

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Индивидуализация образования, тьюторство и педагогическое сопровождение в школе

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Формирование у бакалавров знаний о специфике тьюторского сопровождения на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, освоение технологии и методик тьюторского сопровождения на данных ступенях образования, построение опор деятельности тьютора в современных тенденциях открытого образования и практиках индивидуализации, расширение возможностей применения технологий открытого образования и технологий тьюторского сопровождения в образовательной практике.

Задачи изучения дисциплины

- раскрыть современные педагогические технологии и технологии открытого образования в контексте открытого образовательного пространства;
- использовать возможности открытого образования для построения собственной индивидуальной образовательной программы;
- проектировать новые образовательные технологии;
- освоить технологию тьюторского сопровождения ИОП обучающихся на разных ступенях образования;
- раскрыть модели тьюторского сопровождения для реализации ИОП обучающихся

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.1п : Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	РД2	Умение	ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
		ПКР-2.2п : Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	РД1	Знание	способов организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка
		ПКР-2.3п : Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	РД3	Умение	выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Тьюторство в контексте актуальных проблем современного образования.
- 2) Тьюторство в начальной школе
- 3) Использование открытых образовательных технологий в процессе индивидуализации образования.
- 4) Индивидуальная образовательная программа

- 5) Тьюторство в основной школе.
- 6) Тьюторство в старшей школе
- 7) Особенности организации тьюторского сопровождения профессионального развития педагога

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.ДВ.В	7	3	46	15	30	0	1	0	62	3

Составители(ль)

Гаврилова Т.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Tatyana.Basko@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru