

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Аудирование (английский язык)

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Аудирование (английский язык)» является формирование и развитие у студентов компетенций практического владения английским языком.

Наряду с практической целью – обучением общению на английском языке – данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Являясь источником знаний о национальной культуре народа, язык выступает основным связующим элементом в процессе интеграции культур, помогая слушателю повысить собственную языковую культуру, развить его мыслительные и речевые способности, умение мыслить самостоятельно, делать выводы, анализировать, принимать логические решения, генерировать собственные идеи на английском языке. Таким образом, образовательные цели заключаются в расширении кругозора слушателей, повышении уровня их общей культуры, культуры общения и речи. Воспитательные цели заключаются в формировании уважения к культуре, традициям, духовным ценностям других народов, воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран, а также в овладении нормами речевого поведения, характерными для носителей языка.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование умений нормативного английского произношения;
- совершенствование умений чтения на английском языке;
- совершенствование умений восприятия на слух аутентичной английской речи по различным проблемам повседневного и страноведческого общения;
- совершенствование умений устного (диалогического и монологического) общения на английском языке;
- совершенствование знаний об особенностях быта, культуры и традиций народов других стран;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

Учебный курс «Аудирование (английский язык)» изучается в течение шести семестров.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПК-12	Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Знания:	основные правила звукового строя переводного языка и ритмико-интонационные нормы текста перевода;
			Умения:	применять фонетические и ритмико-интонационные нормы текста перевода
			Навыки:	системой звукового строя переводного языка и ритмико-интонационными нормами текста перевода
	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знания:	основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений
			Знания:	системы функциональных стилей изучаемого иностранного языка, лексических, грамматических, фонетических особенностей каждого из стилей
			Умения:	воспринимать на слух и понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке
			Умения:	распознавать и продуктивно использовать основные фонетические, лексико-грамматические средства в различных ситуациях общения
			Навыки:	навыками использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений;

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Планета земля
- 2) Природные стихийные бедствия
- 3) Водные ресурсы на земле.
- 4) Малоисследованные места на нашей планете.

2 семестр

- 1) Проблемы загрязнения окружающей среды.
- 2) Климат
- 3) Биосфера.
- 4) Здоровье.

3 семестр

- 1) Семья
- 2) Роль социума
- 3) Периоды становления личности

4) Гендер.

4 семестр

- 1) Работа
- 2) Средства массовой информации
- 3) Легко ли быть родителем
- 4) Преступность

5 семестр

- 1) Стресс
- 2) Сердечно-сосудистая система человека
- 3) Отрочество
- 4) Зрелость

6 семестр

- 1) Стремление к цели.
- 2) Этапы формирования личности
- 3) Создание семьи
- 4) Искусство общения

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	1	5	37	0	0	36	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	2	5	37	0	0	36	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	3	4	37	0	0	36	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	4	5	37	0	0	36	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	5	3	37	0	0	36	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	6	3	73	0	0	72	1	0	35	З

Составители(ль)

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Котенко С.Н., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и

переводоведения, svetlana.kotenko@vvsu.ru