



И.В. Андреева, Н.В. Фоменко

РУССКИЙ ЯЗЫК ШАГ ЗА ШАГОМ



Правописание
Произношение



Диалоги
Лексика
Визуальный
материал

Учебное пособие по русскому языку
для иностранных студентов

Министерство образования и науки Российской Федерации

Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса (ВГУЭС)

И.В. АНДРЕЕВА
Н.В. ФОМЕНКО

РУССКИЙ ЯЗЫК

ШАГ ЗА ШАГОМ

Учебное пособие по русскому языку
для иностранных студентов

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2017

УДК 8
ББК 81
А65

Рецензенты: **Л.А. Золотарева**, канд. пед. наук, доцент каф. русского языка как иностранного ВИ–ШРМИ ДВФУ;
И.Б. Череповская, канд. пед. наук, директор Центра русского языка и культуры ДВФУ

Андреева, И.В.

А65 Русский язык. Шаг за шагом : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / И.В. Андреева, Н.В. Фоменко ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. – 190 с.

ISBN 978-5-9736-0460-8

Составлено в соответствии с требованиями Государственного стандарта и программой по русскому языку как иностранному. Цель издания – дать учащимся необходимый минимум, позволяющий ориентироваться в ситуациях повседневного бытового общения, помочь им в овладении живой разговорной речью. Включены диалоги, лексика, система тренировочных упражнений, визуальный материал.

Адресовано широкому кругу учащихся, начинающих изучать русский язык под руководством преподавателя, может быть использовано как для краткосрочного курсового обучения, так и для подготовки по русскому языку в объеме базового уровня Российской государственной системы тестирования.

УДК 8
ББК 81

ISBN 978-5-9736-0460-8

© ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», 2017

© Андреева И.В., Фоменко Н.В., 2017

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий курс русского языка предназначен для лиц, начинающих изучать русский язык с нулевого уровня. Он рассчитан на 140–160 часов аудиторных занятий под руководством преподавателя и состоит из краткого фонетического курса и 12 уроков лексико-грамматического курса. Курс включает языковой минимум, необходимый и достаточный для формирования первичных речевых умений, а именно умений понимать устную русскую речь, говорить и читать в пределах изученных тем, пользуясь усвоенными языковыми средствами.

Пособие имеет ярко выраженную коммуникативную направленность. Это выражается в том, что через все уроки основного курса проходит единая сюжетная линия с постоянно действующими героями, и в том, что основной формой реализации учебного материала является диалог. Фабула учебника – приезд молодого человека в столицу Приморья – Владивосток и знакомство с самыми разными сторонами жизни – позволила привлечь в качестве лексического материала слова и устойчивые выражения разных семантических групп.

Пособие открывается фонетическим разделом, состоящим из 18 блоков, на материале которого учащиеся научатся произносить и воспринимать на слух русские звуки, произносить русские слова и предложения, а также читать и писать эти слова и предложения. Особенностью данного фонетического курса является то, что он не изучается отдельно, а входит в структуру каждого занятия. Авторы рекомендуют вводить алфавит полностью в течение одного занятия, параллельно с темой «Приветствие. Знакомство». При введении алфавита целесообразно использовать наглядные материалы – как картинки, так и реальные предметы. Все последующие блоки также изучаются параллельно с разговорным курсом.

Каждая тема разговорного курса сопровождается словарем и лексико-грамматическим комментарием на английском языке. Темы построены на основе компетенций – умений, которыми необходимо овладеть учащимся. Учебник содержит языковые и речевые упражнения. Языковые упражнения дают возможность учащимся автоматизировать навыки образования различных грамматических форм, речевые – развивают навык употребления их в диалогической и монологической речи. Как правило, каждый урок состоит из микродиалогов, которые в дальнейшем складываются в один, значительный по объему, диалог.

Работа над пособием требует систематичности и рассчитана на активную роль и творческий подход как студентов, так и преподавателя. Преподаватель, ведущий занятия, должен воспринимать данные в пособии упражнения лишь как типы, модели, но отнюдь не как полный объем заданий. Все полученные на занятиях знания должны быть применены студентами в общении с носителями изучаемого языка. Поэтому авторы рекомендуют после каждого занятия давать учащимся задания, связанные с практикой в общении, направленные на

формирование навыков диалогической речи, на формирование стратегий и тактик вступления в диалог, характерных для русской языковой среды. Например: спросите, где находится ближайшая аптека; узнайте, какой автобус идёт до центра города; уточните время.

Овладение данным материалом даёт возможность учащемуся удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой сфере, обеспечивает успешное вхождение иностранных граждан в русскую языковую среду в минимально короткие сроки.

Пособие содержит страноведческий материал, что позволяет не только изучать русский язык, но и знакомиться с реалиями Приморского края и Владивостока, его особенностями и достопримечательностями.

Особенностью данного пособия является то, что оно опирается на методические разработки Корпуса мира США – организации, имеющей огромный опыт эффективного изучения иностранных языков в более чем 120 странах. Для программ Корпуса мира в России авторами было написано более 10 учебных пособий, которые были успешно апробированы и внедрены в практику. Данное издание представляет собой усовершенствованный вариант пособия, написанного для целевой аудитории – американских волонтеров Корпуса мира США. Оно было успешно апробировано и в смешанных группах (японцы, китайцы, корейцы, европейцы).

Настоящее пособие может быть использовано на курсах русского языка, а также для активизации знаний иностранных студентов российских вузов в социально-бытовой и социально-культурной сферах.

Авторы выражают признательность Галине Константиновне Волковой, вдохновившей нас на продолжение работы над пособием, оказавшей неоценимую помощь и подарившей несколько светлых идей.

RUSSIAN PHONETICS

UNIT 1

The Russian alphabet is comprised of 33 letters. Here they are.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь	Ээ	Юю	Яя

There are 10 vowels in Russian.

Аа	Ее	Ёё	Ии	Оо	Уу	ы	Ээ	Юю	Яя
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

Consonants in the Russian phonetic system are classified as hard and soft, voiced and voiceless

hard: **б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х**

soft: **б', в', г', д', з', к', л', м', н', п', р', с', т', ф', х'**

ж, ш, ц are always hard

ч, щ, й are always soft

voiced: **б, в, г, д, ж, з**

voiceless: **п, ф, к, т, ш, с**

й, л, м, н, р are always voiced

х, ц, ч, щ are always voiceless

There are two letters in the alphabet – **ъ** (*hard sign*) and **ь** (*soft sign*) – that do not indicate any sound. They show how to pronounce the preceding or the following letters.

In Russian the stress can fall on any syllable in a word. Usually the stress is indicated in dictionaries, but stress can shift within different grammatical forms of the same word.

The stress in Russian words is most important. A misplaced stress may alter the meaning of a word (*замок* – “castle”, *замок* – “lock”).


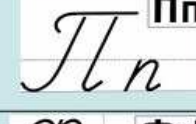
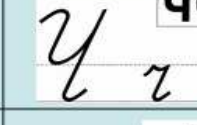
А а	Америка, алфавит
Б б	буква, Барби
В в	Владивосток, Вьетнам, вода
Г г	гитара, город
Д д	да, доллар, день
Е е	если
Ё ё	ёж, ёлка
Ж ж	жираф, журналист
З з	зонт, зуб
И и	имя, Италия
Й й	йогурт, Нью-Йорк
К к	Китай, Корея, кофе
Л л	лампа, лимон
М м	мама, матрёшка, Москва
Н н	нет, нос
О о	он, облако
П п	папа, пожалуйста, Приморье, паспорт
Р р	Россия, рубль
С с	спасибо, стул, стол
Т т	трамвай, телефон, Толстой

У у	утро, учитель
Ф ф	флаг, факс, футбол
Х х	хорошо, хлеб, Хабаровск
Ц ц	цвет, цветок
Ч ч	чай, часы
Ш ш	шампанское, шар
Щ щ	щётка, щека
Ъ	
Ы	сын, мы, вы
Ь	
Э э	это, эллипс
Ю ю	юбка, юг
Я я	я, яблоко, Япония

1. Complete the table.

Он	Она	Оно

This is Russian script. Try your hand in writing.

А а _____

Б б _____

В в _____

Г г _____

Д д _____

Е е _____

Ё ё _____

Ж ж _____

З з _____

И и _____

Й й _____

К к _____

Л л _____

М м _____

Н н _____

О о _____

П п _____

Р р _____

С с _____

Т т _____

У у _____

Ф ф _____

Х х _____

Ц ц _____

Ч ч _____

Щ щ _____

Ъ _____

Ы _____

Ь _____

Э э _____

Ю ю _____

Я я _____

UNIT 2

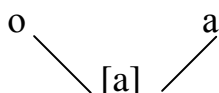
1. Listen and repeat.

	Аа	Оо	Уу	Ээ				
Мм	ма	мо	му	мэ	ам	ом	ум	эм
Кк	ка	ко	ку	кэ	ак	ок	ук	эк
Нн	на	но	ну	нэ	ан	он	ун	эн
Сс	са	со	су	сэ	ас	ос	ус	эс
Пп	па	по	пу	пэ	ап	оп	уп	эп
Тт	та	то	ту	тэ	ат	от	ут	эт
Фф	фа	фо	фу	фэ	аф	оф	уф	эф

мама, папа, нос, кот, мост, сто, суп

2. Pronunciation practice: unstressed syllables.

The unstressed vowels **о** and **а** denote the sound [a] which is shorter and less tense than in a stressed position.



она, оно, окно, мама, это, касса, один, вода, пиво

3. Read.

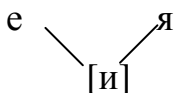
Это мама. Это папа. Это он. Это она.
Вот касса. Вот окно. Вот оно. Вот она.

4. Listen and repeat. Find the sound [o].

Владивосток, город, хорошо, яблоко, Корея, Москва, Приморье, Россия, спасибо, пожалуйста, очень, приятно, утро, профессия

UNIT 3

Unstressed **е** and **я** after consonants are pronounced as [и]



1. Listen and repeat.

восемь, девять, десять, двенадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, пятьдесят, шестьдесят
адрес, баскетбол, волейбол, интерес, конференция, регистрация, телефон, сестра, номер, весна, десерт, еда

2. Listen and repeat.

Кто это? – Это Антон.

Что это? – Это окно.

Что это? – Это суп.

Кто это? – Это Анна.

Кто это? – Это кот.

Что это? – Это касса.

UNIT 4

Voiced (звонкие): **Б, В, Г, Д, Ж, З + Л, М, Н, Р, Й**

Voiceless (глухие): **П, Ф, К, Т, Ш, С + Ц, Ч, Щ, Х**

1. Listen and repeat.

Вв	ва,	во,	ву;	вот,	вон;	ва-фа	во-фо	ву-фу
Бб	ба,	бо,	бу;	буква,	буква б;	па-ба	по-бо	пу-бу
Дд	да,	до,	ду;	дом,	вода, доска;	да-та	до-то	ду-ту
Зз	за,	зо,	зу;			за-са	зо-со	зу-су
Гг	га,	го,	гу;			ка-га	ко-го	ку-гу

Voiceless	п	ф	к	т	ш	с
Voiced	б	в	г	д	ж	з

The consonants **б, в, г, д, ж, з** at the end of a word and before voiceless consonants are devoiced.

2. Read the words. Pay attention to devoicing of final voiced consonants.

[б] – [п] [в] – [ф] [г] – [к] [д] – [т] [ж] – [ш] [з] – [с]

клуб (club), год (year), сад (garden), зуб (tooth), завод (plant), запад (west), глаз (eye), союз (union), нож (knife), флаг (flag)

3. Read the words after the teacher. Pay attention to the pronunciation of voiced consonants before voiceless ones.

ошибка (mistake), улыбка (smile), завтра (tomorrow), завтрак (breakfast), автобус (bus)

4. Listen and repeat. Find the sound [в].

здравствуй, до свидания, привет, слово, лимон, журнал, буква, вода, жираф, Хабаровск, Владивосток, завтрак, автобус, телевизор

5. Listen and repeat. Find the sound [ф].

Франция, Вьетнам, магнитофон, футбол, вода, алфавит, кофе, вот

6. Listen and repeat. Find the sound [т].

брат, город, стол, стул, журналист, доска, рубль, стена, лампа, телефон, зуб, трамвай, имя, юбка, пожалуйста

7. Listen and repeat. Find the sound [г].

город, газета, флаг, гитара, год, магазин, четверг, понедельник, где, сегодня, друг, подруга

8. Listen and repeat. Find the sound [б].

улыбка, папа, ошибка, яблоко, юбка, футбол, телефон, рубль, буква, утро

9. Listen and repeat. Find the sound [з].

здравствуй, русский, кореец, зуб, суп, стол, зонт, глаз, извините, спасибо

UNIT 5

1. Listen and repeat.

Шш	ша, шо, шу, шка, шко, шку кша, кшо, кшу, ушу, ушо Маша, шапка, кошка, Шура что [што] са – ша, су – шу, со – шо
Жж	ша – жа, шу – жу, шо – жо Жанна, нужно, можно
ш – ж	муж [муш], нож [нош]

2. Read the poem.

Мышка сушек ^{dried}насушила,
Мышка мышек ^{invited}пригласила.
Мышки сушки ^{began to eat}кушать стали,
Зубы ^{at once}сразу же ^{broke}сломали.



3. Listen and repeat. Find the sound [ш].

февраль, восемь, шесть, жена, муж, учебник, флаг, словарь, можно, хорошо, журнал, матрёшка, щека, шар, женщина, мужчина, девушка, нож

4. Listen and repeat.

Кто это? – Это Саша и Маша.
Кто это? – Это муж.

Что это? – Это шапка.
Что это? – Это нож.

UNIT 6

1. Listen and repeat.

Хх ху,хо,ха, ух,ох,ах

[ф]
ухо, уха, муха; вход
ку-ху, ко-хо, ка-ха, ух-ук, ох-ок, ах-ак

Хохотушка

буква Ха

Говорит: «Хи-хи, ха-ха».



Ии и, и-и, и-э

Иван, Инна, Иван и Инна, Маша и Саша

2. Listen and repeat. Find the sound [x].

ухо, говорить, хорошо, всегда, мягкий, хороший, плохой, дорогой, тихо, уха, книга, вторник, вход, выход, город, муха

UNIT 7

1. Listen and repeat.

Бы ты, мы, вы, сын, выход

[ы] [ы]
ужин, жена
ни – ны, ми – мы, би – бы, пи – пы, ви – вы
фи – фы, ди – ды, ти – ты, си – сы, зи – зы

Мама мыла Милу мылом,

Мила мыло не любила.



2. Read. Note that at the beginning of a word which is preceded by a hard consonant, и is pronounced as Ы.

с **И**рой, с **И**горем, с **И**ваном, из **И**ркутска, в **И**юне

и, when preceded by the hard consonant **ж, ш, ц**, is pronounced as **[ы]**

жизнь (life), **ц**ирк (circus), **ош**ибка (mistake)

3. Listen and repeat. Find the sound [ы].

ошибка, улыбка, магазин, телевизор, мыло, мышка, понедельник, журналист, рыба, рис, профессия, Россия, сын, выход, спасибо, имя, вторник, молодцы

UNIT 8

А	О	Э	У
Я	Ё	Е	Ю

1. Listen and repeat.

йа – я	а, я, йа, ай, яй, ая, яя
йо – ё	о, ё, йо, ой, ёй, оё, ёё
йэ – е	э, е, йэ, эй, ей, эе, ее
йу – ю	у, ю, йу, уй, юй, ую, юю

The vowels **я, е, ё, ю** denote the sound combinations **йа, йэ, йо, йу**:

1. At the beginning of the word.
2. After vowels.
3. After **ь, ъ**.

2. Listen and repeat.

я, Яша, юг, если, ёж,
моя, твоя, моё, твоё, мой, твой
нья – ньё – нье – нью, пья – пьё – пье – пью

я – ай	ая – яя	ае – яе	аю – яю	ай – яй
е – эй	эя – ея	эе – ее	эю – ею	эй – ей
ё – ой	оя – ёя	ое – ёе	ою – ёю	ой – ёй
ю – уй	уя – юя	уе – юе	ую – юю	уй – юй

UNIT 9

Consonants which precede **ь, и, я, е, ё, ю** are pronounced as soft consonants; **я, е, ё, ю** after consonant denote one sound.

1. Listen and repeat. Note the difference between hard and soft consonants.

са – со – су – сы – сэ	да – до – ду – ды – дэ
ся – сё – сю – си – се	дя – дё – дю – ди – де
ба – бо – бу – бы – бэ	ла – ло – лу – лы – лэ
бя – бё – бю – би – бе	ля – лё – лю – ли – ле

мама – имя, мел – мёд, лук – люкс, рыба – рис, сыр – такси, кон – конь,
пол – Польша, брат – братья, говорит – говорить, ест – есть

2. Listen and repeat.

на – ня – нь – нья
до – де – дь – дье

ву – вю – вь – вью
нэ – не – нь – нье

3. Listen and repeat.

Это Таня? Нет, это Катя.
Это Лена? Нет, это Яна.
Это магазин? Нет, это музей.

UNIT 10

Prepositions before their head words form one rhythmical group and merge in pronunciation. The preposition **в** before a voiceless consonant is pronounced as [ф].

1. Listen and repeat.

в театре, в комнате, в киоске, в тетради, в магазине, в городе, в университете, в аптеке, в аудитории, в Москве, в Находке, в Пекине, в Гонконге, в Сеуле, в Пхеньяне, в Ханое, в Токио, в Осаке, в Нью-Йорке, в Техасе, в Калифорнии

2. Listen and repeat. Find the sound [ф].

шкаф, телевизор, флаг, кафе, морковь, вишня, вторник, чеснок, француз, завтра, февраль, четверг, футбол

3. Listen and repeat.

Наташа здесь? А Ирина?
Ирина здесь? А Фаина?
Фаина здесь? А вы?
Джон в театре. А Татьяна?
Татьяна на уроке.

UNIT 11

1. Listen and repeat.

Рр ра – ря – рья, ро – рё – рьё, ру – рю – рью, ры – ри – рыи
тра – дра, тру – дру, тро – дро, тры – дры
тря – дря, трю – дрю, трё – дрё, три – дри

утро, трамвай, парк, здравствуй, инженер, сентябрь, адрес, грамм, доллар, инструктор, конференция, паспорт, порт, программа, профессор, турист, группа, бар, старт, компьютер, информация, директор, доктор

2. Listen and repeat. Find the sound [p’].

телевизор, родители, ребёнок, вечер, утро, словарь, театр, радио, море, четверг, апрель, февраль, среда, вторник, воскресенье, ручка, преподаватель, правильно, хорошо, журнал, журналист, урок, рис, рыба, река, озеро, родина

3. Read each question with the correct intonation, then supply suitable answers.

Это ваш сын?

Да, сын.

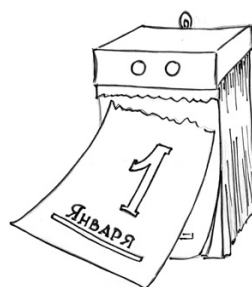
Это **ваш** сын?

Да, **мой**.

Это твоя мама? Это твоя машина? Это его жена? Это её сестра? Это ваша подруга? Это его друг?

4. Read the poem.

Открываем календарь,
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снега на дворе.



UNIT 12

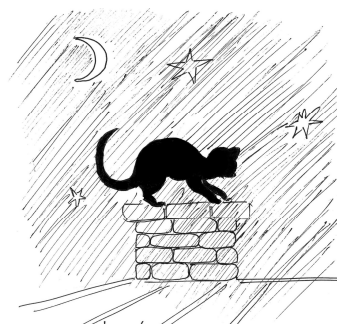
Ч, Щ are always soft

1. Listen and repeat.

Чч че – ча – чи – чу – чо

чи – чьи, че – чье, ча – чья, чу – чью, чо – чьё

Чёрной ночью чёрный кот
Прыгнул в чёрный дымоход.
В дымоходе чернота,
И не видно там кота.



2. Listen and repeat. Find the sound [ч].

чай, утро, вечер, четверг, девочка, шкаф, мальчик, конечно, чистый, шесть, четыре, шкаф, мальчик, конечно, чистый, шесть, четыре, американец, часы, мужчина, человек

3. Listen and repeat.

Щщ

щи, ищи, овощи, ещё, площадь, женщина, борщ
ша – ща, шу – щу, ши – щи, ше – ще

4. Read each question and answer.

- Анна, это ваш друг?
- Нет, брат.
- Зина, это ваша сестра?
- Нет, подруга.

- Ваш брат работает там?
- Нет, муж.
- Ваш брат работает там?
- Нет, здесь.

5. Listen and repeat. Find the sound [щ].

машина, мужчина, женщина, шар, плащ, мышь, шкаф, рубашка, площадь, Шанхай, Вашингтон, конечно, овощи, шестнадцать

UNIT 13

1. Listen and repeat.

Лл ла – ля, ло – лё, лэ – ле, лу – лю

ла – ля – лья, ло – лё – льё, лэ – ле – лье, лу – лю – лью

или, пили, ходили, гуляли, доллар, коллекция, лимон, модель, салат

лак – ляг

угол – уголь

наклон – клён

был – быль

лук – люк

ел – ель

дал – даль

мел – мель

2. Read the poem.

**Ёжик жил у нас в углу,
Ел и пил он на полу.**



3. Listen and repeat. Find the sound [л’].

телевизор, родители, доска, журнал, английский, ложка, фамилия, маленький, большой, молодой, медленно, июль, апрель, лампа, лодка, колбаса, нельзя, плохо, стул, стол, пальто, площадь, платье, лес, люди, белый, календарь

UNIT 14

The consonants **п, ф, к, с, т** before voiced consonants become voiced, except when followed by **м, н, р, л, в**.

1. Read.

просьба (request), также (too), сборник (collection), сдача (change), сзади (behind), с берега (from the shore), с дерева (from the tree), с запада (from the west), вокзал, экзамен, футбол

2. Listen and repeat.

просьба, сдал, сделал, сдул, сборник, отдых, отдел, вокзал

But: слой, трап, тмин, кнопка, свой

3. Listen and repeat. Find the sound [з].

телевизор, колбаса, стол, вокзал, запад, сборник, свой, завод, музыка, француз, сдача, журнал, нужно, магазин

4. Listen and repeat. Find the sound [г].

друг, подруга, доска, галстук, также, тоже, карандаш, говорить, громко, отдышать, газета, гостиница, берег, вокзал, костюм, год, грязный

UNIT 15

1. Listen and repeat.

сш – зш	[ш]	сшил (sewed), без шапки (without cap)
зж	[ж]	разжёл, без жизни (without life)
сч – зч	[щ]	счастье (happiness), с часами (with watch), без часов, считать (count)
тч – дч	[чч]	переводчик (translator), лётчик (pilot)

2. Listen and repeat.

ЧН in some words [ШН]
ЧТ in some words [ШТ]

что, чтобы, что-то, кое-что

Но: почта, мечта (dream)

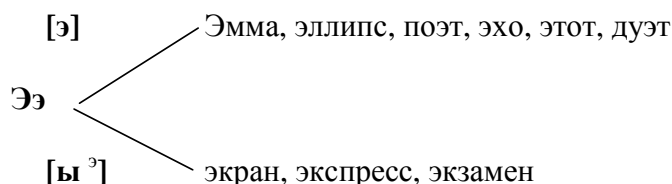
конечно, яичница, скучно

Но: яблочный

Анна Никитична, Мария Ильинична, Галина Кузьминична

UNIT 16

1. Listen and repeat. Pay attention to [Э] in the initial and stressed positions versus unstressed position.



2. Listen and repeat.

ж	+ е	[э]	шесть, в гараже, шест, уже
ш			
щ		[ыʲ]	

UNIT 17

1. Listen and repeat.

ж, ш, щ are always hard

жена, живу, живёшь, машина

Щц ца, цо, цу, цы, ци

лицо, центр, цирк, станция, нация, улица, цыплёнок

2. Listen and repeat.

ТС –	ДС	[ц]	советский, детский, наследство
ТЦ –	ДЦ		отца, отцу, отцом, двадцать, двенадцать
Тся –	Тья		смеяться, смеётся, называться, называется

UNIT 18

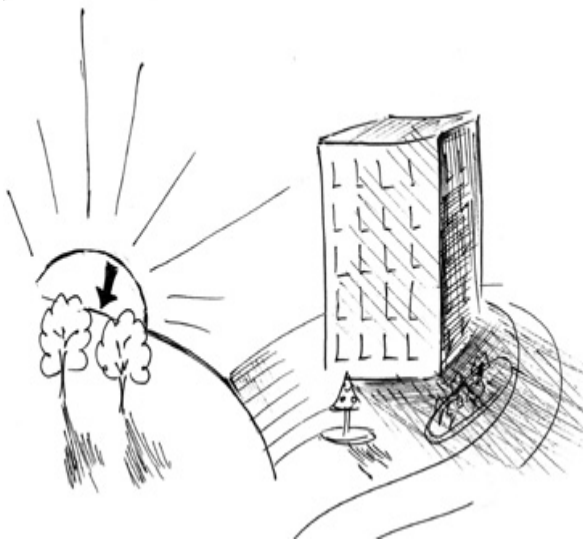
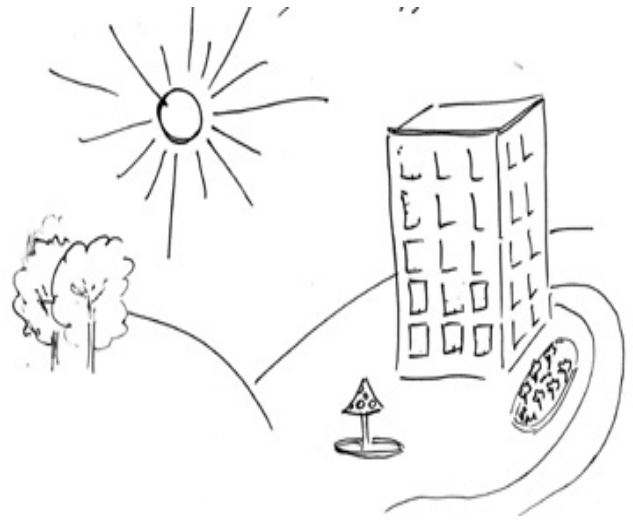
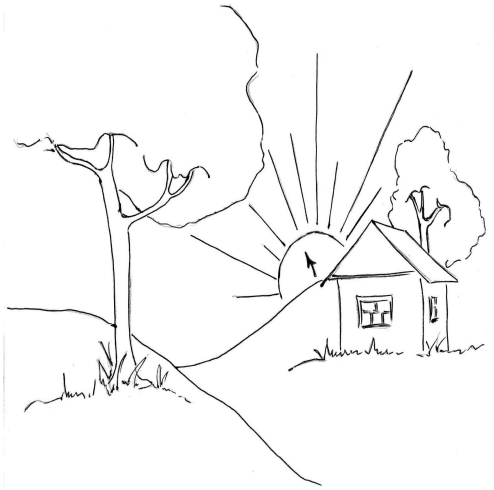
1. Note the following combination.

СТН	–	[сн]	честный (honest)
ЗДН	–	[зн]	поздно (late)
СТЛ	–	[сл]	счастливый (happy)
ЛНЦ	–	[нц]	солнце (sun)
РДЦ	–	[рц]	сердце (heart)
НТСК	–	[нск]	гигантский (gigantic)
ВСТВ	–	[ств]	здравствуй (hello)

2. Listen and repeat.

честный, грустный, властный, частный, участник, лестница, праздник, поздно, наездник, счастливый, участливый, солнце, сердце, гигантский, аспирантский, дилетантский, здравствуй, чувство.

GREETINGS



Приветствие. Знакомство

Greetings

	Language	Competency
I	Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!	greeting and being greeted;
II	– Меня зовут Анна Иванова. Как вас зовут? – Меня зовут Джон Смит. – Очень приятно. – Мне тоже очень приятно.	introducing self;
III	– Откуда вы? – Я из Америки. – Кто вы по профессии? – Я учитель.	asking for information (country, profession);
IV	– Как дела? – Хорошо. А у вас? – Нормально.	socializing

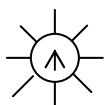
I Здравствуйте!

Доброе утро!

Добрый день!

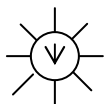
Добрый вечер!

1. Greet and be greeted.



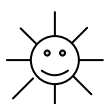
– _____, Анна!

– _____, Джон!



– _____, Татьяна!

– _____, Джейн!



– _____, Наталья!

– _____, Роберт!

2. Greet each other using names.

Доброе утро, Пётр!
Доброе утро, Елена!

3. Friends can greet each other using привет.

Привет, Джон! Привет, Саша!

II – Меня зовут Анна Иванова.

Как вас зовут?

– Меня зовут Джон Смит.

– Очень приятно.

– Мне тоже очень приятно.

1. Ask the students in the group and answer their questions.

– Как вас зовут? – Меня зовут ...

2. Repeat the personal pronouns.

Как вас зовут?

я	–	меня	зовут
ты	–	тебя	
он	–	его	
она	–	её	
мы	–	нас	
вы	–	вас	
они	–	их	

3. Answer the questions using the table.

Как его зовут?	1, 3, 5, 4, 2, 6
Как её зовут?	5, 3, 4, 6, 1, 2

1	Александр	Анна
2	Сергей	Ирина
3	Пётр	Наталья
4	Иван	Галина
5	Михаил	Мария
6	Василий	Елена

III – Откуда вы?

– Я из Америки.

– Кто вы по профессии?

– Я учитель.

1. Ask each other.

– Откуда вы?		<i>Genitive</i>
Джон:	Я из	Америки.
Иван:	Я из	России.

- Откуда вы?
- Я из Америки.
- Вы из Америки?
- Да, я из Америки.
- Вы из России?
- Нет, я из Америки.

2. Practice the Genitive answering the question Откуда?

		<i>Genitive singular feminine</i>
Америка	из	Америки
Россия		России
Москва		Москвы
Находка		Находки
Корея		Кореи
Япония		Японии
Калифорния		Калифорнии
Хиросима		Хиросимы

		<i>Genitive singular masculine</i>
Владивосток	из	Владивостока
Хабаровск		Хабаровска
Китай		Китая
Пекин		Пекина
Харбин		Харбина
Вашингтон		Вашингтона
Ханой		Ханоя
Сеул		Сеула
Пхеньян		Пхеньяна

3. Dramatize the dialogue.

- Как вас зовут?
- Меня зовут _____

– Откуда вы?

– Я из _____, из _____
(страна) (город)

Remember:

Страна	Он	Она	Они
АМЕРИКА	американец	американка	американцы
ВЬЕТНАМ	вьетнамец	вьетнамка	вьетнамцы
КИТАЙ	китаец	китаянка	китайцы
КОРЕЯ	кореец	корейка	корейцы
РОССИЯ	русский	русская	русские
ЯПОНИЯ	японец	японка	японцы

Диалог I

Анна: Здравствуйте!
Джон: Добрый день!
Анна: Меня зовут Анна Иванова. Как вас зовут?
Джон: Джон Смит. Джон – имя, Смит – фамилия.
Анна: Очень приятно.
Джон: Мне тоже очень приятно.
Анна: Откуда вы?
Джон: Из Америки, из Нью-Йорка. А вы?
Анна: Я из Владивостока.
Джон: Кто вы по профессии?
Анна: Я учитель. А вы?
Джон: Я студент.



1. Answer the questions.

1. Как его зовут?
2. Как её зовут?
3. Анна – это имя или фамилия?
4. Джон русский?
5. Откуда Джон?
6. Откуда Анна?
7. Кто Джон по профессии?
8. А Анна?

