

Министерство образования и науки Российской Федерации

Владивостокский государственный университет  
экономики и сервиса

---

**В.Г. БАЛКОВАЯ**  
**Ю.Н. БОЛОТНИКОВА**

# **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Практикум

Владивосток  
Издательство ВГУЭС  
2011

ББК 67  
Б 79

**Балквая, В.Г., Болотникова, Ю.Н.**  
Б 79 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА [Текст] :  
практикум. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2011. –  
120 с.

Практикум обеспечивает усвоение основных понятий теории государства и права, выработку некоторых навыков анализа юридических документов, а также текущую и итоговую проверку знаний учащихся. Практикум выполняет и функции рабочей тетради, необходимые для закрепления знаний в области теории государства и права. Разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Для студентов всех специальностей, изучающих данную дисциплину.

ББК 67

Печатается по решению РИСО ВГУЭС

© Издательство Владивостокского  
государственного университета  
экономики и сервиса, 2011

## ВВЕДЕНИЕ

Эффективное изучение и освоение основных положений теории государства и права невозможно без собственной познавательной активности студента.

Главное в правильной организации самостоятельной работы – систематичность, последовательность в освоении теории государства и права.

Данное издание содержит практические указания по всем учебным темам, выносимым на изучение. В практикум внесены планы семинарских занятий, темы рефератов, тесты, задания на соотношение, творческие задания. Особое внимание уделено проработке основных теоретических понятий, необходимых для качественного освоения отраслевых юридических наук – система права, источники права, правоотношение, правонарушение и т.д.

В основу композиционного строения практикума положена идея многоуровневого контроля знаний – входного, текущего, рубежного, что особенно важно в условиях индивидуально-рейтинговой системы.

Постоянный мониторинг качества усвоения нового материала, осуществляемый посредством текущего контроля, позволяет выявить слабоуспевающих, а также недостатки и пробелы в знаниях группы в целом. Это позволяет преподавателю своевременно проводить корректирующие мероприятия, а студенту – получить представление о критериях оценки знаний в высшей школе. Вторая часть представляется особо актуальной в силу того, что дисциплина изучается уже в первом семестре первого года обучения в вузе.

Рубежный контроль при изучении дисциплины планируется проводить дважды, при завершении изучения основных структурных частей курса – теории государства и права. Рубежный контроль предполагает включение заданий качественно более высокого уровня, имеющих целью выявление сформированности логических связей между темами.

Промежуточный и текущий контроль способствуют ритмичному изучению учебного материала в течение учебного года, а также организации постоянной и непрерывной проверки глубины и качества усвоения дисциплины. Задания для самоконтроля позволяют студентам ликвидировать пробелы в знаниях и достойно подготовиться к итоговому тестированию.

# Раздел I. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Практические занятия по дисциплине проходят в форме семинаров. Семинары – одна из форм обучения студента в вузе. Они призваны закрепить и углубить знания, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы.

Цель семинара состоит в том, чтобы повысить теоретический уровень знаний, научить студентов ориентироваться в нормативном материале, творчески подходить к изучению соответствующей дисциплины и пользоваться приобретёнными знаниями на практике. На семинарском занятии студент учится правильно излагать материал перед аудиторией, убедительно обосновывать теоретические положения, вести дискуссию и приобретать навыки публичных выступлений.

Эффективность проведения семинара во многом зависит от добросовестной и творческой подготовки студентов.

Тематика семинарских занятий составлена по проблемному принципу. При подготовке к занятию по определённой теме студент, руководствуясь планом, должен просмотреть конспект лекций, учебную и специальную литературу, рекомендованную к изучению. Обязательным условием качественной подготовки студента к семинару является ознакомление с текстами важнейших правовых документов.

В ходе подготовки студенту необходимо делать выписки, которые помогут создать целостное представление о проблеме и о различных толкованиях её в научной литературе.

В выступлениях студенты должны излагать усвоенный материал свободно, а не зачитывать конспект, при ответе использовать нормативный материал и все использованные источники.

После выступления конкретного студента возможны дополнения, аргументация собственного мнения.

Заметки, сделанные при подготовке к семинару, можно использовать и в ходе подготовки к зачёту или экзамену.

Для глубокого усвоения учебного материала немалое значение имеет выполнение заданий: составление таблиц, схем, анализ фрагментов источников, тестирование по темам курса с целью закрепления текущей проверки знаний и т.д.

Одной из форм работы на семинаре может быть подготовка небольших рефератов (докладов). Все методические указания по их подготовке студент получает у преподавателя. По завершении изучения определённой проблемы курса преподаватель может проводить во время семинарского занятия письменные работы, деловые игры.

Семинар завершается подведением итогов, и преподаватель чётко формулирует положения, составляющие суть семинара, даёт оценку отдельным выступлениям и в целом группе, указывает на ошибки, допущенные во время ответов студентов.

## **Планы семинарских занятий по курсу «Теория государства и права»**

### **Семинар 1. Вводное занятие**

Организуется полностью преподавателем, который рассказывает об особенностях подготовки и проведения семинара, формулирует требования, предъявляемые к выполнению самостоятельных работ студентов, методике выполнения различных типов заданий, написанию курсовой работы по теории государства и права (см. подр.: Болотникова Ю.Н. Теория государства и права: руководство к выполнению курсовой работы. – Владивосток, 2008). На вводном семинаре преподаватель информирует студентов о распределении баллов по темам и видам работы и об условиях допуска к итоговому тестированию.

На занятии проводится входной контроль, цель которого – определить уровень знаний, полученных в средней школе в процессе изучения дисциплины «Обществоведение» (раздел «Основы государства и права»).

#### **Задания для входного контроля**

##### **Вариант 1**

1. В структуру законодательной власти РФ входит:
  - а) Правительство РФ;
  - б) Федеральная таможенная служба;
  - в) Федеральное собрание;
  - г) Верховный Суд РФ.
  
2. Какая ситуация регулируется нормами административного права:
  - а) гражданин обращается в суд с иском о признании договора недействительным;
  - б) супруги расторгают брак;
  - в) гражданин управляет автотранспортным средством в нетрезвом состоянии;
  - г) суд восстановил в должности незаконно уволенного по инициативе администрации предприятия работника.
  
3. Кто из указанных совершеннолетних лиц может быть лишен избирательного права:
  - а) хронический алкоголик;
  - б) бомж;
  - в) лицо, находящееся в местах лишения свободы по приговору суда;

г) военнослужащий срочной службы.

4. Свобода совести, закреплённая в Конституции, означает:

- а) свободу граждан иметь или не иметь совесть;
- б) право граждан иметь или не иметь религиозные убеждения;
- в) свободу выбрать место жительства и род занятий;
- г) свободу заключать и расторгать брак.

5. Высшая форма непосредственной демократии:

- а) референдум;
- б) импичмент (досрочное прекращение президентом полномочий);
- в) «система сдержек и противовесов»;
- г) наличие представительных органов.

6. Отметить форму правления:

- а) авторитарный режим;
- б) конституционная монархия;
- в) конфедерация;
- г) форма судостроительства.

7. В процессе принятия федерального закона президент страны:

- а) принимает его;
- б) одобряет его;
- в) подписывает его;
- г) исполняет.

8. Правило поведения, регулирующее отношения между людьми в соответствии с представлениями о добре и зле:

- а) норма морали;
- б) норма права;
- в) норма религии;
- г) корпоративная норма.

9. Политические партии:

- а) принимают законы, обязательные для исполнения;
- б) участвуют в борьбе за политическую власть;
- в) устанавливают и взимают налоги;
- г) представляют собой суверенную организацию власти.

10. Всеобщая декларация прав человека была принята:

- а) в 1789 г.;
- б) в 1861 г.;
- в) в 1948 г.;
- г) в 1993 г.

11. Верны ли следующие суждения: 1) в монархических государствах невозможны парламентаризм и демократия; 2) при республиканской форме правления источником власти является народ:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

12. Юридический прецедент является:

- а) субъектом права;
- б) объектом права;
- в) институтом права;
- г) источником права.

13. К какой форме юридической ответственности можно привлечь за несоблюдение условий договора поставки:

- а) уголовной;
- б) гражданской;
- в) административной;
- г) дисциплинарной.

14. Верны ли следующие суждения: 1) Правительство РФ является законодательным органом; 2) Совет Федерации входит в состав Конституционного Суда РФ:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

15. Основной источник права в РФ:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) юридический прецедент;
- в) международный договор;
- г) правовой обычай.

16. К компетенции Президента РФ относится:

- а) принятие законов;
- б) объявление войны и мира;
- в) назначение с согласия Государственной Думы председателя правительства;
- г) принятие решения об изменении границ между субъектами федерации.

17. Верны ли следующие суждения: 10 избирательных прав в РФ не имеют лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

2) гражданин может выдвигать свою кандидатуру на должность депутата Государственной Думы, достигнув возраста 21 год:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

18. Социальные нормы, регулирующие отношения между людьми в соответствии с представлением о добре и зле, – это:

- а) моральные нормы;
- б) правовые нормы;
- в) корпоративные нормы.

19. Признание РФ светским государством означает:

- а) свободу граждан иметь или не иметь совесть;
- б) право граждан на электричество;
- в) обязательство государства обеспечить гражданам достойный уровень жизни;
- г) отделение государства от церкви.

20. Избирательная система РФ является:

- а) пропорциональной;
- б) смешанной;
- в) мажоритарной;
- г) справедливой.

21. Отметить политический режим:

- а) парламентарная монархия;
- б) территориальная федерация;
- в) конфедерация;
- г) авторитарное государство.

22. Верны ли следующие суждения: 1) Парламент РФ состоит из двух палат; 2) Москва является столицей РФ:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

23. Что из перечисленного относится к компетенции Совета Федерации РФ:

- а) вынесение решений о соответствии принятых законов Конституции;
- б) принятие Конституции;
- в) решение об изменении количества субъектов РФ;
- г) разработка и принятие законопроектов.



24. Порядок заключения и расторжения брака, алиментные обязательства, содержание прав и обязанностей родителей и детей определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Семейным кодексом РФ;
- в) Законом об актах гражданского состояния;
- г) Гражданским кодексом РФ.

25. Высшая форма непосредственной демократии:

- а) митинг;
- б) парламент;
- в) свобода слова;
- г) референдум.

26. Верны ли следующие суждения: 1) в РФ реализуется принцип разделения властей; 2) Федеральное Собрание является исполнительным органом:

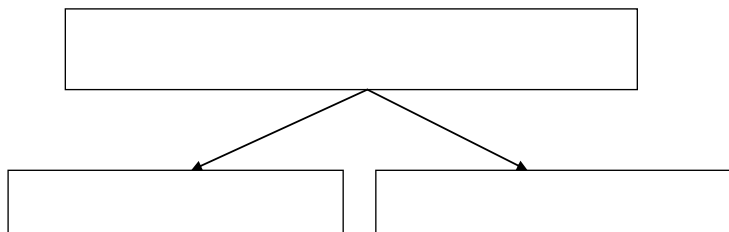
- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

27. Способность субъекта иметь субъективные права и юридические обязанности называется:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) деликтоспособностью;
- г) правовым статусом.

28. Установите термин по определению \_\_\_\_\_ – виновный противоправный акт поведения праводееспособного субъекта, выраженный в форме действия или бездействия, причиняющий вред и ведущий к юридической ответственности.

29. Заполните соотнесение понятий: закон – подзаконный акт – нормативно-правовой акт.



30. Восстановите последовательность актов по юридической силе:  
\_\_\_\_\_, Федеральный конституционный закон РФ, Федеральный закон РФ, \_\_\_\_\_, постановление Правительства РФ, акты министерств и ведомств.

### **Вариант 2**

1. Президент РФ:

- а) входит в систему законодательной власти;
- б) входит в систему судебной власти;
- в) входит в систему исполнительной власти;
- г) не относится ни к одной из ветвей власти.

2. Какая ситуация регулируется нормами гражданского права:

- а) гражданин требует своего включения в списки избирателей;
- б) субъекты заключают договор купли-продажи недвижимости;
- в) иностранец обращается с ходатайством о принятии его в российское гражданство;
- г) гражданин совершил воинское преступление.

3. Какая из конституционных характеристик означает отделение церкви от государства:

- а) светское государство;
- б) правовое государство;
- в) социальное государство;
- г) федеративное государство.

4. Высший орган представительной демократии:

- а) правительство;
- б) парламент;
- в) министерство;
- г) орган самоуправления.

5. Отметить форму государственного устройства:

- а) авторитарный режим;
- б) конституционная монархия;
- в) конфедерация;
- г) форма судоустройства.

6. Участие Совета Федерации в процессе принятия федерального закона:

- а) принимает;
- б) одобряет;
- в) подписывает;
- г) исполняет.

7. Правило поведения, направленное на поддержание национальных и семейных устоев:

- а) норма морали;
- б) норма права;
- в) норма религии;
- г) норма традиции.

8. Качество субъекта правоотношения, дающее ему право вступать в данный вид отношений, иметь в нём субъективные права и юридические обязанности:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность;
- г) юридическая ответственность.

9. Действующая Конституция РФ был принята:

- а) в 1918 г.;
- б) в 1936 г.;
- в) в 1877 г.;
- г) в 1993 г.

10. Верны ли следующие суждения: 1) в тоталитарном государстве реализуется политическое многообразие; 2) право на жизнь является важнейшим политическим правом:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

11. В действующей Конституции РФ:

- а) 50 статей;
- б) 137 статей;
- в) 173 статьи;
- г) 500 статей.

12. В какой форме юридической ответственности можно привлечь за несоблюдение правил внутреннего распорядка предприятия:

- а) к уголовной;
- б) к гражданской;
- в) к административной;
- г) к дисциплинарной.

13. Верны ли следующие утверждения: 1) Правительство РФ является исполнительным органом; 2) срок полномочий Президента РФ – 5 лет:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;

- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

14. Нормативно-правовой акт высшей юридической силы в РФ:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральный закон;
- в) Уголовный кодекс;
- г) Указ президента.

15. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным округам и победителем считается кандидат, набравший 50% + 1 голос:

- а) пропорциональная;
- б) мажоритарная;
- в) смешанная;
- г) правовая.

16. Верны ли следующие суждения: 1) Россия является республикой Советов; 2) Конституция является основным законом государства:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

17. Социальные нормы, которые принимаются и действуют в пределах организации или предприятия, – это:

- а) моральные нормы;
- б) правовые нормы;
- в) корпоративные нормы.

18. Гражданское общество – это:

- а) всё общество в целом;
- б) часть общества, ограждённая законами от прямого вмешательства государства;
- в) общество, в котором живут граждане;
- г) совокупность общественных отношений, регулируемых законом.

19. Право человека на жизнь является:

- а) политическим;
- б) личным;
- в) социальным;
- г) культурным.

20. Отметить форму государственного устройства:

- а) демократическое государство;
- б) федеративное государство;
- в) монархическое государство;

г) авторитарное государство.

21. Верны ли следующие суждения: 1) в РФ допускается двойное гражданство в отношении государств, с которыми есть соответствующие соглашения; 2) наличие двойного гражданства не умаляет прав и обязанностей человека как гражданина РФ:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

22. Что из перечисленного относится к компетенции Конституционного суда РФ:

- а) вынесение решений о соответствии принятых законов Конституции;
- б) принятие Конституции;
- в) решение об изменении количества субъектов РФ;
- г) разработка и принятие законопроектов.

23. Договор купли-продажи недвижимости, личного найма, обязательства из причинения вреда регулируются:

- а) Конституцией РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- г) Гражданским кодексом РФ.

24. Действующая Конституция РФ содержит:

- а) 30 статей;
- б) 137 статей;
- в) 173 статьи;
- г) 370 статей.

25. Верны ли следующие суждения: 1) граждане РФ имеют право на выбор места жительства и рода занятий; 2) закон, устанавливающий или ужесточающий ответственность, обратной силы не имеет:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

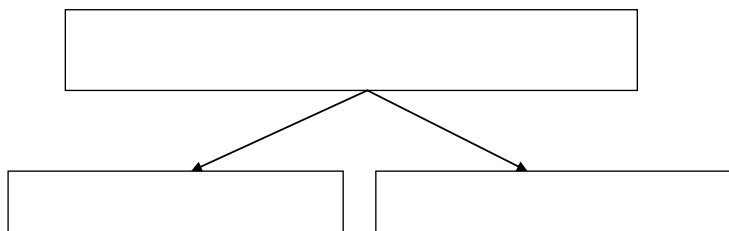
26. Решение суда по конкретному делу, ставшее образцом для решения подобных дел; источник права:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) договор;
- в) приговор;
- г) прецедент.

27. Установите термин по определению:

\_\_\_\_\_ – способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности.

28. Заполните соотнесение понятий Совет Федерации, Государственная Дума, Федеральное Собрание.



29. Восстановите последовательность  
Избирательное право в РФ является \_\_\_\_\_, равным,  
прямым, \_\_\_\_\_.

### Вариант 3

1. В структуру судебной власти РФ входит:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Верховный Суд РФ.

2. Какая ситуация регулируется нормами уголовного права:

- а) несовершеннолетняя мать отказывается от новорождённого ребенка;
- б) произошла кража;
- в) гражданин управляет автотранспортным средством в нетрезвом состоянии;
- г) гражданин находится в нетрезвом состоянии в кинотеатре.

