодой человек не выполнил _____ (поручение).
2. Я не заметила в столе _____ (эта книга).
3. Ты едва не опрокинул _____ (ваза), будь более внимательным.
4. Сначала он не придавал _____ (значение) моим словам, но потом задумался.
5. _____ (Здоровье) ни за какие деньги не купишь.
6. Не имеет _____ (смысл) возвращаться к этому еще раз.
7. У него было мало денег, поэтому он не смог купить _____ (этот учебник).
8. Он не учит _____ (слова), а переписывает их.
9. Ваш вопрос не имеет _____ (прямое отношение) к делу.
10. Я не понял _____ (ваш вопрос), повторите, пожалуйста, еще раз.
11. Я не покупала _____ (билет) на концерт, меня пригласил мой друг.
12. Вчера я не успел написать _____ (упражнение).
13. Поездка в Находку не имела _____ (смысл).
14. Он не взял на себя _____ (никакая ответственность).
15. Водитель не заметил _____ (сигнал светофора), и проехал на красный свет.

Управление отглагольных существительных



Существительные, образованные от непереходных глаголов	Существительные, образованные от переходных глаголов	Существительные, обозначающие чувства
управление такое же, как после глаголов мечтать о счастье – мечта о счастье, помогать другу – помощь другу	родительный падеж изучать химию – изучение химии, создать теорию – создание теории, завершить книгу – завершение книги	предлог к + дат. п. любить родину – любовь к родине, ненавидеть зло – ненависть к злу, жалеть животных – жалость к животным



Задание 11. Трансформируйте глагольные сочетания в именные. Обратите внимание на падеж существительных.

ОБРАЗЕЦ: *Обсуждать проблему – обсуждение проблемы.*

Уважать родителей – уважение к родителям.

А) Измерять глубину, изучать грамматические правила, оформлять визу, расширять границы, награждать победителя, посещать выставку, подписать договор, использовать механизмы, преподавать химию, спрягать глаголы, опровергать информацию, изменить план, строить завод.

Б) Доверять другу, ненавидеть беспорядок, интересоваться театром, сочувствовать людям.



Задание 12. Познакомьтесь с существительными и прилагательными, требующими после себя дательного падежа. Составьте с ними предложения.

слава (кому? чему?)

внимательный (к чему?)

памятник (кому? чему?)

способный (к чему?)

параллельный, перпендикулярный (чему?)

равнодушный (к чему?)

равный, противоположный (чему?)

требовательный (к чему?)

непривычный (к чему?)

неприспособленный (к чему?)

восприимчивый (к чему?)

строгий (к чему?)



Задание 13. Закончите предложения, используя изученный грамматический материал.

1. Он любил спорт и мечтал стать _____
2. Я всегда советуюсь _____
3. Я уже давно пользуюсь _____
4. Вы всегда можете рассчитывать _____
5. Мое мнение противоположно _____
6. Мария не может привыкнуть _____
7. Ребенок еще не умеет пользоваться _____
8. Ты всегда можешь надеяться _____
9. Результаты научной деятельности людей влияют _____
10. Наше настроение часто зависит _____



Задание 14. Ответьте на вопросы.

1. Чего вы хотите добиться в жизни?
2. Чего или кого вы боитесь?
3. Чего вам не хватает в жизни?
4. Чего вы стесняетесь?
5. Кому всегда везет?
6. Какой цвет вам идет?
7. К кому вы хорошо относитесь?
8. К чему трудно привыкнуть?
9. Кого вы любите больше всех?

10. Кого нужно похвалить?
11. Кого нужно поругать?
12. Кого нужно наказать?
13. Во что вы играете?
14. Кем вы хотели стать, когда вам было пять лет?
15. Чем вы обычно угощаете гостей?
16. Вы умеете управлять лодкой?
17. Над чем работает режиссер?
18. Над чем вы смеетесь?
19. Ссоритесь ли вы с кем-нибудь?
20. В чем вы хорошо разбираетесь?
21. Вы заботитесь о своих родителях?
22. В чем вы можете себя упрекнуть?
23. Вы в чем-нибудь нуждаетесь?



Задание 15. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Издательство «Флинта» издает....	(А) (Б) (В)	красивым книгам красивых книг красивые книги
2.	В детстве она увлекалась....	(А) (Б) (В)	спорта спортом спорту
3.	В этот праздничный день все хотят....	(А) (Б) (В)	радости радость радостью
4.	Только к пяти годам мальчик освободился ... темноты.	(А) (Б) (В)	от боязни с боязнью о боязни
5.	На Масленицу люди провожали зиму и встречали весну, все угощали друг друга....	(А) (Б) (В)	блинам блинами блинов
6.	Оканчивая медицинский университет, будущие врачи клянутся, что всегда будут помогать....	(А) (Б) (В)	больным больными больных
7.	Все родственники очень интересуются ... дедушки.	(А) (Б) (В)	здоровьем здоровью здоровья
8.	Моя бабушка часто вспоминает....	(А) (Б) (В)	своего детства свое детство своему детству
9.	Весной я люблю наблюдать....	(А) (Б) (В)	перед птицами за птицами на птицах

10.	Восьмого марта с праздником поздравляют....	(А) (Б) (В)	всем женщинам всех женщин всеми женщинами
11.	Она всегда стремилась....	(А) (Б) (В)	для успеха в успехе к успеху
12.	Все люди любовались ... этой церкви.	(А) (Б) (В)	красотой красоте красоту
13.	Понимая ваше горе, мы сочувствуем....	(А) (Б) (В)	вами вас вам
14.	Все знакомые считали Павла....	(А) (Б) (В)	добрым человеком доброе человека доброму человеку
15.	В сказке добрый герой победил....	(А) (Б) (В)	злого злomu злым
16.	Наши преобразования способствуют ... продукции.	(А) (Б) (В)	улучшения улучшение улучшению
17.	Ученые создали....	(А) (Б) (В)	новой техники новая техника новую технику
18.	Я не отрицаю ... в этом деле.	(А) (Б) (В)	своего участия свое участие своему участию
19.	Мой знакомый переводчик занимается ... текстов с албанского языка.	(А) (Б) (В)	переводу перевода переводом



Задание 16. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Этот работник обладает	(А) (Б) (В) (Г)	огромному опыту огромным опытом с огромным опытом огромного опыта
2.	Известная спортсменка отказалась ... в этих соревнованиях.	(А) (Б) (В) (Г)	при участии за участие от участия с участием

3.	Мой отец руководит	(А) (Б) (В) (Г)	крупной фирмой о крупной фирме крупную фирму крупной фирмы
4.	Мой брат хорошо разбирается	(А) (Б) (В) (Г)	в математике математику о математике математикой
5.	Наташа хорошо владеет	(А) (Б) (В) (Г)	с испанского языка испанским языком на испанском языке испанский язык
6.	Наша команда достигла ... на чемпионате мира.	(А) (Б) (В) (Г)	хорошим результатам хороших результатов с хорошими результатами о хороших результатах
7.	Моему китайскому другу трудно привыкнуть ...	(А) (Б) (В) (Г)	от русской кухни к русской кухне в русской кухне с русской кухней
8.	Она избегает ... на эту тему.	(А) (Б) (В) (Г)	в разговорах разговоров с разговорами от разговоров
9.	Он настаивает	(А) (Б) (В) (Г)	на своем решении на свое решение о своем решении со своим решением
10.	Всегда бывает тяжело разочаровываться	(А) (Б) (В) (Г)	в людях от людей перед людьми с людьми
11.	Марина обиделась	(А) (Б) (В) (Г)	со своей подругой на свою подругу о своей подруге у своей подруги
12.	Одинокому человеку трудно рассчитывать....	(А) (Б) (В) (Г)	на поддержку поддержки поддержку с поддержкой
13.	Я был очень удивлен... своих коллег.	(А) (Б) (В) (Г)	замечаний замечания замечаниях замечаниями

14.	Природа и климат юга России благоприятны... сельским хозяйством.	(А) (Б) (В) (Г)	занятиям для занятий в занятиях к занятиям
15.	Все, что Вы написали, противоположно... Ваших коллег.	(А) (Б) (В) (Г)	точка зрения точкой зрения точке зрения с точкой зрения
16.	Эта страна богата	(А) (Б) (В) (Г)	с замечательными традициями замечательных традиций замечательными традициями замечательным традициям
17.	Сотрудник опоздал на совещание и долго извинялся	(А) (Б) (В) (Г)	своих коллег свои коллеги у своих коллег перед своими коллегами
18.	Растущая конкуренция влияет... качества продукции.	(А) (Б) (В) (Г)	для улучшения улучшением улучшение на улучшение
19.	Хорошо, если ваши желания соответствуют....	(А) (Б) (В) (Г)	вашим возможностям вашими возможностями для ваших возможностей с вашими возможностями
20.	Когда я читала вашу работу, я не заметила в ней....	(А) (Б) (В) (Г)	недостатки недостатков недостаток недостаткам
21.	Зрители любят... ..	(А) (Б) (В) (Г)	ледяной скульптуры ледяная скульптура ледяной скульптурой с ледяной скульптурой
22.	Жизнь ледяной выставки зависит	(А) (Б) (В) (Г)	на погоду с погодой у погоды от погоды
23.	Что повлияло ...?	(А) (Б) (В) (Г)	о таком решении на такое решение такому решению о таком решении

24.	Этот работник обладает	(А) (Б) (В) (Г)	огромному опыту огромным опытом с огромным опытом огромного опыта
25.	Я восхищаюсь ... этого артиста.	(А) (Б) (В) (Г)	игре игрой от игры игру

Тема 7. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Средства союзной связи частей сложносочинённого предложения



Значение	Союзы /союзные слова	Комментарий, примеры
Соединение, присоединение	И	<p>1. Союз «и» употребляется для соединения частей сложного предложения при смысловой согласованности ситуаций.</p> <p><i>Шёл снег, и было довольно холодно.</i></p> <p>2. В предложениях с последовательными действиями с помощью союза и передаётся значение следствия, результата.</p> <p><i>Ночью больному стало плохо, и пришлось вызвать «Скорую помощь».</i></p>
Уточнение	ТО ЕСТЬ А ИМЕННО	<p>Содержание первой части может уточняться во второй.</p> <p><i>Городок был маленький и неинтересный, то есть никаких достопримечательностей в нём не было.</i></p> <p><i>На даче есть все удобства, а именно газ, вода, электричество.</i></p>
Добавление	А ТАКЖЕ ЧТО	<p>1. Чтобы объединить две части предложения можно использовать союз «а» с частицей «также».</p> <p><i>На первом этаже у нас столовая, а также там есть буфет.</i></p> <p>2. Добавочная информация может относиться к содержанию всей первой части, в этом случае используется местоимение «что».</p> <p><i>Им пришлось работать по двенадцать часов в день, что было для них совершенно непривычно.</i></p> <p><i>Наконец выставка открылась, что было настоящим праздником.</i></p>
Сопоставление	А	<p>1. При сопоставлении устанавливаются различия между двумя парами компонентов.</p> <p><i>С утра было солнечно, а вечером пошёл дождь.</i></p> <p>2. При совпадении связывающих слов второе обычно опускается.</p> <p><i>Ольга пошла в кино, а Иван – на стадион.</i></p>
Противопоставление	НО	<p>При противопоставлении акцентируется внимание на противоречии между двумя явлениями, их несовместимости или противодействии.</p> <p><i>В доме все уже легли, но никто не спал.</i></p> <p><i>Он обещал прийти, но дела его задержали.</i></p>
Несоответствие между тем, что ожидалось, и тем, что произошло	А НО	<p>Союзы «а» и «но» могут выражать значение обманутого ожидания (ожидали одно, а получилось совсем другое).</p> <p><i>В институте у него было много друзей, а (но) чувствовал он себя одиноко.</i></p> <p><i>Он уже давно послал письмо домой, а (но) ответа до сих пор не получил.</i></p>



Задание 1. Вставьте подходящие по смыслу союзы, выражающие дополнение, присоединение, уточнение.

1. Поднялся сильный ветер, _____ пошёл дождь.
2. Моя сестра преподаёт в школе, _____ она учительница.
3. Света в окнах не было, _____ было очень странно.
4. Он писал статьи, заметки, репортажи, _____ занимался журналистикой.
5. На ней лежали домашние обязанности, _____ уборка, готовка, уход за детьми.
6. Ольга стала поздно возвращаться домой, _____ сильно волновало мать.
7. Раздался второй звонок, _____ мы пошли в зал.
8. Каникулы закончились, _____ начался новый учебный год.



Задание 2. Замените союз И союзами А ТАКЖЕ или НЕ ТОЛЬКО ..., НО И ..., КАК ..., ТАК И.

1. А.П. Чехов был писателем и врачом.
2. А.П. Бородин был композитором и химиком.
3. Андрей прекрасно играет на рояле и скрипке.
4. Мы занимаемся до трёх часов в среду и в пятницу.
5. Я люблю играть в волейбол и в теннис.
6. Мы побывали в Новосибирске и Томске.
7. Завтра у нас занятия по грамматике и аудированию.
8. Я отправлю ей сообщение и попробую дозвониться.



Задание 3. Вставьте союз А или И.

1. Мне нравится классическая музыка, _____ он предпочитает современную.
2. Я работаю в школе учительницей, _____ сестра в больнице медсестрой.
3. Спектакль закончился, свет в зале погас, _____ зрители разошлись.
4. Ему прислали приглашение на конференцию, _____ он поехал туда на два дня.
5. Я купила апельсиновый сок, _____ моя подруга яблочный.
6. Слева от дороги поднималась гора, _____ справа синело море.
7. Открылась дверь, _____ в комнату вошёл незнакомец.
8. Осенью дни становятся короткими, _____ ночи длинными.



Задание 4. Закончите предложения, используя союзы А и И.

1. Мои друзья живут в общежитии _____
2. В среду у нас лекция по русской литературе _____
3. Я взял билет на концерт _____
4. Раньше она любила только оперу _____
5. У меня отпуск в августе _____
6. Николай хочет быть биологом _____
7. Справа от двери стоял диван _____
8. В мае у них будет экзамен _____



Задание 5. Вставьте союз А или НО. Где возможны оба варианта?

1. Я вам всё расскажу, _____ не говорите ему ничего.
2. Сергей уехал на Байкал, _____ Павел остался в Иркутске.

3. Дом был большой, _____ жил в нём один человек.
4. Экзамены закончились, _____ не все студенты уехали из общежития.
5. Он хотел поступить в цирковое училище, _____ родители отговорили его.
6. Раньше многие продуктовые магазины закрывались на ночь, _____ теперь работают круглосуточно.
7. Мы договорились встретиться после занятий, _____ Иван почему-то не пришёл.
8. Она выросла во Владивостоке, _____ вышла замуж и уехала в Хабаровск.



Задание 6. Выполните тест. Выберите правильный вариант.

1.	Он был послушным ребёнком, ... иногда не слушался родителей.	(А) (Б) (В) (Г)	но и а а также
2.	Наконец пришла весна, ... стало тепло.	(А) (Б) (В) (Г)	но и а что
3.	Маша собиралась поехать к родителям на 3 дня, ... осталась там на неделю.	(А) (Б) (В) (Г)	а но то есть а именно
4.	Подул сильный ветер, ... пошёл дождь.	(А) (Б) (В) (Г)	и а именно хотя но
5.	Я отказалась от приглашения в театр, ... моя подруга приняла его.	(А) (Б) (В) (Г)	и но а а также
6.	Выставка была очень большая, ... мы осмотрели всё.	(А) (Б) (В) (Г)	то есть а именно а но
7.	Он вернулся поздно и не позвонил, ... всех очень беспокоило.	(А) (Б) (В) (Г)	что а то есть но
8.	Номер в гостинице был не очень удобным, ... из окна открывался прекрасный вид.	(А) (Б) (В) (Г)	а и но что
9.	У него в гараже есть всё, что нужно водителю, ... инструменты, запасные детали, канистры с бензином.	(А) (Б) (В) (Г)	а именно и но то есть

10.	В школе он был отличником, ... получал од- ни пятёрки.	(А) (Б) (В) (Г)	а но то есть а также
-----	---	--------------------------	-------------------------------

2. Выражение временных, причинно-следственных, целевых, условных, уступительных, определительных и изъяснительных отношений в сложноподчинённом предложении

2.1. Выражение временных отношений



Союз	Смысловые отношения	Пример
1	2	3
Выражение одновременности действий в сложном предложении		
В ТО ВРЕМЯ КАК	Действие главного предложения происходит одновременно с действием придаточного	<i>В то время как во Владивостоке уже цветут цветы, на Камчатке еще лежит снег.</i>
ПОКА		<i>Пока я только читал текст, мой друг уже выполнил все тестовые задания.</i>
КОГДА		<i>Когда я отвечал на экзамене, я очень волновался.</i>
ПО МЕРЕ ТОГО КАК	Действия одновременные, но одно из действий (или признак) проявляется постепенно. И в главном, и в придаточном предложении глаголы несовершенного вида.	<i>По мере того как мы изучали русский язык, нам становилось легче понимать российское радио.</i>
Выражение разновременности действий в сложном предложении		
ДО ТОГО КАК	Одно действие происходит заранее по отношению к другому действию, с определенным интервалом.	<i>До того как ехать к родственникам в другой город, я долго покупал всем подарки.</i>
ПЕРЕД ТЕМ КАК	Одно действие происходит непосредственно перед другим (небольшой промежуток времени).	<i>Перед тем как идти домой, мы зашли в магазин за горячими булочками.</i>
ПРЕЖДЕ ЧЕМ	Одно действие обязательно необходимо сделать перед другим.	<i>Прежде чем переходить дорогу, нужно посмотреть, нет ли машин.</i>
ПОКА НЕ	Действие главного предложения происходит до момента начала действия придаточного предложения.	<i>Минут 20 он думал, пока не нашёл способ решения этой задачи.</i>
ПОСЛЕ ТОГО КАК	Одно действие происходит после другого.	<i>После того как фильм закончился, мы пошли в кафе.</i>
С ТЕХ ПОР КАК	Одно действие продолжается со времени другого действия.	<i>С тех пор как мы окончили университет, прошло три года.</i>

1	2	3
КАК ТОЛЬКО (лишь только, едва)	Одно действие происходит сразу после другого (мгновенная смена событий).	<i>Как только прозвенел звонок с урока, дети бросились бежать на перемену.</i>
КОГДА	Одно действие сменяет другое (действие придаточного предложения может происходить как раньше, так и позже действия главного предложения). Оба глагола совершенного вида.	<i>Когда я вошёл в аудиторию, мой товарищ уже ответил на билет. Когда он ответил на вопросы билета, преподаватель задал ему дополнительные вопросы.</i>



Задание 1. Из двух простых предложений составьте одно сложное при помощи союзов ПОКА, ПОКА НЕ, ПОСЛЕ ТОГО КАК, С ТЕХ ПОР КАК.

- Он не может приступить к занятиям. Он выздоровеет.
- Она не может приступить к занятиям. Она больна.
- Он встречается с Анной. Он стал совсем другим.
- Мы не можем к тебе приехать. Мы сдадим все зачеты.
- Жанна отвечала на вопрос. Преподаватель внимательно слушал ее.
- Мы сдадим все экзамены. Мы вернем книгу в библиотеку.
- Людмила окончила институт. Она уехала домой.
- Все стало серым и скучным. Она уехала от меня.



Задание 2. Выберите глагол в правильной видовой форме.

- Когда победителю вручали награду, в зале (звучал – зазвучал) гимн его страны.
- Когда фильм закончился, все (шли – пошли) в кафе.
- Будешь переписывать это задание хоть сто раз, пока не (пишешь – напишешь) правильно.
- Пока мать готовила завтрак, дети (играли – сыграли) в комнате.
- Когда Ольга (переезжала – переехала) в Москву, ей было 19 лет.
- П мере того как (поднималось – поднялось) солнце, воздух становился теплее.
- Как только (раздавался – раздался) звонок, собака побежала к двери.
- С тех пор как он (уезжал – уехал), мы живем вдвоем.



Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1.	... лечь спать, надо почистить зубы.	(А) (Б) (В)	До того как Перед тем как Прежде чем
2.	... уезжать домой, я хочу походить по магазинам, купить всем подарки.	(А) (Б) (В)	До того как Перед тем как Прежде чем
3.	– ... отойти от кассы, обязательно пересчитайте сдачу.	(А) (Б) (В)	До того как Перед тем как Прежде чем
4.	... принять решение, нужно хорошо всё обдумать.	(А) (Б) (В)	Пока Прежде чем Когда

5.	Необходимо как следует осмотреть дом, ... покупать его.	(А) (Б) (В)	пока после того как прежде чем
6.	... Ольга накрывала на стол, Миша заваривал чай.	(А) (Б) (В)	Прежде чем Пока Как только
7.	Пассажиры начали выходить из самолёта, ... стюардесса пригласила их.	(А) (Б) (В)	как только пока не пока
8.	... я узнавал этого человека, я всё больше и больше его уважал.	(А) (Б) (В)	Пока не Как только По мере того как
9.	– ... ты будешь принимать решение, подумай!	(А) (Б) (В)	Прежде чем После того как С тех пор как
10.	Я долго сидел над задачей, ... понял её.	(А) (Б) (В)	в то время как пока не как только

2.2. Выражение причинно-следственных отношений



Союз	Комментарий	Пример
1	2	3
ПОТОМУ ЧТО	Указывает на причину. Не может стоять в начале предложения.	<i>Он не смог пойти на концерт, потому что не смог купить билеты.</i>
ТАК КАК	Указывает на причину. Может стоять в начале предложения.	<i>Так как у продавца не было сдачи, мне пришлось разменять деньги в соседнем отделе.</i>
ОТТОГО ЧТО	Указывает на непосредственную причину, которая вызывает произвольное действие.	<i>У меня разболелась голова, оттого что я устал.</i>
БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО	Указана благоприятную причину.	<i>Я смог хорошо сдать экзамен по математике, благодаря тому, что мой друг помог мне.</i>
ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО	Указание на неблагоприятную причину.	
ПО ПРИЧИНЕ ТОГО ЧТО	Употребляются для обозначения причины в книжном стиле.	<i>По причине того, что абитуриент нарушил сроки подачи документов, он не был допущен к вступительным экзаменам.</i>

1	2	3
ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО ЧТО		<i>Вследствие того, что в последние годы поток мигрантов в мегаполисы заметно увеличился, городским властям приходится решать острые жилищные проблемы.</i>
В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО		<i>В связи с тем, что необходимо решать проблемы автомобильных пробок, мэрия города запланировала постройку новой автомобильной развязки.</i>
В РЕЗУЛЬТАТЕ ТОГО ЧТО		<i>В результате того что, климат на планете резко меняется в последние десятилетия, участились стихийные бедствия.</i>
ВВИДУ ТОГО ЧТО		<i>Ввиду того что, погодные условия заметно ухудшились, многие рейсы были отложены.</i>
И	Первая часть предложения называет причину, а вторая – результат.	<i>Наш отдел отлично выполнил годовой план, и руководство выплатило нам премию.</i>
ПОЭТОМУ	Указывает на следствие.	<i>Под окнами был густой сад, поэтому даже в жару в комнатах было довольно прохладно.</i>
ТАК ЧТО	Указывает на следствие.	<i>Вокзал недалеко от их дома, так что они успеют на поезд.</i>
В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО	Употребляются для обозначения следствия в книжном стиле.	<i>Были нарушены правила техники безопасности, в результате чего произошла авария.</i>
ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО		<i>Эксперимент был плохо организован, вследствие чего он не дал ожидаемых результатов.</i>
В СВЯЗИ С ЧЕМ		<i>Добыча угля в этом районе оказалась нерентабельной, в связи с чем было принято решение о закрытии некоторых шахт.</i>
БЛАГОДАРИЯ ЧЕМУ		<i>В программе произошла смена ведущего, благодаря чему ее рейтинг увеличился.</i>



Задание 4. Соедините предложения причинными союзами.

- Многие жители уезжают отдыхать. Летом на городских улицах становится меньше пробок.
- Лифт не работал. Им пришлось подниматься на десятый этаж пешком.
- Она чувствовала себя плохо. Она очень устала и ничего с утра не ела.
- На улице было очень скользко. Он несколько раз упал.
- Вы не сможете дозвониться до него. Он отключил телефон.
- Куртка, которую прислала мама, оказалась мала. Она очень огорчилась.
- Мы опоздали на полтора часа. На шоссе была огромная пробка.

8. Я промок до нитки. Я забыл взять зонт.
9. Идти по осеннему лесу было приятно. Воздух был свеж и чист после дождя.
10. Ему продлили визу. Он смог продолжить свою учёбу.



Задание 5. Ответьте на вопросы, используя сложные предложения с союзами причины.

1. Почему нужно беречь растения?
2. Почему Юпитер называют гигантом?
3. Почему чипсы вредны для здоровья?
4. Почему ящерица не дорожит своим хвостом?
5. Почему происходят солнечные затмения?
6. Почему в горах холодно?
7. Кем вы мечтали стать в детстве и почему?



Задание 6. Выполните тест.

1.	Преподаватель не поставил мне пятерку, ... я не очень хорошо ответил на вопрос.	(А) (Б) (В)	потому что так что благодаря тому что
2.	... дорога закрыта на ремонт, просим жителей по возможности не пользоваться личным автотранспортом.	(А) (Б) (В)	Потому что Так как Благодаря тому что
3.	– Ты уже прочитала эту книгу? ... возьми новую.	(А) (Б) (В)	Поэтому Так что Тогда
4.	У спортсмена совсем не осталось сил, ... он сел отдохнуть.	(А) (Б) (В)	поэтому потому что почему
5.	Сергею Петровичу пришлось бежать бегом, ... он опаздывал на встречу.	(А) (Б) (В)	поэтому потому что почему
6.	У меня нет времени, ... говори быстрее.	(А) (Б) (В)	так что так как тогда
7.	– Ты опять забыл вещи? ... придется возвращаться домой.	(А) (Б) (В)	Так что Так как Тогда
8.	Собрание перенесли на понедельник, ... директор находится в командировке.	(А) (Б) (В)	так что так как тогда
9.	Он смог поступить в университет, ... у него прекрасные способности.	(А) (Б) (В)	из-за того что оттого что благодаря тому что
10.	Прошу освободить меня от участия в конференции, ... я болен.	(А) (Б) (В)	вследствие того что в результате того что в связи с тем что

2.3. Выражение целевых отношений



Средства выражения	Комментарий	Примеры
ЧТОБЫ	<p>Глагол употребляется в форме сослагательного наклонения (стоит в форме прошедшего времени), если действие в главной и придаточной частях осуществляется разными субъектами.</p> <p>Глагол стоит в форме инфинитива, если в главной и придаточной частях один и тот же субъект действия или если главное предложение является безличным.</p>	<p><i>Я прочитала много специальной литературы, чтобы доклад получился интересным.</i></p> <p><i>Я пришёл к Андрею, чтобы поговорить с ним о поездке в Хабаровск.</i></p> <p><i>Чтобы не болеть, надо много времени уделять спорту.</i></p>
ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ С ТЕМ ЧТОБЫ РАДИ ТОГО ЧТОБЫ ВО ИМЯ ТОГО ЧТОБЫ С ТОЙ ЦЕЛЬЮ ЧТОБЫ	Имеют книжный оттенок.	<p><i>Он поехал в Санкт-Петербург для того чтобы участвовать в конгрессе по вопросам глобального потепления.</i></p>



Задание 7. Составьте из двух простых предложений одно сложное с придаточным цели.

1. Оля хочет поехать в Китай. Ей необходимо получить визу.
2. Политиков пригласили в конференц-зал. Они должны ответить на вопросы журналистов.
3. Мы поехали на рынок. Нам надо купить фрукты.
4. Обязательно вызовите такси. Вы можете опоздать на поезд.
5. Пожилой человек шёл очень осторожно. Он боялся упасть.
6. Дима хотел получить работу в престижной фирме. Он учился в университете на экономическом и юридическом факультете.
7. Пловец увеличил количество тренировок. Он хочет получить высокий результат на соревнованиях.
8. Вы хотите получить работу в нашей фирме. Вам необходимо пройти собеседование.
9. Маша позвала Мишу. Он помог ей перенести стол на середину комнаты.
10. Иван помогает другу готовиться к экзамену. Друг хочет сдать экзамен хорошо.

2.4. Выражение уступительных отношений



Средства выражения	Комментарий	Пример
ХОТЯ	Является стилистически нейтральным.	<i>Хотя наступила ночь, на улице было очень жарко.</i>
НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО	Характерен для книжного стиля.	<i>Несмотря на то что его семья уже давно живёт в России, он не понимает многих вещей.</i>
ПУСТЬ (ПУСКАЙ)	Подчеркивает допущение нежелательного явления.	<i>Пусть ему трудно, он выдержит все испытания.</i>
Местоименное слово + БЫ + НИ Кто бы ни Что бы ни Как бы ни Где бы ни Какой бы ни Сколько бы ни и др.	Обобщённо-уступительные отношения. Частица НИ не является отрицательной, здесь она имеет усиленное значение.	<i>Что бы у вас не случилось, я всегда вам помогу. Кто бы тебя ни спрашивал об этом, никому ничего не говори. Сколько бы он ни зарабатывал денег, ему всё было мало.</i>
Местоименное слово + НИ + ИМПЕРАТИВ		<i>Сколько ни стучи, он все равно не открывает. Как ни кричи, никто не услышит. Что ни скажи, она на всё обижается.</i>



Задание 8. Их двух простых предложений составьте сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными.

1. На улице был мороз и ветер. Мы решили покататься на лыжах.
2. Она плохо себя чувствовала. Она не смогла отказаться от приглашения в театр.
3. Петербург очень красив. Я не могу здесь жить.
4. Он очень старался. У него ничего не получилось.
5. Он ходил в разные места. Его везде узнавали.
6. Он много думал. Он не мог найти решения проблемы.
7. Она мечтала стать актрисой. Она поступила в медицинский институт.
8. Все слова рассказа были знакомы. Я его не понял.
9. Было шумно. Они пытались работать.
10. Он жил в разных местах. Он везде сажал деревья.

2.5. Выражение условных отношений



Конструкция условия	Комментарий	Пример
ЕСЛИ + глагол	В придаточной части предложения содержится условие совершения действия. Время действий может быть любым.	<i>Если у меня будет время, я обязательно сделаю это. Если они захотели покушать, то уже сходили в кафе. Если я хочу отдохнуть, я закрываю глаза.</i>
ЕСЛИ БЫ...	Нереальное условие. Указывают на ситуацию, которая могла бы произойти при каких-то условиях, но не произошла.	<i>Если бы сейчас была зима, я бы катался на коньках. Если бы я мог выбирать, то выбрал бы для своей жизни другую эпоху.</i>
ЕСЛИ БЫ НЕ + существительное	Существительное называет причину, по которой произошло или не произошло действие.	<i>Если бы не дождь, мы бы пошли гулять. Если бы не твоя помощь, я не выполнил бы это задание.</i>
Императив глагола + глагол в прошедшем времени + БЫ	Нереальное условие.	<i>Выучи он грамматику, он не сделал бы столько ошибок. Знай она об этом, она рассердилась бы на меня.</i>



Задание 9. Соедините два предложения при помощи союзов ЕСЛИ и ЕСЛИ БЫ. В случае необходимости измените форму глагола.

1. На улицу нет дождя. Я не буду брать зонт.
2. Ты не смотрел целый день телевизор. У тебя было время изучать французский язык.
3. Мы пошли в кино. Ты пришёл не так поздно.
4. Я куплю квартиру. У меня будут деньги.
5. Я рано закончу сегодня работать. Я приготовлю твоё любимое блюдо.
6. Ты позвонил мне. Я дала тебе номер этой фирмы.
7. Вы пойдёте в буфет. Купите мне, пожалуйста, кофе и какое-нибудь пирожное.
8. Вы отдохнули. Мы продолжим работу.
9. У нас не было карты. Мы не нашли дорогу к деревне.
10. В их группе не было маленьких детей. Туристы могли идти быстрее.



Задание 10. Закончите предложения.

1. Если завтра будет тепло, _____
2. Если у вас болит голова, _____
3. Если вы любите китайскую кухню, _____
4. Если бы я мог не работать, _____
5. Если бы люди не могли врать, _____
6. Если бы я умел летать, _____
7. Если бы не родители, _____
8. Если бы не я, _____

9. Если бы не лень, _____
10. Встань ты пораньше, _____
11. Купи я эту машину, _____
12. Возьми ты меня с собой, _____



Задание 11. Выполните тест.

1.	... мы справимся с этими трудностями, то всё будет хорошо.	(А) (Б) (В)	Если Если бы Если бы не
2.	Я с удовольствием поехал бы с вами отдыхать, ... работа.	(А) (Б) (В)	если если бы если бы не
3.	Среди молодых людей провели опрос: «Что вы стали бы делать, ... были президентом?»	(А) (Б) (В)	если если бы если бы не
4.	Я ни за что не справился бы с этой проблемой, ... ты.	(А) (Б) (В)	если если бы если бы не
5.	... на улице тридцать градусов мороза, ученики начальной школы не учатся.	(А) (Б) (В)	Если Если бы Если бы не
6.	Если бы все люди задумались об этих проблемах, то мы бы их...	(А) (Б) (В)	решили решим решить
7.	Если люди не перестанут загрязнять окружающую среду, то природа...	(А) (Б) (В)	погибала погибнет погибнуть
8.	Если бы ему не пришлось преодолеть в юности эти трудности, он не ... бы таким сильным.	(А) (Б) (В)	стал станет стать
9.	Автомобиль такой старый, что при небольшом увеличении скорости его начинает трясти.	(А) (Б) (В)	если бы немного увеличить скорость если бы не увеличить немного скорость если немного увеличить скорость
10.	Пригласи мы его в тот день в гости, и он не обиделся бы на нас.	(А) (Б) (В)	Если бы мы пригласили его в гости Если бы мы не пригласили его в гости Если мы пригласили его в гости
11.	Будь у меня больше времени, я бы всё тебе рассказал.	(А) (Б) (В)	Если бы у меня было больше времени Если бы у меня не было больше времени Если у меня будет больше времени

12.	Не знай я этого человека раньше, я бы удивился его поведению.	(А)	Если бы я знал этого человека раньше
		(Б)	Если бы я не знал этого человека раньше
		(В)	Если я знал этого человека раньше

2.6. Выражение определительных отношений



Союзные слова	Примеры
КОТОРЫЙ	<i>Я с удовольствием посмотрел спектакль, о котором недавно прочитал в журнале.</i>
ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	<i>В лесу, куда они шли, было темно и сыро.</i>
КОГДА	<i>Он навсегда запомнил день, когда они встретились с Олей.</i>
ЧЕЙ	<i>По телевизору выступал известный кинорежиссер, чьи фильмы получили призы международных кинофестивалей.</i>
КАКОЙ	<i>Редко в мае бывают такие теплые дни, какой был сегодня.</i>



Задание 12. Вставьте в предложения слова КОТОРЫЙ или ЧЕЙ в правильной форме.

1. Артист, _____ песни очень популярны, выпустил новый альбом.
2. Мы отдохнули в тени развесистой ивы, _____ росла на берегу.
3. Вдали виднелась церковь, купола _____ сверкали на солнце.
4. Мы встретились с артистом, _____ имя широко известно в нашей стране.
5. В субботу я пойду в гости к другу, _____ уже давно не был.
6. Сборная по волейболу, _____ достижениями гордится страна, вчера вернулась с победой с очередных соревнований.
7. Этот всемирно известный музыкант с благодарностью вспоминает своих преподавателей, _____ труд не пропал даром.
8. Ученые закончили исследование, _____ работали три года.
9. Спортсменам, _____ показали высокие результаты, были вручены награды.
10. Около дома остановилось такси, _____ вышли родители.



Задание 13. Замените союзные слова на слово КОТОРЫЙ.

1. Настала минута, когда я понял всё.
2. Я хорошо знаю тот район, куда ты направляешься.
3. Мы живем в стране, где любят спорт.
4. Я рад был видеть друга, чьи советы помогли мне в трудную минуту.
5. Брат прислал мне газету, где была статья о нем.
6. Мы поднялись на гору, откуда открывался прекрасный вид.
7. Я позвонил в ту дверь, куда только что вошла девушка.
8. Из-за холма показалась деревня, куда мы направлялись.

**Задание 14.** Выполните тест.

1.	Он никак не мог вспомнить, ... это за человек.	(А) (Б) (В) (Г)	что кто какой который
2.	Я хочу знать, ... будет длиться поездка.	(А) (Б) (В) (Г)	сколько как насколько куда
3.	Мы не знаем, ... прошла встреча.	(А) (Б) (В) (Г)	сколько как насколько откуда
4.	Зимой мы ездили на Сахалин, ... катались на горных лыжах.	(А) (Б) (В) (Г)	куда где откуда когда
5.	Он напомнил мне о книге, ... я должен вернуть.	(А) (Б) (В) (Г)	к которой которую от которой в которую
6.	Студенты были на встрече с художником, ... картины они видели на выставке.	(А) (Б) (В) (Г)	у которого чьи какие которого
7.	Мы направились туда, ... слышались смех и веселые голоса.	(А) (Б) (В) (Г)	откуда которого что от которых
8.	Город поставили там, ... раньше был непроходимый лес.	(А) (Б) (В) (Г)	откуда где куда что
9.	На вечере выступал режиссёр, ... новый фильм с интересом смотрела вся страна.	(А) (Б) (В) (Г)	который которого чей чьего
10.	Я хорошо помню то воскресенье, ... мы вместе ездили за город.	(А) (Б) (В) (Г)	которое где когда зачем

2.7. Выражение изъяснительных отношений



Средство выражения	Комментарий	Пример
1	2	3
ЧТО	<p>Основное значение: фактическая информация.</p> <p>Слова в главной части предложения: глаголы и существительные речи, мысли, передачи информации, эмоционального состояния,</p> <p>глаголы со значением бытия, явления, краткие прилагательные и наречия оценки, характеристики, состояния.</p> <p>При передаче чужой речи передает повествовательное предложение.</p>	<p><i>Я думаю, что всё будет хорошо.</i></p> <p><i>Утром он обнаружил, что забыл на работе часы.</i></p> <p><i>Жаль, что ничего уже не изменить.</i></p> <p><i>У меня появилось странное чувство, что всё это уже было со мной.</i></p> <p><i>Мне сказали, что он уехал.</i></p>
ЧТОБЫ	<p>Основное значение: волеизъявление, сомнение в вероятности.</p> <p>Слова в главной части предложения: хотеть, мечтать, любить, не слышать, не видеть, сомневаться, надо, разве, редко и т.п.</p> <p>При передаче чужой речи: передает побудительное предложение.</p> <p>Глагол всегда в прошедшем времени.</p>	<p><i>Я хочу, чтобы он уехал. Сомневаюсь, чтобы он уехал.</i></p> <p><i>Ему сказали, чтобы он приехал.</i></p>
БУДТО	<p>Основное значение: недоверие.</p> <p>Слова в главной части предложения: говорить, казаться, чудиться, притворяться, хватать и т.п.</p> <p>Не употребляется при выражении уверенности и при передаче эмоционального состояния.</p> <p>При передаче чужой речи: передает повествовательное предложение с оттенком недоверия к чужим словам</p>	<p><i>Я слышал, будто он уехал.</i></p> <p><i>Мне сказали, будто он уехал.</i></p>
Частица ЛИ	<p>Основное значение: неизвестность.</p> <p>Слова в главной части предложения: интересно, не знать, не помнить, сомневаться, трудно сказать и т.п.</p> <p>При передаче чужой речи: передает вопросительное предложение.</p>	<p><i>Я не знаю, уехал ли он.</i></p> <p><i>Меня спросили, уехал ли он.</i></p>
ЧЕЙ	<p>Значение: принадлежность</p>	<p><i>Всем известно, чьи это слова.</i></p>
ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	<p>Значение: пространство, направление</p>	<p><i>Мы узнали, куда они едут.</i></p>
КОГДА	<p>Значение: время</p>	<p><i>Нам доложили, когда состоится встреча.</i></p>

1	2	3
КАК	Значение: способ совершения действия	<i>Я не представляю себе, как он здесь оказался.</i>
СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО	Значение: мера, степень	<i>Все знают, насколько трудно бороться с самим собой.</i>
ОТЧЕГО, ПОЧЕМУ	Значение: причина	<i>Ты так и не сказал, почему ты уехал.</i>
ЗАЧЕМ	Значение: цель	<i>Я вспомнил, зачем я сюда пришел.</i>
Союзные слова КТО, ЧТО, ЧТО ЗА неизвестность (разговорная конструкция)	Внимание на субъекте или объекте действия	<i>Я знаю, кто участвует в завтрашней игре. Я не знаю, что это за команда.</i>
КАКОЙ, КОТОРЫЙ, КАКОВ	Значение: качество предмета, разновидность, порядок при счете	<i>Не могу сказать, в который раз они выигрывают.</i>



Задание 15. Вставьте союз ЧТО или ЧТОБЫ.

