

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Землеведение

### Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** настоящего курса получение знаний, умений и навыков в сфере общего землеведения, которые формируются на основе изучения закономерностей и факторов формирования планеты Земля, включая самостоятельные её оболочки и их основные процессы их взаимодействия.

#### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о генезисе, строении и основных свойствах географической оболочки; закономерностях происхождения и развития географической оболочки;

- получение студентами основных знаний о процессах функционирования, взаимодействия и роли планетарных оболочек (геосфер) в системе планеты Земля, региональных и локальных географических системах, а также в природно-социальных системах различного уровня;

- знакомство студентов с приемами и методами исследований взаимодействия и взаимообусловленности компонентов географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровне, а также с основными формами и стадиями естественного развития и антропогенного преобразования географической оболочки;

- усвоение студентами необходимых научных сведений об основных этапах развития общего землеведения как самостоятельной дисциплины, становления теоретических представлений о твердых, жидких и газообразных оболочках Земли, а также о процессах их взаимодействия в процессе эволюции географической оболочки.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной	РД1	Знание	профессионально профилированные знания в области землеведения

(Б-ПО2)	умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	области (преподаваемого предмета)	РД1	Навык	практические навыки в области земледелия и способность их использовать в преподавании географии и биологии
			РД1	Умение	использовать знания по земледелию в преподавании географии и биологии

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) История развития учения о географической оболочке
- 2) Происхождение и эволюция абиотических планетарных оболочек Земли
- 3) Происхождение жизни и развитие форм живого на Земле.
- 4) Происхождение человека, становление человеческого общества; формирование антропосферы.
- 5) Взаимосвязь и взаимозависимость планетарных оболочек Земли

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	2	3	55	18	36	0	1	0	53	3

### Составители(ль)

*Макарова В.Н., кандидат технических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Vera.Makarova@vvsu.ru*

*Шамов В.В., договор на оказание услуг, Кафедра экологии, биологии и географии*