3. Гражданин РФ может баллотироваться на пост Президента РФ, достигнув возраста:

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 35 лет;
- г) 50 лет.

4. Основной принцип семейного права:

- а) принцип недопустимости применения жестокого обращения;
- б) принцип равенства прав мужчины и женщины в семье;

- в) принцип, закрепляющий власть мужа в отношении жены;
- г) принцип презумпции невиновности.

5. Представительные органы формируются в результате:

- а) наследования;
- б) импичмента (отставки президента);
- в) назначения;
- г) выбросов.

6. Отметить форму правления:

- а) президентская республика;
- б) унитарное государство;
- в) конфедерация;
- г) форма судостройства.

7. Участие Государственной Думы в процессе принятия федерального закона:

- а) принимает;
- б) одобряет;
- в) подписывает;
- г) исполняет.

8. Правило поведения, регулирующее отношения в определенной профессиональной среде:

- а) норма морали;
- б) норма права;
- в) корпоративная норма;
- г) норма традиции.

9. Мера возможного поведения субъекта в правоотношении:

- а) субъективное право;
- б) юридическая собственность;
- в) юридическая обязанность;
- г) юридический факт.

10. Всеобщая декларация прав человека состоит из:

- а) 30 статей;
- б) 57 статей;
- в) 137 статей;
- г) 370 статей.

11. Верны ли следующие суждения: 1) федерация является сложным политико-территориальным образованием; 2) территория федерации состоит из территорий её субъекта:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

12. Основной отраслевой источник права:

- а) Конституция;
- б) Указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) кодекс.

13. К какой форме юридической ответственности можно привлечь за создание незаконного вооруженного формирования:

- а) уголовной;
- б) гражданской;
- в) административной;
- г) дисциплинарной.

14. Верны ли следующие суждения: 1) никто, кроме судов, не вправе осуществлять судебную власть в РФ; 2) все государственные органы в РФ обладают правосудием:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения
- г) оба утверждения неверны.

15. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности:

- а) деликтоспособность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) участие в выборах.

16. Парламент РФ называется:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Правительствующий Сенат;
- 3) Верховный Совет РФ;
- 4) Федеральное Собрание РФ.

17. Верны ли следующие суждения:

Гражданам РФ гарантируются получение бесплатного основного образования, независимо...: 1) от национальности, языка, вероисповедания; 2) от места жительства, возраста, наличия судимостей:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

18. Социальные нормы, которые разрабатываются и принимаются государством, – это:

- а) моральные нормы;



- б) правовые нормы;
- в) корпоративные нормы.

19. Свобода совести, закреплённая в Конституции, означает:

- а) свободу граждан иметь или не иметь совесть;
- б) право граждан иметь или не иметь религиозные убеждения;
- в) свободу выбирать место жительства и род занятий;
- г) свободу заключать и расторгать брак.

20.носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ признается:

- а) президент;
- б) трудоспособное население;
- в) многонациональный народ России;
- г) парламент.

21. Отметить форму правления:

- а) парламентарная монархия;
- б) территориальная федерация;
- в) конфедерация;
- г) авторитарное государство.

22. Верны ли следующие суждения: 1) Президент РФ переизбирается каждые пять лет; 2) Всеобщая декларация прав человека была принята в 1789 г. в ходе Великой Французской революции:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

23. Что из перечисленного относится к компетенции Государственной Думы РФ:

- а) вынесение решений о соответствии принятых законов Конституции;
- б) принятие Конституции;
- в) решение об изменении количества субъектов РФ;
- г) разработка и принятие законопроектов.

24. Устройство на работу, порядок увольнения, начисление заработной платы регулируются:

- а) Конституцией РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) Федеральным законом «О службе в таможенных органах»;
- г) Гражданским кодексом РФ.

25. Первая в истории российского государства Конституция была принята:

- а) в 1918 г.;

- б) в 1936 г.;
- в) в 1977 г.;
- г) в 1993 г.

26. Верны ли следующие суждения: 1) замужняя женщина не может быть избрана Президентом РФ; 2) характеристика «конституционная монархия» относится к политическому режиму:

- а) верно только 1;
- б) верно только 2;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

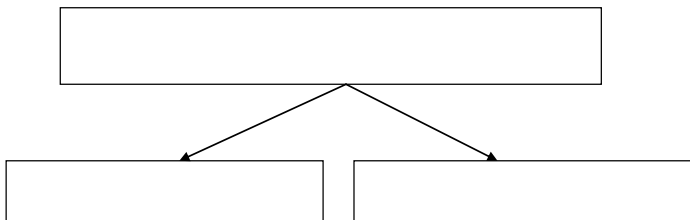
27. Нормативно-правовой акт является:

- а) субъектом права;
- б) объектом права;
- в) источником права.

28. Установите термин по определению:

« \_\_\_\_\_ – политико-правовая связь человека и государства, выраженная в комплексе их взаимных прав и обязанностей».

29. Заполните соотнесение понятий *преступление* – *проступок* – *правонарушение*



30. Восстановите алфавитную последовательность:

Среди европейских государств в современном мире монархическую форму правления имеют: Бельгия \_\_\_\_\_, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия \_\_\_\_\_.

## **Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

План.

1. Предмет общей теории государства и права.
2. Характеристики теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
4. Теория государства и права и неюридические науки.
5. Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества.
6. Понятие и структура методологии теории государства и права.
7. Частнонаучные методы исследования государства и права.

### **Литература**

Бахтин, М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права / М.И. Бахтин // Государство и право. – 2007. – № 4.

Керимов, Д.А. Методология права. Предмет, функции проблемы философии права / Д.А. Керимов. – М., 2000.

Керимов, Д.А. Предмет философии права / Д.А. Керимов // Государство и право. – 1994. – № 7.

Козлов, В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права / В.А. Козлов. – Л., 1989.

Кроткова, Н.В. Нравственные основы теории государства и права / Н.В. Кротова // Государство и право. – 2005. – № 8.

Теория Права в глобализирующемся обществе: постмодернистская интерпретация // Правоведение. – 2007. – № 4.

Сырых, В.М. Логические основания общей теории права. Т. 1. Элементный состав / В.М. Сырых. – М., 2004.

Чиркин, В.Е. Государствоведение / В.Е. Чиркин. – М., 1999.

Чиркин, В.Е. Государствоведение как отрасль знания и учебная дисциплина / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 2008. – № 4.

### **Темы рефератов**

1. Нравственные основы теории государства и права.
2. Дискуссионные вопросы предмета государства и права.
3. Частноправовые методы теории государства и права.

### **Задания для текущего контроля**

1. Дайте определения

Объект науки теории государства и права – \_\_\_\_\_

---

---

Предмет науки теория государства и права \_\_\_\_\_

2. По вашему мнению, в чём состоит принципиальное отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?

---

---

---

---

3. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

Теория государства и права является *точной, социальной, естественной наукой*, т.к. \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Распределите по группам методы, помещенные в перечне:

Толкования, юридической квалификации, анализа и синтеза, статистической, моделирования, подведения менее общего понятия под более общее, индукции и дедукции:

а) общие \_\_\_\_\_

б) специальные \_\_\_\_\_

в) частные \_\_\_\_\_

---

5. Закончите утверждение:

Теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам занимает особое место, так как исполняет дефинитивную функцию. Она выражается в \_\_\_\_\_

---

---

Теория государства и права по отношению в другим юридическим наукам занимает особое место, так как исполняет методологическую функцию. Она выражается в \_\_\_\_\_

---

---

6. Подчеркните правильный ответ:

А. Требование комплексности изучения государственно-правовых явлений для теории государства и права является *предметом, объектом, принципом, методом познания*.

Б. Государство и право для теории государства и права является *предметом, объектом, принципом, методом познания*.

В. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права являются *предметом, объектом, принципом, методом познания*.

### Терминологический контроль

Дефиниция – \_\_\_\_\_

Предмет науки – \_\_\_\_\_

Метод науки – \_\_\_\_\_

Методология – \_\_\_\_\_

## Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

План.

1. Методологические основы исследования происхождения государства и права.

2. Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Родовая организация как форма первобытного общества, её характерные черты. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.

3. Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права.

4. Пути, формы возникновения государства.

5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.

6. Происхождение права. Способы (пути) формирования права. Отличия права от социальных норм первобытного общества.

7. Основные теории о происхождении государства и права.

### Литература

Алексеев, В.П. История первобытного общества / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. – М., 1990.

Аннерс, Э. История европейского права / Э. Аннерс. – М., 1994.

Берман, Г. Западная традиция права: эпоха формирования / Г. Берман. – М., 1994.

Гойман-Червонюк, В.И. Очерк теории государства и права / В.И. Гойман-Червонюк. – М., 1996.

Гришин, Л.В. О стадиях эволюции государства. Проблемы теории / Л.В. Гришин // История и современность. – 2006. – № 1.

Дробышевский, С.А. Политическая организация, право и доклассовое общество / С.А. Дробышевский // Правоведение. – 1998. – № 5.

Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы / Т.В. Кашанина. – М., 2004.

Косарев, А.И. Происхождение и сущность государства / А.И. Косарев. – М., 1976.

Лазарев, В.В. Теория государства и права. Актуальные проблемы / В.В. Лазарев. – М., 1992

Моральные ценности и личность / под ред. А.И. Титаренко, Б.О. Николаичева. – М., 1994.

Марченко, М.Н. Теория государства и права / М.Н. Марченко. – М., 2004.

Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л.И. Петражицкий. – СПб., 2000.

Проблемы общей теории права и государства / под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2000.

Степанов, В.Ф. Российский менталитет и особенности российской государственности / В.Ф. Степанов // Государство и право. – 2007. – № 4.

Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / К. Маркс, Ф. Энгельс // Соч. – 2-е изд. Т. 21.

### **Темы рефератов**

1. Организация и форма власти в первобытном обществе.
2. Происхождение права: новые подходы.
3. Особенности формирования российской государственности.
4. Общее и особенное в теории происхождения государства.

### **Задания для текущего контроля**

1. Основные концепции возникновения государства:

1. Автором или сторонником какой концепции происхождения государства был данный мыслитель:

- а) К. Маркс – \_\_\_\_\_
- б) Фома Аквинский – \_\_\_\_\_
- в) Августин Аврелий – \_\_\_\_\_
- г) Ж.-Ж. Руссо – \_\_\_\_\_
- д) Г. Спенсер – \_\_\_\_\_
- е) Е. Дюринг – \_\_\_\_\_
- ж) Л. Петражицкий – \_\_\_\_\_
- з) Г. Гоббс – \_\_\_\_\_

2. В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис:

а) «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»

б) «Государство – результат биологической эволюции, особый надличностный организм»

---

в) «Древнейшие государства появились в зонах орошаемого земледелия, следовательно, они возникли как сила, способная обеспечить строительство и содержание оросительных систем»

---

г) «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами»

---

д) «Государство возникло в результате стремления людей жить в организованном обществе, властвовать и подчиняться»

---

е) «Государство – продукт божественного промысла»

---

ж) «Государственная власть является производной от власти собственника земли в отношении лиц, проживающих на его участке»

---

з) «Государство является результатом насилия узкой группы лиц в отношении остального населения»

---

и) «Собственные государства способны создавать не все народы, а лишь высшие расы; расы рабов получают государство извне»

---

к) «Государство является результатом сознательной деятельности людей – особого соглашения, в силу которого население отказывается от части своих прав и передает их государству в обмен на обеспечение своей безопасности»

---

3. Какая из теорий происхождения государства стала идеологическим знаменем Великой Французской буржуазной революции 1789 г.? Какая идея позволила сделать «революционные» выводы?

---

---

---

### Терминологический контроль

Государство – \_\_\_\_\_

---

Право – \_\_\_\_\_

---

### **Тема 3. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

План.

1. Сущность государства и её проявления. Классовое и общесоциальное в государстве.
2. Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие и структура государственной власти. Легальность, легитимность государственной власти. Достоинства и недостатки государственной власти.
3. Суверенитет как свойство государственной власти. Проявления государственного суверенитета.
4. Политический режим как сущностная характеристика государства, его понятие.
5. Понятие и признаки государства.
6. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии. Классификация современных государств и их разновидности.

#### **Литература**

- Арон, Р. Демократия и тоталитаризм / Р. Арон. – М., 1993.
- Бахтин, М. Государство и политическая власть / М. Бахтин. – Саратов, 1972.
- Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М., 1990.
- Власть. Очерки современной политической философии Запада. – М., 1989.
- Жигулёнков, М.В. К вопросу о понятии «функция государства» / М.В. Жигулёнков // Право и политика. – 2001. – № 5.
- Кошкин, С.Ю. Политический режим в современном мире: понятие, сущность, тенденции / С.Ю. Кошкин. – М., 1993.
- Мамут, Л.А. Государство: полноты представлений / Л.А. Мамут // Общественные науки и современность. – 1996. – № 4.
- Мамут, Л.С. Государство в ценностном измерении / Л.С. Мамут. – М., 2000.
- Манов, Г.И. Признаки государства: новые прочтения / Г.И. Манов. – М., 1993.
- Проблемы суверенитета в Российской Федерации. – М., 1994.
- Рожкова, Л.П. Принципы и методы типологии государства и права / Л.П. Рожкова – Саратов, 1994.
- Склифус, С.В. Теоретический аспект изучения процесса легитимизации государственной власти на современном этапе развития / С.В. Склифус // Ленинградский юридический журнал. – 2008. – № 3(13).

#### **Темы рефератов**

1. Современные концепции государства.
2. Проблема легитимности власти. Легальность и легитимность.



3. Реализация принципа разделения властей в современной России.

4. Глобальные проблемы современности и их влияние на функции современных государств.

### Задания для текущего контроля

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А. \_\_\_\_\_ означает признание авторитета государственной власти населением.

Б. \_\_\_\_\_ преобладает в сущности современных государств.

В. \_\_\_\_\_ означает законный порядок формирования и деятельности государственных органов и учреждений.

Г. Государство, в котором государственная организация налагается на церковную, называется \_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_ считают автором формационного подхода к типологии государств.

2. По вашему мнению, как соотносятся понятия «государство» и «общество»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его.

Современное российское государство является *клерикальным, светским, теократическим*, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Современное российское государство является *классовым, социальным*, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государства:

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

е) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ж) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Говоря о суверенитете, нередко выделяют его внутреннюю и внешнюю составляющие. Попытайтесь объяснить эти понятия.

Внутренний суверенитет – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Внешний суверенитет – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Терминологический контроль**

Легальность государственной власти – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Тип государства – \_\_\_\_\_

---

---

Легитимность государственной власти – \_\_\_\_\_

---

---

## **Тема 4. СОЦИАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

План.

1. Социальное назначение и задачи современного государства как проявление его сущности. Концепции социального назначения государства.
2. Понятие и признаки функций государства. Соотношение задач и функций государства.
3. Функции государства и функции его отдельных органов.
4. Классификация функций государства. Взаимосвязь и взаимодействие функций государства.
5. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.

### **Литература**

- Алейников, Б.Н. Социальные государство и собственность / Б.Н. Алейников // Государство и право. – 2008. – № 1.
- Бутенко, А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки / А.П. Бутенко // Советское государство и право. – 1993. – № 7.
- Владимиров, В.А. Основные функции посткоммунистического государства в области внутренней политики / В.А. Владимиров. – Тверь, 1992.
- Дмитриев, Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества / Ю.А. Дмитриев // Государство и право. – 1994. – № 7.
- Жигуленков, М.В. К вопросу о понятии «Функции государства» / М.В. Жигуленков // Право и политика. – 2001. – № 5.
- Лукашѐва, Е.А. Совершенствование деятельности государства – необходимое условие обеспечения прав человека / Е.А. Лукашѐва // Государство и право. – 2005. – № 5.
- Поляков, С.Б. Частноправовая ответственность органов и должностных лиц государства / С.Б. Поляков // Ленинградский юридический журнал. – 2008. – № 3(13).

Усанов, В.Е. Разделение власти как основа конституционного строя и его роль в формировании парламентаризма в современной России / В.Е. Усанов // Государство и право. – 2005. – № 12.

Федотов А.В. Функция государственного органа: к вопросу интерпретации // История государства и права. – 2009. – № 5.

Чиркин, В.Е. Три ипостаси государства / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1993. – № 8.

Чиркин, В.Е. Государствоведение как отрасль и учебная дисциплина / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 2008. – № 4.

Чиркин, В.Е. Публичная власть / В.Е. Чиркин. – М., 2005.

Эбзеев, Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционная обязанность / Б.С. Эбзеев. – М., 2006.

### **Темы рефератов**

1. Социальные назначения и функции современного российского государства.

2. Аппарат российского государства в рыночной экономике.

3. Глобальные проблемы современности и их влияние на функции современных государств.

4. Функции государства на разных этапах его исторического развития.

### **Задание для текущего контроля**

1. Дайте понятие, соответствующее определению:

А) \_\_\_\_\_ – основные направления деятельности государства, через которые его сущность реализуется вовне.

Б) \_\_\_\_\_ – ядро государственного механизма, совокупность государственных органов.

В) \_\_\_\_\_ – структурный элемент механизма государства, осуществляющий от его имени определённые государственные функции, обладающих в связи с этим государственно-властными полномочиями, правом распоряжаться определённой частью государственного бюджета, укомплектовываемой государственными службами.

Г) \_\_\_\_\_ – упорядоченная совокупность государственных органов, государственных учреждений, материальных средств государства.

Д) \_\_\_\_\_ – организационный принцип государственного механизма РФ, предполагающий наличие двух уровней государственной власти.

2. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его

Государственная Дума входит в систему исполнительных, законодательных, судебных органов РФ, так как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Таможенные органы входят в систему федеральных органов субъектов федерации, местных органов РФ, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Определите, через какие государственные мероприятия реализуется экономическая функция государства в условиях рыночной экономики:

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Распределите по группам функции государства, помещённые в перечне:

обороны, налогообложения, экономическая, социальная, международного экономического сотрудничества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина

а) внутренние \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

б) внешние \_\_\_\_\_

5. Подчеркните нужный вариант.

Социальное назначение государства выражается:

- в его функциях;
- в его задачах;
- в форме государства;
- в политическом режиме государства.

### **Терминологический контроль**

Функция государства \_\_\_\_\_

---

---

---

Орган государства \_\_\_\_\_

---

---

---

## **Тема 5. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА: ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА**

План.

1. Понятие механизма государства и его структура. Механизм государства и государственный аппарат. Факторы, влияющие на механизм государства.

2. Орган государства как основа механизма государства, его понятие и признаки.

3. Орган государства и государственное учреждение.

4. Классификация органов государства.

5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей.

### **Литература**

Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: курс лекций / Г.В. Атаманчук. – М., 1997.

Азаркин, Н.М. Учение Монтескье о разделении властей / Н.М. Азаркин. – М., 1983.

Бережнов, А.Г. Принцип разделения властей в контексте теории и практики советской и современной российской государственности // Разделение властей: История и современность / А.Г. Бережнов; отв.ред. М.Н. Марченко. – М., 1996.

Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы / К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев. – М., 2002.

Кешикова, Н.В. Эволюция порядка формирования государственных органов как политико-правового института / Н.В. Кешикова // История государства и права. – 2008. – № 4.

Сафарова, М.Р. Разделение властей и конституционное реформирование высших законодательных и исполнительных органов власти России и других суверенных республик СНГ // Актуальные проблемы Конституционного законодательства / М.Р. Сафарова; отв. ред. А.В. Мицкевич. – М., 1992.

Терехов, В.И. Становление и развитие концепций разделения властей // Разделение властей: История и современность / В.И. Терехов; отв. ред. М.Н. Марченко. – М., 2002.

Федотов, И.В. Функция государственного органа: к вопросу интерпретации / И.В. Федотов // История государства и права. – 2009. – № 5.

Чиркин, В.Е. Государственное управление / В.Е. Чиркин. – М., 2001.

## Темы рефератов

1. Принцип разделения властей: история и современность.
2. Историко-политическая обусловленность механизма государства.
3. Соотношение законодательных и судебных органов с исполнительными органами государственной власти в современном государстве.
4. Федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов федерации.

### Задания для текущего контроля

1. Определите сходства и различия государственного органа и государственного учреждения как структурных элементов механизма государства.

#### СХОДСТВА

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

#### ОТЛИЧИЯ

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

2. Выберите правильные примеры первичных органов государства:  
– судьи Конституционного суда, Генеральный прокурор, Управление Министерства юстиции по Приморскому краю;

- президент, парламент;
- президент, парламент, правительство;
- министерство, государственные комитеты, госторгинспекция.

3. Компетенция органа – это:

– объём полномочий органа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

– материальная база органа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

– право издавать общеобязательные веления в пределах, предусмотренных законом \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

– один из признаков организации государства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Материальные средства в механизме государства – это:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

5. Приведите примеры производных органов государства

---

---

---

---

---

### **Терминологический контроль**

Государственный орган – \_\_\_\_\_

---

---

---

Механизм государства – \_\_\_\_\_

---

---

---

Государственный аппарат – \_\_\_\_\_

---

---

---

## **Тема 6. ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

План.

1. Понятие и основные элементы формы государства. Соотношение политического режима и формы государства. Причины многообразия форм государства.

2. Форма правления. Монархия: понятие и разновидности. Президентская и парламентская республики как форма современного государства, их достоинства и недостатки.

3. Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство.

4. Особенности формы российского государства.

### **Литература**

Авакьян, С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность / С.А. Авакьян. – М., 1997.

Абдулатипов, Р.Г. Федерализм в истории России / Р.Г. Абдулатипов, Л.Ф. Балтенкова, Ю.П. Яров. – М., 1992.

Гулиев, В.Е. Российская государственность: состояние и тенденции // Политические проблемы теории государства / В.Е. Гулиев. – М., 1993.



Зубов, А.Б. Парламентская деятельность и политическая традиция на Востоке / А.Б. Зубов. – М., 1990.

Кареева, С.А. Политический режим как элемент формы государства (теоретико-правовое исследование): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Саратов, 1997.

Кокотов, А.И. Русская нация и российская государственность / А.И. Кокотов. – Екатеринбург, 1994.

Кочев, В.А. Государственная власть в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы корреляции / В.А. Кочев. – Пермь, 2000.

Ковлер, А.И. Исторические формы демократии: проблемы политико-правовой теории. – М., 1990.

Конюхова, И.А. Структура Российской Федерации: современное состояние и перспективы совершенствования / И.А. Конюхова // Государство и право. – 2007. – № 2.

Самигулин, В.К. Федерализм: различные видения проблемы / В.К. Самигулин // Ленинградский юридический журнал. – 2004. – № 1.

Тихомиров, Л.А. Монархическая государственность / Л.А. Тихомиров. – СПб., 1992.

Шаблинский, И.Г. К истории рождения современной российской формы правления: взгляд с точки зрения сдержек и противовесов / И.Г. Шаблинский // Государство и право. – 2008. – № 6.

### **Темы рефератов**

1. Нетипичные формы правления современных государств.
2. Форма государства и государственный аппарат: взаимовлияние и взаимообусловленность.
3. Форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации.

### **Задания для текущего контроля**

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
  - А) Для большинства современных государств характерна \_\_\_\_\_ форма правления.
  - Б) \_\_\_\_\_ предполагает наследственный порядок получения власти, её пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.
  - В) В современном мире преобладает \_\_\_\_\_ форма государственного устройства.
  - Г) Современная Франция имеет \_\_\_\_\_ форму государственного устройства.
  - Д) \_\_\_\_\_ является непрочным политико-территориальным образованием.

2. Распределите по форме правления государства, помещённые в перечне:

США, Великобритания, Мексика, ФРГ, Испания, Саудовская Аравия, Кувейт, Монако:

а) президентская республика – \_\_\_\_\_

б) парламентская республика – \_\_\_\_\_

в) парламентская республика – \_\_\_\_\_

г) дуалистическая монархия – \_\_\_\_\_

д) абсолютная монархия – \_\_\_\_\_

3. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. По вашему мнению, в чём принципиальное различие административно-территориального и политико-территориального деления государства? Приведите пример административно-территориальной и политико-территориальной единицы (в современной России) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

А) Современное российское государство имеет демократический, авторитарный, тоталитарный, политический режим, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Б) Современное российское государство имеет республиканскую, монархическую форму правления, так как \_\_\_\_\_

В) Современное российское государство имеет унитарное, федеративное, конфедеративное государственное устройство, так как \_\_\_\_\_

Г) Современная Российская Федерация является национальной, территориальной, смешанной, так как \_\_\_\_\_

### **Терминологический контроль**

Форма государства – \_\_\_\_\_

Форма правления – \_\_\_\_\_

Форма государственного устройства – \_\_\_\_\_

Политический режим – \_\_\_\_\_

## **Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

План.

1. Понятие и функции политической системы общества. Структура политической системы общества.

2. Власть и политическая система. Место и роль государства в политической системе.

3. Общественные объединения в политической системе: их цели, виды, порядок образования и деятельности. Взаимодействие государства и общественных объединений.

4. Партии в политической системе общества: понятие, признаки, виды, функции. Партии и государство.

### **Литература**

Авакьян, С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы / С.А. Авакьян. – М., 1996.

Алескеров, Ф.Т. Выборы, голосование, партии / Ф.Т. Алескеров, П. Ортещук. – М., 1995.

Бондарь, Н.С. Муниципальное право и практика его реализации в городском самоуправлении / Н.С. Бондарь, М.А. Чернышёв. – Ростов-н/Д, 1996.

Васильев, М.И. Партии, движение, политические системы – попытка деконструкции / М.И. Васильев // Полис. – 1992. – № 5,6.

Гаджиев, К. Политическая наука / К. Гаджиев. – М., 1995.

Комаров, С.А. Личность в политической системе российского общества / С.А. Комаров. – Саранск, 1996.

Саркисова, Н.А. Государство в политической системе общества переходного периода / Н.А. Саркисова // История государства и права. – 2009. – № 4.

Шабров, О.Ф. Политическая система: демократия и управление обществом / О.Ф. Шабров // Государство и право. – 1994. – № 5.

Шабров, О.Ф. Политическая система: структура, типология, устойчивость / О.Ф. Шабров. – М., 1993.

Щербакова, Н.В. Местное самоуправление в России: теория и практика / Н.В. Щербакова. – Ярославль, 1996.

### **Темы рефератов**

1. Модели политических систем современного общества.
2. Политические партии современной России.
3. Религия и церковь в Российской Федерации.
4. Молодежь и общественные объединения.
5. Самоуправление в российской государственной традиции.

### **Задания для текущего контроля**

1. В данных утверждениях вставьте пропущенные слова:

А) Государство является \_\_\_\_\_ институтом политической системы общества.

Б) Государство в политической системе исполняет функции:

---

---

В) Принцип взаимной ответственности \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ является характерным признаком правового государства.

Г) В сфере гражданского общества граждане и их объединения реализуют свой \_\_\_\_\_ интерес.

Д) Необходимыми условиями гражданского общества являются:

---

---

---

2. Политическая партия решает в политической системе общества следующие задачи: \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Распределите по группам понятия, помещённые в перечне:

государство, семья, органы местного самоуправления, государственный орган, государственное учреждение, религиозные организации, политическая партия, культурно-национальные организации, политическое движение:

а) институты политической системы общества \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) общественные организации, оказывающие опосредованное влияние на сферу политики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Из представленного перечня выберите институты гражданского общества:

государство, семья, органы местного самоуправления, государственный орган, государственное учреждение, церковь, политическая партия

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает в политической системе общества центральное положение. Докажите этот тезис \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Терминологический контроль

Политическая система общества – \_\_\_\_\_

Политическая партия – \_\_\_\_\_

Гражданское общество – \_\_\_\_\_

Правовое государство – \_\_\_\_\_

## Тема 8. ПОНЯТИЕ ПРАВА И ЕГО ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

План.

1. Сущность и понятие права. Типы современного правопонимания. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право.
2. Объективные свойства права.
3. Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.
4. Принципы права, их виды и законодательное закрепление.

### Литература

Алексеев, С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения / С.С. Алексеев. – М., 2001.

Алексеев, С.С. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность / С.С. Алексеев. – М., 2001.

Бабенко, А.Н. Проблемы обоснования ценностных критериев в праве / А.Н. Бабенко // Государство и право. – 2002. – № 12.

Бахтин, М.И. О современном нормативном понимании права / М.И. Бахтин // Ежегодник российского права. – 2000.

Бахтин, М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков) / М.И. Бахтин. – Саратов, 2005.

Емельянов, С.А. Право: определение понятия / С.А. Емельянов. – М., 1992.

Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые методы / Т.В. Кашанина. – М., 2002.

Керимов, Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права / Д.А. Керимов. – М., 2000.

Поляков, А.В. Петербургская школа философии права и задачи современного правоведения / А.В. Поляков // Правоведение. – 2000. – № 2.

Протасов, В.Н. Что и как регулирует право / В.Н. Протасов. – М., 1995.

Попов, В.И. Правопонимание в советской юридической науке: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. / В.И. Попов. – М., 2002.

Право и права человека в условиях глобализации: материалы научной конференции // Государство и право. – 2006. – № 2.

Тихонравов, Ю.В. Основы философии права / Ю.В. Тихонравов. – М., 1997.

### **Темы рефератов**

1. Спорные вопросы определения права.
2. Единство и взаимодействие государства и права.
3. Сущность права: общесоциальный и классовый аспект.
4. Правопонимание и законность в России: историко-правовой подход.

### **Задания для текущего контроля**

1. Назовите признаки объективного права

---

---

---

2. Функции права – это:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

3. Подчеркните нужное: С точки зрения современного общесоциального подхода к сущности права его сущностной характеристикой является:

- воля экономически господствующего класса;
- свобода;
- норма;
- правопонимание;
- мораль.

4. Перечислите свойства права

---

---

---

---

5. На сегодняшний день в отечественной науке сложились следующие концепции правопонимания:

- правотворческая;
- социалистическая;
- нормативная (узконормативная);
- классовая.

### **Терминологический контроль**

Право в объективном смысле – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Субъективное право – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Принципы права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Тема 9. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

План.

1. Основные направления соотношения права и государства. Взаимодействие права и государства.

2. Правовое государство: понятие, принципы, основные характеристики.

3. Условия формирования правового государства. Гражданское общество как основа правового государства.

4. Права человека: понятие, виды и законодательное закрепление.

### **Литература**

Агафонов, Ю.А. Становление и особенности развития современного российского права / Ю.А. Агафонов, Л.П. Рассказов, И.В. Упоров. – Краснодар, 2000.

Гафуров, З.Ш. Социально-правовое государство и право человека на достойное существование / З.Ш. Гафуров // Государство и право. – 2008. № 5.



Глутаченко С.Б., Тонконогов В.П. Правовые идеалы в отечественной правовой мысли, парадигма построения правовой государственности / С.Б. Глутаченко, В.П. Тонконогов // История государства и права. – 2009. – № 5.

Шванец, Г.И. Глобализация, государство, право / Г.И. Шванец // Государство и право. – 2003. – № 8.

Козлихин, И.Ю. Идея правового государства: история и современность / И.Ю. Козлихин. – СПб., 1993.

Козлихин, И.Ю. Право и политика / И.Ю. Козлихин. – СПб., 1996.

Казимирук, В.П. Проблема формирования социалистического правового государства / В.П. Казимирук. – М., 1990.

Омельченко, О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, причины / О.А. Омельченко. – М., 1994.

Осавелюк, А.М. Современный механизм системы сдержек и противовесов зарубежных государств / А.М. Осавелюк // Государство и право. – 1993. – № 12.

Оробинский, А.Ю. Право на самозащиту в системе конституционных прав и свобод в Российской Федерации / А.Ю. Оробинский // Ленинградский юридический журнал. – 2008. – № 3.

Право и власть. – М., 1990.

Становление гражданского общества в России (правовой аспект) / под ред. О.И. Цыбулевской. – Саратов, 2000.

Черниловский, З.И. Гражданское общество: опыт исследования / З.И. Черниловский // Государство и право. – 1992. – № 6.

Эбзеев, Б.С. Конституция. Демократия: права человека / Б.С. Эбзеев. – М., 1992.

### **Темы рефератов**

1. Гражданское общество и правовое государство.
2. Институт прав человека в современном обществе.
3. Право и государство: возможности взаимовлияния.
4. Гражданское общество в РФ: состояния и перспективы.

### **Задания для текущего контроля**

1. Назовите предпосылки (условия) формирования правового государства

---

---

---

2. Выберите правильный ответ: В формировании гражданского общества традиционно выделяют три этапа; восемь; это непрерывный единый процесс.

3. Подчеркните наиболее полный ответ. К политическим правам и свободам относятся:

- право на участие в управлении государством, право на объединение; право избирать и быть избранным;
- право собственности, право на труд, право на использование культурных достижений;
- презумпция невиновности, права на судебную защиту и др.;
- избирательное право.

4. К третьему поколению прав человека относятся:

- гражданские и политические права, провозглашённые буржуазными революциями;
- социально-экономические права, имеющие в своей основе социалистические учения;
- права коллективные или солидаристские, провозглашённые главным образом странами третьего мира (право на социальные и экономическое развитие, на самоопределение, на здоровую окружающую среду, на мир).

5. Творческое задание. В чём, на ваш взгляд, сложности создания правового государства в современных условиях?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Терминологический контроль

Правовое государство – \_\_\_\_\_

Гражданское общество – \_\_\_\_\_

Права человека – \_\_\_\_\_

### **Тема 10. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ПРАВО И ПРАВОСОЗНАНИЕ**

План.

1. Понятие системы нормативного регулирования поведения людей. Природа технических норм.

2. Социальные нормы и их классификация.

3. Соотношение и взаимодействие права, морали и нравственности. Возможные противоречия между правом и нравственностью и пути их разрешения.

4. Понятие обычая и его особенности как регулятора поведения. Взаимодействие права и обычая. Корпоративные нормы, их значение в системе социальных норм.

5. Место и роль права в системе нормативного регулирования. Формы взаимодействия права и иных социальных норм.

6. Понятие и структура правосознания. Уровни правосознания. Роль правосознания в процессе правотворчества и реализации права.

7. Понятие правовой культуры. Общественная и индивидуальная правовая культура. Правовое воспитание.

#### **Литература**

Абдурахманова, И.В. Тоталитарное правосознание в России: факторы формирования и трудности преодоления / И.В. Абдурахманова // Государство и право. – 2008. – № 5.

Алексеев, С.С. Право на пороге нового тысячелетия / С.С. Алексеев. – М., 2000.

Гойман-Червонюк, В.И. Очерк теории государства и права / В.И. Гойман-Червонюк. – М., 1996.

Копяев, В.С. Мораль и ее влияние на современное российское право / В.С. Копяев // Юрист. – 1998. – № 10.

Ключников, Ю.В. Мораль, право, политика как этическая сфера / Ю.В. Ключников. – Полис, 1992. – № 1–2

Мялкин, В.А. Взаимосвязь правосознания с нормой права / В.А. Мялкин // Власть силы, сила власти – М., 1990.

Нересянец, В.С. Наш путь к праву: от социализма к цивилизму / В.С. Нересянец. – М., 1992.

Поглазян, А.С. Характеристические функции права в истории категорий диалектики / А.С. Поглазян // История государства и права. – 2009. – № 5.

Роль правового воспитания в предупреждении правонарушений. – М., 1985.

Семятко, А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс / А.П. Семятко. – 2-е изд. – М., 2000.

Татаринцева, Е.В. Правовое воспитание / Е.В. Татаринцева. – М., 1990.

Шундигов, К.В. Механизм правового регулирования / К.В. Шундигов; под ред. А.В. Малько. – Саратов, 2001.

### **Темы рефератов**

1. Мораль и право: коллизии и взаимодействия.
2. Корпоративные нормы, их особенность и значение.
3. Правовая культура: новые подходы.

### **Задания для текущего контроля**

1. Дайте понятие, соответствующее определению:

Система социальных норм, принятых в определённой этнической группе – \_\_\_\_\_

Система социальных норм, регулирующих поведение людей в рамках одного предприятия (организации) – \_\_\_\_\_

Система социальных норм, регулирующих поведение людей в соответствии с представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом – \_\_\_\_\_

Система социальных норм, установленных в рамках определённого религиозного культа и регулирующая поведение верующих – \_\_\_\_\_

2. Распределите по группам социальные нормы, помещённые в перечень (укажите только соответствующую букву):

а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;

б) правило, запрещающее обнародовать чужие секреты;

в) правило, предписывающее поститься два раза в неделю;

г) правило, предписывающее зарегистрировать сделку с недвижимостью;

д) правило, запрещающее убивать других людей;

е) правило, запрещающее в Индии убивать корову;

- ж) правило, предписывающее мужчине защищать женщину;
- з) правило, предписывающее мужчине «учить» женщину плёткой – «да убоится жена мужа своего»;
- и) правило о запрете распивать спиртные напитки в общественных местах;
- к) правило, осуждающее пьянство.

Религиозные – \_\_\_\_\_

Моральные – \_\_\_\_\_

Правовые – \_\_\_\_\_

3. Объясните, как соотносятся понятия «социальная норма» и «норма права».

---



---



---



---



---



---

4. Распределите по группам функции права, помещённые в перечне: культурно-историческая, охранительная, воспитывающая, информационно-ориентирующая, функции социального контроля, регулятивная

а) общесоциальные \_\_\_\_\_

---



---

б) собственно юридические \_\_\_\_\_

---



---

5. Определите сходства и различия права и морали как регуляторов общественных отношений.

**СХОДСТВА**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**ОТЛИЧИЯ**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_  
6) \_\_\_\_\_

6. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

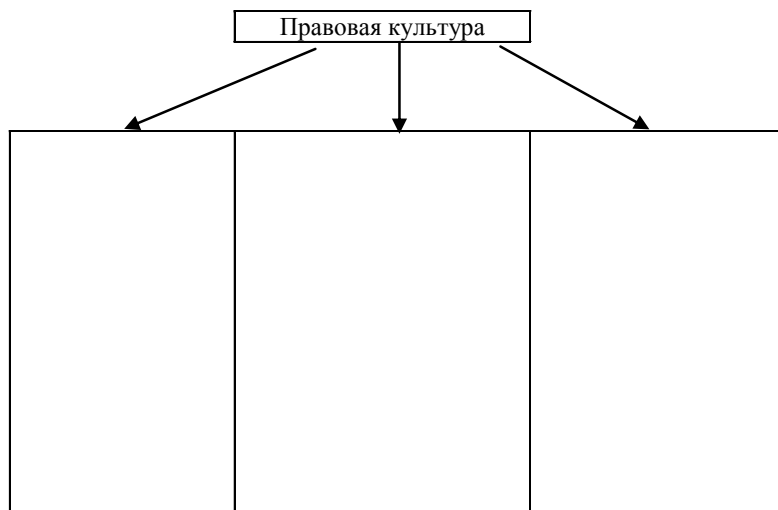
б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерно для \_\_\_\_\_ правосознания.

в) явление правовой культуры, для которого характерно отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – \_\_\_\_\_

г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – \_\_\_\_\_

д) правовая позиция является составляющей \_\_\_\_\_

7. Дайте определение и охарактеризуйте составляющие правовой культуры.



8. Творческое задание. Каковы, на ваш взгляд, причины и пути преодоления правового нигилизма в РФ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Литература

Апт, А.Ф. Нетипичные предписания в федеральном законодательстве / А.Ф. Апт // Ленинградский юридический журнал. – 2008. – № 3113.

Берг, О. Некоторые вопросы теории нормы права / О. Берг // Государство и право. – 2003. – № 4.

Венгеров, А.Б. Теория государства и права / А.Б. Венгеров. – М., 2004.

Гайворонская, Я.В. К вопросу о понимании социальной нормы / Я.В. Гайворонская // Правовая политика и правовая жизнь. – 2003. – № 3.

Гойман-Червонюк, В.Н. Очерк теории государства и права / В.Н. Гойман-Червонюк. – М., 1996.

Лапшин, И.С. Диспозитивные нормы российского права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Н. Новгород, 1999.

Лучин, В.О. Конституционные нормы и правовоспитание / В.О. Лучин. – М., 1997.

Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. – М., 2005.

Нормография: теория и методология нормотворчества / под ред. Ю.Г. Арзамасова – М., 2007.

## Темы рефератов

1. Локальные нормы права, особенности их юридической природы.
2. Совершенствование норм права в современных условиях.
3. Проблема классификации юридических норм.
4. Нетипичные нормативно-правовые предписания (дефиниции, преюдиции, фикции и др.).

## Задания для текущего контроля

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово
  - а) \_\_\_\_\_ закрепляет те условия, при наступлении которых норма вступает в действие.
  - б) \_\_\_\_\_ диспозиция предоставляет возможность избрать как активную, так и пассивную модель поведения, обе они будут считаться правомерными.
  - в) \_\_\_\_\_ диспозиция предписывает субъекту активную модель поведения (совершить определенные действия), только она будет считаться правомерной.
  - г) \_\_\_\_\_ диспозиция предписывает субъекту пассивную модель поведения (воздержаться от совершения определенных действий), только она будет считаться правомерной.
  - д) \_\_\_\_\_ нормы означает неблагоприятные последствия, которые наступают для нарушителя нормы.



2. Определите вид нормы:

«Закон обратной силы не имеет» – \_\_\_\_\_

«Алиментами является то имущество, содержание которого одни члены семьи предоставляют другим» – \_\_\_\_\_

«Лицо, находящееся в общественном месте, не должно нарушать общественного порядка и распивать спиртные напитки, в противном случае будет привлечено к административной ответственности» – \_\_\_\_\_

«Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет, обязан в течение одного месяца получить гражданский паспорт» – \_\_\_\_\_

3. Дайте понятие, соответствующее определению:

Норма права, не допускающая отступлений от предложенной модели поведения, – \_\_\_\_\_

Норма права, применяющаяся в тех случаях, когда в системе социальных отношений произошел сбой – совершено правонарушение, – \_\_\_\_\_

Норма права, предоставляющая сторонам возможность отойти от модели, предложенной в норме, вступает в действие, если стороны не воспользовались этой возможностью, – \_\_\_\_\_

Норма-определение называется \_\_\_\_\_

Норма, закрепляющая стратегические моменты регулирования в отрасли или праве в целом, – \_\_\_\_\_

4. Пользуясь формулой «если..., то..., иначе...» составьте правила поведения студента ВГУЭС. Обратите внимание, в каком случае санкция необходима, а в каких – является излишней

Студент ВГУЭС имеет право:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

Студент ВГУЭС обязан:

1) \_\_\_\_\_

иначе \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

иначе \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

иначе \_\_\_\_\_

- 4) \_\_\_\_\_  
иначе \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_  
иначе \_\_\_\_\_

5. Определите вид нормы, используя максимально возможное количество классификаций.

5.1. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом (п. 2 ст. 14 Конституции РФ)

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_  
6) \_\_\_\_\_  
7) \_\_\_\_\_  
8) \_\_\_\_\_

5.2. Федеральное Собрание – парламент РФ – является представительным и законодательным органом РФ (ст. 94 Конституции РФ)

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_  
6) \_\_\_\_\_  
7) \_\_\_\_\_  
8) \_\_\_\_\_

5.3. Рецидивом преступления признаётся совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое преступление (ст. 18 УК РФ)

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_  
6) \_\_\_\_\_  
7) \_\_\_\_\_  
8) \_\_\_\_\_

### **Терминологический контроль**

Норма права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Гипотеза нормы права – \_\_\_\_\_

Диспозиция нормы права – \_\_\_\_\_

Санкция нормы права – \_\_\_\_\_

## **Тема 12. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ИСТОЧНИКИ ПРАВА**

План.

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Нормативно-правовой акт в системе правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта толкования и акта применения права.
3. Понятие правотворчества. Принципы, виды и стадии правотворчества.
4. Закон как ведущий источник права, его признаки. Высшая юридическая сила закона. Виды законов. Законы и подзаконные акты.
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
6. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
7. Систематизация нормативных актов, её понятие и значение. Инкорпорация и кодификация. Свод законов.

### **Литература**

Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов / А.Б. Венгеров. – М., 2004.

Гранат, Н.Л. Источники права / Н.Л. Гранат // Юрист. – 1998. – № 9.

Законодательная техника / под ред. М.Ю. Тихомирова. – М., 2000.

Законотворчество в РФ. – М., 2000.

Книпер, Р. Толкование, аналогия и развитие права: проблемы разграничения судебной и законодательной власти / Р. Книпер // Государство и право. – 2003. – № 8.

Мальков, М.Н. Опубликование и вступление в силу федеральных законов, иных нормативно-правовых актов / М.Н. Мальков // Государство и право. – 1995. – № 5.

Максимов, А.А. Прецедент как один из источников английского права / А.А. Максимов // Государство и право. – 1995. – № 2.

Марченко, М.Н. Является ли судебная практика источником российского права? / М.Н. Марченко // Журнал Российского права. – 2000. – № 12.

Марченко, М.Н. Источники права / М.Н. Марченко. – М., 2005.

Минюк, Н.В. Законотворчество как форма выражения правовой политики / Н.В. Минюк // Государство и право. – 2007. – № 6.

Муромцев, Г.И. Источники права (теоретические аспекты проблемы) / Г.И. Муромцев // Правоведение. – 1992. – № 2.

Проблемы правотворчества субъектов РФ: научно-методическое пособие / отв. ред. А.С. Пиголкин. – М., 1998.

Поленина, С.В. Законотворчество в РФ / С.В. Поленина. – М., 1996.

Российское законодательство: проблемы, перспективы. – М., 1995.

Правотворчество и формирование системы законодательства в условиях глобализации (по материалам «круглого стола» МГП РАН) // Государство и право. – 2007. – № 4.

Шалютин, Б.С. Закон и закон (юр.) / Б.С. Шалютин // Государство и право. – 2007. – № 8.

Соотношение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации. – М., 2003.

Юридическая техника: обзор материалов научно-методического семинара // Государство и право. – 2000. – № 11/12.

### **Темы рефератов**

1. Проблемы теории и практики законодательного процесса в РФ.
2. Локальное правотворчество (на примере ВГУЭС).
3. «Война законов»: причины, формы, перспективы.
4. Договор как форма (источник) права в условиях рыночной экономики.

### **Задания для текущего контроля**

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
  - а) \_\_\_\_\_ не является источником права в РФ.
  - б) \_\_\_\_\_ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы.
  - в) \_\_\_\_\_ занимает ведущее место среди основных законов государства.
  - г) Среди высших органов РФ лишь Государственная Дума вправе принять \_\_\_\_\_
  - д) \_\_\_\_\_ среди подзаконных нормативно-правовых актов РФ обладает наибольшей юридической силой.

2. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

а) Экстerrиториальность характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как \_\_\_\_\_

б) Обратная сила закона характеризует действие закона *во времени, в пространстве, по кругу лиц*, так как \_\_\_\_\_

3. Дайте понятие, соответствующее определению:

Внешняя форма закрепления норм права – \_\_\_\_\_

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы – \_\_\_\_\_

Правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту – \_\_\_\_\_

Нормативно-правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти – \_\_\_\_\_

Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ \_\_\_\_\_

4. Оцените данные высказывания с позиций «верно» или «неверно», подтвердите их или опровергните.

А) «В России на уровне субъектов федерации возможно принятие только подзаконных нормативно-правовых актов».

Б) «В системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай».

В) «В чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы».

5. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А) Референдум является проявлением \_\_\_\_\_ правотворчества, осуществляется \_\_\_\_\_

Б) Принятие нормативных актов органов местного самоуправления является проявлением \_\_\_\_\_ правотворчества.

В) Первая стадия законодательного процесса иначе называется \_\_\_\_\_

Г) Одобрение федеральных законов осуществляет \_\_\_\_\_

Д) Органом официального опубликования федеральных законов является \_\_\_\_\_

Е) В ходе всенародного голосования была принята \_\_\_\_\_

6. Охарактеризуйте важнейшие принципы правотворчества:

Федерализм выражается в том, что \_\_\_\_\_

Гуманизм выражается в том, что \_\_\_\_\_

Демократизм выражается в том, что \_\_\_\_\_

Профессионализм выражается в том, что \_\_\_\_\_

Системность выражается в том, что \_\_\_\_\_

7. Творческое задание. Попробуйте объяснить, как через идею высшей юридической силы закона в современных демократических государствах реализуется идея народоправства.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Терминологический контроль

Правовой обычай – \_\_\_\_\_

Прецедент – \_\_\_\_\_

Нормативно-правовой акт – \_\_\_\_\_

---

Закон – \_\_\_\_\_

---

---

Подзаконный акт – \_\_\_\_\_

---

---

Конституция – \_\_\_\_\_

---

---

Обратная сила закона – \_\_\_\_\_

---

---

Законотворчество – \_\_\_\_\_

---

---

Правотворчество – \_\_\_\_\_

---

---

Законодательная инициатива – \_\_\_\_\_

---

### **Тема 13. СИСТЕМА ПРАВА**

План.

1. Понятие системы права. Правовая система и система права.
2. Отрасль права как главное подразделение системы права. Основания выделения отраслей в системе права.
3. Виды отраслей и их взаимодействие. Частное и публичное право.
4. Система права и система законодательства.
5. Национальная правовая система и международное право.

#### **Литература**

- Алексеев, С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – М., 2000.
- Матузов, Н.И. «Правовая система» и «правовая жизнь»: теоретико-методологический аспект / Н.И. Матузов // Ленинградский юридический журнал. – 2004. – № 1.
- Кашанина, Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М., 2004.
- Общая теория права: учебник для юридических вузов / под ред. А.С. Пиголкина. – М., 1997.

Томина, С.В. Проблемы национально-культурной идентичности в свете взаимодействия правовых систем современности / С.В. Томина // Государство и право. – 2008. – № 1.

Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малоко. – М., 2000.

Поленина, С.В. Взаимодействие системы права и система законодательства в современной России / С.В. Поленина // Государство и право. – 1999. – № 9.

Российская правовая система и международное право: современные проблемы взаимодействия // Государство и право. – 1996. – № 2/3.

Тихомиров, Ю.А. Правовая сфера общества и правовая система / Ю.А. Тихомирова // Журнал российского права. – 1998. – № 4/5.

Толстик, В.А. Общеизвестные принципы и нормы международного права в правовой системе России / В.А. Толстик // Журнал российского права. – 2008. – № 8.

### Темы рефератов

1. Международное право и национальное законодательство.
2. Правовые институты в российском праве.
3. Современное толкование системы права и системы законодательства.
4. Комплексные отрасли права.

### Задания для текущего контроля

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А) По характеру урегулированного интереса право делится на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. (надотраслевое деление).

Б) По целям регулирования право делится на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. (надотраслевое деление).

В) Системообразующей отраслью российской системы права является \_\_\_\_\_ право.

Д) Среди формирующихся можно назвать отрасли предпринимательского права, ...

