

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Коммуникативный практикум (английский язык)

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум (английский язык)» является развитие у учащихся коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к решению вопросов в сфере консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности, в том числе развить способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, поддерживать диалог в различных сферах и регистрах общения.

Основными задачами дисциплины являются:

1) развитие навыков практического использования основных и дополнительных лексических единиц по коммуникативным темам (слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью), относящимся к общественно-бытовой и социально-культурной сферам общения;

2) овладение основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения для

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

3) ознакомление учащихся с культурой страны изучаемого языка посредством изучения основных коммуникативных тем;

4) совершенствование навыков диалогической и монологической речи в общественно-бытовой и социально-культурной сферах общения.

5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям и культуре разных стран и народов

6) формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПК-17	Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знания:	основные способы моделирования ситуаций общения между представителями различных культур и социумов
			Умения:	моделировать ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

		Умения:	инициировать и поддерживать диалогическое взаимодействие на иностранном языке с представителями других культур
		Умения:	применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации
		Навыки:	навыком моделирования возможных ситуаций межкультурного общения, сценариев социального взаимодействия
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Знания:	модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников коммуникации
		Умения:	поддерживать эффективную коммуникацию в различных социальных ситуациях с различными представителями данного социума
		Навыки:	навыками использования социально и культурно значимой информации для социума изучаемого языка
ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знания:	основные правила и приемы построения эффективной коммуникации; различные способы выражения контактоустанавливающих, регулирующих, информативных и оценочных интенций
		Умения:	порождать высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели;
		Умения:	регулировать коммуникацию в соответствии с местом, целью и участниками
		Навыки:	практическими навыками построения эффективной коммуникации;
ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания;
		Умения:	распознавать различные композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
		Умения:	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
		Навыки:	навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста;

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Looks/physical appearance
- 2) Personality / disposition
- 3) Family relationships
- 4) Accommodation Meals/eating out
- 5) Learning English
- 6) The Press
- 7) Geography Countries and nationalities
- 8) Asking the way The weather
- 9) Attractions
- 10) At university Student's life

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.ДВ.М	7	3	52	0	0	51	1	0	56	Э

Составители(ль)

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Григорьева М.Б., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Marina.Grigoreva@vvsu.ru