2. Talk about yourself. Расскажите о себе.





Меня зовут _____

Я из Америки, из _____



Я американец / американка. Я – _____
(профессия)



- IV – Как дела?**
– Хорошо. А у вас?
– Нормально.



1. Listen and repeat.

Отлично	
Хорошо	
Нормально	
Плохо	

2. Complete the dialogue.

– 1. Как дела?
 – . А у вас?
 – Спасибо, .

2. – Как дела?
 – . А у вас?
 – Спасибо, .

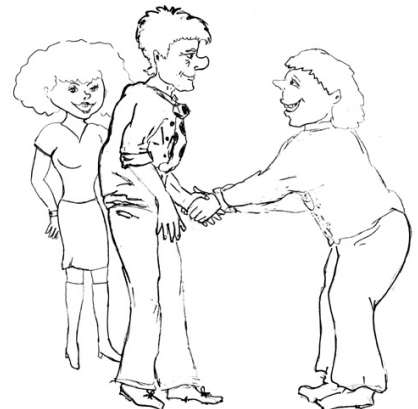
3. – Как дела?
 – . А у вас?
 – .

3. Learn the poem.

Tell me now
 Расскажите мне сейчас,
 How are things going
 Как дела идут у вас?
 Всё нормально,
 Всё отлично,
 fine
 Всё прекрасно,
 as usual
 Как обычно.

Диалог II.

Анна: Джон! Здравствуйте!
 Джон: Доброе утро, Анна! Как дела?
 Анна: Хорошо. А у вас?
 Джон: Отлично.
 Анна: Джон, это Роман. Роман, это Джон.
 Роман: Очень приятно.
 Джон: Мне тоже. Вы из Владивостока?
 Роман: Нет, я из Хабаровска. Вы американинец?



Джон: Да, я из Америки, из Нью-Йорка.
Роман: Кто вы по профессии?
Джон: Я студент. А вы?
Роман: Я инженер.
Джон: Как интересно!
Анна: Извините, мне пора.
Джон и Роман: До свидания. Всего хорошего.

4. Answer the questions.

1. Как дела у Анны?
2. А у Джона?
3. Роман русский или американец?
4. Кто он по профессии?
5. Откуда Роман?
6. Джон из Чикаго?

5. Introduce your groupmates.

Это _____.
Он / она из Америки, из _____.
Он – американец / Она – американка.
Он / она – _____.
(профессия)

6. Complete the dialogues.

1. – _____
– Доброе утро, Анна.
– _____
– Спасибо, хорошо. А у вас?
2. – _____
– Ирина. А вас?
– _____
– Очень приятно.
– _____
3. – _____
– Я учитель. А вы?
– _____
4. – _____
– Я из Владивостока. А вы?
– _____
5. – Вы американец?
– _____ . А вы?
– _____
– Откуда вы?
– _____

Let's talk

1. Как вас зовут?
2. Как ваша фамилия?
3. Вы русский (русская)?
4. Вы американец (американка)?
5. Вы китаец (китаянка)?
6. Откуда вы?
7. Кто вы по профессии?

The Cardinal Numerals

0	– ноль	10	– десять
1	– один	11	– одиннадцать
2	– два	12	– двенадцать
3	– три	13	– тринадцать
4	– четыре	14	– четырнадцать
5	– пять	15	– пятнадцать
6	– шесть	16	– шестнадцать
7	– семь	17	– семнадцать
8	– восемь	18	– восемнадцать
9	– девять	19	– девятнадцать
10	– десять	100	– сто
20	– двадцать	200	– двести
30	– тридцать	300	– триста
40	– сорок	400	– четыреста
50	– пятьдесят	500	– пятьсот
60	– шестьдесят	600	– шестьсот
70	– семьдесят	700	– семьсот
80	– восемьдесят	800	– восемьсот
90	– девяносто	900	– девятьсот
1000	– одна тысяча	1 000 000	(один) миллион
2000	– две тысячи	2 000 000	два миллиона
3000	– три тысячи	5 000 000	три миллиона
4000	– четыре тысячи	1 000 000 000	(один) миллиард
5000	– пять тысяч	2 000 000 000	два миллиарда
6000	– шесть тысяч	5 000 000 000	пять миллиардов

Memorize

Как вас зовут?	What is your (first) name?
Очень приятно.	Nice to meet you (<i>lit.</i> : it's very pleasant).
Откуда вы?	Where are you from?
Кто вы по профессии?	What is your profession?
Как дела?	How are you? (<i>lit.</i> : how are things?)
Извините, мне пора.	It's time for me to go.
Всего хорошего.	All the best (<i>lit.</i> : all good to you).

Vocabulary

здравствуйте	hello (<i>lit.</i> be well, be healthy)
добрый день	good afternoon
доброе утро	good morning
добрый вечер	good evening
привет	hi
я	I
ты	you
мы	we
вы	you (polite and plural)
он	he
она	she
они	they
имя	name
фамилия	last name
тоже	too, also
Америка	America
Вьетнам	Vietnam
Корея	Korea
Китай	China
Япония	Japan
Россия	Russia
город	city, town
профессия	profession
учитель	teacher
инженер	engineer
хорошо	well
отлично	excellent
нормально	O.K.
плохо	pretty bad
извини(те)	excuse me

до свидания
спасибо

good-bye
thank you

Vocabulary and grammar notes

This topic contains numerous words and phrases (such as **здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, спасибо, до свидания, пожалуйста, очень приятно, до завтра, всего хорошего**) that should be memorized (like their English counterparts).

The greeting **здравствуйте** can be used any time of day. It can be the polite and/or plural form. The informal form will be **здравствуй**. The choice of other greetings depends on the time of day: **доброе утро, добрый вечер, добрый день**.

The gender of an adjective depends on the gender of the noun it qualifies. That's why the adjectives in the greetings have different endings.

Gender

All Russian nouns belong to one of three genders: masculine, feminine or neuter. The gender of an inanimate noun is determined by its endings in the singular. As a rule masculine nouns have no ending (end in consonant), feminine nouns end in **-а /-я** and neuter nouns end in **-о /-е**. Nouns having a soft sign at the end can be either masculine or feminine. The gender of nouns denoting living beings conveys their sex.

Nouns in the Genitive

When answering the question **откуда?** (where from?) the Genitive of a noun preceded by the preposition **из** is used: **Я из Америки. Я из Вашингтона. Я из Москвы.**

masculine	feminine	neuter
– а – я (if Nom. in -ь, и)	– ы – и (if Nom. in -ь, я and after г, к, х, ш, щ, ж, ч)	-а (if Nom. in -о) -я (if Nom. in -е)

Personal pronouns

	singular					plural		
	I	you	he	she	it	we	you	they
Nom.	я	ты	он	она	оно	мы	вы	они
Gen.	меня	тебя	его	её	его	нас	вас	их
Dat	мне	тебе	ему	ей	ему	нам	вам	им
Acc.	меня	тебя	его	её	его	нас	вас	их

Pronoun **вы** is used both for plural you and for singular polite.

When somebody's name is given the construction **меня зовут** is used. In the question **Как вас зовут?**, the personal pronoun is in the Accusative.

In the question **Как (у вас) дела?** (How are things? How are you?), you can use **у вас** – the Genitive construction with preposition **у**.

In the constructions **мне пора** (it's time for me to go) and **мне приятно** (it's pleasant for me), the pronoun is used in the Dative.

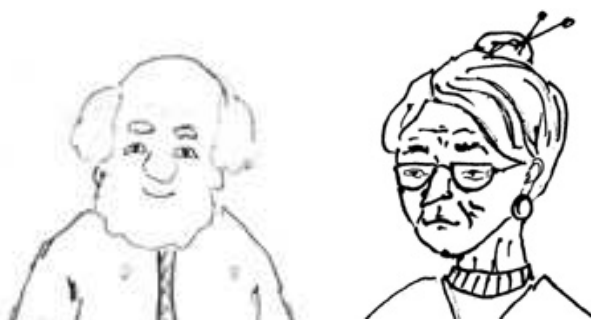
Imperative

The form **извините** (excuse me) is the imperative second person plural or polite; **извини** is the informal form.

FAMILY



	Language	Competency
I	Люди	identifying people;
II	– Сколько вам лет? – Мне тридцать пять.	asking about age;
III	Семья	describing own family; asking about host family;

I Люди

**II – Сколько вам лет?
– Мне тридцать пять (лет).**

Мне 1, 21, 31, 41,... год.
 Ему 2, 3, 4, 22, 23, 24, 32, 33, 34,... года.
 Ей 5–20, 25–30, 35–40,... лет.

кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
<i>Dative</i> Кому?	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

1. Work in pairs: student A asks Сколько ... лет? Student B answers.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. Она. | 3, 5, 12, 14, 21, 38, 42, 50. |
| 2. Он. | 2, 18, 46, 4, 19, 12, 51, 46. |
| 3. Вы (formal). | 17, 32, 43, 24, 31, 28, 52, 19. |
| 4. Ты (informal). | 4, 7, 9, 12, 19, 17, 34, 21. |

2. Read and complete.

1. Это я. Мне 35 лет.
2. Это ты. _____ тоже 35 лет.
3. Это Антон. _____ 30.
4. Это Нина. _____ 25 лет.

3. Match the following.

Как вас зовут? →
 Откуда вы?
 Сколько вам лет?
 Кто вы по профессии?

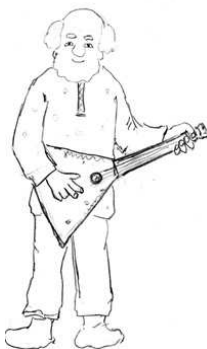
Нина.
 Мне 21 год.
 Я учитель.
 Из Владивостока.

4. Как их зовут? Сколько им лет?













III Семья

1. Write using the pattern.

мама – папа

дедушка – _____
сын – _____
брат – _____
муж – _____
внучка – _____

The Genitive case is also used in the construction

У меня есть + *Nominative*

У меня нет + *Genitive*

2. Complete the sentences.

У	меня	есть	сестра	нет	
	тебя		муж		
	него		брат		
	нее		папа		
	нас		семья		
	вас		сын		
	них		бабушка		
			дедушка		
	внук				
	внучка				
	мама				
	дочка				

3. Complete.

мой	сын	твой	дедушка
_____	дочка	_____	папа
_____	бабушка	_____	семья
_____	отец	_____	муж
наши	родители	ваша	мама
_____	внук	_____	сестра
_____	внучка	_____	брат
_____	дети	_____	письмо

4. Ask questions.

Образец: Чей это сын? – Это наш сын.

_____?	– Это моя сестра.
_____?	– Это мои родители.
_____?	– Это его письмо.
_____?	– Это мой учебник.
_____?	– Это ее тетрадь.

5. Complete the dialogue, as in the model.

А: Чей это **словарь**?

Б: Словарь? Мой.

журнал, тетрадь, учебник, книга, ручка, карандаш, письмо, яблоко

А: Извините, где ваша **тетрадь**?

Б: Моя? Вот она.

учебник, стул, стол, телефон, паспорт, часы, ручка

А: Чей это **учебник**? Твой?

Б: Нет, не мой. Я не знаю, чей это учебник.

словарь, книга, журнал, ручка, карандаш, телефон, ключи, письмо, стул

А: Познакомьтесь, пожалуйста, это мой **отец**.

Б: Очень приятно.

брат, сестра, мама, папа, дочь, сын, бабушка, дедушка, друг, подруга, родители, дети



Диалог I.

Роман:

Джон:

Роман:

Джон:

Джон, добрый день!

Здравствуйте. Как дела?

Отлично.

Роман, сколько вам лет?

Роман:	47. А вам?
Джон:	27.
Роман:	У вас есть семья?
Джон:	Да. Мама, папа, брат, сестра.
Роман:	А жена?
Джон:	Жены нет. А у вас?
Роман:	У меня есть жена.
Джон:	Как её зовут?
Роман:	Людмила.
Джон:	Сколько ей лет?
Роман:	43 года.
Джон:	Кто она по профессии?
Роман:	Она врач.
Джон:	А дети есть?
Роман:	Да, сын и дочь.

6. Answer the questions.

1. Сколько лет Джону?
2. Сколько лет Роману?
3. У Джона есть семья?
4. У Джона есть брат?
5. У Джона есть сестра?
6. У Джона есть родители?
7. У Романа есть жена?
8. Кто она по профессии?
9. У них есть дети?

7. Read the text and tell about John's family.

Это семья Джона. Это его мама. Её зовут Луиз. Ей 55 лет. Она учитель. Это его папа. Его зовут Эндрю. Ему 62 года. Он инженер. Это его брат. Его зовут Марк. Ему 25 лет. Он журналист. Это его сестра. Её зовут Келли. Ей 31 год. Она врач.

8. Draw your family tree. Tell about your family (names / ages).

9. Отец – отчество. Patronymics are formed from father's names according to the pattern.

Иван + ов/ев * + ич	for men's patronymics
Иван + ов/ев * + на	for women's patronymics
* if father's name ends in -й or -ь .	

10. Call the people using their patronymics.

Галина
Сергей
Дмитрий
Наталья
Марина
Борис
Владимир

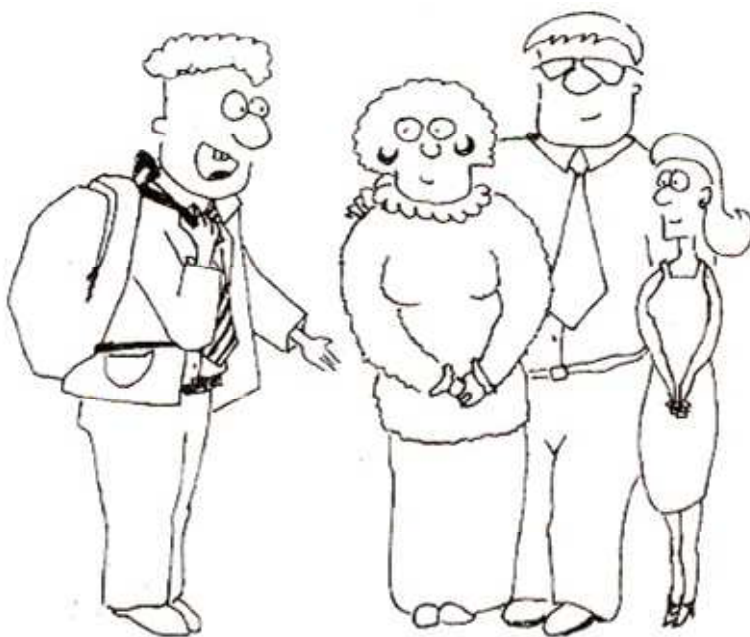
имя отца
Борис
Дмитрий
Антон
Пётр
Иван
Андрей
Владимир

11. What is the father's name?

Анна Ивановна. Её отца зовут Иван.

Дмитрий Сергеевич
Андрей Петрович
Наталья Борисовна

Галина Петровна
Ирина Владимировна
Анатолий Фёдорович



Диалог II

- А.С.: Извините, вы Джон Смит, друг Анны?
Джон: Да. А вы её мама?
А.С.: Да. Меня зовут Алла Сергеевна. Это Юрий Андреевич, мой муж. Это Таня, моя младшая дочь.
Джон: Я очень рад.
А.С.: Джон, расскажите о себе.

Let's talk

1. Как вас зовут? Сколько вам лет?
2. У вас большая семья?
3. У вас есть отец (мать, братья, сестры)?
4. Как зовут вашего отца (вашу мать)?
5. Сколько ему / ей лет?
6. Кто он / она по профессии?
7. Где они сейчас?
8. У вас есть братья и сёстры? Сколько?
9. У вас есть старший (младший) брат?
10. Сколько ему лет?
11. Как его зовут?
12. Он работает или учится?
13. У вас есть старшая (младшая) сестра?
14. Как её зовут?
15. Сколько ей лет?
16. Что делает сейчас ваша сестра?
17. Вы женаты (замужем)?
18. Как зовут вашу жену (вашего мужа)?
19. У вас есть дети?
20. Как их зовут?
21. Сколько им лет?
22. Ваш брат женат? Как зовут его жену? У них есть дети?
23. Ваша сестра замужем? Как зовут её мужа? У них есть дети?
24. У вас есть бабушка и дедушка?
25. Где они живут?
26. Сколько им лет?
27. Они работают или пенсионеры?

Memorize

Сколько вам / тебе лет?	How old are you?
Мне 21 год.	I am 21.
Ему 22 года.	He is 22.
Ей 25 лет.	She is 25.
У вас есть...?	Do you have...?
У меня нет...	I do not have...
Я очень рад(а).	I am very glad.

Vocabulary

люди	people
мужчина	man
женщина	woman
молодой человек *	young man
девушка *	young lady, miss
мальчик	boy
девочка	girl
семья	family
мама (мать)	mother
папа (отец)	father
сын	son
дочь (дочка)	daughter
дети	children
брат	brother
сестра	sister
родители	parents
бабушка	grandmother
дедушка	grandfather
внук	grandson
внучка	granddaughter
муж	husband
жена	wife
отчество	patronymic

* In stores or on the street, these are used to talk to strangers, like “miss” or “sir” in English.

Vocabulary and grammar notes

Personal pronouns and nouns in the Genitive

У вас есть is equivalent to You have. The verb **есть** is invariable for all persons and the possessor is always in the Genitive preceded by the preposition **у**: **У меня (Gen.) есть брат (Nom.; I have a brother)**. The word denoting the thing one possesses takes the Nominative. **Нет** is the negative form of **есть**: **У меня (Gen.) нет брата (Gen.)**. Note that **нет** is always followed by the noun in the Genitive. After any preposition the letter **н-** is added to the 3rd person pronouns: **у него, у неё, у них (Gen.)**.

Asking about age

To ask about a person's age: the question “**Сколько вам/тебе (Dative) лет?**” is used. The answer is ‘**Мне (Dative) 35 (лет)**’.

The word ‘**год**’ means year. The form of this word varies depending on the preceding numeral: 1 **год (Nom.)**; 2, 3,4 **года (Gen. sing.)**; 5, 6, etc. **лет (Gen. pl)**.

Possessive pronouns

Russian possessive pronouns agree with the nouns they qualify and change their gender, number and case in the 1st and 2nd person. In the 3rd person singular and plural they do not change. Whose is rendered by **чей** (m.), **чья** (f.), **чьё** (n.), **чьи** (pl.).

masc, sing	fem, sing	neuter, sing	plural, all genders
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твоё	твои
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши
его			
её			
их			

Patronymics

Patronymics are formed from the father's name by means of the suffix **-ович** or **-евич** for men and **-овна** or **-евна** for women. '**Иван Иванович**' means that Ivan's father was also Ivan.

IN THE CLASSROOM



	Language	Competency
I	Встаньте – сядьте Идите сюда – идите обратно Откройте – закройте	following simple instructions;
II	– Извините, я опоздал(а). Можно? – Да, пожалуйста.	observing classroom etiquette;
III	– Вы говорите по-русски? – Немного (чуть-чуть). – Как по-русски ‘I don’t understand’? – “Я не понимаю”. Понятно? – Нет, повторите, пожалуйста, медленно.	finding out target language for unknown word; expressing lack of understanding; asking for clarification;
IV	– Скажите, пожалуйста, который час? (Сколько времени?) – Десять (часов) тридцать (минут).	telling time;
V	Погода	weather talking;
VI	– Какой сегодня день недели? – Четверг. – Какое число? – Шестое августа.	telling date

**I Встаньте – сядьте
Идите сюда – идите обратно
Откройте – закройте**

1. Find in the picture.

книга – книги
тетрадь – тетради
ручка – ручки
стена – стены
окно – окна

стол – столы
словарь – словари
студент – студенты
карандаш – карандаши
учебник – учебники

2. Listen and do.

Встаньте!
Сядьте!
Встаньте! Идите сюда!
Идите обратно! Сядьте!

Откройте учебник.
Откройте тетрадь.
Откройте окно.
Откройте глаза.

Закройте учебник.
Закройте тетрадь.
Закройте окно.
Закройте глаза.

Посмотрите туда.
Посмотрите сюда.

Пишите: А, Б, В, мама; ваше имя; откуда вы.

Читайте: это учебник, это тетрадь, это окно.

Слушайте: один, два, три, четыре, пять.

Повторите!

To make polite request in Russian don't forget about the "magic" word **пожалуйста**.

How to ask and say what one does/is doing.

Что	я	делаю?	я читаю
	ты	делаешь?	ты читаешь
	он, она	делает?	он, она читает
	мы	делаем?	мы читаем
	вы	делаете?	вы читаете
	они	делают?	они читают

II – Извините, я опоздал(а). Можно? – Да, пожалуйста.

1. Read and complete.

Джон опоздал. Он опоздал. What does he say?

Анна опоздала. Она опоздала. What does she say?

Джон и Анна опоздали. Они опоздали. What do they say?

2. Complete the sentences using the verb опоздать in the correct form.

1. Я _____
2. Маша и Таня _____
3. Вы _____
4. Михаил _____
5. Ты тоже _____

3. Read the poem.

- Почему ты опоздал?
- Я сегодня поздно встал.
Я устал, я так устал.
Извините, опоздал.

- III – Вы говорите по-русски?**
– Немного (чуть-чуть).
– Как по-русски 'I don't understand'?
– «Я не понимаю». Понятно?
– Нет, повторите, пожалуйста, медленно.

Вы говорите	по-русски?	Да, я	отлично	говорю по-...
	по-английски?		хорошо	
	по-немецки?		немного	
	по-корейски?	Нет, я не говорю по-...		
	по-китайски?			
	по-японски?			
	по-испански?			

понимать (I conjugation)

я понимаю
ты понимаешь
он, она понимает
мы понимаем
вы понимаете
они понимают

говорить (II conjugation)

я говорю
ты говоришь
он, она говорит
мы говорим
вы говорите
они говорят

The verb **говорить** belongs to the II conjugation (compare: **читать, работать, писать, отдыхать** – I conjugation)

3. Ask questions to each other. If you want to be polite, say «Скажите, пожалуйста...»

Как по-русски	"hello"?	Как по-английски	«один»?
	"one"?		«два»?
	"good day"?		«понимать»?
	"please"?		«работать»?
	"name"?		«делать»?
	"last name"?		«окно»?

4. Complete the dialogue, as in the model.

<p>А: Вы говорите по-русски?</p> <p>Б: Нет, не говорю, но немного понимаю.</p>	<p>по-японски, по-корейски, по-немецки, по-китайски, по-французски, по-вьетнамски, по-английски</p>
<p>А: Вы китаец?</p> <p>Б: Нет, но я немного говорю по-китайски.</p>	<p>русский, кореец, вьетнамец, немец, американец, японец</p>
<p>А: Вы хорошо говорите по-русски?</p> <p>Б: Конечно. <u>Я русский</u>. Это мой родной язык.</p>	<p>по-японски – <u>японец</u> по-английски – <u>американец</u> по-китайски – <u>китаец</u> по-французски – <u>француз</u> по-вьетнамски – <u>вьетнамец</u> по-корейски – <u>кореец</u> по-немецки – <u>немец</u></p>

IV – Скажите, пожалуйста, который час? (Сколько времени?) – Десять (часов) тридцать (минут).

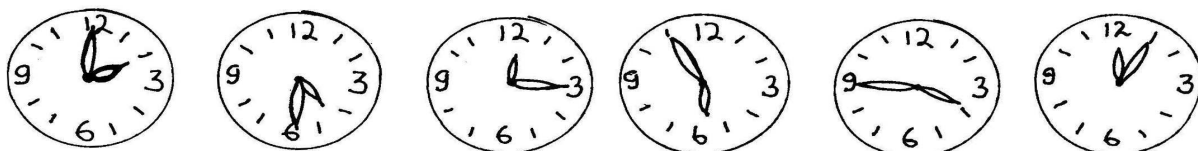
1. Read and analyze.

<i>Official</i>	<i>time</i>	<i>Conversational</i>
Который час?		Сколько времени?
10 часов 30 минут	10.30	десять тридцать
10 часов 5 минут	10.05	десять ноль пять
22 часа 5 минут	22.05	двадцать два ноль пять
9 часов 50 минут	9.50	девять пятьдесят
21 час 50 минут	21.50	двадцать один пятьдесят
10 часов 15 минут	10.15	десять пятнадцать
22 часа 15 минут	22.15	двадцать два пятнадцать
10 часов 45 минут	10.45	десять сорок пять
22 часа 45 минут	22.45	двадцать два сорок пять
час (ровно)	1.00	час

2. Complete.

1 час	=	13 часов	7 часов	=
2 часа	=	14 часов	8 часов	=
3 часа	=	15 часов	9 часов	=
4 часа	=		10 часов	=
5 часов	=		11 часов	=
6 часов	=		12 часов	=

3. What time is it now?



4. Work in pairs. Student A asks Который час? Student B answers the question.

16.15, 12.05, 20.45, 11.05, 5.20, 9.10, 4.30, 4.45, 8.55, 17.30, 9.00, 13.15, 10.10.

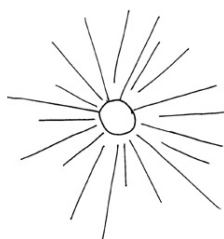
Some new words for question КОГДА?

сейчас	now	редко	seldom
сегодня	today	всегда	always
завтра	tomorrow	иногда	sometimes
послезавтра	after tomorrow	никогда	never
вчера	yesterday	обычно	usually
позавчера	day before yesterday	раньше	before
утром	in the morning	потом	then
днём	in the afternoon	позже	later
вечером	in the evening	летом	in the summer
ночью	at night	осенью	in the autumn
каждый день	every day	зимой	in the winter
часто	often	весной	in the spring

У ПОГОДА

Какая погода – сегодня?
была вчера?
будет завтра?

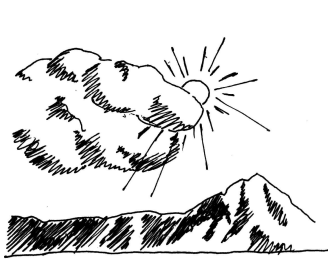
Сегодня – жарко
Вчера было тепло
Завтра будет холодно



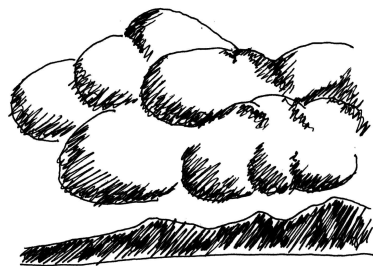
Солнце



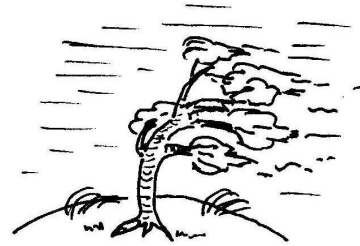
Облако



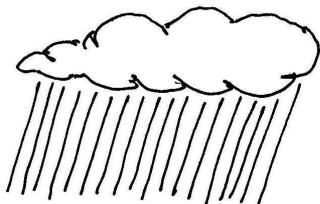
Облачно



Пасмурно



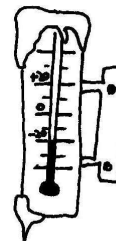
Ветер



Дождь



Снег



Мороз

1. Complete each sentence.

Сегодня солнце.

Вчера _____

Завтра _____

Сегодня ветер.

Вчера _____

Завтра _____

Сегодня облачно.

Вчера _____

Завтра _____

Сегодня дождь.

Вчера _____

Завтра _____

Сегодня снег.

Вчера _____

Завтра _____

Сегодня мороз.

Вчера _____

Завтра _____

2. Open the brackets:

Тёплый (день, вечер, утро, погода, лето, зима).

Холодный (весна, осень, январь, день, воскресенье, лето).

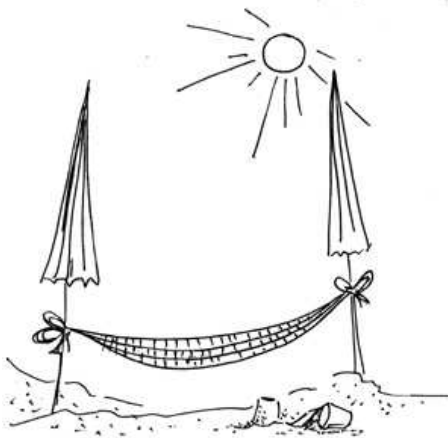
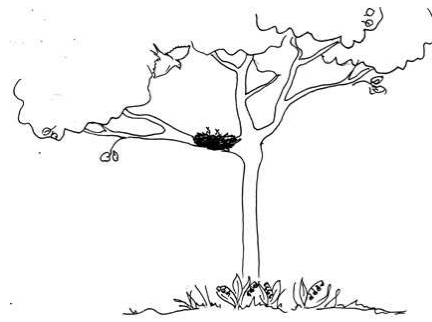
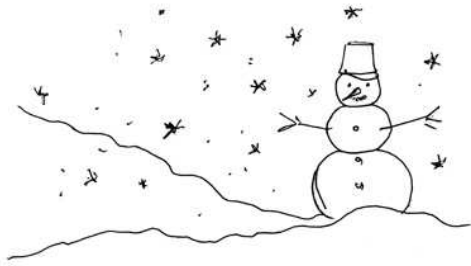
3. Compare and guess what is the difference.

Сегодня	холодная погода.
	прохладная погода.
	тёплая погода.
	жаркая погода.

Сегодня	холодно.
	прохладно.
	тепло.
	жарко.

4. Answer the questions.

1. Какая сегодня погода?
2. Какая погода была вчера?
3. Какая погода будет завтра?



КАКАЯ СЕГОДНЯ ТЕМПЕРАТУРА?

1 градус

2, 3, 4 градуса

5, 6, 7... 20 градусов

Сегодня – 20° (минус 20)

0 – + 2° (ноль – плюс 2)

+ 15° (плюс 15)

+ 20° (плюс 20)

холодно

прохладно

тепло

жарко

5. Complete each sentence indicating the likely season of the year.

1. Очень холодно, ветер, снег, температура –20°C. Это _____
2. Холодно, ветер, дождь, деревья жёлтые, +6°C. Это _____
3. Тепло, солнце, иногда дождь, +12°C. Это _____
4. Жарко, солнце, +28°C. Это _____

6. Complete.

день (какой?)	зима (какая?)	утро (какое?)
холодный		
тёплый		
жаркий		

7. Ask each other what the weather in winter (spring, summer, fall) is in your city in your country.

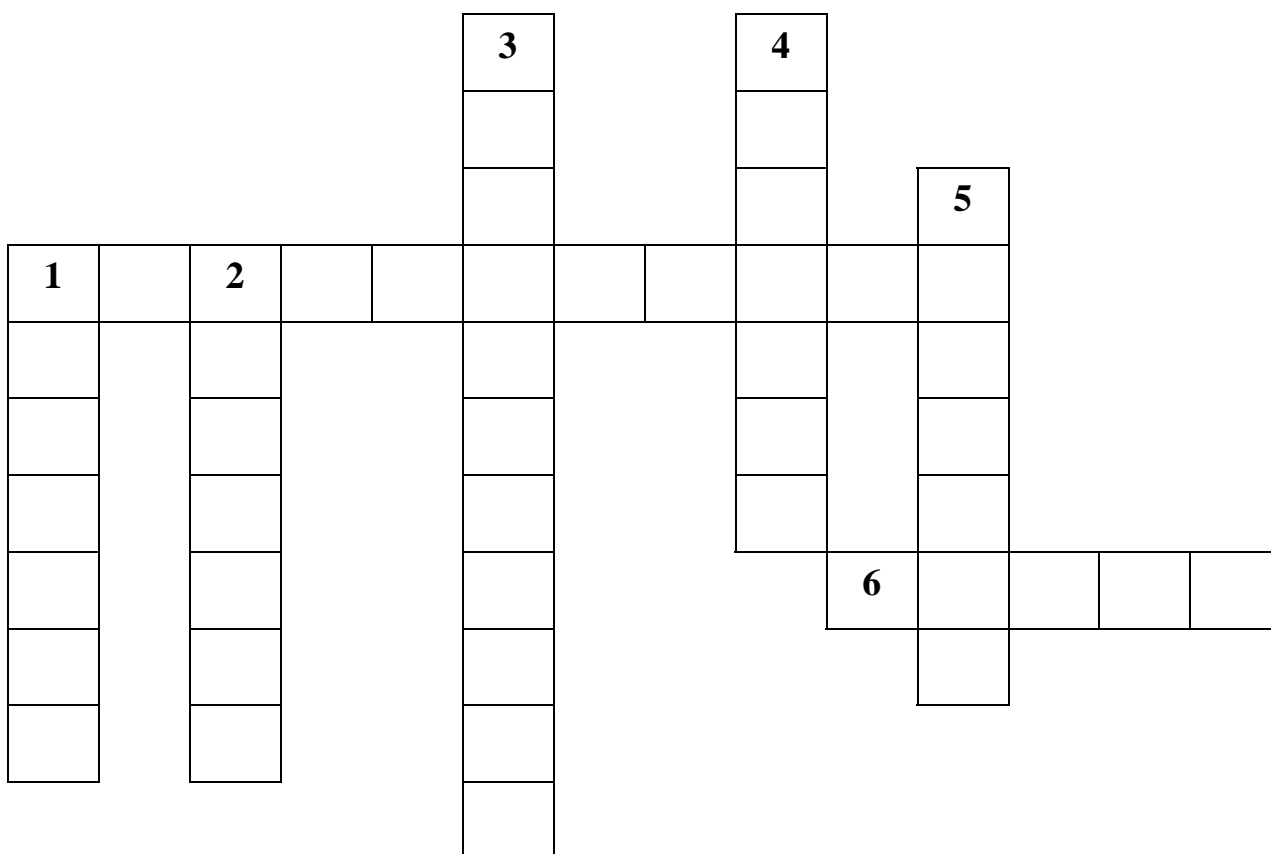
VI – Какой сегодня день (недели)?

– Четверг.

– Какое число?

– Шестое августа.

1. Crossword.



1. Сегодня понедельник.

Завтра будет...

2. Сегодня воскресенье.

Вчера была...

3. Сегодня вторник.

Вчера был...

4. Сегодня четверг.

Завтра будет...

5. Сегодня пятница.

Вчера был...

6. Сегодня вторник.

Завтра будет...

Какой день недели?

сегодня	–	
вчера	был	понедельник (<i>m</i>)
	была	суббота (<i>f</i>)
	было	воскресенье (<i>n</i>)
завтра	будет	

2. Read the poem.

Суббота, суббота,
 Не надо работать,
 Суббота, воскресенье,
 Можно отдыхать.

ORDINAL NUMERAL

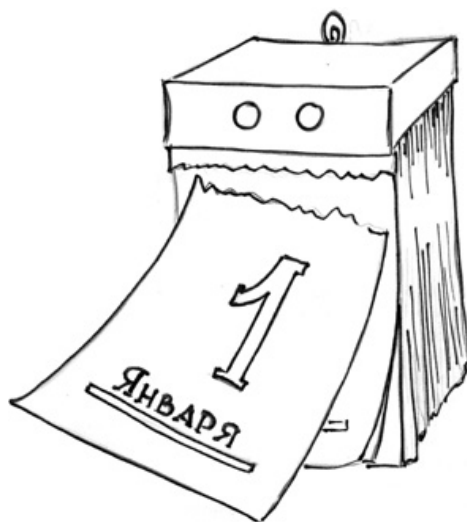
	ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
1	перв <u>ый</u>	перва <u>я</u>	перво <u>е</u>	первы <u>е</u>
2	втор <u>ой</u>	втора <u>я</u>	второ <u>е</u>	вторы <u>е</u>
3	трет <u>ий</u>	треть <u>я</u>	треть <u>е</u>	треть <u>и</u>
4	четвѐрт <u>ый</u>	четвѐрт <u>ая</u>	четвѐрто <u>е</u>	четвѐрт <u>ые</u>
5	пят <u>ый</u>	пята <u>я</u>	пято <u>е</u>	пяты <u>е</u>
6	шест <u>ой</u>	шеста <u>я</u>	шесто <u>е</u>	шесты <u>е</u>
7	с <u>едьмой</u>	с <u>едьмая</u>	с <u>едьмо</u> е	с <u>едьмы</u> е
8	вос <u>ьмой</u>	вос <u>ьмая</u>	вос <u>ьмо</u> е	вос <u>ьмы</u> е
9	дев <u>ятым</u>	дев <u>ятая</u>	дев <u>ят</u> о	дев <u>ят</u> ы
11	одинна <u>дцатым</u>	одинна <u>дцатая</u>	одинна <u>дцат</u> о	одинна <u>дцат</u> ы
12	двена <u>дцатым</u>	двена <u>дцатая</u>	двена <u>дцат</u> о	двена <u>дцат</u> ы
20	двадц <u>атым</u>	двадц <u>атая</u>	двадц <u>ат</u> о	двадц <u>ат</u> ы
30	тридц <u>атым</u>	тридц <u>атая</u>	тридц <u>ат</u> о	тридц <u>ат</u> ы
40	сороков <u>ой</u>	сороков <u>ая</u>	сороков <u>о</u> е	сороков <u>о</u> ы
50	пятид <u>есятым</u>	пятид <u>есятая</u>	пятид <u>есят</u> о	пятид <u>есят</u> ы
60	шестид <u>есятым</u>	шестид <u>есятая</u>	шестид <u>есят</u> о	шестид <u>есят</u> ы
70	семид <u>есятым</u>	семид <u>есятая</u>	семид <u>есят</u> о	семид <u>есят</u> ы
80	вос <u>ьмидесятым</u>	вос <u>ьмидесятая</u>	вос <u>ьмидесят</u> о	вос <u>ьмидесят</u> ы
90	дев <u>яностым</u>	дев <u>яноста</u> я	дев <u>яност</u> о	дев <u>яност</u> ы

3. Match the words.

первый	→	январь
второй		май
третий		июль
четвёртый		декабрь
пятый		октябрь
шестой		март
седьмой		февраль
восьмой		июнь
девятый		ноябрь
десятый		сентябрь
одиннадцатый		апрель
двенадцатый		август

Какое число?

		<i>neuter</i>	<i>Genitive</i>
сегодня	–	первое	января
вчера	было	второе	февраля
завтра	будет	третье	марта
		четвёртое	апреля
		пятое	мая
		шестое	июня
		седьмое	июля
		восьмое	августа
		девятое	сентября
		десятое	октября
	ое	ноября
			декабря



4. Say what date it is. Pay attention how dates are written in Russian: Day/Month/Year.

01.01, 02.02, 07.04, 10.05, 13.06, 14.07, 25.08, 30.09, 31.10, 06.11, 17.12.

5. Read the text.

В году 12 месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. В году четыре времени года: зима, весна, лето, осень.

В каждом месяце 30 или 31 день. Февраль – исключение: в феврале обычно 28 дней. Раз в четыре года в феврале 29 дней.

В каждом месяце четыре полные недели. В неделе 7 дней. Дни недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

6. Answer the questions.

1. Сколько месяцев в году?
2. Какие месяцы зимой?
3. Какие месяцы весной?
4. Какие месяцы летом?
5. Какие месяцы осенью?
6. Какой месяц сейчас?
7. Сколько дней в этом месяце?
8. Сколько дней в январе?
9. Сколько дней в апреле?
10. Какой сегодня день недели?
11. Какой день недели был вчера?
12. Какой день недели будет завтра?

1, 21, 31, 41...	день	неделя	месяц	год	<i>Nom. sg.</i>
2, 3, 4... 22, 23, 24...32, 33...	дня	недели	месяца	года	<i>Gen. sg.</i>
5-20, 25-30, 35-40...	дней	недель	месяцев	лет	<i>Gen. pl.</i>

7. Use the corresponding form of the bracketed words to fill in the blanks.

1. В сентябре 30 (день) _____.
2. В году 365 (день) _____.
3. В неделе 7 (день) _____.
4. Через 3 (день) _____ будет воскресенье.
5. 2 (месяц) назад _____ я был в Китае.
6. Через 5 (месяц) _____ я буду в Японии.
7. Я был в США (Америке) 2 (месяц) _____.
8. У меня есть друг. Ему 33 (год) _____.

Let's talk

1. Климат в вашей стране жаркий, холодный, тёплый, сухой, влажный?
2. Какой месяц самый тёплый?
3. Какой месяц самый холодный?
4. Какой ваш любимый месяц?
5. Какая погода вам нравится?

6. В вашем городе часто идёт дождь?
7. Вы любите дождь? Почему?
8. В вашем городе бывает снег?
9. Что вы любите делать летом?
10. Что вы любите делать зимой?
11. Что вы любите делать весной?
12. Что вы любите делать осенью?

Memorize

<p>идите сюда / идите обратно</p> <p>встаньте / сядьте</p> <p>Можно...?</p> <p>Извините, я опоздал.</p> <p>Вы говорите по-русски?</p> <p>Как по-русски...?</p> <p>Я не понимаю</p> <p>Я не знаю</p> <p>Понятно?</p> <p>Скажите.</p> <p>Повторите.</p> <p>Который час? (Сколько времени?)</p> <p>Какой сегодня день (недели)?</p> <p>Какое сегодня число?</p> <p>Какая сегодня погода?</p>	<p>come here / come back</p> <p>stand up / sit down</p> <p>May I...?</p> <p>Sorry, I am late</p> <p>Do you speak Russian?</p> <p>What is the Russian for...?</p> <p>I don't understand</p> <p>I don't know</p> <p>Is it clear?</p> <p>Will you tell me.</p> <p>Repeat.</p> <p>What time is it now?</p> <p>What is the day today?</p> <p>What is the date today?</p> <p>What is the weather like today?</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vocabulary

открывать	to open
закрывать	to shut, to close
идти	to go
тетрадь	notebook, copybook
книга	book
упражнение	exercise
учебник	textbook
окно	window
дверь	door
читать	to read
делать	to do
слушать	to listen
говорить	to speak

понимать	to understand
повторить	to repeat
писать	to write
посмотреть	to look at
отдыхать	to rest
работать	to work
извини (те)	excuse me
опоздать	to be late
время	time
час	hour
минута	minute
часы	watch, clock
погода	weather
солнце	sun
дождь	rain
снег	snow
плюс	plus
минус	minus
облачно	cloudy
пасмурно	overcast
тепло	It is warm
жарко	It is hot
холодно	It is cold
прохладно	It is cool
мороз	frost
ветер	wind
сегодня	today
вчера	yesterday
завтра	tomorrow
зима	winter
весна	spring
лето	summer
осень	fall
число	date
день	day
неделя	week
понедельник	Monday
вторник	Tuesday
среда	Wednesday
четверг	Thursday
пятница	Friday
суббота	Saturday
воскресенье	Sunday
месяц	month
январь	January

февраль	February
март	March
апрель	April
май	May
июнь	June
июль	July
август	August
сентябрь	September
октябрь	October
ноябрь	November
декабрь	December
год	year

Vocabulary and grammar notes

This topic contains words and phrases (such as **пожалуйста, как по-русски, к сожалению**) which should be memorized (like their English counterparts).

Telling the date

The week in Russian calendar begins with **Monday**. Sunday is last day of the week.

To say the date in answer to the question **Какое сегодня число?** an ordinal numeral in the Nominative neuter followed by the name of the month concerned in the Genitive is used: **Сегодня 28 (двадцать восьмое) июля**. Ordinal numerals are formed from the corresponding cardinal ones by adding adjective endings, with the exception of 1 (**первый**), 2 (**второй**), 3 (**третий**) and 4 (**четвёртый**):

	<i>Nominative neuter</i>	<i>Genitive</i>
Какое сегодня число? – Сегодня	первое	января
	второе	февраля
	четвёртое	марта
	пятое	декабря

The date is written in Russian thus: day / month / year
 English variant: 08.01.08 the 1 of August
 Russian variant: **01.08.08** the 1 of August

Past and future of the verb 'быть'

сегодня		второе апреля
вчера	было	первое апреля
завтра	будет	третье апреля

Telling time

To find out the time, Russians ask **Сколько времени?** or **Который час?** and get the answer:

1	час
2, 3, 4	часа
5,6,7, etc.	часов

In 'It's one o'clock' one, is usually omitted. We simply say **час** (Nominative). With numerals 2, 3, 4, use **час** in the Genitive singular (**часа**) and with 5, 6, etc. use a noun in the Genitive plural (**часов**): 10.02 is 10 **часов** 2 **минуты** (Gen. sing.), 10 **часов** 5 **минут** (Gen. plur.).

The numerals **один** and **два** are the only cardinal numerals in Russian that have genders:

один – m.	два – т., п.	(один час, два часа)
одна – f.	две – f.	(одна минута, две минуты)

Ordinal numerals have genders and cases. They are declined as adjectives. In formal Russian the 24-hour clock is used. In conversational Russian, the time of day (a.m./p.m.) is indicated by the words **утра, дня, вечера, ночи** (all in the Genitive). Official times are easier for beginners: 10.30 – **десять тридцать**. Also practice conversational forms.

Nouns in the Accusative

In word combinations like **откройте окно/книгу** the noun is in the Accusative.

masculine	feminine	neuter
as Gen. (animate) as Nom. (inanim.)	-у -ю (if Nom. in -я)	as Nom.

Past tense of the verb

The past tense is formed by means of **-л** (m.), **-ла** (f.), **-ли** (pl.): **опоздать** – **опоздал, опоздала, опоздали**.

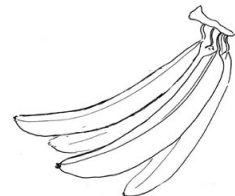
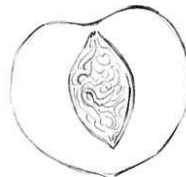
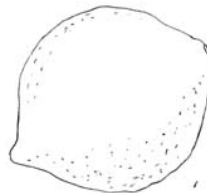
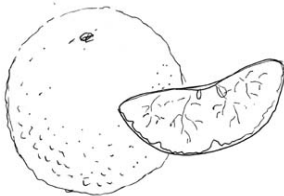
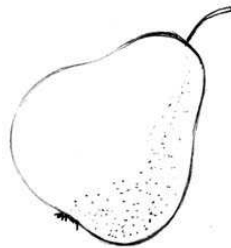
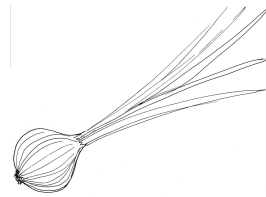
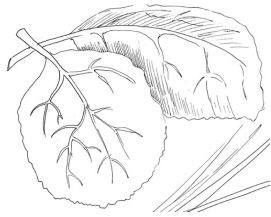
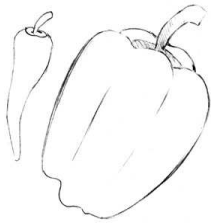
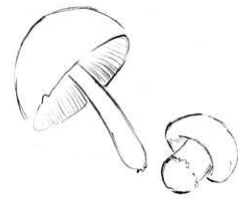
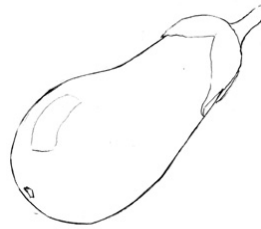
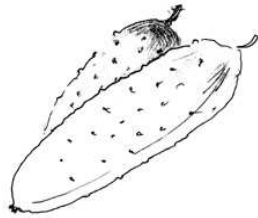
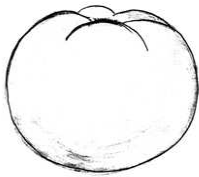
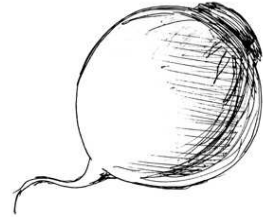
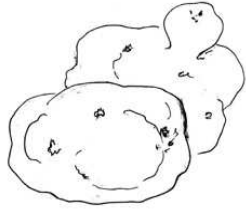
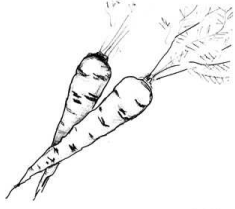
Imperative

The imperative is formed, as a rule, by adding to the stem of the present tense - **й** in the singular and **-йте** in plural: **читать** → **читаем** → **читай/читайте** or - **и** in the singular and **-ите** in plural: **говорить** → **говорим** → **говори/говорите**.

Plural of nouns

1. In the plural masculine and feminine nouns take endings **-ы** or **-и** and neuter nouns take endings **-а** or **-я**.
2. Some masculine nouns take endings **-а** or **-я** in the plural: **город**, – **города**, **дом** – **дома**, **адрес** – **адреса**, **глаз** – **глаза**, **учитель** – **учителя**.
3. Also memorize: **брат** – **братья** **ребёнок** – **дети**
друг – **друзья** **человек** – **люди**
стул – **стулья**

FOOD



Продукты

Food



Еда

Food

	Language	Competency
I	– Вам нравится рыба? – Да, очень.	expressing likes and dislikes;
II	Я хочу есть! Что будем готовить? Суп, картошку, мясо с грибами.	saying that one is hungry; discussing what to cook;
III	В ресторане	

**I – Вам нравится рыба?
– Да, очень.**

1. Write as many food names as you can.

2. Complete using **нравится + Nominative singular** and **нравятся + Nominative plural**.

1. Мне _____ мороженое.
2. Тебе _____ рыба.
3. Ему _____ помидоры.
4. Ей _____ огурцы.
5. Нам _____ печенье.
6. Вам _____ фрукты.
7. Им _____ грибы.

3. Write 5 food names on cards. Keep them secret. Work in pairs, using model.

– У вас есть помидоры?
– Да.
– Дайте, пожалуйста.
– Пожалуйста.

4. You know Russian борщ. What do you think you need to make it?

5. Interview your classmates using the model.

– Вам нравится морковь?
– Да, нравится. А вам?
– Нет, не нравится.

картошка					
свёкла					
лук					
помидоры					
лимоны					
апельсины					
колбаса					
рыба					
мясо					
чай					
кофе					
шоколад					
конфеты					
хлеб					

Мне нравится + Nominative = **Я люблю** + Accusative

Nominative – Accusative

а → у

я → ю

6. Pay attention how the verb любить is conjugated and complete using food names in the Accusative.

любить

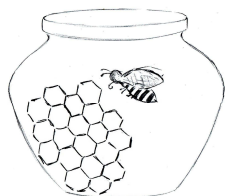
Я	люблю	_____	(помидоры).
Ты	любишь	_____	(огурцы).
Он/она	любит	_____	(конфеты).
Мы	любим	_____	(шоколад).
Вы	любите	_____	(свёкла).
Они	любят	_____	(капуста).

7. Interview your classmate using the model.

– Вы любите свёклу?
– Да, я очень люблю свёклу.

Варианты: люблю, очень люблю, не очень люблю, не люблю.

8. Learn new words.



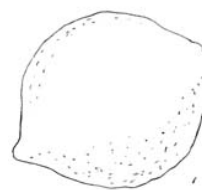
мёд
сладкий



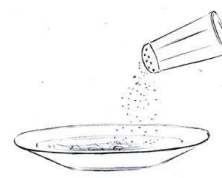
кофе
горький



перец
острый



лимон
кислый



суп
солёный

II – Я хочу есть!

– **Что будем готовить?**

– **Суп, картошку, мясо с грибами.**

1. Complete the sentences.

хотеть

Я _____ есть.

Мы _____ спать.

Ты _____ пить.

Вы _____ говорить по-русски.

Он _____ читать книгу.

Они _____ работать.

есть *Acc.*

Я _____ суп.
Ты _____ картошку.
Он _____ макароны.

Imperative: ешь(те)!

Мы _____ рыбу.
Вы _____ салат.
Они _____ капусту.

пить *Acc.*

Я _____ сок.
Ты _____ кофе.
Он _____ чай.

Imperative: пей(те)!

Мы _____ воду.
Вы _____ вино.
Они _____ шампанское.

2. The verb готовить is conjugated like the verb любить and is also followed by a noun in the Accusative.

Я готовлю _____ (салат).
Ты готовишь _____ (макароны).
Он/она готовит _____ (рыба).
Мы готовим _____ (мясо).
Вы готовите _____ (картошка).
Они готовят _____ (грибы).

3. Interview your groupmates.

- Что ты можешь готовить?
- Я могу готовить...

Remember: мочь (can)

Я	могу
ТЫ	можешь
ОН	может
МЫ	можем
ВЫ	можете
ОНИ	могут

4. Read the dialogue.

- Я хочу есть.
- Хочешь бутерброд?
- Конечно.
- С сыром или с колбасой?
- С маслом и сыром.
- Чай с сахаром?
- Да.
- С молоком?
- Нет, без молока.

Remember to use *Instrumental* after the preposition **с** (with) and *Genitive* after the preposition **без** (without).

с ≠ без	
с	Instrumental
без	Genitive

5. Match the following, using the Instrumental.

пирожок с мясом

- | | | |
|-----------|---|----------|
| пирожок | → | мясо |
| хлеб | | картошка |
| салат | | молоко |
| курица | | масло |
| чай | | сыр |
| сосиски | | рис |
| бутерброд | | капуста |
| рыба | | колбаса |

6. Put the bracketed words in the appropriate form.

1. Я люблю кофе с _____ (молоко), а он любит кофе без _____ (молоко).
2. Утром я ем хлеб с _____ (масло и сыр), а брат с _____ (сыр) без _____ (масло).
3. Вы любите салат с _____ (мясо)?
4. Мне нравится курица с _____ (рис или картошка).
5. Утром мы пьем чай с _____ (молоко), а папа без _____ (молоко).
6. Я люблю сосиски с _____ (капуста).
7. Миша любит пирожки с _____ (мясо, рис, капуста, картошка, джем).
8. Мама пьет чай без _____ (сахар), а папа с _____ (сахар).

7. Скажите, что вы и ваши друзья хотите есть / пить.

Образец: Я хочу курицу с картошкой.

Я	курица	с	картошка
Андрей	рыба	с	рис
Наташа	сосиски	с	капуста
Ты	чай	с	мёд
Мы	шампанское	с	шоколад
Они	пиво	с	рыба

8. Скажите, что с чем можно есть / пить?

Образец: Хлеб можно есть с маслом, с сыром, с ...

- 1) Батон

_____.

2) Курицу

3) Рыбу

4) Чай

9. Скажите, с чем вы любите:

- а) есть мясо, рыбу;
- б) пить чай, кофе, шампанское.

10. Interview your classmates: Что вы ели вчера на завтрак, обед, ужин? есть in the Past: ел(m), ела(f), ели(plural).



Завтрак					
Обед					
Ужин					




11. Match the questions on the left with the appropriate answer on the right.

- 1. Вы любите чай с лимоном?
- 2. Вам нравятся груши?
- 3. Вы едите мясо?
- 4. Вы пьёте кофе с сахаром?
- 5. Вы любите колбасу?
- 6. Вам нравится апельсиновый сок?

- 1. Нет, мне нравится апельсиновый сок.
- 2. Нет, я не ем мясо.
- 3. Да, я люблю чай с лимоном.
- 4. Нет, я не люблю колбасу.
- 5. Да, мне нравятся груши.
- 6. Да, я пью кофе с сахаром.

12. Verb aspect is a very complicated topic in Russian grammar, and later you will have a chance to study it in detail. For now we just want you to have some fun with it.

	Imperfective ЕСТЬ	Perfective СЪЕСТЬ
РАНЬШЕ ВЧЕРА	 ел	 съел

<p>СЕЙЧАС СЕГОДНЯ</p>	 <p>ест</p>	<p>×</p>
<p>ПОТОМ ЗАВТРА</p>	 <p>будет есть</p>	 <p>съест</p>

III В ресторане

официант	waiter
официантка	waitress
меню	menu
счёт	bill
блюдо	dish
фирменное блюдо	specialty of the house
русская кухня	Russian cuisine
национальная кухня	national cuisine

Some new verbs

Imperfective	Perfective	Translation
заказывать	заказать	to order
ждать	подождать	to wait
пробовать	попробовать	to try, to taste
приносить	принести	to bring
платить	заплатить	to pay
рекомендовать	порекомендовать	advise; recommend;
брать	взять	to take

1. Вы в ресторане. Посмотрите МЕНЮ, закажите (order) блюда (dish).

FOOD GUIDE

<p>Салат из огурцов из помидоров из капусты винегрет майонез</p>	<p>Salad cucumber salad tomato salad cabbage salad vinaigrette of vegetables mayonnaise</p>	<p>Закуски икра сосиски колбаса бутерброд ветчина</p>	<p>Appetizer caviar hot dogs, franks sausage, cold cuts sandwich ham</p>
<p>Мясо бифштекс котлеты шашлык баранина говядина свинина пельмени</p>	<p>Meat beefsteak chopped beef shashlik (shish kabob) mutton beef pork dumplings</p>	<p>Первые блюда борщ уха бульон суп грибной суп овощной суп</p>	<p>First courses borsch fish soup bouillon, clear soup soup mushroom soup vegetable soup</p>
<p>Рыба лосось камбала тунец осётр креветки краб кальмар</p>	<p>Fish salmon flounder tuna sturgeon shrimp crab squid</p>	<p>Гарниры пюре жареный картофель макаронны рис фасоль тушёная капуста</p>	<p>Garnishes mashed potatoes fried potatoes macaroni rice kidney beans stewed cabbage</p>
<p>Яйца яйца вкрутую яичница омлет</p>	<p>Eggs hard-boiled eggs fried eggs omelet</p>	<p>Каша молочная каша манная каша гречневая каша овсяная каша</p>	<p>milk porridge (cooked) semolina buckwheat porridge porridge, oatmeal</p>
<p>Хлеб белый хлеб чёрный хлеб батон булочки блины пирожки</p>	<p>Bread white bread brown bread baguette rolls pancakes small pies</p>	<p>Десерт мороженое торт пирожное печенье</p>	<p>Dessert ice-cream cake small cake biscuits</p>

DRINKING GUIDE

Холодные напитки молоко кефир лимонад квас* минеральная вода	Cold drinks milk kefir, sour milk lemonade kvass mineral water	Горячие напитки чай с лимоном с вареньем с молоком с мёдом	Hot drinks tea with lemon with jam with milk with honey
Сок апельсиновый яблочный абрикосовый томатный виноградный	Juice orange apple apricot tomato grape	Спиртные напитки водка коньяк белое вино красное вино шампанское пиво	Alcohol vodka cognac white wine red wine champagne beer

***квас** – it is a dark non-alcoholic beverage made from yeast and black bread.

2. Посмотрите меню. Выберите блюда.

Диалог I

Официант: Добрый день!

Джон: Здравствуйте.

Официант: Вот меню. Что будете заказывать?

Джон: Винегрет, пожалуйста.

Официант: Суп? Борщ?

Джон: Нет, спасибо. Что вы порекомендуете?

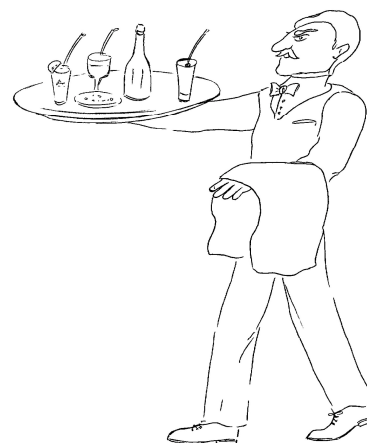
Официант: Попробуйте наше фирменное блюдо – пельмени в горшочках. У нас также очень вкусный шашлык.

Джон: Хорошо, я возьму пельмени.

Официант: Что будете пить?

Джон: Чай, пожалуйста. А на десерт блины с мёдом.

Официант: Итак, винегрет, пельмени, чай, блины с мёдом. Всё? Подождите, пожалуйста... Приятного аппетита!



.....

Джон: Счёт, пожалуйста. Спасибо, всё было очень вкусно, особенно блины.

Официант: Всего хорошего. Приходите ещё!

3. Ответьте на вопросы.

1. Что заказал Джон?
2. Что порекомендовал ему официант?

3. Что Джон заказал на второе?
4. Что Джон заказал на десерт?
5. Что ему понравилось?

4. Вы в ресторане. Попросите официанта:

1. Дать меню.
2. Принести две чашки кофе.
3. Принести мороженое.
4. Посоветовать вам первое блюдо.
5. Принести салфетки.
6. Дать вам счёт.

5. Ваш друг открывает ресторан в нашем городе. Помогите ему составить меню на русском языке.

Let's talk

1. Что вы любите / не любите есть?
2. Какие фрукты вы любите?
3. Какие овощи вы любите?
4. Какое мясо вы любите больше?
5. Какая рыба вам нравится?
6. Вы любите пирожки? С чем?
7. Какой суп вам нравится?
8. Что вы любите / не любите пить?
9. Какой сок вам нравится?
10. Вы любите горячий или холодный чай?
11. С чем вы любите пить чай?
12. Вы любите горячее или холодное молоко?
13. Какой ваш любимый десерт?
14. Вы любите готовить?
15. Вы можете готовить? Что вы можете готовить?
16. Какое ваше любимое блюдо?
17. Что вы будете готовить сегодня на ужин?
18. Когда вы обычно завтракаете / обедаете / ужинаете?
19. Где вы обычно обедаете?
20. Вы ужинаете дома или в кафе?
21. Что вы обычно едите на завтрак / на обед / на ужин?
22. Что вы пьете утром, когда завтракаете?
23. Что вы ели и пили сегодня на завтрак?

Memorize

Вам нравится рыба?	Do you like fish?
Я могу готовить.	I can cook.
Я люблю картошку.	I like potatoes.
Я люблю работать.	I like to work.
Я хочу есть.	I am hungry.
Я хочу пить.	I am thirsty.

Vocabulary

еда	food
завтрак	breakfast
обед	lunch
ужин	dinner
есть*	to eat
пить	to drink
любить	to love, to like
хотеть	to want
готовить	to cook
мочь	can
овоци	vegetables
салат	salad
картофель (= картошка)	potatoes
капуста	cabbage
лук	onion
морковь	carrots
огурцы	cucumbers
помидоры	tomatoes
свёкла	beets
фрукты	fruit
яблоки	apples
апельсины	oranges
бананы	banana
лимоны	lemon
груши	pear
виноград	grape
грибы	mushrooms
рыба	fish
мясо	meat
колбаса	sausage
курица	chicken
масло	butter, oil

сыр	cheese
бутерброд	sandwich
рис	rice
макаронны	macaroni
хлеб	bread
печенье	biscuits, cookies
торт	cake
сахар	sugar
соль	salt
молоко	milk
кофе	coffee
пиво	beer
сок	juice
чай	tea
шоколад	chocolate
конфеты	candy
мороженое	ice-cream

* You have probably heard “**кушайте**”. This is used to invite somebody to eat. However, we never say **кушаю** or **кушаем**. Only say **ем**, **едим**, etc.

Vocabulary and grammar notes

есть (to eat)

Present	Past
я ем	я, ты, он ел
ты ешь	я, ты, она ела
он, она ест	мы, вы, они
мы едим	ели
вы едите	
они едят	

пить (to drink)

Present	Past
я пью	я, ты, он пил
ты пьёшь	я, ты, она пи- ла
он, она пьёт	мы, вы, они
мы пьём	пили
вы пьёте	
они пьют	

любить (to love)

Present	Past
я люблю	я, ты, он лю- бил
ты любишь	я, ты, она
он, она любит	любила
мы любим	мы, вы, они
вы любите	любили
они любят	

мочь (can)

Present	Past
я могу	я, ты, он мог
ты можешь	я, ты, она
он, она может	могла
мы можем	мы, вы, они
вы можете	могли
они могут	

хотеть (to want)

Present	Past
я хочу	я, ты, он хотел
ты хочешь	я, ты, она хотела
он, она хочет	мы, вы, они хотели
мы хотим	
вы хотите	
они хотят	

Nouns in the Accusative

The Accusative denotes the object which is being acted upon.

masculine	neuter	feminine
as Gen. (animate) as Nom. (inanim.)	as Nom.	-у -ю (if Nom. in -я)

Noun in the Instrumental

The Instrumental is used after the preposition с (with).

masculine	neuter	feminine
-ом, -ем (if Nom. in -й, -ь and ending unstressed), -ём (if Nom. in -й, -ь and ending stressed)	-ом, (if Nom. in -о); -ем (if Nom. in -е);	-ой, -ёй (if Nom. in -ья) -ей (if Nom. in -я after ж, ш, ч, щ, ц) -ю, if Nom. In in -ь

Noun in the Genitive

The Genitive is used after the preposition без (without).

masculine	neuter	feminine
-а -я (if Nom. in -ь, й)	-а (if Nom. in -о) -я (if Nom. in -е)	-ы -и (if Nom. in -ь, я and after г, к, х, ш, щ, ж, ч)

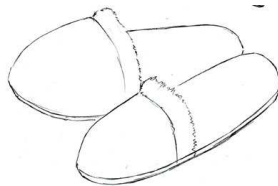
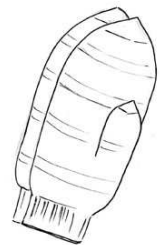
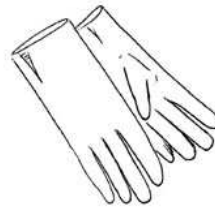
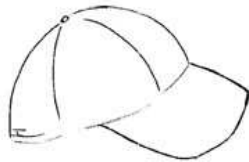
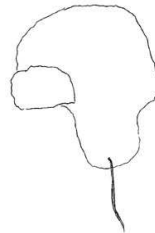
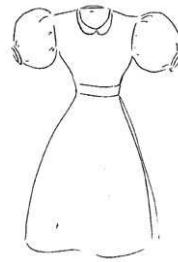
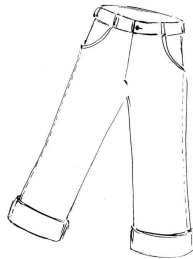
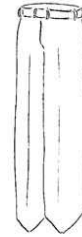
Personal pronoun in the Dative

In the construction **мне нравится** (I like) the pronoun is in the Dative. A literal translation would be “It is preferable for me.” If the following noun is in the singular, we use **нравится**; if in the plural, we use **нравятся**.

Verb aspect

Perfective verbs	Imperfective verbs
<p>Perfective verbs denote a complete/accomplished action in the past or future.</p> <p>Андрей прочитал эту книгу вчера. Andrey read this book yesterday (and he finished it). This action is viewed as a single complete event.</p> <p>Perfective verbs can be used only in the Past or Future Tense.</p>	<p>Imperfective verbs denote a repeated action, a process, a statement of fact, or an action without indication of its completion or result.</p> <p>Андрей читал эту книгу вчера два часа. Andrey was reading this book yesterday for two hours. This action is viewed as a process rather than as a result or accomplishment. The Imperfective verbs do not necessarily mean that action is not complete, they simply make no statement concerning the completeness of act.</p> <p>– Что ты делал вчера? – Я читал книгу. (The action may be completed, but it is not important here).</p> <p>Imperfective verbs can be used in Past, Present and Future Tense.</p>

SHOPPING



В магазине

Shopping

	Language	Competency
I	– Сколько стоят помидоры? – 40 рублей. – Дайте, пожалуйста, 2 килограмма.	buying food;
II	Покупка одежды обуви	buying clothes and shoes.

I – Сколько стоят помидоры?

– **40 рублей.**

– **Дайте, пожалуйста, 2 килограмма.**

рубль	
1	рубль
2, 3, 4	рубля
5–20	рублей

тысяча	
одна	тысяча
две, три, четыре	тысячи
5–20	тысяч

килограмм	
1	килограмм
2, 3, 4	килограмма
5–20	килограммов

г	–	грамм
кг	–	килограмм (= 1000 г)
руб.	–	рубль

1 ounce = 28 grams

1 pound = 0,45 kilogram

1. Complete. 121 = 121 рубль

500 = _____

750 = _____

2300 = две (тысячи) 300 (рублей)

1800 = _____

9200 = _____

15100 = _____

3645 = _____

5283 = _____

6996 = _____

4700 = _____

2. Add the word килограмм.

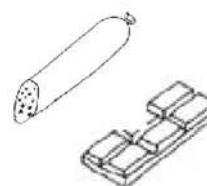
1, 5, 3, 12, 8, 21, 11, 7, 4, 13, 6, 19, 14, 32.

Джон в магазине. Он хочет купить продукты.



Диалог I.

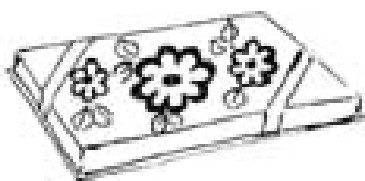
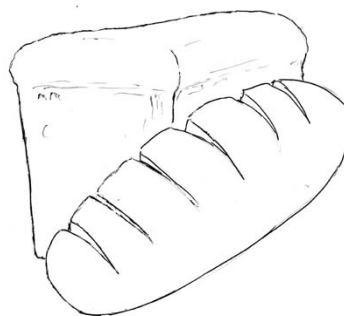
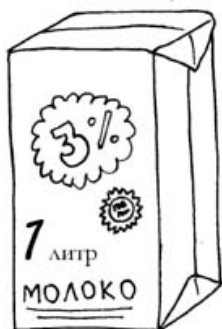
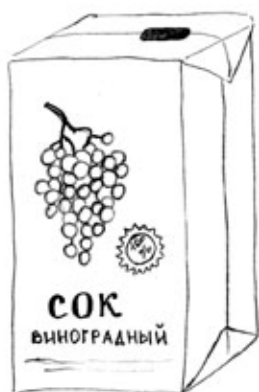
- Джон: Сколько стоит шоколад?
Продавец: 20 рублей, 28 рублей и 30 рублей. Какой вы хотите?
Джон: По 28. А конфеты есть?
Продавец: Нет, только шоколад.
Джон: Дайте, пожалуйста, полкило колбасы по 130 рублей и 300 граммов сыра по 150 рублей.
Продавец: Что ещё?
Джон: Печенье и сок.
Продавец: Всё? 188 рублей.
Джон: Пожалуйста, 200 рублей.
Продавец: Вот сдача.



3. Answer the questions.

1. Джон купил шоколад? Какой?
2. Что ещё купил Джон?
3. Он купил всё, что хотел?
4. Сколько стоят все продукты?
5. Сколько стоят сок и печенье?

4. Find out how much these things cost.



5. Complete the dialogue, as in the model.

А: Что тебе нужно купить на обед?

Б: Картошку и свёклу.

А: Что ты будешь готовить?

Б: Борщ.

А: Что ты хочешь купить?

Б: Овощи.

А: Какие?

Б: Капусту и морковь.

сыр – сосиски – пицца

молоко – мука – блины

шоколад – ананас – торт

курица – лапша – суп

овощи – огурцы – помидоры

фрукты – яблоки – груши

вино – белый – красный

хлеб – чёрный – белый

II – Мне нужна рубашка.

– Какой размер/цвет?

1. Write down the names of the items of clothing and footwear.

2. Make up a list of things you bought from the syllables in the boxes.

Pattern:

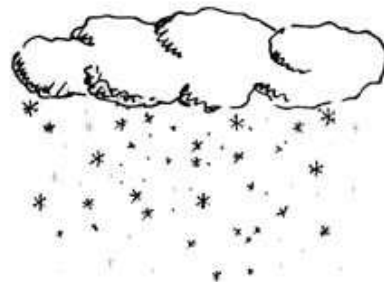
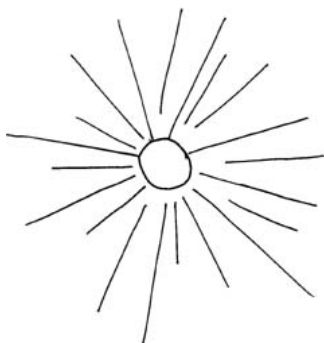
юб ка

паль	шап	кро	жак	ру
пид	сов	дже	брю	тюм
ки	ка	баш	пер	шля
кос	то	ки	па	ка

3. Say what articles of clothing you need. Don't forget about Russian winter!

	нужен	нужна	нужно	нужны
Мне				

4. Какая одежда и обувь вам нужна, если...



5. Write names

things that keep you warm

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

things that man and women can both wear

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

things that you wear in summer

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

things that only women wear

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Match English and Russian color words.

чёрный	→	black
жёлтый		pink
синий		gray
серый		green
белый		blue
красный		white
зелёный		red
коричневый		orange
розовый		yellow
оранжевый		brown

7. Fill in the table.

пиджак	какой?	красный	красивый	модный	большой	чистый
рубашка						
платье						
брюки						

8. Compliment each other.

Какая красивая юбка!

9. Complete the dialogue, as in the model.

А: Ты не знаешь, чей это **словарь**?

Б: Какой?

А: Вот этот, большой. Это не твой?

Б: Нет, не мой. Мой маленький.

А: Посмотри, какой красивый **плащ**!

Б: Какой?

А: *Серый*.

ручка – синий – *чёрный*

шапка – розовый – *зелёный*

шарф – жёлтый – *оранжевый*

перчатки – чёрный – *коричневый*

куртка – белый – *голубой*

пиджак – *зелёный* – белый

юбка – *фиолетовый* – розовый

рубашка – *жёлтый* – зелёный

Б: Да, красивый. Но мне больше нравится синий.

А: Какой это размер?

Б: **Сорок четвёртый.**

А: А это?

Б: Сорок восьмой.

носки – белый – серый

галстук – красный – коричневый

платье – оранжевый – жёлтый

42 – 44

50 – 52

37 – 38

39 – 40

41 – 42

Диалог II



Таня:

Мне нужна футболка.

Продавец:

Какой размер?

Таня:

Сорок шестой.

Продавец:

Есть красная, коричневая и чёрная.

Таня:

Мне нравится красный цвет. Покажите, пожалуйста.

Продавец:

Вот, пожалуйста.

Таня:

Где можно примерить?

Продавец:

Там.



10. Answer the questions.

1. Что хочет купить Таня?
2. Какой размер ей нужен?
3. Какой цвет ей нравится?
4. Она купила футболку?

Диалог III



Таня:

Покажите, пожалуйста, чёрные сапоги.

Продавец:

Какой размер?

Таня:

37.

Продавец:

Каблук высокий или низкий?

Таня:

Низкий.

Продавец:

Эти?

Таня: Да.
 Продавец: Пожалуйста.
 Таня: Можно примерить?
 Продавец: Конечно.
 Таня: Очень удобные сапоги.
 Сколько стоят?
 Продавец: 3150 рублей.
 Таня: Как дорого!
 Продавец: Это очень хорошие са-
 поги.



11. Answer the questions.

Что хочет купить Таня?
 Какой размер ей нужен?
 Сапоги чёрные или коричневые?
 Каблук высокий или низкий?
 Сколько стоят сапоги?
 Таня купила сапоги?

12. Вы знаете, что любят ваши друзья и родные. Что вы купите им?

Model: Папа любит книги. Я куплю ему интересную книгу.
 Мама любит цветы. Я куплю ей цветы.

Let's talk

1. Где вы покупаете продукты?
2. Какие продукты вы обычно покупаете?
3. Сколько стоит хлеб?
4. Сколько стоит килограмм сыра (сахара, яблок, риса)?
5. Сколько риса вы обычно покупаете?
6. Сколько колбасы вы обычно покупаете?
7. Вы покупаете продукты в магазине или на рынке?
8. Что вы покупаете на рынке?
9. Вы любите ходить по магазинам?
10. В какие магазины вы часто ходите?
11. Вы уже покупали одежду в России? Что вы купили?
12. У вас есть тёплая зимняя одежда? Что вам нужно купить?
13. Какого цвета костюм вы хотите купить?
14. Вы будете его мерить?
15. Вам нравятся короткие или длинные юбки?
16. Вам нравятся узкие или широкие брюки?
17. Какого цвета туфли вам нравятся?
18. Вы любите туфли на высоком или на низком каблуке?
19. Вы были в магазине вчера? Что вы купили?

Memorize

Сколько стоит чай?	How much is tea?
Сколько стоят яблоки?	How much are apples?
У вас есть конфеты?	Do you have sweets?
Мне нужен нужна нужно нужны	I need
Какой красивый костюм!	What a nice suit!
Можно примерить?	May I try it on?
Какой (у вас) размер?	What is your size?

Vocabulary

купить/покупать	to buy
покупатель	buyer
продавец	seller
дорогой / дорого	expensive / expensively
дешёвый / дешево	cheap / cheaply
килограмм	kilogram
полкило	half a kilo
грамм	gram
одежда	clothing
рубашка	shirt
костюм	suit
платье	dress
юбка	skirt
блузка	blouse
брюки	trousers
шорты	shorts
галстук	tie
шуба	furcoat
пальто	overcoat
куртка	coat
свитер	sweater
пиджак	jacket
футболка	T-shirt
носки	socks
шапка	hat
обувь	footwear
туфли	shoes

сапоги	high boots
кроссовки	sneakers
ботинки	boots
тапочки	slippers, shoes for home
каблук	heel
высокий	high
низкий	low
платок	shawl
носовой платок	handkerchief
цвет	color
чёрный	black
жёлтый	yellow
синий	blue
голубой	light-blue
серый	gray
белый	white
красный	red
зелёный	green
коричневый	brown
розовый	pink
оранжевый	orange
модный	fashionable
удобный	comfortable
повседневный	every day
размер	size
примерить	to try on

Vocabulary and grammar notes

Personal pronouns in the Dative

Russian language construction for "I need" is **Мне нужен**, the personal pronoun is in the Dative.

Мне	нужен + masculine, sing.
Тебе	нужна + feminine, sing.
Ему	нужно + neuter, sing.
Ей	нужны + plural
Нам	
Вам	
Им	

Compare: **Мне нужно** (adverb) + купить, написать, прочитать (Infinitive)
Мне нужно купить рубашку, костюм, платье, джинсы.

Adjectives

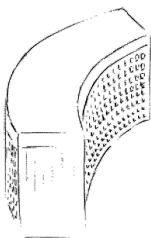
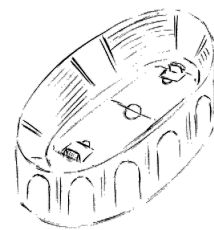
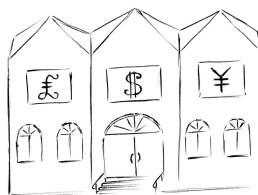
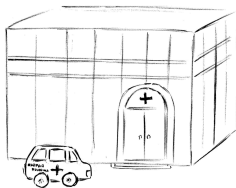
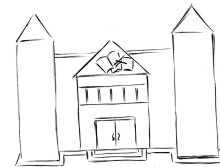
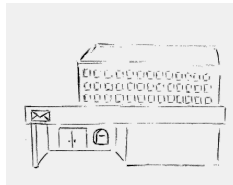
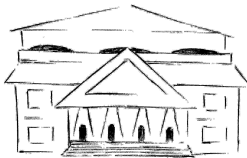
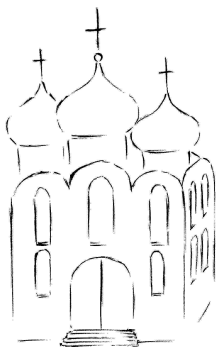
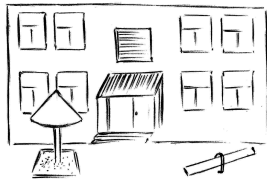
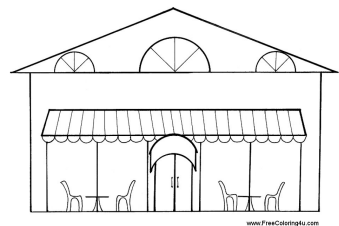
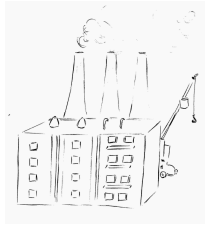
Russian adjectives agree in gender, number and case with the nouns they qualify:

красный костюм, красное платье, красная юбка, красные сапоги.

The construction **What + noun** is rendered into Russian by

какой + masc., sing.	какой костюм?
какая + fem., sing.	какая юбка?
какое + neuter, sing.	какое платье?
какие + all genders, plural	какие сапоги?

DIRECTIONS



	Language	Competency
I	– Где находится Покровский парк? – Около университета	– finding out about specific locations;
II	– Где аптека? – Идите прямо. вверх. вниз. налево. направо. – Поверните налево. направо. – Вернитесь назад. – Перейдите через дорогу.	– giving directions;
III	– Где сейчас Джон? – Он на вокзале. в гостинице.	– finding out where the person is (now);
IV	– Куда вы идете? едете? В аптеку.	– asking and answering where somebody goes to;
V	– Откуда вы идете? едете? – Из аптеки.	– asking and answering where somebody goes from;
VI	– Когда ты идешь в цирк? – Во вторник вечером.	– asking and answering when somebody goes to a certain place.

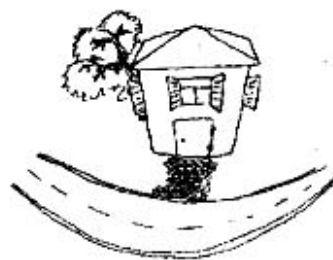
**I – Где (находится) Покровский парк?
– Около университета.**

1. Read and analyze.

- Где цветы?
- Около дома.
- Где киоск?
- Напротив дома.

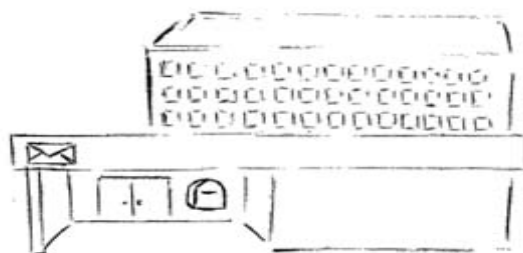


- Где дорога?
- Перед домом.
- Где дерево?
- За домом.



2. Open the brackets.

1. Почта около (магазин).
2. Вокзал около (почта).
3. Почта напротив (театр).
4. Дом напротив (гостиница).



5. Гостиница перед (парк).
6. Кафе за (аптека).
7. Театр за (парк).
8. Магазин перед (институт).



3. Look at the picture. Name the city, streets and all buildings. Find out where the following places are located in the picture.

– Где находится аптека?

Words for substitution: гостиница, кинотеатр, стадион, театр, магазин, институт, почта, вокзал

4. Complete the dialogue, as in the model.

А: Скажите, где здесь **почта**?

Б: Вот там, за перекрёстком.

угол, дом, гостиница, аптека, стадион, магазин, здание, рынок, поликлиника, площадь

А: Извините, где находится театр?

Б: Театр, около **института**.

парк, почта, магазин, фонтан, библиотека, гостиница, рынок, перекрёсток, аптека

Идите	аптека?
Идите	прямо.
	вверх.
	вниз.
	налево.
	направо.
Поверните	назад.
	налево.
	направо.
Перейдите	дорогу.

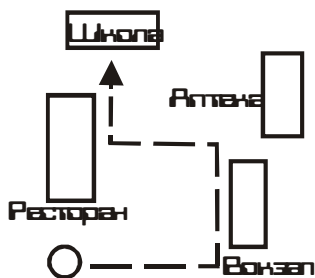
1. Say and show.

вверх, вниз, вперёд, назад, налево, направо

2. Read the dialogues and draw a map.

- Скажите, пожалуйста, где (находится) автовокзал?
- Идите прямо до улицы Русская, поверните направо и идите до магазина «Книги», поверните налево и перейдите дорогу.
- Скажите, пожалуйста, где (находится) морской вокзал?
- Идите прямо, поверните налево и идите до почты, перейдите дорогу, там железнодорожный вокзал. Около вокзала поверните налево, потом направо. Вы на морском вокзале.

3. Compose a dialogue.



- Скажите, пожалуйста, где находится школа?
- _____
- _____
- _____
- Спасибо.

Read the dialogues.

– Это далеко? – Нет, близко.

- Скажите, пожалуйста, почта далеко?
- Нет, близко. Вот она.
- Скажите, вокзал далеко?
- Нет, идите прямо, потом налево.
- Скажите, магазин далеко?
- Не очень. Идите до перекрёстка, поверните направо.

- Скажите, пожалуйста, музей далеко?
- Да, далеко. Надо ехать на автобусе. Вот остановка.

5. Complete the dialogue.

- Скажите, где _____?
- _____ до площади, _____ налево, _____ прямо, _____ аптеки, _____ дорогу, _____ назад.
- Это _____?
- Нет, _____.
- Большое _____.
- _____.

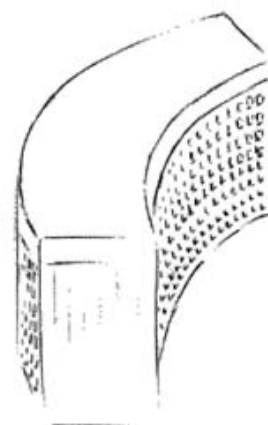
III – Где (сейчас) Джон? – Он в гостинице.

1. Answer the question: Где Джон?

- В _____ (город).
- В _____ (парк).
- В _____ (институт).
- В _____ (магазин).
- В _____ (театр).
- В _____ (гостиница).
- В _____ (аптека).
- В _____ (здание).
- В _____ (лес).
- На _____ (вокзал).
- На _____ (концерт).
- На _____ (улица).
- На _____ (почта).
- На _____ (площадь).

2. Match the following.

- В —————> городе
 улице ←———— На
 площади
 институте
 театре
 аптеке
 гостинице
 парке
 почте
 вокзале



The verb **быть** (to be)

Present		–
Past	я, ты, он	был
	я, ты, она	была
	мы, вы, они	были
Future	я буду	мы будем
	ты будешь	вы будете
	он/она будет	они будут

- Где ты сейчас, Таня? – Я дома.
– Где ты была? – Я **была** в магазине.
– Где ты будешь вечером? – Я **буду** в театре.

3. Work in pairs. Ask each other Где ты сейчас? Где ты был(а)? Где ты будешь?



Диалог I

Таня: Алло!

Джон: Таня, это ты?

Таня: Да. Привет, Джон! Ты в институте?

Джон: Нет, я в гостинице, в Уссурийске. Где мама?

Таня: Мама в магазине.

Джон: А папа?

Таня: Папа на работе. А почему ты в Уссурийске?

Джон: У нас экскурсия. Я на экскурсии.

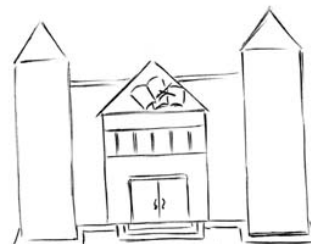
Таня: Интересно. А где вы были?

Джон: Мы были на вокзале, в музее, на выставке, на концерте, в парке, в ресторане, а вечером будем в театре.

Таня: Отличная программа! А я была в институте, сейчас дома.

4. Answer the questions.

1. Где сейчас Таня?
2. Где она была?
3. Где сейчас Джон?
4. Где он был?
5. Где он будет вечером?
6. Где сейчас мама?
7. Где папа?



5. Learn the poem.

Расскажите, где вы были,
Если вы не позабыли.
Были мы на факультете,
В ресторане и в буфете,
В магазине были, в школе,
На реке, в лесу, на море,

И в картинной галерее,
И в театре, и в музее,
На концерте, на балете,
В цирке, в университете,
И в бассейне побывали.
Очень сильно мы устали!

**IV – Куда вы идёте?
едете?
– В аптеку.**

1. Complete*

Я иду еду
Ты идёшь едешь
Он ид_____ ед_____
Мы ид_____ ед_____
Вы ид_____ ед_____
Они ид_____ ед_____



2. Practice answering the question Куда вы идёте?

в город, в институт, в театр, в парк, в гостиницу, в аптеку;
на улицу, на площадь, на почту, на вокзал, на концерт

3. Complete.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Я иду _____ (город). | 1. Я еду _____ (театр). |
| 2. Ты идёшь _____ (аптека). | 2. Ты едешь _____ (концерт). |
| 3. Он идёт _____ (институт). | 3. Он едет _____ (институт). |
| 4. Она идёт _____ (парк). | 4. Она едет _____ (почта). |
| 5. Мы идём _____ (площадь). | 5. Мы едем _____ (город). |
| 6. Вы идёте _____ (вокзал). | 6. Вы едете _____ (вокзал). |
| 7. Они идут _____ (театр). | 7. Они едут _____ (работа). |

4. Answer using the pattern.

– Куда вы едете?
– На вокзал.

1. Университет.
2. Почта.
3. Город.
4. Гостиница.

5. Кафе.
6. Театр.
7. Магазин.
8. Рынок.

5. Read the dialogues.

- Куда ты едешь?
- Я еду на работу. А ты?
- А я на почту.

- Куда вы едете?
- Я еду на вокзал. А вы?
- А я в театр.

- Куда вы идёте?
- Я иду на рынок. А вы?
- А я в аптеку.

- Куда ты идёшь?
- Я иду на лекцию. А ты?
- А я в библиотеку.

6. You will learn more about verbs of motion later. For now, we would like you to practice the easiest and the most common way of saying “go” in the present, past and future tenses.

Present	идти	я иду ты идёшь он идёт мы идём вы идёте они идут
Past	ходить	я, ты, он ходил я, ты, она ходила мы, вы, они ходили
Future	пойти	я пойду ты пойдёшь он пойдёт мы пойдём вы пойдёте они пойдут

7. Complete the dialogue, as in the model.

А: Ты идёшь домой?

Б: Нет, в магазин. Мне нужно купить хлеб.

банк – поменять – деньги
почта – купить – конверты
деканат – узнать – расписание
рынок – купить – картошка

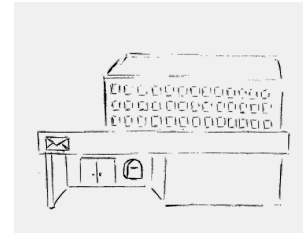
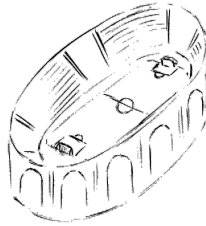
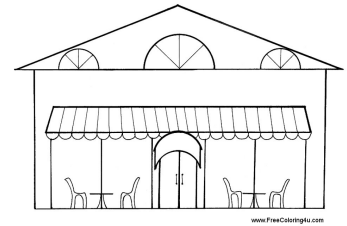
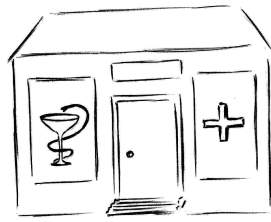
А: Вы куда?

Б: В бассейн.

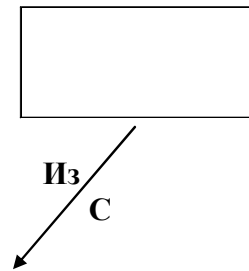
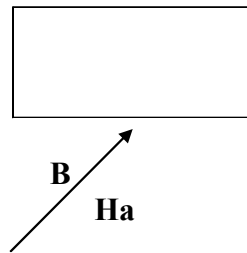
А: Я тоже иду в бассейн. Подождите меня.

кафе, буфет, магазин, почта, стадион, библиотека, море, аудитория, урок, река, озеро, лес, концерт, балет, кино, факультет, деканат, музей

8. Tell us Куда вы идёте сейчас? Куда вы ходили вчера? Куда вы пойдёте завтра?



V – Откуда вы идёте?
едете?
– Из аптеки.



1. Write.

Я иду куда? + Accusative

откуда? + Genitive

В _____ ИЗ _____

НА _____ С _____

- _____ (аптека)
- _____ (город)
- _____ (институт)
- _____ (театр)
- _____ (парк)
- _____ (гостиница)
- _____ (библиотека)
- _____ (вокзал)
- _____ (завод)
- _____ (урок)
- _____ (концерт)
- _____ (море)
- _____ (работа)

2. Ask the questions.

1. _____?
Я иду в аптеку.
2. _____?
Я был в аптеке.
3. _____?
Мы были в магазине.
4. _____?
Он идёт из магазина.
5. _____?
Она едет в центр.

Диалог II



- Джон: Привет, Анна, ты откуда?
Анна: С работы. А ты?
Джон: Я был в кино.
Анна: Фильм интересный?
Джон: Очень. А куда ты сейчас (идёшь)?
Анна: На море. А ты?
Джон: Я тоже хочу на море, но мне надо учить русский язык.
Анна: Русский язык можно учить везде: на море, на вокзале, в парке, в магазине.
Джон: Ты так думаешь?
Анна: Конечно! Здесь все говорят по-русски.

3. Answer the questions.

1. Где была Анна?
2. Где был Джон?
3. Куда сейчас идёт Анна?
4. Куда сейчас идёт Джон?
5. Где можно учить русский язык?
6. Где лучше учить русский язык?



**VI – Когда ты идёшь в цирк?
– Во вторник вечером.**

1. Read and analyze.

Сколько времени сейчас?

2 часа

Какой сегодня день?

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

суббота

воскресенье

утро

день

вечер

ночь

Когда?

в 2 часа

в понедельник

во вторник

в среду

в четверг

в пятницу

в субботу

в воскресенье

утром

днём

вечером

ночью

2. Complete the dialogue, as in the model.

А: Ты свободен **сегодня** вечером?

Б: Нет, сегодня вечером я иду в театр.

понедельник – гости

вторник – бассейн

среда – библиотека

четверг – кино

пятница – день рождения

суббота – дача

воскресенье – море, шашлыки

3. This is John's cultural schedule. Say where and when he plans to go, as in the pattern.

В понедельник вечером Джон идёт в кино.

понедельник	кино	18 ⁰⁰
вторник	цирк	16 ⁰⁰
среда	библиотека	14 ⁰⁰
четверг	выставка	10 ⁰⁰

пятница	театр	19 ⁰⁰
суббота	футбол	11 ⁰⁰
воскресенье	парк	12 ⁰⁰

Let's talk

1. В каком городе вы живёте?
2. Где находится этот город?
3. Какой это город (современный, промышленный, экономический, политический, культурный центр)?
4. Это красивый город?
5. Какое ваше любимое место в городе?
6. Куда вы любите ходить, когда у вас есть свободное время?
7. В вашем городе много парков?
8. Там есть море, река или озеро?
9. Сколько человек живёт в нём (население города)?
10. Сколько музеев есть в вашем городе?
11. Сколько театров?
12. Сколько кинотеатров?
13. Сколько в нём заводов и фабрик?
14. Что есть около вашего дома?
15. Какие проблемы есть в городе?