1. Сегодня по радио сообщили, _____ завтра ожидается дождь.
2. Нам передали, _____ завтра мы отнесли свои паспорта на продление визы.
3. Мы знаем, _____ нам придётся сдавать экзамены этой весной.
4. Хотелось бы, _____ во главе компании стоял профессионал.
5. Анна попросила Андрея, _____ он позвонил ей послезавтра.
6. Она сказала, _____ завтра на занятие все принесли словари.
7. Хорошо, _____ он сможет вернуться домой вовремя.
8. Родители надеялись, _____ их сын поступит в университет.
9. Мы слышали, _____ будущее лето будет тёплым.
10. Преподаватель требует, _____ студенты не опаздывали на экзамен.



Задание 16. Закончите предложения.

1. Мне говорили, будто (бы) _____
2. Мне показалось, будто (бы) _____
3. Ходят слухи, будто (бы) _____
4. Друг убеждал меня, будто (бы) _____
5. Анна беспокоится, как бы Олег не _____
6. Нина опасается, как бы она не _____
7. Боюсь, как бы он не _____



Задание 17. Преобразуйте прямой вопрос в косвенный.

- Он спросил: «Это музей?»
Она врач?»
«Вы всё понимаете?»
«Вы хорошо доехали?»
«Вы ничего не купили?»
«Мы никуда не поедem?»

«Вы ещё не получили визу?»
 «Вы не сдали экзамены?»
 «Она ошиблась?»
 «Вы забыли билет дома?»



Задание 18. Выполните тест.

1.	Ольге сказали, (завтра в город приезжает известный певец).	(А) (Б) (В) (Г)	что чтобы будто ли
2.	Во сне людям иногда снится, (они падают с большой высоты).	(А) (Б) (В) (Г)	что чтобы будто ли
3.	Антону попросили, (он узнал номер телефона деканата).	(А) (Б) (В) (Г)	что чтобы будто ли
4.	Анну спросили, (знает она номер деканата).	(А) (Б) (В) (Г)	что чтобы будто ли
5.	Андрей хвастал, (он знаком с известным певцом).	(А) (Б) (В) (Г)	что чтобы будто ли
6.	Я уверен, (видел его вчера на занятиях).	(А) (Б) (В) (Г)	что чтобы будто ли
7.	Она не уверена, (успеет сделать работу вовремя).	(А) (Б) (В)	ли не + ли как бы не
8.	Она боится, (забыть сделать работу вовремя).	(А) (Б) (В)	ли не + ли как бы не
9.	Она боится, (забудет сделать работу вовремя).	(А) (Б) (В)	ли не + ли как бы не
10.	Мы весь вечер ждали, (придешь ты).	(А) (Б) (В)	ли не + ли как бы не



Задание 19. Выполните тест.

11.	Пассажиры находились на своих местах, ... закончился паспортный контроль.	(А) (Б) (В) (Г)	пока не как только если пока
12.	Закажи мясо, ... ты не ешь рыбу.	(А) (Б) (В) (Г)	когда поэтому из-за чего раз
13.	Мы обсуждали доклад, ... сообщалось о результатах эксперимента	(А) (Б) (В) (Г)	у которого которому за которым в котором
14.	Мы опоздали на работу, ... попади в пробку.	(А) (Б) (В) (Г)	поэтому из-за того что благодаря тому что несмотря на то что
15.	... Анна проспала, она не успела выпить кофе.	(А) (Б) (В) (Г)	Пока Потому что Благодаря тому что Из-за того что
16.	... заболел преподаватель, консультация переносится на вторник.	(А) (Б) (В) (Г)	Благодаря тому что Потому что Оттого что В связи с тем что
17.	Я много знаю об Италии, ... никогда не была там.	(А) (Б) (В) (Г)	если потому что хотя чтобы
18.	... времени у нас мало, придётся ехать на такси.	(А) (Б) (В) (Г)	Поскольку Поэтому Потому что Хотя
19.	... ты не хочешь идти в кино, давай просто погуляем в парке.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда Потому что Несмотря на то что Раз
20.	Непонятно, ... у него покраснели глаза.	(А) (Б) (В) (Г)	потому что чтобы отчего благодаря чему

21.	... наступило лето, было ещё холодно и пасмурно.	(А) (Б) (В) (Г)	Несмотря на то что Если Из-за того что Поэтому
22.	... купить билеты, нам пришлось заранее приехать на вокзал.	(А) (Б) (В) (Г)	Так как Из-за того что Для того чтобы Если
23.	... зрителя заняли свои места, свет в зале погас.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда Хотя Пока Потому что
24.	Я ушёл, ... друзья просили меня остаться.	(А) (Б) (В) (Г)	хотя поэтому отчего так как
25.	У нас много времени, ... не надо спешить.	(А) (Б) (В) (Г)	потому что когда поэтому так как
26.	... я на твоём месте, я бы согласилась работать.	(А) (Б) (В) (Г)	Будь Если Если бы Потому что
27.	... я знала, что он приехал, я бы ему позвонила.	(А) (Б) (В) (Г)	Хотя Если Если бы Так как
28.	Решай следующую задачу, ... эта не получается.	(А) (Б) (В) (Г)	из-за чего раз поэтому когда
29.	Мы услышали по радио объявление,	(А) (Б) (В) (Г)	состоится ли завтра концерт что концерт состоится завтра чтобы концерт состоялся завтра в котором концерт состоится завтра
30.	... весна была холодной, цветы распускались медленно.	(А) (Б) (В) (Г)	В связи с тем что В соответствии с тем что Потому что Оттого что

31.	При выполнении задания по грамматике сначала повторите правило.	(А) (Б) (В) (Г)	когда вы выполняете задание по грамматике так как вы выполняете задание по грамматике хотя вы выполняете задание по грамматике благодаря тому что вы выполняете задание по грамматике
32.	За обедом обсудим планы на завтра.	(А) (Б) (В) (Г)	хотя мы будем обедать когда мы будем обедать если мы будем обедать так как мы будем обедать
33.	Мы хотим пойти в театр посмотреть новый спектакль.	(А) (Б) (В) (Г)	из-за того чтобы посмотреть новый спектакль чтобы мы посмотрели новый спектакль так как мы посмотрели новый спектакль чтобы посмотреть новый спектакль
34.	Он знал ответ, но промолчал из скромности.	(А) (Б) (В) (Г)	хотя был скромен когда был скромен поскольку был скромен несмотря на то что был скромен
35.	Режиссёр спросил актёров: «Вы готовы продолжать репетицию?»	(А) (Б) (В) (Г)	когда они готовы продолжать репетицию кто готов продолжать репетицию что они готовы продолжать репетицию готовы ли они продолжать репетицию

Тема 8. ПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА. СИНОНИМИЯ ПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА И ПРИДАТОЧНОГО ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО



Задание 1. Рассмотрите таблицу.

Время	Вид	Действительный залог	Страдательный залог
Настоящее время	<i>НСВ</i>	-АЩ-ИЙ (АЯ, ИЕ) -ЯЩ-ИЙ (АЯ, ИЕ) -УЩ-ИЙ (АЯ, ИЕ) -ЮЩ-ИЙ (АЯ, ИЕ) читающий гуляющий	-ЕМ-ЫЙ (АЯ, БЕ) -ИМ-ЫЙ (АЯ, БЕ) читаемый видимый
		Прошедшее время	<i>НСВ</i>
<i>СВ</i>	-ВШ-ИЙ (АЯ, ИЁ) -Ш-ИЙ (АЯ, ИЕ) прочитавший погулявший		

Причастие – это глагольная форма, которая сочетает в себе признаки глагола и прилагательного.

Признаки глагола: обладает категориями вида, залога (действительного и страдательного) и времени (настоящего и прошедшего). Признаки прилагательного – изменяется по родам (мужской, женский, средний), числам (единственное и множественное) и падежам, согласуется с существительным.

В русском языке существуют **действительные (активные) и страдательные (пассивные)** причастия.

Все причастия обозначают признак субъекта или объекта действия. Действительные причастия обозначают признак того, кто производит действие, а страдательные – признак того, кто испытывает действие.

Причастия, как и прилагательные, изменяются по родам, числам (*читающий, читающая, читающее, читающие*) и падежам (*читающему мальчику, от читающей студентки*) и относятся к определяемому ими существительному (отвечая на вопросы *какой? какая? какое? какие?*).

Причастия имеют две формы времени – настоящее и прошедшее. Существует две формы действительных причастий настоящего и прошедшего времени и две формы страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Причастным оборотом называется причастие с зависимыми от него словами.

Причастные обороты могут быть заменены на придаточные определительные со словом **который**. При этом при замене действительных причастий слово **который** ставится в **именительном** падеже, а при замене страдательных причастий в **винительном**.

Мы подошли к девочке, **сидевшей** на скамейке и **читавшей** книгу. =

Мы подошли к девочке, **которая сидела** на скамейке и **читала** книгу.

Нам надо отнести в библиотеку **прочитанную** книгу. =

Нам надо отнести в библиотеку книгу, **которую мы прочитали**.

1. Образование действительных причастий настоящего времени



Действительные причастия настоящего времени образуются **только** от глаголов несовершенного вида.

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени присоединением суффиксов **-ущ-/-ющ-** или **-ащ-/-ящ-**.

На Семёновской мы встретили студента, **который учится** в нашей группе. =

На Семёновской мы встретили студента, **учащегося** в нашей группе.

Павел помогает подруге, **которая изучает** русский язык. =

Павел помогает подруге, **изучающей** русский язык.

Ребята, **которые играют** во дворе, живут в соседнем доме. =

Ребята, **играющие** во дворе, живут в соседнем доме.

<i>ДЕЛАТЬ</i>	<i>ДЕЛА-ЮТ</i>	<i>ДЕЛА-ЮЩ-ИЙ</i>
<i>РИСОВАТЬ</i>	<i>РИСУ-ЮТ</i>	<i>РИСУ-ЮЩ-ИЙ</i>
<i>ПЛАКАТЬ</i>	<i>ПЛАЧ-УТ</i>	<i>ПЛАЧ-УЩ-ИЙ</i>
<i>ВИДЕТЬ</i>	<i>ВИД-ЯТ</i>	<i>ВИД-ЯЩ-ИЙ</i>
<i>КУРИТЬ</i>	<i>КУР-ЯТ</i>	<i>КУР-ЯЩ-ИЙ</i>
<i>КРИЧАТЬ</i>	<i>КРИЧ-АТ</i>	<i>КРИЧ-АЩ-ИЙ</i>
<i>ВСТРЕЧАТЬСЯ</i>	<i>ВСТРЕЧА-ЮТ-СЯ</i>	<i>ВСТРЕ-ЮЩ-ИЙ-СЯ</i>



Задание 2. Замените причастный оборот конструкцией со словом **КОТОРЫЙ**.

1. По перрону ходят люди, встречающие поезд.
2. Мы познакомились с балериной, танцующей в Мариинском театре.
3. Мы разговариваем со студентами, изучающими китайский язык.
4. Учёные, занимающиеся проблемами экологии, съехались на международный конгресс.
5. Человеку, говорящему на иностранных языках, легче найти хорошую работу.
6. Фирма, продающая бытовую технику, проводит сейчас рекламную кампанию в магазинах нашего города.
7. В университетской библиотеке много студентов, готовящихся к экзаменам.
8. Он работает в фирме, торгующей с зарубежными компаниями.

9. Аспирант, пишущий диссертацию, пришёл к научному руководителю посоветоваться.
10. Людям, не знающим английского языка, трудно работать за границей.
11. Фирма, производящая технику, выпустила на рынок новую модель телевизора.
12. Мама зовёт домой детей, бегающих по двору.
13. Люди, не любящие писать письма, предпочитают разговаривать с друзьями по телефону.
14. Студенты, постоянно опаздывающие на занятия, создают проблемы для преподавателя.
15. Фирма, открывающая новое производство, должна обладать крупным капиталом.
16. Посмотрите, как красивы цветущие яблони!



Задание 3. Образуйте действительные причастия настоящего времени от данных глаголов.

Понимать, работать, слушать, спрашивать, отвечать, думать, знать, таять, возвращаться, надеяться, смеяться; спрашивать, рассказывать, разговаривать; танцевать, целовать, беседовать, действовать, использовать, радоваться; говорить, любить, помнить, ездить, строить, носить, кормить, заботиться; писать, прятать, резать, бежать, ехать, казаться, искать, плакать: звать, ждать, брать, плыть, жить, мыть, петь; давать, отставать, создавать, уставать, приставать, оставаться, признавать, вставать, переставать; гаснуть, мокнуть, сохнуть, мёрзнуть, тонуть; колоть, бороться; лить, пить, шить, бить; беречь, стеречь, жечь, печь, стричь, мочь; нести, вести, расти, цвести, мести, везти, идти; дышать, слышать, держать, кричать, стучать, молчать; спать, смотреть, видеть, зависеть, ненавидеть, терпеть.



Задание 4. Замените глаголы, данные в скобках, действительными причастиями настоящего времени в нужной форме.

1. Недавно Татьяна познакомилась со студентом, _____ (*жить*) в общежитии университета.
2. Я пришёл на приём к врачу, _____ (*работать*) хирургом.
3. Я не знаю эту девушку, _____ (*идти*) по нашему двору.
4. Люди, _____ (*любить*) много читать, часто бывают интересными собеседниками.
5. Эти студенты, _____ (*встречаться*) по воскресеньям, занимаются в одном спортивном клубе.
6. Сегодня на занятии нет студента, _____ (*заниматься*) в нашей группе.
7. Студент, _____ (*сидеть*) в библиотеке, переводит трудный текст.
8. Муж, _____ (*встречать*) Марину на вокзале, принёс ей цветы.
9. На улице мы увидели маленькую девочку, _____ (*плакать*) от страха.
10. Ирина подошла к молодому человеку, _____ (*играть*) на гитаре.
11. Молодой человек, _____ (*покупать*) цветы, собирается на первое свидание.

12. Я переписываюсь с друзьями, _____ (*жить*) в разных странах.
13. Вратарь не смог дотянуться до мяча, _____ (*лететь*) прямо в его ворота.
14. Полиция обнаружила преступника, _____ (*скрываться*) на чердаке заброшенного дома.
15. Вор незаметно проскользнул мимо сторожа, _____ (*охранять*) ворота.

2. Образование действительных причастий прошедшего времени



Действительные причастия прошедшего времени могут быть образованы от глаголов и совершенного и несовершенного видов.

Действительные причастия прошедшего времени образуются обычно от основы прошедшего времени (реже от основы настоящего, или будущего времени) присоединением суффикса **-вш-** к основе на гласную и суффикса **-ш-** к основе на согласную.

Во Владивостоке мы встретили знакомых, **которые приехали** сюда из Артёма. = Во Владивостоке мы встретили знакомых, **приехавших** сюда из Артёма.

Знакомый студент, **который прочитал** новую книгу, посоветовал мне взять её в библиотеке. = Знакомый студент, **прочитавший** новую книгу, посоветовал мне взять её в библиотеке.

Мы помогли маленькой девочке, **которая потерялась** в торговом центре, найти её маму. = Мы помогли маленькой девочке, **потерявшейся** в торговом центре, найти её маму.

ДЕЛАТЬ	ДЕЛА-Л	ДЕЛА-ВШ-ИЙ
СДЕЛАТЬ	СДЕЛА-Л	СДЕЛА-ВШ-ИЙ
УВИДЕТЬ	УВИДЕ-Л	УВИДЕ-ВШ-ИЙ
НЕСТИ	НЁС	НЁС-Ш-ИЙ
ЛЕЧЬ	ЛЁГ	ЛЁГ-Ш-ИЙ
ВСТРЕТИТЬСЯ	ВСТРЕТИ-Л-СЯ	ВСТРЕТИ-ВШ-ИЙ-СЯ

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

1. От некоторых глаголов с **-ну-** причастия образуются присоединением к основе инфинитива суффикса **-вш-**: **ИСЧЕЗНУТЬ – ИСЧЕЗНУВШИЙ, МЁРЗНУТЬ – МЁРЗНУВШИЙ, ГАСНУТЬ – ГАСНУВШИЙ, СОХНУТЬ – СОХНУВШИЙ** и т.п.

2. **При** образовании причастий от глаголов на **-сти** типа **ВЕСТИ, ЦВЕСТИ, МЕСТИ** и т.д. суффикс **-ш-** присоединяется к основе настоящего или будущего времени: **ВЕСТИ – ВЕДУТ – ВЕДШИЙ, РАСЦВЕСТИ – РАСЦВЕТУТ – РАСЦВЕТШИЙ, ПОДМЕСТИ – ПОДМЁТШИЙ.**

3. **ИДТИ – ШЁЛ – ШЕДШИЙ, ЗАЙТИ – ЗАШЁЛ – ЗАШЕДШИЙ, РАЗОЙТИСЬ – РАЗОШЁЛСЯ – РАЗОШЕДШИЙСЯ.**

4. **ОШИБИТЬСЯ – ОШИБИВШИЙСЯ.**



Задание 5. Замените причастный оборот конструкцией со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Друг, вернувшийся из командировки, привёз Николаю сувенир.
2. Виктор попросил зажигалку у незнакомца, курившего в коридоре.

3. Посетителям ресторана, заказавшим экзотическое блюдо, пришлось долго ждать официанта.
4. Обанкротившаяся фирма была вынуждена уволить всех сотрудников.
5. Осенью пожелтевшие листья падают с деревьев.
6. Вы не знаете человека, принёсшего посылку?
7. Студенты, сдавшие экзамены досрочно, уже отдыхают.
8. Девочка, заговорившаяся с подружкой, прослушала все объяснения преподавателя.
9. Студенты, не написавшие сочинения, могут принести их, в следующий раз.
10. Человек, основавший фирму «Сони», очень известен в Японии.
11. Выросшие дети уже могут помогать своим родителям.
12. Человек, никогда не ездивший в другие страны, впервые попал за границу.
13. Ольга, всю ночь не спавшая из-за головной боли, сегодня чувствует себя ещё хуже.
14. Экономический кризис, произошедший в странах Европы, повлиял на деятельность многих предприятий.
15. Простудившийся ребёнок лежит в кровати и пьёт чай с мёдом.
16. Преподаватель исправил студентку, неправильно произнёсшую новое слово.



Задание 6. Образуйте действительные причастия прошедшего времени от данных глаголов.

Узнавать, выполнять, сказать, ждать, создавать, дать, издавать, расставаться, смеяться; видеть, обидеть, говорить, купить, забыть, мыть, прибыть, увидеться, встретиться; бороться, расколоться, уколоть; танцевать, интересоваться, радоваться, пользоваться; сверкнуть, махнуть, обмануть, вернуться; лечь, мочь, беречь, жечь, течь; ползти, расти, нести, везти, отнестись; есть, сесть, пропасть, украсть; приобрести, вести, цвести, изобрести, подмести, завести, развестись, брести; идти, ошибиться; стереть, умереть, запереться; погаснуть, погибнуть, достигнуть, промокнуть, засохнуть; исчезнуть, мёрзнуть, гаснуть, сохнуть.



Задание 7. Замените глаголы, данные в скобках, действительными причастиями прошедшего времени в нужной форме.

1. Мы познакомились со студентом, не _____ (*изучать*) раньше русский язык.
2. Мы много знаем о писателе, _____ (*написать*) эту книгу.
3. Человек, _____ (*интересоваться*) результатами скачек, неожиданно куда-то пропал.
4. Елена думала об актёре, _____ (*играть*) главную роль во вчерашнем спектакле.
5. Друзья, _____ (*пригласить*) нас в гости, встретили нас очень приветливо.
6. Мы встречали в аэропорту деловых партнёров, _____ (*приехать*) из Японии.
7. Я никогда не забуду друга, _____ (*спасти*) меня от смерти.
8. Я решил поговорить со студентом, уже _____ (*смотреть*) этот фильм раньше.
9. Я подошёл к Анне, _____ (*стоять*) на набережной.

10. На этой конференции мы обсуждаем важные экологические проблемы, давно _____ (*заинтересовать*) большинство современных людей.

11. Преподаватель посмотрел на девушку, _____ (*задать*) ему вопрос.

12. Фирма, _____ (*нарушить*) условия контракта, обязана выплатить неустойку.

13. Подруги, весь день _____ (*заниматься*) в библиотеке, вернулись домой очень поздно.

14. Молодой человек, _____ (*засмотреться*) на красивую девушку, споткнулся и упал.

15. Тренер постоянно думал о своей команде, _____ (*проиграть*) в последнем матче.



Задание 8. Выполните следующие задания по теме «Образование действительных причастий в русском языке»

А) Образуйте действительные причастия настоящего времени.

действовать – _____ давать – _____

жить – _____ видеть – _____

плыть – _____ спрашивать – _____

нести – _____ плакать – _____

брать – _____ искать – _____

Б) Образуйте действительные причастия прошедшего времени.

слышать – _____ интересоваться – _____

смеяться – _____ держать – _____

крикнуть – _____ лечь – _____

встретиться – _____ мочь – _____

уйти – _____ родиться – _____

В) Замените причастные обороты предложениями со словом *КОТОРЫЙ*.

1. Он часто пишет брату, живущему в Москве. _____

2. Преподаватель физики рассказал нам об ученых, изучающих космос. _____

3. Декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамен. _____

4. Мать подошла к ребенку, спящему в кроватке. _____

5. Я сказал другу, позвонившему мне, что вечером я буду дома. _____

6. В парке было много детей, гуляющих с родителями. _____

7. На выставку приходили люди, интересовавшиеся фотографией. _____

8. Мы смотрим на автобус, подъезжающий к автобусной остановке. _____

9. Я долго не виделся с ребятами, учившимися со мной в одном классе. _____

10. Я была благодарна подруге, принесшей мне лекарство. _____

Г) Замените предложения со словом *КОТОРЫЙ* причастными оборотом.

1. Мы разговариваем со студентами, которые изучают медицину. _____

2. Художник, который написал эту картину, жил в прошлом веке. _____

3. Он хорошо понимает людей, которые говорят по-английски. _____

4. В парке сидела девушка, которая читала книгу. _____

5. Студенты ходили в гости к профессору, который работает в университете. _____

6. У двух девушек, которые шли нам на встречу, мы спросили, как нам добраться до музея. _____

7. Они подходили к зданию, которое стоит возле площади. _____

8. У Виктора, который встречал на вокзале своих друзей, был счастливый и радостный вид. _____

9. Друзья купили фрукты для своего друга, который болел уже две недели. _____

3. Образование страдательных причастий настоящего времени



Страдательные причастия образуются только от **переходных** глаголов.

Страдательные причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида.

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени присоединением суффиксов *-ом-/-ем-* или *-им-*.

Фильм, **который снимают** на киностудии «Мосфильм», скоро выйдет на большой экран. = Фильм, **снимаемый** на киностудии «Мосфильм», скоро выйдет на большой экран.

Газета «Аргументы и факты», **которую издают** в Москве, распространяется во многих регионах России. = Газета «Аргументы и факты», **издаваемая** в Москве, распространяется во многих регионах России.

Мы относим в библиотеку учебники, **которые студенты забывают** в аудитории. = Мы относим в библиотеку учебники, **забываемые** студентами в аудитории.

<i>РЕШАТЬ</i>	<i>РЕША-ЕМ</i>	<i>РЕША-ЕМ-ЫЙ</i>
<i>УВАЖАТЬ</i>	<i>УВАЖА-ЕМ</i>	<i>УВАЖА-ЕМ-ЫЙ</i>
<i>ВИДЕТЬ</i>	<i>ВИД-ИМ</i>	<i>ВИД-ИМ-ЫЙ</i>
<i>ПРОИЗНОСИТЬ</i>	<i>ПРОИЗНОС-ИМ</i>	<i>ПРОИЗНОС-ИМ-ЫЙ</i>
<i>ИСПОЛЬЗОВАТЬ</i>	<i>ИСПОЛЬЗУ-ЕМ</i>	<i>ИСПОЛЬЗУ-ЕМ-ЫЙ</i>

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

1. Причастия от глаголов на *-ва-ть* образуются от основы инфинитива: **ЗАДАВАТЬ – ЗАДАВАЕМЫЙ**, **УЗНАВАТЬ – УЗНАВАЕМЫЙ**, **ПРЕПОДАВАТЬ – ПРЕПОДАВАЕМЫЙ**.

2. **НЕСТИ – НЕСОМЫЙ**, **ВЕСТИ – ВЕДОМЫЙ**, **ИСКАТЬ – ИСКОМЫЙ**, **ДВИГАТЬ – ДВИЖИМЫЙ**.

Глаголы несовершенного вида,
НЕ образующие форму страдательных причастий настоящего времени:

<i>бить</i>	<i>знать</i>
<i>брать</i>	<i>иметь</i>
<i>будить</i>	<i>класть</i>
<i>везти</i>	<i>лить</i>
<i>возить</i>	<i>мыть</i>
<i>готовить</i>	<i>писать</i>
<i>держат</i>	<i>пить</i>
<i>есть</i>	<i>тратить</i>
<i>ждать</i>	<i>учить</i>
<i>звать</i>	<i>шить</i>



Задание 9. Замените причастные обороты конструкцией со словом **КОТОРЫЙ**

1. Рекламная кампания, проводимая фирмой, привлекла множество покупателей.
2. Сотрудники выполняют решения, принимаемые начальником.
3. Мы все заинтересовались вопросом о реорганизации, обсуждаемым в нашем отделе.
4. Мама купила шоколадки, любимые детьми.
5. Новая модель пылесоса, выпускаемая нашей фирмой, пользуется большим спросом у покупателей.
6. Должность, занимаемую Андреем, сократили, и теперь ему придется уйти с работы.
7. Болезни, переносимые на ногах, плохо сказываются на нашем здоровье.
8. Большую часть зарабатываемых денег Евгений тратит на путешествия.
9. Сотрудники пожарной инспекции обнаружили, что арендуемое фирмой помещение не соответствует нормам пожарной безопасности.
10. За последнее время в нашем городе появилось много охраняемых автомобильных стоянок.
11. Товары, производимые фирмой «Самсунг», отличаются высоким качеством.
12. Стихи, переводимые на иностранные языки, нередко теряют многие смысловые оттенки.
13. Фирма должна выплачивать денежную компенсацию сотрудникам, увольняемым по сокращению штатов.
14. Средства, затрачиваемые на рекламу, должны окупиться в будущем.
15. Получаемую прибыль фирма расходует на расширение торговой сети.



Задание 10. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от данных глаголов.

Решать, обсуждать, изучать, наблюдать, забывать, изменять, открывать, устраивать, испытывать, заканчивать: передавать, создавать, признавать, издавать, преподавать, отдавать, продавать; интересоваться, волновать, оборудовать, рисовать, критиковать, советовать, праздновать, использовать, пробовать, советовать, рекомендовать, организовать, публиковать; делить, любить, произносить, ценить, производить переводить, ввозить, приносить, выносить; видеть, терпеть, ненавидеть, слышать, гнать.



Задание 11. Замените глаголы, данные в скобках, страдательными причастиями настоящего времени в нужной форме.

1. Проблема, _____ (*обсуждать*) нами на совещании, очень серьёзна.
2. Я так радуюсь письмам, _____ (*получать*) из дома.
3. Мы долго смотрен на маленькую одинокую лодку, едва _____ (*видеть*) издали.
4. Павел взглянул на книгу, _____ (*читать*) подругой.
5. Мы хорошо понимаем фразы, чётко _____ (*проговаривать*) преподавателем.
6. Андрей думал о _____ (*заканчивать*) им отчёте.
7. Здесь не бывает газет, _____ (*издавать*) в Москве.
8. Начальник отдела кадров проводит собеседования с сотрудниками, _____ (*принимать*) на работу.
9. Юрию Петровичу пришлось уйти с _____ (*занимать*) должности по состоянию здоровья.
10. На что вы обычно тратите _____ (*зарабатывать*) деньги?



Задание 12. Замените выделенные глаголы страдательными причастиями настоящего времени.

ОБРАЗЕЦ: Девочка **читает** книгу. Она очень интересна. =
Книга, **читаемая** девочкой, очень интересна.

1. Наталья любит своего жениха. Скоро он возвращается из командировки.
2. Студент переводит текст. Мы уже работали над ним вместе с преподавателем.
3. Сергей читает книгу. Она ему очень нравится.
4. Ученик выполняет домашнее задание. Его нет в нашем учебнике.
5. Покупатели осматривают новую модель автомобиля. Она кажется очень современной.
6. **В** Интернете публикуют телевизионную программу. Многие люди её читают.
7. Мы **изучаем** новые глаголы. Преподаватель попросил нас придумать с ними предложения.
8. Вера **покупает** овощи. Из них мы готовим салаты.
9. Каждый день Ирина **принимает** лекарство. Благодаря ему она чувствует себя лучше.
10. Коллекционер **рассматривает** картину. Он давно мечтал о ней.



Задание 13. От выделенных глаголов образуйте действительные и страдательные причастия настоящего времени. Составьте с ними предложения.

ОБРАЗЕЦ: Девочка **читает** книгу.
Девочка, **читающая** книгу, сидит за столом.
Книга, **читаемая** девочкой, лежит на столе.

1. Студенты изучают новую тему.
2. Firma ввозит импортные товары.
3. Сотрудники получают зарплату.
4. Многие бизнесмены посещают спортивные клубы.
5. Дети любят мороженое.
6. Firma производит автомобили.
7. Анатолий читает свежие газеты.
8. Завод выпускает оборудование для офисов.

9. Партнёры обсуждают условия контракта.
10. Учёные решают важные проблемы.
11. Фирма принимает на работу новых сотрудников.
12. Мы не забываем эту встречу.
13. Фирма устраивает презентацию.
14. Студенты отмечают окончание университета.

4. Образование страдательных причастий прошедшего времени



Большинство страдательных причастий прошедшего времени образуется от переходных глаголов совершенного вида. Большинство глаголов несовершенного вида не образуют форму страдательного причастия прошедшего времени с помощью суффикса **-нн-** в современном русском языке (исключение: **виденный, слышанный, читанный, ношенный**).

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени (реже – от основы настоящего времени) путём присоединения суффиксов **-нн-/-енн-** и **-т-**. Суффикс **-енн-** ставится после основы на согласную или **-и-**, суффиксы **-ни-** и **-т-** ставятся после основы на гласную.

Книга, **которую прочитал** наш друг, произвела на него огромное впечатление. = Книга, **прочитанная** нашим другом, произвела на него огромное впечатление.

Мы зашли в кафе, **которое** недавно **открыли** около нашего дома. =

Мы зашли в кафе, недавно **открытое** около нашего дома.

Овощи, **которые** мы **купили** на рынке, Оксана положила в холодильник. =

Оксана положила в холодильник овощи, **купленные** нами на рынке.

СДЕЛАТЬ	СДЕЛА-Л	СДЕЛА-НН-ЫЙ
УВИДЕТЬ	УВИДЕ-Л	УВИДЕ-НН-ЫЙ
ЗАБЫТЬ	ЗАБЫ-Л	ЗАБЫ-Т-ЫЙ
УНЕСТИ	УНЁС	УНЕС-ЁНН-ЫЙ
СПАСТИ	СПАС	СПАС-ЁНН-ЫЙ
ПОЛУЧИТЬ	ПОЛУЧИ-Л	ПОЛУЧ-ЕНН-ЫЙ

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

Причастия от глаголов на **-сти, -ти, -ть** образуются от основы настоящего или будущего времени: **ПЕРЕВЕСТИ – ПЕРЕВЕДУТ – ПЕРЕВЕДЁННЫЙ, ПРИВЕСТИ – ПРИВЕДУТ – ПРИВЕДЁННЫЙ, ИЗОБРЕСТИ – ИЗОБРЕДУТ – ИЗОБРЕТЁННЫЙ, ПРОИЗВЕСТИ – ПРОИЗВЕДУТ – ПРОИЗВЕДЁННЫЙ, НАЙТИ – НАЙДУТ – НАЙДЕННЫЙ, ПРОЙТИ – ПРОЙДУТ – ПРОЙДЕННЫЙ, СЪЕСТЬ – СЪЕДЯТ – СЪЕДЕННЫЙ.**

Чередования согласных в основе при образовании причастий

Т-Ч	<i>встретить, истратить</i>	<i>встреченный, истраченный</i>
Т-Щ	<i>прекратить, посетить</i>	<i>прекращённый, посещённый</i>
Д-Ж	<i>обидеть, разбудить</i>	<i>обиженный, разбуженный</i>
Д-ЖД	<i>обсудить, убедить</i>	<i>обсуждённый, убеждённый</i>
З-Ж	<i>изобразить, снизить</i>	<i>изображённый, сниженный</i>

С-Ш	<i>бросить, пригласить</i>	<i>брошенный, приглашённый</i>
СТ-Щ	<i>выпустить, почистить</i>	<i>выпущенный, почищенный</i>
Б-БЛ	<i>ослабить, употребить</i>	<i>ослабленный, употреблённый</i>
В-ВЛ	<i>представить, удивить</i>	<i>представленный, удивлённый</i>
М-МЛ	<i>познакомить, утомить</i>	<i>познакомленный, утомлённый</i>
П-ПЛ	<i>купить, прикрепить</i>	<i>купленный, прикреплённый</i>

Глаголы, от которых страдательные причастия прошедшего времени образуются с помощью суффикса -Т-

1. глаголы с суффиксом **-ну-**: **ПОКИНУТЬ – ПОКИНУТЫЙ, ЗАВЕРНУТЬ – ЗАВЁРНУТЫЙ, ПОДЧЕРКНУТЬ – ПОДЧЁРКНУТЫЙ, ОБМАНУТЬ – ОБМАНУТЫЙ;**

2. глаголы на **-оть**: **ПРИКОЛОТЬ – ПРИКОЛОТЫЙ, РАСПОРОТЬ – РАСПОРОТЫЙ;**

3. глаголы на **-ереть**: **ЗАПЕРЕТЬ – ЗАПЕРТЫЙ, СТЕРЕТЬ – СТЁРТЫЙ, ВЫТЕРЕТЬ – ВЫТЕРТЫЙ.**

бить – битый
прибить – прибитый
убить – убитый
прожить – прожитый
сшить – сшитый
выпить – выпитый
мыть – мытый
вымыть – вымытый
закрыть – закрытый
открыть – открытый
забыть – забытый
одеть – одетый

надеть – надетый
раздеть – раздетый
спеть – спетый
начать – начатый
взять – взятый
снять – снятый
мять – мятый
занять – занятый
поднять – поднятый
понять – понятый
принять – принятый

Глаголы, **НЕ** образующие форму страдательных причастий прошедшего времени

вернуть
достать
заставить
подождать

пожелать
полюбить
пробежать
проехать



Задание 14. Замените причастные обороты конструкцией со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Студенты пришли на вечеринку, организованную в связи с окончанием учебного года.

2. Что вы думаете о фильме «Родина», снятом русским режиссёром Павлом Лунгиным?

3. Куда вы положили документы, подписанные начальником?

4. Сегодня на занятии по грамматике мы повторяли тему, пройденную в прошлом семестре.

5. Вы уже сделали все упражнения, заданные преподавателем?

6. Мясо, купленное на рынке, лежит в холодильнике.

7. Мы ещё не были в японском ресторане, открытом на Океанском проспекте.

8. В гостинице мы поселились в номере, заказанном заранее.
9. Деньги, заработанные за год, мы решили вложить в новое дело.
10. Комиссия забрала партию автомобилей, выпущенную в прошлом месяце.
11. Продукты, закупленные оптом, уже развезли по магазинам.
12. Таксист вернул владельцу документы, найденные в машине.
13. Нам нужно повторить забытую тему.
14. Прибыль, полученная предприятием, не смогла окупить все расходы.
15. Предприятие, закрытое в связи с банкротством, продаётся на торгах.



Задание 15. Образуйте страдательные причастия прошедшего времени от данных глаголов.

Обдумать, сделать, написать, узнать, показать, сдать, сказать, назвать, дать; увидеть, рассмотреть; получить, изучить, подарить, положить, изменить, отложить, уронить; прекратить, купить, заметить, исправить, оплатить, победить, наградить, остановить, бросить, испортить, обидеть, приготовить, поразить, запретить, удивить, объявить, спросить; перенести, привезти, принести, спасти, вывезти; приобрести, изобрести, произвести, подмести, перевести, развести, пройти, найти; увлечь, испечь, сбереж, сжечь; вымыть, сшить, выпить, спеть, закрыть, понять, забыть, начать, одеть, поднять; достигнуть, покинуть, застегнуть, перевернуть; стереть, запереть.



