

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Наименование дисциплины (модуля)**

Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления

### **Наименование ОПОП ВО**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономики

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цифровые технологии стремительно совершенствуются, взаимодействуя и усиливая друг друга, проникая во все сферы нашей жизни, начиная от предоставления различного рода услуг, банковской системы, отраслей промышленности, сельского хозяйства и энергоснабжения и заканчивая образованием, здравоохранением, национальной безопасностью и социальным обеспечением. В частности, это касается развития системы электронного правительства, которая вносит значительные и устойчивые изменения в то, как люди живут и взаимодействуют не только друг с другом, но и с государственными службами.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в государственное и муниципальное управление является нацелено на предоставление гражданам и организациям доступа к приоритетным государственным услугам и сервисам в цифровом виде, создание национальной системы управления данными, развитие инфраструктуры электронного правительства («Умное правительство», smart government), применение сквозных платформенных решений в государственном управлении.

Цель дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления» изучения направлений повышения качества и уровня доступности государственных и муниципальных услуг в электронном виде, возможность их получения по принципу «одного окна», обеспечение межведомственного электронного взаимодействия, повышение открытости государственных органов и участия граждан в принятии государственных решений («Открытое правительство»), а также повышение эффективности расходования бюджетных средств на ИКТ в государственных органах.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовые основы регулирующие процесс цифровой трансформации в Российской Федерации;
2. Определить основные направления цифровой трансформации государственного управления в России.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ОПК-4 : Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1к : Решает задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и справочно-информационных технологий	РД2	Умение	применения информационно-коммуникационных технологий в рамках взаимодействия с органами власти
		ОПК-4.2к : Учитывает особенности внедрения технологий электронного правительства в рамках обеспечения информационной открытости	РД1	Знание	стратегических и нормативно-правовых основ внедрения информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Стратегические и нормативно-правовые документы, определяющие применение информационных технологий в системе государственного управления Российской Федерации
- 2) Технологии и цифровая трансформация в госуправлении.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	М01.Б	1	2	9	2	6	0	1	0	63	3

Составители(ль)

*Султанова Е.В., кандидат социологических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Ekaterina.Batalova@vvsu.ru](mailto:Ekaterina.Batalova@vvsu.ru)*