

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют курсовые работы, носящие научно-исследовательский характер.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
- развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;
- развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;
- развитие умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- развитие умения обоснованно излагать результаты исследования;
- развитие умения оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	ОПК-1.1к : Ориентируется в многообразии лингвистических концепций, направлений и школ	РД10	Навык	применения методов сравнения, сопоставления и оценки научных исследований

явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		РД12	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала
		РД6	Умение	применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности
		РД9	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований
ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД2	Навык	аргументированного изложения собственной точки зрения
		РД7	Умение	выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи
		РД8	Знание	способов логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи
ОПК-5 : Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1к : Демонстрирует умение работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	РД4	Навык	работы с научно-методической литературой
		РД9	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований
	ОПК-5.2к : Использует электронные словари, автоматизированные системы перевода и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	РД12	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала
		РД4	Навык	работы с научно-методической литературой
ПКВ-1 : Способен корректно использовать средства русского языка как иностранного в	ПКВ-1.1к : Демонстрирует владение русским языком как инструментом	РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

устной и письменной формах в процессе осуществления педагогической деятельности, разрабатывать необходимые учебно-методические материалы и осуществлять контроль результатов обучения	обучения и предметом изучения	РД2	Навык	аргументированного изложения собственной точки зрения
		РД8	Знание	способов логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи
ПКВ-2 : Способен провести научное лингвистическое исследование на материале русского или русского и родного, а также других изучаемых языков, включающее в себя сбор и анализ материала, выдвижение и обоснование гипотезы, оформление и представление результатов работы	ПКВ-2.1к : Осуществляет поиск, сбор и классификацию материала с помощью различных методов и методик	РД10	Навык	применения методов сравнения, сопоставления и оценки научных исследований
		РД12	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала
		РД13	Умение	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию
	ПКВ-2.2к : Анализирует и интерпретирует научные тексты, выделяет релевантную и второстепенную информацию	РД10	Навык	применения методов сравнения, сопоставления и оценки научных исследований
		РД8	Знание	способов логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи
		РД9	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований
	ПКВ-2.3к : Выдвигает гипотезы, иллюстрирует выдвинутые положения фактами и делает обоснованные выводы по результатам проведенного эмпирического исследования	РД2	Навык	аргументированного изложения собственной точки зрения
		РД7	Умение	выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи

			РД8	Знание	способов логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи
--	--	--	-----	--------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Подбор и анализ научной литературы
- 2) Написание теоретической главы
- 3) Представление руководителю теоретической части работы
- 4) Сбор языкового материала
- 5) Написание исследовательской главы
- 6) Представление руководителю исследовательской части работы
- 7) Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы
- 8) Защита курсовой работы (доклад о проделанной работе, вопросы на защиту, оформление текстовой части)

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	3	4	0	0	0	1	3	104	КР

Составители(ль)

Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Voronina.Olesya@vvsu.ru

Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konvalova@vvsu.ru