Задание 16. Замените глаголы, данные в скобках, страдательными причастиями прошедшего времени в нужной форме.

1. В музее я долго рассматривал картину, _____ (*нарисовать*) известным художником.
2. Николай долго рассказывал нам об интересной статье, _____ (*прочитать*) им недавно.
3. Недавно я получил письмо, _____ (*написать*) моими друзьями.
4. Анна, я хочу посмотреть вазу, _____ (*купить*) тобой вчера.
5. Книги, _____ (*взять*) в библиотеке, нужно обязательно возвращать вовремя.
6. Сейчас он занимается работой, _____ (*предоставить*) ему другом.
7. На вечере выпускников Илья встретился с давно _____ (*забыть*) школьными друзьями.
8. _____ (*написать*) тесты по грамматике мы сдали преподавателю.
9. Доволен ли начальник _____ (*проделать*) вами работой?
10. Студентам очень понравился _____ (*показать*) на занятии фильм.
11. Игорь с удовольствием выпил чашку чая, _____ (*предложить*) подругой.
12. _____ (*представить*) нам бизнесмены работают в фирме «Хонда».
13. Антон пригласил в ресторан друзей, случайно _____ (*встретить*) на набережной.
14. Садитесь за стол только с чисто _____ (*вымыть*) руками.
15. Некоторые сотрудники завидовали успехам, _____ (*достигнуть*) их коллегой.



Задание 17. Замените выделенные глаголы страдательными причастиями прошедшего времени.

ОБРАЗЕЦ: Девочка **прочитала** книгу. Она очень интересна. =
Книга, **прочитанная** девочкой, очень интересна.

1. Преподаватель **проверил** контрольные работы. Они лежат на столе.
2. Людмила **потеряла** сумку. Мы нашли её в коридоре.
3. По электронной почте мы получили новую информацию. На совещании мы обсуждали её с коллегами.
4. Этого сотрудника **перевели** работать в другой отдел. Начальник уже рассказывал нам о нём.
5. На банкет Мария **надела** новое платье. К нему очень подходят золотые украшения.
6. В гостях я **встретила** Олега. Когда-то мы учились с ним в одной группе.
7. Преподаватель **исправил** наши ошибки. Эти ошибки мы проанализировали на уроке.
8. Эту сумку сделали из кожи. Муж подарил её Татьяне на день рождения.
9. Вчера Кира испекла вкусный пирог. К вечеру от него ничего не осталось.
10. Виктор Алексеевич **истратил** деньги на покупку машины. Теперь он не может вернуть их банку.



Задание 18. Выполните следующие задания по теме «Образование страдательных причастий в русском языке»

А) Образуйте страдательные причастия настоящего времени.

читать – _____	готовить – _____
давать – _____	заканчивать – _____
любить – _____	создавать – _____
слышать – _____	узнавать – _____
организовать – _____	осуществлять – _____

Б) Образуйте страдательные причастия прошедшего времени.

начать – _____	выполнить – _____
достигнуть – _____	освободить – _____
прочитать – _____	бросить – _____
купить – _____	построить – _____
бить – _____	создать – _____

В) Замените причастные обороты предложениями со словом *КОТОРЫЙ*.

1. Доклад, подготовленный вами, оказался очень интересным. _____

2. Произведения, исполняемые музыкантами, можно услышать на концерте. ____

3. Волейбольная команда, хорошо подготовленная тренером, заняла первое место на соревнованиях. _____

4. В комнате вкусно пахло хлебом, принесенным мамой из магазина. _____

5. Статья, переводимая студентом, написана на испанском языке. _____

6. Эта картина, написанная этим художником, находится в Русском музее. _____

7. Из-за крепкого кофе, выпитого Димой перед сном, ему не спалось. _____

8. Мне нравится песня, исполняемая этим певцом. _____

9. Спутники, посылаемые людьми в космос, имеют постоянную связь с Землей. _____

10. Спортивная одежда, изготавливаемая этой фирмой, популярна у молодых людей. _____

Г) Замените предложения со словом *КОТОРЫЙ* причастными оборотами.

1. Факты, которые мы проанализировали, нужны для дипломной работы. _____

2. Теория, которую мы рассмотрели, заслуживает общего внимания. _____

3. Термины, которые мы используем в курсовой работе, относятся к лингвистике. _____

4. Я вернул Андрею куртку, которую он забыл в студенческом кафе. _____

5. В журнале, который Света взяла у подруги, были стихи молодых поэтов. _____

6. Преподаватель попросил нас придумать предложения с глаголами, которые мы изучаем. _____

7. Литература, которую мы рассмотрели, сейчас находится в библиотеке. _____

8. Примеры, которые мы приводим, нужны для работы над нашим исследованием. _____

9. Эксперимент, который мы проводим в лаборатории, оказался удачным. _____

10. Машины, которые выпускаются этим заводом, оборудованы современной техникой. _____



Задание 19. От выделенных глаголов действительные и страдательные причастия прошедшего времени. Составьте с ними предложения.

ОБРАЗЕЦ:

Писатель **написал** новую книгу.

Писатель, **написавший** новую книгу, живёт во Владивостоке.

Новая книга, **написанная** писателем, продаётся в этом магазине.

1. Фирма заключила контракт.
2. Художник написал портрет красивой девушки.
3. Фирма открыла филиал за границей.
4. Студент нашёл в букинистическом магазине редкую книгу.
5. Девочка вымыла руки.
6. Студенты прошли новую грамматическую тему.
7. Начальник представил нам нового сотрудника.
8. Андрей забыл важные документы в электричке.
9. Таня **купила** новую сумку.
10. Оля закрыла окно.
11. Мы заказали билеты на самолёт.
12. Иван достиг больших успехов в изучении иностранных языков.
13. Мы не заметили знакомых.
14. Сергей напрасно потерял время.



Задание 20. Напишите подходящие по смыслу причастия, образованные от глаголов совершенного или несовершенного видов.

1. а) Девушка, _____ интересную книгу, не обращает внимания на болтовню подруг. б) Мой друг, _____ эту книгу, уже сдал её в библиотеку (*читать – прочитать*).

2. а) Информацию, _____ по Интернету, мы передали начальнику. б) Виктор всегда отвечает на письма _____ по электронной почте (*получать – получить*).

3. а) Овощи, _____ на рынке, необходимо тщательно мыть. б) Куда вы положили _____ хлеб (*покупать – купить*)?

4. а) Бизнесмены, _____ вчера из Японии, остановились в гостинице «Аванта». б) Гостей, _____ к нам из Москвы, мы уже проводили в аэропорт (*приезжать – приехать*).

5. а) Мы решили пообедать в кафе, недавно _____ на нашей улице. б) Часто _____ дверь сильно скрипит (*открывать – открывать*).

6. а) По дороге медленно шёл мужчина, _____ тяжёлый чемодан. б) Студенты, не _____ на занятие словари, пошли за ними в библиотеку (*нести – принести*).

7. а) _____ из-за границы товары облагаются специальным налогом. б) _____ в Россию партию телевизоров компания-поставщик продала крупным фирмам-посредникам (*ввозить – ввезти*).

8. а) Переводчик отнёс в издательство _____ статью. б) Эта фраза представляет собой трудно _____ игру слов (*переводить – перевести*).

9. а) Все материалы, _____ на нашем предприятии, очень современны. б) Надо выбросить _____ ручку (*использовать*).

10. а) Преподаватель посмотрел на студента, _____ с большим опозданием. б) Студенты, регулярно _____ на занятия с опозданием, рискуют пропустить полезную информацию (*приходить – прийти*).



Задание 21. Закончите предложения, используя глаголы, данные в скобках.

1. Преподаватель _____ внимательно _____ смотрел на студентов, _____ (*писать*) контрольные работы и _____ (*сдавать*) тесты.

2. На что вы собираетесь потратить деньги, _____ (*выиграть*) в лотерею?

3. Туристы решили подойти поближе к _____ (*заинтересовать*) их памятнику.

4. Люди, _____ (*жить*) за городом, нередко отличаются крепким здоровьем.

5. Вы не были на концерте известной молодёжной группы, с успехом _____ (*пройти*) в спортивно-концертном комплексе.

6. Вика оживлено разговаривала с весело _____ (*смеяться*) одноклассниками.

7. Овощи, _____ (*купить*) несколько дней назад и не _____ (*положить*) в холодильник, уже испортились.

8. Старик задумался о _____ (*пройти*) пути, о _____ (*прожить*) годах.

9. Все дети отошли от мальчика, _____ (*испачкаться*) в краске.
10. Анатолий решил поделиться с друзьями _____ (*заработать*) деньгами.
11. Школьники решили сократить дорогу и пройти по _____ (*замёрзнуть*) реке.
12. Как доехать до недавно _____ (*открыться*) торгового центра?



Задание 22. От глаголов, данных в скобках, образуйте действительные и страдательные причастия.

1. а) Продукция, _____ фирмой «Самсунг», пользуется спросом на мировом рынке. б) Мы часто видим по телевизору рекламу фирмы, _____ бытовую технику (*выпускать*).
2. а) Успешно _____ переговоры закончились заключением контракта. б) Мы переговорили с бизнесменом, успешно _____ переговоры с нашими партнёрами год назад (*провести*).
3. а) У нас продаётся много газет и журналов, _____ в Москве. б) Мы посетили фирму, _____ историческую литературу (*издавать*).
4. а) Мой друг, недавно _____ загородный дом, пригласил нас на каникулы. б) Продукты, _____ вчера, лежат в холодильнике (*купить*).
5. а) Мы решили расширить ассортимент товаров, _____ нашей фирмой. б) Фирма, _____ компьютеры, широко известна на российском рынке (*продавать*).
6. а) Ты прочитал письмо, _____ вчера от родителей? б) Студент, _____ посылку от родителей, принёс её в общежитие (*получить*).
7. а) Вы знаете человека, _____ филиал торговой фирмы во Владивостоке? б) Представительство нашей фирмы, недавно _____ во Владивостоке, находится в центре города (*открыть*).
8. а) Мы не можем войти в комнату, _____ на ключ. б) Мальчик, _____ дверь, потерял ключ и не может войти в комнату (*закрывать*).
9. а) Катя взяла чашку чая, _____ подругой. б) Сотрудник, _____ новое решение проблемы, хорошо разбирается в этом вопросе (*предложить*).
10. а) Фирма, _____ свою продукцию, затратила много средств на рекламу. б) Вы покупали технику фирмы «Океан», _____ по телевизору? (*рекламировать*).



Задание 23. Замените конструкцию со словом КОТОРЫЙ действительными или страдательными причастиями настоящего или прошедшего времени.

1. В статье, **которую я прочитал** сегодня за завтраком, было много интересной информации.
2. Андрей весь день думал о красивой незнакомке, **которая** вчера **сидела** в библиотеке и **читала** журнал.
3. Все с интересом читали статью, **которую напечатали** в последнем номере журнала «Вопросы языкознания».

4. Официант долго не приносил блюдо, **которое заказали** мои коллеги.
5. Наконец официант принёс заказанные блюда приятелям, **которые сидели** за столиком в маленьком кафе.
6. Мы беседовали с новым сотрудником, **которого наш начальник представил** нам на утреннем совещании.
7. Муж, **который очень любит** свою жену, готов выполнять все её капризы.
8. Все новости можно узнать из газет и журналов, **которые мы получаем** ежедневно.
9. Мой друг нашёл книгу, **которую я забыла** в университете.
10. Друг, **который вернул** мне книгу, учится со мной на одном факультете.
11. Девушка, **которая сдаёт** свой первый экзамен, очень волнуется.
12. Банкир, **который купил** акции нашей фирмы, владеет крупным капиталом.
13. Надо позвонить знакомым и поблагодарить их за билеты на спектакль, **которые** они купили для нас.
14. Студента, **который сильно отставал** от своих друзей, перевели в другую группу.
15. Дед Мороз принёс игрушки, **которые обожают** все маленькие дети.
16. Каждое утро нас будит будильник, **который громко звонит**.
17. Продукты, **которые пересылают** по почте, могут испортиться.
18. Мы помогли человеку, **который плохо видит**, перейти через дорогу.
19. Говорят, что люди, **которые много смеются**, живут дольше.
20. Розы – это цветы, **которые обычно любят все женщины**.
21. Мои линзы очень отличаются от линз, **которые использует мой коллега**.
22. Наш приятель покупает все книги об истории автомобилей, **которые ему попадаются**.
23. Учитель подошёл к ученику, **который задумался** над трудной задачей.
24. Пассажиры ждут поезда, **который прибывает** на второй путь.
25. Собака напугала девочку, **которая боится** животных.



Задание 24. Выполните следующие задания по теме «Образование причастий в русском языке».

А) Образуйте все возможные формы причастий от следующих глаголов.

- жить – _____
- нести – _____
- лечь – _____
- плакать – _____
- давать – _____
- беседовать – _____
- искать – _____
- лететь – _____
- смеяться – _____
- спать – _____
- принести – _____

Б) Замените причастные обороты предложениями со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Мы взяли в библиотеке учебник для студентов, говорящих по-французски. _____

2. На родине я был знаком с выпускниками, окончившими наш факультет. _____

3. Преподаватели исправляют работы, выполняемые студентами. _____

4. Из всех предметов, изучаемых нами, нас больше всего интересует теоритическая грамматика. _____

5. Доклад, подготовленный вами, оказался очень интересным. _____

В) Замените придаточные предложения со словом **КОТОРЫЙ** причастными оборотом и закончите предложения.

1. Подруга, которая ездила в прошлом году в Москву, _____

2. Студенты, которые плохо подготовились к экзамену, _____

3. Фрукты, которые экспортирует моя страна, _____

4. Новая модель автомобиля, которую осматривают покупатели, _____

5. Термины, которые мы используем, _____

Г) Напишите одно предложение с причастным оборотом.

1. Вчера у меня в гостях был приятель. Он приехал из другого города. _____

2. У меня есть подруга. Она мечтает стать переводчиком. _____

3. Некоторые ребята уже уехали на каникулы. Они сдали все экзамены досрочно. _____

4. Летом мы жили в доме. Он стоит на самом берегу моря. _____

5. Все радовались прекрасной погоде. Она установилась в начале мая. _____



Задание 25. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Туристы подошли к зданию, ... в XVIII веке.	(А) (Б) (В)	строившему строившийся построенному
2.	Футбольный матч, ... по телевидению, закончился вничью.	(А) (Б) (В)	транслирующийся транслируемый транслировавшийся
3.	Антон изменил решение, ... вчера.	(А) (Б) (В)	принимаемое принятое принявшее
4.	Татьяне пришлось вернуть билеты на самолёт, ... на прошлой неделе.	(А) (Б) (В)	купленные покупаемые купившие
5.	Цзян прочитал статью, ... в журнале «Русский язык за рубежом».	(А) (Б) (В)	опубликовавшую опубликованную публиковавшую

6.	Друзья, ... домой из Англии, показали нам фотографии.	(А) (Б) (В)	возвращающиеся вернувшиеся возвращавшиеся
7.	Спектакль, ... в 23 часа 30 минут, продолжался три с половиной часа.	(А) (Б) (В)	заканчивавшийся закончившийся заканчивающийся
8.	Город, ... ему всегда родным и близким, встретил его неприветливо.	(А) (Б) (В)	кажущийся казавшийся показавшийся
9.	Человек, раньше ... спортом, с трудом привыкает к физической неактивности.	(А) (Б) (В)	позанимавшийся занимавшийся занимающийся
10.	Учёные, впервые ... на нашей конференции, остались друзьями на долгие годы.	(А) (Б) (В)	встречавшиеся встреченные встретившиеся
11.	На джазовый фестиваль всегда приходят люди, ... музыкой.	(А) (Б) (В)	заинтересовавшиеся интересовавшиеся интересующиеся
12.	Я хочу сдать преподавателю ... мной курсовую работу.	(А) (Б) (В)	выполнявшую выполненную выполняемую
13.	В книге, ... студентом из библиотеки, не хватало страниц.	(А) (Б) (В)	берущей взятой взявшей
14.	Человек, ... мне этот альбом, сделал на нём дарственную надпись.	(А) (Б) (В)	подаривший даривший подаренный
15.	Письмо, ... мной вчера, придёт в Харбин через 7 дней.	(А) (Б) (В)	отправленное отправляющее отправлявшее
16.	Туристические представительства различных стран, ... в крупных городах, не рассылают свои материалы по почте.	(А) (Б) (В) (Г)	находящихся находящиеся находящимся находившихся
17.	Сумма ... осадков этим летом может превысить обычное для этого времени года количество.	(А) (Б) (В) (Г)	выпавших выпавшая выпавшего выпавшей
18.	Согласно Трудовому кодексу работодатель вправе уволить работника, ... членом профсоюза, в случае его недостаточной квалификации.	(А) (Б) (В) (Г)	являющийся являющегося являющимся являющейся

19.	Запрещается проведение забастовок в организациях, ... с обеспечением жизнедеятельности населения.	(А) (Б) (В) (Г)	связанных связанные связанного связанными
20.	В зависимости от ... в основу классификации признака различаются предложения: простые и сложные, односоставные и двусоставные.	(А) (Б) (В) (Г)	положенной положенного положенных положенный
21.	Масло лаванды является самым действенным средством, ... при различных тяжёлых состояниях человека.	(А) (Б) (В) (Г)	применяющим применяемым применяемых применяющем
22.	Задания, ... нами, не очень трудны.	(А) (Б) (В) (Г)	выполняемые выполняющие выполнявшие выполняющими
23.	Недавно нами ... контракт на покупку новой мебели.	(А) (Б) (В) (Г)	заключенный заключен заключены заключённые
24.	Так как не все условия контракта были выполнены, фирма ... заплатить штраф.	(А) (Б) (В) (Г)	вынуждена вынужденную вынужденная вынужденный
25.	В соглашении, ... в прошлом году нашими фирмами, говорится о продолжении экономического сотрудничества.	(А) (Б) (В) (Г)	подписанное подписано подписанном подписали
26.	Контракт, ... нашей фирмой, принес нам хорошую прибыль.	(А) (Б) (В) (Г)	заключен заключенный заключаем заключали
27.	Оплата за товар по этому контракту будет ... наличными.	(А) (Б) (В) (Г)	произведена произведено произведенная произведённой
28.	Сегодня нами получены документы, ... 15 декабря.	(А) (Б) (В) (Г)	высланы высланные высланными высылаемые
29.	Внимательно изучив ваши цены, мы ... отказаться от покупки дорогостоящего оборудования.	(А) (Б) (В) (Г)	вынужденные вынужденных вынуждены вынуждаемые

30.	В настоящее время на земле насчитывается около 5000 языков и диалектов; среди всех диалектов по числу ... на нём первое место занимает китайский мандаринский диалект: им пользуется 68 % населения Китая.	(А) (Б) (В) (Г)	говорящему говорящих говорящим говорящими
31.	Я знаю человека, ... на семи языках.	(А) (Б) (В) (Г)	говорящий говорящего говорящим говорящем
32.	Мы читаем статью об учёном, ... Нобелевскую премию.	(А) (Б) (В) (Г)	получившем получившим полученным получивший
33.	Я познакомилась с экономистом, ... ВГУЭС.	(А) (Б) (В) (Г)	окончивший окончившим окончившему оконченный
34.	Мне нравится молодой человек, ... в нашем институте.	(А) (Б) (В) (Г)	работающим работающий работавший работающего
35.	Я прочитал рассказ, ... в журнале «Звезда».	(А) (Б) (В) (Г)	напечатанный напечатавший напечатанным напечатавшим
36.	Татьяна потеряла зонтик, ... вчера.	(А) (Б) (В) (Г)	купленного купленный купивший купившего
37.	Андрей сдал экзамены по всем предметам, ... в университете.	(А) (Б) (В) (Г)	изучаемым изучаемые изучавшим изучаемых
38.	Мария танцевала с гостем, ... к нам на вечер.	(А) (Б) (В) (Г)	приглашённый приглашённым приглашённого пригласившим
39.	Я ходила на выставку, ... в городском музее.	(А) (Б) (В) (Г)	открытая открытой открывшую открытую
40.	Студенты обсуждают опыты, ... на занятии.	(А) (Б) (В) (Г)	проводимые проводимых проводимыми проводящие

41.	Мы говорили о книге, ... владивостокским писателем.	(А) (Б) (В) (Г)	написанную написанной написавшей написанная
42.	Надо найти человека, ... испанский язык.	(А) (Б) (В) (Г)	знающего знающий знающему знающий
43.	Марина читает письмо, ... отцом.	(А) (Б) (В) (Г)	присланное приславшее присланного приславшего
44.	Михаил рассказывает о книге, ... им вчера.	(А) (Б) (В) (Г)	прочитанной прочитавшей прочитанную прочитавшую
45.	Спутники, ... в космос, служат несколько лет.	(А) (Б) (В) (Г)	посылающие посланные посланный посылающий
46.	Преподаватель поздравил студентов, ... на олимпиаде.	(А) (Б) (В) (Г)	победившие победивших побеждённых побеждённые
47.	Иван смотрит все фильмы, ... в этом кинотеатре.	(А) (Б) (В) (Г)	демонстрирующие демонстрируемые демонстрируемых демонстрирующих
48.	Эта книга написана для студентов, ... русский язык.	(А) (Б) (В) (Г)	изучающих изучаемых изученных изученную
49.	Том вернулся и взял сумку, ... в аудитории.	(А) (Б) (В) (Г)	забытую забывшую забытой забывшей



Задание 26. Выполните тест. Выберите вариант, синонимичный выделенному словосочетанию.

1.	В журнале опубликовали рассказ, написанный молодым писателем.	(А) (Б) (В) (Г)	который писал молодой писатель который напишет молодой писатель который будет писать молодой писатель который написал молодой писатель
----	---	--------------------------	---

2.	Мы разговариваем с профессором, читавшим нам лекции по философии.	(А) (Б) (В) (Г)	который читает нам лекции по философии который читал нам лекции по философии который будет читать лекции по философии котором читал лекции по философии
3.	Часто улыбающиеся люди меньше болеют.	(А) (Б) (В) (Г)	которые часто улыбались которые часто улыбаются если часто улыбаются хотя часто улыбаются
4.	Занятия по специальности, начинающиеся 15 мая, будут проходить в аудитории 5515.	(А) (Б) (В) (Г)	которые начинают 15 мая которые начинаются 15 мая которые начались 15 мая которой начинаются 15 мая
5.	Рабочие, строившие это здание, сейчас работают во Владивостоке.	(А) (Б) (В) (Г)	которые строят это здание которые будут строить это здание которые строили это здание которым строят это здание
6.	Подготовленный им доклад был очень интересным.	(А) (Б) (В) (Г)	который он готовил к которому он готовился который он подготовил которым он подготовил
7.	Мы часто видим по телевизору рекламу фирмы, выпускающей бытовую технику.	(А) (Б) (В) (Г)	которую выпускает которая выпускала которая выпускает которой выпускают
8.	Товары, производимые этой фирмой, отличаются высоким качеством.	(А) (Б) (В) (Г)	которые производят которые производит которых производит которые производили
9.	Мы хотели бы напомнить вам о встрече, не состоявшейся по вине страховой компании.	(А) (Б) (В) (Г)	которая не состоится которая не состоялась которую не состоялись которой не состояться
10.	Контракт, заключённый нашей фирмой, принес нам хорошую прибыль.	(А) (Б) (В) (Г)	который заключила который заключала который заключает которой заключён
11.	Адвокат, участвующий в рассмотрении дела, имеет право знакомиться со всеми материалами дела.	(А) (Б) (В) (Г)	который участвовал в рассмотрении дела который участвует в рассмотрении дела который должен участвовать в рассмотрении дела который будет участвовать в рассмотрении дела

12.	Работающему по трудовому договору гарантируется установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.	(А) (Б) (В) (Г)	который оплачивают который оплачивали который оплатили который оплатят
13.	Российская Федерация (РФ) – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.	(А) (Б) (В) (Г)	которые обеспечивали достойную жизнь и свободное развитие человека которые обеспечили достойную жизнь и свободное развитие человека которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека которые будут обеспечивать достойную жизнь и свободное развитие человека
14.	Соглашения, заключённые в Пекине, будут способствовать развитию российско-китайских отношений.	(А) (Б) (В) (Г)	которые заключили в Пекине которые заключают в Пекине которые заключат в Пекине которые будут заключать в Пекине
15.	Дети, которые играли в саду, не заметили нас.	(А) (Б) (В) (Г)	играющие в саду играемые в саду поигравшие в саду игравшие в саду
16.	Мы поговорили с бизнесменом, который успешно провел переговоры с нашими партнерами год назад.	(А) (Б) (В) (Г)	проведшим проводившим проводимым проведённым
17.	При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться лишь тем ограничениям, которые устанавливает закон.	(А) (Б) (В) (Г)	установленный закон установленные законом устанавливаемые законом устанавливаемым законом
18.	Необходимо связаться с заводом, который производит эти телевизоры.	(А) (Б) (В) (Г)	производимым производившим производящим произведённым
19.	Мы беседовали с новым сотрудником, которого представил нам наш директор.	(А) (Б) (В) (Г)	представляющий представленный представленным представляемый
20.	Мы поговорили с бизнесменом, который успешно провел переговоры с нашими партнерами год назад.	(А) (Б) (В) (Г)	проведшим проводившим проводимым проведённым

21.	Проблема, которую мы обсуждаем на совещании, очень серьезна.	(А) (Б) (В) (Г)	обсуждаемую обсуждаемая обсужденная обсуждаемой
22.	Девушка, которую мы встретили в театре, работает в этой фирме.	(А) (Б) (В) (Г)	встреченная нами встреченная нас встречавшая нас встретившая нас
23.	Когда он первый раз приехал во Владивосток, он даже не знал, как доехать до общежития.	(А) (Б) (В) (Г)	первый раз приехав во Владивосток первый раз приезжая во Владивосток первый раз приезжающий во Владивосток первый раз приедя во Владивосток
24.	Вы читали статью, которую написал профессор Старцев?	(А) (Б) (В) (Г)	написавшую написанную писавшую пишущую
25.	В этом магазине продаётся посуда, которую изготовили на известной фабрике фарфора.	(А) (Б) (В) (Г)	изготовленный изготовленная изготовленной изготовившей
26.	Новая модель автомобиля, которую осматривают покупатели, кажется очень современной.	(А) (Б) (В) (Г)	осмотренная осмотренной осматривающая осматриваемая
27.	У неё в комнате пахло духами, которые она купила в японском магазине.	(А) (Б) (В) (Г)	купленными купившими покупаемыми покупающими

Тема 9. ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ОСОБАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА. СИНОНИМИЯ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА И ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



Деепричастие – это форма глагола, которая сочетает в себе признаки глагола и наречия. Признак **глагола** – деепричастие обладает **категорией вида**, признак **наречия** – деепричастие **не изменяется** и обозначает дополнительное действие при главном, которое выражено глаголом-сказуемым.

Существуют деепричастия несовершенного и совершенного вида.

1. Образование деепричастий несовершенного вида

Деепричастия несовершенного вида образуются от основы настоящего времени присоединение суффикса **-А /-Я**:

ДЕЛАТЬ	ДЕЛА-ЮТ	ДЕЛА-Я
РИСОВАТЬ	РИСУ-ЮТ	РИСУ-Я
БРАТЬ	БЕР-УТ	БЕР-Я
СИДЕТЬ	СИД-ЯТ	СИД-Я
КРИЧАТЬ	КРИЧ-АТ	КРИЧ-А
БОЯТЬСЯ	БО-ЯТ-СЯ	БО-Я-СЬ

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

1. ДАВАТЬ – ДАВАЯ
- ПРИЗНАВАТЬ – ПРИЗНАВАЯ
- ВСТАВАТЬ – ВСТАВАЯ

От глаголов с суффиксом **-ва-** с корнями **-да-**, **-зна-**, **-ста-** деепричастия образуются от основы прошедшего времени.

2. БЫТЬ – БУДУЧИ

3. Глаголы, не образующие форму деепричастия несовершенного вида:

- а) глаголы на **-чь**: *жечь, беречь, мочь, печь, течь*;
- б) глаголы с **-ну-**: *вянуть, гаснуть, глохнуть, мёрзнуть, мокнуть, пахнуть, сохнуть*;
- в) *бежать, бить, ездить, есть, ждать, значить, казаться, лгать, лить, петь, писать, пить, резать, спать, тереть, хотеть*.



Задание 1. Образуйте деепричастия несовершенного вида от следующих глаголов.

Думать, решать, знать, понимать, работать, читать, разговаривать, начинать, начинаться, улыбаться, возвращаться, молчать, дышать, кричать, плакать, держать, иметь, краснеть, владеть, уметь, рисовать, беседовать, критиковать, существовать, путешествовать, танцевать, радоваться, пользоваться, строить, любить, ненавидеть, зависеть, сидеть, стоять, лежать, давать, продавать, узнавать, расставаться, зайти, принести, идти, отвезти, довести, брать, звать, жить, плыть, бороться, смеяться, бояться.

2. Образование деепричастий совершенного вида



Деепричастия совершенного вида образуются от основы прошедшего времени присоединением суффиксов **-В /-ВШИ:**

ПРОЧИТАТЬ	ПРОЧИТА-Л	ПРОЧИТА-В
НАПИСАТЬ	НАПИСА-Л	НАПИСА-В
ОТДОХНУТЬ	ОТДОХНУ-Л	ОТДОХНУ-В
ВСТРЕТИТЬСЯ	ВСТРЕТИ-Л-СЯ	ВСТРЕТИ-ВШИ-СЬ
ПРОУЧИТЬСЯ	ПРОЧИ-Л-СЯ	ПРОУЧИ-ВШИ-СЬ
ЛЕЧЬ	ЛЁГ	ЛЁГ-ШИ

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

Деепричастия от глаголов, заканчивающихся на **-ТИ, -СТИ**, образуются от основы простого будущего времени + суффикс **-А /-Я-**:

НАЙТИ – НАЙД-УТ – НАЙД-**Я**

ПРИЙТИ – ПРИД-УТ – ПРИД-**Я**

ОТНЕСТИ – ОТНЕС-УТ-ОТНЕС-**Я**

ПОДМЕСТИ – ПОДМЕТ-УТ- ПОДМЕТ-**Я**



Задание 2. Образуйте деепричастия совершенного вида от следующих глаголов.

Дать, узнать, взять, понять, сказать, прочитать, изучить, получить, решить, объяснить, засмеяться, подготовиться, поздороваться, попрощаться, обидеться, увидеть, спеть, успеть, забыть, доплыть, вымыть, заинтересовать, заинтересоваться, попробовать, увести, произнести, приобрести, отпереть, вытереть, исчезнуть.



Задание 3. Образуйте деепричастия несовершенного вида или совершенного вида от данных ниже глаголов, если это возможно.

Ожидать, ждать, петь, спеть, писать, переписать, звать, позвать, жить, пережить, принести, нести, мочь, смочь, вести, отвезти, бить, убить, взять, взяться, рисовать, нарисовать, лить, налить, садиться, сесть, лечь, присутствовать, мокнуть, намочить, привыкать, привыкнуть, жить, прожить.



Употребление деепричастия **возможно** только в том случае, если **субъекты** действия деепричастия и сказуемого **одинаковы!**



Задание 4. Употребите деепричастные обороты в данных ниже предложениях, если это возможно.

ОБРАЗЕЦ:

Сильно замерзнув на прогулке, ... а) Антон заболел.

б) Антону не здоровится.

Сильно замерзнув на прогулке, Антон заболел.

1. Войдя в класс, ... а) преподаватель начал занятие.
б) занятие началось.
2. Выходя из дома, ... а) я встретился с товарищем.
б) произошла встреча с товарищем.
3. Обсудив все условия, ... а) партнеры подписали контракт.
б) контракт подписан.
4. Посоветовавшись с отцом, ... а) окончательное решение было принято.
б) я принял окончательное решение
5. Сломав ногу, ... а) он был не в силах самостоятельно добраться до дома.
б) у него не было сил добраться до дома.
6. Плохо зная английский язык, ... а) он испытывал трудности в общении с иностранцами.
б) ему было трудно общаться с иностранцами.
7. Проверяя тест, ... а) в нем были ошибки.
б) я нашел в нем ошибки.
8. Задав домашнее задание, а) урок закончился.
б) учитель закончил урок.
9. Не имея денег, ... а) у Сергея не было возможности купить дорогую машину.
б) Сергей не мог купить дорогую машину.
10. Вынув из сумочки ключи, ... а) дверь открылась.
б) Ольга открыла дверь.
11. Вернувшись с перерыва, ... а) участники конгресса продолжили дискуссию.
б) дискуссия продолжилась.
12. Читая рассказ, ... а) он мне понравился.
б) он весело смеялся.



Деепричастия **несовершенного вида** используются, если основное действие и действие, выраженное деепричастием, происходят одновременно (отражают **одновременность** действий).

*Девочка радуется, **получая** письма от друзей.*
*Девочка радовалась, **получая** письма от друзей.*
*Девочка будет радоваться, **получая** письма от друзей.*

Деепричастия **совершенного вида** используются, если действие, выраженное деепричастием, происходило до основного глагольного действия (отражают **последовательность** действий).

***Вернувшись** домой, Андрей играет в компьютер.*
***Вернувшись** домой, Андрей играл в компьютер.*
***Вернувшись** домой, Андрей начал играть в компьютер.*
***Вернувшись** домой, Андрей будет играть в компьютер.*

Деепричастия **совершенного вида** могут использоваться в сочетании с глаголами **несовершенного вида**, а деепричастия **несовершенного вида** – в сочетании с глаголами **совершенного вида** для обозначения одновременных или частично одновременных действий.

*Старик шел по городу, **опустив** голову.*
*Глубоко **задумавшись**, мама сидела за столом.*

*Гуляя по набережной, мы встретили нашего преподавателя.
Читая старые письма, Оля вспоминала о своей подруге детства.*



Задание 5. Замените глаголы, данные в скобках, деепричастиями несовершенного вида.

1. Оля заплакала, _____ (думать) о скорой разлуке со своим женихом.
2. Студенты пили кофе, _____ (обсуждать) предстоящий экзамен.
3. Коля очень волновался _____ (идти) на первое свидание.
4. _____ (объяснять) тему, преподаватель записывал новые слова на доске.
5. _____ (читать) тексты на иностранном языке, мы выписываем незнакомые слова.
6. _____ (закрывать) дверь, Саша случайно сломал ключ.
7. Подружки сидели в парке, _____ (разговаривать) о своих общих знакомых.
8. _____ (быть) проездом в Москве, я решил зайти к своему другу.
9. _____ (использовать) продукцию нашей фирмы, вы можете быть уверены в ее качестве.
10. Человеку трудно жить, никого не _____ (любить).



Задание 6. Замените глаголы, данные в скобках, деепричастиями совершенного вида.

1. _____ (взять) удочки, дети пошли на озеро ловить рыбу.
2. _____ (умыться), брат и сестра сели завтракать.
3. _____ (принять) душ и _____ (выпить) кофе, Максим сел работать.
4. _____ (позавтракать), он пошел на работу.
5. _____ (принять) факс, секретарь передала его в отдел закупок.
6. Я не смог позвонить вам, _____ (потерять) ваш номер телефона.
7. _____ (проработать) почти всю ночь и _____ (заснуть) очень поздно, он встал утром с головной болью.
8. _____ (согласиться) пойти с нами в этот поход, вы получите громадное удовольствие.
9. Андрей прекрасно ориентировался в лесу, _____ (провести) все детство в деревне.
10. Он побежал как можно быстрее, _____ (испугаться) темноты.



Задание 7. Сравните следующие пары предложений. Назовите инфинитив глагола, от которого образовано деепричастие.

- | | |
|--|--|
| 1. Закончив школу, я уже знал, где я буду учиться. | 1. Закончив школу, у поступил в университет. |
| 2. Рассматривая картинки в книге, ребенок тихо читал, что написано под ними. | 2. Рассмотрев картинки в книге, ребенок сказал, что они ему понравились. |
| 3. Укладывая ребенка спать, мать успокаивала и целовала его. | 3. Уложив ребенка спать, Ира села почистить |



Задание 8. Закончите предложения, используя деепричастия несовершенного или совершенного вида. Обратите внимание на одновременность или последовательность действий.

1. (Уезжая – Уехав) дочь обещала часто писать письма домой. (Уезжая – Уехав) в другой город, дочь сразу начала скучать по дому.
2. (Перебирая – Перебрав) старые письма, Оля с удовольствием перечитывала некоторые из них. (Перебирая – Перебрав) старые документы, Оля почти все выбросила.
3. (Читая – Прочитав) письмо отца, я думал о своих родителях. (Читая – Прочитав) книгу, я решил познакомиться с ее автором.
4. Мы готовимся к тесту, (повторяя – повторив) пройденный материал. (Повторяя – Повторив) весь материал, мы пошли сдавать экзамен.
5. (Сидя – Посидев) за столом, мы разговаривали о новом спектакле. (Сидя – Посидев) в кафе около часа, они разошлись по домам.



Задание 9. Замените глаголы, данные в скобках, деепричастиями несовершенного или совершенного вида.

1. _____ (умываться – умыться) и _____ (завтракать – позавтракать), Таня пошла в школу.
2. _____ (писать – написать) тест, студенты могут идти домой.
3. _____ (волноваться – заволноваться) за дочь, мама часто звонила ей.
4. _____ (заниматься – позаниматься) русским языком, он много работал над произношением.
5. _____ (оканчивать – окончить) университет с отличием, он смог поступить в аспирантуру.
6. _____ (решать – решить) задачи по математике, вы должны быть более внимательными.
7. _____ (сидеть – посидеть) далеко от доски, Анна плохо видела, что писал на доске преподаватель.
8. _____ (идти – прийти) по улице, она смотрела в витрины магазинов.
9. _____ (терять – потерять) ключ, Лена не смогла войти в дом.
10. _____ (слушать – послушать) радиопередачи, я стараюсь понять, что говорит диктор.



Задание 10. Закончите предложения.

а)

1. Встав в 8 часов, _____.
2. Придя в аудиторию, _____.
3. Ответив на вопросы, _____.
4. Слушая преподавателя, _____.
5. Посмотрев в окно, _____.

б)

1. _____, я очень обрадовался.
2. _____, они пришли ко мне.
3. _____, я приготовил обед.
4. _____, она написала ответ.
5. _____, он пригласил лучших друзей.

3. Замена деепричастного оборота придаточным предложением



Деепричастные обороты могут служить обстоятельствами образа действия (отвечая на вопрос *как?*) либо использоваться в предложении для выражения значений времени, причины, условия, уступки (отвечая на вопросы *когда? почему? при каком условии?* и т.д.)