\_\_\_\_\_

Е) Важнейшими признаками отрасли являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

а) отрасли публичного права регулируются преимущественно *императивно, диспозитивно*, так как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



б) отрасли частного права регулируются преимущественно *императивно, диспозитивно*, так как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Дайте понятие, соответствующее определению:

Общественные отношения, урегулированные определённой отраслью, составляют её \_\_\_\_\_

Логическая совокупность норм права, регулирующих достаточно узкий круг однородных общественных отношений – \_\_\_\_\_

Метод правового регулирования, не допускающий отступлений от предложенной модели поведения – \_\_\_\_\_

Метод правового регулирования, позволяющий сторонам самим выбрать свою модель поведения в пределах, установленных правом – \_\_\_\_\_

Исходный элемент системы права, единичное общеобязательное предписание – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Определите принадлежность отраслей, помещённых в перечне: конституционное, уголовное, гражданское, административное, налоговое, трудовое, финансовое, предпринимательское, таможенное

а) отрасли публичного права \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) отрасли частного права \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Восстановите первоначальный текст

«Наиболее крупной структурной единицей системы права является \_\_\_\_\_ права. Каждая \_\_\_\_\_ имеет

свой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, которые отличают её от других. Под \_\_\_\_\_ понимают общественные отношения, которые были урегулированы, под \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – систему способов воздействия на общественные отношения. Отрасли \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ урегулированы преимущественно диспозитивно, а \_\_\_\_\_ – преимущественно императивно.

Ведущее место среди отраслей права занимает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ которое является \_\_\_\_\_ отраслью.

## Терминологический контроль

Норма права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Институт права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подотрасль права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрасль права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предмет отрасли права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Метод отрасли права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Тема 14. ПРАВООТНОШЕНИЯ

План.

1. Понятие и признаки правовых отношений. Соотношение норм права и правоотношений.

2. Виды правовых отношений.

3. Субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Правовой статус. Виды субъектов права.

4. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие, структура и взаимосвязь.

5. Объекты правоотношений.

6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

## Литература

- Алексеев, С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – М., 1999.
- Вопленко, Н.Н. Правовые отношения: понятие и классификация / Н.Н. Вопленко // Ленинградский юридический журнал – 2004. – № 1.
- Гранат, Н.Л. Правовые отношения / Н.Л. Гранат // Юрист. – 1998. – № 10.
- Гойман-Червонюк, В.И. Очерк теории государства и права / В.И. Гойман-Червонюк. – М., 1996.
- Матузов, Н.И. Права человека и общерегулятивные права / Н.И. Матузов // Правоведение. – 1996. – № 3.
- Малько, А.В. Механизм правового регулирования / А.В. Малько // Правоведение. – 1996. – № 6.
- Малько, А.В. Основы теории законных интересов / А.В. Малько // Ежегодник российского права. – 2000.
- Хохлов, Пошуканик, Е.В. Избранные произведения по общей теории права / Хохлов, Е.В. Пошуканик. – М., 1984.
- Гревцов, Протасов, В.Н. Провоотношения как система / Гревцов, В.Н. Протасов. – М., 1991.

## Темы рефератов

1. Общие (общерегулятивные) правоотношения: точки зрения.
2. Правоотношения как разновидность общественных отношений.
3. «Плюралистическая теория» объектов правовых отношений.

## Задания для текущего контроля

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:
  - А) \_\_\_\_\_ означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями.
  - Б) \_\_\_\_\_ означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности.
  - В) Субъективные права и юридические обязанности образуют \_\_\_\_\_ правоотношения.
  - Г) Граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как \_\_\_\_\_ лица.
  - Д) Правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют \_\_\_\_\_.
  - Е) Устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется \_\_\_\_\_.

2. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения.

ОБРАЗЕЦ. Структура трудового правоотношения:

– Субъекты: работник (физическое лицо), работодатель (юридическое или физическое лицо).

– Объект: работа определённой квалификации, которую предоставляет работник работодателю за определённую плату.

– Содержание: это правоотношение, в котором обе стороны получают как субъективные права, так и юридические обязанности. Взаимодействие по двум направлениям:

1) субъективному праву работника на оборудованное рабочее место, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда, оплачиваемый отпуск и т.п. соответствует юридическая обязанность работодателя предоставить ему это;

2) юридической обязанности работника исполнять правила внутреннего распорядка, не нарушать трудовую дисциплину, выполнять нормативы труда, соблюдать технику безопасности и т.п. соответствует субъективное право работодателя потребовать исполнения всего этого.

По вышеприведённому образцу охарактеризуйте:

2.1. Гражданское правоотношение купли-продажи сапог. Гражданка М. приобрела зимние сапоги в магазине «О-Обувь».

Субъекты: \_\_\_\_\_

Объект: \_\_\_\_\_

Содержание:

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. Административное охранительное правоотношение, возникшее вследствие нарушения водителем ПДД. Водитель К., находясь в нетрезвом состоянии за рулём своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГАИ.

Субъекты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объект: \_\_\_\_\_

Содержание:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3. Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина:

- а) рождение;
- б) получение образования;
- в) достижение возраста 18 лет;
- г) покупка автомобиля;
- д) вступление в брак;
- е) рождение ребенка;
- ж) наводнение;
- з) расторжение брака;
- и) денежная реформа;
- к) достижение пенсионного возраста;
- л) самоубийство;
- м) естественная смерть.

Факты события: \_\_\_\_\_

Факты действия: \_\_\_\_\_

4. Творческое задание. Приведите пример того, как один и тот же юридический факт одновременно является правообразующим, правоизменяющим и прекращающим для нескольких правоотношений.

Юридический факт

А) является правообразующим для правоотношения

Б) является правоизменяющим для правоотношения

---

---

---

В) является правопрекращающим для правоотношения

---

---

---

---

---

**Терминологический контроль**

Правоотношение – \_\_\_\_\_

---

---

---

Правосубъектность – \_\_\_\_\_

---

---

---

Правоспособность – \_\_\_\_\_

---

---

---

Дееспособность – \_\_\_\_\_

---

---

---

Деликтоспособность – \_\_\_\_\_

---

---

---

Субъективное право – \_\_\_\_\_

---

---

---

Объект правоотношения – \_\_\_\_\_

---

---

---

Юридический факт – \_\_\_\_\_

---

---

---

## **Тема 15. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА**

План.

1. Понятие реализации права. Способы и формы реализации права.
2. Понятие и признаки применения права. Функции применения права.
3. Основные требования надлежащего правоприменения. Стадии применения права.
4. Акты применения права, их содержание, виды и отличия от иных правовых актов.
5. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Понятие, виды и функции юридической практики.

### **Литература**

- Алексеев, С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – М., 1999.
- Алшрбеков, К.И. Правообеспечительная юридическая деятельность: теоретический подход / К.И. Алшрбеков // Государство и право. – 2006. – № 1.
- Бахрах, Д.Н. Три способа действия во времени новых правовых норм и отри способа прекращения действия старых норм / Д.Н. Бахрах // Государство и право. – 2005. – № 9.
- Боннер, А.П. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / А.П. Боннер. – М., 2002.
- Гойман-Червонюк, В.И. Очерк теории государства и права / В.И. Гойман-Червонюк. – М., 1996.
- Григорьев, Ф.А. Акт применения права / Ф.А. Григорьев. – Саратов, 1995.
- Дворяк, А.И. Правовое регулирование реализации права: лекция / А.И. Дворяк. – М., 1999.
- Захаров, А.А. Современные проблемы правоприменения. Опыт структурно-функционального анализа / А.А. Захаров // История государства и права. – 2009. – № 5.
- Оробжинский, А.Ю. Право на самозащиту в системе конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации / А.Ю. Оробжинский // Ленинградский юридический журнал. – 2008. – № 31(13).
- Проблемы применения российского права. – Краснодар, 1996.
- Тихомиров, Ю.А. Юридическая коллизия, власть и правопорядок / Ю.А. Тихомиров // Государство и право. – 1994. – № 1.
- Фомин, А.А. Юридическая безопасность в сфере законотворчества и право реализации / А.А. Фомин. – Пенза, 2006.
- Черданцев, А.Ф. Применение права по аналогии / А.Ф. Черданцев // Российская история. – 1998. – № 6.

### **Темы рефератов**

1. Проблемы применения российского права.
2. Юридические коллизии и способы их разрешения.
3. Отличие нормативных актов от актов применения права.

### Задания для текущего контроля

1. Назовите четыре формы реализации права:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

2. Вставьте пропущенные слова.

Принципы правоприменительной деятельности:

– законность означает \_\_\_\_\_

– социальная справедливость означает \_\_\_\_\_

– целесообразность означает \_\_\_\_\_

– обоснованность означает \_\_\_\_\_

3. Определите форму реализации права:

а) пассажир оплачивает проезд – \_\_\_\_\_;

б) гражданин участвует в выборах – \_\_\_\_\_;

в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС – \_\_\_\_\_;

г) гражданин не нарушает общественный порядок – \_\_\_\_\_;

д) суд принимает решение по делу – \_\_\_\_\_;

е) суд выносит приговор – \_\_\_\_\_;

4. Распределите по группам признаки, относящиеся к нормативно-правовому акту и акту применения права:

а) содержит норму;

б) носит индивидуально-властный характер;

в) носит общеобязательный характер;

г) обращён к конкретным лицам;

д) не содержит нормы;



е) является официальным документом, принятым компетентным государственным органом;

ж) имеет обязательные реквизиты, при отсутствии которых недействителен;

з) обращён к определенному кругу лиц;

и) не может служить образцом для разрешения подобных дел.

Нормативно-правовой акт \_\_\_\_\_

Акт применения права \_\_\_\_\_

4. Заполните схему «Правоприменительный процесс в РФ»

стадия 1– \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях:

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

стадия 2– \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях:

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

стадия 3– \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях:

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

5. Вставьте в текст пропущенные слова:

«Простыми формами реализации являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, так как в ходе них субъектами реализации выступают \_\_\_\_\_».

В ходе \_\_\_\_\_ реализуется \_\_\_\_\_ модель поведения, то есть субъект должен совершить активные действия. В ходе \_\_\_\_\_ реализуется \_\_\_\_\_ модель поведения, то есть субъект должен воздержаться от совершения определенных действий. \_\_\_\_\_ признаёт правомерной как активную, так и пассивную модель поведения».

### Терминологический контроль

Реализация права – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Применение права – \_\_\_\_\_

Акт применения права – \_\_\_\_\_

Пробел в праве – \_\_\_\_\_

Аналогия закона – \_\_\_\_\_

Аналогия права – \_\_\_\_\_

Юридические коллизии – \_\_\_\_\_

## **Тема 16. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА**

План.

1. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования.
2. Способы толкования. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование.
3. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование.
4. Акты толкования: их разновидность и юридическая природа.

### **Литература**

- Алексеев, С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – М., 1995.
- Болотникова, Ю.Н. О разграничении полномочий Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в сфере нормоконтроля / Ю.Н. Болотникова // Ленинградский юридический журнал. – 2008. – № 3113.
- Громов, Н.А. Толкование и аналогия в уголовном судопроизводстве / Н.А. Громов // Журнал российского права. – 2006. – № 5/6.
- Гойман-Червонюк, В.И. Очерк теории государства и права / В.И. Гойман-Червонюк. – М., 1996.

Конституция Российской Федерации. – М., 1993.

Закон: создание и толкование / под ред. А.С. Пиголкина. – М., 1998.

Карасёв, М.Н. Некоторые аспекты толкования норм права / М.Н. Карасёв // Журнал российского права. – 2000. – № 11.

Загребельский, Г. Толкование законов: стабильность или трансформация / Г. Загребельский // Сравнительные конституционные обозрения. – 2004. – № 3.

Закон: создание и толкование. – М., 1998.

Спасов, Б. Закон и его толкование / Б. Спасов. – М., 1986.

Черданцев, А.Ф. Толкование права / А.Ф. Черданцев. – М., 2004.

Язык закона / под ред. А.С. Пиголкина. – М., 1990.

### **Темы рефератов**

1. Правовая природа разъяснения законов высшими судебными инстанциями.
2. Взаимосвязь толкования и применения права.
3. Телеология (целевое) толкование закона.
4. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.

### **Задания для текущего контроля**

1. В зависимости от сферы действия праворазыяснительных положений толкования права делится на нормативные и ... (легальные, казуальные, аутентичные, гендивидуальное).

2. Адекватное толкование права выражается формулой:

- «дух» и «Буква» закона совпадают;
- «дух» закона шире «Буквы» закона;
- «дух» закона уже «Буквы» закона.

3. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А) В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение \_\_\_\_\_ способ толкования права.

Б) При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует \_\_\_\_\_ способ толкования права.

В) Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем \_\_\_\_\_ способ толкования права.

Г) Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует \_\_\_\_\_ способ толкования права.

Д) Опубликованный комментарий к закону является примером \_\_\_\_\_ толкования права.

4. Оцените характер высказывания (правильный ответ подчеркните и обоснуйте):

Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование – *верно; неверно*, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования – *верно, неверно*, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер – *верно, неверно*, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования – *верно, неверно*, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным – *верно, неверно*, так как \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Используя логический способ толкования, проанализируйте в качестве примера:

– Все транспортные средства следует рассматривать как источник повышенной опасности для окружающих \_\_\_\_\_

---

---

---

### **Терминологический контроль**

Толкование норм права – \_\_\_\_\_

---

---

---

Применение норм права – \_\_\_\_\_

Официальное печальное толкование – \_\_\_\_\_

Казуальное толкование – \_\_\_\_\_

Толкование-интерпретация – \_\_\_\_\_

Акты толкования – \_\_\_\_\_

## **Тема 17. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

План.

1. Правомерное поведение: понятия, признаки, виды.
2. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие и признаки юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
5. Функции юридической ответственности.
6. Основания юридической ответственности,
7. Виды юридической ответственности.

### **Литература**

Богданова, М.С. О юридической ответственности в современных условиях / М.С. Богданова // Юрист. – 1997. – № 7.

Бобылев, В.И. Некоторые проблемы юридической ответственности / В.И. Бобылев // Правовая политика и правовая жизнь. – 2001. – № 2.

Братусь, С.Н. Юридическая ответственность и законность / С.Н. Братусь. – М., 1984.

Байниязов, Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России. Введение в общую теорию / Р.С. Байниязов. – Саратов, 2001.

Грызунова, Е.В. Правонарушения: юридический состав и его особенности применительно к различным видам правоотношений / Е.В. Грызунова. – Саратов, 2002.

Иванов, А.А. Цели юридической ответственности, её функции и принципы / А.А. Иванов // Государство и право. – 2003. – № 6.

Кашанина, Т.В., Кашанин, А.В. Основы российского права / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М., 2003.

Лукьянов, В.В. Административные правонарушения и уголовные преступления: в чём различия? / В.В. Лукьянов // Государство и право. – 1996. – № 3.

Малеин, Н.С. Современные проблемы юридической ответственности / Н.С. Малеин // Государство и право. – 1994. – № 6.

Федотов, А.В. Виды причинной связи между деянием с наступившими вредными последствиями / А.В. Федотов // Журнал российского права. – 2001. – № 12.

Хачатуров, Р.Л., Ягутин, З.Г. Юридическая ответственность / Р.Л. Хачатуров, З.Г. Ягутин. – Тольятти, 1995.

Проблемы конституционного развития России на современном этапе. – Рязань, 1994.

Шиндяпин, М.Д. Стадии юридической ответственности / М.Д. Шиндяпин. – М., 1998.

### **Темы рефератов**

1. Право и поведение.
2. О понимании юридической ответственности в современных условиях.
3. Виды правомерного поведения: варианты классификации.
4. Проблемы контроля и ответственности в деятельности органов государственной власти.

### **Задания для текущего контроля**

1. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:  
А) Не может быть субъектом правонарушения лицо, призванное в установленном законом порядке \_\_\_\_\_  
Б) Отрицательное психическое отношение субъекта к совершаемому противоправному деянию называется \_\_\_\_\_  
В) Субъектом преступления может быть только \_\_\_\_\_ лицо.  
Г) Совокупность внешних признаков деяния, характеризующих его как правонарушение, называется \_\_\_\_\_

Д) Лицо, нарушившее порядок государственного управления, закреплённый в соответствующих Правилах (ПДД, Правилах противопожарной безопасности, Правилах перевоза пассажиров и т.п.), привлекается к \_\_\_\_\_ ответственности.

2. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

ОБРАЗЕЦ. Совершён административный проступок: Водитель К., 18 мая 2007 г., следуя из Владивостока в Находку, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

– Субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме.

– Объект: безопасность дорожного движения.

– Объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км.

– Субъективная сторона – прямой умысел.

По вышеприведённому образцу охарактеризуйте:

2.1. Состав уголовного преступления. Гражданин Н, 24 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его, подкараулив его в подъезде вечером, нанёс три удара ножом, от которых пострадавший скончался.

Субъект: \_\_\_\_\_

Объект: \_\_\_\_\_

Объективная сторона: \_\_\_\_\_

Субъективная сторона: \_\_\_\_\_

2.2. Состав дисциплинарного проступка. Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Субъект: \_\_\_\_\_

Объект: \_\_\_\_\_

Объективная сторона: \_\_\_\_\_

Субъективная сторона: \_\_\_\_\_

3. Найдите ошибки, допущенные в газетной публикации:

«В связи с участвовавшими случаями безбилетного проезда на городском транспорте, городская администрация г. Урюпинска приняла закон, квалифицирующий это деяние как преступление, и установила за него наказание в виде 6 месяцев каторжных работ».