Memorize

Где находится...? Куда вы идёте / едете? Откуда вы идёте / едете? Идите прямо. вверх. вниз. Поверните направо. налево. Перейдите дорогу.	Where is ... situated? Where are you going? Where are you going from? Go straight on. up. down. Turn right. left. Cross the road.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vocabulary

гостиница	hotel
магазин	store
почта	post office
кафе	cafe
ресторан	restaurant
вокзал	train station
театр	theater
кинотеатр	cinema
институт	institute
школа	school

аптека	pharmacy
музей	museum
дом	house
картинная галерея	picture gallery
церковь	church
цирк	circus
памятник	monument
здание	building
концерт	concert
библиотека	library
выставка	exhibition
парк	park
улица	street
площадь	square
перекрёсток	crosswalk
центр	center
около	near, at
напротив	opposite
за	behind
перед	in front of
прямо	straight on
вверх	up
вниз	down
налево	to the left
направо	to the right
поверните	turn
перейдите	cross
далеко	far
близко	near
идти	to go (on foot)
ехать	to go (by transportation)

Vocabulary and grammar notes

Direction or location

In Russian it is important to distinguish between location and direction. Nouns preceded by prepositions **в** and **на** can take either the Prepositional (when they answer the question **Где?**, i.e. location) or Accusative (when they answer the question **Куда?**, i.e. direction).

Nouns preceded by the preposition **за** can take either the Instrumental (location) or the Accusative (direction). The Instrumental is always used with the nouns preceded by **перед**.

Nouns in the Accusative

masculine	neuter	feminine
as Gen. if animate as Nom., if inanimate	as Nom.	-у if Nom. in -а -ю, if Nom. in -я as Nom., if Nom. in -ь

Nouns in the Instrumental

masculine	neuter	feminine
-ом, -ем (if Nom. in -й, -ь and ending unstressed), -ём (if Nom. in -й, -ь and ending stressed)	-ом, (if Nom. in -о); -ем (if Nom. in -е);	-ой, -ёй (if Nom. in -ья) -ей (if Nom. in -я after ж, ш, ч, щ, ц) -ю, if Nom. In in -ь

Imperative

In this topic you came across more imperative forms: **идите, поверните, перейдите.**

Answering the question Когда?

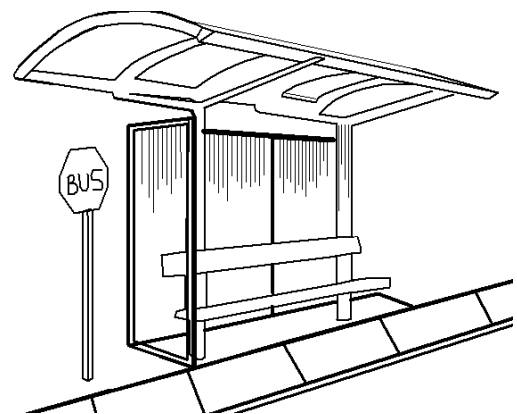
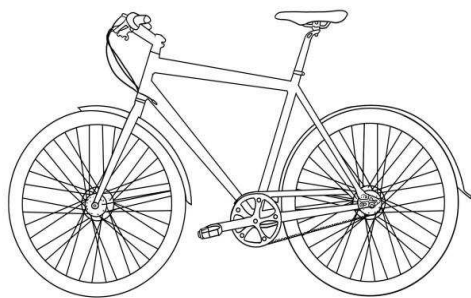
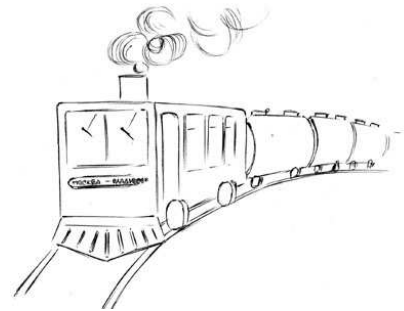
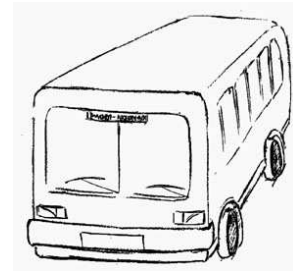
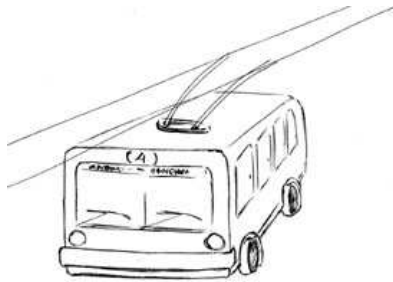
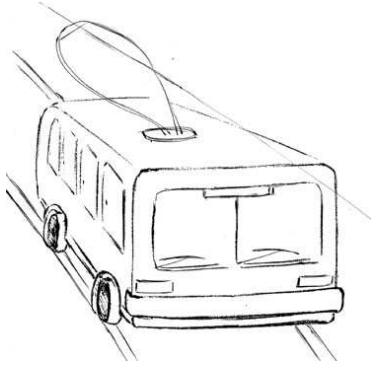
If we are interested in the time when an event takes place we ask the question **Когда**. The answer is **в два часа**. In this construction the numeral takes the Accusative with preposition **в**. The noun **час** takes the Genitive singular after 2, 3, 4, the Genitive plural after 5, 6, etc., and the Nominative singular after 1.

Nouns which denote the days of the week and answer the question **когда?** also take the Accusative preceded by the preposition **в**: **в субботу**. Nouns preceded by **около, напротив** take the Genitive.

Nouns in the Prepositional

masculine	neuter	feminine
-е -у (small group)	-е -и (if Nom. in -ия, -ь)	-е -и (if Nom. in -ие)

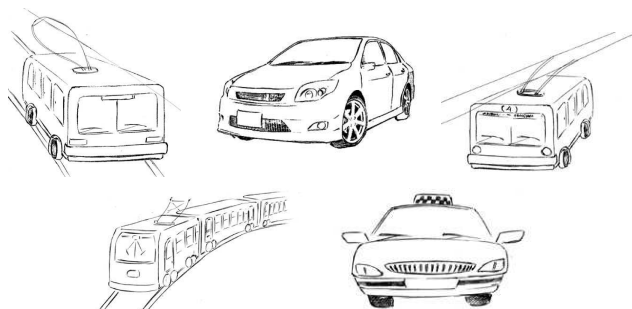
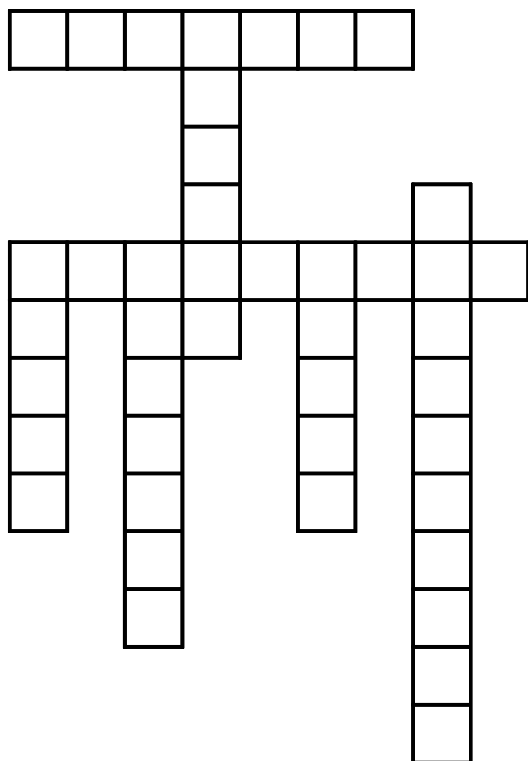
TRANSPORTATION



	Language	Competency
I	Ехать на автобусе трамвае троллейбусе такси поезде	identifying means of transportation;
II	– Как добраться до вокзала? – На автобусе № 31 или на трамвае № 4.	asking how to get to a certain place;
V	– Два билета до Находки. – Туда и обратно?	buying tickets.

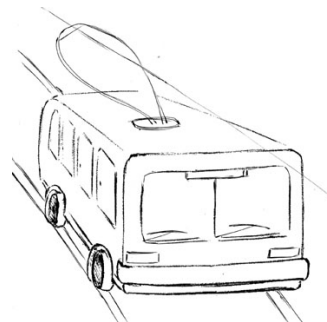
I автобусе
трамвае
Ехать на троллейбусе
такси
поезде

1. Complete the puzzle by writing in types of transportation.



2. Complete the list.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. я еду на трамвае | 6. |
| 2. ты _____ | 7. мы _____ |
| 3. он _____ | 8. вы _____ |
| 4. она _____ | 9. они _____ |
| 5. | |



3. Transform the dialogue using the prompts.

- Вы едете домой **на автобусе**?
 – Да. А вы?
 – Я иду пешком.

Words for substitution: на трамвае, на троллейбусе, на метро.

4. Complete the statements by giving the correct preposition and form for the means of transportation.

- | | |
|--------------------------------------------------------|--------|
| 1. Таня учится в университете. Она едет в университет | _____. |
| 2. Её подруга работает в больнице. Она едет в больницу | _____. |
| 3. Её друг учится в институте. Он едет в институт | _____. |
| 4. Андрей учится в школе. Он едет в школу | _____. |
| 5. Его друг – хороший спортсмен. Он едет на стадион | _____. |

5. Compose sentences. Use your imagination.

кто	едет	куда	на чём
я		урок	
ты		школа	
вы		парк	
друг		концерт	
подруга		работа	
друзья		площадь	



II – Как добраться до вокзала?

- На автобусе № 31 или на трамвае № 4.
 – Где остановка?

1. Ask how to get to a certain place using the construction **добраться до + Genitive**.

вокзал, центр, цирк, парк, университет, дом, аптека, почта, площадь, школа, улица, гостиница

2. Fill in the gaps.

- Скажите, пожалуйста, как добраться до _____?
- Сначала **на** _____, потом **на** _____.

Words for substitution: а) вокзал, центр, площадь, ул. Светланская;
б) трамвай, автобус, троллейбус.

3. Transform the dialogue using the prompts.

- Скажите, пожалуйста, где **остановка трамвая**?
- Вот.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Words for substitution: остановка автобуса, остановка троллейбуса.

4. Read the dialogues.

- Скажите, пожалуйста, как добраться до Второй Речки?
- До Второй Речки? Вам нужно ехать на троллейбусе или на автобусе. Нет, лучше на электричке.
- На электричке? А где здесь станция?
- Вот она.
- Сегодня мы идём в театр. Как доехать до центра?
- На трамвае № 4. Но лучше пешком. До центра недалеко – идти минут десять.
- Извините, вы выходите?
- Нет.
- Можно (пройти)?

III – Два билета до Находки. – Туда и обратно?

1. Compose sentences, choosing the correct form of the noun билет.

1. _____ на завтра.
2. _____ на 28 июля.
3. _____ на 1 августа.
4. _____ на 2 сентября.



2. Read the dialogues.

На автовокзале.

- До Михайловки, на 15 июля, на 9:30.
- На 9:30 (билетов) нет.
- На 8:15.

На станции.

- До Находки, два (билета).
- Туда и обратно?
- Нет, только туда.

На вокзале.

- До Хабаровска, поезд № 5, на 14 июля.
- Купе, плацкарт, общий?
- Купе.
- Ваш паспорт, пожалуйста.

3. Try to read and understand a real расписание at the bus/train station.

4. Complete the dialogue, as in the model.

А: Я купил билеты!

Б: Какие? Куда?

А: Билеты на поезд.

Б: На сегодня?

А: Нет, на завтра.

автобус – четверг

самолёт – воскресенье

кино – суббота

футбол – среда

театр – послезавтра

Let's talk

1. Какой транспорт есть во Владивостоке?
2. Какой транспорт есть в вашем городе?
3. Какой ваш любимый вид транспорта? Почему?
4. Какой транспорт вам не нравится? Почему?
5. Сколько стоит билет на автобус, на трамвай, на троллейбус?
6. На чём вы приехали в Россию?
7. Сколько времени вы ехали?
8. Сколько стоит билет?
9. Вы любите ездить на такси?
10. Вы часто ездите на такси?
11. Где находится ближайшая остановка автобуса / троллейбуса / трамвая?
12. Как добраться до вокзала?
13. Как добраться до Луговой?
14. Какие автобусы идут в центр города?

Как добраться до вокзала?	How can I get to the station?
Вы выходите?	Do you get off?
Можно пройти?	Let me pass, please.
Ехать на автобусе	To go by bus
трамвае	tram
троллейбусе	trolleybus
поезде	train
такси	taxi

Идти пешком	To walk
Билет туда и обратно	Ticket there and back

Vocabulary

транспорт	transport
автобус	bus
микроавтобус	van, minibus
троллейбус	trolleybus
трамвай	tram, streetcar
машина	car
такси	taxi
поезд	train
электричка	commuter train, suburban train
велосипед	bicycle
ехать	to go (by transportation)
идти пешком	to go on foot, to walk
сначала	first, at first
потом	then
выходить	to get off
остановка	stop
вокзал	train station
автовокзал	bus station
купе	compartment (on a train)
расписание	schedule

Vocabulary and grammar notes

Trains are an important part of life in Russia because they are usually the cheapest way to travel, if not the only way to cover the vast distances of the Russian Far East. You'll encounter two types of trains. The **электричка (пригородный поезд)** is a commuter train that services a limited area around major cities. If you're traveling farther than the **электричка** goes, you will need to take a regular **поезд**. For long journeys, you must choose one of three types of tickets. Most people travel in **купе**. These are closed compartments that sleep four people each. **Плацкарт** is less expensive but also less comfortable. The entire wagon is open and divided into eight sections that sleep six people. If you are traveling at your own expense and want some extra comfort, there are also first-class **люкс (СВ)** compartments. When you buy your ticket, be sure to check the times of departure (**время отправления**) and arrival (**время прибытия**). All times are Moscow times, so be careful. (Vladivostok is +7 from Moscow.) When you board the train, you will give your ticket to the **проводник** or **проводница**. Try to be friendly with her, because she will supply you with bedding and tea, and will inform when you need to get ready to disembark.

Verbs of motion

The irregular verb **идти** denotes movement on foot, **ехать** – by transportation. In sentences in which the route of a bus, tram, etc. is implied the verb **идти** is used: **Куда идёт этот автобус?** To go by bus is rendered by **ехать на автобусе** (Prepositional).

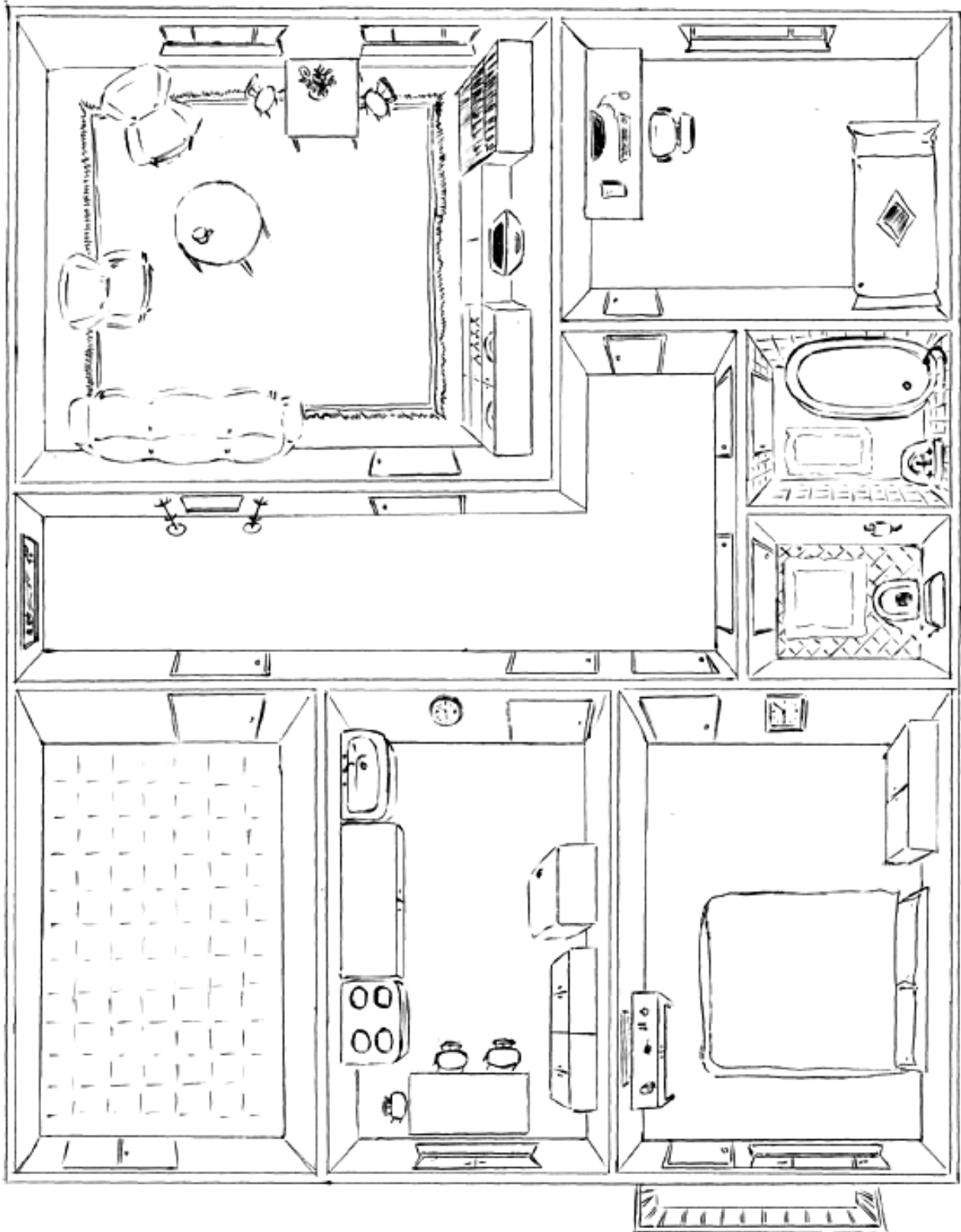
Nouns in the Genitive

The Genitive case is used with the preposition **до** (**до центра**) and in **нет** + noun constructions (**нет остановки**).

We use the Genitive singular with numerals 2, 3, 4 and the Genitive plural with 5, 6, 7, etc. (**2 билета – 5 билетов**).

Nouns in the Genitive can be used as attributes of other nouns: **остановка автобуса** (bus stop). Such nouns retain the Genitive even when their head word is declined: **Здесь нет остановки автобуса**.

HOUSING



	Language	Competency
I	– Где вы живёте? – Около цирка. – Какой у вас адрес? – Улица Светланская, дом 105, квартира 6.	finding out addresses;
II	– У вас большая квартира? – Три комнаты и кухня.	getting information about apartment.

**I – Где вы живёте?
 – Около цирка.
 – Какой у вас адрес?
 – Улица Светланская, дом 105,
 квартира 6.**

1. Match the following.

я	живёт
ты	живёшь
он	живёте
они	живу
мы	живут
она	живём
вы	живёт



2. Read and use this information to complete the dialogues.

Цирк. Адрес: улица (ул.) Светланская, 103.

Вокзал. Адрес: улица Алеутская, 2.

Аптека № 33. Адрес: Океанский проспект, 10.

Кинотеатр «Нептун». Адрес: улица Русская, 41.

Кинотеатр «Варяг». Адрес: улица Луговая, 71.

– Какой у вас адрес?

– _____

– Где это?

– Около вокзала.



- Какой у тебя адрес?
- _____
- Это где?
- Недалеко от аптеки № 33.

- Какой у него адрес?
- _____
- Где это?
- Около кинотеатра «Варяг».



- Какой у неё адрес?
- _____
- Где это?
- Напротив цирка.



- Где ты живёшь, Лена?
- За аптекой № 33.
- Твой адрес?
- _____
- Где живут Петровы?
- Недалеко от кинотеатра «Нептун».
- Их адрес?
- _____

- Где живёт Марина?
- Около вокзала.
- Её адрес?
- _____

3. Read the dialogue.

- Привет, Марина!
- Привет, Андрей! Как дела?
- Отлично! У нас новая квартира.
- Где вы сейчас живёте?
- На улице Черёмуховой.
- Где это?
- Недалеко от кинотеатра «Чайка». Мой адрес:
Черёмуховая, дом 13, квартира 6. Приезжай в гости.

- Это очень далеко. Как туда добраться?
- На автобусе № 13 или 8.

4. Find the English equivalent.

В гостях хорошо, а дома лучше.

II – У вас большая квартира? – Три комнаты и кухня.

1. Read the dialogues.

- У вас большая квартира?
- Да, большая: четыре комнаты, кухня, ванная, туалет.
- А какие удобства (conveniences)?
- Электричество, горячая вода, телефон.
- А какой этаж?
- Шестой.
- Лифт есть?
- Конечно.

- У вас большая квартира?
- Нет, не очень: две комнаты, кухня, ванная, туалет.
- А какие удобства?
- Горячая вода, телефон.
- А газ есть?
- Нет.
- Какой у вас этаж?
- Второй.
- Лифт есть?
- Есть, но мы ходим пешком.

- У вас большая квартира?
- Очень маленькая. Я живу в гостинке.
- В гостинке? Что это?
- Это очень маленькая квартира. Как номер в гостинице: комната, небольшой коридор, туалет вместе с ванной.

2. Look at the picture. Где?

комната, гостиная, спальня, детская, прихожая, коридор,
кухня, ванная, туалет;

диван, кровать, стол, письменный стол, обеденный стол,
журнальный столик, кресло, стул, шкаф, книжный шкаф;
книжная полка, тумбочка, зеркало;

часы, телевизор, радио, холодильник, плита, ковёр.

3. Read the text and study the picture.

Это наша квартира. Она большая и светлая. Это прихожая. Направо кухня. Напротив гостиная, или зал. Рядом детская. Это комната сына. А это спальня. Здесь дверь на балкон. Вот ванная. Рядом туалет.

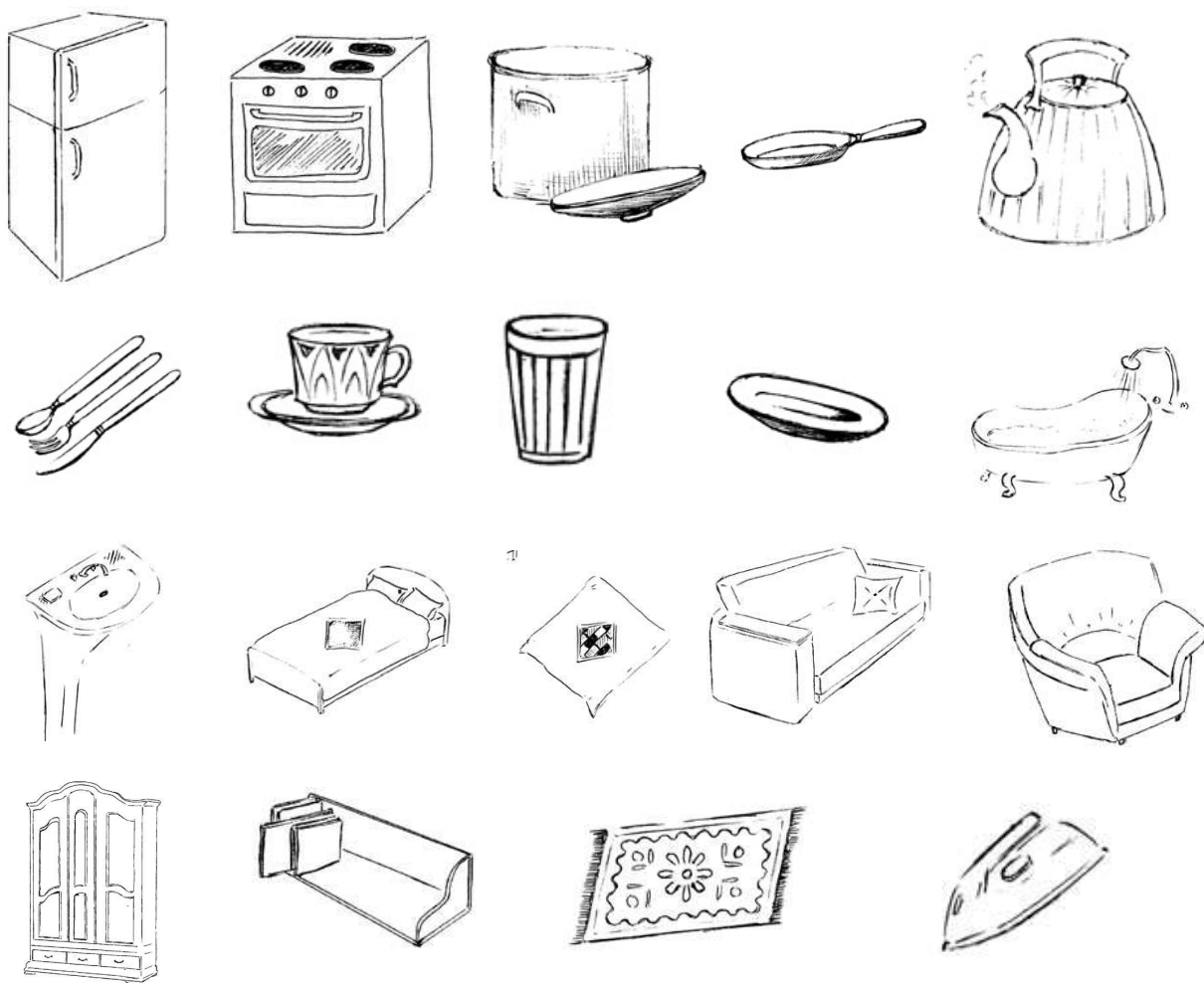
Гостиная. Здесь обычно собираются (gather) гости (guests). Иногда мы здесь обедаем. Это диван. Вот книжные полки. Здесь стоит телевизор. А здесь посуда. Это стол и стулья. Вот журнальный столик и два кресла. На полу – ковёр.

Кухня. Это кухонный стол. Это шкафы для посуды и продуктов. Это плита. Это раковина. Это холодильник. Здесь обеденный стол и стулья.

4. Answer the questions.

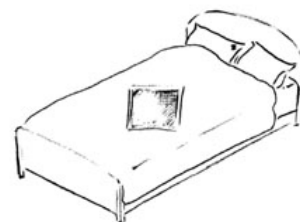
1. Сколько комнат в квартире?
2. Какая комната самая большая?
3. Какая мебель в гостиной?
4. Какая мебель на кухне?
5. Какая мебель в спальне и в детской?

5. Write the names of the following items.



6. Match.

простыня
подушка
наволочка
одеяло
пододеяльник



7. Draw a plan and describe.

1. Ваш дом/квартира в вашей стране.
2. Ваша комната в общежитии.
3. Дом вашей мечты.

8. Answer the questions.

1. Где вы живёте?
2. Какая у вас квартира? Сколько комнат?
3. Какой этаж лучше – первый или последний?
4. В доме есть лифт? вода? электричество?
5. Ваша квартира тёплая/холодная, тёмная/светлая?
6. У вас есть стиральная машина, телевизор, уют, плита, холодильник?

Диалог



- Анна: Здравствуй, Джон!
Джон: Привет, Анна.
Анна: Как дела?
Джон: Очень хорошо.
Анна: Джон, у вас большая квартира?
Джон: Не очень. Три комнаты.
Анна: Какой этаж?
Джон: Третий.
Анна: Кухня большая?
Джон: Да, большая и светлая. И все любят готовить и есть!
Анна: Тебе нравится твоя комната?
Джон: Очень. У меня красивый ковёр, удобное кресло, есть диван, шкаф, письменный стол. А у тебя большая квартира?

Анна: Нет, маленькая, но уютная. Приходи в гости.
 Джон: А где ты живёшь?
 Анна: Около вокзала. Мой адрес: улица Посыетская, дом 26, квартира 5.

9. Answer the questions.

1. Сколько комнат в квартире Джона?
2. На каком этаже находится его квартира?
3. Какая мебель есть в комнате Джона?
4. Где живет Анна?

Let's talk

1. Где вы живёте на родине? Какой у вас адрес? Это далеко от центра города?
2. Вам нравится ваш район?
3. Ваш дом – красивый?
4. Сколько этажей в вашем доме?
5. В доме есть лифт?
6. На каком этаже вы живёте?
7. У вас хорошая квартира?
8. У вас есть газ, центральное отопление, ванна, телефон?
9. Сколько комнат в вашей квартире?
10. Какие это комнаты?
11. Какая мебель есть в вашей комнате?
12. Где вы живёте сейчас?
13. Какой у вас адрес?
14. Ваш дом далеко от университета?
15. Вы живёте один / одна?
16. Какая мебель есть у вас есть?
17. Куда выходят ваши окна?
18. У вас тепло, светло, тихо?
19. Какой дом / какую квартиру вы хотите иметь через 10 лет? Где?

Memorize

Где вы живёте?	Where do you live?
Какой у вас адрес?	What is your address?
Ваш адрес?	What is your address?
Какая у вас квартира?	What kind of apartment do you have?
Сколько комнат?	How many rooms?
Какие (есть) удобства?	What conveniences do you have?
Приходи(те) в гости.	Come to see us.

Vocabulary

жить	to live
дом	apartment building, house
квартира	flat, apartment
этаж	floor
комната	room
удобства	conveniences
газ	gas
горячая вода	hot water
телефон	telephone
лифт	elevator
балкон	balcony
лоджия	large balcony protected by walls on two sides and usually glassed in on the third side
коридор, прихожая	hall
гостиная	sitting room
зал	sitting room
спальня	bedroom
детская	children's room
кухня	kitchen
ванная	bathroom
туалет	toilet
мебель	furniture
письменный стол	desk
стол	table
столик (журнальный)	small table (for magazines)
стул	chair
кресло	arm-chair
полка	shelf
книжная полка	bookshelf
тумбочка	bedside table
лампа	lamp
кровать	bed
шкаф	wardrobe
телевизор	TV set
радио	radio
магнитофон	tape recorder
плита	stove
холодильник	fridge
стиральная машина	washing machine
утюг	iron (noun)
пылесос	vacuum cleaner
одеяло	blanket

подушка	pillow
наволочка	pillow case
простыня	sheet
покрывало	blanket sheet
ковёр	carpet
зеркало	mirror
штора	blind; curtain
жалюзи	jalousie
номер	room (in a hotel)
мечта	dream

Vocabulary and grammar notes

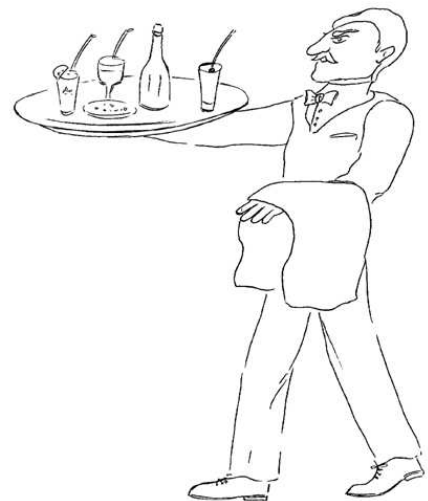
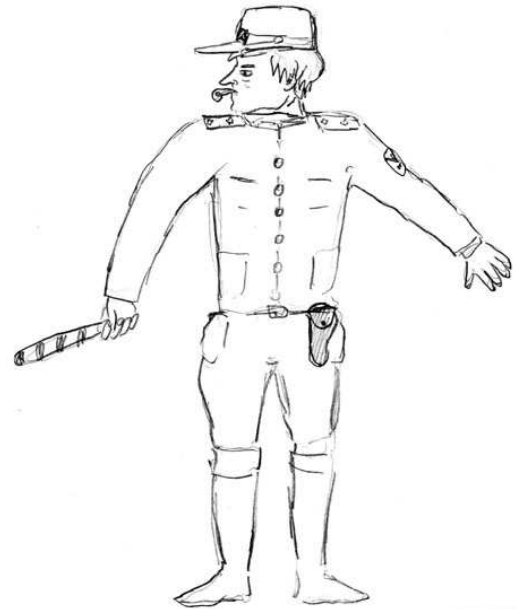
In large Russian cities, virtually everyone lives in an apartment. Some live in dormitories (**общежитие**) and one-room studios (**гостинка**). Recently other kinds of houses have appeared, among them cottages (**коттеджи**). In villages people prefer to live in their own houses. These houses are built in a traditional decorative style.

Ванная means a room to bathe in. If you need to use the toilet ask for **туалет** and not for **ванная**. **Туалет** is marked with the letter **М** for men and **Ж** or **Д** for ladies.

Conjugation of the verb **жить**

Present	Past	Future
я живу		я буду жить
ты живёшь	я, ты, он жил	ты будешь
он живёт	я, ты, она жила	он будет
мы живём	мы, вы, они жили	мы будем
вы живёте		вы будете
они живут		они будут

AT WORK



	Language	Competency
I	– Где вы работаете? – В школе. – Кем вы работаете? – Учителем английского языка	asking and answering job-related questions;
II	– Где вы учились? – В университете.	asking and answering questions about one's education;

- I – Где вы работаете?**
– В школе.
– Кем вы работаете?
– Учителем английского языка.

1. Describe the picture.

Это Надежда Андреевна и её дети. Она не работает, она на пенсии. Скажите, как зовут её детей, где они живут и кем они работают.



2. Answer the question Где они работают?

проводник

учитель

актёр

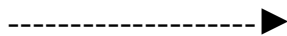
продавец

эколог

рабочий

врач

бизнесмен



театр

школа

магазин

поезд

фирма

больница

завод

заповедник

3. Answer the question Кем они работают?



4. Match the following and complete.

Он хочет быть строителем,
Джон хочет быть лесником,
Вера хочет быть учителем,
Он хочет быть водителем,
Иван хочет быть банкиром,
Я хочу быть ...,

потому что любит машины.
потому что любит деньги.
потому что любит строить дома.
потому что любит школу.
потому что любит природу.
потому что люблю...

5. Guess who.

1. Он говорит: курить плохо, пить пиво – плохо, много есть – плохо, спорт – хорошо.
2. Он приносит чай, кофе, счёт.
3. Он приносит письма, открытки, телеграммы.
4. Вчера он был лётчиком, сегодня – врачом, завтра будет инженером.
Сегодня ему 30 лет, вчера было 40.

5. Вопросы – его профессия. Он всегда знакомится с людьми и задаёт много вопросов.

6. Если он плохой, то и борщ плохой.

7. Он делает город красивым, хотя сидит в комнате и работает головой и карандашом.

8. Садитесь. Ближе! Ближе! Улыбнитесь...

9. Он думает о будущем. Он очень любит природу.

II – Где вы учились? – В университете.

1. Read the text.

Джон учился в университете. Это большой университет в Нью-Йорке. Потом он работал учителем в школе. Сейчас Джон снова студент. Он изучает русский язык в России.

2. Answer the questions.

1. Где учился Джон?

2. Где находится университет?

3. Это большой университет?

4. Где работал Джон?

5. Где он работает сейчас?

3. Compose a story about your education and work experience.

4. Complete the dialogue, as in the model.

А: Вы хотите быть **политиком**?

Б: Нет, я буду преподавателем.

переводчик – журналист

инженер – архитектор

биолог – врач

писатель – менеджер

дизайнер – экономист

А: Вы **переводчик**?

Б: Нет, я раньше был переводчиком, а сейчас работаю преподавателем.

преподаватель – журналист

инженер – писатель

медсестра – врач

студент – аспирант

актёр – музыкант

футболист – тренер

5. Read the text.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС) – один из лучших университетов Приморья. В университете 12 институтов, 2 филиала, Восточная гимназия, Приморский центр для одаренных

детей, Профессиональный лицей, Академический колледж. Во ВГУЭС учится более 20 000 студентов по 40 специальностям: бизнес, экономика, международные отношения, сервис, туризм, мода и дизайн. Иностранные студенты обучаются по специальностям дизайн, экономика, коммерция, менеджмент и лингвистика. В вузе работают более полутора тысяч преподавателей и сотрудников.

Во ВГУЭС есть столовые и кафе, спортивные залы, бассейны, медицинский центр «Лотос», сауна, парикмахерская, творческие мастерские, торговый и автомобильный центры, интернет-кафе, а также зимний сад и настоящий японский сад камней.

Общежития ВГУЭС комфортабельные и безопасные.

6. Answer the question

1. Где находится ВГУЭС?
2. Это большой университет?
3. Сколько институтов в университете?
4. Сколько студентов учится в университете?
5. Сколько преподавателей и сотрудников работает в университете?
6. Какие специальности получают студенты?
7. Какую специальность вы хотите получить?
8. Вам нравятся столовые и кафе во ВГУЭС?
9. Вам нравится зимний сад?
10. Вы были в японском саду камней?

Let's talk

1. Сколько студентов у вас в группе?
2. Из каких стран они приехали?
3. Сколько времени вы изучаете русский язык?
4. Ваша группа – дружная?
5. С кем вы дружите в группе?
6. Какой ваш любимый предмет?
7. Вы работаете или учитесь?
8. Где вы учились раньше?
9. Как вы учились?
10. Где вы учитесь теперь?
11. Что вы изучаете?
12. Вы уже хорошо говорите по-русски?
13. Сколько времени вы изучаете русский язык?
14. Что вы делаете на уроках русского языка?
15. На каких ещё языках вы говорите?
16. Почему вы изучаете русский язык?
17. Какой предмет вы любите больше всего?
18. Вы много занимаетесь?
19. Вы любите заниматься в библиотеке?

20. Вы любите литературу?
 21. Что вы читаете сейчас? На каком языке?
 22. Кем вы хотите стать? Почему?
 23. Какая сейчас самая популярная профессия в вашей стране?

Memorize

Где вы работали?	Where did you work?
Кем вы работали?	What was your position?
Где вы учились?	Where did you study?

Vocabulary

университет	university
артист, актёр	actor
архитектор	architect
банкир	banker
бизнесмен	businessman
бухгалтер	accountant, book keeper
водитель	driver
врач	doctor
журналист	journalist
инженер	engineer
лесник	forester, lumberjack
лётчик	pilot
милиционер	policeman
музыкант	musician
официант	waiter
переводчик	translator
пианист	pianist
писатель	writer
повар	cook, chef
почтальон	postman
проводник	conductor (on a train)
рабочий	worker
стоматолог	dentist
строитель	builder
учитель, преподаватель	teacher
фотограф	photographer
художник	artist
юрист	lawyer
гимназия	high school
лицей	Lyceum

колледж	college
одаренный	talented, gifted
международные отношения	international relations
мода	fashion
дизайн	design
сервис	service
экономика	economics
коммерция	commerce
менеджмент	management
лингвистика	linguistics
сотрудник	employee, member, official;
творческий	creative
мастерская	workshop; atelier, studio
комфортабельный	comfortable
безопасный	safe, secure; safety

Vocabulary and grammar notes

Reflexive verbs

Many Russian verbs have the particle **-ся (-сь)** added after the ending (**учиться, заниматься, интересоваться**). Verbs with the particle **-ся (-сь)** are intransitive, i.e. no direct object (a noun or pronoun in the Accusative without a preposition) is used after them.

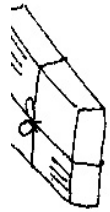
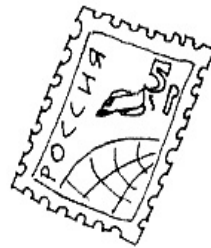
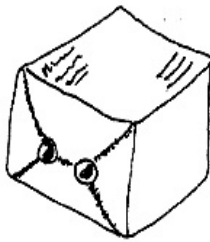
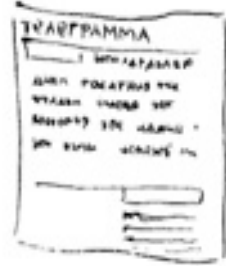
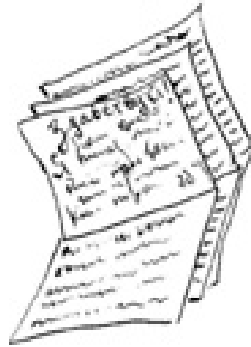
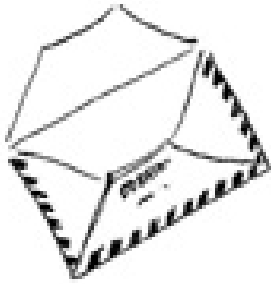
Nouns in the Instrumental

The sentence **Джон – инженер** contains no verb. The Past and Future of this sentence are formed with the help of the verb **быть** and by changing the form of the noun **инженер** which takes the Instrumental: **Джон был/будет инженером**.

The verb **работать** is also followed by a noun in the Instrumental: **работать инженером**.

masculine	neuter	feminine
-ом, -ем (if Nom. in -й, -ь and ending unstressed), -ём (if Nom. in -й, -ь and ending stressed)	-ом, (if Nom. in -о); -ем (if Nom. in -е);	-ой, -ёй (if Nom. in -ья) -ей (if Nom. in -я after ж, ш, ч, щ, ц -ю, if Nom. In in -ь

COMMUNICATION



	Language	Competency
I	На почте.	expressing needs at the post-office
II	Я пишу письмо другу.	addressing envelopes
III	Говорим по телефону	telephoning
IV	Компьютер. Электронная почта. Интернет.	Computer. E-mail. Internet.

I Мне нужно

отправить

письмо.

послать

посылку.

получить

бандероль.

телеграмму.

купить

марки.

конверты.

открытки.

1. Transform the dialogues.

1. – Где можно **отправить перевод?**
2. – Третье окно, пожалуйста.

3. **Words for substitution:** послать письмо, получить посылку, купить марки и конверты.

2. Practice the dialogues.

- Я хочу отправить посылку в Америку.
- Вот бланк. Образец на столе.
- Хорошо. Вот моя посылка. Сколько это стоит?
- 300 рублей за 1 килограмм..
- Пожалуйста.
- Ваша квитанция.
- Спасибо.
- Я хочу отправить письмо в Китай. Скажите, пожалуйста, сколько стоит конверт с маркой?
- 25 рублей.
- Мне, пожалуйста, два конверта.
- Мне нужно послать телеграмму. Дайте, пожалуйста, бланк.
- Пожалуйста.
- У вас есть международные конверты?
- Есть.

– Дайте мне, пожалуйста, два конверта, две марки и три открытки.

masculine	feminine
1 конверт	1 (одна) открытка, марка, посылка
2 конверта	2 (две) открытки, марки, посылки
5 конвертов	5 открыток, марок, посылок

3. Practice conversations at the Post Office based on your task.

купить 5 конвертов
отправить посылку в США
послать телеграмму другу

II Я пишу письмо другу.

1. Learn the abbreviations.

г. – город
пос. – посёлок
ул. – улица
пр. – проспект
пер. – переулок
д. – дом
кв. – квартира

Match the abbreviations.

г. → город
кв. улица
ул. квартира
пер. проспект
пр. переулок

2. Write a letter to your Russian friend and address an envelope, send the letter, find out if/when the letter arrived at the friend's house.

3. Write the verb писать.

1. Я пишу письмо.
2. Он _____ открытку.
3. Она _____ индекс.
4. Мы _____ адрес.

4. Complete the dialogue, as in the model.

А: Кому ты пишешь письмо?

Б: Другу.

А: Передавай привет от меня.

брат, мама, отец, дедушка, сестра,
подруга, Сергей, Дима, Антон, Ли-
дия, Мария, преподаватель

А: Сколько лет **Наталье**?
 Б: Наталье? Тридцать один.

Марина – 18, Анна – 45, Татьяна – 36,
 Андрей – 25, Дима – 21, Оксана – 60.

5. Answer questions using words in parenthesis. When we answer the question to *whom*? we use nouns in the Dative.

1. Кому (to whom) вы часто пишете письма?
2. Кому сестра написала открытку?
3. Кому мама посылает бандероль?
4. Кому Анна послала телеграмму?
5. Кому ты послала посылку?
6. Кому Слава отправляет телеграмму?
7. Кому он отправил письмо?
8. Кому вы рассказали, что вы делали вчера?

6. Ask the question to whom?

1. Лина пишет письмо **другу**.
2. Денис послал телеграмму **брату**.
3. Маша отправила письмо **мужу**.
4. Анна купила газету **Джону**.
5. Миша купил билеты в театр **Марии**.
6. Саша обещал часто писать письма **маме**.

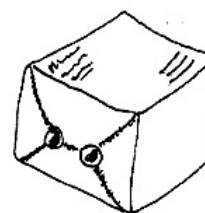
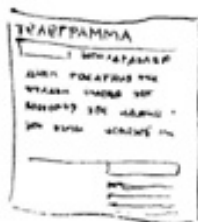
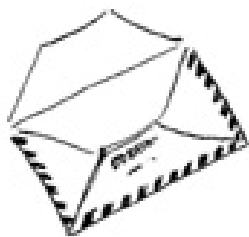
7. Learn the poem.

Я пишу письмо кому?
 Джону, другу моему.
 А ещё пишу Наташе,
 Тане, Рите, Даше, Саше,

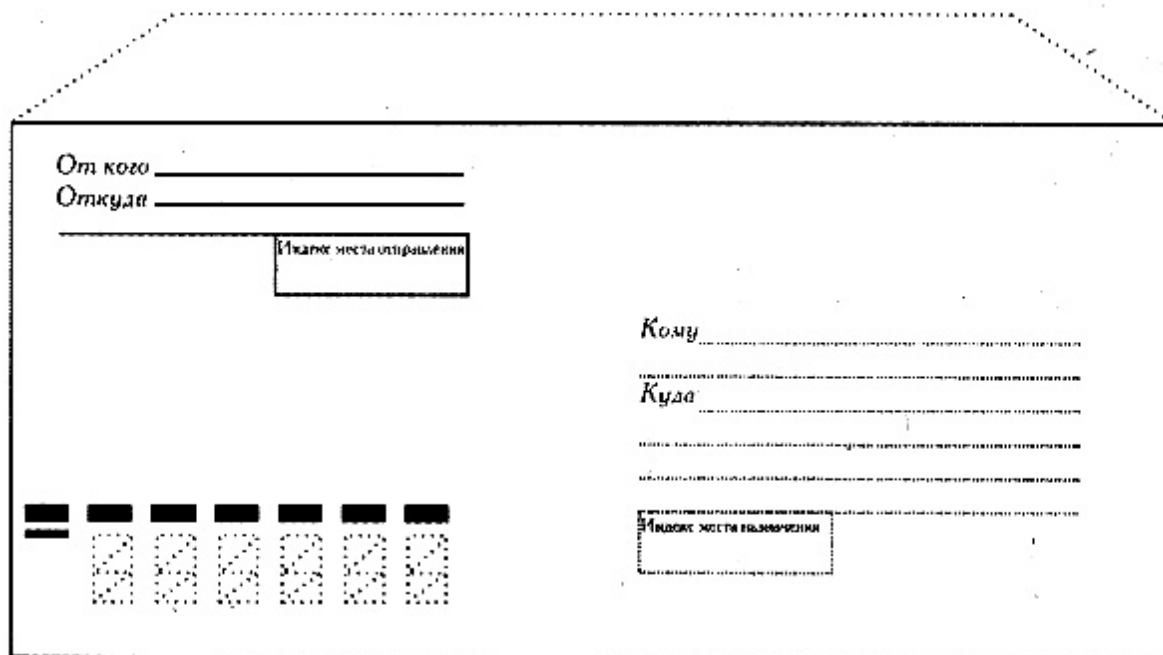
Мише, Коле и Ивану,
 Жене, Игорю, Степану.
 Ближе быть к своим друзьям
 Помогают письма нам.

8. Compose sentences using correct case.

Я написал	письмо	друг	Америка
Учитель написал	открытка	я	Находка
Внук отправил	посылка	бабушка	деревня
Мой друг пишет	письмо	жена	Пекин



9. Fill in the blanks using the correct form of the verb.



писать – написать

- 1) Вчера Джон _____ письма. Он _____ три письма.
- 2) Анна _____ письмо два часа. Сейчас она уже _____ письмо и смотрит телевизор.

читать – прочитать

- 3) Весь вечер Иван _____ статью. Он _____ её и лёг спать.
- 4) Джон вчера читал книгу, но не _____ её.

решать – решить

- 5) – Что ты делал вчера?
– Я _____ задачи.
– Ты _____ все задачи?
– Нет, только три.

посылать – послать

- 6) – Ты часто _____ письма по почте.
– Нет, не часто, но вчера я _____ письмо маме.

получать – получить

- 7) Анна часто _____ письма от родителей. Последнее письмо она _____ позавчера. А вы часто _____ письма?

делать – сделать

8) – Вы _____ домашнее задание? Да, но я не все _____, я не понял одно задание.

10. Answer the questions.

Образец: – Почему вы не пишете письмо?

– Я уже *написал* его.

1. Почему вы не звоните маме?
2. Почему они не делают домашнее задание?
3. Почему она не отправляет письма?
4. Почему он не получает посылку?

11. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Кто написал это письмо?
2. От кого вы получили это письмо?
3. Кому вы написали письмо?
4. Кого вы давно не видели?
5. С кем вы переписываетесь?
6. О ком вы часто думаете?

отец, мать, друг, подруга,
друзья, родители, дети,
преподаватели

12. Guidance for letter writing (read, memorize, apply).

• В начале письма

а) официально

Уважаемый господин...

Уважаемая госпожа...

Уважаемые коллеги...

б) неофициально

Дорогой...

Дорогая...

Дорогие...

• В конце письма

а) официально

С уважением, ...

Искренне ваш ...

б) неофициально

С любовью, ...

Обнимаю.

Целую.

Пока.

Всего хорошего.

Напишите ответ на это письмо.

Дорогой Адам!

Очень рада, что ты сейчас в России, во Владивостоке. Как у тебя дела? Владивосток – это красивый город? Где ты уже был? Тебе нравится университет? Тебе трудно учиться? Когда начинаются и заканчиваются занятия? У тебя хорошее расписание? У вас хорошие учебники? Что ты делаешь после занятий? У тебя есть свободное время?

Где ты живёшь? В общежитии? Сколько студентов в комнате? У тебя хорошие соседи?

У меня всё хорошо. Изучаю русский язык в университете, но мне трудно говорить по-русски. Мы говорим по-русски только на уроках. Очень хочу приехать в Россию, но немного боюсь. Мама говорит, что в России всегда холодно. Это правда? Какая у вас сейчас погода?

Какие документы нужны, чтобы приехать на курсы русского языка в ваш университет?

**Жду ответа.
Всего хорошего. Пока.
Твоя подруга Линда.**

Диалог



- Джон: Анна, здравствуй, какая встреча!
Анна: Здравствуй, Джон.
Джон: Куда ты идёшь?
Анна: На почту. Мне надо послать телеграмму.
Джон: Кому?
Анна: Роману. Завтра я еду в Хабаровск.
Джон: Почта далеко?
Анна: Нет, близко, за углом.
Джон: Мне надо купить открытки и конверт.
Анна: Пойдём вместе.

III Я хочу позвонить Джону в Америку. Анне в Москву.



1. Answer the question Кому вы хотите позвонить?

Words: Роман, Сергей, Иван, Андрей, Тамара, Алла, Таня, Мария, друг.

2. Answer the question Куда вы хотите позвонить?

Words: аптека, магазин, почта, театр, Хабаровск, Пекин, Находка, Уссурийск, Сеул, Москва, Токио.

3. Answer the question Какой у вас номер? / Ваш телефон?

40-41-27, 46- 65- 01, 32- 36- 03, 51- 25- 87, 26- 19- 02, 45-31-70

4. Practice the dialogues.

– Мне нужен номер телефона Андрея Белова.

– Номер 25- 43- 96.

– Повторите номер, пожалуйста.

– Номер 25- 43- 96.

– Большое спасибо. До свидания.

– Пожалуйста. До свидания.

5. Tell the group whom you called yesterday, whom you are going to call today and tomorrow.

Some useful telephone expressions

Я слушаю.

Пригласите/позовите/можно Джона.

(Одну) минутку.

Подождите, пожалуйста, сейчас

позову...

приглашу...

Speaking.

Can I talk to John, please?

Just a minute.

Just a minute, I'll call him/her...

Извините, его нет.

он

ещё не пришёл.

занят.

вышел.

Sorry, he is not in.

He has not come yet.

He is busy.

He has left.

Что ему передать?

Скажите, что звонил...

Я перезвоню через...

Пусть он позвонит мне.

Мой телефон...

Вы ошиблись.

Вы не туда попали.

Вы неправильно набрали номер.

Извините, я ошибся / ошиблась.

Do you want to leave a message?

Please, tell him that... called.

I will call him back in...

Let him call me.

My phone number is...

You got the wrong number.

You got the wrong number.

You dialed the wrong number.

Sorry, I got the wrong number.

6. Practice the dialogues.

- Алло!
- Здравствуйте, пригласите, пожалуйста, Романа Щеглова.
- Одну минутку.

- Алло!
- Позовите, пожалуйста, Анну.
- Извините, её нет. Что ей передать?
- Спасибо, ничего. Я перезвоню.

- Аптека № 33.
- Извините, я ошибся.

- Алло!
- Можно Таню?
- Вы не туда попали.
- Извините.

7. Listen and write down the information.

- Алло!
- Слушаю вас.
- Пожалуйста, Белова.
- Белова нет, он будет через час. Что-нибудь передать?
- Передайте ему, пожалуйста, что звонил Джон. Он знает мой номер телефона (У него есть мой телефон).
- Хорошо.
- Большое спасибо.
- Не стоит. Всего доброго.
- До свидания.

Кто звонил	Кому	Что передать

8. Complete the dialogue, as in the model.

- А: Ты будешь звонить маме?
Б: Нет, она сама мне позвонит.

брат, сестра, сын, отец, бабушка, друг, подруга, директор, учитель, родители, дети.

- А: Вы дозвонились Андрею Ивановичу?
Б: Нет, я ему перезвоню через час.

Анна Ивановна, Юрий Петрович, Максим Борисович, Ольга Андреевна, Светлана Владимировна, Наталья Николаевна, Елена Геннадьевна, Татьяна Игоревна

А: Позовите, пожалуйста, **Андрея Ивановича**.

Б: Извините, он еще не пришёл. Что ему передать?

Анна Ивановна, Юрий Петрович, Максим Борисович, Ольга Андреевна, Светлана Владимировна, Наталья Николаевна, Елена Геннадьевна, Татьяна Игоревна

А: Здравствуйте, это **вокзал**?

Б: Нет, это домашний телефон. Вы ошиблись.

А: Извините.

магазин – ресторан

почта – аптека

университет – школа

библиотека – кинотеатр

театр – полиция

IV. Компьютер. Электронная почта. Интернет.

Мы в компьютерном классе. Сегодня мы будем изучать слова, которые помогут нам работать на компьютере. Напишите новые слова на родном языке.

компьютер

монитор

клавиатура

клавиши

мышь

принтер

сканер

дисковод

диск

дискета

флэшка

Включаем компьютер. Когда мы едем в автобусе, мы – пассажиры, в магазине мы – покупатели, в поликлинике мы – пациенты, в кинотеатре – кинозрители, а когда работаем на компьютере – **пользователи**.

включение

выключение

перезагрузка

имя пользователя / логин

пароль

программа

файл

папка

правка

вставка

формат

сервис

таблица

окно

вид

папка

создать / создавать

сохранять / сохранить

открывать / открыть

закрывать / закрыть

удалять / удалить

печать

найти

заменить

копировать

вставить

выделить

Самая быстрая почта – электронная. Чтобы писать друзьям и родным письма, мы создадим электронные ящики на сайте университета.

электронная почта

электронный адрес

сообщение (письмо)

входящие

исходящие

отправленные

удалённые

черновики

интернет

Запишите электронный адрес преподавателя. Напишите ему письмо. Отправьте это письмо по электронной почте.

Let's talk

1. Куда вы идёте, если хотите отправить письмо?
2. Вы часто получаете письма? От кого?
3. Кому вы посылаете письма?
4. Вы посылаете посылки? Кому?
5. Вы часто звоните друзьям?
6. Как долго вы обычно разговариваете с друзьями по телефону?
7. Ваши родители часто звонят вам в Россию?
8. Сколько стоит одна минута разговора?
9. У вас есть домашний телефон?
10. У вас есть мобильный телефон?
11. Какой у вас номер?
12. Какой номер телефона деканата?
13. У вас есть компьютер?
14. Вам нравится работать на компьютере?
15. Вы хорошо умеете работать на компьютере ?
16. В каких программах вы работаете?
17. У вас есть интернет?
18. Что вы делаете в интернете?
19. Какие ваши любимые сайты?
20. Компьютер помогает вам изучать русский язык? Как?

Memorize

Мне нужно получить посылку.	I need to get a package.
Извините, я ошибся/ошиблась.	Sorry, I got the wrong number.
Вы неправильно набрали номер.	You have dialled the wrong number.
Что-нибудь передать?	Do you want to leave a message?

Vocabulary

почта	post-office, mail
письмо	letter
конверт	envelope
международный конверт	international envelope
посылка	package
бандероль	package (up to 1 kg)
телеграмма	telegram

марка	stamp
открытка	postcard
почтовый ящик	mail slot
отправлять/отправить	to send
посылать/послать	to send
получать/получить	to get, to receive
бланк	form
писать	to write
адрес	address
посёлок	village
переулок	small street
квитанция	receipt
просить/попросить	to ask
образец	sample
окно	counter, window
индекс	zip code
звонить/позвонить (по телефону)	to call (on the phone)

Vocabulary and grammar notes

Nouns in the Dative

Nouns in the Dative can denote an indirect object or the recipient of action. They answer the question **кому?** Basically, masculine nouns take the ending – **у** and feminine nouns take the ending – **е**.

After the verb **позвонить** we use Dative to denote a person you want to call: **позвони Джону.**

masculine	neuter	feminine
Singular		
– у – ю , if Nom.in – ь, – й	– у , if Nom.in – о – ю , if Nom. in – е	– е – и , if Nom.in – ия, – ь
Plural		
– ам – ям , if Nom.in – ь, – й	– ам – ям , if Nom. in – е	– ам as a rule; and after ш, щ, ж, ч – ям , if Nom.in – я, – ь

Nouns in the Accusative

After the verbs **отправить, получить, заполнить** Accusative case is used: **получить / отправить телеграмму.**

masculine	neuter	feminine
as Gen., if animate; as Nom., if inanimate	as Nom.	– у – ю , if Nom. in – я as Nom., if Nom. in – ь

Nouns in the Genitive

Don't forget to use Genitive singular after the numerals 2, 3, 4 and Genitive plural after 5 – 20:

2 конверта, 6 конвертов.

Genitive singular

masculine	neuter	feminine
– а – я , if Nom. in – ь, – й	– а , if Nom. in – о – я , if Nom. in – е	– ы – и , if Nom. in – я, – ь ; after г,к,х,ш,щ,ж,ч

Genitive plural

masculine	neuter	feminine
– ов – ей , if Nom. sing. in – ь , after ш,щ,ж,ч – ев , if Nom. sing. in – й – ёв , when stressed – ев , after ц , when stem is stressed	no ending – ей , if Nom. sing. in – е – ий , if Nom. sing. in – ие	no ending – ей , if Nom. in – ь, – я – ий , if Nom. sing. in – ия

HEALTH



	Language	Competency
I	Части тела	body;
II	– Что у вас болит? – У меня болит голова.	health problems;
III	В поликлинике	giving/following instructions;
IV	В аптеке	inquiring if medicine is available;
V	Срочный вызов	calling in case of emergency.

I Части тела

голова

шея

нога

рука

палец

спина

плечо

живот

колени

локоть

грудь



Лицо

волосы _____
лоб _____
ухо _____
глаз _____
ресницы _____
брови _____
щека _____
нос _____
губы _____
зубы _____
язык _____
рот _____
подбородок _____



**II – Что у вас болит?
– У меня болит голова.**

1. Слушайте, повторяйте, показывайте.

голова, лоб, уши, правое ухо, левое ухо, щёки, правая щека, левая щека, нос, глаза, правый глаз, левый глаз, подбородок, зуб, зубы, губы, шея, плечи, правое плечо, левое плечо, спина, грудь, сердце, руки, правая рука, левая рука, локти, правый локоть, левый локоть, живот, ноги, правая нога, левая нога, колени, правое колено, левое колено, пальцы, ладони.

Complete the sentences using the name of the part of the body.

У меня болит нога...

У меня болят ноги...

2. Complete the dialogues.

– Что у тебя болит?



– Что у неё болит?



– Что у него болит? – Что у вас болит?



3. Read.

– Что с вами?
– У меня болит горло.

- Что с ним?
- У него болит ухо.
- Что с тобой?
- У меня болит желудок.
- Что с ней?
- У неё болит сердце.
- Что с вами?
- Ничего. Всё хорошо.

4. Work in pairs. Transform the dialogues.

- Я заболел (а).
- Что с тобой?
- У меня простуда.

Words for substitution: грипп, ангина, расстройство желудка, кашель, высокая температура, насморк.

5. Work in pairs. Student A shows where he/she has pain. Student B says по-русски: У него/неё болит...

Complete Что у них болит?

У него болит живот.

У неё температура.

У неё грипп.

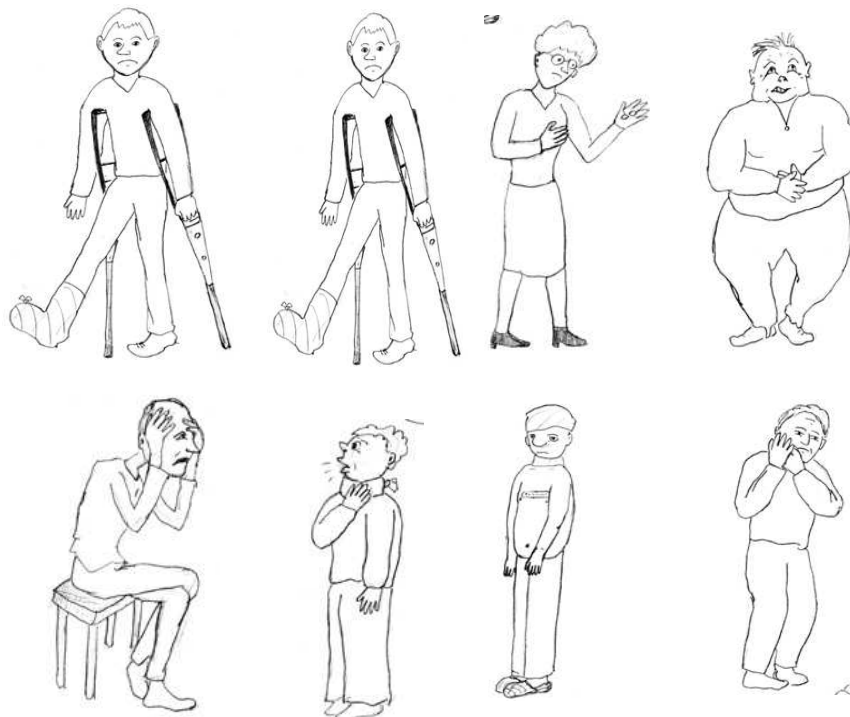
У неё болит сердце.

У неё болит горло.

У него болит нога.

У него болит горло.

У него болит зуб.



Диалог I



Джон: Как дела?

Анна: Нормально. А у тебя?

Джон: Ужасно!

Анна: Что случилось? Что с тобой?

Джон: Я заболел.