Тип придаточного	Союзы	Деепричастные обороты	Придаточные предложения
Придаточное времени (одновременные действия)	и когда пока в то время как	Сидя на диване, Олег читал книгу. Готовясь к экзаменам, Петя прочитал несколько книг.	Олег сидел на диване и читал книгу. Пока Петя готовился к экзаменам, он прочитал несколько книг.
Придаточное времени (последовательные действия)	и когда после того как как только	Позавтракав, Андрей пошел в университет. Сдав экзамены, студенты разъехались на каникулы	Андрей позавтракал и пошел в университет. Когда студенты сдали экзамены, они разъехались на каникулы.
Придаточное причины	потому что так как	Потеряв адрес друга, Игорь не мог отправить ему письмо. Забыв на работе ключи, Светлана не могла открыть дверь.	Игорь не мог отправить другу письмо, потому что потерял его адрес. Светлана не смогла открыть дверь, так как забыла на работе ключи.
Придаточное условия	если если бы	Хорошо зная русский язык, он сможет работать переводчиком. Занимаясь лучше в учебном году, вы могли бы успешно сдать все экзамены.	Он сможет работать переводчиком, если будет хорошо знать русский язык. Если бы вы лучше занимались в учебном году, вы могли бы успешно сдать все экзамены.
Придаточное уступки	хотя несмотря на то что	Не готовясь к экзамену, Аня неплохо сдала его. Много работая, он так и не добился особых успехов.	Хотя Аня не готовилась к экзамену, она неплохо сдала его. Он так и не добился особых успехов, несмотря на то, что много работал.



Задание 11. Замените придаточные предложения или выделенные глаголы деепричастным оборотом.

1. Мы закончили работу и пошли домой.
2. Ирина задумалась и прослушала объяснения преподавателя.
3. Если бы я купил билеты, я пригласил бы тебя в театр.
4. Когда вы получите новую информацию, позвоните мне.
5. Его секретарь не уходит домой, пока не закончит все дела.

6. Когда мы договаривались о встрече, мы записали адреса друг друга.
7. Когда мы встречаемся с друзьями, мы всегда весело проводим время.
8. Когда папа приехал из путешествия, он привез подарки для всей семьи.
9. После того как директор вернулся из командировки, он провел совещание.
10. Если ты хорошо отдохнешь летом, ты будешь хорошо чувствовать себя зимой.
11. Максим получил плохую оценку за контрольную работу, потому что сделала несколько ошибок по невнимательности.
12. Так как Анатолий заинтересовался живописью, он начал регулярно посещать художественные выставки.
13. Таксист долго не мог найти нужный нам дом, так как плохо знал город.
14. Если ты как следует подумаешь обо всем этом, ты поймешь, что ничего сложного в этом нет.
15. Если бы мы знали о вашем приезде, мы бы обязательно вас встретили.
16. Соня не слышала вопрос учителя, потому что болтала со своим соседом по парте.
17. Если вы не разбираетесь в этом вопросе, не давайте советы другим людям.
18. Когда мы окончим университет, мы начнем работать.
19. Девочка неправильно ответила на вопросы преподавателя, так как сильно волновалась.
20. Так как я не считаю себя хорошим специалистом в астрономии, я не могу объяснить тебе это явление.
21. Ирина не может позвонить тебе, так как не знает твоего номера телефона.
22. Мы были очень довольны, так как заключили выгодный контракт.



Задание 12. Замените деепричастия глаголом в личной форме.

1. Принимая душ, он что-то напевал.
2. Обдумывая планы на будущее, вы не должны забывать о родителях.
3. Приезжая во Владивосток, Андрей всегда навещает старых друзей.
4. Пересказывая текст, студент заглядывал в ученик.
5. Напечатав документы, секретарь отнесла их на подпись начальнику.
6. Узнав о концерте, мы заранее купили билеты.
7. Обойдя выставку, мы выбрали себе картину и купили ее.
8. Придя домой, мы пообедали и сели заниматься.
9. Закончив работу, он выключил компьютер.
10. Пропуская занятия, вы не научитесь говорить по-русски правильно.
11. Занимаясь систематически, вы сможете сдать сессию успешно.
12. Переписав контрольную работу, вы сможете получить зачет.
13. Планируя открыть филиал фирмы, директор набирает новых сотрудников.
14. Простудившись, девочка осталась дома.
15. Плохо зная этих людей, он не хотел встречаться с ними.
16. Отлично учась в школе, Катя без труда поступила в университет.
17. Вы очень обидели ее, не ответив на ее письмо.
18. Потеряв бумажник с деньгами и документами, Елена не смогла купить билет на самолет.
19. Устав от работы, мы решили немного передохнуть.
20. Задумавшись, девочка проехала свою остановку.
21. Читая лежа, вы можете испортить зрение.
22. Маша приехала в Хабаровск, мечтая побывать на концерте любимой певицы.
23. Не успев купить цветы, Иван все-таки пошел на день рождения к Татьяне.
24. Катя любит слушать музыку, занимаясь домашними делами.



Задание 13. Образуйте от выделенных глаголов деепричастия со значением признака действия. Поставьте деепричастный оборот после глагола.

ОБРАЗЕЦ: Он **прислонился** к дереву и сидел.

Он сидел, **прислонившись** к дереву.

1. Она шла по улице и **дрожала** то ли от холода, то ли от волнения.
2. Они **взялись** за руки и гуляли.
3. Мальчик пробежал километр и **не устал**.
4. Он шел вдоль дороги и **прятал** в воротник лицо от ветра.
5. Они шли медленно, **дышали** глубоко, **наслаждались** теплом и ходьбой.



Деепричастия несовершенного вида со значением времени основного действия синонимичны существительным с предлогами:

- **во время** разговора, беседы, обеда
- **за** завтраком, обедом, беседой
- **из** разговора, интервью, телепередачи
- **с** волнением, улыбкой

и др.

За беседой они не заметили, как прошло время. = *Беседуя, они не заметили, как прошло время.*

О приезде в наш город этого театра мы узнали из интервью с его режиссером. = *О приезде в наш город этого театра мы узнали, читая (слушая) интервью с его режиссером.*

Деепричастия совершенного вида со значением действия, произошедшего раньше основного действия, синонимичны конструкциям:

- **после** ужина, экзаменов, фильма
- **из** статьи, программы, интервью
- **с** закрытыми глазами, поднятой рукой

и др.

После библиотеки мы пошли в кино. = *Позанимавшись в библиотеке, мы пошли в кино.*

Он лежал на берегу моря с закрытыми глазами. = *Закрыв глаза, он лежал на берегу моря.*



Задание 14. Замените выделенные конструкции деепричастиями несовершенного или совершенного вида.

1. О приезде отца узнал **во время обеда** с мамой.
2. Я узнал о его планах **во время разговора** с ним.
3. Мы поговорили о предстоящем отдыхе **за ужином**.
4. Об изменении погоды мы узнали **из выпуска новостей**.
5. Мы познакомились с Ольгой Николаевной **во время путешествия** на Байкал.
6. На экзамене девочка отвечала **с волнением**.
7. **По прибытии** в страну президент сразу же встретился с премьер-министром.
8. **За обедом** мы весело разговаривали.
9. Она узнала о том, что Иван переехал в другой город, **из разговора** с его братом.
10. Никогда не разговаривайте **с набитым ртом**.
11. **При работе над диссертацией** Алексей прочитал много научных трудов.

12. Многие люди любят спать **с открытой форточкой**.
13. **После окончания университета** выпускники разъехались по разным городам.
14. Маша разговаривала с нами **с приветливой улыбкой**.
15. **Во время обсуждения** условий контракта партнеры долго не могли прийти к соглашению.
16. Я расскажу вам об этом **при встрече** с вами.



Задание 15. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	... посуду, Таня разбила чашку.	(А) (Б)	Убирая Убрал
2.	... словарь подруге, Мила не смогла сделать домашнее задание.	(А) (Б)	Отдавая Отдав
3.	Студенты слушали преподавателя, ... иногда ему вопросы.	(А) (Б)	задавая задав
4.	Она стояла у окна, ... за медленно опадавшими в саду листьями.	(А) (Б)	наблюдая понаблюдав
5.	... к дому, машина остановилась.	(А) (Б)	Подъезжая Подъехав
6.	Будьте осторожны, ... по этой горе.	(А) (Б)	поднимаясь поднявшись
7.	Успешно ... университет, он сможет заниматься научной работой.	(А) (Б)	оканчивая окончив
8.	... книги и тетради, студентка вышла из аудитории.	(А) (Б)	Собрав Собирая
9.	... подарок и цветы, мы пошли к подруге на день рождения.	(А) (Б)	Купив Покупая
10.	Студент сдал тест, ... написать свое имя.	(А) (Б)	забывая забыв
11.	... голову, я смотрела на небо и облака, которые плыли по нему.	(А) (Б)	Подняв Поднимая
12.	... в футбол, дети вбежали в дом и закричали, что они хотят есть.	(А) (Б)	Играя Наигравшись
13.	Мать слушала дочь, все больше и больше	(А) (Б)	удивившись удивляясь
14.	... мимо, Анна поздоровалась с нами.	(А) (Б)	Пройдя Походя
15.	... домой, я узнал, что ко мне приходил товарищ.	(А) (Б)	Возвращаясь Вернувшись



Задание 16. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	... работу, Миша отправился на хоккей.	(А) (Б) (В)	Закончив Закончил Заканчивая
2.	Саша ... окно и опустил шторы.	(А) (Б) (В)	открыл открыв открывая
3.	... к дому, мальчики заметили незнакомого человека.	(А) (Б) (В)	Подошли Подходя Подходили
4.	Встречаясь с друзьями, мы пьем чай и разговариваем.	(А) (Б) (В)	Когда встречаемся с друзьями Когда встретитесь с друзьями Хотя встречаемся с друзьями
5.	Не занимаясь дома, вы не добьетесь успеха в изучении иностранного языка.	(А) (Б) (В)	Хотя не занимаетесь дома Если не занимаетесь дома Так как не занимались
6.	Проспав, мы опоздали на занятия.	(А) (Б) (В)	Так как проспали Когда проспали Хотя проспали
7.	Не зная реки, не купайся в ней.	(А) (Б) (В)	Если не знаешь реки Хотя не знаешь реки Когда не знаешь реки
8.	Отправляясь в дорогу, не забудь взять паспорт.	(А) (Б) (В)	Когда отправишься в дорогу Когда отправляешься Когда отправлялся
9.	Будучи на отдыхе, друзья каждый день купались в море.	(А) (Б) (В)	Пока были на отдыхе Когда бывали на отдыхе Хотя были на отдыхе
10.	Заболевая, Олег продолжал ходить на работу.	(А) (Б) (В)	Так как заболел Несмотря на то что заболел Хотя заболел
11.	Войдя в комнату, Маша увидела на столе цветы.	(А) (Б) (В)	После того как вошла в комнату Если вошла в комнату Когда входила в комнату
12.	Встречаясь с журналистами, тренер волейбольной сборной рассказал о планах на новый сезон.	(А) (Б) (В)	После встречи Во время встречи Накануне встречи

13.	При выполнении задания по грамматике сначала повторите правило.	(А) (Б) (В)	Когда выполняете задание по грамматике Так как выполняете задание по грамматике Хотя выполняете задание по грамматике
14.	Студенты решали интересные задачи, когда сдавали экзамены.	(А) (Б) (В)	сдав экзамены сдавая экзамены сдавшие экзамены
15.	Если знать несколько языков, можно быстрее выучить еще один.	(А) (Б) (В)	Зная несколько языков Узнав несколько языков Знающие несколько языков



Задание 17. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	... фильм, мы вышли из кинотеатра.	(А) (Б) (В) (Г)	Посмотревший Посмотрев Смотря Видящие
2.	Приобретая квартиру,	(А) (Б) (В) (Г)	необходима консультация специалиста нужен совет юриста следует обратиться к юристам решаются многие проблемы
3.	... специальное разрешение, можно вывезти картины за границу.	(А) (Б) (В) (Г)	Получая Получив Получившие Получавшие
4.	..., используя новейшие методики.	(А) (Б) (В) (Г)	Исследование проводят Исследование проводится Исследование осуществляется Исследование проведено
5.	Когда он первый раз приехал в Москву, он даже не знал, как доехать до общежития.	(А) (Б) (В) (Г)	первый раз приехав в Москву первый раз приезжая в Москву первый раз приезжающий в Москву первый раз приезжавший в Москву
6.	Она лежала на диване и читала книгу.	(А) (Б) (В) (Г)	читавшая книгу читая книгу прочитав книгу прочитавшая книгу

7.	Отремонтировав компьютер, мастер выписал квитанцию.	(А) (Б) (В) (Г)	До ремонта компьютера Во время ремонта компьютера При ремонте компьютера После ремонта компьютера
8.	Проведя ряд исследований, учёные установили, что у людей, ежедневно проводящих три часа у телевизора, в два раза повышается склонность к ожирению.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда проводили Когда провели Если провели Хотя проводили
9.	Учёные до сих пор гадают, как, не имея машин и даже железных инструментов, древние египтяне смогли воздвигнуть свои грандиозные пирамиды.	(А) (Б) (В) (Г)	если не имели хотя не имеют несмотря на то что не имели так как не имели
10.	Когда врачи утверждают, что копирувальная техника опасна для здоровья, они приводят ряд неоспоримых доказательств.	(А) (Б) (В) (Г)	Утверждая Утвердив Утверждающие Утверждавшие
11.	Если знать данные статистики, можно с уверенностью утверждать, что профессии юриста и экономиста являются самыми популярными в настоящее время.	(А) (Б) (В) (Г)	Зная данные статистики Узнав данные статистики Знающие данные статистики Узнавшие данные статистики
12.	После того как повторим причастия, будем изучать деепричастия.	(А) (Б) (В) (Г)	Повторяя причастия Повторив причастия Повторившие причастия Повторявшие причастия
13.	Поскольку он не встретил меня на вокзале, он не смог передать мне сумку	(А) (Б) (В) (Г)	Не встретившись со мной на вокзале Не встречая меня на вокзале Не встретив меня на вокзале Не встретивший меня на вокзале
14.	Не посмотрев телевизор, мы не будем знать новости.	(А) (Б) (В) (Г)	Хотя не посмотрим Если не посмотрим Когда не смотрели Как только не смотрим
15.	Бывая в новых для меня городах, я всегда старался посмотреть всё самое интересное.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда бывал Когда бываю Если буду Потому что бываю

Тема 10. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАРОНИМОВ И СХОДНЫХ СЛОВ



В русском языке много приставок (префиксов) и суффиксов, поэтому так много похожих по звучанию слов, например: **дипломатичный** и **дипломатический**, **экономный** и **экономичный** и т.д. Такие слова называются **ПАРОНИМЫ**. Паронимы – это слова, схожие по звучанию, близкие по произношению, лексико-грамматической принадлежности и по родству корней, но имеющие разное значение. Паронимы относятся к одной части речи. Например: **одеть** и **надеть** (глагол), **абонент** и **абонемент** (имя существительное).

Важно правильно понимать значение и смысл слов-паронимов, чтобы не было речевых ошибок. Лексические значения слов-паронимов, которые образуют пару, всегда разграничены. Нельзя заменять любой пароним его парным компонентом! Ошибочная замена делает контекст бессмысленным!

В некоторых случаях вместе со словами-паронимами (напр.: **дипломатичный** и **дипломатический**) рассматриваются слова, которые не являются паронимами, но они должны изучаться в курсе русского языка как иностранного (напр.: **дипломатичный**, **дипломатический** и **дипломный**; **экономный**, **экономичный** и **экономический**).

В современном русском языке слова-паронимы и похожие на них слова достаточно часто употребляются, именно поэтому их часто включают в сертификационные тесты ТРКИ-2 и ТРКИ-3 для контроля лексики.



Задание 1. Напишите правильный вариант ответа, используя слова в таблице. Измените форму слова там, где это нужно.

Слово	Значение	Пример
выбор	(только ед. ч.) то, в процессе чего берётся что-то более нужное, предпочтительное	выбор профессии, большой выбор
выборы	(только мн.ч.) избрание путём голосования	выборы Президента, выборы в Государственную Думу
выборка	извлечение каких-либо фактов по определённому критерию из определённой совокупности	газетная выборка

1. _____ в Государственную Думу Российской Федерации прошли в декабре прошлого года.

2. В этом магазине вы можете увидеть большой _____ компьютеров и ноутбуков.

3. В качестве материала использовалась _____ газетных текстов за 2015–2016 гг.

Слово	Значение	Пример
1	2	3
занятия	(чаще мн. ч.) учебные часы (уроки, лекции), а также время учения	в школах начались занятия, практические занятия, ушёл на занятия

1	2	3
Задания	то, что назначено для выполнения	выполнить задание, домашнее задание
задача	1) то, что требует разрешения; 2) упражнение, которое выполняется посредством вычисления; 3) сложный вопрос, проблема, требующие исследования и разрешения	поставить задачу, выполнить задачу; математическая задача; научная задача
примеры	случаи, которые могут быть приведены в пояснение, в доказательство чего-нибудь.	пояснить свою мысль примером (на примере), примеры употребления слов; исторические примеры
проблемы	сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования	решить проблему, проблема воспитания

1. Вчера был сильный ветер и снегопад, поэтому _____ отменили.
2. Не надо делать _____ из пустяков.
3. Вы можете привести свои _____.
4. Все, кто уже выполнил _____, могут идти.
5. Ты уже решил _____ (о задании по математике).
6. Обычно все _____ решали его родители (о сложных вопросах).

Слово	Значение	Пример
поступок	совершённое кем-либо действие	хороший поступок, необдуманный поступок
проступок	поступок, нарушающий правила поведения, провинность	значительный / незначительный проступок
преступление	общественно опасное действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности	совершить преступление, государственное преступление
поступление	1) то, что поступило, то есть послали, сообщили, передали; 2) действие по глаголу «поступить», то есть зачислиться куда-нибудь	большие поступления в банк (о деньгах), выставка новых поступлений в библиотеке (о новых книгах); поступление в школу, поступление на службу

1. Роман Ф.М. Достоевского «_____ и наказание» переведён на многие иностранные языки.
2. В книжный магазин ожидается _____ новой учебной литературы.
3. Ваня взял деньги из тумбочки у бабушки без разрешения. За этот _____ он был наказан.
4. _____ в университет – самое яркое событие в моей жизни.
5. Помочь пожилому человеку – это хороший _____.

Слово	Значение	Пример
экономичный	дающий возможность сэкономить, выгодный	экономичная машина, экономичный способ
экономический	относящийся к экономике	экономический закон, экономические проблемы
экономный	бережливо расходующий	экономная хозяйка

1. Это машина очень _____, она мало «ест» бензина.
2. _____ ситуация в стране сильно изменилась в связи с мировым кризисом.
3. Моя подруга не _____ хозяйка, у нее часто пропадают продукты.

Слово	Значение	Пример
классический	1) созданный классиком, совершенный, относящийся к классике; 2) типичный, характерный	классическая музыка, классическая литература; классический пример
классный	1) имеющий отношение к группе школьников (классу); 2) относящийся к комнате для занятий; 3) высокого качества (разг.)	классный руководитель; классная комната; классный футбол
классовый	свойственный идеологии какого-либо общественного класса	классовая борьба

1. Где ты могла оставить _____ журнал?
2. В клубе сегодня вечер _____ музыки.
3. Новое здание построено в _____ стиле.
4. Пролетариат – _____ враг буржуазии.

Слово	Значение	Пример
мирный	исполненный согласия, дружбы, мира	мирный договор
мировой	охватывающий весь земной шар, все народы	мировая война, мировое сообщество
миролюбивый	проникнутый любовью к миру	миролюбивая политика
мирской	светский, обыденный, противопоставленный церковному, духовному	мирская жизнь

1. Наш народ _____, мы не хотим войны.
2. Между нашими странами существует _____ договор.
3. _____ кризис затронул все стороны экономики страны.

Слово	Значение	Пример
1	2	3
общий	свойственный всем, касающийся всех	общее мнение, общий язык

1	2	3
общественный	относящийся к обществу	общественный строй, общественные организации
общительный	контактный, легко вступающий в общение	общительный человек

1. Он очень _____ человек.
2. У нас _____ круг знакомых.
3. Социология – это _____ наука.

Слово	Значение	Пример
дипломированный	имеющий диплом	дипломированный специалист (с высшим образованием)
дипломатичный	искусный в отношении с другими	дипломатичный ответ
дипломный	относящийся к диплому	дипломный проект
дипломатический	относящийся к внешней политике государства	дипломатические отношения

1. Между странами установились хорошие _____ отношения.
2. В этом году мы будем защищать _____ работы.
3. На эту должность могут быть приняты только _____ специалисты.
4. Она очень _____ человек, старается никого не обидеть.

Слово	Значение	Пример
звать	1) именовать; 2) указывает на личное имя кого-нибудь	Отец зовет сына Ванюшей. Ребенок зовет няню мамой Как тебя зовут (звать)? Мальчика зовут Вася (Васей). Этого человека звали Иван Иванович (Иваном Ивановичем).
называться	иметь какое-нибудь имя, название	Село называется Солнечное.
называть	дать собственное имя, название чему-нибудь	Они назвали открытый ими химический элемент радием.

1. Этот поселок _____ Горный.
2. Как _____ эту девушку?
3. Во Владивостоке люди часто _____ этот район «Голубиная падь».

Слово	Значение	Пример
1	2	3
предоставлять – предоставить	1) кого (что) кому, отдать в распоряжение, пользование; 2) кому что, дать какое-нибудь право, возможность	предоставить комнату кому-нибудь; предоставить отпуск, предоставить решить самому

1	2	3
представлять – представить	1) являться, быть; 2) действовать по чьему-нибудь поручению, быть чьим-нибудь представителем; 3) кого (что) кому, доставить, предъявить, сообщить; 4) кого (что) кому, познакомить с кем-нибудь; 5) кого (что) к чему, признав достойным чего-нибудь; 6) что; причинить, вызвать, составить (книжн.); 7) кого (что), воспроизвести в мыслях, вообразить; 8) кого (что), изобразить, показать	книга представляет значительное явление; представлять учреждение; представить необходимые документы; представить гостя собравшимся; представить к награде, к ордену; это не представит затруднений, работа представит значительный интерес; представить всю сложность задачи; представить дело в смешном виде

1. Мне _____ квартиру (дали).
2. _____ вам самим решать такие вопросы (даю возможность решить).
3. Нужно срочно _____ отчёт по работе (предъявить).
4. _____ вам моего друга (знакомлю).
5. Отца _____ к ордену (наградили).
6. Все меня _____ чужаком (считают, называют).
7. Фильм был _____ на фестивале (показан).
8. Актёр умел _____ пение соловья (копировать).
9. Этот дом _____ собой небольшой замок (является).
10. Отчёт _____ в 2-х экземплярах (предъявлен).
11. Господин Пирогов _____ интересы Внешнеторговой компании «Капитал» (быть представителем).



Задание 2. Выберите нужное слово, учитывая смысл предложения.

1. Мы подтверждаем получение вашего письма от 12 апреля этого года, в котором вы _____ нам дополнительное время до 24 апреля этого года на отгрузку товара.
А. предоставили Б. представили
2. Мы хотели бы узнать, не заинтересовало бы вас предложение _____ нашу фирму в вашей стране.
А. предоставлять Б. представлять
3. Разрешите _____ участников сегодняшних переговоров.
А. предоставить Б. представить
4. Для прохождения таможенного контроля необходимо _____ таможенным органам таможенные декларации.
А. предоставить Б. представить
5. Мы считаем ваши цены необоснованно высокими, в связи с этим просим _____ нам скидку в 10% с общей стоимости товара.
А. предоставить Б. представить



Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

1. Этот корабль (звут – называется) «Приморье».
2. Мы ни разу не были в (драматическом – драматургическом) театре имени Максима Горького.
3. Он хотел бы изучать (гуманные – гуманитарные) науки.
4. Наша группа очень (дружеская – дружная).
5. (Быт – Бытие) и сознание – важные философские понятия.
6. У неё (длинные – долгие) волосы.
7. М.В. Ломоносова (звут – называют) отцом Московского университета.
8. Во Владивостоке более шестисот тысяч (жильцов – жителей).
9. Автомобили в городе Владивостоке появились ещё до Первой (мирной – мировой) войны.
10. Моя подруга Оксана учится на (экономическом – экономном) факультете.



Слово	Значение	Пример
кожаный	сделанный из кожи	кожаная сумка
кожевенный	производящий изделия из кожи	кожевенная фабрика
кожистый	имеющий поверхность, похожую на кожу	кожистые листья
кожный	относящийся к наружному покрову тела (коже)	кожные болезни



Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. Надо быть более (экономичным – экономным) человеком!
2. Он (надел – одел) куртку.
3. Надо (надеть – одеть) ребёнка и вывести его погулять в парк.
4. У моей сестры (короткие – краткие) волосы.
5. Имена людей и клички животных пишутся с (главной – заглавной) буквы.
6. Он уехал в (длинную – длительную) командировку.
7. Ученые исследуют богатства (мирового – мирного – мирского) океана.
8. У неё (кожаное – кожное – кожистое) пальто.
9. Они вели (дружескую – дружную) беседу.
10. Мой сосед – очень (дружный – дружелюбный) человек.
11. Выступление фигуристов можно посмотреть в (Ледниковом – Ледовом – Ледяном) дворце.



Слово	Значение	Пример
духовный	1) относящийся к духу, невещественному, божественному началу в человеке, связанный с мировоззрением, мироощущением; 2) относящийся к религии, церкви	духовный мир человека, духовная культура; духовная музыка, духовная академия

душевный	1) относящийся к душе, внутреннему психическому миру человека, его чувствам, переживаниям, настроению; 2) полный искреннего дружелюбия	душевный покой, душевные волнения; душевная беседа, душевный человек
душистый	имеющий приятный сильный запах	душистые цветы, душистое мыло



Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

1. На ёлку вешают (еловые – ёлочные) украшения.
2. Осень – самое (дождевой – дождливый) время года.
3. Зимой ветер с Амурского залива просто (ледниковый – ледовый – ледяной)!
4. Этот магазин принимает на комиссию и продаёт (старинные – старые) вещи.
5. Надо быть более (гуманистическим – гуманным) человеком.
6. Мои знакомые – очень (дипломатические – дипломатичные) люди.
7. Родственники встретили меня очень (духовно – душевно).
8. Мы изучаем (практический – практичный) курс русского языка.
9. Она пришла в шёлковом (цветочном — цветном) платье с поясом.



Слово	Значение	Пример
жестокий	безжалостный, беспощадный	жестокий человек
жёсткий	1) твёрдый, плотный 2) грубый, резкий 3) не допускающий отклонений, безоговорочный	жёсткий стул, жёсткое мясо; жёсткий характер, жёсткие черты лица; жёсткие сроки, жёсткие условия
твёрдый	1) сохраняющий свою форму в отличие от жидкости и газа 2) не подверженный изменениям, устойчивый 3) сильный, решительный	твёрдое тело; твёрдые сроки, твёрдое решение; твёрдый характер, твёрдая рука



Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

1. Передай ему мой (дружеский – дружественный – дружелюбный) привет!
2. Мой знакомый решил делать (военную – воинствующую) карьеру.
3. Постель очень (жёсткая – жестокая).
4. Старые (жильцы – жители) дома никогда не делали здесь ремонт.
5. Деревенские (жильцы – жители) сильно отличаются от горожан.
6. Битва была очень (жёсткая – жестокая).
7. Пчёлы собирают (цветовой – цветочный – цветной) нектар.
8. Какая замечательная (цветовая – цветная) гамма!
9. В экономике существует (долгосрочное планирование – долгосрочная планировка).
10. В нашей квартире не совсем (удачное планирование – удачная планировка).



Слово	Значение	Пример
эффективный	приводящий к нужным результатам	эффективные методы в экономике
эффектный	производящий сильное впечатление, эффект	эффектное платье, эффектная женщина



Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.

1. Врачам нужны (эффективные – эффектные) средства лечения онкологических заболеваний.
2. Внешность у этой красотки очень (эффективная – эффектная).
3. Старик начал писать мемуары, то есть свои (воспоминания – напоминания).
4. Этот школьник никогда не сядет за уроки без (воспоминания – напоминания) родителей.
5. Я забыл его адрес, никак не могу его (вспомнить – напомнить)!
6. Пожалуйста, (вспомни – напомни) мне завтра позвонить профессору.
7. Я весь день учу, весь день (вспоминаю – запоминаю – напоминаю) новые русские слова!
8. Мы услышали (далёкий – дальний) выстрел.
9. Она моя (далёкая – дальняя) родственница.
10. Он углубился в (далёкие – дальние) воспоминания.



Слово	Значение	Пример
рыбий	относящийся к рыбе как биологическому виду	рыбий глаз
рыбный	относящийся к рыбе как продукту	рыбный суп, рыбный день
рыбачий	относящийся к рыбаку	рыбачьи сети



Задание 8. Выберите правильный вариант ответа.

1. Я люблю рыбу, но никогда не ем (рыбьи – рыбные) головы.
2. Уха – это (рыбий – рыбный – рыболовный) суп.
3. Никак не могу (вспомнить – запомнить), где я записал его электронный адрес.
4. У них старый дом, плохие (жилищные – жилые) условия.
5. Это здание давно уже не (жилищное – жилое).
6. (Планирование – планировка) экспедиции в тайгу – дело администрации.
7. У меня был очень (шутливый – шуточный) попутчик.
8. Мотор на этой машине очень (экономический – экономичный).
9. Для молодой семьи немаловажной является (жилищная – жилая) проблема.
10. Надо (заплатить – оплатить) за общежитие.
11. Граждане пассажиры! (платите – оплачивайте) проезд!



Задание 9. Выберите правильный вариант ответа.

1. Я патриот, но мне чужды (националистические – национальные) настроения.
2. Каждый народ имеет право развивать свою (националистическую – национальную) культуру.
3. Он увидел (высокое – высотное) небо у себя над головой.
4. Ему не присущи (высокие – высотные) чувства.
5. Этот архитектор занимается (высоким – высотным) строительством.
6. В истории нашей планеты был (ледяной – ледовый – ледниковый) период.
7. Богатства Эрмитажа – (националистическое – национальное) достояние России.
8. Он занимает (высокое – высотное) положение в обществе.
9. Транспорт может быть воздушный, а может быть (водный – водяной).
10. Можно считать, что с появлением Интернета произошла (информативная – информационная) революция.
11. Если ты хочешь уточнить какую-либо информацию, загляни в (информативный – информационный) справочник.



Слово	Значение	Пример
обидный	наносающий обиду, содержащий обиду	обидное замечание, обидные слова
обидчивый	легко обижающийся, склонный видеть обиду там, где её нет	обидчивый человек



Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

1. Эта статья достаточно (информативная – информационная), содержательная.
2. У него какие-то пятна на руках – возможно, это какое-то (кожаное – кожное) заболевание.
3. «Долговязый» – это очень (обидное – обидчивое) школьное прозвище.
4. Почему ты такой (обидный – обидчивый) человек?
5. Завтрак, университет, библиотека, ужин – это его (обыкновенный – обычный) рабочий распорядок дня.
6. У него такой (обидный – обидчивый) характер!
7. У меня (особенное – особое) мнение по этому вопросу.
8. Она смотрела на меня с какой-то (особенной – особой) добротой и теплотой.
9. Банк (представляет – предоставляет) своим клиентам долгосрочные кредиты.
10. Я хочу выступить: (представьте – предоставьте) мне слово!



Задание 11. Выберите правильный вариант ответа.

1. Я не могу пойти с тобой в театр, у меня сегодня ещё много (разнообразных – разных) дел.
2. Ты (предоставляешь – представляешь): за весь вечер мы не сказали друг другу ни слова!

3. В магазине «Охота и рыболовство» можно купить все (рыбы – рыбные – рыболовные) принадлежности.
4. Часто многие пожилые люди – очень (одинокие – одиночные) люди.
5. Фигурное катание может быть парным, а может быть (одиноким – одиночным).
6. Она хочет работать няней и привезла вам (рекомендательное – рекомендованное) письмо.
7. Вот (рекомендательный – рекомендованный) профессором список литературы.
8. На конференции представлена широкая научная (тема – тематика).
9. Только невежа — невежда) может позволить себе ругаться в присутствии женщин.
10. В технике я чувствую себя полным (невежей – невеждой).



Слово	Значение	Пример
костистый	1) содержащий множество костей; 2) с крепкими, широкими, заметно выступающими костями	костистая рыба, костистая фигура
костлявый	худой, с выступающими костями	костлявая фигура, костлявые руки
костный	относящийся к костям человека и животного	костный мозг, костный скелет
костяной	сделанный из кости	костяные украшения



Слово	Значение	Пример
факт	то, что было в действительности и является основанием для вывода	очевидный факт, факт истории, приводить факты
фактор	то, что является характеристикой процесса или явления	фактор времени, фактор экономического развития



Задание 12. Выберите правильный вариант ответа.

1. На развитие растений влияет множество (фактов – факторов): температурные условия, освещение и т.п.
2. Есть еженедельная газета «Аргументы и (факты – факторы)».
3. Онежское озеро довольно (глубинное – глубокое).
4. Мне близки (гуманитарные – гуманистические – гуманные) принципы русской литературы.
5. Запишите, пожалуйста, (домашнее – домовитое – домовое) задание.
6. (Домашняя – Домовитая – Домовая) книга – это книга регистрации жильцов.
7. Старик был очень (домовитым – домовым).
8. Лещ – рыба хорошая, но уж очень (костлявая – костная).
9. Это была здоровенная, (костистая – костлявая) лошадь.



Слово	Значение	Пример
каменный	1) сделанный из камня; 2) период развития	каменный дом, каменная стена; каменный век
каменистый	содержащий много камней	каменистая почва, каменистый берег



Задание 13. Выберите правильный вариант ответа.

1. (Каменный – каменистый) век – это период первобытной культуры.
2. Моя соседка – очень (медленная – медлительная) девушка.
3. Я очень люблю (медленные – медлительные) танцы.
4. Лето было знойное, пыльное, (ветреное – ветровое).
5. Он хороший человек, но немного (ветренный – ветровой).
6. Дождь заливает (ветренное – ветровое) стекло.
7. В день юбилея ему вручили (памятливый – памятный) подарок.
8. У генерала есть (личное – личностное) именное оружие.
9. (Личное – Личностное) сознание индивида – довольно важная психологическая категория.



Слово	Значение	Пример
охладить	сделать холодным	охладить сок
охладеть	стать равнодушным, потерять интерес	охладеть к театру
холодать	(обычно в безличных предложениях о воздухе) становиться холоднее	К осени холодает.



Слово	Значение	Пример
печать	процесс изготовления текста с помощью специальных аппаратов и материалов	офсетная печать, книга в печати
опечатка	ошибка в печатном тексте	смешная опечатка
отпечаток	след, изображение, оставшееся на чём-либо от надавливания	отпечаток ноги на песке, отпечатки пальцев
перепечатка	повторная печать, копирование	перепечатка рукописи



Задание 14. Прочитайте слова-паронимы. Объясните их значения. Составьте словосочетания, используя данные паронимы и соответствующие им слова из скобок.

Экономический – экономичный – экономный (политика, машина, хозяин, холодильник, выгода, кризис, средство для мытья посуды, география, расход денег, ситуация в стране, пользование электроэнергией).

Мировой – мирный (рынок, народ, беседа кризис, война, характер, жизнь, экономика, соседи, время, строительство, рекорд).

Дружный – дружеский – дружественный (семья, совет, государство, класс, встреча, братья, работа, смех, беседа, нация, отношения между странами).

Нарушить – разрушить (правило, здание, договор, требование, город, граница, закон, порядок, покой, крепость, отношения).



Задание 15. Составьте словосочетания, используя приведённые паронимы и подбирая к ним слова из скобок.

Земляной – земной (бугор, поверхность, чувства, укрепление, работа, орехи, тяготение).

Отчётный – отчётливый (доклад, звук, выстрел, период, движение, документ, удар).

Отпечатки – опечатки (в телеграмме, пальцев, грубые, в книге, на песке, каблучков).

Охладить – охладеть (к работе, кожу, йодом, к отцу, собеседника, к рассказу, ветром).



Задание 16. Выберите нужное слово или словосочетание.

1. В нём проснулся (ярый – яростный) рыболов.
2. Он надеялся на (удачный – удачливый) улов.
3. Вода (нетерпимо – нестерпимо) блестит на солнце.
4. (Экономичный – экономический) эффект превзошел наши ожидания.
5. Этот дом (представляет – предоставляет) нечто похожее на замок.
6. По дороге двигался (конный – конский) отряд.



Задание 17. Подберите к словам паронимы.

глубинный – ...	единый – ...
геройство – ...	туристский – ...
гуманный – ...	лживый – ...
лакировочный – ...	назвать – ...
мировой – ...	опасливый – ...
трудоу – ...	орудие – ...
магистрант – ...	



Задание 18. Из приведенных ниже в скобках слов выберите нужные по смыслу слова.

1. На девочке было (одето – надето) осеннее пальто.
2. (Абонемент – абонент) не отвечает.
3. Все лето стояла (нетерпимая – нестерпимая) жара.
4. (Лесные – лесистые) озера очень красивы.
5. (Хищное, хищническое) истребление лесов края привело к образованию оврагов.
6. В библиотеке есть список (рекомендательной, рекомендованной) литературы.
7. (Жилой, жилищный) фонд города не растёт.
8. В нашей школе больше нет (непоправимых, неисправимых) двоечников.
9. На первое – (черепаший – черепаховый) суп.



Задание 19. Определите, какие синонимы имеют следующие паронимы.

Паронимы	Синонимы
скрытый – скрытный	1) тайный; 2) замкнутый
злой – злостный	1) недобрый; 2) вредный
искусный – искусственный	1) ненастоящий; 2) мастерский
невежа – невежда	1) необразованный человек; 2) невоспитанный человек



Задание 20. Определите, какие антонимы имеют следующие паронимы.

Паронимы	Антонимы
скрытый – скрытный	1) открытый; 2) явный
сытный – сытый	1) голодный; 2) некалорийный
невежа – невежда	1) образованный; 2) воспитанный
длинный – длительный	1) короткий; 2) кратковременный



Задание 21. Из слов в скобках подберите определения к паронимам-существительным.

Абонемент – абонент (аккуратный, просроченный, библиотечный, юный, концертный).

Дипломат – дипломант (китайский, молодой, опытный, конкурса, умный).

Поступок – проступок (плохой, ужасный, правильный, невольный, хороший, серьёзный).

Одинокий – одиночный (дом, камера, человек, выстрел, дерево, жизнь, заключение).



Задание 22. Вставьте подходящий пароним из скобок.

1. К библиотекарю подошёл молодой _____ с новеньким _____ в руках (абонент – абонемент).