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

4. Распределите правонарушения по степени общественного вреда:

- а) опоздание на работу;
- б) похищение человека;
- в) контрабанда наркотиков;
- г) задержка оплаты коммунальных платежей;
- д) неподача декларации о доходах;
- е) кража;
- ж) охота без лицензии;
- з) угон автомобиля;
- и) розничная торговля в неустановленном месте;
- к) превышение скорости;
- л) недостоверное декларирование груза;
- м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

Проступки \_\_\_\_\_

Преступления \_\_\_\_\_

5. Определите вид юридической ответственности.

А) Наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается властью руководителя предприятия или учреждения – \_\_\_\_\_

Б) Наступает за причинение вреда имущественным и личным немущественным правам других лиц, налагается по суду и по договору (например в форме пени – договорной ответственности) – \_\_\_\_\_

В) Наступает за совершение преступлений, налагается исключительно в судебном порядке – \_\_\_\_\_

Г) Наступает за нарушение правил государственного управления, налагается властью компетентных в данной сфере государственного управления должностных лиц – \_\_\_\_\_

### **Терминологический контроль**

Правонарушение – \_\_\_\_\_



---

---

Преступление – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Проступок – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Вина – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Юридическая ответственность – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Правомерное поведение – \_\_\_\_\_

---

---

## **Тема 18. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

План.

1. Механизм правового регулирования как система правовых средств: понятие и структура механизма правового регулирования.
2. Стадии механизма правового регулирования.
3. Способы и типы правового регулирования.
4. Эффективность механизма правового регулирования.

### **Литература**

Алексеев, С.С. Право: опыт комплексного исследования / С.С. Алексеев. – М., 1999.

Гойман, В.И. Действие права / В.И. Гойман // Методологический анализ. – М., 1992.

Малько, А.В. Эффективность правового регулирования / А.В. Малько // Правоведение. – 1990. – № 6.

Малько, А.В. Механизм правового регулирования (лекция) / А.В. Малько // Правоведение. – 1996. – № 3.

Матузов, Н.И., Малько, А.В. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М., 2001.

Ведяхин, В.М., Ревина, С.М. Типы и методы правового регулирования рыночных отношений / В.М. Ведяхин, С.М. Ревина // Правоведение. – 2002. – № 2.

Диева, Н.М. Общеправовые средства в механизме правового регулирования трудовых отношений / Н.М. Диева // Правоведение. – 2002. – № 3.

Завадская, Л.Н. Механизм реализации права / Л.Н. Завадская. – М., 1992.

Кашанина, Т.В. Индивидуальное регулирование в правовой сфере / Т.В. Кашанина // Государство и право. – 1992. – № 1.

Краснояржский, С.Г. Индивидуальное правовое регулирование. Общетеоретический аспект / С.Г. Краснояржский // Государство и право. – 1993. – № 7.

Рукавишникова, И.В. Метод в системе правового регулирования общественных отношений / И.В. Рукавишникова // Правоведение. – 2003. – № 1.

Сорокин, В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс / В.Д. Сорокин // Правоведение. – 2000. – № 4.

Шундигов, К.В. Механизм правового регулирования / К.В. Шундигов. – Саратов, 2001.

### **Темы рефератов**

1. Типы правового регулирования в современном демократическом обществе.
2. О принципе «всё, не запрещённое законом, дозволено».
3. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

### **Задания для текущего контроля**

1. Подчеркните наиболее полный ответ. Способы правового регулирования:

- дозволение, обязывания, запрет;
- принуждение к обязыванию;
- обязывание и дозволение;
- запрет.

2. Виды правовых средств могут быть:

– по отраслевой принадлежности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– по функциональной роли \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– по характеру \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– по информационно-психологической направленности \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. В данных утверждениях вставьте пропущенные слова:

А) Правовое \_\_\_\_\_ является более ёмким понятием, чем правовое \_\_\_\_\_, так как наряду с прямым влиянием права на жизнь включает и опосредованное.

Б) Правовая норма, правоотношение и реализация права являются правовыми \_\_\_\_\_ и в своей совокупности образуют \_\_\_\_\_.

В) Принцип «разрешено всё, кроме прямо запрещённого» характеризует \_\_\_\_\_ тип правового регулирования.

Г) Принцип «разрешено всё, кроме прямо запрещённого» характеризует \_\_\_\_\_ тип правового регулирования.

Д) Особый режим функционирования общества, при котором все граждане, их организации, государственные органы строго и неуклонно осуществляют предписания норм права называется \_\_\_\_\_.

4. Предмет и метод правового регулирования являются отличительными признаками отрасли права. Каково значение этих характеристик для процесса правового регулирования?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Подчеркните нужный вариант ответа и обоснуйте его:

При правовом регулировании в сфере публичного права преобладает *разрешительный*, *дозволительный* тип регулирования, так как \_\_\_\_\_

---

---

При правовом регулировании в сфере частного права преобладает *разрешительный, дозволительный* тип регулирования, так как \_\_\_\_\_

---

---

### **Терминологический контроль**

Механизм правового регулирования – \_\_\_\_\_

---

---

Правовые средства – \_\_\_\_\_

---

---

Правовой режим – \_\_\_\_\_

---

---

Правовое поощрение – \_\_\_\_\_

---

---

## **Тема 19. ТИПОЛОГИЯ ПРАВА**

План.

1. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права.
2. Понятие национально-правовой системы и правовой семьи.
3. Правовые семьи западной юридической традиции.
4. Традиционно-правовые и религиозно-правовые системы.
5. Славянская правовая семья.
6. Современная правовая реформа в российском государстве.

### **Литература**

- Алексеев, С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – Харьков, 1994.
- Берман, Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. – Г. Дж. Берман. – М., 1994.
- Венгеров, А.Б. Теория государства и права: Ч. 2: Теория права / А.Б. Венгеров. – М., 1996.
- Давид, Р. Основные правовые системы современности / Р. Давид. – М., 1988.
- Карташов, В.Н. Введение в общую теорию правовой системы общества / В.Н. Карташов. – Ярославль, 1995.

Нерсесянц, В.С. Философия права: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. – М., 1997.

Общая теория права: курс лекций / под ред. В.К. Бабаева. – Н. Новгород, 1993.

Синюков, В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию / В.Н. Синюков. – Саратов, 1994.

Тихомиров, Ю.А. Курс сравнительного правоведения / Ю.А. Тихомиров. – М., 1996.

Формация или цивилизация? (материалы дискуссии) // Вопросы философии. – 1989. – № 10.

### **Темы рефератов**

1. История общества и типы права.
2. Особенности российской правовой системы.

### **Задания для текущего контроля**

1. Оцените в зависимости от полноты ответа элементы правовой системы:

- право и юридическая практика;
- право, законодательство, юридическая практика, правосознание;
- законодательство;
- правонарушения, проступки, юридическая ответственность и деятельность суда.

2. Компоненты правовой системы:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

А) Совокупность стран, развивавшихся в сходных исторических и политических условиях, имеющие схожие правовые традиции, образуют \_\_\_\_\_.

Б) Римское право оказало определяющее влияние на формирование правовых систем стран \_\_\_\_\_ правовой семьи.

В) Прецедент является ведущим источником права в странах \_\_\_\_\_ правовой семьи.

Г) Включение в систему источников права религиозных текстов допускается в \_\_\_\_\_ правовых системах.

Д) Деление права на публичное и частное характерно для стран \_\_\_\_\_ правовой системы.

4. Проведите сравнительный анализ романо-германской и англо-саксонской правовых семей.

Критерии сравнения	Романо-германская (континентальная) правовая семья	Англо-саксонская (англо-американская) правовая семья
Роль римского права в оформлении		
Подходы к делению системы права		
Источники права		
Наличие кодифицированных актов (кодексов, уложений)		
Функции судебных органов		

5. Перечислите факторы, которые, по вашему мнению, повлияли на формирование российской правовой системы, определите их значение

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

### Терминологический контроль

Правовая система – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Правовая семья – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Рецепция римского права – \_\_\_\_\_

---

---

---

## Раздел II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО (РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ

### 3.1. Теория государства

#### Вариант 3.1.1

##### Задание 1. Тест

1. Независимость государственной власти от других видов социальной власти внутри страны и за её пределами – это:

- а) легитимность;
- б) суверенитет;
- в) легальность.

2. Форма правления –

- а) федеральное государство;
- б) демократическое государство;
- в) монархическое государство.

3. Составляющая формы государства, определяющая его территориальную организацию, –

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) политический режим.

4. Основные направления деятельности государства, через которые реализуются классовая и социальная составляющие сущности государства, –

- а) цели;
- б) программы;
- в) функции.

5. Часть государственного аппарата, обладающая властными полномочиями, организационной структурой, правом распоряжаться частью государственного бюджета – это:

- а) государственное учреждение;
- б) государственный орган;
- в) армия.

6. По принципу разделения властей выделяют следующие виды органов:

- а) федеральные и субъектов федерации;
- б) исполнительные, законодательные, судебные;
- в) единоличные и коллективные.



7. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет право участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей – это:

- а) федерализм;
- б) демократизм;
- в) разделение властей.

8. Системообразующий институт политической системы общества –

- а) политические партии;
- б) народ;
- в) государство.

Задание 2. Дать определение терминам

1) публичная власть \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) орган государства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) функция государства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) форма государственного устройства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) общественно-экономическая формация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 3. Теоретический вопрос

Охарактеризовать органическую теорию происхождения государства

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### Вариант 3.1.2

1. Законный порядок формирования государственных органов –
  - а) легитимность;
  - б) суверенитет;
  - в) легальность.
2. Государство, в котором глава церкви одновременно является главной государством, –
  - а) теократическое;
  - б) светское;
  - в) клерикальное.
3. Публичная власть –
  - а) власть, осуществляемая народом;
  - б) власть, отделённая от общества, осуществляемая особыми организационными структурами, внешними по отношению к обществу;
  - в) власть, осуществляемая общественными организациями.
4. Политический режим –
  - а) тоталитарное государство;
  - б) унитарное государство;
  - в) республиканское государство.
5. Политический режим, при котором население участвует в управлении государством, населению предоставляется и гарантируется широкий спектр прав личности, в том числе политические, –
  - а) авторитарный;
  - б) тоталитарный;
  - в) демократический.
6. Форма государственного устройства –
  - а) авторитарное государство;
  - б) унитарное государство;
  - в) монархия.
7. Классификация функций государства по ориентированности:
  - а) внутренние и внешние;
  - б) основные и неосновные;
  - в) постоянные и временные.

8. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет права участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей, –

- а) федерализм;
- б) демократизм;
- в) разделение властей.

Задание 2. Дать определение терминам

1) государство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) государственный аппарат \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) сущность государства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) тоталитарный режим \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) форма правления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 3. Теоретический вопрос

Охарактеризовать договорную теорию происхождения государства

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Вариант 3.1.3

#### Задание 1. Тест

1. Признание существующей государственной власти и её решений –
  - а) легитимность;
  - б) суверенитет;
  - в) легальность.
2. Институт политической системы общества –
  - а) народ;
  - б) семья;
  - в) политическая партия.
3. Форма правления –
  - а) конституционная монархия;
  - б) тоталитарное государство;
  - в) конфедерация.
4. Составляющая формы государства, определяющая порядок формирования и компетенцию высших органов государства, –
  - а) форма правления;
  - б) форма государственного устройства;
  - в) политический режим.
5. Политический режим, при котором государство берёт общество под всесторонний контроль, населению не гарантируются права личности, правящая партия занимает господствующее место в политической системе, –
  - а) тоталитарный;
  - б) авторитарный;
  - в) демократический.
6. Функции государства осуществляют
  - а) население и политические организации;
  - б) депутаты представительного органа;
  - в) государственные органы в пределах своей компетенции.
7. Правительство РФ – орган
  - а) исполнительной власти;
  - б) законодательной власти;
  - в) судебной власти.

Задание 2. Дать определение терминам

1) типология государств \_\_\_\_\_

---

---

2) политический режим \_\_\_\_\_

---

---

3) унитарное государство \_\_\_\_\_

---

---

4) монархия \_\_\_\_\_

---

---

5) государственный механизм \_\_\_\_\_

---

---

Задание 3. Теоретический вопрос

Охарактеризовать классовую теорию происхождения государства

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3.2. Теория права

### Вариант 3.2.1

#### Задание 1. Тест

1. Юридические функции права:
  - а) просвещение и воспитание;
  - б) охранительная и регулятивная;
  - в) культурно-историческая и социального контроля.
2. Наименее значимый, исходный элемент системы права:
  - а) нормативно-правовой акт;
  - б) норма права;
  - в) отрасль права.
3. Общественные отношения, регулируемые определенной отраслью, составляют:
  - а) её метод;
  - б) её предмет;
  - в) её норму.
4. Метод отраслей публичного права характеризуется:
  - а) императивностью;
  - б) диспозитивностью;
  - в) демократизмом.
5. Опубликованный комментарий к закону как вид толкования права является:
  - а) нормативным;
  - б) доктринальным;
  - в) обыденным.
6. Форма систематизация законодательства, направленная на устранение множественности актов:
  - а) консолидация;
  - б) унификация;
  - в) кодификация.
7. Реализация запрещающей нормы права:
  - а) соблюдение;
  - б) использование;
  - в) применение.

8. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело с помощью нормы, регулирующей сходный случай –

- а) аналогия права;
- б) аналогия закона;
- в) правотворчество.

9. Признание прецедента в качестве источника характерно для правовой системы

- а) романо-германской (континентальной семьи);
- б) англо-саксонской (семьи общего права);
- в) обычного права.

10. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности, мера реального участия в правоотношении –

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликатоспособность.

11. То, по поводу чего возникает правоотношение, посредством чего управомоченный субъект удовлетворяет свой законный интерес, –

- а) объект правоотношения;
- б) содержание правоотношения;
- в) материальные блага.

12. Характер нормы: «Закон обратной силы не имеет» –

- а) норма-принцип;
- б) норма-дефиниция;
- в) норма-декларация.

13. Принцип равенства всех перед законом и судом является

- а) отраслевым;
- б) межотраслевым;
- в) общеправовым.

Задание 2. Дать определение терминам

1) право \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) закон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) институт права \_\_\_\_\_





## Вариант 3.2.2

### Задание 1. Тест

1. Правовые критерии оценки поведения:
  - а) морально, аморально, осуждаемо;
  - б) правомерно, противоправно, наказуемо;
  - в) правильно, неправильно.
2. Система социальных норм, исходящих от общества и обеспеченных силой общественного мнения, –
  - а) нормы права;
  - б) нормы морали;
  - в) нормы религии.
3. Элемент логической структуры нормы права, определяющий само правило поведения –
  - а) гипотеза;
  - б) диспозиция;
  - в) санкция.
4. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определённых действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –
  - а) правовой акт;
  - б) нормативно-правовой акт;
  - в) ритуал.
5. Форма реализации права, осуществляемая компетентным государственным органом, –
  - а) использование права;
  - б) применение права;
  - в) соблюдение права.
6. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело на основе отраслевых или общеправовых принципов, –
  - а) аналогия права;
  - б) аналогия закона;
  - в) правотворчество.
7. Признание за религиозными текстами юридической силы характерно для правовых систем
  - а) религиозного права;
  - б) англо-саксонской (семьи общего права);
  - в) обычного права.

8. Содержание правоотношения составляют
- а) субъективные права и юридические обязанности;
  - б) правоспособность и дееспособность;
  - в) гипотеза, диспозиция, санкция.

9. Юридический факт, наличие которого подразумевается, в случае несоответствия нуждается в опровержении –

- а) презумпция;
- б) санкция;
- в) превенция.

10. Источник права, в котором стороны сами определяют норму для своих взаимоотношений, –

- а) правовой обычай;
- б) договор нормативного содержания;
- в) подзаконный акт.

11. Характер нормы: «Преступлением признаётся виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания» –

- а) норма-принцип;
- б) норма-дефиниция;
- в) норма-декларация.

12. Положение «Закон обратной силы не имеет» характеризует действие закона

- а) во времени;
- б) в пространстве;
- в) по кругу лиц.

Задание 2. Дать определение терминам

1) подзаконный акт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) юридический факт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) правоспособность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) правотворчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) правоотношение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Система способов воздействия отрасли на регулируемые ею общественные отношения –

- а) предмет отрасли;
- б) метод отрасли;
- в) принцип отрасли.

3. Метод отраслей частного права характеризуется

- а) императивностью;
- б) диспозитивностью;
- в) охранительной направленностью.

4. Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителя нормы права, –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

5. Норма, не допускающая отступлений от предложенной законодателем модели поведения, –

- а) императивная;
- б) диспозитивная;
- в) управомочивающая.

6. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определенных действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –

- а) правовой обычай;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) ритуал.

7. Конституция РФ:

- а) акт толкования права;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) акт применения права.