Анна: Что у тебя болит?
 Джон: Мне плохо. У меня болит голова. Я кашляю, чихаю, у меня насморк.
 Анна: А горло болит?
 Джон: Да, немного.
 Анна: А температура есть?
 Джон: Наверное, есть!
 Анна: Надо идти к врачу.

6. Answer the question.

1. Как дела у Анны?
2. Как дела у Джона?
3. Что у него болит?
4. У него болит живот?
5. У него болит голова?
6. Он кашляет?
7. У него есть температура?

7. Спросите друг друга Какая у вас температура?

– Какая у вас температура?
 – У меня высокая
 низкая температура
 нормальная

38°, 37.5°, 36.4°, 35.5°, 39°, 36.6°

8. Practice the dialogues.

– Как вы себя чувствуете?
 – Плохо.
 – Что случилось?
 – У меня болит голова.

– Как вы себя чувствуете?
 – Не очень хорошо.
 – Что у вас болит?
 – Зуб.
 – Вам надо идти к врачу.



– Как вы себя чувствуете?
 – Так себе.
 – Что случилось?
 – Ничего. Просто устал.
 – Вам надо отдохнуть.



- Как вы себя чувствуете?
- Очень плохо.
- Какая у вас температура?
- Не знаю.
- Вам надо померить температуру.
- Что с вами?
- Я упал и сломал руку.
- Вам надо срочно идти к врачу.

9. Complete the dialogue, as in the model.

А: Как вы себя чувствуете?

Б: Плохо.

А: Что у вас болит?

Б: Болит **голова**, температура – **тридцать восемь и восемь**.

рука – 37.2°

нога – 37.6°

живот – 39.5°

сердце – 36.6°

ничего – 37.3°

А: Что сказал врач?

Б: Врач сказал, что у меня **ангина**.

бронхит, грипп, высокое давление, низкое давление, обычная простуда, расстройство желудка

III В поликлинике

Как ответить:	
на вопросы врача	<ul style="list-style-type: none"> – На что жалуетесь? – Я простудился, у меня небольшая температура и болит голова. – Как Вы себя чувствуете? – Спасибо, теперь всё в порядке.
Как узнать:	
1) когда и где принимает врач	<ul style="list-style-type: none"> – Скажите, когда принимает терапевт/ хирург/ окулист? – В понедельник и в четверг после обеда / По чётным с утра, по нечётным – после обеда. – В каком кабинете принимает врач? – В пятом. – Где находится кабинет зубного врача? / Где кабинет № 5? – На втором этаже.

2) как принимать лекарство	<ul style="list-style-type: none"> – Как принимать это лекарство? – Когда принимать это лекарство: до еды или после? – За 30 минут до еды / После еды. – Сколько дней мне нужно пить это лекарство? – Одну неделю. – Сколько раз в день нужно пить это лекарство? – 3 раза в день.
3) где можно купить это лекарство	<ul style="list-style-type: none"> – Где можно купить это лекарство? – В любой аптеке.
4) что можно и чего нельзя делать	<ul style="list-style-type: none"> – Мне можно выходить на улицу? – Мне нужно лежать? – Что мне можно есть?
5) когда приходиться на следующий приём	<ul style="list-style-type: none"> – Когда я должен прийти в следующий раз? – Через неделю.
Как попросить:	
1) справку для занятий спортом (в бассейн)	<ul style="list-style-type: none"> – Доктор, я хочу ходить в бассейн. Дайте, пожалуйста, справку.
2) вызвать врача, купить лекарство	<ul style="list-style-type: none"> – Ты можешь вызвать мне врача? У меня высокая температура. – Ты идёшь в аптеку? Купи, пожалуйста, мне аспирин.
Как сказать (сообщить)	
1) о том, как вы себя чувствуете	<ul style="list-style-type: none"> – Я плохо себя чувствую. У меня болит горло. – Вчера я почувствовал себя плохо. Может быть, я простудился. Мне нужно пойти к врачу.
2) что болит	<ul style="list-style-type: none"> – У меня болит голова.
3) какая температура	<ul style="list-style-type: none"> – У меня высокая (нормальная) температура. – У меня нет температуры.
3) какое лекарство вы принимали	<ul style="list-style-type: none"> – Я принимал аспирин. Я всегда принимаю аспирин, когда у меня температура.

Диалог II

Врач: На что жалуетесь?

Пациент: Я плохо себя чувствую. У меня болит горло. У меня небольшая температура и болит голова.

Врач: Когда Вы почувствовали себя плохо?

Пациент: Вчера. Может быть, я простудился.



Врач: Сейчас посмотрим. Откройте рот, скажите «А-а-а». Да, горло красное.

Раздевайтесь... Дышите. Не дышите. Одевайтесь.

Пациент: Очень плохо?

Врач: Не очень. Сейчас выпишу рецепт. Вот, пожалуйста.

Пациент: Как принимать эти лекарства?

Врач: Это – до еды, 3 раза в день, а это после еды, 2 раза – утром и вечером.

Пациент: Сколько дней мне нужно пить это лекарство?

Врач: Одну неделю.

Пациент: Мне можно выходить на улицу?

Врач: Ну, что Вы! Вам нужно лежать!

Пациент: Что мне можно есть?

Врач: Ешьте всё, что хотите. Больше пейте.

Пациент: Кофе можно?

Врач: Лучше воду, чай с мёдом и с лимоном, сок.

Пациент: Спасибо, доктор. Когда я должен прийти в следующий раз?

Врач: Через неделю, в среду.

Пациент: Какой кабинет?

Врач: Кабинет №5, моя фамилия Волкова.

Пациент: Когда вы принимаете?

Врач: В среду я буду принимать после обеда. Приходите в 16.30. Если будет хуже, звоните. Выздоровливайте.

Пациент: Большое спасибо, доктор.

Choose which activities given in the box will make you healthy and add some recommendations.

Чтобы быть здоровым, нужно...

Есть фрукты, пить пиво, делать зарядку, есть много мяса, плавать в бассейне, ездить на машине, ходить пешком, смотреть телевизор, ездить на велосипеде, бегать, курить, заниматься спортом, мало спать

2. Dramatize the dialogue «У врача».

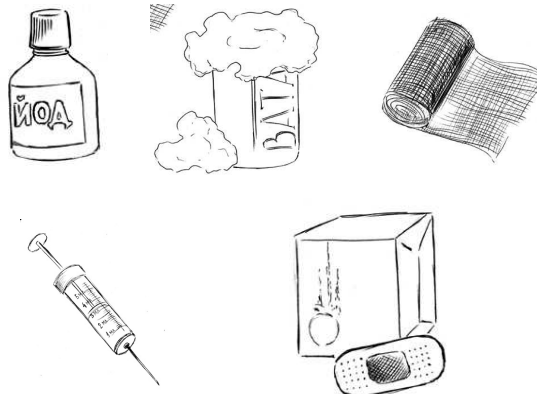
- Пациент:
- У меня болит, болят ...
 - У меня температура.
 - Мне плохо.
 - Меня тошнит.

- Врач:
- Откройте рот.
 - Ложитесь.
 - Раздевайтесь.
 - Дышите. Не дышите.
 - Покажите...
 - Вот рецепт. Купите лекарство.
 - Принимайте лекарство три раза в день до (после, во время) еды.

IV В аптеке

1. Imagine you are in a pharmacy. Buy the following things.

- бинт
- пластырь
- термометр
- шприц
- йод
- вата



2. Practice the dialogues.

- Дайте мне, пожалуйста, лекарство. Вот рецепт.
- 196 рублей.
- Спасибо.
- Пить три раза в день после еды.

- Дайте, пожалуйста, что-нибудь от насморка.
- Есть санорин.
- Это хорошее лекарство?
- Да.

- У меня болит голова. Дайте что-нибудь.
- Пожалуйста, аспирин.

3. Work in pairs: Student A is pharmacist and Student B is a patient. Use the model:

У вас есть лекарство от	насморка?
	кашля?
	головной боли?
	боли в сердце?
	расстройства желудка?
	зубной боли?
	простуды?
	бессонницы?

IV Срочный вызов

01 – пожарные	fire brigade
02 – полиция	police
03 – скорая помощь	ambulance

1. Practice the dialogues.

- Можно вызвать врача на дом?
- Что случилось?
- Болит голова, горло.
- Какая температура?
- 38.
- Фамилия, имя, отчество?
- _____
- Год рождения?
- _____

– Ваш адрес?

– _____

– Ждите. Врач будет после 12-ти.

01

- Алло! Пожар!
- Адрес?
- Карбышева 12, кв. 43.

02

- Слушаем вас.
- У меня проблема. Пьяные хулиганы стучат в дверь.
- Ваш адрес?
- Улица _____, дом _____, квартира _____.

03

- «Скорая».
- Запишите вызов.
- Ваш адрес?
- Улица _____, дом _____, квартира _____, фамилия, имя _____, год рождения _____.
- Что случилось?

09

063

516-516

495-516

городская телефонная сеть, справочная (telephone numbers' inquiry office)

- Справочная.
- Скажите, пожалуйста, телефон аптеки № 33.
- 26-52-25.
- Спасибо.

Let's talk

1. Как вы себя чувствуете? Вы здоровы?
2. Вы болели когда-нибудь?
3. Чем вы болели?
4. Вы болели гриппом?
5. Что у вас болело, когда вы болели гриппом?
6. Вы болели ангиной?
7. У вас был кашель и насморк?
8. Какая у вас была самая высокая температура?
9. Вы ходили к врачу, когда были больны?
10. У вас есть аллергия на лекарства?
11. Какие лекарства он вам прописал?
12. Сколько раз в день вы принимали лекарство?
13. Вы лежали когда-нибудь в больнице?

14. Сколько дней?
15. Вам делали операцию?
16. У вас болели зубы?
17. Когда вы были у врача последний раз?

Memorize

Что у вас болит?	What is hurting you?
Что с вами?	What is the matter with you?
Что случилось?	What has happened?
У меня болит голова.	I have a headache.
У меня ангина.	I have a sore throat
насморк.	a cold in the head
Какая у вас температура?	What is your temperature?
Как вы себя чувствуете?	How do you feel?

Vocabulary

человек	a man
тело	body
голова	head
лоб	forehead
бровь, брови	eyebrow(s)
ресницы	eyelashes
нос	nose
рот	mouth
губы	lips
зуб, зубы	tooth, teeth
щека	cheek
подбородок	chin
ухо, уши	ear(s)
волосы	hair
шея	neck
глаз, глаза	eye(s)
грудь	breast
живот	stomach
спина	back
рука, руки	hand(s), arm(s)
горло	throat
плечо, плечи	shoulder(s)
локоть, локти	elbow(s)

палец, пальцы	finger(s)
нога, ноги	leg(s)
колени	knee
боль	pain
заболеть	to fall ill
простуда	cold, chill
насморк	cold (in the head), running nose
грипп	flu
ангина	sore throat
расстройство желудка	upset stomach, indigestion
сердце	heart
кашель	cough
ломать/сломать	to break
температура	temperature
нормальная температура	36.6°C
высокий	high
низкий	low
больной	patient
аптека	pharmacy
чувствовать	to feel
рецепт	prescription
лекарство	medicine
принимать (лекарство)	to take (about medicine)
три раза в день	3 times a day
бинт	bandage
пластырь	plaster
йод	iodine
вата	cotton wool
термометр	thermometer
шприц	syringe
мерить/померить температуру	to take (about temperature)
помощь	help
скорая помощь	ambulance
пожар	fire
аллергия	allergy

Vocabulary and grammar notes

Talking about illness

When talking of symptoms of illness – **температура, насморк, кашель** – the construction **У меня** + Nominative is used: **У меня насморк.** – I have a head cold.

The construction **У меня (тебя, него)** + Nominative is also possible with names of illnesses: **У него грипп.** – He has the flu.

When asked **Что у вас болит?** (What is hurting you?) you need to say

У меня болят уши – I have an earache.

У меня болит голова – I have a headache.

It is used with names of parts of the body: **уши, горло, зубы, живот, нога, рука, сердце, спина.**

Боле́ть(to be ill) – **заболе́ть** (to fall ill)

	боле́ть	заболе́ть
Present	я болею ты болеешь он болеет мы болеем вы болеете они болеют	
Past	я, ты, он болел я, ты, она болела мы, вы, они болели	я, ты, он заболел я, ты, она заболела мы, вы, они заболели
Future	я буду болеть ты будешь болеть он, она будет болеть мы будем болеть вы будете болеть они будут болеть	я заболею ты заболеешь он заболеет мы заболеем вы заболеете они заболеют

SOCIAL SITUATIONS



	Language	Competency
I	– Поздравляю (вас) с праздником!	congratulation;
II	– Желаю вам счастья. здоровья. успехов. хорошего на- строения. всего хорошего. счастливого пути. удачи. Будь счастлив/а! Будьте счастливы!	wishes and toasts;
III	– Это (подарок) вам. – Спасибо за подарок.	offering and accepting gifts;
IV	– Приходите (к нам) в гости. на обед. Спасибо, с удовольствием. К сожалению, я не могу.	inviting; accepting the invitation and refus- ing politely;
V	Настроение	inquiring / reporting about one's emotional state;
VI	– Чем вы увлекаетесь? интересуетесь?	talking about hobbies.

I Поздравляю (вас) с праздником!

1. Read about Russian holidays.

Праздники		
Новый год	1 января	New Year Day
Рождество	7 января	Christmas Day
Старый Новый год	14 января	Old New Year
Международный женский день	8 марта	International Women's Day
Пасха	Конец апреля	Easter Day
Праздник Весны и Труда	1 мая	International Labor Day

День Победы	9 мая	Victory Day
День России (first free elections and the first Russian president was elected)	12 июня	Independence Day
День народного единства	4 ноября	National Unity Day
День конституции	12 декабря	Constitution Day

In Russia there are many professional holidays, some are celebrated on a certain week day, some – on a certain Sunday.

День учителя – первое воскресенье октября

День знаний – 1 сентября

2. Complete.

Новый год – Поздравляю Вас с Новым годом!

1. День рождения – _____.
2. Рождество – _____.
3. День Победы – _____.
4. День учителя – _____.
5. День космонавтики – _____.

II – Желаю Вам счастья.

здоровья.

успехов.

удачи.

всего хорошего (доброе).

счастливого пути.

хорошего настроения.

Будь счастлив(а)!

Будьте счастливы!

1. Complete the sentences.

1. Поздравляю Вас с днём рождения! Желаю Вам _____.
2. Поздравляю Вас с Новым годом! Желаю Вам _____.
3. Поздравляю Вас с праздником! Желаю Вам _____.

Write postcard to give season's or birthday greetings and to wish health, happiness and success.

другу или подруге, родителям, учителю

ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ПОЗДРАВЛЕНИЙ

Уважаемый господин Иванов!

Поздравляю Вас и Вашу семью с наступающим Новым годом! Желаю Вам здоровья, успехов в работе и счастья в личной жизни.

Ваш коллега Стивен Маккензи

Дорогая мамочка!

Поздравляю тебя с Новым 2018 годом! Желаю тебе всего самого лучшего. Будь здорова, красива, весела!

Целую и обнимаю

Твоя дочь Лена

Милая Наташенька!

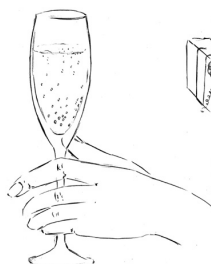
Поздравляю тебя с Новым годом! Пусть этот год будет для тебя самым счастливым. Пусть исполнятся все твои желания!

Люблю и целую.

Твой друг Алексей

3. Practice the toasts and make a list of your own in your host family.

За Вас!
Ваше здоровье!
успех!
удачу!
мир!
дружбу!



4. Say a toast, as in the model.

Дружба – За дружбу!

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. Любовь | 7. Хозяйка |
| 2. Мир | 8. Нина |
| 3. Успех | 9. Сотрудничество |
| 4. Удача | 10. Новый год |
| 5. Здоровье | 11. Россия |
| 6. Семья | 12. Америка |

5. Прочитайте текст.

Новый год в России

Новый год – любимый русский праздник.

Как русские встречают Новый год? В конце декабря они покупают подарки детям, родным, друзьям. Очень важно купить новогоднюю ёлку. Дети и взрослые любят украшать ёлку шарами, игрушками, конфетами. Дети ждут Деда Мороза. У Деда Мороза белая борода, красная шуба и большой мешок с подарками. Он приходит со своей внучкой Снегурочкой. Снегурочка помогает Деду Морозу и даёт детям подарки.

Вечером 31 декабря все собираются за праздничным столом. Важно до начала Нового года проводить старый год, сказать ему «до свидания!», вспомнить всё хорошее, что было в этом году. Поэтому первый тост за старый год. В 12 часов бьют Кремлёвские куранты. Люди пьют шампанское, поздравляют друг друга с Новым годом, желают счастья, здоровья и успехов.

6. Правда или нет?

1. Русские не любят встречать Новый год.
2. К Новому году люди готовятся заранее.
3. Новогоднюю ёлку украшают игрушками, шарами, конфетами.
4. Дед Мороз дарит детям подарки.
5. Снегурочка – жена деда Мороза.
6. Русские сначала провожают старый год, а потом встречают новый.
7. В 12 часов, когда бьют Кремлёвские куранты, русские пьют красное вино.

7. Ответьте на вопросы

1. Какой самый любимый праздник у русских?
2. Когда русские встречают Новый год?
3. Как они готовятся к празднику?
4. Кому покупают подарки?
5. Как украшают ёлку?
6. От кого дети ждут подарки?
7. Когда люди встречают Новый год в вашей стране?
8. Это большой праздник?
9. Кому обычно дарят подарки? Что дарят?
10. Что обычно пьют и едят за новогодним столом?

Let's talk

1. Какие праздники отмечают в вашей стране?
2. Какой праздник вы любите больше всего? Как вы его отмечаете?
3. Что вы говорите друзьям. Когда поздравляете их с праздником? Что вы им желаете?
4. Кому и когда вы посылаете открытки?
5. Как вы отмечаете свой день рождения?
6. Кого вы обычно приглашаете на день рождения?
7. Кого вы пригласите в этом году?
8. Какие подарки вы хотите получить?
9. Когда день рождения у вашего друга?
10. Что вы хотите ему подарить?

**IV – Это (подарок) вам.
– Спасибо за подарок.**



1. Что обычно дарят мужчине, женщине, ребёнку?
2. Write to Дед Мороз and ask for presents for yourself, for Russia and for your country.

3. Read the dialogue.

- Здравствуйте!
 - Здравствуйте. Проходите, пожалуйста. Мы рады вас видеть.
 - Катя, поздравляем тебя с днём рождения. Желаем тебе всего хорошего.
- Это наш подарок тебе.
- Спасибо. Какие красивые розы!

4. Use the verb дарить in the appropriate form.

Я дарю другу интересную книгу.

1. Ты _____ подруге красивую ручку.
2. Она _____ брату большой альбом.
3. Он _____ сестре новые марки.
4. Мы _____ Тане новые фотографии.
5. Они _____ маме красивые цветы.
6. Вы _____ интересную книгу.



5. Use the verb подарить in the appropriate form.

Past	Он	_____	цветы.
	Она	_____	духи.
	Они	_____	книги.
Future	Я	_____	шарф.
	Ты	_____	картину.
	Он	_____	вазу.
	Мы	_____	куклу.
	Вы	_____	конфеты.
	Они	_____	песню.

6. Answer the question using your imagination.

Что вы хотите подарить другу (подруге)?

7. Fill in the table.

имя	праздник	подарок	пожелание	комплимент	тост

8. Speak and draw pictures about any Russian / your country holiday. Answer the questions.

1. Как называется праздник?
2. Когда этот праздник?
3. Какие традиции?
4. Что люди дарят друг другу?
5. Что люди желают друг другу?

**V – Приходите (к нам) в гости.
на обед.
– Спасибо, с удовольствием.
– К сожалению, я не могу.**



1. Read the poem.

В воскресенье, в воскресенье
Все – ко мне на день рожденья!

Приходите в гости к нам
По утрам и вечерам.
Утром, вечером и днём
Мы всегда вас в гости ждём.

Диалог.



Анна: Алло.
Таня: Анна, привет! Это Таня.
Анна: Привет, Танечка!
Таня: Приглашаю тебя на мой день рождения.
Анна: Когда?
Таня: В субботу в 3 часа.
Анна: Спасибо за приглашение. Обязательно приду.

Таня: Адрес помнишь?
Анна: Конечно.
Анна: Жду тебя в субботу в 3.
Таня: До свидания.
Анна: До встречи.



2. Answer the questions.

1. Кто кому звонит?
2. Почему?
3. У кого день рождения? Когда?
4. Кого пригласили в гости?
5. Кто пригласил в гости?

3. Work in pairs. 1) You are invited to somebody's place. Accept the invitation. 2) You are invited to somebody's place. Refuse politely. Explain why you can't come. Use the model and the schedule given below.

1) пригласите друга в гости; пригласите друга пойти куда-нибудь вместе;

приглашение	ответ
Я хочу пригласить Вас/тебя в гости в понедельник вечером.	Спасибо, с удовольствием.
Приглашаю тебя на день рождения.	Спасибо, с удовольствием приду.
Приходите к нам завтра. Будет интересно.	Спасибо, но, к сожалению, я не могу.
Мы идём в музей. Пойдем(те) с нами	Спасибо, но, к сожалению, я занят.
Вы не хотите пойти в музей?	Спасибо, если смогу, приду.
Давай(те) пойдём вместе в кино.	

2) вежливо откажитесь от приглашения. Объясните, почему вы не можете пойти в гости.

- Я хочу пригласить вас в гости в понедельник вечером.
- Извините, но в понедельник я не могу. У меня лекция в 17:00.
- Может быть, во вторник?

Расписание

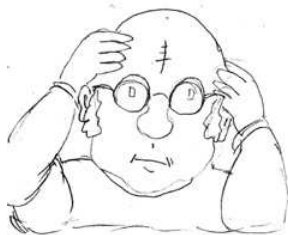
понедельник	занятия	16:00
вторник	деловая встреча	16:30
среда	день рождения подруги	18:00
четверг	кино	19:15
пятница	Русский клуб	17:00
суббота	аэробика	17:30
воскресенье	к бабушке в гости	15:00

VI Настроение

1. Read the expressions and use them in natural contexts.

Present			одинок, плохо
Past	Мне	было	скучно, грустно
Future		будет	хорошо, весело

2. Какое у них настроение?



3. Ask your classmates.

1. Как вы себя чувствуете?
2. Как настроение?
3. Как дела?

4. Answer the questions. Как дела? Как настроение?

ЕСЛИ:

1. Отличная погода. У вас выходной день.
2. Вы собираетесь жениться.
3. Приезжает ваша подруга.

4. Вы скучаете по семье.
5. Ваш брат болен.
6. Завтра вы летите домой.
7. У вас проблемы.
8. Вы получили письмо из дома.
9. Вам не пишет друг.

5. Answer the questions.

1. Когда вам было скучно?
2. Когда вам было очень весело?
3. Как вы себя чувствовали вчера?
4. Что вы делаете, когда вам грустно?

Везёт – не везёт
Повезёт – не повезёт

I am in (out of) luck – мне везёт (не везёт);

6. Суеверия и приметы. Что случится по народным приметам ...

1. Если встать утром с левой ноги?
2. Если чёрный кот переходит дорогу?
3. Если рассыпать соль?
4. Если сидишь на углу стола?
5. Если что-то забыл и надо вернуться?
6. Если уронить нож или вилку?
7. Если чешется правая ладонь?
8. Если чешется нос?
9. Если выбросить мусор после заката?

7. Какие приметы есть в вашей стране? Какие подарки не принято дарить, потому что это плохая примета?

VI Чем вы увлекаетесь? интересуетесь?

1. Read the following expressions.

	<i>Instrumental</i>
увлекаться	спортом
интересоваться	театром
	литературой
	физикой
	музыкой
	туризмом
	фотографией

играть в *Accusative*
 хоккей
 футбол
 теннис

на *Prepositional*
 пианино
 гитаре

собирать /
 коллекционировать *Accusative*
 марки
 значки
 монеты

кататься на *Prepositional*
 лыжах
 коньках

Accusative
 любить спорт
 театр
 музыку
 литературу
 книги

Infinitive
 путешествовать
 плавать
 танцевать
 петь
 рисовать

2. Что они любят делать?



3. Составьте диалоги по модели

А: О чём вы говорили?

Б: О спорте.

А: Не знал, что ты интересуешься спортом.

баскетбол, волейбол, музыка, пение, литература, история, география, машины, марки, монеты, значки, шахматы, шашки, плавание, фотография

А: Я слышал, что он занимается спортом?

Б: Да, он хочет стать хорошим футболистом.

баскетбол – баскетболист
волейбол – волейболист
лыжи – лыжник
рыбалка – рыбак
шахматы – шахматист

А: Я слышал, что вы коллекционируете марки.

Б: Да, я интересуюсь марками и собираю их.

открытки, монеты, модели машин, билеты, значки, вазы, флажки

4. Прочитайте диалог.

– Джон! Ты немного говоришь по-русски и по-испански. Ты интересуешься литературой. Что ты еще любишь?

– Я люблю плавать, играть в футбол и теннис.

– Ты спортсмен! Что еще ты любишь делать?

– Я люблю играть на гитаре, петь и танцевать. А ты?

– Я увлекаюсь туризмом и очень люблю путешествовать.

Interview your groupmates.

	студент 1	студент 2	студент 3
Вы любите спорт? Какой?			
Вы любите театр?			
Вы любите читать?			
рисовать?			
путешествовать?			
слушать музыку?			
петь?			
танцевать?			
играть в шахматы?			
шашки?			
хоккей?			
кататься на лыжах?			
коньках?			

6. You are at a party. Talk to some people there. You may use these phrases.

Как дела? Как семья? Вам здесь нравится? Что вы любите делать в свободное время? Вы любите спорт? Вы играете в теннис? Какие книги/фильмы вам нравятся? Что вы будете делать в выходные? Приходите завтра на обед, пожалуйста.

7. Ответьте на вопросы.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сколько часов в день вы работаете?
а) меньше 8
б) 8
в) больше 8 | 2. Какой у вас отпуск?
а) 4 недели
б) 2-4 недели
в) нет отпуска |
| 3. Вы занимаетесь спортом?
а) каждый день
б) раз в неделю
в) нет | 4. Вам всегда хватает времени?
а) всегда
б) иногда
в) никогда |
| 5. Как вы проводите свободное время?
а) с семьёй или с друзьями
б) один / одна
в) на работе | 6. Вы
а) курите?
б) пьёте много кофе?
в) хотите поменять работу?
г) волнуетесь часто?
д) легко раздражаетесь? |

Let's talk

1. Чем вы увлекаетесь?
2. Вы много читаете? Какие книги, журналы, газеты вы читаете?
3. Кто ваш любимый писатель?
4. Что вы читаете сейчас?
5. Кто главный герой этой книги? Он вам нравится? Почему?
6. Каких русских писателей вы знаете?
7. Какие их произведения вы читали?
8. Вы читали их на русском или на родном языке?
9. Вы любите спорт?
10. Какой вид спорта вам нравится больше всего? Почему?
11. Вы любите театр? Когда вы были в театре последний раз? Что вы смотрели?
12. Какие фильмы вам нравятся?
13. Какую музыку вы любите?
14. Вы любите путешествовать? Где вы были? Куда вы хотите поехать?
15. В какой музей вы хотите пойти?

Memorize

Поздравляю!	Congratulations!
Желаю (вам) счастья!	I wish you happiness!
За удачу!	For good luck! (toast)
Приходите в гости.	Come to our place.
Спасибо, с удовольствием.	Thank you, with pleasure.
К сожалению, я занят.	To my regret, I am busy.
Я скучаю.	I miss smb / smth.
	I am bored.
Мне скучно.	I am bored.
одиноко.	lonely.
грустно.	sad.
Мне везёт (не везёт).	I am in (out of) luck
Чем вы увлекаетесь?	What are you fond of?
Чем вы интересуетесь?	What are you interested in?
Я увлекаюсь спортом.	I am fond of sports.
Я интересуюсь музыкой.	I am interested in music.
Я играю в теннис.	I play tennis.
Я играю на гитаре.	I play the guitar.
Я собираю монеты.	I collect coins.
Я катаюсь на коньках.	I skate.
Я люблю путешествовать.	I like to travel.

Vocabulary

поздравлять/поздравить	to congratulate
желать/пожелать	to wish
дарить/подарить	to present
праздник	holiday
Новый год	New Year
Рождество	Christmas
Пасха	Easter
день рождения	birthday
счастье	happiness
здоровье	health
успех	success
удача	luck
настроение	mood
подарок	gift, present
тост	toast
приглашать/пригласить	to invite
гость	guest

новогодняя ёлка	New year tree
украшать	to decorate
взрослый	adult
Дед Мороз	Grandfather Frost
мешок	sack
Снегурочка	Snow Maiden
Кремлёвские куранты	Kremlin chimes
бить	to strike (of clock)
родные	relatives

Vocabulary and grammar notes

Nouns and pronouns in the Accusative

The person you congratulate is always used in the Accusative: **поздравляю тебя / Анну / Джона.**

After preposition **за** Accusative is used: **за дружбу** (toast).

Note that the phrase **в гости** answers the question **Куда?**; it is the Accusative plural of

гость (masc.) – **Я иду в гости.**

Nouns

masculine	neuter	feminine
as Gen., if animate; as Nom., if inanimate	as Nom.	-у -ю , if Nom. in -я as Nom., if Nom. in -ь

Pronouns

Nom.	я	ты	он	она	мы	вы	они
Acc.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Nouns in the Instrumental

Note that Russians say **С праздником!** That is, they use the word **праздник** in the Instrumental after preposition **с**. Note the formula used by the Russians to wish one another a Happy New Year: **С Новым годом!**

masculine	neuter	feminine
-ом -ем , if Nom. in -й,-ь -ем , when stressed	-ом -ем , if Nom. in -е	-ой -ёй , if Nom. in -я -ей , if Nom. in -ия , after ж, ш, ч, щ, ц when stem is stressed -ю , if Nom. in -ь

Nouns in the Dative

Words which denote the person towards whom the movement is directed take the Dative with the preposition **к** and they answer the question **К кому?»: Я иду к другу.**

Words which denote the person towards whom the action is directed take the Dative: **желать счастья другу.**

masculine	neuter	feminine
-у -ю, if Nom. in -ь, -й	-у, if Nom.in -о -ю, if Nom.in -е	-е -и, if Nom.in -ия, -ь

The logical subject of sentence in the Dative Case.

- in combination with: **можно**(one may), **надо**, **нужно** (one must), **необходимо**(it is absolutely necessary), **нельзя**one can't, shouldn't), **некогда** (there is no time to), **пора** (it's time to)

Ex.: **Мне надо** идти – I must go

Мне пора идти – It's time for me to go.

- with **жаль / жалко**

Ex.: **Мне жаль** уезжать отсюда. – I am sorry to go away from here.

- with adverbs in **-о**:

весело	cheerily	стыдно	ashamed
грустно	sad	холодно	cold
интересно	interesting	жарко	hot
скучно	boring	хорошо	good
неприятно	unpleasantly	трудно	difficult

Ex.: **Вам было скучно?** – Were you bored?

- with impersonal verbal forms as:

хочется	I feel like	приходится	I have to
кажется	it seems to me	нездоровится	I don't feel well
нравится	I like	не спится	One can't sleep

Ex.: **Мне хочется** пить – I am thirsty

Verb conjugation

The verbs **поздравлять** and **желать** belong to the 1st conjugation, while **дарить** belongs to the 2nd conjugation.

	поздравлять, (по)желать	(по)дарить
я	поздравляю, (по)желаю	(по)дарю
ты	поздравляешь, (по)желаешь	(по)даришь
он/она	поздравляет, (по)желает	(по)дарит
мы	поздравляем, (по)желаем	(по)дарим
вы	поздравляете, (по)желаете	(по)дарите
они	поздравляют, (по)желают	(по)дарят

RUSSIAN GRAMMAR

Russian is an inflected language, i.e. it uses endings. A Russian word can have many different forms and, therefore, it is entered in dictionaries in a definite form – the nominative singular for nouns, the nominative singular masculine for adjectives, or the infinitive for verbs.

Noun

Gender

Every noun belongs to one of three grammatical genders: masculine, feminine, or neuter. The gender of nouns denoting living beings conveys their sex. The gender of inanimate nouns can be determined by their endings in the Nominative singular:

- nouns ending in consonants are masculine;
- nouns ending in **-а** or **-я** are feminine;
- nouns ending in **-о** or **-е** are neuter;
- nouns ending in **-ь** are masculine or feminine.

Number

All nouns, with very few exceptions, have two numbers – singular and plural. Some nouns are used only in the singular, some only in the plural. For the formation of the plural see Topic 3, Grammar Notes.

Case

There are 6 cases in Russian: Nominative, Genitive, Dative, Accusative, Instrumental and Prepositional. Nouns in the Nominative case cannot be used with a preposition. With nouns in the Prepositional case a preposition is required. In the four remaining cases nouns can be with or without prepositions. The basic meaning of the cases is as follows.

The Nominative case

– denotes the subject of the sentence and represents the form in which the nouns are entered in the dictionaries

Мальчик читает. – The boy is reading.

The Genitive case

– denotes possession

дом **мальчика** – the boy's house

– is used in the constructions

У **мальчика** есть друг. – The boy has a friend.

У **мальчика** нет друга. – The boy does not have a friend.

– is used with the prepositions **около, у, напротив, слева от, справа от, для, до, из, кроме, далеко от, недалеко от, без, вместо, вокруг, кроме, от, после, среди, с** (from), etc.

The Dative case

– denotes the person to whom the action is performed

Я пишу **мальчику**. – I write to the boy.

– is used with the prepositions **к, по**, etc.

– is used after some verbs.

The Accusative case

– denotes the object to which the action passes

Я вижу **мальчика**. – I see a boy.

Я читаю **газету**. – I read a newspaper.

– denotes direction when used with the prepositions **в, на, за, под**

Я иду в аптеку. – I go to the pharmacy.

– is used with the preposition **через**

– is used with the days of the week

в понедельник – on Monday

– is used after some verbs

The Instrumental case

– denotes the instrument of action

Он пишет **ручкой**. – He writes with a pen.

– is used with the prepositions **перед, рядом с, между, за** (location), **с** (with), **вместе с, под** (location), **над**, etc.

– is used after some verbs.

The Prepositional case

– denotes location and is used with the prepositions **в, на**

Я живу **в Москве**. – I live in Moscow.

– is used with the preposition **о**.

Noun endings in the singular

	masculine	neuter	feminine
Nominative	– consonant -Ь -Й	-О -Е	-А -Я
Genitive	-А -Я , if Nom. in -Ь, Й	-А , if Nom. in -О -Я , if Nom. in -Е	-Ы -И , if Nom. in -Я, -Ь ; after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч
Dative	-У -Ю , if Nom. in -Ь, Й	-У , if Nom. in -О -Ю , if Nom. in -Е	-Е -И , if Nom. in -Я as Nom., if Nom. in -Ь
Accusative	as Gen., if ani- mate as Nom., if in- animate	as Nom.	-У -Ю , if Nom. in -Я as Nom., if Nom. in -Ь
Instrumental	-ОМ -ЕМ , if Nom. in - Й, Ъ -ЁМ , when stressed	-ОМ -ЕМ , if Nom. in -Е	-ОЙ -ЁЙ , if Nom. in -ЬЯ -ЕЙ , if Nom. in -ИЯ after Ж, Ш, Ч, Щ, Ц when stem stressed -Ю if Nom. in -Ь
Prepositional	-Е	-Е -И , if Nom. in -ИЕ	-Е -И , if Nom. in -ИЯ, Ъ

Noun endings in the plural

	masculine	neuter	feminine
Nominative	-Ы -И , if Nom. sing. in -Ь, -Й after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч	-а , if Nom. sing. in -о -я , if Nom. sing. in -е	-Ы -И , after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч, Ъ
Genitive	-ов -ей , if Nom. sing. in -Ь , after Ш, Щ, Ж, Ч -ев , if Nom. sing. in -Й -ёв , when stressed -ев , after Ц , when stem is stressed	no ending -ей , if Nom. sing. -ий , if Nom. sing. in -ие	no ending -ей , if Nom. in -я, -ь -ий , if Nom. sing. in -ия
Dative	-ам -ям , if Nom. sing. in -Й, -Ь	-ам -ям , if Nom. sing. in -е	-ам , as a rule; and after Ш, Щ, Ж, Ч -ям , if Nom. sing. in -я, -ь
Accusative	as Gen., if animate; as Nom., if inanimate	as Nom.	as Gen., if animate; as Nom., if inanimate
Instrumental	-ами -ями , if Nom. sing. in -Ь, -Й	-ами -ями , if Nom. sing. in -е	-ами , as a rule; and after Ш, Щ, Ж, Ч -ями , if Nom. sing. in -я, -ь
Prepositional	-ах -ях , if Nom. sing. in -Ь, -Й	-ах -ях , if Nom. sing. in -е	-ах , as a rule; and after Ш, Щ, Ж, Ч -ях , if Nom. sing. in -я, -ь

Notes

1. The nouns **берег, год, лес, мост, пол, сад, угол, шкаф** in Prep. sing. after **в, на** (location), end in **-у: в лесу**;
2. The nouns **берег, вечер, глаз, голос, город, дом, поезд, цвет** in Nom. plural end in **-а: глаза**;
3. The nouns **глаз, раз** in Gen. plural have no ending: **пять раз**;
4. Masc. nouns in **-а, -я (мужчина)** change like feminine nouns with the same endings;
5. In the noun **день** **-е** is dropped in all other forms;

Pronouns

There are two pronouns in Russian corresponding to the English pronoun “you”. **Ты** is informal, singular only; **вы** is used for polite singular and both informal and polite plural. All personal, possessive and interrogative pronouns are declined.

Personal Pronouns

	Singular					Plural		
	I	you	he	she	it	we	you	they
Nominative	я	ты	он	она	оно	мы	вы	они
Genitive	меня	тебя	его	её	его	нас	вас	их
Dative	мне	тебе	ему	ей	ему	нам	вам	им
Accusative	меня	тебя	его	её	его	нас	вас	их
Instrumental	мною	тобой	им	ей	им	нами	вами	ими
Prepositional	мне	тебе	нём	ней	нём	нас	вас	о них

Possessive Pronouns

	masculine	neuter	feminine	plural, all genders
Nominative	мой	моё	моя	мои
Genitive	– моего	–	моей	моих
Dative	– моему	–	моей	моим
Accusative	as Nom. or Gen.	моё	мою	as Nom. or Gen.
Instrumental	– моим	–	моей	моими
Prepositional	– моём	–	моей	моих

The pronouns **твой** (your) and **свой** (one’s own) are declined in the same way as **мой** (my, mine).

	masculine	neuter	feminine	plural, all genders
Nominative	наш	наше	наша	наши
Genitive		нашего	нашей	наших
Dative		нашему	нашей	нашим
Accusative	as Nom. or Gen.	наше	нашу	as Nom. or Gen.
Instrumental		нашим	нашей	нашими
Prepositional		нашем	нашей	наших

The pronoun **ваш** (your) is declined in the same way as **наш** (our).

The pronouns **его** (his), **её** (her), and **их** (their) do not change for gender, number, and case.

Interrogative pronouns

	who	what
Nominative	кто	что
Genitive	кого	чего
Dative	кому	чему
Accusative	кого	что
Instrumental	кем	чем
Prepositional	ком	чём

Verb

There are three tenses in Russian: the present, the past and the future. In the present and future tenses verbs are conjugated, i.e. they change for person and number. In the past tense, verbs do not change for person; they change for number and gender. There are two types of conjugation in Russian.

	1-st conjugation	2-nd conjugation
	работать	говорить
я	работаю	говорю
ты	работаешь	говоришь
он, она	работает	говорит
мы	работаем	говорим
вы	работаете	говорите
они	работают	говорят

Russian verbs have three moods: indicative, subjunctive and imperative. For the formation of the imperative see Topic 2, Grammar Notes.

Russian verbs have aspects: perfective or imperfective. For more information on the aspect see Topic 4, Grammar Notes.

Adjective

Russian adjectives agree in gender, number and case with the nouns they qualify.

Adjective endings

	masculine	neuter	feminine	plural
Nominative	- ЪЙ - ОЙ , if the stress on the ending - ИЙ , if stem in - Н , after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч when the stress is on the stem	- ОЕ - ЕЕ , if stem in - Н , after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч when the stress is on the stem	- АЯ - ЯЯ , if stem in - Н	- ЬЕ - ИЕ , if stem in - Н , after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч
Genitive	- ОГО - ЕГО , if Nom. sing. in - НИЙ	- ОГО - ЕГО , if Nom. sing. in - НЕЕ	- ОЙ - ЕЙ , if Nom. sing. in - НЯЯ	- ЬХ - ИХ , if Nom. sing. in - НИЕ , after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч
Dative	- ОМУ - ЕМУ , if Nom. sing. in - НИЙ	- ОМУ - ЕМУ , if Nom. sing. in - НЕЕ	- ОЙ - ЕЙ , if Nom. sing. in - НЯЯ	- ЬМ - ИМ , if Nom. sing. in - НИЕ after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч
Accusative	as Gen., if animate; as Nom., if inanimate	as Nom.	- УЮ - ЮЮ , if Nom. sing. in - НЯЯ	as Gen., if animate; as Nom., if inanimate
Instrumental	- ЬМ - ИМ , if Nom. sing. in - НИЙ	- ЬМ - ИМ , if Nom. sing. in - НЕЕ	- ОЙ - ЕЙ , if Nom. sing. in - НЯЯ after Ш, Щ, Ж, Ч when the stress is on the stem	- ЬМИ - ИМИ , if Nom. sing. in - НИЕ after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч
Prepositional	- ОМ - ЕМ , if Nom. sing. in - НИЙ	- ОМ - ЕМ , if Nom. sing. in - НЕЕ	- ОЙ - ЕЙ , if Nom. sing. in - НЯЯ	- ЬХ - ИХ , if Nom. sing. in - НИЕ after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч

Numerals

один

	masculine	neuter	feminine	plural, all genders
Nominative	один	одно	одна	одни
Genitive	одного	одного	одной	одних
Dative	одному	одному	одной	одним
Accusative	as Nom. or Gen.	одно	одну	as Nom. or Gen.
Instrumental	одним	одним	одной	одними
Prepositional	одном	одном	одной	одних

два, три, четыре

	masculine	neuter	feminine	plural, all genders	
Nominative	–	два	две	три	четыре
Genitive	–	двух	–	трёх	четырёх
Dative	–	двум	–	трём	четырёх
Accusative	as Nom. or Gen.	as Nom.	as	Nom. or Gen.	
Instrumental	–	двумя	–	тремя	четырьмя
Prepositional	–	двух	–	трёх	четырёх

пять – тридцать

	all genders	
Nominative	пять	восемь
Genitive	пяти	восьми
Dative	пяти	восьми
Accusative	пять	восемь
Instrumental	пятью	восьмью
Prepositional	пяти	восьми

сорок, девяносто, сто

	all genders		
Nominative	сорок	девяносто	сто
Other Cases	сорока	девяноста	ста

пятьдесят – восемьдесят

	all genders	
Nom. and Acc.	пятьдесят	восемьдесят
Instrumental	пятидесятью	восемьюдесятью
Other Cases	пятидесяти	восемидесяти

двести – девятьсот

	all genders			
Nominative	двести	триста	четыреста	пятьсот
Genitive	двухсот	трёхсот	четырёхсот	пятисот
Dative	двумстам	трёмстам	четырёхстам	пятистам
Accusative	двести	триста	четыреста	пятьсот
Instrumental	двумястами	тремястами	четырьмястами	пятьюстами
Prepositional	двухстах	трёхстах	четырёхстах	пятистах

1	один	30	тридцать
2	два	40	сорок
3	три	50	пятьдесят
4	четыре	60	шестьдесят
5	пять	70	семьдесят
6	шесть	80	восемьдесят
7	семь	90	девяносто
8	восемь	100	сто
9	девять	200	двести
10	десять	300	триста
11	одиннадцать	400	четыреста
12	двенадцать	500	пятьсот
13	тринадцать	600	шестьсот
14	четырнадцать	700	семьсот
15	пятнадцать	800	восемьсот
16	шестнадцать	900	девятьсот
17	семнадцать	1000	тысяча
18	восемнадцать		
19	девятнадцать		
20	двадцать		

APPENDICES (ПРИЛОЖЕНИЯ)

Приложение 1. RUSSIAN GRAMMAR TERMS

◆ PHONETICS

- sound
- ◇ vowel
- ◇ consonant
- letter
- stress
- intonation
- pronunciation

◆ MORPHOLOGY

- root
- suffix
- prefix
- ending
- stem

• NOUN

- number
- ◇ singular
- ◇ plural
- gender
- ◇ masculine
- ◇ neuter
- ◇ feminine
- case
- ◇ Nominative
- ◇ Genitive
- ◇ Accusative
- ◇ Dative
- ◇ Instrumental
- ◇ Prepositional

ФОНЕТИКА

- звук
- ◇ гласный
- ◇ согласный
- буква
- ударение
- интонация
- произношение

МОРФОЛОГИЯ

- корень
- суффикс
- префикс = приставка
- окончание
- основа

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- число
- ◇ единственное число
- ◇ множественное число
- род
- ◇ мужской
- ◇ средний
- ◇ женский
- падеж
- ◇ именительный
- ◇ родительный
- ◇ винительный
- ◇ дательный
- ◇ творительный
- ◇ предложный

<ul style="list-style-type: none"> • ADJECTIVE <ul style="list-style-type: none"> degrees of comparison ◊ comparative ◊ superlative 	<p>ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</p> <p>степени сравнения</p> <p>◊ сравнительная</p> <p>◊ превосходная</p>
<ul style="list-style-type: none"> • NUMERAL <ul style="list-style-type: none"> cardinal ordinal 	<p>ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</p> <p>количественное</p> <p>порядковое</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PRONOUN <ul style="list-style-type: none"> personal possessive reflexive 	<p>МЕСТОИМЕНИЕ</p> <p>личное</p> <p>притяжательное</p> <p>возвратное</p>
<ul style="list-style-type: none"> • VERB <ul style="list-style-type: none"> 1, 2, 3 person 	<p>ГЛАГОЛ</p> <p>1, 2, 3 (первое, второе, третье)</p> <p>лицо</p>
<p>TENSE</p> <p>◊ Present</p> <p>◊ Past</p> <p>◊ Future</p> <p>Aspect</p> <p>Mood</p> <p>◊ Indicative</p> <p>◊ Imperative</p> <p>◊ Subjunctive</p> <p>Voice</p> <p>◊ Active</p> <p>◊ Passive</p> <p>Regular verbs</p> <p>Irregular verbs</p> <p>Transitive</p> <p>Intransitive</p> <p>Modal verbs</p> <p>Infinitive</p> <p>Participle</p>	<p>ВРЕМЯ</p> <p>◊ настоящее</p> <p>◊ прошедшее</p> <p>◊ будущее</p> <p>вид</p> <p>наклонение</p> <p>изъявительное</p> <p>повелительное</p> <p>сослагательное</p> <p>залог</p> <p>действительный</p> <p>страдательный</p> <p>правильные глаголы</p> <p>неправильные глаголы</p> <p>переходные</p> <p>непереходные</p> <p>модальные глаголы</p> <p>инфинитив</p> <p>причастие</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ADVERB 	<p>НАРЕЧИЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PREPOSITION 	<p>ПРЕДЛОГ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • CONJUNCTION 	<p>СОЮЗ</p>

◆ SYNTAX

- sentence
- simple
- composite
- ◇ compound
- ◇ complex
- ◇ subordinate clause
 - subject
 - predicate
 - object
- ◇ direct
- ◇ indirect
 - attribute
 - adverbial modifier
 - question
 - word order
 - direct speech
 - indirect speech

СИНТАКСИС

- предложение
- простое
- сложное
- ◇ сложносочинённое
- ◇ сложноподчинённое
- ◇ придаточное
 - подлежащее
 - сказуемое
 - дополнение
- ◇ прямое
- ◇ косвенное
 - определение
 - обстоятельство
 - вопрос
 - порядок слов
 - прямая речь
 - косвенная речь

PUNCTUATION MARKS

- full stop
- exclamation mark
- question mark
- comma
- apostrophe
- dash
- colon
- semi-colon
- brackets
- quotation marks
- hyphen

.
!
?
,
'
—
:
;
()
“ ” « »
-

ПУНКТУАЦИЯ

- точка
- восклицательный знак
- вопросительный знак
- запятая
- апостроф
- тире
- двоеточие
- точка с запятой
- скобки
- кавычки
- дефис

Приложение 2.
ПАДЕЖИ

NOMINATIVE CASE (Именительный падеж)

Usage	Personal Pronouns	Possessive Pronouns			Adjectives, Ordinal Numerals	Noun
	кто? что?	чей? чьё?	чья?	какой? какое? какая? какие?	кто? что?	
	singular					
1) Subject or predicate of the sentence	я	masculine мой	neuter моё	feminine моя	masculine молодой	человек
	ты	твой	твоё	твоя	третий	трамвай
2) У меня есть... болит...	он				neuter	
	она				старое	кресло
3) Мне нравится...	оно				шестое	место
		наш	наше	наша	последнее	задание
4) Мне нужен...		ваш	ваше	ваша	feminine	
		его, её, их			новая	семья
5) Где находится..					осенняя	погода
		plural				
6) Сколько стоит...?	мы	мои			новые	друзья
	вы	твои			последние	газеты
	они	наши			молодые	студентки
		ваши			дальние	города
		его, её, их			трудные	задания

GENITIVE CASE (Родительный падеж)

Usage	Personal Pronouns	Possessive Pronouns			Adjectives, Ordinal Numerals	Noun
	кого? чего?	чьего? чьей?		чьих?	какого? какой? каких?	кого? чего?*
1) у, для, без, из, из-за, до, от, кроме, вместо, около, мимо, напротив, вокруг, после, среди, с (from) 2) нет, ни 3) поин+ поин 4) больше, меньше 5) 2,3,4,5,6... много, мало, несколько	singular	singular		plural	singular	
	меня тебя (н)её (н)его	masculine, neuter моего твоего	feminine моей твоей	моих твоих	masculine молодого третьего neuter старого шестого последнего feminine новой осенней	человека трамвая кресла места задания семьи погоды
	нашего вашего	нашей вашей	наших ваших			
	его, её, их					
	plural					
нас вас (н)их				новых последних молодых дальних трудных	друзей газет студенток городов заданий	

* When Genitive Case denotes possession in combination Noun+Noun, the questions asked are **чей? чьё? чья? чьи?** – дом волонтера

DATIVE CASE (Дательный падеж)

Usage	Personal Pronouns	Possessive Pronouns			Adjectives, Ordinal Numerals	Noun	
	кому? чему?	чьему? чьей?	чьим?	какому? какой? каким?	кому? чему?		
1) Мне плохо, грустно хорошо... 2) Тебе надо нужно 3) Мне нравится 4) Мне нездоровится не спится 5) Дать, позвонить, написать.... 6) Ему 16 лет 7) Ей жаль лень 8) к, по	singular	singular		plural	singular		
	мне	masculine, neuter моему	feminine моей	моим	masculine молодому	человеку	
	тебе	твоему	твоей	твоим	neuter третьему	трамваю	
	ему				старому	креслу	
	ей				шестому	месту	
		нашему	нашей	нашим	последнему	заданию	
		вашему	вашей	вашим	feminine новой	семье	
		его, её, их			осенней	погоде	
		plural				plural	
		нам				новым	друзьям
	вам				последним	газетам	
	им				молодым	студенткам	
					дальним	городам	
					трудным	заданиям	

ACCUSATIVE CASE (Винительный падеж)

Usage	Personal Pronouns	Possessive Pronouns			Adjectives, Ordinal Numerals	Noun	
	кого? что?	чей? чьего?	чьё?	чью?	какого? какой? какое? какую? каких? какие?	кого? что?	
1) видеть, любить, купить, etc. 2) в, на (куда?) 3) через месяц неделю назад 4) (когда?) в понедельник в среду	singular						
	меня тебя (н)её (н)его	masculine		neuter	feminine	masculine	
		inanimate	animate			(animate) молодого	человека
		мой	моего	моё	мою	(inanimate) третий	трамвай
		твой	твоего	твоё	твою	большой	календарь
		наш	нашего	наше	нашу	neuter	
	ваш	вашего	ваше	вашу	старое	кресло	
	его, её, их				шестое	место	
					последнее	задание	
					feminine		
					новую	семью	
					осеннюю	погоду	
					синюю	тетрадь	
plural							
нас вас (н)их	inanimate	animate		animate			
	мои	моих		новых	друзей		
	твои	твоих		молодых	студентов		
	наши	наших		inanimate			
	ваши	ваших		дальние	города		
	его, её, их			трудные	задания		

*Acc. animate masculine singular and masculine and feminine plural declines as Gen.,
Acc. inanimate as Nom

INSTRUMENTAL CASE (Творительный падеж)

Usage	Personal Pronouns	Possessive Pronouns			Adjectives, Ordinal Numerals	Noun			
	кем? чем?	чьим? чьей?		чьими?	каким? какой? какими?	кем? чем?			
1) быть, работать, являться, стать, etc 2) интересоваться, увлекаться, гордиться, etc. 3) с (with), перед, за (location), над, под (location), между, рядом с, вместе с 4) писать ручкой	singular	singular		plural	singular				
	мно́й	masculine, neuter моим	feminine моей	моими твоими	masculine молодым человеком				
	тобой	твоим	твоей		третьим трамваем				
	(н)им	его её нашим нашей вашим вашей		нашими вашими	neuter старым креслом				
	(н)ей				шестым местом				
	plural				его, её, их		последним заданием		
					новой осенней синей		семьёй погодой тетрадьё		
	plural		его, её, их		plural				
	нами	новыми друзьями							
	вами	последними газетами							
ими	молодыми студентками								
plural		дальними городами							
		трудными заданиями							
plural		синими тетрадями							

PREPOSITIONAL CASE (Предложный падеж)

Usage	Personal Pronouns	Possessive Pronouns			Adjectives, Ordinal Numerals	Noun
	о ком? о чём?	чьём? чьей?	чьих?		каком? какой? каких?	о ком? о чём?
1) в, на (где?) 2) о (об) 3) ехать на 4) в январе (когда?)	singular	singular			singular	
		masculine, neuter	feminine		masculine	
	мне	моём	моей	моих	молодом	человеке
	тебе	твоём	твоей	твоих	третьем	трамвае
	нём				neuter	
	ней				старом	кресле
					шестом	месте
		нашем	нашей	наших	последнем	задании
		вашем	вашей	ваших	feminine	
		его, её, их			новой	семье
				осенней	погоде	
	plural				plural	
	нас				новых	друзьях
	вас				последних	газетах
	них				молодых	студентках
					дальних	городах
					трудных	заданиях

Приложение 3 ТРКИ–I

Если вы хотите сдать тест ТРКИ–I (Первый сертификационный уровень), вы должны уметь строить и понимать тексты в пределах тематического минимума.

1. Биография.

1) Рассказ о себе:

- кто вы; откуда вы; где вы родились; сколько вам лет;
- где учились. Когда и что окончили (какую школу, какой университет), что вы изучали; что вас интересует, что вы хотите изучать и почему; куда хотите поступать, какую специальность вы хотите получить и почему;
- где вы работаете сейчас и где вы работали раньше;
- где вы жили раньше, где вы живёте сейчас (ваш адрес), где живёт ваша семья, чем занимаются ваши родители (братья, сестры); чем вы занимаетесь в свободное время.

2) Официальная автобиография:

- фамилии, имя, отчество; год и место рождения;
- образование (когда и что окончили), место работы;
- состав семьи;
- адрес и телефон.

3) Рассказ о друге, знакомом, родственнике

- когда, где и в какой семье он родился, где учился, работал, чем занимался;
- где и как вы познакомились (впервые узнали, услышали об этом человеке), часто ли встречаетесь;
- какой у него характер, похожи ли вы с ним по характеру;
- как проводите свободное время, какие у вас общие интересы.

2. Семья.

1) Ваша семья:

- сколько человек в семье;
- кто ваши родители, братья, сестры, жена, муж, дети, чем они занимаются;
- где живёт ваша семья сейчас и где они жили раньше;
- как проводят свободное время члены вашей семьи.

2) События детства и юности:

- с кем вы дружили в детстве, кто помогал вам в жизни, в учебе, в выборе специальности, кому помогали вы (кто был старше, кто моложе)
- какие события детства или юности вы вспоминаете с удовольствием.

3) Отдых в вашей семье:

- когда, как и где любите отдыхать вы и члены вашей семьи;
- какие семейные праздники вы отмечаете и как.

3. Учеба, работа:

1) Учеба:

- что вы окончили, где вы учитесь, где будете учиться; где находится (находился) ваш университет, какие там есть факультеты; какие профессо-

ра и преподаватели там работают; что вы изучаете сейчас (изучали раньше), где и когда вы готовитесь к занятиям; где вы берёте книги;

- что вы знаете об истории вашего университета (когда и кем он был основан, чем известен, какие известные люди учились там)

2) Работа:

- кто вы по специальности, где вы работаете (работали раньше, будете работать); чем вы занимаетесь (занимались раньше, будете заниматься); нравится ли вам ваша специальность;
- кто посоветовал вам выбрать вашу работу; как вы её нашли; как вы поступили на работу; какие у вас обязанности.

3) Ваш рабочий день:

- когда и как начинается ваш рабочий день (когда вы встаёте, где завтракаете, куда идёте потом);
- сколько часов в день вы работаете (занимаетесь); когда начинается ваш рабочий день, что вы делаете на работе, каковы ваши обязанности; бывают ли перерывы в вашей работе, учёбе; когда заканчивается ваш рабочий день;
- когда и как вы отдыхаете в течение дня.

4. Система образования в вашей стране и в России:

1) Школа, институт, университет:

- какие школы есть в вашей стране; когда дети начинают учиться, сколько лет они учатся, что они изучают, когда сдают экзамены, когда бывают каникулы;
- кто может поступить в колледж, институт, университет, как туда поступают, сколько лет там надо учиться, какие специальности там можно получить, когда студенты сдают экзамены, должны ли они писать дипломную работу;
- где занимаются студенты, как работают библиотеки, получают ли студенты стипендию. Должны ли они платить за обучение (кто им помогает: родители, государство, др.)
- когда бывают каникулы и как студенты отдыхают (занимаются спортом, ходят в театры, кино, музеи, клубы, на вечера, дискотеки);
- что вы знаете о системе образования в России; чем она отличается от системы образования в вашей стране.

2) Изучение иностранных языков:

- какие иностранные языки изучают в школах и университетах вашей страны;
- какие иностранные языки вы знаете; где и сколько времени вы их изучали;
- нужно ли знание иностранного языка специалисту; что дало вам знание иностранного языка; где вы используете иностранный язык;

5. Ваша страна. Ваше знакомство с Россией:

1) История и культура стран:

- когда образовалась ваша страна (государство); о каких известных исторических событиях и деятелях вы можете рассказать; какие национальные праздники, связанные с историей, отмечают в вашей стране;

- что вы знаете об истории России (исторические события, известные исторические деятели);
- о каких культурных центрах вашей страны (музеи, театры и др.), известных деятелях науки и культуры вы можете рассказать;
- какие культурные центры и деятели науки и культуры России (писатели, композиторы, художники) Вам известны.

2) Природа и экономика страны сегодня:

- где находится ваша страна; каковы природные условия в разных частях (районах) страны (есть ли леса, горы, реки, озёра, моря); какие природные богатства есть в стране, нравится ли вам природа вашей страны; как живут, чем занимаются жители вашей страны; что вы можете рассказать о вашей стране сегодня;
- что вы знаете о природе и экономике России.

3) Времена года. Погода:

- что вы можете рассказать о климате вашей страны (климат сухой, влажный, холодный, тёплый, жаркий); что вы можете рассказать о временах года (сезонах); когда (в какие месяцы) бывает тёплая солнечная или холодная дождливая погода; какое время года вы любите и почему; что вы любите делать в разное время года;
- что вы знаете о климате в России

6. Город

1) Общая характеристика города:

- где находится город, в котором вы живёте (жили раньше); какой это город (современный, промышленный, экономический, политический, культурный центр); сколько жителей в вашем городе, чем они занимаются;
- что вы знаете об истории города (когда и кем был основан, как назывался раньше);
- какие исторические события связаны с этим городом; какие достопримечательности есть в городе: центральные улицы, площади, памятники, музеи, театры, парки, стадионы и т.п.;
- есть ли экологические проблемы в вашем городе (жилищные, транспортные и др.), как они решаются.

2) Ориентация в городе:

- в каком районе города вы сейчас живёте; где находится место вашей работы, учёбы; как вы туда ездите, сколько времени вы едете; как доехать до места, где вы живёте, от вокзала или от аэропорта;
- как вы думаете, где лучше жить – в центре или на окраине города.

7. Ваши интересы:

- чем вы любите заниматься в свободное время, чем Вы интересуетесь: наукой, искусством, спортом и т.п.; любите ли вы театр и кино; какие фильмы вам нравятся, какие книги, газеты, журналы вы читаете; какую музыку вы любите; какой вид спорта вам нравится;
- интересуетесь ли вы историей и культурой России, о чем и о ком вы читали;
- любите ли вы путешествовать, какие экскурсии вам нравятся.

CONTENTS (СОДЕРЖАНИЕ)

ВВЕДЕНИЕ	3
RUSSIAN PHONETICS	5
GREETINGS (<i>Приветствие. Знакомство</i>).....	20
FAMILY (<i>Семья</i>).....	31
IN THE CLASSROOM (<i>В классе</i>).....	41
FOOD (<i>Продукты</i>).....	57
SHOPPING (<i>В магазине</i>).....	72
DIRECTIONS (<i>В городе</i>).....	83
TRANSPORTATION (<i>Транспорт</i>).....	98
HOUSING (<i>Дом</i>).....	105
AT WORK (<i>На работе</i>).....	114
COMMUNICATION (<i>Связь</i>).....	121
HEALTH (<i>Здоровье</i>).....	135
SOCIAL SITUATIONS (<i>Ситуации общения</i>).....	150
RUSSIAN GRAMMAR (<i>Русская грамматика</i>).....	167
APPENDICES (ПРИЛОЖЕНИЯ)	176
Приложение 1. RUSSIAN GRAMMAR TERMS.....	176
Приложение 2. ПАДЕЖИ.....	179
Приложение 3. ТРКИ-I.....	185

Учебное издание

Андреева Ирина Владимировна
Фоменко Наталья Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК. ШАГ ЗА ШАГОМ

Учебное пособие по русскому языку
для иностранных студентов

В авторской редакции
Художник О.А. Золотухина
Компьютерная верстка М.А. Портновой

Подписано в печать 07.09.2017. Формат 70×100/16
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,62.
Тираж 200 экз. Заказ

Издательство Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано во множительном участке ВГУЭС
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41