2. Архитектор предложил _____ проект жилого дома. В стране продолжается _____ кризис (экономический – экономичный).

3. В своей речи он защищал _____ интересы. _____ журнал лежал на столе учителя (классный – классовый).

4. Моё письмо вернулось, потому что _____ (адресат – адресант) там уже не живёт.

5. Сын приехал с молодой женой. _____ всем очень понравилась (невеста – невестка).

6. Он прислал на это письмо _____ (непонятливый – непонятный) ответ.



Задание 23. Ответьте на вопросы.

1. Какой пароним точнее передаёт характеристику чего-либо общего для всех – «единый» или «единственный»?

2. Каким паронимом определяют уклончивого, осторожного собеседника – «дипломатичный» или «дипломатический»?

3. Какой пароним используют, когда определяют основное, главное, – «генеральный» или «генеральский»?

4. Какой пароним мы используем, говоря о чём-то особенно важном, главном, – «кардинальский» или «кардинальный»?



Задание 24. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Известный ... будет работать в американском консульстве во Владивостоке.	(А) (Б) (В)	дипломат дипломник дипломант
2.	В этом тесте много ...	(А) (Б) (В)	опечаток отпечатков опечатки
3.	... океан привлекает к себе внимание экологов всех стран	(А) (Б) (В)	Мирный Мировой Мирской
4.	Моя подруга – ... человек.	(А) (Б) (В) (Г)	решительный решающий решительная решаемая
5.	Я купила новые ... перчатки	(А) (Б) (В) (Г)	кожные кожистые кожаные кожевенные
6.	... география изучает условия и особенности развития производства в различных странах и регионах.	(А) (Б) (В)	Экономная Экономическая Экономичная
7.	Мне ... помочь маме мыть посуду, так как она опаздывала на работу.	(А) (Б) (В) (Г)	посчастливилось повезло удалось пришлось
8.	В последнее время студент ... работает над своей курсовой работой и очень устаёт.	(А) (Б) (В) (Г)	тяжело сильно много очень
9.	Нам нужно срочно ... отчёт о работе.	(А) (Б) (В)	представить предоставить представиться
10.	Перед тем как пить, это вино лучше	(А) (Б) (В) (Г)	охладеть охладить холодать холодеть

11.	На эту должность могут быть приняты только ... специалисты.	(А) (Б) (В) (Г)	дипломированные дипломатичные дипломные дипломатические
12.	Вы можете привести свои	(А) (Б) (В) (Г)	занятия задания примеры здания
13.	В России состоялись ... президента.	(А) (Б) (В) (Г)	выборы выбор выборка выбирание
14.	У нас ... круг знакомых.	(А) (Б) (В)	общий общественный общинный
15.	Наш народ ..., мы не хотим войны.	(А) (Б) (В) (Г)	мирный мировой мирской миролюбивый
16.	Родители подарили мне ... сумку.	(А) (Б) (В) (Г)	кожную кожистую кожаную кожевенную
17.	Эта машина очень ..., она мало потребляет бензина.	(А) (Б) (В)	экономная экономическая экономичная
18.	Где ты могла оставить ... журнал?	(А) (Б) (В)	классный классический классовый
19.	Перед тем как пить, апельсиновый сок лучше	(А) (Б) (В) (Г)	охладеть охладить холодать холодеть
20.	Самое древнее... орудие труда сделано три с половиной тысячи лет назад.	(А) (Б) (В) (Г)	костистое костлявое костяное костное



Задание 25. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Преступника можно найти по ... пальцев.	(А) (Б) (В)	опечаткам отпечаткам допечаткам
2.	Я получил вчера ...: подготовить сообщение к конференции.	(А) (Б) (В)	задачи задание здание
3.	Мои родители помогли мне в ... моей специальности.	(А) (Б) (В)	выборах выборе выборке
4.	Важное место в системе высшего образования занимают ... науки	(А) (Б) (В)	общие общественные общинные
5.	Многие страны столкнулись сейчас с проблемами, связанными с ... кризисом	(А) (Б) (В)	мирным мировым мирским
6.	Жена моего друга – очень ... хозяйка	(А) (Б) (В)	экономная экономическая экономичная
7.	Учитель вошел в класс и открыл ... журнал.	(А) (Б) (В)	классный классический классовый
8.	Должны быть разработаны наиболее ... методы проверки знаний студентов	(А) (Б) (В) (Г)	эффектные эффективные аффективные фиктивные
9.	Мне ... с темой научной работы. Она очень интересна для меня.	(А) (Б) (В) (Г)	посчастливилось повезло удалось пришлось
10.	Между странами установились хорошие ... отношения.	(А) (Б) (В) (Г)	дипломированные дипломатичные дипломные дипломатические
11.	Она очень ... человек, старается никого не обидеть.	(А) (Б) (В) (Г)	дипломированный дипломатичный дипломный дипломатический
12.	Вчера был сильный ветер и снегопад, поэтому ... отменили.	(А) (Б) (В) (Г)	занятия задания примеры здания

13.	Все, кто уже выполнил ..., могут идти.	(А) (Б) (В) (Г)	занятие задание примеры здание
14.	Культурология – это ... наука.	(А) (Б) (В)	общая общественная общинная
15.	В Китае много ... фабрик и заводов.	(А) (Б) (В) (Г)	кожных кожистых кожаных кожевенных
16.	В клубе сегодня вечер ... музыки.	(А) (Б) (В)	классной классической классовой
17.	Компания «Доброфлот» является лидером на рынке морепродуктов и... деликатесов.	(А) (Б) (В)	рыбачьих рыбьих рыбных
18.	Любое... заболевание — это, как правило, заболевание всего организма.	(А) (Б) (В) (Г)	кожевенное кожаное кожистое кожное
19.	Учёные утверждают, что современному человеку важно быть..., иметь много контактов и уметь их поддерживать	(А) (Б) (В) (Г)	общим общинным общественным общительным
20.	... главы администрации — важнейшее событие в жизни города.	(А) (Б) (В)	Выборы Выборки Выбор



Задание 26. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	В этом году мы будем защищать ... работы.	(А) (Б) (В) (Г)	дипломированные дипломатичные дипломные дипломатические
2.	Ты уже решил	(А) (Б) (В) (Г)	задачу задание здание примеры
3.	Это ... принадлежит университету.	(А) (Б) (В) (Г)	задача задание здание примеры

4.	В этой статье много	(А) (Б) (В)	опечаток отпечатков опечатки
5.	Мои друзья помогли мне в ... моей специальности.	(А) (Б) (В) (Г)	выборах выборе выборке выбирании
6.	Между нашими странами существует ... договор.	(А) (Б) (В) (Г)	мирный мировой мирской миролюбивый
7.	... ситуация в стране сильно изменилась в связи с мировым кризисом.	(А) (Б) (В)	Экономная Экономическая Экономичная
8.	Моя подруга не ... хозяйка, у нее часто пропадают продукты.	(А) (Б) (В)	экономная экономическая экономичная
9.	Новое здание построено в ... стиле.	(А) (Б) (В)	классном классическом классовом
10.	Пролетариат – ... враг буржуазии.	(А) (Б) (В)	классный классический классовый
11.	Нарушителя закона можно найти по ... пальцев.	(А) (Б) (В) (Г)	опечаткам отпечаткам допечаткам печатям
12.	Для... любой страны естественным является хорошее знание иностранных языков.	(А) (Б) (В) (Г)	дипломников дипломов дипломантов дипломатов
13.	Мне близки ... принципы русской литературы.	(А) (Б) (В)	гуманитарные гумани- стические гуманные
14.	Врачам нужны ... средства и методы для лечения сердечных заболеваний.	(А) (Б) (В)	эффективные эффект- ные фиктивные
15.	Он никогда не сядет за уроки без ... родителей.	(А) (Б) (В)	воспоминания напоми- нания запоминания
16.	Во Владивостоке июнь – самый ... месяц в году.	(А) (Б) (В) (Г)	дождевой дождливый водяной водный

17.	Зимой ветер с Амурского залива просто ...!	(А) (Б) (В)	ледниковый ледовый ледяной
18.	Считают, что с появлением компьютера и Интернета произошла ... революция.	(А) (Б) (В)	информативная информационная информированная
19.	Диван очень	(А) (Б) (В) (Г)	жесткий жестокий твердый сильный
20.	Прежние ... этого дома никогда не делали здесь ремонт.	(А) (Б) (В)	жильцы жители проживающие

Тема 11. ПРЕФИКСАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

В рамках темы «Префиксальные глаголы» предлагается рассмотреть использование глаголов «писать», «читать», «говорить», «смотреть», «думать» и «работать» с префиксами (приставками). Кроме этого в русском языке есть и другие глаголы, например, «делать», «готовить», «видеть» и пр., которые тоже употребляются с префиксами.

При изучении этой темы важно обратить внимание на следующие аспекты:

1. особенности значения слова и его управления,
2. стилистическая принадлежность слова (официальная, разговорная или просторечная лексика),
3. структура фразы,
4. частотность употребления,
5. сочетание глагола с постфиксом -СЯ.

1. Глаголы, мотивированные глаголом «ПИСАТЬ»



Задание 1. Прочитайте глаголы и переведите на ваш родной язык.

<i>вписывать – вписать</i>	что-либо куда-либо: написать, внести что-либо куда-либо (в математике: начертить одну фигуру внутри другой)
<i>вписываться – вписаться</i>	(1 и 2 лицо не употребляются) гармонично сочетаться с окружающей обстановкой
<i>выписывать – выписать</i>	1) что-либо откуда-либо, например: цитату из книги 2) написать для выдачи кому-либо: счёт 3) заказать доставку чего-либо: газету 4) выписать лекарство
<i>выписываться – выписаться</i>	выбыть из списка: из больницы
<i>дописывать – дописать</i>	закончить писать что-либо
<i>дописаться (СВ)</i>	негативный результат: дойти до неприятных последствий
<i>записывать – записать</i>	1) написать для памяти: номер телефона 2) аудио или видео: песню, фильм 3) внести в список
<i>записываться – записаться</i>	записать себя в список: на приём к врачу
<i>исписывать – исписать</i>	заполнить знаками письма до конца: лист бумаги
<i>исписаться (обычно СВ)</i>	1) израсходоваться (например, о карандаше) 2) (перен.) утратить свежесть, талант (например, о писателе)
<i>писать – написать</i>	1) оставлять какие-либо графические знаки: по-русски 2) сочинять: роман 3) (у художников) рисовать: картину
<i>писаться (НСВ)</i>	(1 и 2 лицо не употребляются) 1) изображаться: в газетах 2) (безл.) о желании писать: Мне не пишется

<i>надписывать – надписать</i>	написать что-либо сверху или на внешней стороне чего-либо: книгу, посылку
<i>описывать – описать</i>	1) изображать что-либо в письменной или устной речи: события 2) (офиц.) сделать письменный перечень: имущество 3) в математике: начертить одну фигуру внутри другой: окружность 4) совершить какое-либо криволинейное движение: дугу
<i>описаться</i>	сделать описку, т. е. случайную ошибку
<i>отписывать – отписаться</i>	1) передать или назначить кому-либо: дом в наследство
<i>отписаться (обычно СВ)</i>	отделаться от кого- или чего-либо отпиской
<i>переписывать – переписать</i>	1) ещё раз или скопировать: текст 2) сделать список, опись: присутствующих
<i>переписываться (НСВ)</i>	обмениваться письмами, писать друг другу
<i>пописать</i>	немного, недолго
<i>пописывать</i>	время от времени
<i>подписывать – подписать</i>	1) подтвердить, поставив подпись: контракт 2) включить в число подписчиков: кого-либо на газету
<i>подписываться – подписаться</i>	1) поставить свою подпись: под чем-либо 2) стать подписчиком чего-либо: на газету
<i>предписывать – предписать</i>	(офиц.) приказать, назначить: диету
<i>приписывать – приписать</i>	1) написать в добавление к чему-либо: несколько слов 2) посчитать исходящим от кого- или чего-либо: стихотворение Пушкину 3) причислить к чему-либо: к призывному участку
<i>прописывать – прописать</i>	1) официально оформить проживание: по этому адресу 2) долго писать: всю ночь 3) назначить больному: лекарство 4) (разг.) устроить что-либо неприятное
<i>прописываться – прописаться</i>	официально оформить своё проживание: во Владивостоке
<i>расписывать – расписать</i>	1) распределить: все дни 2) (перен.) приукрасить, рассказывая: свои подвиги 3) (у художников) разрисовать, покрыть рисунками: потолок
<i>расписываться – расписаться</i>	1) подписаться в подтверждение чего-либо: в ведомости; в своей беспомощности 2) (разг.) оформить брак: с кем-либо
<i>списывать – списать</i>	1) скопировать: расписание 2) (у художников) скопировать, срисовать: копию 3) (в литературе) скопировать образ героя: характер 4) скопировать и выдать за своё: контрольную у товарища 5) (у моряков) уволить с корабля: на берег

<i>списываться – списаться</i>	1) установить связь путём переписки: с родными 2) (у моряков) уволиться с корабля: на берег
<i>уписать (обычно СВ)</i>	1) (разг.) уместить в каком-либо пространстве: весь текст на одной странице 2) (прост.) съесть быстро и без остатка: весь пирог
<i>уписывать</i>	(прост.) есть быстро, с аппетитом:



Задание 2. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов, мотивированных глаголом «писать».

1. Надо выписать из текста все незнакомые слова. 2. Я пропустил в тексте одно слово и аккуратно вписал его сверху. 3. Машина плавно вписалась в поворот. 4. Он недавно выписался из больницы. 5. Врач выписал больному рецепт. 6. Врач выписал мне лекарство. 7. Надо выписать газету «Владивосток» на следующий месяц. 8. Выпишите мне квитанцию, пожалуйста! 9. Он, к сожалению, не успел дописать контрольную работу. 10. Я запишу ваш телефон. 11. Я не успеваю записывать лекции. 12. Хочу записать этот фильм на диск. 13. Надо записаться на приём к ректору. 14. Он записывает все лекции, он уже исписал две тетради! 15. Карандаш весь исписался, надо купить новый. 16. Напиши мне письмо. 17. Надо писать диссертацию, но что-то мне не пишется. 18. Эта картина написана замечательным художником И.Е. Репиным. 19. Пожалуйста, надпиши мне твою новую книгу! 20. Писатель замечательно описывает картины природы. 21. Работу надо переписать. 22. Мы с тобой будем переписываться! 23. Директор подписал документ. 24. Подпишитесь, пожалуйста! 25. Он подписался на журнал «Вопросы языкознания» на полгода. 26. В конце письма она приписала ещё несколько строк. 27. Это стихотворение приписывают Пушкину. 28. Что вам прописал врач? 29. По какому адресу он прописан? 30. Он купил квартиру, но ещё не прописался в ней. 31. У меня совершенно нет времени, все дни буквально расписаны по минутам! 32. Этот художник замечательно расписал купол собора. 33. Распишитесь в квитанции. 34. В школе ученики часто списывают друг у друга. 35. Новое расписание уже есть? Надо его списать.



Задание 3. Выберите правильный вариант.

1. Я хочу (записаться – прописаться) на экскурсию во Владивосток.
2. Пожалуйста, (запиши – пропиши) этот фильм на диск!
3. По какому адресу вы (записаны – прописаны)?
4. Ты пропустил одну букву, (впиши – выпиши) её сверху!
5. На контрольной, пожалуйста, не (прописывай – списывай) у меня!
6. Ваша лабораторная работа выполнена плохо, следует её (записать – переписать).
7. Господин директор, (подпишите – распишите), пожалуйста, этот договор!
8. Этот писатель замечательно (переписывает – описывает) характеры героев.
9. Врач (выписал – прописал) рецепт.
10. Доктор (выписал – подписал) сильнодействующее лекарство.
11. Какое лекарство тебе (прописали – подписали)?
12. Какую газету ты хочешь (выписать – написать)?



Задание 4. Выберите правильный вариант.

1. Давай (выпишем – подпишемся) на газету «Владивосток»!
2. Я не хочу (выписывать – подписывать) газету «Приморье».

3. Обязательно (запишись – подпишись) на экскурсию в городской музей!
4. Сочинение не закончено, (выпишите – допишите) его!
5. Хочу (выписать – вписать) из текста абсолютно все новые слова.
6. Этот новый шкаф совершенно не (вписывается – записывается) в интерьер моей комнаты!
7. Он уже совсем поправился и скоро (выписывается – записывается) из больницы.
8. Официант, пожалуйста, (выпишите – запишите) нам счёт!
9. Эти пирожные тоже (выпишите – запишите) нам в счёт!
10. Пожалуйста, (подпишите – подпишитесь) этот контракт. И (подпишитесь – распишитесь) в этой квитанции!
11. – Завтра регистрация брака? – Да, завтра они (прописываются – расписываются).



Задание 5. Составьте диалоги, используя предложенные словосочетания.

ОБРАЗЕЦ: дописать реферат — Ты уже дописал реферат? — Сегодня допишу.

1. **Выписать** глаголы —....2. **Выписать** журнал «Вопросы языкознания» —3. **Подписаться на** журнал «Вопросы психолингвистики» —.... 4. **Прописаться** в общежитии —.... 5. *Списывать* у соседа — 6. *Описывать* исторические события — 7. **Записаться** на приём к ректору —.... 8. **Подписать** контракт —.... 9. **Записать** мой новый адрес —.... 10. **Выписаться** из общежития —....



Задание 6. Впишите вместо точек глагол «писать» с префиксами.

1. В этом году я _____ на газету «Владивосток».
2. Недавно Россия и Китай _____ соглашение о культурном и экономическом сотрудничестве.
3. Студенты всегда подробно _____ лекции этого профессора.
4. Надо купить другой карандаш, этот совсем _____.
5. Катя так и не _____ письмо родителям, позвонил телефон, она начала разговаривать с подругой и обо всём забыла.
6. Больной ещё плохо себя чувствует, и врач _____ ему другое лекарство.
7. Мы попросили друга _____ его впечатления от путешествия по России.
8. Мы все очень обрадовались, когда узнали, что нашему другу стало лучше, и он _____ из больницы.
9. Он несколько раз _____ текст своего отчёта, пока его не устроил окончательный вариант.
10. Не давно мы _____ в теннисный клуб и с удовольствием проводим там каждое воскресенье.
11. Все, кто хочет ходить на курсы, должны _____ на них.
12. Ты купил квартиру, надо в ней _____.
13. Трудно _____ в новый коллектив, где все друг друга хорошо знают.



Задание 7. Замените данные словосочетания глаголом «писать» с префиксами.

1. доказать получение чего-либо с помощью подписи — _____
2. заказать доставку газет на дом — _____

3. закончить лечение и выйти из больницы – _____
4. записать что-либо, выбрав слова из текста – _____
5. заполнить записями всю тетрадь – _____
6. кончить писать что-либо – _____
7. написать адрес в записную книжку – _____
8. написать что-либо сверху – _____
9. обмениваться письмами – _____
10. поставить подпись в договоре – _____
11. рассказать в письменной форме – _____
12. рисовать картину – _____
13. ручка закончилась – _____
14. сделать музыкальные записи – _____
15. сделать письменную ошибку – _____
16. стать подписчиком журнала или газеты – _____
17. стать членом спортивного клуба – _____

2. Глаголы, мотивированные глаголом «ЧИТАТЬ»



Задание 8. Прочитайте глаголы и переведите на ваш родной язык.

<i>вчитываться – вчитаться</i>	читаю, вникнуть во что-либо: в текст
<i>вычитывать – вычитать</i>	1) узнать, читая: новость из газеты 2) выверить, читая: рукопись
<i>дочитывать – дочитать</i>	до конца
<i>зачитывать – зачитать</i>	1) (офиц.) огласить: доклад 2) взяв для прочтения, не возвратить: книгу
<i>зачитываться – зачитаться</i>	увлечься чтением: романами
<i>начитаться (СВ)</i>	прочесть много: детективов
<i>отчитывать – отчитать</i>	сделать строгое замечание, отругать: за провинность
<i>отчитываться – отчитаться</i>	устно или письменно доложить о своих действиях: перед начальником
<i>перечитывать – перечитать</i>	1) ещё раз: роман 2) много: все романы Толстого
<i>почитать (СВ)</i>	немного, недолго или что-либо, из произведений кого-либо: Пушкина, классику
<i>почитывать (НСВ)</i>	время от времени
<i>подчитать (СВ)</i>	(разг.) дополнительно к чему-либо прочитать
<i>читать – прочитать</i>	1) воспринимать написанное: книгу, ноты 2) произносить, декламировать (какой-либо текст): стихи 3) произносить с целью поучения: нотации 4) излагать устно перед аудиторией: лекцию 5) (СВ) долго: всю ночь
<i>читаться (НСВ)</i>	(1 и 2 лицо не употребляются) 1) быть таким, что можно читать: надпись 2) (безл.) (разг.) о желании читать: мне не читается сегодня



Задание 9. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов, мотивированных глаголом «читать».

1. Это такой замечательный роман, что надо вчитываться буквально в каждое слово! 2. Ты всё читаешь? Много умного вычитал из своих книг? 3. Редактор внимательно вычитывает рукопись. 4. дочитывай быстрее книгу, её надо уже сдавать! 5. Судья зачитал приговор. 6. В детстве все зачитывались приключенческими романами. 7. Он начитался детективов, теперь всего боится. 8. Не надо меня отчитывать! 9. Вам следует отчитаться о проделанной за год работе. 10. Он перечитал все книги в отцовской библиотеке. 11. Надо перечитать роман «Отцы и дети». 12. Он почитал с полчаса и лёг спать. 13. Он прочитал всю ночь. 14. Я уже практически всё прочитал, только к экзамену надо кое-что подчитать. 15. Она может прочитать наизусть весь роман «Евгений Онегин». 16. Кто вам читает курс древнерусской литературы? 17. Пожалуйста, не читай мне мораль! 18. Этот диск почему-то не читается. 19. Надо заниматься, но в такую жару не очень-то читается! 20. У меня была новая книга Б. Акунина, но кто-то зачитал мою книгу. Жаль!



Задание 10. Выберите правильный вариант.

1. Перед сном всегда люблю немного (зачитать – почитать).
2. Это такое глубокое произведение, что надо (вчитываться – зачитываться) в каждую строчку.
3. Я уже заканчиваю, мне надо сегодня (дочитать – зачитать) эту книгу.
4. Преподаватель (зачитал – отчитал) список студентов, получающих зачёт «автоматом».
5. Какая интересная книга! Он (зачитался – начитался) и проехал свою остановку.
6. Она влюблена в Тургенева, она всегда (вчитывалась – зачитывалась) его произведениями.
7. Ты знаешь, она (зачиталась – начиталась) разных научно-популярных статей и теперь считает, что разбирается в медицине.
8. Он опять забыл помыть руки перед едой, надо его хорошенько (зачитать – отчитать) за это!
9. Она очень любит (отчитывать – читать) свои стихи со сцены.
10. Когда напечатаешь статью, хорошенько её (вчитайся – вычитай), а потом уже отдавай профессору.



Задание 11. Выберите правильный вариант.

1. Довольно уже меня (отчитывать – почитывать)!
2. Как много документов! Каждый месяц нужно письменно (зачитываться – отчитываться) за каждый рубль.
3. К экзамену надо (отчитать – перечитать) очень много научной литературы.
4. Дайте мне (зачитаться – почитать) что-нибудь из Чехова.
5. Он (почитал – зачитался) немного и уснул.
6. Он (почитал – прочитал) всю ночь напролёт.
7. Мы тоже (отчитываемся – почитываем) иногда философские статьи.
8. Этот роман очень легко (зачитывается – читается)!
9. Я уже готов к лекции, осталось только кое-что (почитать – подчитать).
10. Не помню сюжет романа «Анна Каренина» – наверно, придётся (вычитать – перечитать) роман.



Задание 12. Составьте диалоги, используя предложенные словосочетания.

1. **Отчитаться** перед шефом о проделанной работе —....
2. **Вычитать** из газет новости о России —....
3. Можно ли **зачитываться** Достоевским —
4. **Дочитать** «Войну и мир» —
5. **Отчитать** кого-либо за что-либо —....
6. Что можно **перечитывать** по нескольку раз —....
7. Что можно взять в библиотеке **почитать** —....
8. **Зачитать** какой-либо список —....
9. Какая книга легко **читается** —....



Задание 13. Впишите вместо точек глагол «читать» с префиксами.

1. Нина _____ сентиментальных романов и мечтает о любви.
2. Секретарь _____ приказ начальника о переводе двух сотрудников в другой отдел.
3. – Если вы не очень хорошо поняли текст, _____ его ещё раз.
4. Библиотекарь долго _____ мальчика за потерянные книги.
5. – Мне нечего читать, я давно _____ все свои книги.
6. Чтобы понять сложные идеи этого автора, нужно _____ в каждую фразу.
7. Это такой интересный писатель, многие _____ его романами.
8. – Откуда ты узнал эту новость? – Я _____ в последнем номере журнала.
9. – Когда _____ книгу, верни её в библиотеку!
10. – Мне нужно _____ перед начальником о встрече с клиентами.
11. – Извините, этой книги уже давно нет в нашей библиотеке. Боюсь, что её _____.
12. – Антон, хватит читать! Пора спать. – Мама, я ещё не _____ . Можно я почитаю немножко?
13. Ты хочешь _____ этот текст сегодня?
14. Здесь много ошибок. Текст нужно исправить, _____ очень внимательно.
15. Надо _____ вслух ту часть текста, в которой об этом говорить.



Задание 14. Замените данные словосочетания глаголом «читать» с префиксами.

1. закончить читать – _____
2. не вернуть учебник в библиотеку – _____
3. почитать достаточно – _____
4. прочитать все книги – _____
5. прочитать вслух, для всех – _____
6. прочитать ещё раз – _____
7. сделать замечание, ругать – _____
8. сообщить директору о том, что сделано – _____
9. увлечься чтением книги – _____
10. узнать новости из газет, Интернета – _____
11. читать внимательно, стараясь понять – _____

3. Глаголы, мотивированные глаголом «ГОВОРИТЬ»



Задание 15. Прочитайте глаголы и переведите на ваш родной язык.

<i>выговаривать – выговорить</i>	1) (НСВ) ругать кого-либо: за опоздание 2) произнести: трудное слово 3) (разг.) в договоре, соглашении условиться о чём-либо: себе право отсрочки
<i>выговориться (СВ)</i>	(разг.) высказать всё: до конца
<i>договариваться – договориться</i>	до конца
<i>договариваться – договориться</i>	1) прийти к соглашению: о встрече 2) (негативный результат) дойти до какой-либо крайности: до нелепостей
<i>заговаривать – заговорить</i>	1) (СВ) начать говорить 2) (СВ) (перен.) (1 и 2 лицо не употребляются) начать проявляться: совесть 3) (обычно СВ) утомить многословными разговорами: собеседника 4) воздействовать на что- или кого-либо заговором: боль
<i>заговариваться – заговориться</i>	1) (НСВ) говорить бессмыслицу 2) увлечься разговором
<i>наговаривать – наговорить</i>	1) (СВ) произнести много чего-либо: чепухи 2) ложно обвинить кого-либо: на соседа 3) произвести звуковую запись своего голоса: на диктофон
<i>наговориться (СВ)</i>	поговорить вдоволь
<i>оговаривать – оговорить</i>	1) возвести на кого-либо ложное обвинение: соседа 2) (офиц.) заранее условиться о чём-либо, обсудить: сроки
<i>оговариваться – оговориться</i>	1) (офиц.) обсуждается заранее, дополнительно отмечается: срок поставки 2) (обычно СВ) говоря, сделать случайную ошибку
<i>обговаривать – обговорить</i>	(прост.) обсудить: это дело
<i>отговаривать – отговорить</i>	убедить не делать чего-либо: от поездки
<i>отговариваться – отговориться</i>	уклониться от чего-либо: своей занятостью
<i>переговорить (СВ)</i>	1) обменяться мнениями, коротко поговорить: с другом 2) говорить больше других, заставить замолчать других: своих оппонентов
<i>говорить – поговорить</i>	1) (СВ) немного, недолго: минуты две 2) обсудить: о делах
<i>говориться (НСВ)</i>	о словах, речи: быть произносимым, произнесённым
<i>подговаривать – подговорить</i>	склонить тайно к какому-либо поступку: на преступление

<i>приговаривать (НСВ)</i>	говорить, в то же время делая что-либо
<i>приговаривать – приговорить</i>	вынести обвинительный приговор: к тюремному заключению
<i>проговаривать – проговорить</i>	1) произнести: что-то неслышно 2) (СВ) долго: весь вечер
<i>проговариваться – проговориться</i>	(обычно СВ) сказать то, что не следовало бы говорить: о своих намерениях
<i>разговаривать (НСВ)</i>	беседовать: о музыке
<i>разговорить (СВ)</i>	вызвать в ком-либо желание говорить: попутчика
<i>разговориться (СВ)</i>	завязать беседу, увлечься разговором: с соседями
<i>сговариваться – сговориться (обычно СВ)</i>	(разг.) условиться, договориться
<i>уговаривать – уговорить</i>	убеждая, склонить к чему-либо: поехать за город
<i>уговариваться – уговориться (обычно СВ)</i>	(разг.) прийти к соглашению: пойти в театр



Задание 16. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов, мотивированных глаголом «говорить».

1. Мы поговорили немного и разошлись. 2. Мы проговорили весь вечер. 3. Мы говорили и не могли наговориться. 4. Мой сосед по купе заговорил первым. 5. Не успел я договорить фразу, как он перебил меня. 6. Мне хотелось бы с тобой поговорить. 7. Мы договорились встретиться на вокзале. 8. Мы заговорились и не заметили, что уже поздно и пора идти домой. 9. Друзья уговорили меня поехать за город. 10. Мой сосед отговорил меня ехать на эту экскурсию, так как она совершенно неинтересная. 11. Извини, я много говорю, я совсем заговорил тебя! 12. Давай обговорим все детали! 13. Пусть говорит, не мешай, ей надо выговориться! 13. Надо переговорить! 14. Вчера ты наговорил много лишнего. 15. Она проговорила еле слышно: «Здравствуйте...». 16. Они долго сидели молча, но потом разговорились. 17. Не могу выговорить это длинное слово. 18. Директор выговорил мне за опоздание. 19. Наконец-то ему стало стыдно, в нём заговорила совесть. 20. Суд приговорил преступника к пожизненному заключению.



Задание 17. Выберите правильный вариант.

1. О чём (говорит – говорится) в этой статье?
2. Жаль, что нет времени: мы (поговорили – проговорили) совсем чуть-чуть!
3. Они наконец встретились и (поговорили – проговорили) до самого утра.
4. Он долго молчал, но вдруг (заговорил – наговорил).
5. Попутчики вскоре (отговорились – разговорились).
6. Они так долго не виделись, что сейчас всё говорят, говорят и не могут (заговориться – наговориться).
7. Они (заговорились – наговорились) и даже не заметили, что подошёл их автобус.
8. У тебя такая труднопроизносимая фамилия, я никак не могу её (выговорить – разговорить)!
9. Давай поедem за город, там свежий воздух! Ну как мне тебя (отговорить – уговорить)?

10. Была плохая погода, и друг (отговорил – уговорил) меня ехать за город, мы остались дома.
11. Как мы (договоримся – заговоримся): где встречаемся завтра?
12. Надо (обговорить – проговорить) это длинное слово по слогам: «со-ко-вы-жи-мал-ка»!
13. Не перебивайте меня, дайте (договорить – наговорить)!
14. Это наш секрет: смотри, не (договорись – проговорись) никому!
15. Извини, я вчера обидел тебя, (наговорил – поговорил) всяких глупостей!



Задание 18. Выберите правильный вариант.

1. Давай (наговоримся – переговорим) с тобой об этом деле!
2. Когда у человека тяжело на душе, надо его выслушать, надо ему дать возможность (выговориться – заговориться).
3. Суд (заговорил – приговорил) преступника к смертной казни.
4. Вы так долго болтаете, вы всё ещё не (заговорились – наговорились)?
5. Сосед (уговорил – отговорил) меня покупать этот планшет, поскольку он неудачный.
6. Всё равно последнее слово останется за мной, всё равно ты меня не (обговоришь – переговоришь)!
7. Какая она болтушка, я от неё устала, она меня совсем (договорила – заговорила)!
8. Почему он такой необщительный? Пусть расскажет о себе, надо его (подготовить – разговорить)!
9. Мы не видели, кто взял твой кошелёк, поэтому не надо ни о ком из соседей думать плохо, не надо ни на кого (наговаривать – приговаривать)!
10. Она дрожит от страха и не может (договорить – выговорить) ни слова.
11. Я сказал, что Вена – столица Австралии? Конечно, Австрии! Извини, я (оговорился – проговорился)!



Задание 19. Составьте диалоги, используя предложенные словосочетания.

1. *Договориться* о встрече –....
2. *Наговориться* обо всём –....
3. *Поговорить* с соседом –....
4. Могу *выговорить* слово «распространённый» –....
5. Надо *уговорить* его поступать в магистратуру –
6. Нужно *отговорить* его бросать учёбу –
7. Нельзя *проговориться* об этом отцу –....
8. Каждый может *оговориться* –....
9. *Проговорить* какое-нибудь слово по слогам –....
10. В контракте *оговорены* все условия –....



Задание 20. Впишите вместо точек глагол «говорить» с префиксами.

1. Девушка вошла в комнату и сразу же оживлённо _____ со своими подругами.
2. Сергей рассердился и _____ своему другу много неприятных и обидных слов.
3. Подруги не виделись целый год и, когда, наконец, встретились, долго не могли _____.
4. Саша мечтал быть врачом, но родители _____ его, и он поступил на факультет биологии.
5. Давайте встретимся и всё подробно _____.
6. Преступника _____ к тюремному заключению сроком на пять лет.
7. Не надо _____ меня, я совсем не хочу идти сегодня в кино.

8. Оля с Мишей _____ о встрече на следующей неделе.
 9. Он такой застенчивый человек, что ему всё равно трудно _____ с незнакомыми.
 10. Этот человек попал в тюрьму совершенно случайно: его _____ завистники и недоброжелатели.
 11. От старости дедушка иногда _____, и его трудно понять незнакомым людям.
 12. Кате нужно было, наконец, _____, поделиться всеми своими переживаниями, и она позвонила близкой подруге.
 13. Подруги _____ и проехали остановку.
 14. Не _____ меня от поездки, я уже твёрдо решил лететь завтра утром в Москву.
 15. Нам ещё трудно _____ русские звуки.



Задание 21. Замените данные словосочетания глаголом «говорить» с префиксами.

1. беседовать с кем-то – _____
2. вынести решение о наказании преступника – _____
3. говорить долго – _____
4. говорить слова без смысла – _____
5. кончить говорить – _____
6. начать говорить – _____
7. обсудить что-либо подробно – _____
8. просить кого-либо не делать что-либо – _____
9. рассказать то, что говорить нельзя – _____
10. с трудом говорить звук, слово – _____
11. сделать случайную ошибку в разговоре – _____
12. сказать медленно звук, слово – _____
13. сказать много обидных слов – _____
14. сказать неправду о ком-либо – _____
15. убеждать кого-либо сделать что-либо – _____
16. увлечься разговором – _____

4. Глаголы, мотивированные глаголом «СМОТРЕТЬ»



Задание 22. Прочитайте глаголы и переведите на ваш родной язык.

<i>всматриваться – всмотреться</i>	пристально смотреть в кого-либо / что-либо: в глаза
<i>высматривать – высмотреть</i>	1) (разг.) старательно рассмотреть: все детали 2) стараться увидеть: знакомого
<i>досматривать – досмотреть</i>	1) до конца: фильм 2) (офиц.) произвести досмотр: товары на границе
<i>засматриваться – засмотреться</i>	любоваться, увлечься, рассматривая кого-либо / что-либо: на девушку
<i>насмотреться (СВ)</i>	посмотреть вдоволь, достаточно: разных фильмов
<i>надсматривать (НСВ)</i>	(разг.) надзирать за кем-либо / чем-либо: за рабочими
<i>недосмотреть (СВ)</i>	проявить недостаточное внимание, оплошность при наблюдении: за сыном

<i>осматривать – осмотреть</i>	1) посмотреть на кого-либо/что-либо со всех сторон: выставку 2) обследовать, изучить: больного
<i>осматриваться – осмотреться</i>	1) посмотреть вокруг себя: в комнате 2) привыкнуть к окружающим людям и обстановке: в новом коллективе
<i>пересматривать – пересмотреть</i>	1) заново, многое: все фильмы 2) (перен.) рассмотреть заново: проект
<i>смотреть – посмотреть</i>	1) направлять взгляд: в окно, на улицу 2) знакомиться с чем-либо: выставку 3) обследовать: больного 4) заботиться: за больным 5) брать пример: на старших
<i>смотреться – посмотреться</i>	1) смотреть на себя: в зеркало 2) (СВ) (1 и 2 лицо не употребляются) о фильме, спектакле, о вещах: хорошо восприниматься, иметь вид
<i>подсматривать – подсмотреть</i>	тайно рассматривая, увидеть: в щель
<i>предусматривать – предусмотреть</i>	предвидя, подготовиться к чему-либо: все возможные последствия
<i>присматривать – присмотреть</i>	1) последить за кем-либо/чем-либо: за ребёнком 2) (разг.) выбрать, наметить для приобретения, использования: новое пальто
<i>присматриваться – присмотреться</i>	освоиться, привыкнуть: к людям
<i>просматривать – просмотреть</i>	1) ознакомиться с чем-либо: фильм 2) бегло, с пропусками прочесть: статью 3) пропустить: ошибку
<i>просматриваться (НСВ)</i>	о пространстве: быть хорошо видимым: дорога
<i>рассматривать – рассмотреть</i>	1) всматриваясь, увидеть детали: надпись 2) вникнув, разобрать, обсудить: вопрос
<i>рассматривать (НСВ)</i>	давать оценку, воспринимать: эти слова как оскорбление
<i>усматривать – усмотреть</i>	1) (разг.) уследить: за детьми 2) (книжн.) установить, обнаружить, увидеть: в этом неуважение
<i>посматривать (НСВ)</i>	смотреть время от времени, иногда



Задание 23. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов, мотивированных глаголом «смотреть».