8. Форма систематизации законодательства, связанная с полной переработкой его содержания, в ходе которой устраняются пробелы, дублирования, результатом которой является принятие нового акта, –

- а) консолидация;
- б) унификация;
- в) кодификация.

9. Реализация запрещающей нормы права –

- а) соблюдение;
- б) использование;
- в) применение.

10. Не допускает принятия решений по аналогии

- а) уголовное право;
- б) гражданское право;
- в) семейное право.

11. Содержание правоотношения составляют

- а) субъективные права и юридические обязанности;
- б) правоспособность и дееспособность;
- в) гипотеза, диспозиция, санкция.

## Раздел III. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

### 3.1

1. Независимость государственной власти от других видов социальной власти внутри страны и за её пределами –
  - а) легитимность;
  - б) суверенитет;
  - в) легальность.
2. Законный порядок формирования государственных органов –
  - а) легитимность;
  - б) суверенитет;
  - в) легальность.
3. Государство, отделённое от церкви, –
  - а) социальное;
  - б) светское;
  - в) клерикальное.
4. Государство, в котором глава церкви одновременно является главой государства –
  - а) теократическое;
  - б) светское;
  - в) клерикальное.
5. Подход к типологии государств, автором которого является К. Маркс, –
  - а) цивилизационный;
  - б) формационный;
  - в) многофакторный.
6. Подход к типологии государств, автором которого является А. Тойнби, –
  - а) цивилизационный;
  - б) формационный;
  - в) религиозный.
7. Государство, возлагающее на себя обязанность обеспечить населению достойный уровень жизни путём установления пенсий, пособий, социального страхования, –
  - а) социальное;
  - б) социалистическое;
  - в) индустриальное.

8. Признание населением существующей государственной власти и ее решений –

- а) легитимность;
- б) суверенитет;
- в) легальность.

9. Ведущий институт политической системы –

- а) народ;
- б) государство;
- в) политические партии.

10. Публичная власть –

- а) власть, осуществляемая народом;
- б) власть, отделённая от общества, осуществляемая особыми организационными структурами, внешними по отношению к обществу;
- в) власть, осуществляемая общественными организациями.

11. Авторы и представители органической теории происхождения государства –

- а) К. Каутский, Е. Дюринг;
- б) Г. Гобино;
- в) Г. Спенсер.

12. В рамках какой теории происхождения государства была высказана следующая идея: «Государство – это результат раскола общества на социальные группы с противоположными интересами»

- а) классовой;
- б) органической;
- в) психологической.

13. В рамках какой теории происхождения государства была высказана следующая идея: «Государство – это продукт божественного промысла»

- а) теологической;
- б) патриархальной;
- в) патримониальной.

14. В рамках какой теории происхождения государства была высказана следующая идея: «Государство – это продукт эволюции, особый надличностный организм»

- а) органической;
- б) психологической;
- в) теории насилия.

15. В рамках какой теории происхождения государства была высказана следующая идея: «Государство – это продукт сознательной деятельности людей, результат соглашения, достигнутого в обществе»

- а) классовой;
- б) договорной;
- в) патриархальной.

16. В рамках какой теории происхождения государства была высказана следующая идея: «Государство – это результат разрастания семьи, в котором власть монарха является производной от власти отца»

- а) теологической;
- б) патриархальной;
- в) патримониальной.

17. Форма правления

- а) федеративное государство;
- б) демократическое государство;
- в) монархическое государство.

18. Политический режим

- а) тоталитарное государство;
- б) унитарное государство;
- в) республиканское государство.

19. Форма государственного устройства

- а) президентская республика;
- б) авторитарное государство;
- в) конфедерация.

20. Политический режим, при котором население участвует в управлении государством, населению предоставляется и гарантируется широкий спектр прав личности, в том числе политические, –

- а) авторитарный;
- б) тоталитарный;
- в) демократический.

21. Политический режим, при котором государство берёт общество под всесторонний контроль, населению не гарантируются права личности, правящая партия занимает господствующее место в политической системе, –

- а) тоталитарный;
- б) авторитарный;
- в) демократический.



22. Основные направления деятельности государства, через которые реализуются классовая и социальная составляющие сущности государства, –

- а) цели;
- б) программы;
- в) функции.

23. Классификация функций государства по значимости

- а) внутренние и внешние;
- б) основные и неосновные;
- в) постоянные и временные.

24. Классификация функций государства по ориентированности

- а) внутренние и внешние;
- б) основные и неосновные;
- в) постоянные и временные.

25. Функции государства осуществляют

- а) население и политические организации;
- б) депутаты представительного органа;
- в) государственные органы в пределах своей компетенции.

26. Часть государственного аппарата, обладающая властными полномочиями, организационной структурой, правом распоряжаться частью государственного бюджета, –

- а) государственное учреждение;
- б) государственный орган;
- в) армия.

27. Обладает правотворчеством в пределах компетенции

- а) государственное учреждение;
- б) государственный орган;
- в) армия.

28. По принципу разделения властей выделяют следующие виды органов

- а) федеральные и субъектов федерации;
- б) исполнительные, законодательные, судебные;
- в) единоличные и коллективные.

29. Принцип деятельности государственного аппарата, в соответствии с которым население имеет право участвовать в управлении государством непосредственно и через своих представителей, –

- а) федерализм;
- б) демократизм;
- в) разделение властей.

30. Правовые оценки поведения:

- а) морально, аморально, осуждаемо;
- б) правомерно, противоправно, наказуемо;
- в) правильно, неправильно.

31. Стремление законодателя при формулировании правового предписания предусмотреть все жизненные случаи –

- а) нормативизм;
- б) казуальность;
- в) конкретика.

32. Система социальных норм, регулирующих отношения между людьми с позиций нравственности, –

- а) нормы права;
- б) нормы морали;
- в) нормы традиций.

33. Система социальных норм, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой, –

- а) нормы права;
- б) нормы морали;
- в) политическая программа.

34. Юридические функции права –

- а) просвещения и воспитания;
- б) охранительная и регулятивная;
- в) культурно-историческая и социального контроля.

35. Не является признаком норм права

- а) обеспечение силой общественного мнения;
- б) общеобязательность;
- в) формальная определенность.

36. Система социальных норм, исходящих от государства и обеспеченных его принудительной силой, –

- а) нормы права;
- б) нормы морали;
- б) нормы традиций.

37. Наименее значимый, исходный элемент системы права, –

- а) нормативно-правовой акт;
- б) норма права;
- в) отрасль права.

38. Система способов воздействия отрасли на регулируемые ею общественные отношения, –

- а) предмет отрасли;
- б) метод отрасли;
- в) принцип отрасли.

39. Общественные отношения, регулируемые определенной отраслью, составляют

- а) ее метод;
- б) ее предмет;
- в) ее норму.

40. Отношения субординации характерны

- а) для императивного метода;
- б) для диспозитивного метода;
- в) для метода дозволений.

41. Положение «Закон обратной силы не имеет» является

- а) нормой-дефиницией;
- б) нормой-декларацией;
- в) нормой-принципом.

42. Элемент логической структуры нормы права, определяющий условия, при наступлении которых норма вступает в действие, –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

43. Если одно и то же общественное отношение одновременно регулирует общая и специальная нормы, первоочередному применению подлежит

- а) общая норма;
- б) специальная норма;
- в) коллизионная норма.

44. Элемент логической структуры нормы права, определяющий само правило поведения, –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

45. Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителя нормы права, –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

46. Если одно и то же общественное мнение одновременно регулируют общая и специальная нормы, первоочередному применению подлежит

- а) общая норма;
- б) специальная норма;
- в) коллизионная норма.

47. Элемент логической структуры нормы права, определяющий само правило поведения, –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

48. Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителя нормы права, –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

49. Отношения субординации характерны

- а) для императивного метода;
- б) для диспозитивного метода;
- в) для метода дозволений.

50. Положение «Закон обратной силы не имеет» является

- а) нормой-дефиницией;
- б) нормой-декларацией;
- в) нормой-принципом.

51. Элемент логической структуры нормы права, определяющий условия, при наступлении которых норма вступает в действие –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

52. Если одно и то же общественное отношение одновременно регулируют общая и специальная нормы, первоочередному применению подлежит

- а) общая норма;
- б) специальная норма;
- в) коллизионная норма.

53. Элемент логической структуры нормы права, определяющий само правило поведения, –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

54. Элемент логической структуры нормы права, определяющий неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителя нормы права, –

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

55. Норма, предписывающая активную модель поведения (совершить определенные действия), –

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

56. Норма, предписывающая пассивную модель поведения (воздержаться от определенных действий), –

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

57. Норма, допускающая как активную, так и пассивную модель поведения –

- а) управомочивающая;
- б) обязывающая;
- в) запрещающая.

58. Норма, не допускающая отступлений от предложенной законодателем модели поведения, –

- а) императивная;
- б) диспозитивная;
- в) управомочивающая.

59. Источник права –

- а) судебный прецедент;
- б) приговор суда;
- в) решение суда.

60. Официальный акт правотворчества компетентного государственного органа, устанавливающий, изменяющий или отменяющий систему права, –

- а) юридический прецедент;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) правовой обычай.

61. Правило, сложившееся в результате многократного повторения людьми определенных действий, официально признанное государством и взятое им под защиту, –

- а) правовой обычай;

- б) нормативно-правовой акт;
- в) ритуал.

62. Решение управомоченного государственного органа по конкретному делу, ставшее нормой для разрешения подобных дел, –

- а) приговор;
- б) прецедент;
- в) правовой обычай.

63. Систематизированное законодательство определённой отрасли права, ведущий отраслевой источник права –

- а) Конституция РФ;
- б) кодекс;
- в) закон.

64. Отраслевой кодекс по юридической силе –

- а) федеральный закон;
- б) подзаконный акт общего действия;
- в) локальный нормативный акт.

65. Нормативно-правовой акт высшей юридической силы в РФ –

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон;
- в) Указ Президента.

66. Форма реализации права, осуществляемая компетентным государственным органом, –

- а) использование права;
- б) применение права;
- в) соблюдение права.

67. Толкование, даваемое органом, издавшим нормативно-правовой акт, –

- а) аутентичное;
- б) доктринальное;
- в) обыденное.

68. Форма систематизации законодательства, связанная с полной переработкой его содержания, в ходе которой устраняются пробелы, дублирования, а результатом является принятие нового акта, –

- а) консолидация;
- б) унификация;
- в) кодификация.

69. Форма систематизации законодательства, направленная на устранение множественности актов, –

- а) консолидация;

- б) унификация;
- в) кодификация.

70. Исходный элемент системы законодательства

- а) норма права;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) отрасль права.

71. Исходный элемент системы права

- а) нормативно-правовой акт;
- б) закон;
- в) норма права.

72. Форма реализации права, при котором субъектом реализации выступает государственный орган, –

- а) исполнение;
- б) использование;
- в) применение.

73. Реализация запрещающей нормы права

- а) соблюдение;
- б) использование;
- в) применение.

74. Реализация управомочивающей нормы права

- а) соблюдение;
- б) исполнение;
- в) использование.

75. Реализация обязывающей нормы права

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) применение.

76. Не допускает принятия решений по аналогии

- а) уголовное право;
- б) гражданское право;
- в) семейное право.

77. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело с помощью нормы, регулирующей сходный случай

- а) аналогия права;
- б) аналогия закона;
- в) правотворчество.

78. Способ восполнения пробела в законодательстве, заключающийся в возможности урегулировать дело на основе отраслевых или общеправовых принципов

- а) аналогия права;
- б) аналогия закона;
- в) правотворчество.

79. Основной источник права в романо-германской правовой системе – это

- а) прецедент;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) правовой обычай.

80. Деление права на общее право и право справедливости характерно для правовой системы

- а) романо-германской (континентальной семьи);
- б) англо-саксонской (семьи общего права);
- в) обычного права.

81. Деление права на публичное и частное характерно для правовой системы

- а) романо-германской (континентальной семьи);
- б) англо-саксонской (семьи общего права);
- в) обычного права.

82. Процесс восприятия основных положений классического римского права другими национальными правовыми системами

- а) гипотеза;
- б) рецепция;
- в) превенция.

83. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности, мера реального участия в правоотношении

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликатоспособность.

84. Способность субъекта права иметь субъективные права и юридические обязанности, необходимое условие правоотношения

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликатоспособность.

85. Способность субъекта права самостоятельно отвечать за причиненный вред

- а) правоспособность;



- б) дееспособность;
- в) деликатоспособность.

86. Мера возможного поведения субъекта в правоотношении

- а) юридическая обязанность;
- б) субъективное право;
- в) правоспособность.

87. Мера необходимого поведения субъекта в правоотношении

- а) юридическая обязанность;
- б) субъективное право;
- в) правоспособность.

88. Правоотношение, в котором субъективному праву управомоченного субъекта соответствует неограниченное число обязанных уважать это субъективное право субъектов

- а) абсолютное;
- б) относительное;
- в) охранительное.

89. Правоотношение, в котором субъективному праву управомоченного субъекта соответствует юридическая обязанность четко определенного обязанного субъекта

- а) абсолютное;
- б) относительное;
- в) охранительное.

90. По характеру последствий выделяют следующие виды юридических фактов:

- а) факты события и действия;
- б) правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие факты;
- в) юридические составы.

91. По участию воли субъекта выделяют следующие виды юридических фактов:

- а) факты события;
- б) правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие факты;
- в) юридические составы.

92. Устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для наступления определенных юридических последствий

- а) юридический состав;
- б) рецидив;
- в) множественность.

93. Отрицательное отношение субъекта и охраняемым законом интересам общества, выражающееся в пренебрежении ими или их прямом нарушении, –

- а) вина;
- б) общественный вред;
- в) действие или бездействие.

94. Деяние может быть выражено в форме

- а) события;
- б) действия или бездействия;
- в) желания.

95. В основе разграничения правонарушения на проступок и преступления лежит

- а) форма вины;
- б) наличие или отсутствие противоправности;
- в) степень общественного вреда, доходящая при совершении преступления до общественной опасности.

96. Совершение уголовно наказуемого деяния является

- а) проступком;
- б) преступлением;
- в) событием.

97. Наказуемость как признак правонарушения означает,

- а) что за каждое правонарушение обязательно должно последовать наказание;
- б) что за совершение данного деяния санкция правовой нормы предусматривает определённое наказание;
- в) что всякое зло должно быть наказано.

98. Не может быть субъектом правонарушения

- а) иностранец;
- б) недееспособный гражданин;
- в) лицо без гражданства.

99. Недостижение возраста юридической ответственности является характеристикой

- а) субъекта правонарушения;
- б) объекта правонарушения;
- в) объективной стороны правонарушения.

100. Недееспособность совершителя правонарушений является характеристикой

- а) субъекта правонарушения;

- б) объекта правонарушения;
- в) объективной стороны правонарушения.

101. Совершение правонарушения общественно-опасным способом характеризует

- а) субъективную сторону правонарушения;
- б) объективную сторону правонарушения;
- в) субъекта правонарушения.

102. Объективная сторона правонарушения включает

- а) время, место, способ;
- б) вину, цель, мотив;
- в) субъективные права и юридические обязанности.

103. Субъективная сторона правонарушения включает

- а) время, место, способ;
- б) вину, цель, мотив;
- в) субъективные права и юридические обязанности.

104. Форма вины, при которой субъект знал о возможном противоправном результате и желал его наступления, –

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность.

105. Форма вины, при которой субъект знал о возможном противоправном результате и сознательно допускал его наступления, –

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность.

106. Форма вины, при которой субъект знал о возможном противоправном результате, но надеялся предотвратить его наступление, переоценивая свои возможности, –

- а) самонадеянность;
- б) косвенный умысел;
- в) халатность (легкомыслие).

107. Наступает только в судебном порядке

- а) уголовная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) административная ответственность.

108. Налагается властью руководителя предприятия или учреждения

- а) уголовная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность;
- в) административная ответственность.

109. Главная цель юридической ответственности в РФ – это

- а) устрашение общества;
- б) перевоспитание правонарушителя;
- в) изоляция правонарушителей от общества.

110. Основание для привлечения к юридической ответственности –

- а) антиобщественное поведение;
- б) политическая неблагонадежность;
- в) совершение деяния, имеющего все признаки состава правонарушения.

111. При привлечении лица к юридической ответственности применение закона по аналогии

- а) допускается во всех случаях;
- б) допускается в особых случаях;
- в) не допускается.

112. Отсутствие вины субъекта

- а) во всех случаях не препятствует его привлечению к юридической ответственности;
- б) делает привлечение его к юридической ответственности невозможным;
- в) в отдельных случаях не препятствует привлечению его к юридической ответственности.

113. Предупреждение – это

- а) презумпция;
- б) санкция;
- в) превенция.

114. Неблагоприятные последствия для нарушителя – это

- а) презумпция;
- б) санкция;
- в) превенция.

115. Юридический факт, наличие которого подразумевается, в случае несоответствия нуждается в опровержении – это

- а) презумпция;
- б) санкция;
- в) превенция.

116. Решение суда, ставшее образцом для рассмотрения подобных дел (в странах англо-саксонской правовой системы)

- а) приговор;
- б) прецедент;
- в) решение.

117. Аутентичное толкование права

- а) доктринальное;
- б) авторское;
- в) обыденное.

