

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

*Целью* освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют курсовые работы, носящие научно-исследовательский характер.

*Задачи* освоения дисциплины:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;

развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;

развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;

развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;

развитие умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

развитие умения обоснованно излагать результаты исследования;

развитие умения оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное       | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Планируемые результаты обучения |  |
|-------------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|--|
| 45.03.02<br>«Лингвистика»<br>(Б-ЛГ) | ОК-7            | Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи | Умения:                         | логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  |
|                                     |                 |  | Навыки:                         | способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; навыками работы с научно-методической литературой |

|        |   |         |  |
|--------|---|---------|--|
|        |   |         |  |
| ПК-11  | Способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе   | Навыки: | оформления печатных текстов  |
| ОПК-1  | Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач  | Умения: | оперировать общенаучными и специальными лингвистическими терминами   |
|        |   | Навыки: | методами общенаучного и специального лингвистического анализа  |
| ОПК-2  | Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности  | Умения: | решать поставленные задачи в аспекте различных взаимосвязанных и взаимообусловленных наук, формирующих общее научное мировоззрение будущего лингвиста                            |
|        |   | Навыки: | методами и способами анализа, реферирования, конспектирования, систематизации и компрессии научной информации, актуальной для будущей профессиональной деятельности              |
| ОПК-3  | Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | Умения: | применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности; использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач |
| ОПК-15 | Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту   | Знания: | основы философии и логики, способы построения доказательства, приемы ведения дискуссии   |
|        |   | Умения: | выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи  |
|        |   | Навыки: | навыками аргументированного изложения своей точки зрения, навыками ведения спора, дискуссии, полемики  |

|  |        |  |         |   |
|--|--------|--|---------|---|
|  |        |  |         |   |
|  | ОПК-16 | Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования  | Знания: | современные методики научного поиска и анализа материала исследования;  |
|  |        |  | Умения: | находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию   |
|  | ОПК-17 | Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования | Знания: | способов логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи                            |
|  |        |  | Умения: | критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований |
|  |        |  | Навыки: | методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований   |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО     | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |               | СРС | Форма аттестации |     |
|----------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
|                      |                |          |                                    |                     | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеаудиторная |     |                  |     |
|                      |                |          |                                    |                     |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА            |     |                  | КСР |
| 45.03.02 Лингвистика | ОФО            | Бл1.Б    | 6                                  | 3                   | 4                             | 0          | 0     | 0    | 1             | 3   | 104              | КР  |

### Составители(ль)

*Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru*

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konvalova@vvsu.ru*