1. Он всматривался в темноту, но ничего не мог увидеть. 2. Как давно я тебя не видел! Смотрю на тебя и не могу насмотреться. 3. Ребёнок чуть не устроил пожар – за детьми надо смотреть! 4. Родители недосмотрели за ребёнком. 5. Врач осмотрел больного. 6. Невозможно всё предусмотреть! 7. Родители ушли в театр, а бабушка присматривает за ребёнком. 8. Мы рассматриваем фотографии в альбоме. 9. Посмотри

на меня! 10. Посмотри мне в глаза! 11. Он зашёл в зал и осмотрелся. 12. Этот фильм мы уже смотрели! 13. Смотри не упади! 14. Мы ушли из театра, так и не досмотрев спектакль. 15. Отец всегда просматривает по утрам газеты. 16. Нехорошо подсматривать за соседями. 17. Сегодня на семинаре мы рассмотрим только два вопроса. 18. Врач посмотрел моё горло и выписал микстуру от кашля. 19. Кого ты там высматриваешь в толпе? 20. Он насмотрелся всяких глупых фильмов и теперь всего боится. 21. На границе таможенники досматривают багаж. 22. – Как тебе новая группа? Привык? – Надо ещё осмотреться. 23. Сынок, посмотри на отца: он никогда не опаздывает! 24. Боюсь, вам придётся пересмотреть свою позицию. 25. В диссертации мы рассматриваем актуальные политические проблемы. 26. Она посмотрелась в зеркало. 27. Это платье на ней прекрасно смотрится! 28. Как вам наш новый сотрудник? Надо к нему получше присмотреться. 29. Ты проверил напечатанный текст? Опять просмотрел несколько опечаток! 30. Как мы будем отсюда наблюдать за дорогой? Она отсюда почти не просматривается. 31. Вы были в новом магазине? Ты присмотрела себе что-нибудь из одежды? 32. Жюри кинофестиваля просматривает все фильмы. 33. Она очень красива, и все парни на неё засматриваются.



Задание 24. Выберите правильный вариант.

1. (Посмотри – Всмотрись) на меня!
2. Там такие красивые места, что невольно залюбуешься, (засмотришься – насмотришься)!
3. Этот костюм на тебе неплохо (смотрит – смотрится)!
4. Не смей за мной (подсматривать – рассматривать)!
5. На новом месте ты сначала (насмотришься – осмотришься), а уже потом перевози туда всю семью.
6. Он бегло (просмотрел – рассмотрел) все газеты, но не нашёл ничего интересного.
7. Врач (просматривает – осматривает) пациента.
8. Господа судьи! (Всмотритесь – Присмотритесь) в это лицо: это лицо честного человека, а не преступника!
9. Он новичок, ещё только (предусматривает – присматривается) к работе.



Задание 25. Выберите правильный вариант.

1. Сегодня мы (досматриваем – рассматриваем) новую тему.
2. Мать смотрит на сына и не (засмотрится – насмотрится).
3. Какие вопросы вы (рассматриваете – усматриваете) в вашей статье?
4. В магазине я (присмотрел – просмотрел) себе новую шляпу, завтра куплю.
5. Он всегда (засматривается – подсматривает) за девушками.
6. Опять ребёнок убежал! Опять ты (высмотрел – недосмотрел) за ребёнком!
7. Эта вещь хорошо (высматривает – смотрится)!
8. Учись себя вести, всегда (всматривайся – смотри) на родителей!
9. Ты меня не узнаёшь? (Осмотришься – Присмотришься) повнимательней!
10. Мы приняли неправильное решение, следует (осмотреть – пересмотреть) этот вопрос на следующем собрании.



Задание 26. Составьте диалоги, используя предложенные словосочетания.

1. **Смотреть** на друга —....
2. **Смотреть (присматривать)** за малышом —....
3. **Предусмотреть** эти условия при заключении контракта —
4. **Рассматривать** актуальные проблемы в реферате —
5. **Насмотреться** фильмов о любви —....
6. **Насмотреться** не могу на эту картину —....
7. **Рассмотреть** мельчайшие детали

этой картины —.... 8. Специалист **осмотрел** моего брата —.... 9. **Присмотреться** к этому человеку —.... 10. Увлечётся, **засмотреться** на новую студентку —.... 11. Нехорошо **подсматривать** за людьми — 12. **Осмотреться** вокруг —....



Задание 27. Впишите вместо точек глагол «смотреть» с префиксами.

1. На вчерашнем собрании мы _____ вопрос об открытии офиса во Владивостоке.
2. Начальник _____ своё решение по поводу увольнения одного из сотрудников и согласился оставить его в фирме.
3. Когда таможенники _____ его багаж, они обнаружили спрятанные наркотики.
4. Маша _____ на красивое платье в витрине магазина и забыла, что ей пора идти на занятия.
5. Сидя за столиком в ресторане, девушка время от времени _____ на своих соседей.
6. Андрей _____ в надпись на конверте, чтобы понять, от кого же пришло письмо.
7. Михаил _____ себе неплохой домик в деревне и собирается купить его.
8. Таня _____ мелодрам и мечтает о встрече с прекрасным принцем.
9. Маленький городок мы _____ за полтора часа.
10. Некоторые люди любят _____ в окно за чужой жизнью.
11. За завтраком отец _____ свежие газеты.
12. Хотя у Павла есть невеста, он часто _____ на красивых девушек.
13. Не знаю, чем заняться сегодня вечером, я уже _____ все фильмы, которые у меня есть.
14. – Саша, ты пойдёшь гулять? – Подожди, я только _____ фильм, он скоро закончится.
15. Няня _____ за ребёнком, и он чуть не утонул.



Задание 28. Замените данные словосочетания глаголом «смотреть» с префиксами.

1. внимательно посмотреть что-либо – _____
2. выбрать себе дом для покупки – _____
3. изменить своё мнение, решение – _____
4. не заметить что-либо, пропустить – _____
5. невнимательно прочитать статью – _____
6. посмотреть больного – _____
7. посмотреть город – _____
8. посмотреть много книг – _____
9. посмотреть много фильмов про любовь – _____
10. посмотреть что-либо до конца – _____
11. смотреть время от времени – _____
12. тайно смотреть – _____
13. увлечётся, смотря на что-либо – _____

5. Глаголы, мотивированные глаголом «ДУМАТЬ»



Задание 29. Прочитайте глаголы и переведите на ваш родной язык.

<i>вдумываться – вдуматься</i>	интенсивно думать: в смысл текста
<i>вздумать (СВ)</i>	неожиданно вдруг захотеть или решить что-либо сделать: прокатиться
<i>вздуматься (СВ)</i>	(разг.) (безл.) неожиданно прийти на ум: вздумалось погулять
<i>выдумывать – выдумать</i>	1) сказать то, чего не было 2) изобрести: новую игру
<i>додумываться – додуматься</i>	(чаще СВ) размышляя, прийти к какому-либо выводу, заключению: до такого
<i>задумывать – задумать</i>	1) мысленно решить сделать что-либо: поездку 2) мысленно выбрать: число
<i>задумываться – задуматься</i>	1) предаться размышлениям: над проблемой 2) (с отрицанием) (разг.): обнаружить решительность: не задумался сказать правду
<i>надумать (СВ)</i>	(разг.) решить после раздумья: уехать
<i>одумываться – одуматься</i>	(чаще СВ) поняв свою ошибку, переменить решение
<i>обдумывать – обдумать</i>	вникнуть во что-либо, подготовиться к решению чего-либо: свой ответ
<i>передумывать – передумать</i>	1) (обычно СВ) о многом: обо всём 2) подумав, поменять решение
<i>думать – подумать</i>	1) размышлять: о жизни 2) (НСВ) иметь какое-либо мнение 3) (СВ) немного, недолго 4) (разг.) считать виновным в чём-либо, подозревать: на соседа 5) (разг.) намереваться: Я думаю остаться дома. 6) заботиться: о детях
<i>придумывать – придумать</i>	изобрести, найти, догадаться что-то сделать: новое средство
<i>продумывать – продумать</i>	1) то же, что обдумать: план работ 2) (СВ) долго: весь день
<i>раздумывать – раздумать</i>	1) (НСВ) думать, долго не приходя к решению 2) (обычно СВ) отказаться от задуманного: идти в гости
<i>удумать (СВ)</i>	(прост.) решить: бросить учёбу



Задание 30. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов, мотивированных глаголом «думать».

1. Я думаю, что это упражнение не такое трудное. 2. Я каждый день думаю о тебе. 3. Аспирант думает над диссертацией. 4. Он задумался над этой проблемой.

5. Он задумался и не услышал, как к нему подошёл преподаватель. 6. Отказаться от стипендии — я бы до такого никогда не додумался! 7. Что это тебе вздумалось отказываться от стипендии? 8. Кто придумал порох? 9. Это было не так, не выдумывай, пожалуйста! 10. Ты твёрдо решил ехать в горы? Не передумаешь? 11. Хватит раздумывать! Надо на что-то решаться! 12. Надо всё как следует обдумать, а потом уже ехать. 13. Она не брала эти деньги, но все соседи думают на неё. 14. Не мешайте! Я думаю! 15. Придумайте свои примеры. 16. Ты задумал отправиться в кругосветное путешествие? 17. Ну куда ты уезжаешь? Подумай о детях! 18. Он раздумал ехать с нами. 19. За время отпуска он передумал обо всём. 20. Вдумайтесь в смысл повести И.С. Тургенева «Ася». 21. Он вздумал на ночь глядя поехать в лес! 22. Задумайте какое-либо число, а я постараюсь его отгадать. 23. Он выдумал новую игру. 24. Я думаю, вы правы. 25. Он подумал с минуту и принял приглашение. 26. Над решением этой шахматной задачи он продумал всю ночь. 27. Сначала он хотел бросить всё и уехать, но потом одумался и остался.



Задание 31. Выберите правильный вариант.

1. Надо (продумать – раздумать) план дальнейших действий.
2. Я надеюсь, ты не откажешься от своего решения, не (продумаешь – передумаешь)?
3. Зачем он (выдумывает – продумывает) всякие небывлицы?
4. Пора бы уже (вдуматься – задуматься) над тем, как жить дальше.
5. Прежде чем отвечать на этот вопрос, (задумайтесь – обдумайте) свой ответ.
6. Он всегда долго (продумывает – раздумывает), прежде чем принять решение.
7. Зачем здесь повесили эту бездарную картину? Кто мог (выдумать – додуматься) до этого!
8. Не надо этого делать, (додумайся – одумайся)!
9. Мы проводим викторину, надо (надумать – придумать) что-нибудь интересное.
10. Повнимательнее вчитайтесь в текст, (вдумайтесь – задумайтесь) в слова автора.
11. Нам надо (думать – обдумать) об учёбе.



Задание 32. Составьте диалоги, используя предложенные словосочетания.

1. *Вдуматься* в строчки этого стихотворения –....
2. О чём надо *задуматься* –....
3. Над какой проблемой стоит *задуматься* –....
4. Кто что *выдумывает* –....
5. Кто до чего *додумался* –....
6. Кто хотел совершить какую-либо глупость, но потом *одумался* –....
7. Что следует *обдумать* –....
8. Кто хотел это сделать, а потом *передумал* (*раздумал*) –....
9. Что можно интересного *придумать* –....
10. Что вы *думаете* по поводу этого упражнения –....



Задание 33. Впишите вместо точек глагол «думать» с префиксами.

1. Чтобы правильно решить эту задачу, нужно внимательно _____ в неё.
2. Петя _____ пригласить на день рождения всех своих одноклассников.
3. «Тебе надо серьёзно _____ над своим поведением», – сказал папа своему сыну.
4. На 4-м курсе Виктор хотел бросить институт, но вовремя _____ и сейчас продолжает учёбу.

5. Дети любят фантазировать и часто _____ сказочные истории.
6. Мальчик не _____ до решения задачи по математике и попросил папу помочь ему.
7. Саша плохо отвечал на экзамене, так как совсем не _____ свой ответ.
8. В субботу мы хотели поехать за город, но из-за дождя _____ и остались дома.
9. Я советую вам долго не _____ и побыстрее соглашаться на такую выгодную работу.
10. Этот учёный _____ много интересных изобретений.
11. Катя сказала, что выходит замуж за миллионера, но подруги не поверили ей, так как она вечно что-то _____.
12. Студентка испугалась вида крови и _____ учиться в медицинском институте.
13. На занятии я _____ и прослушал объяснения преподавателя.
14. Ребята _____ новую игру и тут же с удовольствием начали играть в неё.
15. Перед тем как печатать статью, надо серьёзно _____ её.
16. Чтобы хорошо понять смысл этого рассказа, нужно _____ в каждую фразу.
17. Пётр _____ жениться.
18. Таня _____ идти вечером в кино и решила посмотреть фильм по телевизору.
19. Как ты смог _____ до такого интересного решения?
20. Перед сном мне _____ прогуляться.



Задание 34. Замените данные словосочетания глаголом «думать» с префиксами.

1. думать долго, но так и не прийти к решению – _____
2. думая, прийти к какому-либо решению, догадаться – _____
3. изменить прежнее решение – _____
4. изобрести что-либо новое – _____
5. мысленно решить сделать что-то – _____
6. намериваться сделать что-либо – _____
7. нафантазировать что-либо нереальное – _____
8. неожиданно решить сделать что-либо – _____
9. отказаться от прежнего решения – _____
10. погрузиться в свои мысли – _____
11. поменять решение – _____
12. размышлять – _____
13. решить сделать что-либо – _____
14. серьёзно думать о чём-либо – _____
15. сказать то, чего не было – _____

6. Глаголы, мотивированные глаголом «РАБОТАТЬ»



Задание 35. Прочитайте глаголы и переведите на ваш родной язык.

<i>вырабатывать – выработать</i>	1) произвести, сделать: продукцию 2) (перен.) обдумывая, создать: программу
<i>вырабатываться – выработаться</i>	(1 и 2 лицо не употребляются) установиться, появиться в результате опыта: привычка
<i>дорабатывать – доработать</i>	1) до какого-либо времени: до пенсии 2) доделать, закончить что-либо: проект
<i>доработаться (СВ)</i>	(разг.) (негативное) довести себя, напряжённо работая, до какого-либо состояния: до инфаркта
<i>зарабатывать – заработать</i>	1) приобрести работой: тысячу рублей 2) (разг.) (ирон.) получить в результате чего-либо: выговор 3) начать работать: машина
<i>заработаться (СВ)</i>	увлечься работой или устать от работы: до утра
<i>наработать (СВ)</i>	(разг.) много, большое количество: много
<i>наработаться (СВ)</i>	(разг.) достаточно, вдоволь: за день
<i>обрабатывать – обработать</i>	1) сделать готовым для чего-либо: рану 2) (прост.) (перен.) подготовить, сделать полезным для себя: дельце
<i>отрабатывать – отработать</i>	1) возместить: занятые деньги 2) какое-либо время: три года на стройке 3) (СВ) кончить работать 4) придать чему-либо окончательный вид: проект 5) получить навык, овладеть: технику прыжка
<i>перерабатывать – переработать</i>	1) превратить во что-либо другое: сырьё 2) переделать: проект 3) (разг.) работать больше нормы, устать: несколько часов
<i>перерабатываться – переработаться</i>	1) (1 и 2 лицо не употребляются) превратиться во что-либо: например, о пище 2) (разг.) переутомиться, устать
<i>поработать (СВ)</i>	работать недолго
<i>работать (НСВ)</i>	1) находиться в действии: завод; сердце 2) трудиться: в поле 3) иметь должность: на заводе 4) обслуживать кого-либо или что-либо: на хозяина 5) приводить в действие, управлять: лопатой
<i>работаться (НСВ)</i>	(разг.) (безл.) о желании работать, о том, как идёт работа: хорошо на воздухе
<i>подрабатывать – подработать</i>	(разг.) 1) немного, дополнительно заработать: денег 2) немного доделать: вопрос

<i>прирабатывать – приработать</i>	дополнительно к основному заработку: сто рублей
<i>прорабатывать – проработать</i>	1) (СВ) долго: пять лет 2) (разг.) глубоко изучить: статью 3) (разг., шутл.) подвергнуть критике: кого-либо на собрании
<i>разрабатывать – разработать</i>	1) сделать пригодным для чего-либо: участок земли 2) исследовать, подготовить: вопрос
<i>срабатывать – сработать</i>	(прост.) 1) сделать, изготовить: хорошо 2) произвести какое-либо действие: инстинкт
<i>сработаться (СВ)</i>	достигнуть согласованности в работе между её участниками: с кем-либо
<i>уработаться (СВ)</i>	(прост.) устать



Задание 36. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов, мотивированных глаголом «работать».

1. Кем работает твой отец? 2. Я хочу сначала поработать, а уже потом поступать в аспирантуру. 3. Телевизор не работает, надо ремонтировать. 4. Отец проработал на этом заводе десять лет. 5. Он уже доработал до пенсии. 6. Можно спросить: сколько ты зарабатываешь? 7. Этот писатель сейчас работает над новым романом. 8. Машина долго не заводилась, но наконец мотор заработал. 9. Мы прекрасно отработали на практике. 10. Мой друг учится в университете и подрабатывает в газете. 11. Это важные научные статьи, вам следует их серьёзно проработать. 12. Этот учёный выдвинул и разработал принципиально новую систему исследования. 13. Следует выработать план действий. 14. План не совсем удачный, его надо переработать. 15. Что выработывают из нефти? 16. У меня уже выработалась привычка рано вставать. 17. – Он уже ушёл домой? Да, он не переработает! 18. Ух, мы сегодня за день наработались! 19. Отдохни, а то ты совсем заработался! 20. Надо обработать рану спиртом. 21. Вы пропустили занятие, вам нужно его отработать. 22. Что-то мне не работается сегодня! 23. Пересядь подальше от окна, а то заработаешь бронхит! 24. Твою статью надо лишь немного подработать – и можно печатать. 25. Отлично сработано! 26. Вы прекрасный специалист. Думаю, мы с вами сработаемся. 27. Крестьянин разрабатывает свой участок. 28. Заработок маленький, и надо где-то ещё прирабатывать. 29. – Ну что, много наработал сегодня? И... Всё! 30. Отдыхаем! Совсем уработались! 31. Так и до инфаркта можно доработаться!



Задание 37. Выберите правильный вариант.

1. Мой дедушка (выработал – доработал) до пенсии.
2. Он уже (заработал – отработал) положенные для пенсии двадцать лет.
3. Он всегда много (зарабатывал – прорабатывал).
4. Ты будешь (зарабатывать – отрабатывать) пропущенные семинарские занятия?
5. Я хочу (выработать – проработать) эту тему.
6. Рабочий (обрабатывает - перерабатывает) детали на станке.
7. Ему сегодня хорошо (работает - работается).
8. Он (переработал – проработал) всю ночь.
9. Он (заработался – переработался) до утра.
10. Надо знать меру: работай, но не (перерабатывай – разрабатывай)!



Задание 38. Выберите правильный вариант.

1. Он закаляет волю, (вырабатывает – разрабатывает) характер.
2. Мы сегодня так устали, так (доработались – наработались)!
3. Для написания диссертации необходимо (подработать – переработать) массу специальной литературы.
4. На тренировке спортсменов (обрабатывал – отработывал) труднейший прыжок.
5. Не опаздывай, а то (заработаешь – отработаешь) выговор от начальника!
6. На этом заводе (вырабатывают – перерабатывают) макулатуру.
7. Ты порезался! Надо чем-то (обработать – разработать) рану!
8. Статья сырая, её надо (переработать – разработать).
9. Уже пора домой: мы и так (заработались – переработали) несколько часов!



Задание 39. Составьте диалоги, используя предложенные словосочетания.

1. Над какой темой вы работаете – ...
2. Сколько надо зарабатывать –
3. Какую привычку необходимо выработать –
4. Что вырабатывают из нефти –
5. Сколько лет нужно отработать, чтобы стать хорошим специалистом –
6. Когда растения активно вырабатывают кислород –
7. Кто часто подрабатывает –
8. Когда вам лучше работается: утром или вечером –
9. Кто советует переработать статью –
10. Кто может заработать до утра –
11. Кто из родственников доработал до пенсии –
12. Кто должен обработать собранный для статьи материал –



Задание 40. Впишите вместо точек глагол «работать» с префиксами.

1. За долгие годы у Василия Петровича _____ привычка рано вставать и делать зарядку.
2. Совсем недавно в наш отдел направили нового начальника, но мы уже вполне _____ с ним.
3. В этой фирме Алексей _____ до самой пенсии.
4. Бизнесменам часто приходится _____, поэтому обычно они поздно возвращаются домой.
5. Танцовщицы каждый день подолгу _____ все танцевальные движения.
6. Доктор _____ рану спиртом и наложил швы.
7. Петя _____ 3 года там и вернулся в свой родной город.
8. Что-то ты сегодня слишком _____. Не пора ли домой?
9. У Олега большая семья, поэтому ему не хватает зарплаты и по вечерам он _____ на своей машине – развозит пассажиров.
10. Химический завод безостановочно _____ продукцию.
11. После ремонта машина _____, как новая.
12. Этот завод _____ нефть и получает бензин, мазут, керосин.
13. Мы _____ данные на компьютере и получили совершенно неожиданные результаты.
14. Сколько лет ты _____ в фирме, прежде чем стал начальником отдела?
15. К сожалению, в вашей статье ещё много недостатков, придётся вам _____ её, до того как вы сдадите её в печать.
16. Сколько обычно _____ врач в месяц?

17. За эти дни мы так _____, что с нетерпением ждём настоящего отпуска.
18. Фермер _____ до того, что у него уже целую неделю болит спина.
19. Сейчас наши инженеры _____ новую модель автомобиля.
20. Чтобы написать реферат, Катя _____ несколько научных статей.
21. Иностранным студентам в России нельзя _____.
22. Студент _____ много денег во время каникул.
23. Чтобы написать этот доклад, студент _____ много материала.
24. Давайте _____ новые правила для нашей группы.
25. Твой план не очень хорош, необходимо его _____.
26. Чтобы хорошо _____, надо хорошо потрудиться.
27. Чтобы _____ дерево в бумагу, нужны новые станки.



Задание 41. Замените данные словосочетания глаголом «работать» с префиксами.

1. воздействовать на человека, склонить его к чему-либо – _____
2. достигнуть согласованности в отделе, в коллективе – _____
3. заболеть из-за тяжёлой работы – _____
4. зарабатывать дополнительно – _____
5. исследовать вопрос – _____
6. кончить работать – _____
7. переделать проект договора – _____
8. подробно изучить материалы – _____
9. поработать много, достаточно – _____
10. появиться в результате опыта – _____
11. приобрести деньги в результате работы – _____
12. продолжать работу до какого-либо времени – _____
13. продумать, подробно изучить документы – _____
14. произвести действие – _____
15. производить продукцию – _____
16. работать больше положенного – _____
17. работать долго – _____
18. работать недолго – _____
19. создать новую программу – _____
20. создать новый план – _____
21. тяжёлой работой довести себя до головной боли – _____
22. увлечься интересной работой и забыть о времени – _____
23. установиться, сложиться (о привычке) – _____
24. устать от тяжёлой работы – _____



Задание 42. Повторите тему «Префиксальные глаголы» и выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	... ваше заявление и отнесите его в деканат.	(А)	Выпишите
		(Б)	Подпишите
		(В)	Запишите
		(Г)	Распишите

2.	Староста должен ... в журнале группы.	(А) (Б) (В) (Г)	подписаться расписаться вписаться подписать
3.	Мы внимательно ... текст ещё раз и только тогда поняли его смысл	(А) (Б) (В) (Г)	дочитали перечитали зачитались вчитались
4.	Вам необходимо ... план своей курсовой работы.	(А) (Б) (В) (Г)	пересмотреть смотреть подсмотреть присмотреть
5.	Ты должен внимательно ... к своим соседям.	(А) (Б) (В) (Г)	всмотреться посмотреть подсмотреть присмотреться
6.	Мы хотели пойти в театр, но потом ...	(А) (Б) (В) (Г)	продумали передумали подумали задумали
7.	Мы с подругой ... и пропустили свой автобус.	(А) (Б) (В) (Г)	проговорились заговорились договорились оговорились
8.	Они обещали хранить секрет, но ...	(А) (Б) (В) (Г)	проговорились заговорились договорились оговорились
9.	На следующем семинарском занятии мы детально ... этот вопрос.	(А) (Б) (В) (Г)	осмотрим просмотрим подсмотрим рассмотрим
10.	Председатель комиссии ... список выступающих студентов-бакалавров.	(А) (Б) (В) (Г)	вчитался зачитался зачитал отчитался
11.	Будьте любезны, ... этот документ!	(А) (Б) (В) (Г)	выпишите отпишите подпишите распишитесь
12.	Вы должны ... о проделанной вами работе.	(А) (Б) (В) (Г)	вчитаться зачитаться начитаться отчитаться

13.	В регистратуре поликлиники ему сказали, что на приём к хирургу надо... заранее.	(А) (Б) (В) (Г)	вписаться записаться прописаться написать
14.	Эти студентки болтают весь урок, но всё никак не могут	(А) (Б) (В) (Г)	наговориться оговориться переговорить разговориться
15.	Это замечательная повесть, надо ... в каждую строку, в каждую фразу!	(А) (Б) (В) (Г)	прочитывать вычитывать отчитать вчитываться
16.	Учёные не могут ... всех возможных последствий открытого ими явления.	(А) (Б) (В) (Г)	высмотреть подсмотреть предусмотреть усмотреть
17.	Тебе не стоит ... меня от поездки: я и сам не хочу ехать.	(А) (Б) (В) (Г)	выговаривать приговаривать отговаривать уговаривать
18.	– Ты знаешь, китайским студентам всегда трудно ... звук «р».	(А) (Б) (В) (Г)	выговаривать говорить разговаривать уговаривать
19.	Врач быстро ... больного и назначил лечение.	(А) (Б) (В) (Г)	всмотрелся рассмотрел осмотрел просмотрел
20.	Посмотрите, какой рецепт ... мне доктор!	(А) (Б) (В) (Г)	описал подписался выписал подписал
21.	Учись себя вести, ... на родителей!	(А) (Б) (В) (Г)	смотри всматривайся рассматривай присматривайся
22.	Она бросила университет, но потом ... и восстановилась.	(А) (Б) (В) (Г)	вдумалась выдумала одумалась придумала
23.	Этот парень днём учится, а вечером ... в кафе.	(А) (Б) (В) (Г)	вырабатывает дорабатывает подрабатывает прорабатывает

24.	– Ты поранился? Надо ... руку йодом или спиртом.	(А) (Б) (В) (Г)	доработать проработать выработать обработать
25.	– Пожалуйста, ... это слово ещё раз по слогам!	(А) (Б) (В) (Г)	выговори наговори проговори переговори
26.	– Отвернись и не ..., куда мы будем прятать игрушку!	(А) (Б) (В) (Г)	всматривайся засматривайся подсматривай рассматривай
27.	– Пожалуйста, ... к нашему новому сотруднику: мне кажется, он плохо работает.	(А) (Б) (В) (Г)	посмотри всмотри рассмотри присмотри
28.	– Неправда! Ты не бездарность, не ... на себя!	(А) (Б) (В) (Г)	выговаривай наговаривай обговаривай оговаривай
29.	Штрафные санкции условиями контракта не	(А) (Б) (В) (Г)	выговариваются оговариваются переговариваются проговариваются
30.	– Ты не знаешь, твой сосед уже ... газеты и журналы на это полугодие?	(А) (Б) (В) (Г)	выписал подписал подписался записался
31.	– Ты знаешь, что этот собор ... сам Андрей Рублёв?	(А) (Б) (В) (Г)	писал выписал прописал расписал
32.	Мы ... и не заметили, что уже поздно и пора идти домой.	(А) (Б) (В) (Г)	проговорили выговорились заговорились отговорились
33.	С этой горы дорога хорошо	(А) (Б) (В) (Г)	высматривается осматривается просматривается рассматривается
34.	– Почему ты спрашиваешь меня, где я был? Я не должен перед тобой ...!	(А) (Б) (В) (Г)	отчитывать зачитывать зачитываться отчитываться

35.	Ночью он вышел на улицу и ... в темноте.	(А) (Б) (В) (Г)	всмотрелся засмотрелся осмотрелся насмотрелся
36.	Узнав, что мой друг недавно женился, я попросил его ... внешность его жены.	(А) (Б) (В) (Г)	прописать выписать описать отписать
37.	Дети хотели сделать маме сюрприз на день рождения, но младшая сестрёнка ..., и мама узнала обо всём раньше времени.	(А) (Б) (В) (Г)	проговорилась оговорилась заговорилась заговаривалась
38.	Инженеры производственной фирмы ... новую модель телевизора.	(А) (Б) (В) (Г)	выдумали придумали думали раздумывали
39.	С этим человеком просто невозможно ..., он постоянно всех критикует, а сам ничего не делает.	(А) (Б) (В) (Г)	переработаться доработаться сработаться выработаться
40.	Григорий ... повнимательнее в приближавшуюся девушку и узнал бывшую однокурсницу.	(А) (Б) (В) (Г)	всмотрелся рассмотрел насмотрелся засмотрелся
41.	Ребёнок ... страшных сказок и долго не мог заснуть, воображая сказочных чудовищ.	(А) (Б) (В) (Г)	перечитал читал начитался зачитался
42.	Вам следует ... статью этого исследователя, так как она будет вам нужна для написания дипломной работы.	(А) (Б) (В) (Г)	выработать переработать проработать отработать

Тема 12. ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ ИМЕННОЙ ЧАСТИ СОСТАВНОГО ИМЕННОГО СКАЗУЕМОГО



Составное именное сказуемое состоит из двух частей: глагола-связки и именной части.

В качестве глагола-связки могут выступать следующие слова:

БЫТЬ, ДЕЛАТЬСЯ, СТАТЬ, СТАНОВИТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, ПОКАЗАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ, НАЗЫВАТЬСЯ И ДР.

В настоящем времени связка может отсутствовать.

В качестве связки может выступать глагол с полным лексическим значением (может один выступать в роли сказуемого):

а) глаголы положения в пространстве: *сидеть, лежать, стоять;*

б) глаголы движения: *идти, приехать, вернуться, бродить;*

в) глаголы состояния: *жить, работать, родиться, умереть.*

Она сидела усталая.

Он всегда приходит первым.

Он родился счастливым.

Он умер героем.

Способы выражения именной части:

- Существительное в падежной форме, чаще в И.п. / Т.п.

Он студент / будет студентом.

• Прилагательное в полной и краткой форме, в форме любой из степеней сравнения.

Юля была очаровательна.

- Полное или краткое причастие.

Книга раскрыта на четырнадцатой странице.

- Местоимение.

Он не такой.

- Числительное.

Она стала первой.

- Наречие.

Разговор будет начистоту.

- Словосочетание.

Девочка была крошечного роста.



Задание 1. Измените предложения по образцу.

ОБРАЗЕЦ: *Улица широкая и прямая. – Год назад она не была широкой и прямой.*

1. Статья интересная. Да, мне она тоже показалась _____.
2. Зимой дни короткие. Наступила зима и дни стали _____.
3. Ветер не очень сильный. Завтра ветер тоже будет _____.
4. Новая комната в общежитии удобная. Старая тоже была _____.
5. День солнечный и безветренный. Завтра день тоже будет _____.
6. Сегодня вода в бассейне холодная. Вчера она тоже показалась мне _____.



Задание 2. Закончите предложения.

1. Твои идеи кажутся мне _____.
2. Я думаю, погода завтра будет _____.
3. Когда я закончу университет, я стану _____.
4. Его отец всю жизнь был _____.
5. Олег всегда приходит на уроки _____.
6. Он показался мне _____.



Задание 3. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	В этом году Новосибирск станет ... соревнований по зимним видам спорта.	(А) (Б)	столица столицей
2.	Этот вариант для меня	(А) (Б)	самый перспективный самым перспективным
3.	Пусть это послужит вам ... на будущее.	(А) (Б)	урок уроком
4.	Грипп представляет собой	(А) (Б)	вирусное заболевание вирусным заболеванием
5.	... называют хлеб круглой формы.	(А) (Б)	Каравай Караваем
6.	По древнему преданию, Европа и Африка –	(А) (Б)	один материк одним материком
7.	Через два года он станет	(А) (Б)	программист программистом
8.	Погода сегодня	(А) (Б)	прекрасная прекрасной
9.	– Мама, а что называют поганкой? –	(А) (Б)	несъедобный гриб несъедобным грибом
10.	Андрей задержался на работе и пришёл ... на встречу с одногруппниками.	(А) (Б)	последнему последним

Тема 13. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОФИЦИАЛЬНОГО ДОКУМЕНТА



Официально-деловой стиль – один из функциональных стилей литературного языка, обслуживающий сферу письменных официально-деловых отношений (Б.С. Шварцкопф).

Деловая речь служит средством общения государств, государства с отдельным лицом и обществом в целом; средством общения предприятий, учреждений, организаций; средством официального общения людей на производстве и в сфере обслуживания.

Деловые документы составляются *по строго закреплённым нормам*. Для деловых писем характерна чёткость функций каждого сообщения в соответствии с деловой ситуацией.

Основными чертами официально-делового стиля являются следующие:

1. точность,
2. стремление к стандарту,
3. конкретность,
4. логичность изложения,
5. краткость,
6. объективность, отсутствие выражения личных чувств и отношений, употребление,
7. специальных терминов.

Морфологические особенности официально-делового стиля

1. Именной характер. Чаще всего употребляются отглагольные существительные (*несоблюдение, невыполнение*) и именные словосочетания (*принятие постановлений, принимать участие*).

2. Преобладание родительного падежа имен существительных, часто – следование одной формы родительного падежа за другой (*...важность укрепления режима нераспространения ядерного оружия...*).

3. Существительные – названия лица по должности, профессии употребляются в мужском роде (*директор, преподаватель, начальник отдела, бухгалтер*).

4. Распространены существительные, называющие людей соответственно определенному действию, состоянию (*свидетель, учитель, истец, покупатель, налогоплательщик*). Эти слова обозначают роли участников ситуации.

5. Употребление именных предлогов (*в связи, согласно, вследствие, ввиду*); предлог по часто употребляется с причинным значением (*по болезни, по семейным обстоятельствам*).

6. Преимущественное употребление относительных прилагательных.

7. Сведено к минимуму употребление наречий.

8. Императивность деловой речи усиливается употреблением глаголов в повелительном наклонении (*улучшить подготовку кадров, рекомендовать должностным лицам*). В значении императива часто выступает инфинитив.

Среди всех глагольных форм чаще употребляется инфинитив. Формы настоящего времени обычно имеют значение настоящего предписания или долженствования. То есть это не постоянное действие, а действие, которое законом предписывается произвести в определенных условиях: *Обвиняемому обеспечивается право на защиту*.

9. Преобладание для называний действий причастий и деепричастий.

Синтаксические особенности официально-делового стиля

1. Использование моделей с отыменными предлогами (*в связи, в целях, на основании, в части, на предмет, во избежание*).

2. Преобладание сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Особенно характерны сложноподчиненные предложения, большая часть с союзами со значением причины, цели, следствия и условия; а также бессоюзные предложения (*настоящим постановляю: объявить ... и назначить ...*).

3. Употребление инфинитивных (*необходимо выделить, придётся сократить*), безличных, определённо-личных (*приказываю, постановляю, обращаю Ваше внимание*) и неполных предложений.

4. Часто употребляются страдательные конструкции (*избран депутатом, отправлен за границу*).

5. Прямой порядок слов.

6. Предложения распространённые и осложнённые однородными, обособленными членами, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями.



Задание 1. Изучите формы (жанры) официально-делового стиля. Объясните, как вы понимаете эти понятия.

Жанры официально-делового стиля	
Письменные формы	Устные формы
Автобиография Акт Анкета Деловое письмо, служебное письмо Доверенность Заявление Объявление Отчёт Приказ Расписка Жалоба Благодарность	Выступления на торжественных заседаниях, приёмах, совещаниях Деловые беседы Переговоры



Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Основная черта официально-делового стиля –	(А)	образность
		(Б)	точность
		(В)	призывность
		(Г)	эмоциональность
2.	Документ о выполнении какого-либо задания –	(А)	приказ
		(Б)	отчёт
		(В)	расписка
		(Г)	деловое письмо

3.	Описание жизни какого-либо лица, написанное им самим –	(А) (Б) (В) (Г)	анкета автобиография биография резюме
4.	Документ, дающий право кому-либо действовать от имени человека, который его написал –	(А) (Б) (В) (Г)	расписка приказ объявление доверенность
5.	Экспрессивно окрашенная лексика и фразеология никогда не употребляются в ... стилях.	(А) (Б) (В) (Г)	публицистическом и научном научном и официально-деловом художественном и разговорном публицистическом и разговорном
6.	В официально-деловых текстах употребляются слова	(А) (Б) (В) (Г)	амплитуда, локальный участник, выборы договор, административный словосочетание, синонимы
7.	Человек, который получает деньги, документы, ценные вещи и т. д., пишет	(А) (Б) (В) (Г)	записку расписку служебную записку объяснительную записку
8.	Все предлоги требуют существительного в родительном падеже в ряду	(А) (Б) (В) (Г)	ввиду, благодаря, соответственно вследствие, в течение, по истечении в заключение, согласно, вопреки во имя, по причине, в связи с
9.	Документ, служащий средством общения между учреждениями и между учреждениями и частными лицами –	(А) (Б) (В) (Г)	деловое письмо записка личное письмо приказ
10.	Документ, который содержит просьбу о чём-либо –	(А) (Б) (В) (Г)	объявление заявление заключение личное письмо
11.	Документ, подтверждающий получение чего-либо –	(А) (Б) (В) (Г)	расписка приказ объявление доверенность



Задание 3. К данным словам подберите нейтральные эквиваленты.

присутствовать – _____	в первую очередь – _____
отсутствовать – _____	затем – _____
иметь(-ся) – _____	а также – _____
следовательно – _____	каким образом – _____
каков (-а, -о, -ы) – _____	таким образом – _____
сопоставить – _____	в заключение – _____
-либо – _____	большое количество – _____



Задание 4. Найдите соответствия лексике из задания 3. Изменяется ли грамматика?

1. Сначала мы рассмотрим экономические проблемы данного региона.
2. Потом мы остановимся на социальных проблемах.
3. Мы будем говорить о политике и об экономике тоже.
4. На лекции были все наши студенты.
5. Нет, одного человека не было на лекции.
6. У кого есть вопросы?
7. Я мыслю, значит, я существую.
8. Как можно досрочно сдать экзамен?
9. Это можно сделать так: написать заявление в деканат и договориться с профессором.
10. Какие закономерности развития современного общества?
11. Давайте сравним статистические данные.
12. В конце своего выступления я бы хотел поблагодарить нашу администрацию.
13. За город можно поехать на электричке или на маршрутке.
14. В нашей библиотеке есть много книг по искусствоведению.



Задание 5. К данным словам подберите нейтральные эквиваленты.

означает – _____	обнаружить – _____
расходовать – _____	незначительный – _____
происходить – _____	сообщать – _____
завершающий – _____	многочисленные – _____
преимущественно – _____	обеспечивать – _____
применять – _____	осознавать – _____



Задание 6. Найдите соответствия лексике из задания 5.

