

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

История России

Наименование ОПОП ВО

23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности, важнейшего значения сильной центральной власти для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности на всем протяжении российской истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, исторического описания и объяснения;
- усвоение студентами исторических фактов, терминологии и концепций;
- формирование у студентов через изучение основных культурно-исторических эпох комплексного знания об историческом пути и культурно-историческом своеобразии российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса;
- формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- формирование у студентов подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- формирование у студентов нравственной позиции, выражющейся в чувстве долга и ответственности перед обществом;
- воспитание гордости за достижения и исторический опыт российского народа, мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ) | УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3в : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | РД1 | Знание | основных дат, участников и результатов важнейших исторических событий |
| | | | РД2 | Знание | основных исторических этапов развития общества, основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории |
| | | | РД3 | Умение | понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность |
| | | | РД4 | Умение | определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам |
| | | | РД5 | Навык | культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации |
| | | | РД6 | Навык | исторического описания и объяснения |

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические аспекты исторического познания
 - 2) Доисторическая эпоха. Мир в древности
 - 3) Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XIII века
 - 4) Русь в XIII – XV веках
 - 5) Россия в XVI – XVII веках
 - 6) Россия в XVIII веке
 - 7) Российская империя в XIX – начале XX века
 - 8) Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 – 1945 гг.
 - 9) Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
 - 10) Современная Российская Федерация

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, | Трудо-емкость (з.е.) | Объем контактной работы (час) | | | СРС | Форма аттестации |
|------------------|----------------|----------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------|---------------|-----|------------------|
| | | | | | Всего | Аудиторная | Внеаудиторная | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | ОЗФО) | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
|---|-----|------|-------|---|-----|------|-------|------|----|-----|----|---|
| 23.03.01 Технология транспортных процессов | ОФО | Б1.Б | 2 | 4 | 116 | 72 | 36 | 0 | 1 | 7 | 28 | Э |

Составители(ль)

Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru

Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru