

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ввести будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания; стимулировать и закреплять интерес к профессии.

Задачи освоения дисциплины «Введение в профессию»:

- способствовать адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебно-воспитательном процессе;
- сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности; особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя.
- содействовать становлению личностной и профессиональной позитивной «я-концепции» будущего учителя;
- воспитать чувство ответственности и долга как важнейших качеств личности учителя.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-7 : Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1к : Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной	РД1	Знание	требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к личности и профессиональной компетентности педагога
			РД2	Умение	рационально организовывать педагогический и учебный труд

		деятельности, коррекционной работе	РД3	Навык	ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
			РД4	Навык	овершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Возникновение и развитие профессиональной педагогической деятельности, её гуманистический характер, роль в современном обществе
- 2) Педагогическая профессия: общая характеристика, особенности, перспективы её развития
- 3) Понятие педагогической специальности, её разнообразие.
- 4) Личность педагога, его профессионально-значимые качества.
- 5) Требования к личности и профессиональной компетентности педагога.
- 6) Педагогическая этика.
- 7) Общая и профессиональная культура педагога.
- 8) Подготовка и профессиональное становление личности учителя. Содержание, формы и методы освоения специальности педагога.
- 9) Профессиональное самовоспитание, самообразование и самосовершенствование будущего педагога.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	1	2	37	0	36	0	1	0	35	3

Составители(ль)

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