118. Источник права – это

- а) прецедент;
- б) санкция;
- в) превенция.

119. Характер нормы: «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания», –

- а) норма-принцип;
- б) норма-дефиниция;
- в) норма-декларация.

120. Характер нормы: «Закон обратной силы не имеет» –

- а) норма-принцип;
- б) норма-дефиниция;
- в) норма-декларация.

121. Положение «Закон обратной силы не имеет» характеризует действие закона

- а) во времени;
- б) в пространстве;
- в) по кругу лиц.

122. Исключение официального представителя государства из юрисдикции другого государства, на территории которого он в данный момент находится, называется

- а) недееспособностью;
- б) экстрадицией;
- в) экстерриториальностью.

123. Состав правонарушения включает

- а) субъективные права и юридические обязанности;
- б) субъект, объект, содержание;
- в) субъект, объект, субъективную сторону, объективную сторону.

124. Структура правонарушения включает

- а) субъективные права и юридические обязанности;
- б) субъект, объект, содержание;
- в) субъект, объект, субъективную сторону, объективную сторону.

125. Содержание правоотношения составляют

- а) субъективные права и юридические обязанности;

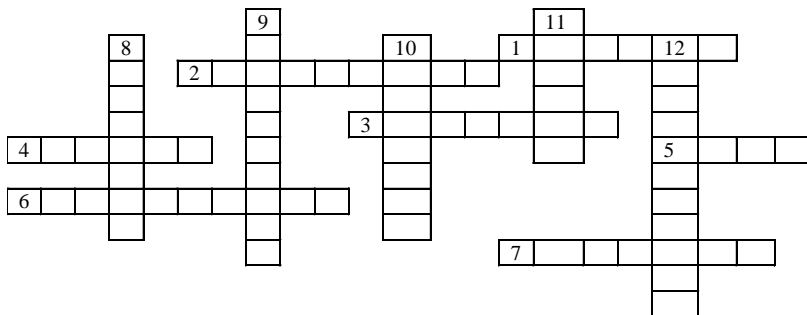
- б) субъект, объект, содержание;
- в) субъект, объект, субъективную сторону, объективную сторону.

126. Невинное причинение вреда по законодательству РФ

- а) не наказывается;
- б) наказывается на общих основаниях;
- в) наказывается в особых случаях.

## Раздел IV. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

### Кроссворд 1



*По горизонтали:*

1 – закон со сложной структурой, ведущий отраслевой источник права;

2 – длящийся юридический факт, всё время своего существования порождающий правовые последствия – ведущий к возникновению, изменению и прекращению правоотношений;

3 – наиболее крупный элемент системы права, совокупность норм права, объединенных общностью предмета и метода правового регулирования;

4 – устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для возникновения, изменения и прекращения правоотношения;

5 – особое жизненное обстоятельство, ведущее к возникновению, изменению или прекращению правоотношения;

6 – особый юридический факт, наличие которого подразумевается, в случае его несоответствия деятельности нуждается в опровержении;

7 – в первом значении – разрешение; во втором (как элемент структуры нормы права) – неблагоприятные последствия для нарушителя нормы.

*По вертикали:*

8 – элемент логической структуры нормы права; жизненные условия, ведущие к вступлению нормы в действие;

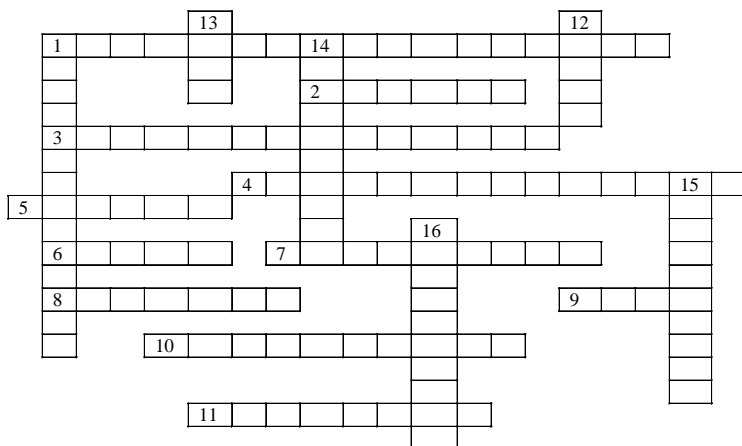
9 – элемент логической структуры нормы права; само правило поведения;

10 – один из элементов системы права; совокупность норм права, регулирующих достаточно узкий круг однородных общественных отношений;

11 – система социальных норм, регулирующих отношения между людьми в соответствии с представлениями о добре и зле;

12 – высшая форма систематизации законодательства, в процессе которой кардинально изменяется содержание норм, восполняются пробелы, устаревшие нормы отбрасываются; результатом является принятие нового закона со сложной структурой.

### Кроссворд 2



*По горизонтали:*

1 – способность субъекта самостоятельно отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;

2 – юридически значимый акт поведения, выраженный в форме действия или бездействия;

3 – противоправное, общественно вредное деяние, выраженное в форме действия или бездействия, нарушающее предписание нормы права и ведущее к юридической ответственности;

4 – особый вид общественных отношений, урегулированный нормой права;

5 – система социальных норм, регулирующих отношения между людьми в соответствии с представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, похвальном и постыдном;

6 – установленное в определённой сфере правило поведения в обществе;

7 – форма государственного устройства; сложное политико-территориальное образование, в котором территория складывается из территорий субъектов, каждый из которых является политическим образованием;

8 – тот, кто совершает правонарушение;



9 – нормативно-правовой акт высшей юридической силы, регулирующий наиболее важные общественные отношения;

10 – форма реализации, запрещающей нормы права;

11 – возможность восполнения пробела в законодательстве путем принятия решения с опорой на принцип права, либо на правовую норму, регулиующую сходную жизненную ситуацию.

*По вертикали:*

12 – неурегулированность юридически значимой ситуации, соответствующей предмету данной отрасли, нормами действующего законодательства; выделяется в процессе правоприменительной деятельности;

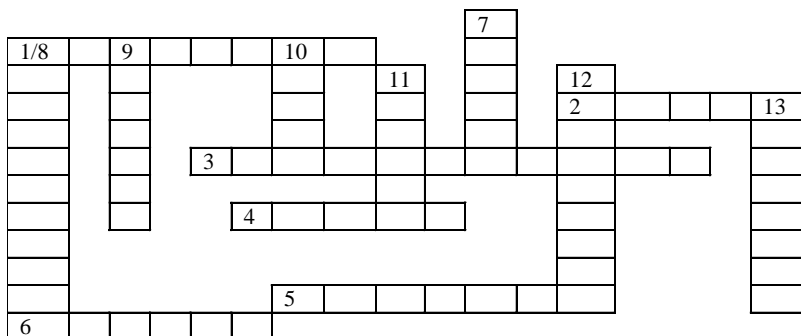
13 – подзаконный нормативно-правовой акт общего действия;

14 – то, что в своей совокупности образуют субъективные права и юридические обязанности, возникающие у субъектов правоотношения, элемент структуры правоотношения;

15 – форма реализации обязывающей нормы права;

16 – особая форма реализации права, осуществляемая компетентным государственным органом; необходима, когда возник спор о праве, совершено правонарушение или имеется юридический факт, нуждающийся в удостоверении.

### Кроссворд 3



*По горизонтали:*

1 – элемент логической структуры нормы права; жизненные условия, при наступлении которых норма вступает в действие;

2 – сущностная составляющая формы государства; характеризует методы осуществления государственной власти, стиль отношений между государством и населением;

3 – нормативно-правовой акт высшей юридической силы; основной закон государства;

4 – особая система социальных норм, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;

5 – ядро механизма государства, сосредоточившее государственно-властные полномочия; совокупность всех государственных органов;

6 – источник права; правило, сложившееся в обществе, санкционированное государством и взятое им под защиту.

*По вертикали:*

7 – то, по поводу чего возникает правоотношение, посредством чего управомоченный субъект может удовлетворить свой законный интерес;

8 – особая организация политической власти, существующая на определенной территории и действующая в отношении населения данной территории; ядро политической системы общества;

9 – краткое категоричное утверждение типа «закон обратной силы не имеет», «нет преступления без указания на то в законе» и т.п.

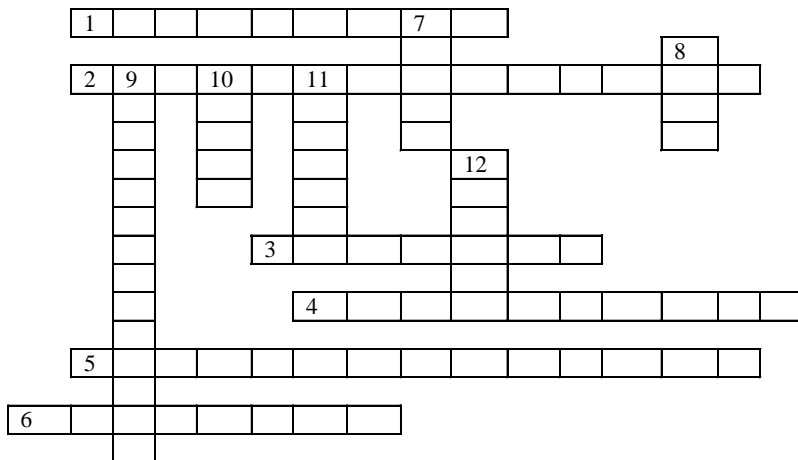
10 – нормативно-правовой акт высшей юридической силы, регулирующий наиболее важные общественные отношения;

11 – устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для возникновения, изменения и прекращения правоотношения;

12 – решение судебного или административного органа по конкретному делу, ставшее образцом для разрешения подобных дел; ведущий источник права в странах англо-саксонской правовой семьи;

13 – форма правления, при которой глава государства получает свои полномочия по наследству и осуществляет их бессрочно.

### Кроссворд 4



*По горизонтали:*

1 – решение судебного или административного органа по конкретному делу, ставшее образцом для разрешения подобных дел; ведущий источник права в странах англо-саксонской правовой семьи;

2 – форма систематизации законодательства, выражающаяся в подготовке и опубликовании в едином сборнике нормативно-правовых актов, сгруппированных по определённому признаку – алфавитному, хронологическому, предметно-тематическому;

3 – наиболее крупный элемент системы права; система норм, объединённых общностью предмета и метода правового регулирования;

4 – ситуация противоречия в нормах, когда одно и то же общественное отношение различно регулируют нормы нескольких нормативно-правовых актов;

5 – форма систематизации законодательства, имеющая целью устранение множественности нормативно-правовых актов без пересмотра содержания норм;

6 – внешняя форма закрепления норм права.

*По вертикали:*

7 – установленное правило поведения в обществе;

8 – отрицательное отношение субъекта к охраняемым законом интересам общества, выражающееся в их сознательном нарушении или пренебрежении ими;

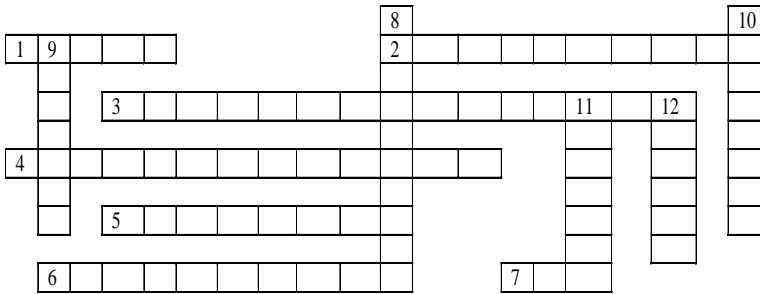
9 – форма вины, при которой субъект пренебрегает охраняемыми законом интересами общества: знает о противоправном результате своих действий, но надеется их избежать, переоценивая свои возможности; не знает о возможном противоправном результате своих действий, хотя должен о них знать;

10 – составная часть механизма государства, наделённая властными полномочиями, обладающая правом распоряжаться частью государственного бюджета и укомплектовываемая государственными служащими;

11 – то, что отличает одну отрасль права от другой; общественные отношения, урегулированные отраслью права;

12 – форма вины, при которой субъект сознательно нарушает норму права: зная о противоправном результате своих действий, желает их наступления или сознательно допускает их наступление.

## Кроссворд 5



### *По горизонтали:*

- 1 – установленное в определённой сфере правило поведения в обществе; в праве – исходный элемент системы права;
- 2 – форма реализации запрещающей нормы права;
- 3 – особые полномочия государства, выражающиеся в возможности формулирования государственно-властных велений, обязательных для исполнения населением всей страны;
- 4 – форма реализации управомочивающей нормы права;
- 5 – особая форма реализации права, осуществляемая компетентным государственным органом;
- 6 – то, что в своей совокупности образуют субъективные права и юридические обязанности, возникающие у субъектов правоотношения; элемент структуры правоотношения;
- 7 – нормативно-правовой ...

### *По вертикали:*

- 8 – форма реализации обязывающей нормы права;
- 9 – наиболее крупный элемент системы права; совокупность норм права, объединенных общностью предмета и метода правового регулирования;
- 10 – процесс восприятия принципов и норм классического римского права странами континентально (романо-германской) правовой семьи;
- 11 – тот, кто вступает в правоотношение; элемент структуры правоотношения;
- 12 – то, по поводу чего возникает правоотношение, посредством чего управомоченный субъект может удовлетворить свой законный интерес; элемент структуры правоотношения.

## Ответы на кроссворды

### 5.1

По горизонтали: 1 – кодекс; 2 – состояние; 3 – отрасль; 4 – состав; 5 – факт; 6 – презумпция; 7 – санкция.

По вертикали: 8 – гипотеза; 9 – диспозиция; 10 – институт; 11 – мораль; 12 – кодификация.

### 5.2

По горизонтали: 1 – деликтоспособность; 2 – деяние; 3 – правонарушение; 4 – правоотношение; 5 – мораль; 6 – норма; 7 – федерация; 8 – субъект; 9 – закон; 10 – соблюдение; 11 – аналогия.

По вертикали: 12 – пробел; 13 – указ; 14 – содержание; 15 – исполнение; 16 – применение.

### 5.3

По горизонтали: 1 – гипотеза; 2 – режим; 3 – конституция; 4 – право; 5 – аппарат; 6 – обычай.

По вертикали: 7 – объект; 8 – государство; 9 – принцип; 10 – закон; 11 – состав; 12 – прецедент; 13 – монархия.

### 5.4

По горизонтали: 1 – прецедент; 2 – инкорпорация; 3 – отрасль; 4 – коллизия; 5 – консолидация; 6 – источник.

По вертикали: 7 – норма; 8 – вина; 9 – неосторожность; 10 – орган; 11 – предмет; 12 – умысел.

### 5.5

По горизонтали: 1 – норма; 2 – соблюдение; 3 – правотворчество; 4 – использование; 5 – применение; 6 – содержание; 7 – акт.

По вертикали: 8 – исполнение; 9 – отрасль; 10 – рецепция; 11 – субъект; 12 – объект.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>4</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ     К СЕМИНАРАМ.....</b>	<b>4</b>
<b>ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ТЕОРИЯ     ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».....</b>	<b>5</b>
Семинар 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ .....	5
Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА .....	19
Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА .....	21
Тема 3. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА .....	24
Тема 4. СОЦИАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА .....	27
Тема 5. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА: ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА .....	30
Тема 6. ФОРМА ГОСУДАРСТВА.....	32
Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.....	35
Тема 8. ПОНЯТИЕ ПРАВА И ЕГО ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	38
Тема 9. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО .....	40
Тема 10. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ПРАВО И ПРАВОСОЗНАНИЕ .....	43
Тема 11. НОРМЫ ПРАВА .....	47
Тема 12. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ИСТОЧНИКИ ПРАВА .....	51
Тема 13. СИСТЕМА ПРАВА.....	55
Тема 14. ПРАВООТНОШЕНИЯ .....	58
Тема 15. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА.....	63
Тема 16. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА .....	66
Тема 17. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ .....	69
Тема 18. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ .....	73
Тема 19. ТИПОЛОГИЯ ПРАВА.....	76
<b>РАЗДЕЛ II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО (РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ (Тесты) .....</b>	<b>80</b>
3.1. Теория государства .....	80

3.2. Теория права .....	86
<b>Раздел III. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ (Вопросы) .....</b>	<b>94</b>
<b>Раздел IV. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ</b>	
<b>(в виде кроссвордов).....</b>	<b>111</b>
Кроссворд 1 .....	111
Кроссворд 2 .....	112
Кроссворд 3 .....	113
Кроссворд 4 .....	114
Кроссворд 5 .....	116
Ответы на кроссворды .....	117

Учебное издание

**Балковая** Валентина Григорьевна  
**Болотникова** Юлия Николаевна

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Практикум

Редактор Л.И. Александрова  
Компьютерная верстка М.А. Портновой

Лицензия на издательскую деятельность ИД № 03816 от 22.01.2001

Подписано в печать .02.11. Формат 60×84/16.  
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л.  
Уч.-изд. л. Тираж экз. Заказ

---

Издательство Владивостокского государственного университета  
экономики и сервиса

690600, Владивосток, ул. Гоголя, 41  
Отпечатано во множительном участке ВГУЭС  
690600, Владивосток, ул. Державина, 57