

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Восточный язык (японский)

### Наименование ОПОП ВО

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Восточный язык (японский)» является поэтапное овладение иностранным языком на базовом уровне, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра;
2. развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
5. развитие навыков письма.

Наряду с практической целью – обучением общению на восточном языке – данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Являясь источником знаний о национальной культуре народа, язык выступает основным связующим элементом в процессе интеграции культур, помогая слушателю повысить собственную языковую культуру, развить его мыслительные и речевые способности, умение мыслить самостоятельно, делать выводы, анализировать, принимать логические решения, генерировать собственные идеи на восточном языке. Таким образом, образовательные цели заключаются в расширении кругозора слушателей, повышении уровня их общей культуры, культуры общения и речи. Воспитательные цели заключаются в формировании уважения к культуре, традициям, духовным ценностям других народов, воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран, а также в овладении нормами речевого поведения, характерными для носителей языка.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП	Код и формулировка	Код и формулировка индикатора	Результаты обучения по дисциплине

ВО, сокращенное	компетенции	достижения компетенции	Код результата	Формулировка результата	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД1	Знание	основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности восточного языка как системы
			РД2	Умение	выстраивать целостные, связные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании
			РД3	Навык	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД4	Знание	норм восточного языка, необходимых для межличностного и делового общения
		РД5	Умение	адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям межкультурного общения	

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Знакомство
- 2) Система указательных местоимений
- 3) Время
- 4) Направление
- 5) Приглашение

#### 2 семестр

- 1) Глаголы направленности действия
- 2) Прилагательные в японском языке
- 3) Местоположение в пространстве
- 4) Числительные в японском языке
- 5) Конструкции сравнения
- 6) Выражение желания в японском языке.

#### 3 семестр

- 1) Повелительное наклонение
- 2) Разрешение и запрет
- 3) Однородные члены предложения
- 4) Должествование
- 5) Субстантивация
- 6) Простая речь. Простая прошедшая форма глагола

#### 4 семестр

- 1) Передача слов и мыслей
- 2) Глагольное определение

- 3) Придаточные предложения.
- 4) Глаголы направленности действия
- 5) Выражение просьбы и совета.
- 6) Потенциальный залог.

### 5 семестр

- 1) Одновременность совершения действий.
- 2) Переходные и непереходные глаголы.
- 3) Выражение намерения.
- 4) Выражение неуверенности в высказывании.
- 5) Приказ и запрет.
- 6) Придаточные предложения времени (あとで).

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.А	3	5	73	0	0	72	1	0	107	ДЗ
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Б	4	6	73	0	0	72	1	0	143	Э
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.В	5	3	73	0	0	72	1	0	35	3
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Г	6	5	109	0	0	108	1	0	71	Э
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б.1.Б.ДВ.Д	7	5	65	0	0	64	1	0	115	Э

### Составители(ль)

*Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru*

*Горбунова M.B., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Mariya.Gorbunova@vvsu.ru*

*Радаева Ю.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Yuliya.Radaeva@vvsu.ru*

*Чупахина Л.Е., ассистент, Кафедра межкультурных коммуникаций и*

*переводоведения, Lyubov.Chirahina04@vvsu.ru*