1. Что значит слово «ведомости»?
2. Ты не умеешь правильно тратить деньги.
3. Что здесь было?
4. Это последний год работы над диссертацией.
5. Мы будем говорить о социальных проблемах, в основном о молодёжных проблемах.
6. Какие методы вы использовали в вашем исследовании?
7. В тексте мы нашли много опечаток.
8. В экономике этого региона мы видим небольшие изменения.
9. Родители не понимают, что их дети взростеют и хотят независимости.

10. Этот памятник всегда осматривает много туристов.
11. Почему вы не сказали (не написали) нам о конференции?
12. Сейчас он так много работает, потому что хочет дать себе покой на пенсии.



Задание 7. Выберите стилистически правильный вариант, соответствующий официально-деловому стилю.

1. В общежитии университета (живёт – проживает) 51 иностранный студент.
2. Я обратился к директору с просьбой (дать – предоставить) мне отпуск по семейным обстоятельствам.
3. Абитуриентам необходимо (дать – подать) документы в приёмную комиссию до 1 июня.
4. При получении денежного перевода следует (показать – предъявить) паспорт.
5. Посол США (уехал – отбыл) из столицы Приморья.
6. По радио (сказали – сообщили), что завтра ожидается снегопад.
7. Российский паспорт выдается (лицам – молодым людям), достигшим четырнадцатилетнего возраста.
8. Фирма оказывает содействие в (покупке – приобретении) авиабилетов.
9. Сегодня президент (разговаривал – имел беседу) с членами правительства.
10. Во Владивосток (приехала – прибыла с визитом) делегация японских бизнесменов.

Заявление как жанр официально-делового стиля



Заявление – письменная просьба о чём-то.



Задание 8. А) Прочитайте заявление и найдите в нём следующие части:

- адресат заявления: кому оно адресовано, с указанием его должности, степени или звания;
- фамилию, имя, отчество того, от кого заявление;
- наименование документа «заявление»;
- текст заявления: изложение просьбы и аргументация;
- дата;
- подпись заявителя.

Б) Обратите внимание на то, где расположены указанные части заявления: в правом (в левом) верхнем (нижнем) углу, посередине, справа, слева.

А)

Директору Института иностранных языков
ВГУЭС
Коноваловой Ю.О.
студентки группы БЛГ-14-01
Сюй Чао

заявление.

Прошу разрешить мне досрочную сдачу экзаменов за третий курс в связи с поездкой на стажировку в Республику Корею с 25.05.2017 по 26.07.2017.

15.05.2017

Сюй Чао.

Б)

Декану филологического факультета СПбГУ
проф., д.ф.н. Вербицкой Л.А.
аспиранта второго года обучения
Петрова Д.И.

заявление.

Прошу разрешить мне командировку в Москву сроком на две недели (с 05 апреля по 20 апреля 2017 года) для работы в центральных архивах с целью ознакомления с имеющимися там материалами по теме моей диссертации.

01.04. 2017

Д.И. Петров



Запомните клише, которые употребляются в заявлении.

Прошу + инфинитив СВ (разрешить, допустить, освободить, принять ...)

... в связи с + творительный падеж...

... в связи с тем, что ...

... потому что...

... так как...

Медицинская (академическая) справка прилагается.



Задание 9. Напишите следующие заявления.

1. Ректору Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) профессору Терентьевой Т.В. с просьбой *перевести* вас в другую группу.

2. Директору ДМКД (Департамент международной и культурной деятельности) ВГУЭС Семину П.Л. с просьбой *разрешить* вам выехать в КНР на зимние каникулы в период с 02.01.2017 по 15.01.2017.

3. Директору Института иностранных языков (ИИЯ) ВГУЭС Коноваловой Ю.О. с просьбой *разрешить* Вам досрочно сдать экзамен по практическому курсу русского языка. Причину придумайте сами.

4. В Российскую государственную библиотеку с просьбой *выслать* Вам фотокопию определённой книги, которая Вам нужна для написания дипломной работы (придумайте название и автора книги).

5. Ректору Московского государственного университета (МГУ) академику Садовничему В.А. с просьбой *зачислить* вас на второй курс филологического факультета.

6. Директору компании «Строй-ДВ» г-ну Симонову К.М. с просьбой *принять* вас на работу в качестве переводчика.

7. Попросите директора фирмы (вы работаете в российской фирме), в которой вы работаете, предоставить вам отпуск (причину придумайте сами).



Задание 10. Напишите следующие заявления правильно.

А)

Руководителю подготовительного отделения для иностранных граждан ВГУЭС Солейник В.В.
от стажировки группы 8

заявление.

Прошу разрешить мне перенести число на экзамен с 3 июня на 13 июня в связи с моей болезнью.

01.06.2017.

Б)

заявление

Уважаемый декан филологического факультета! Прошу разрешить мне перенести экзамен на пять дней раньше. Это связано с тем, что улечу из России.

02.06.2017.



Задание 11. Прочитайте текст официально-делового характера (заявление). Выберите правильный вариант ответа.

1. (А) Уважаемому господину генеральному директору
(Б) Генеральному директору
(В) Дорогому генеральному директору
(Г) Товарищу генеральному директору
2. (А) ОАО «Владхлеб»
(Б) на ОАО «Владхлеб»
(В) ОАО «Владхлеб» в г. Владивостоке
(Г) на ОАО «Владхлеб» в г. Владивостоке Шинкаренко Д.Е.
3. (А) товарища старшего продавца
(Б) старшей продавщицы
(В) старшего продавца
(Г) продавца старшего Петровой Е.Г.
4. (А) Заявление
(Б) Заявление.
(В) заявление
(Г) заявление.
5. (А) Попрошу Вас; (Б) Очень прошу Вас; (В) Прошу Вас; (Г) Попросила бы Вас
6. (А) выдать; (Б) дать; (В) разрешить; (Г) предоставить мне внеочередной отпуск
7. (А) с 5 по 19 ноября; (Б) от 5 до 19 ноября; (В) от 5 по 19 ноября; (Г) на 5–19 ноября
8. (А) по причине семейных обстоятельств; (Б) из-за семейных обстоятельств; (В) благодаря семейным обстоятельствам; (Г) по семейным обстоятельствам.
9. (А) 2017 г., 1 ноября.
(Б) 1, ноябрь, 2017.
(В) 1 ноября 2017 г.
(Г) 2017, ноябрь, 1.
10. (А) Петрова Е.Г.
(Б) Заранее благодарна, Петрова.
(В) с благодарностью, Е.Г. Петрова.
(Г) С уважением, Петрова Е.Г.



Задание 12. Прочитайте текст официально-делового характера (заявление).
Выберите правильный вариант ответа.

1. (А) Госпоже заведующему
(Б) Уважаемой госпоже заведующему
(В) Заведующему
(Г) Уважаемому господину заведующему
2. (А) кафедрой русского языка
(Б) русского языка
(В) на кафедре русского языка
(Г) кафедрой русского языка в г. Владивостоке Коноваловой Ю.О.
3. (А) старшего преподавателя русского языка
(Б) от госпожи старшего преподавателя кафедры русского языка
(В) старшего преподавателя кафедры русского языка
(Г) товарища старшего преподавателя кафедры русского языка Коневой Н.В.
4. (А) Заявление
(Б) Заявление.
(В) заявление
(Г) заявление.
5. (А) Просила бы; (Б) Попрошу; (В) Я прошу (Г) Попрошу предоставить мне отпуск за свой счёт
6. (А) две недели; (Б) сроком на две недели; (В) в срок на две недели; (Г) в две недели
7. (А) 14 – 28 января; (Б) с 14 по 28 января; (В) от 14 до 28 января; (Г) от 14 по 28 января
8. (А) по семейным обстоятельствам; (Б) в связи с семейными обстоятельствами; (В) из-за семейных обстоятельств; (Г) с семейными обстоятельствами.
9. (А) 5, январь, 2017.
(Б) 5 января 2017.
(В) Январь, 5, 2017.
(Г) 2017, январь, 5.
10. (А) С благодарностью, Н.В. Конева.
(Б) С приветом, Н.В. Конева.
(В) С уважением, Н.В. Конева.
(Г) Н.В. Конева.



Задание 13. Прочитайте текст официально-делового характера (заявление).
Выберите правильный вариант ответа.

1. (А) Господину директору
(Б) Уважаемому директору
(В) Уважаемому господину директору
(Г) Директору
Института физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН
Тихоцкому С.А.
2. (А) научного сотрудника
(Б) от научного сотрудника
(В) от товарища научного сотрудника
(Г) господина научного сотрудника Степанова В.П.
3. (А) Заявление
(Б) Заявление.
(В) заявление
(Г) заявление.
4. (А) Попрошу; (Б) Я прошу; (В) Просил бы; (Г) Попрошу разрешить мне командировку в Новосибирск

5. (А) на; (Б) в; (В) сроком на; (Г) на срок неделю
6. (А) 10 – 16 сентября; (Б) с 10 по 16 сентября; (В) от 10 до 16 сентября; (Г) от 10 по 16 сентября для работы в филиале института
7. (А) ввиду; (Б) по мере; (В) из-за; (Г) с целью получения и обработки материалов эксперимента.
8. (А) 2017, август, 21.
(Б) 21 августа 2017 г.
(В) Август 21, 2017.
(Г) 21, август, 2017.
9. (А) С уважением, В.П. Степанов.
(Б) В.П. Степанов.
(В) С приветом, В.Степанов.
(Г) С дружеским приветом, В.П. Степанов.



Задание 14. Прочитайте текст официально-делового характера (заявление). Выберите правильный вариант ответа.

1. (А) Господину директору
(Б) Директору
(В) Дорогому директору
(Г) Директорше средней школы № 38 г. Владивостока
2. (А) Ивановой Т.П.
(Б) Ивановой
(В) Татьяне Павловне
(Г) Ивановой Татьяне учителя русского языка и литературы
3. (А) Архиповой
(Б) Архиповой Ирины
(В) от Архиповой Ирины Сергеевны
(Г) Архиповой Ирины Сергеевны
4. (А) Заявление
(Б) Заявление.
(В) заявление
(Г) заявление.
5. (А) Прошу; (Б) Я просила бы; (В) Хочу попросить; (Г) Я прошу предоставить мне внеочередной отпуск за свой счёт
6. (А) на две недели; (Б) с 5. 09. 2017 по 19. 09. 2017; (В) с пятого сентября; (Г) с 5. 09. 2017.
7. (А) в связи с болезнью отца; (Б) потому что тяжело заболел отец и за ним нужно ухаживать; (В) из-за болезни отца; (Г) так как заболел мой отец.
8. (А) сентябрь, 3, 2017 год.
(Б) сентябрь 2017 г.
(В) 09.03. 2017
(Г) 03. 09. 2017 г.
9. (А) Архипова И.С.
(Б) Ирина Сергеевна.
(В) Ирина.
(Г) ваша Ирина.



Задание 15. Прочитайте текст официально-делового характера (заявление). Выберите правильный вариант ответа.

1. (А) Уважаемому руководителю комиссии по архитектурному контролю Корневу И.О.
(Б) Ивану Олеговичу Корневу
(В) Ивану Олеговичу Корневу, руководителю комиссии по архитектурному контролю
(Г) Руководителю комиссии по архитектурному контролю Корневу И.О.
2. (А) от Завьяловой Т.А.
(Б) члена комиссии художника Завьяловой Т.А.
(В) от Татьяны Андреевны Завьяловой
(Г) художницы Завьяловой Т.А.

3. (А) Заявление
(Б) Заявление.
(В) заявление
(Г) заявление.
4. (А) Я Вас прошу; (Б) Просила бы Вас; (В) Прошу Вас; (Г) Обращаюсь с просьбой
5. (А) разрешить мне уйти; (Б) освободить меня; (В) уволить меня; (Г) разрешить моё освобождение от работы
6. (А) для комиссии; (Б) по комиссии; (В) на комиссию; (Г) в комиссии по архитектурному контролю с 10 мая
7. (А) в связи с переездом; (Б) из-за переезда; (В) так как у меня переезд; (Г) по поводу переезда
8. (А) в новое место проживания; (Б) по новому адресу; (В) на новое место жительства; (Г) к новому месту жительства.
9. (А) 2017 г., 23 апреля
(Б) 2017 г., апрель, 23
(В) 23, сентябрь 2017
(Г) 23 сентября 2017 г.
10. (А) С уважением, Завьялова Т.А.
(Б) Благодарю Вас, Завьялова Т.А.
(В) Завьялова Т.А.
(Г) Спасибо вам, Завьялова Т.А.

Тема 14. ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА В НАУЧНОМ ТЕКСТЕ ЖАНРА «АННОТАЦИЯ». ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Особенности употребления форм предиката в научном тексте



1. Типичным является употребление форм настоящего времени глагола, и эти формы имеют вневременное значение (настоящее вневременное). В научном стиле чаще употребляются глаголы несовершенного вида, так как именно от них образуются формы настоящего времени. Глаголы совершенного вида употребляются значительно реже и используются часто в устойчивых оборотах типа: *рассмотрим...*; *докажем, что...*; *сделаем выводы*; *покажем на примерах* и т.п.

2. В научном стиле часто используются возвратные глаголы (с суффиксом *ся*, *сь*) в страдательном (пассивном) значении. *В аннотации перечисляются главные вопросы первичного текста, характеризуется его структура.* Это объясняется тем, что при описании процесса или структуры внимание сосредоточивается на них самих, а не на производителе действия.

3. Также в научном стиле часто используется глагол в форме 3-го лица множественного числа настоящего и прошедшего времени без указания на субъект действия. *В аннотации перечисляют главные вопросы первичного текста, характеризуют его структуру.*

4. Большое распространение в научном стиле имеют краткие страдательные причастия, которые по функции близки к возвратным глаголам с пассивным значением. *Определение нормы как общепринятых языковых средств дано (инфинитив – дать) Ф.П. Филиным. Норма может быть осмыслена (инфинитив – осмыслить) и осмысливается с разных точек зрения.*

5. В научной речи часто употребляются краткие прилагательные. *Для слов научного текста характерно употребление в одном, конкретном значении.*

СРАВНИТЕ:

Его выводы ясны и точны (научный стиль) –

Его выводы ясные и точные (разговорная речь).



Задание 1. Выберите форму глагола, которая более соответствует нормам научного стиля. Объясните, почему вы выбрали эту форму.

использовали – используют

используем – используются

используют – используете

использованный – использован

используем – использую

использовали – использовали бы



Задание 2. Выберите вариант, наиболее предпочтительный для научного стиля речи. Объясните свой выбор.

1. При определении языковой политики (учитываю, учитывали бы, учитывали, учитываешь) настоящую, прошедшую и будущую ситуации.

2. Литература и культура страны изучаемого языка (являются, являлись, являлись бы) неотъемлемыми частями содержания обучения иностранным языкам.

3. Старшие школьники быстрее (изучают, изучали, изучали бы) иностранный язык, чем их младшие братья и сёстры.

4. Взрослые (обладали бы, обладали, будут обладать, обладают) значительным преимуществом в усвоении морфолого-синтаксической системы языка.



Задание 3. Выберите вариант, наиболее соответствующий нормам научного стиля речи.

1. Выводы автора были ясны и точны. – Критик был ясным и точным. – Ответы ученика были ясные и точные.

2. Дома в старых районах города невысокие. – Горы в европейской части России, как правило, невысоки.

3. Путешественник ещё молод и смел. – Трудно быть молодым. – Мы оба смелые.

4. В первую очередь я ознакомился с уставом предприятия. – В первую очередь мы ознакомились с уставом предприятия.

5. Изложение теории должно начинаться с простых положений. – Изложение теории мы должны начинать с простых положений.

6. Из простых положений мы можем выводить более сложные. – Из простых положений выводятся более сложные.

7. Предполагается, что в Восточной Европе немецкий язык будет постепенно вытеснять английский как язык международного общения. – Мы предполагали, что в Восточной Европе немецкий язык будет постепенно вытеснять английский как язык международного общения.

8. Мы можем определить рейтинг наиболее изучаемых в Европе иностранных языков. – Можно определить рейтинг наиболее изучаемых в Европе иностранных языков.



АННОТАЦИЯ –

это сжатая (краткая) характеристика первоисточника (например книги, статьи)

Главная функция аннотации – официально сообщать (часто в рекламных целях) о новых изданиях. В таких случаях аннотация обычно помещается в начале книги или в конце её. Аннотация даёт общее представление о содержании книги (статьи), но не раскрывает подробностей. При написании дипломных работ аннотации эффективны при обзоре литературы.

Для аннотации характерны максимальная лаконичность и компактность. Желательно использование простых предложений с пассивными конструкциями, причастиями и деепричастиями. Возможно использование безличных предложений.

Аннотация имеет следующую структуру:

1. заголовочная часть

2. основная часть

3. указание адресата

В заголовочную часть входят следующие данные:

- фамилия автора книги (статьи),
- название книги (статьи),
- название издания (для статьи),

- выходные данные издания (место, время выхода из печати),
- объём публикации (количество страниц).

НАПРИМЕР:

Русский язык для гостиниц и ресторанов (начальный курс) / А.В. Голубева, А.И. Задорина, Е.В. Ганапольская. – 3-е изд., испр.– СПб.: Златоуст, 2015. – 200 с.

Настоящее пособие предназначено для зарубежных специалистов в области гостиничного и ресторанного дела, связанных с приёмом и обслуживанием российских и русскоговорящих туристов. Оно поможет научиться понимать со слуха различные запросы клиентов, корректно отвечать на них, а также читать несложные тексты рекламного характера и деловые письма.

Для владеющих русским языком на уровне от А1.

(Компакт-диск прилагается.)

Основная часть аннотации и часть «указание адресата» имеют речевые клише.



Задание 4. Изучите слова и выражения, характерные для аннотации.

Речевые клише основной части аннотации

- В книге (статье, пособии) исследуется / исследуются ...
- Статья (книга, пособие) посвящена / посвящено + N₃ ...
- В статье (книге, пособии) рассматривается / рассматриваются / рассмотрены ...
- Автор останавливается на следующих вопросах:... (далее называются вопросы)
- Автор затрагивает проблемы...+ N₂ (далее называются проблемы)
- Автор даёт оценку + N₃ ...
- Книга (статья, пособие) представляет собой...+ N₄ (*Книга представляет собой сборник упражнений (= книга есть сборник упражнений)*)
 - В книге (статье, пособии) излагается / излагаются / изложены...
 - В книге (статье, пособии) говорится о + N₆...
 - В книге (статье, пособии) представлены... (*В сборнике представлены упражнения по грамматике (= в сборнике находятся упражнения по грамматике)*)
 - В основу работы положено... (*В основу статьи положена современная теория о происхождении жизни*)
 - В книге (статье, пособии) подробно освещаются...
 - В книге (статье, пособии) анализируется / анализируются / проанализирован ...
- В книге (статье, пособии) даётся оценка + N₃, дана оценка + N₃ ...
- В книге (статье, пособии) обращается внимание на N₄ / обращено внимание на + N₄ ...
 - В книге (статье, пособии) отмечается / отмечено ...
 - В книге (статье, пособии) уделяется внимание, уделено внимание + N₃ ...
 - В книге (статье, пособии) материал подается (как?) ...

Речевые клише, указывающие на адресата

- Статья (книга) предназначена для... + N₂
- Статья (книга) рекомендуется / рекомендована...+ N₃
- Сборник адресуется / адресован...+ N₃
- Сборник (учебник) рассчитан на...+ N₄
- Книга заинтересует...+ N₄

- Предназначается широкому кругу читателей
- Для...+ N₂



Задание 5. Прочитайте текст аннотации. Определите структуру данной аннотации. Найдите речевые клише, подчеркните их.

Ласкарёва Е.Р. Чистая грамматика / Е.Р. Ласкарёва. – 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2015. – 336 с.

В книге представлены наиболее актуальные для иностранцев грамматические темы: падежи, вид глагола, глаголы движения, причастия и деепричастия.

Материал представлен в упражнениях, которые даны по принципу нарастающей сложности. Подобная организация материала поможет тем, кто изучает русский язык самостоятельно.

Книга адресована иностранным студентам, аспирантам, изучающим русский язык.



Задание 6. Прочитайте текст. Подчеркните в тексте аннотации характерные элементы научного стиля речи.

Коновалова, Ю.О. Практический курс русского языка: практикум / Ю.О. Коновалова. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. – 26 с.

В практикум включены задания, нацеленные на развитие навыков русской письменной речи. Система заданий направлена на повышение уровня языковой компетенции в области письма иностранных студентов, изучающих русский язык. Содержание практикума ориентировано на студентов продвинутого этапа обучения. Практикум можно использовать при подготовке студентов к прохождению государственного тестирования по русскому языку как иностранному второго сертификационного уровня (ГТРКИ-2).

Предназначен для аудиторной и самостоятельной работы иностранных студентов, обучающихся в российских высших учебных заведениях по направлению «Лингвистика».



Задание 7. Прочитайте текст. Подчеркните в тексте аннотации характерные элементы научного стиля речи.

Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Выпуск 1. Грамматика. Лексика: учеб. пособие / под общ. ред. М.Э. Парецкой. – СПб.: Златоуст; Ростов-н/Д.: Южный федеральный университет, 2009. – 136 с.

Учебное пособие содержит языковой материал в пределах государственных образовательных стандартов II и частично III сертификационных уровней общего владения русским языком и готовит иностранных учащихся к сдаче соответствующих тестовых экзаменов. Оно имеет практическую направленность, но включает в себя и необходимые для выполнения заданий теоретические сведения о грамматических и лексических явлениях русского языка. Пособие предназначено для работы в аудитории под руководством преподавателя, но также может использоваться учащимися самостоятельно, для чего в Приложении имеются ключи и матрицы.

Книга адресована бакалаврам и магистрантам, получающим образование в вузах России, но будет полезна иностранцам, достигшим требуемого уровня владения языком вне зависимости от форм и условий обучения.



Задание 8. Прочитайте текст. Подчеркните в тексте аннотации характерные элементы научного стиля речи.

Катермина, В.В. Номинации человека. Национально-культурный аспект. На материале русского и английского языков / В.В. Катермина. – М.: Флинта, Наука, 2016. –224 с.

В монографии исследуется и описывается национально-культурный аспект номинаций человека, рассматриваются проблемы лексической и фразеологической номинации; анализируются модели, позволяющие проникнуть в национально-культурное сознание русского и английского народов, раскрыть специфику языковой картины мира двух стран.

Адресуется филологам и широкому кругу читателей, разрабатывающих основы интегральной науки о человеке.



Задание 9. Прочитайте текст. Подчеркните в тексте аннотации характерные элементы научного стиля речи.

Розенталь, Д.Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. – М.: Мир и образование, 2016. –704 с.

Универсальный справочник по русскому языку Д.Э.Розенталя содержит основные правила орфографии и пунктуации, которые иллюстрируются примерами из текстов разных стилей. Наиболее детально рассматриваются трудные случаи правописания. Пособие содержит также основные разделы практической стилистики русского языка: стили языка, лексическую и грамматическую стилистику, изобразительно-выразительные средства языка.

Это самое лучшее, наиболее полное справочное пособие, одинаково необходимое преподавателям русского языка, журналистам, издательским работникам, студентам, школьникам, абитуриентам – всем, кто хочет писать и говорить грамотно.



Задание 10. Напишите аннотацию к какой-нибудь книге, связанной с какой-либо специальностью (культурология, литературоведение, журналистика, политология и др.).

Книга представляет собой _____

Книга посвящена _____

Книга состоит из _____

Значительное внимание уделяется _____

Особое внимание обращается на _____

Материал может быть использован _____

Книга рассчитана на _____



Задание 11. Напишите аннотацию к какой-нибудь книге, связанной с вашей специальностью.

Книга предназначена для _____
Книга написана в соответствии с _____
В книге анализируется _____
Книга содержит _____
В книге обобщаются и систематизируются _____
После теоретической части следуют _____
Фактический материал представлен _____
Контрольные задания снабжены _____
Подобная организация материала позволяет _____
Книга адресована _____



Задание 12. Прочитайте аннотации. Исправьте неправильный порядок частей.

1. (...) Пособие предназначено для иностранцев, достаточно хорошо владеющих русским языком и интересующихся вопросами стилистики, а также тем, кто изучает стилистику как научную дисциплину.

(...) Григорьева О.Н. Стилистика русского языка: учеб. пособие для иностранцев / О.Н. Григорьева. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2015. – 164 с.

(...) В учебном пособии представлены разные типы текстов и заданий к ним, направленные на изучение русской языковой культуры.

(...) В учебном пособии рассматриваются основные вопросы стилистики.

2. (...) Учимся общению: учебный курс русского языка и культуры речи для учащихся высших учебных заведений России / Т.М. Балыхина, М.В. Лысякова, М.А. Рыбаков. – М.: Изд-во РУДН, 2015 – 488 с.

(...) Работа интересна тем, что в ней даётся прогноз развития русского языка и русской речевой культуры в XXI веке.

(...) В учебном пособии широко представлены: структура и содержание общения как деятельности, характеристика профессионального общения. Отдельные разделы освещают стили речи: научный, публицистический, деловой.

(...) Учебный курс «Учимся общению» посвящён проблемам современного русского языка и современной русской речевой культуры.

(...) Пособие адресуется студентам и преподавателям высших учебных заведений.

3. (...) Учебное пособие знакомит с различными стилями речи.

(...) Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения: учеб. пособие по стилистике для студентов-иностранцев / А.Л. Бердичевский, Н.Н. Соловьёва. – М.: Рус. яз. Курсы, 2015 – 152 с.

(...) Тексты, задания и упражнения направлены на запоминание грамматических и синтаксических конструкций русского языка, характерных для определённых речевых ситуаций.

(...) Пособие предназначено студентам-иностранцам языковых вузов, достаточно хорошо владеющим русским языком.

(...) К пособию прилагается аудиокассета.



Задание 13. Выберите один из предложенных вариантов

1. Уроки организации бизнеса / сост. А.А. Демин, В.С. Катькало. – СПб.: Лен-издат, 1994. – 336 с.

Книга (рассматривает, исследуется, посвящена, предназначена) вопросам менеджмента. Читателю (предоставляет, предоставляется, предоставлена) возможность изучить три урока по организации бизнеса по американской и японской моделям. (Рассчитан, рекомендуется, заинтересует) начинающим предпринимателям, а также преподавателям и студентам, обучающимся по специальности «Менеджмент».

2. Русский язык: энциклопедия / под ред. Ю.Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 2008. – 703 с.

Энциклопедия «Русский язык» – совместная работа издательства «Большая Российская энциклопедия» и Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН. В книге (собрано, собирается, собирают, собирая) всё, что знает современная наука о русском языке. Авторы статей – ведущие учёные России.

Энциклопедия (предназначается, рекомендуется, предназначена, рассчитана) на всех, кто (изучил, изучающий, изучает, изучается) и преподаёт русский язык.

3. Тихонов, А.Н. Словарь-справочник по русскому языку: правописание, произношение, ударение, словообразование, грамматика / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Цитадель, 2005. – 704 с.

В словаре (объединили, объединяет, объединена, объединяя) информация о слове по параметрам, (перечисленным, перечисленном, перечисляются, перечисляющим) в названии. Без хорошего знания важнейших признаков слова невозможно эффективно пользоваться (русский язык, русского языка, русским языком).

Словарь (предназначили, предназначен, заинтересует, предназначается) для преподавателей русских и нерусских школ, студентов вузов, для иностранцев.



Задание 14. Рассмотрите таблицу.

Употребление активного и пассивного залога в русском языке

время	для глаголов несовершенного вида		для глаголов совершенного вида	
	активная конструкция	пассивная конструкция	активная конструкция	пассивная конструкция
настоящее	Студент (N ₁) решает задачу (N ₄).	Задача (N ₁) решается студентом (N ₅).	----	
прошедшее	Студент (N ₁) решал задачу (N ₄).	Задача (N ₁) решалась студентом (N ₅).	Студент (N ₁) решил задачу (N ₄).	Задача (N ₁) была решена студентом (N ₅).
будущее	Студент (N ₁) будет решать задачу (N ₄).	Задача (N ₁) будет решаться студентом (N ₅).	Студент (N ₁) решит задачу (N ₄).	Задача (N ₁) будет решена студентом (N ₅).



Задание 15. Измените конструкцию по образцу, используйте информацию из задания 14.

ОБРАЗЕЦ: Автор излагает теорию происхождения жизни – Автором излагается теория происхождения жизни.

1. Автор подчёркивает новизну исследования. _____

2. Автор посвящает эту книгу исследованию вопросов нормы современного русского языка. _____

3. Некоторые авторы считают формой знания факты. _____

4. Под фактами понимают явления самой действительности. _____

ОБРАЗЕЦ:

Пособие предназначается для иностранцев – Пособие предназначено для иностранцев.

1. Книга посвящается актуальным вопросам языкознания. _____

2. Пособие адресуется студентам. _____

3. Справочник предназначается широкому кругу читателей. _____

4. В статье уделяется внимание вопросам общего языкознания. _____



Задание 16. Восстановите тексты аннотаций.

1. Данное издание _____ собой учебный словарь, _____ из 5000 устойчивых сочетаний. Издание _____ всем, кто _____ в справочных материалах по русскому языку.

2. Монография _____ рассмотрению актуальных аспектов профессиональной деятельности журналистов. Особое внимание _____ активным процессам в газетно-публицистическом стиле. _____ методика редактирования медиатекста. _____ для преподавателей и студентов факультетов журналистики, филологов, журналистов-практиков.



Задание 17. В данном задании представлен текст-аннотация к книге Ю.Л. Прокушева «Сергей Есенин: Образ. Стихи. Эпоха». Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	В книге известного литературоведа Ю.Л. Прокушева... большой, во многом ранее неизвестный архивный материал, собранный исследователем в результате многолетнего изучения литературного наследия поэта.	(А) содержался (Б) содержится (В) содержит (Г) будет содержаться
2.	В ней подробно... важнейшие вехи жизни и творческого пути Сергея Есенина.	(А) рассматривают (Б) рассматриваются (В) будут рассматриваться (Г) рассматривались
3.	Пристальное внимание... поэтике Есенина, связи его творчества с устной народной поэзией.	(А) уделяют (Б) уделили (В) будут уделять (Г) уделяется

4.	В книге... важнейшие черты, свойственные стихам Есенина.	(А) раскрывают (Б) раскрыли (В) будут раскрываться (Г) раскрываются
5.	Книга Ю.Л. Прокушева... всем, кто интересуется жизнью и творчеством великого русского поэта.	(А) адресовалась (Б) адресуется (В) будет адресоваться (Г) будет адресована



Задание 18. В данном задании представлен текст аннотации книги «Русский глагол». Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Учебное пособие ... иностранным студентам, изучающим русский язык на этапе довузовской подготовки.	(А) предназначено (Б) относится (В) составлено
2.	Пособие ... из восьми разделов.	(А) входит (Б) заключается (В) состоит
3.	Целью пособия ... снятие трудностей изучения лексических и грамматических особенностей русского глагола.	(А) является (Б) заключается (В) состоит
4.	Система заданий ... различные виды упражнений, типы которых определяются спецификой изученного явления.	(А) выполняется (Б) является (В) включает
5.	Пособие ... на студентов, обучающихся на подготовительных факультетах в российских высших учебных заведениях.	(А) рекомендовано (Б) рассчитано (В) адресовано



Задание 19. В данном задании представлен текст аннотации книги «Общество и культура». Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Учебное пособие ... иностранным студентам,	(А) предназначено (Б) относится (В) посвящено
2.	которые ... русским языком в объеме базового уровня и обучаются по программе на этапе предвузовской подготовки.	(А) знают (Б) обладают (В) владеют
3.	Целью пособия ... обучение диалогической и монологической речи, элементам конспектирования на материале учебно-научных текстов.	(А) состоит (Б) является (В) заключается
4.	Система заданий ... различные виды упражнений, направленных на активизацию в речи необходимых лексических единиц и грамматических явлений.	(А) содержит (Б) представляет (В) является
5.	Пособие ... студентов, обучающихся на подготовительных факультетах в российских высших учебных заведениях.	(А) рекомендуется (Б) рассчитано (В) заинтересует



Задание 20. В данном задании представлен текст аннотации книги «Русские падежи». Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Учебное пособие ... иностранным студентам, изучающим курс русского языка по программе предвузовской подготовки.	(А) (Б) (В)	предназначено составлено посвящено
2.	Пособие ... материал по обучению предложно-падежной системе русского языка	(А) (Б) (В)	содержит входит является
3.	Учебное пособие ... систему упражнений, речевые образцы, таблицы и грамматический комментарий.	(А) (Б) (В)	состоит относится включает
4.	Пособие ... на занятиях по русскому языку с первой недели обучения иностранных студентов.	(А) (Б) (В)	используется представляет выполняется

Тема 15. ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ ПРЕДИКАТА В ГАЗЕТНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ СТИЛЕ



Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи.

Цель публицистического стиля – информирование, передача общественно значимой информации с одновременным воздействием на читателя или слушателя, убеждением его в чём-либо, внушением ему определённых идей и взглядов.

Сфера употребления – общественно-экономические, политические, культурные отношения.

Основными письменными жанрами газетной публицистики являются:

1. Аналитические (статья, рецензия, обзор)
2. Художественно-публицистические (очерк, фельетон).

Газетный подстиль интересен тем, что в нём соединяются две противоположные тенденции: тенденция к стандартизации, свойственная строгим книжным стилям (научному, официально-деловому), и тенденция к экспрессивности, характерная для разговорной речи и языка художественной литературы.

Текстам публицистического стиля свойственны **ИНФОРМАТИВНОСТЬ, ПРОСТОТА, ЛОГИЧНОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ, ОЦЕНОЧНОСТЬ, ПРИЗЫВНОСТЬ.**

Публицистический текст часто строится как научное рассуждение: выдвигается важная общественная проблема, анализируются и оцениваются возможные пути её решения, делаются обобщения и выводы, материал располагается в строгой логической последовательности, используется общенаучная терминология. Это сближает его с научным стилем.

Лексические особенности публицистического стиля

1. Употребляются обозначения географических названий, должностей, названия газет, журналов и т.д. (*парламент, депутат, «Владивосток», Россия, Китай*).

2. Распространены собирательные существительные (*студенчество, молодежь*), научно-технические термины, профессиональная, производственно-техническая лексика и фразеология (*выборы, принятие мер*), названия общественно-политических процессов, событий, группировок (*государственный, демократия, рыночная экономика, забастовка* и т.д.).

3. Используется терминологическая лексика (*перенапряжение, цепная реакция, необратимый процесс*).

Морфологические особенности публицистического стиля

1. В публицистическом стиле употребляются слова, образованные при помощи русских и иноязычных суффиксов. Часто встречаются слова

– с русскими суффиксами *-ств-, -ость, -ни-е, -ец, -к-, -ник, -чик, -щик, -анин* (*организованность, равенство, упрочение, разрядка, ракетчик, гражданин*),

– с иноязычными суффиксами *-изм, -ция, -ист, -ант, -тор* (*героизм, активизация, активист, террорист, демонстрант, организатор*).

2. Части слова, образованные с помощью приставок: *сверх-, обще-, между-, все-* (*сверхскоростная, общеевропейский, межпланетный, всеобъемлющий*).

3. Для публицистического стиля характерно употребление несчисляемых существительных в форме множественного числа (*поиски, власти, настроения, круги, нужды*).

4. Форма единственного числа существительных может употребляться в значении множественного (*враг отступил*).

5. Частотны в публицистическом стиле императивные формы глагола. Они используются в лозунгах и призывах (*Экономьте электроэнергию!*), как средство привлечения внимания читателя (*посмотрите, давайте подумаем*).

6. В текстах возможна взаимозамена времен и наклонений (формы настоящего времени используются при описании прошедших событий, формы повелительного наклонения – в значении условного и т.д.) (*Присмотрись он внимательнее к подростку, найди в нем затаившуюся искорку, все было бы проще...*)

Синтаксические особенности публицистического стиля

1. Особенностью синтаксиса публицистической речи является наличие эмоционально и экспрессивно окрашенных конструкций (восклицательные и вопросительные предложения, предложения с обращениями, риторические вопросы, повторы и т.д.). Например: *Разве Пушкин объяснялся без конца в любви к народу? Нет, он писал для народа (Р. Гамзатов)*.

2. Публицистическому стилю присуща инверсия, придающая речи экспрессивность.

3. У публицистического стиля много общего и с художественным стилем речи. Чтобы эффективно воздействовать на читателя или слушателя, говорящий или пишущий использует изобразительно-выразительные средства, фразеологические выражения, разговорные и просторечные обороты, усиливающие эмоциональное воздействие речи.



Задание 1. Прочитайте и переведите слова на родной язык. Напишите синонимы, если они есть.

посетить – _____	предоставить – _____
приобрести – _____	совершить – _____
срок – _____	необходимо – _____
прибыть – _____	следует – _____
проживать – _____	существовать – _____
оплачивать – _____	выполнить – _____
предъявлять – _____	находиться – _____



Задание 2. Прочитайте предложения. Замените выделенные слова и словосочетания синонимами.

ОБРАЗЕЦ: **Приобретайте** эти товары в аптеках города!

– Покупайте эти товары в аптеках города!

1. Президент РФ Владимир Путин **посетил** Владивосток.

2. Премьер-министр Дмитрий Медведев **совершил поездку** по городам Приморья.

3. **Необходимо доставить** эту почту в университет к восьми утра.

4. **Следует** соблюдать правила дорожного движения.

5. Существует два пути решения этой проблемы.

6. Почему вы не **выполнили** моё поручение?

7. На какой срок вы **оформляете** визу?

8. Делегация **прибыла** в Россию.

9. По какому адресу вы **проживаете**?

10. Уважаемые пассажиры! **Оплачивайте** проезд!

11. **Предъявите** ваш пропуск, пожалуйста!

12. Где **находится** городской музей?

13. Университет **предоставляет** нам общежитие.



Задание 3. К данным антонимам подберите разговорные эквиваленты.

улучшать(-ся) – _____

расширяется – _____

ухудшать(-ся) – _____

сужается – _____

доходы – _____

усилить – _____

расходы – _____

ослабить – _____

разрешается, разрешено – _____

способствовать – _____

запрещается, запрещено – _____

препятствовать – _____



Задание 4. Найдите соответствия лексике из задания 3.

1. Экологическая ситуация стабилизируется, становится лучше.

2. Состояние больного стало хуже.

3. Круг проблем становится шире.

4. Становится уже круг подозреваемых.

5. Фирма получает много денег.

6. Тратит фирма также немало.

7. Здесь можно сделать остановку?

8. Курить нельзя.

9. Вам надо сделать больше (сильнее) напряжение электрического тока.

10. Галстук надо сделать слабее.

11. Хорошая музыка помогает пищеварению.

12. Я думаю, что я выйду замуж за этого человека и отец не будет мне мешать.



Задание 5. Выполните задание по образцу.

ОБРАЗЕЦ: *Испытывать усталость – устать.*

испытывать радость – _____	оказывать помощь – _____
испытывать волнение – _____	оказывать влияние – _____
испытывать страх – _____	оказывать поддержку – _____
испытывать стыд – _____	оказывать содействие – _____
испытывать ужас – _____	иметь значение – _____
испытывать наслаждение – _____	иметь влияние – _____
испытывать голод – _____	иметь вес – _____
испытывать нужду – _____	проявлять заботу – _____
испытывать боль – _____	проявлять терпение – _____
испытывать волнение – _____	проявлять милосердие – _____



Задание 6. Выполните задание по образцу. Вставьте нужные глаголы в предложения. Используйте *слова для справок*.

1. Президент Российской Федерации _____ с краткосрочным визитом во Владивосток вчера вечером.

2. Ректоры всех университетов Дальнего Востока _____ под этим историческим для высшего образования региона соглашением.

3. Два наших университета _____ это решение, руководствуясь более всего экономическими причинами.

4. Безусловно, в данной обстановке было нелегко _____ к взаимопониманию.

5. Правительство _____ республики _____ призвало все университеты _____ к расширению и укреплению программы «Будущее страны».

6. Президент России Владимир Путин _____ в адрес губернатора Приморского края поздравительную телеграмму.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: прибыть, поставить подписи, принять, прийти, содействовать, направить.



Задание 7. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.	Эмоционально окрашенная лексика и фразеология никогда не употребляются в ... стилях.	(А) (Б) (В) (Г)	публицистическом и научном научном и официально-деловом художественном и официально-деловом разговорном и публицистическом
2.	Министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров ... на родину.	(А) (Б) (В) (Г)	отбыл уехал въехал улетел
3.	Преподаватели и иностранные студенты ВГУЭС ... детский дом и поздравили детей-сирот с наступающим праздником.	(А) (Б) (В) (Г)	посетили съездили приехали прибыли
4.	Все студенты и школьники ... литературу к началу учебного года.	(А) (Б) (В) (Г)	купили приобрели выдали нашли
5.	10 сентября в Россию... президент Международного олимпийского комитета.	(А) (Б) (В) (Г)	приехал с визитом прибыл с визитом заехал заехал с визитом
6.	Многие государственные организации... жителям районов, пострадавших от эпидемии.	(А) (Б) (В) (Г)	помогли содействовали оказали помощь оказали внимание
7.	В присутствии официальных лиц руководители двух государств... под текстом нового договора об экономическом сотрудничестве.	(А) (Б) (В) (Г)	подписались расписались поставили подписи произвели записи
8.	Наш комитет намерен... среди жителей микрорайона в поддержку молодого перспективного кандидата.	(А) (Б) (В) (Г)	советовать голосовать просить голосовать агитировать голосовать вести агитацию
9.	Вчера вечером глава Министерства иностранных дел... со своим зарубежным коллегой.	(А) (Б) (В) (Г)	говорил имел беседу проводил собеседование имел собеседование
10.	Президент России ... Государственного совета.	(А) (Б) (В) (Г)	провёл заседание президиума объявил заседание президиума заседал с президиумом сидел на заседании

11.	Избирательная комиссия ... социологического опроса.	(А) (Б) (В) (Г)	представила результаты рассказала о результатах поговорила о результатах дала результаты
12.	Результаты выборов ... через 10 дней.	(А) (Б) (В) (Г)	расскажут опубликуются будут опубликованы напишут
13.	На этой неделе ... встреча Президента России с представителями Академии наук	(А) (Б) (В) (Г)	были состоялась произошла случилась
14.	В Стокгольме ... имена лауреатов Нобелевской премии.	(А) (Б) (В) (Г)	были объявлены рассказали сообщили сказали
15.	Правительственная делегация Франции находится в Москве ... российского правительства.	(А) (Б) (В) (Г)	на приглашение благодаря приглашению с приглашением по приглашению
16.	Стороны будут развивать отношения ... принципов взаимной выгоды.	(А) (Б) (В) (Г)	на фундаменте на основе на основании на базе



Задание 8. Прочитайте текст. Выберите вариант ответа, соответствующий газетно-публицистическому стилю.

Выставка «Зелёная неделя»

1.	В январе в Берлине ... крупнейшая выставка «Зелёная неделя».	(А) (Б) (В) (Г)	прошла была имела место случилась
2.	На выставке ... экспонаты из 55 стран мира.	(А) (Б) (В) (Г)	находились стояли были представлены были выставлены
3.	Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ Александр Ткачёв..., что Россия показывает здесь высокие технологии.	(А) (Б) (В) (Г)	рассказал сказал отметил объявил

4.	На выставке российские предприятия ... на сумму 5 млн евро.	(А) (Б) (В) (Г)	договорились заключили контракты подписались согласились
5.	... было принято решение о развитии сотрудничества.	(А) (Б) (В) (Г)	В конце Когда поговорили После разговоров По итогам переговоров



Задание 9. Прочитайте текст. Выберите вариант ответа, соответствующий газетно-публицистическому стилю.

1.	24 февраля в столицу России ... президент ЮАР.	(А) (Б) (В) (Г)	прибывает с визитом приезжает с визитом приедет с визитом заедет
2.	... планируется обсудить широкий круг вопросов.	(А) (Б) (В) (Г)	В течение переговоров На переговорах Во время переговоров В ходе переговоров
3.	По итогам визита предполагается подписать договоры ... в сфере туризма.	(А) (Б) (В) (Г)	по сотрудничеству сотрудничества с сотрудничеством о сотрудничестве
4.	Сегодня в Лондоне завершилась встреча ... министров иностранных дел.	(А) (Б) (В) (Г)	по уровню с уровнем уровня на уровне
5.	Главы государств подписали соглашение	(А) (Б) (В) (Г)	за торгово-экономическое сотрудничество в торгово-экономическом сотрудничестве о торгово-экономическом сотрудничестве с торгово-экономическим сотрудничеством
6.	Сегодня в Кремле начинаются переговоры президентов России и США	(А) (Б) (В) (Г)	на проблемы борьбы с терроризмом к проблемам борьбы с терроризмом по проблемам борьбы с терроризмом о проблемах борьбы с терроризмом

7.	Во вторник в Сеуле ... российско-корейские переговоры на высшем уровне.	(А) (Б) (В) (Г)	состоялись были провелись происходили
8.	Президент Франции посетит ... Российскую Федерацию	(А) (Б) (В) (Г)	с официальным визитом на официальном визите в официальном визите официальный визит
9.	Министр иностранных дел Германии ... в зарубежную командировку.	(А) (Б) (В) (Г)	уехал устроил совершил отбыл
10.	Китай и Восточный Тимор ... дипломатические отношения.	(А) (Б) (В) (Г)	заключили договорились начали установили

Тема 16. ЛЕКСИЧЕСКАЯ И СИНТАКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ, ГЛАГОЛОВ И НАРЕЧИЙ

Каждый язык имеет свои правила и нормы лексической и синтаксической сочетаемости слов. В рамках данной темы предлагаются задания, где можно познакомиться с этими правилами.

Лексической и синтаксической сочетаемостью называется способность слов соединяться друг с другом. В речи мы употребляем слова не по одному, а в словосочетаниях. При этом одни слова свободно соединяются с другими, если они подходят друг другу по смыслу, а другие имеют ограниченную сочетаемость. Русский человек, например, не скажет: «я взял автобус», «взял трамвай и приехал» (русские говорят только «взял такси»), а иностранец легко соединит эти слова, следуя правилам своего языка, и даже может сказать: «Я взял самолёт и прилетел к вам в гости».

Правила сочетаемости имеют большое значение при употреблении слов в речи. При этом следует обращать внимание как на правильный выбор предложно-падежной формы, так и на сочетаемость лексических значений. Например, *сходить в магазин, сходить с поезда, выходить из магазина; иметь значение, играть роль*.

Соблюдение лексической и синтаксической сочетаемости является важнейшим условием правильной, точной и выразительной речи.

В рамках данной темы предлагаются задания, где можно познакомиться с этими правилами.



Задание 1. Вспомните, как обычно говорят русские. Выберите правильный вариант ответа.

1. Она пришла (пунктуально, ровно) в семь часов.
2. В городе хорошо работает (коммунальный, общественный) транспорт.
3. Плохо жить в (коммунальной, общественной, общей) квартире.
4. В общежитии у нас на две комнаты и (коммунальная, общественная, общая) кухня.
5. У неё (естественный, натуральный) цвет волос.
6. Это шубка из (естественного, натурального) меха.
7. Ты был во Владивостоке? У тебя есть (фото, фотографии, снимки)?
8. Если ты делал флюорографию, у тебя должны быть (фото, фотографии, снимки).
9. Эта фирма занимается (перевозкой, транспортировкой) мебели.
10. Как ты хорошо всё спланировал, ты очень (разумный, рациональный) человек!
11. Я его (абсолютно, совершенно, совсем) не знаю!
12. Он (абсолютно, совершенно, совсем) замёрз на морозе!
13. Родители должны (контролировать, проверять) выполнение домашних заданий.
14. Преподаватель будет весь вечер (контролировать, проверять) сочинения студентов.
15. У вас в университете есть (дополнительные, необязательные, факультативные) занятия?
16. Если она плохо сдала экзамен, ей нужны (дополнительные, необязательные, факультативные) занятия.



Задание 2. Прочитайте предложения. Обратите внимание на лексическую сочетаемость!

1. Завтра мы будем сдавать экзамен. 2. Ты будешь задавать вопросы. 3. Я буду отвечать на вопросы. 4. Почему родители так любят давать советы? 5. В семь лет мальчик пошёл в школу. 6. После школы он поступил в университет. 7. Пойду приготовить ужин. 8. Хочу сегодня раньше лечь спать. 9. Утром и вечером надо чистить зубы. 10. Помоги мне убрать в комнате. 11. Кто будет мыть посуду? 12. Ты будешь сегодня стирать? 13. Собаку зовут Берта. 14. Гостиница называется «Владивосток».



Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Вы будете отвечать на мои вопросы?
2. Кто будет задавать вопросы?
3. Кто будет готовить ужин?
4. Ты поможешь мне убрать в комнате?
5. Когда *ты* закончишь университет?
6. Ты всегда моешь руки перед едой?
7. Твой друг любит мыть посуду?
8. Когда он вчера лёг спать?
9. Твои родители часто тебе дают советы?
10. Её мать работает учительницей или врачом?
11. Его отец бизнесмен или писатель?
12. Ты часто делаешь ошибки?



Задание 4. Прочитайте предложения.

1. Твой друг учится на экономическом *факультете*? 2. Ты согласен, что сегодня прекрасная *погода*? 3. Она забыла название *книги*? 4. Кто этот человек? Как *его* имя? 5. Ты будешь делать *домашнее* задание? 6. Твоя подруга любит решать *математические* задачи? 7. Ты *хочешь* есть? 8. Твой друг экономный *человек*? 9. Он сделал много *ошибок* в тесте? 10. На улице сильный *дождь*? 11. Он хочет достичь своей *цели*? 12. Сможет ли он добиться хороших *результатов* в спорте? 13. Она ходит в *джинсах*? 14. Ты носишь *джинсы*? 15. На ней сегодня новое *платье*? 16. Ты подписал *контракт*?



Задание 5. Прочитайте слова и составьте с ним предложения.

1. Факультет – экономический, филологический.
2. Экономический – факультет, вопросы, проблема.
3. Погода – прекрасная, замечательная, чудесная, превосходная.
4. Прекрасная – погода, человек, настроение, результаты.
5. Экономный – человек, хозяйка, траты.
6. Достигнуть (достичь) – цели, успеха, успехов, результата.
7. На ней – шорты, юбка, купальник.
8. Она носит – шорты, юбку, платье, джинсы.
9. Открывается – выставка, фестиваль, конференция.
10. Выставка – открывается, начинает работу.
11. Контракт – подписать, заключить.
12. Волнуюсь – очень, сильно, так, так сильно, страшно.
13. Сильно – волнуюсь, нервничаю, переживаю, люблю.
14. Очень – волнуюсь, люблю, жду, скучаю.

15. Много – работаю, знаю, рисую, занимаюсь, думаю.
16. Книги – вернуть, возратить, отдать.
17. Верни – мой диск, мою книгу.
18. Отдай – книгу, мой диск, все силы.



Задание 6. Определите значение слова **ВЕЩЬ** и замените его другими существительными. Используйте слова для справок.

1. Художник дал на выставку свои лучшие вещи.
 2. В зрелом возрасте писатель создал несколько крупных вещей.
 3. Поэт умер рано, многие его вещи остались незаконченными.
 4. Мы были в мастерской скульптора и видели его новые вещи.
 5. Я люблю произведения Чайковского, а эта вещь мне нравится больше всего.
 6. Мне хочется сходить в Художественный театр. Недавно там поставили какую-то новую вещь.
 7. Интересно было бы посмотреть ранние вещи этого художника.
- СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК:** произведение, роман, повесть, поэма, стихотворение, пьеса, комедия, очерк, картина, портрет, скульптура, романс, концерт, песня, симфония, статья, книга.



Задание 7. Прочитайте слова и составьте с ним предложения.

1. Бояться – всего, этого, собаки, темноты, чего-нибудь.
2. Зависеть – от меня, от тебя, от обстоятельств.
3. Не хватать – времени, денег, сил.
4. Отказываться – от сладкого, от еды, от удовольствий.
5. Просить – денег, внимания, тишины, уважения.
6. Желать – здоровья, счастья, долгих лет жизни, всего-всего самого хорошего, счастливого пути, успеха.
7. Спорить – из-за этого, из-за ерунды, из-за пустяков.
8. Верить – человеку, его словам, тебе.
9. Верить – в Бога, в идеалы, в любовь с первого взгляда.
10. Интерес – к науке, к философии, к искусству.
11. Любовь – к женщине, к мужчине, к жизни.
12. Следовать – примеру, инструкции.
13. Жаловаться – администрации, начальнику, родителям.
14. Завидовать – соседу, другу, его успехам, его славе.
15. Скучать – без родителей, без друзей, без книг; по дому, по родине, по родителям, по друзьям, по университету.
16. Путешествовать – по разным странам, по России, по Дальнему Востоку.
17. Узнать, определить, понять – по голосу, по почерку, по походке.



Задание 8. Вставьте вместо точек глаголы-синонимы: *использовать* – *пользоваться*, *применить* – *применять*, *употребить* – *употреблять*.

1. Новые (технологии) можно _____ в крупном хозяйстве.
2. В статье автор _____ (материал), который он собирал в течение нескольких лет.
3. Рабочие на заводе _____ (новый химический метод), и это дало хорошие результаты.
4. Я не умею _____ (этот прибор).
5. (Эти машины) _____ на сборке домов из железобетонных конструкций.

6. Новый фильм _____ (успех) у зрителей.
7. (Молодые побеги) этих растений _____ в пищу.
8. В диссертации были _____ (данные), которые не были ещё опубликованы.
9. Автор рассказа _____ слишком (много диалектных слов), не всегда понятных читателю.



Задание 9. Прочитайте слова и составьте с ним предложения.

1. Жалеть – друга, подругу, родителей, стариков, бездомных.
2. Защищать – свои права, подсудимого, свой дом.
3. Радовать – родителей, всех.
4. Право – на труд, на отдых, на образование, на работу.
5. Быть, читать, писать, работать, болеть, проболеть – неделю.
6. Поехать, приехать, взять – в отпуск.
7. Планировать – на отпуск.
8. Планы – на будущее, на отпуск.
9. Спасибо – за всё, за внимание, за заботу, за помощь, за ваше участие.
10. Сесть – на стул, на диван, на диету.
11. Сесть – за стол, за учебники, за работу.
12. Надеяться – на судьбу, на удачу, на что-то.
13. Извините – за беспокойство, за всё, за поздний звонок.
14. Болеть – за свою команду, за дело, за своих.
15. Стучать – в дверь, в окно.
16. Поступать – в университет, в музыкальную школу.
17. Пойти – в школу, в армию.
18. Выйти – на пенсию, в отставку.



Задание 10. Прочитайте слова и составьте с ним предложения.

1. Предоставить – регистрацию, общежитие, прописку.
2. Оформить – документы, визу, отношения.
3. Играть – роль.
4. Иметь – значение.
5. Восхищаться – артистами, костюмами, игрой артистов.
6. Платить – долларами, наличными, рублями, валютой.
7. Расплачиваться – валютой, наличными, своим здоровьем.
8. Жить – своей работой, своим искусством, своей семьёй.
9. Называть – мамой, умницей, Олей, разными именами.
10. Ошиблись – адресом, номером.
11. Что – с тобой, рукой, с сердцем, с мамой.
12. Как – с рукой, с сердцем, с мамой, с работой.
13. Плохо – с сердцем, с мамой, со здоровьем, с головой.
14. Это связано – с моей работой, с моей семьёй, со мной.
15. Работать – над курсовой работой, диссертацией, над новым романом.



Задание 11. Прочитайте слова и составьте с ним предложения.

1. Смеяться – над человеком, над ним, над всеми, надо всем, над собой.
2. Следить – за человеком, за преступником, за детьми, за своим здоровьем.
3. Выступать – перед публикой, перед студентами, перед собравшимися.
4. Заботиться – о себе, о родных, о больном, о детях, о родителях, о стариках.

ках.

5. Спорить, рассуждать – о политике, об экономике, о спорте.
6. Грустить – о чём-то, о доме.
7. Книга, фильм, спектакль, роман – о любви, о войне.
8. Служить – в армии, на флоте.
9. Играть – на флейте, на гитаре, на саксофоне.
10. Жениться – на девушке, на женщине, на вдове, на ней.
11. Уверен, сомневаюсь – в успехе, в победе, во всём.
12. Виноват – в этом, во всём, в чём-то.
13. В чём – дело, проблема, вопрос.



Задание 12. Прочитайте. В каком значении употребляются слова: в прямом или переносном? Подберите синонимы или антонимы к выделенным словам.

Мокрые ноги.	Сырая погода.
Мокрый плащ.	Сырое мясо.
	Сырая диссертация.
Золотые дни.	Свежая рыба.
«Золотое кольцо».	Свежие огурцы.
У него золотые руки.	Свежая капуста.
У неё золотое сердце.	Свежее решение.
Это золотые слова!	Свежая рубашка.
	Свежая газета.
Холодный чай.	Горячий спор.
Холодная душа.	Горячий суп.
	Горячее участие.
	Горячие деньки.
Жаркий спор.	Сухая встреча.
Жаркое лето.	Сухой хлеб.
	Сухая фигура.
Тонкие пальцы.	Заячьи следы.
Тонкая шутка.	Заячья душа
Тонкий слух.	
Тонкий намёк.	
Тонкое наблюдение.	
Твёрдый камень.	Жёсткая постель.
Твёрдое решение.	Жёсткие волосы.
Твёрдый срок.	
Высокий уровень.	Железное здоровье.
Высокая честь.	Железные нервы.
Высокий гость.	
Острый нож.	Густой лес.
Острый ум.	Густые волосы.
Острая проблема.	Густой суп.
Острый взгляд.	Густые брови.
Острая шутка.	Густой туман.
Острый соус.	
Живая рыба.	Близкие отношения.
Живые глаза.	Близкие родственники.
Живое участие	



Задание 13. Выберите правильный вариант ответа.

1. Я хочу (есть, кушать).
2. Сегодня дождя нет, но (дождливо, пасмурно).
3. В метро мы можем видеть (водителя, машиниста) электропоезда.
4. В цирке идёт (спектакль, представление).
5. Нужно (беречь, хранить) своё здоровье.
6. Бабушка (бережёт, хранит) деньги в Сбербанке.
7. Если хочешь купить ручку или бумагу, внимательно посмотри на улице: вот (вывеска, афиша) магазина «Канцтовары».
8. Пожарные быстро (потушили, погасили) пожар.
9. Надо (потушить, погасить) костёр.
10. Это не очень хорошо, когда человек (уверен в себе, самоуверен).
11. Надо (переплыть, перейти) эту горную речку вброд.
12. Собака (роет, копает) лапами землю в саду.
13. Возьми лопату и (вырой, выкопай) яму: будем сажать яблоню.
14. В кресле сидеть (уютно, приятно, комфортно).
15. Иду я по улице и (вдруг, внезапно) вижу своего старого друга.



Задание 14. Выберите правильный вариант ответа.

1. Вы любите (твёрдый, прочный) сыр?
2. Эта кровать очень (твёрдая, прочная, жёсткая).
3. Завтра по области ожидается пасмурная погода, (иногда, временами) дождь.
4. Он (иногда, временами, время от времени) ходит в театр.
5. Я хочу (бросить, кинуть) курить.
6. Ты не знаешь, он женат или (не женат, холост)?
7. Мальчик в тетради пишет очень (неряшливо, неаккуратно).
8. При заключении контракта (появились, возникли) некоторые трудности.
9. Если вы не разбираетесь в этом, то (появляется, возникает) вопрос: а сможем ли мы дальше продолжать переговоры?
10. Когда поедешь путешествовать, не забудь взять с собой всякие (мелочи, пустяки): расчёску, зубную щётку, иголку, нитки.
11. Какой у тебя (сильный, мощный) голос!
12. Да, это (сильная, мощная) любовь!
13. В этот день была тяжёлая (война, битва).
14. Я ем (любую, каждую, всякую) рыбу.
15. Она дрожит перед (любим, каждым, всяким) экзаменом.
16. В этом деле меня интересует (любая, каждая, всякая) мелочь.



Задание 15. Выберите правильный вариант ответа.

1. На этом мосту и (случилась, произошла) авария.
2. Девушка (открыла, отперла) сумочку.
3. Ты вчера пообещал мне купить цветы, у меня и (очевидцы, свидетели) есть, что ты обещал!
4. Кто-то (взял, украл, похитил) у меня новую ручку.
5. Многие артисты берут себе (вымышленное имя, псевдоним).
6. На границе этих двух стран часто происходят вооружённые (конфликты, столкновения).
7. Убытки фирма вам (возместит, компенсирует).

8. Преподаватель (возместит, компенсирует) вам пропущенный в праздник урок.
9. Какие у вас (жалобы, претензии) к администрации ресторана?
10. Он написал (жалобу, претензию) на официанта.
11. В Приморском крае очень (красивые пейзажи, красивая природа).
12. Она любит (разговаривать, болтать) по телефону.
13. Дождь (стучит, шумит) в окно.
14. За окном дождь и ветер, слышно, как деревья (стучат, шумят, скрипят).
15. Я не мог с ним согласиться, мы (поспорили, поссорились), но остались добрыми друзьями.
16. Парень насвистывает популярную (песню, мелодию) из фильма.



Задание 16. Выберите правильный вариант ответа.

1. Какая красивая собака! Это (какой вид, какая порода)?
2. Журналист получил за свою статью в журнале совсем (небольшую прибыль, небольшой гонорар).
3. Алло! У нас всё хорошо, доехали мы (успешно, благополучно)!
4. Экзамен он сдал (успешно, благополучно).
5. Чтение – это наша духовная (еда, пища).
6. Следует (следить, ухаживать) за своим здоровьем.
7. Надо (следить, ухаживать) за больным.
8. Больше я не буду этого терпеть, всему есть (граница, предел, рубеж)!
9. В чём (суть, сущность, смысл) того, что ты сказал?
10. На руках у неё мелкие (веснушки, родинки).
11. Машина (испортилась, сломалась).
12. Это мой заклятый (друг, враг).
13. Он мой закадычный (друг, враг).
14. На улице лютый (снег, дождь, мороз, холод).
15. За хорошую работу он получил (приз, премию, подарок).
16. На день рождения мы подарили другу (приз, премию, подарок).



Задание 17. Выполните тест.

1.	Анна пришла с работы ... в семь часов.	(А) (Б) (В)	пунктуально ровно около
2.	В цирке идёт	(А) (Б) (В)	спектакль представление смотр
3.	В кресле сидеть....	(А) (Б) (В)	уютно приятно комфортно
4.	Я хочу... курить.	(А) (Б)	бросить кинуть
5.	Я ем ... рыбу.	(А) (Б) (В)	любую каждую всякую
6.	Мария ... свою новую сумочку.	(А) (Б) (В)	открыла отперла развернула

7.	Он написал ... на официанта.	(А) (Б) (В)	жалобу претензию заказ
8.	Дождь ... в окно.	(А) (Б) (В)	стучит шумит дует
9.	Чтение – это наша духовная....	(А) (Б) (В)	еда пища культура
10.	На руках у неё мелкие....	(А) (Б)	веснушки родинки
11.	За хорошую работу она получила....	(А) (Б) (В)	приз премию подарок
12.	Он... своими успехами.	(А) (Б)	любуется наслаждается
13.	Вчера был сильный ветер и снегопад, поэтому ... отменили.	(А) (Б) (В) (Г)	занятия задания примеры здание
14.	Ты уже решил	(А) (Б) (В) (Г)	задачу задание здание примеры
15.	Это ... принадлежит университету.	(А) (Б) (В) (Г)	задача задание здание примеры
16.	Мне ... помочь маме мыть посуду, так как она опаздывала на работу.	(А) (Б) (В) (Г)	посчастливилось повезло удалось пришлось
17.	В последнее время студент ... работает над своей дипломной работой и очень устаёт.	(А) (Б) (В) (Г)	тяжело сильно много очень
18.	Кто-то ... у меня новую ручку.	(А) (Б) (В)	взял украл похитил
19.	Эта статья еще Надо доработать!	(А) (Б) (В)	мокрая сырая интересная
20.	Преподаватель будет весь вечер ... сочинения студентов.	(А) (Б) (В)	контролировать проверять решать

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ПАРОНИМОВ

абоне́нт – абонеме́нт

Абонент – владелец абонементов (~ библиотеки).

Абонемент – документ, дающий право пользования чем-л. на определённый срок (*библиотечный* ~).

адреса́т – адреса́нт

Адресат (= получатель) – лицо, организация, кому адресовано почтовое отправление (*новый* ~).

Адресант (= отправитель) – лицо, организация, посылающие почтовое отправление (*прежний* ~).

аристократи́ческий – аристократи́чный

Аристократический (≠ плебейский, простонародный) – состоящий из аристократов (*аристократическое общество*).

Аристократичный – свойственный аристократии (~ *характер*).

бе́дный – бе́дственный

Бедный (= малоимущий; ≠ богатый) – обладающий очень низким достатком (~ *человек, дом*).

Бедственный (= тяжёлый, трудный) – полный бедствий, лишений (*бедственное положение*).

безотве́тный – безотве́тственный

Безответный – неразделённый (*безответная любовь*).

Безответственный (≠ исполнительный) – не отвечающий ни за что, ни перед кем/чем (~ *человек, работник*).

будни́й – будни́чный

Будний – не выходной (~ *день*).

Будничный (= повседневный, обыденный) – постоянно окружающий человека, для будней (*будничное занятие*).

генера́льный – генера́льский

Генеральный (≠ второстепенный) – главный, основной (~ *директор; генеральная репетиция*).

Генеральский – принадлежащий генералу (~ *мундир, сын*).

демократи́ческий – демократи́чный

Демократический (= народовластный) – принадлежащий демократии (~ *строй, блок*).

Демократичный – подобный демократии (~ *поступок, подход*).

дикта́т – дикта́нт

Диктат – диктаторские требования (*суровый* ~).

Диктант – произнесение вслух текста для записи (*контрольный, сложный* ~).

диплома́т – диплома́нт

Дипломат – должностное лицо; политик (*тонкий, опытный* ~).

Дипломант – лицо, награждённое дипломом (~ *конкурса*).

дипломати́ческий – дипломати́чный

Дипломатический – относящийся к дипломатии (~ *работник, корпус, пост*).

Дипломатичный (= вежливый, корректный; ≠ невежливый) – тонко рассчитанный, уклончивый (~ *ответ, поступок*).

дли́нный – длите́льный

Длинный (≠ короткий) – имеющий большую длину (~ *хвост, рукав, человек*).

Длительный (≠ кратковременный) – долговременный (~ *отпуск; длительное лечение*).

дру́жеский – дру́жественный

Дружеский (= товарищеский; ≠ враждебный) – относящийся к другу (~ тон, разговор, совет).

Дружественный (= дружелюбный, тёплый; ≠ холодный) – основанный на дружбе; проникнутый теплом (*дружественная обстановка*).

еди́ный – еди́нственный

Единый (= целостный, монолитный; ≠ разобщённый) – общий для всех (~ план, замысел, фронт).

Единственный – всего один (~ сын, путь).

земляно́й – земно́й

Земляной – состоящий из земли, относящийся к земле (~ вал, ком).

Земной (≠ небесный) – обычный; относящийся к земному шару (~ человек, шар, меридиан).

злой – злостный

Злой (= сердитый, лютый; ≠ добрый) – полный чувства вражды (~ человек).

Злостный (= злобный, вредный; ≠ доброжелательный) – имеющий дурную цель (~ умысел, неплательщик).

иску́сный – искусственный

Искусный (= мастерский, артистичный, техничный) – знающий своё дело (~ мастер, ювелир).

Искусственный (= поддельный; ≠ настоящий, натуральный, естественный) – ненастоящий, неискренний (~ зуб, цветок, язык)

кардина́льный – кардина́льский

Кардинальный (= основной; ≠ второстепенный) – важный (~ вопрос, кардинальное решение).

Кардинальский – относящийся к кардиналу (~ сан, дом).

кла́ссный – кла́ссовый

Классный – относящийся к совместно обучающимся в школе детям; имеющий высокую квалификацию (~ журнал; игрок).

Классовый – относящийся к общественному классу (~ антагонизм, подход).

коми́ческий – комичный

Комический (= комедийный) – относящийся к комедии (~ сюжет, рассказ).

Комичный (= смехотворный, курьёзный) – вызывающий смех (~ вид, жест).

ме́лкий – ме́лочный

Мелкий (= незначительный, малочисленный, неглубокий; ≠ крупный, глубокий) – небольшой по величине, стоимости, глубине, значимости и т.п. (~ шрифт, почерк; служащий; ручей; мелкие деньги).

Мелочный (= несущественный) придающий большое значение мелочам, пустякам (~ человек; мелочная критика).

неве́жа – неве́жда

Невежа (= грубиян, невежливый; ≠ вежливый, воспитанный, галантный) – грубый, невоспитанный человек (*молодой ~*).

Невежда (= неуч; ≠ образованный, компетентный, эрудит) – необразованный человек (*полный ~*).

неве́ста – неве́стка

Невеста – девушка, женщина, вступающая в брак (*богатая ~*).

Невестка (= сноха) – замужняя женщина по отношению к родным мужа (родителям, братьям, сёстрам) (*любимая ~*).

непо́нятливый – непо́нятный

Непонятливый (= бестолковый; ≠ понятливый) – медленно, плохо понимающий (~ ребёнок, ученик).

Непонятный – трудный для понимания (~ ответ, непонятная задача).

обосно́вание – осно́вание

Обоснование – убедительные доводы (*теоретическое, научное* ~).

Основание – фундамент; основа; причина; момент возникновения чего-л. (*бетонное* ~; *законное* ~; ~ *города*; ~ *треугольника*).

опеча́тки – отпеча́тки

Опечатки – ошибки в тексте (*многочисленные* ~).

Отпечатки (= следы) – изображение, оставшееся от предмета давления (~ *ног, пальцев, на песке*).

описа́ка – отписа́ка

Описка (= погрешность) – случайная ошибка при письме (*досадная* ~, ~ *в письмах*).

Отписка – формальный ответ на запрос (*старая* ~).

ответный – ответственный

Ответный – являющийся ответом на что-либо (~ *огонь, крик*).

Ответственный – несущий ответственность, важный (~ *работник; момент*).

отче́тный – отче́тливый

Отчётный – относящийся к отчёту (~ *период, доклад*).

Отчётливый (= чёткий, ясный, определённый, внятный; ≠ неразборчивый, неясный) – хорошо различимый (~ *почерк, звук, стук*).

поворо́тный – поворо́тливый

Поворотный (= переломный) – резко изменяющий что-л.; служащий для поворота (~ *момент; механизм*).

Поворотливый (= ловкий, деятельный; ≠ неповоротливый, нерасторопный, вялый, медлительный) – расторопный, проворный (~ *слуга, человек*).

пои́ск – прои́ск

Поиск (= розыск) – разыскивание чего-либо (*научный* ~, ~ *полезных ископаемых*).

Происк (= козни) – интрига (*тайный, тонкий* ~).

поя́тный – поня́тливый

Понятный (= ясный; ≠ неясный, непостижимый, невразумительный) – легко объяснимый (~ *ответ, вопрос; понятная речь, лекция*).

Понятливый (= толковый, смыслённый, способный; ≠ бестолковый) – быстро понимающий (~ *человек, ребёнок*).

посту́пок – просту́пок

Поступок – действия человека (*правильный, плохой, неожиданный* ~).

Проступок (= провинность) – поступок, нарушающий правила поведения (*невольный, серьёзный* ~).

предста́вить – предоста́вить – предста́виться

Представить – мысленно вообразить; вручить для ознакомления; выдвинуть для поощрения (~ *походку, манеры, голос; отчёт, справку, характеристику; к награде*); познакомить с кем-либо или чем-либо (~ *проект, нового сотрудника*).

Предоставить – отдать что-л. в чьё-либо распоряжение (~ *кредит, право, слово, должность*).

Представиться – назвать себя при знакомстве (~ *коллективу, журналистам*).

ры́бий – ры́бный

Рыбий – относящийся к рыбе (~ *хвост, глаз, корм*).

Рыбный – связанный с рыбой (~ *суп, магазин, запах*).

скры́тый – скры́тный

Скрытый (= тайный; ≠ явный, гласный) – невидимый незаметный (~ *недруг, скрытая вражда, угроза*).

Скрытный (= замкнутый; ≠ откровенный, открытый, чистосердечный) – неоткровенный, закрытый (~ *человек, мужчина*).

сосе́дний – сосе́дский

Соседний (= близлежащий) – расположенный близко (~ дом, завод).

Соседский – относящийся к соседям (~ сын, соседская собака).

сытный – сытый

Сытный (= питательный, калорийный) – способный насытить (~ обед, борщ).

Сытый (= насытившийся; ≠ голодный) – утоливший голод (~ кот, человек).

технический – техничный

Технический – относящийся к технике (~ вуз, прогресс).

Техничный (= мастерский, искусный, виртуозный) – обладающий высоким мастерством (~ гимнаст, исполнитель).

хозяйский – хозяйственный

Хозяйский – относящийся к хозяину (~ подход; сын, двор, дом, приказ).

Хозяйственный (= домовитый, расчётливый; домашний; ≠ бесхозяйственный) – умеющий хозяйствовать; связанный с хозяйством (~ человек; хозяйственные заботы, хлопоты).

целостный – целый

Целостный (= законченный, единый, слитный) – цельный (~ образ, ансамбль, цельная композиция).

Целый (= непочатый, нетронутый) – весь, полный; большой (~ день, стакан; целое состояние).

экономика – экономия

Экономика – экономический базис общества; народное хозяйство страны; научная дисциплина (~ производства, высокоразвитая ~).

Экономия (= бережливость; эффект) – расчётливость при расходовании чего-л.; полученная выгода (~ материалов, электроэнергии, сырья).

экономический – экономичный

Экономический – относящийся к экономике (~ закон, фундамент, кризис, прогноз).

Экономичный (= экономный, эффективный, точный, лаконичный) – выгодный, точно рассчитанный (~ проект, режим, способ, метод).

явный – явственный

Явный (= несомненный, бесспорный; ≠ скрытый, сомнительный) – очевидный, нескрываемый, ясный (~ враг, обман, признак).

Явственный (= чёткий) – отчётливый, хорошо различимый (~ запах, шорох, говор, всплеск, след).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева, Н.А. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев / Н.А. Афанасьева. – СПб.: Златоуст, 2007. – 116 с.
2. Бердичевский, А.Л. Русский язык: сферы общения: учеб. пособие по стилистике для студентов-иностранцев / А.Л. Бердичевский, Н.Н. Соловьёва. – М.: Русский яз. Курсы, 2002. – 152 с.
3. Ласкарёва, Е.Р. Прогулки по русской лексике / Е.Р. Ласкарёва – СПб.: Златоуст, 2010. – 224 с.
4. Ласкарёва, Е.Р. Чистая грамматика / Е.Р. Ласкарёва. – СПб.: Златоуст, 2006. – 336 с.
5. Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А. Омонимы и паронимы: словари и упражнения: учеб. пособие для студентов-иностранцев / Н.И. Нагайцева. – Х.: НТУ «ХПИ», 2011. – 108 с.
6. Тесты, тесты, тесты ...: пособие для подготовки иностранных студентов к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. III сертификационный уровень / Т.И. Капитонова, И.И. Баранова, О.М. Никитина. – СПб.: Златоуст, 2010. – 144 с.
7. Тесты, тесты, тесты ...: пособие для подготовки иностранных студентов к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. II сертификационный уровень / Т.И. Капитонова, И.И. Баранова, О.М. Никитина. – СПб.: Златоуст, 2009. – 160 с.
8. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение / Г.Н. Аверьянова и др. – М. – СПб.: Златоуст, 1999. – 112 с.
9. Токина, А.И. Учебные материалы по грамматике (русский глагол и его формы): учеб. пособие / А.И. Токина. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2003. – 220 с.
10. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному: учеб. пособие. Вып. 1: Грамматика. Лексика / под общ. ред. М.Э. Парецкой. – СПб.: Златоуст; Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. – 136 с.
11. Шаг за шагом – к совершенству – II: пособие по подготовке к экзаменам II сертификационного уровня общего владения русским языком / кол. авт.; науч. ред. А.Я. Соколовского. – Изд. 2-е, испр. и перераб. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2011. – 184 с.

Словари и справочники

1. Лопатин, В.В. Иллюстрированный толковый словарь современного русского языка / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. – М.: Эксмо, 2009. – 928 с.
2. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 72 500 слов и 7500 фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Мир и образование, 2016. – 736 с.
3. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка. 20000 слов: 20 000 слов / Д.Э. Розенталь. – 10-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 832 с.
4. Шелякин, М.А. Справочник по русской грамматике / М.А. Шелякин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 355 с.

Учебное издание

Криницкая Марина Юрьевна
Конева Наталья Владимировна

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

*Печатается с оригинал-макета, представленного авторами,
минуя редподготовку в издательстве*

Подписано в печать Формат 70×108/16.
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 32,55.
Тираж 200 экз. Заказ

Издательство Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса
690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в Множительно участке ВГУЭС
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41