

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют курсовые работы, носящие научно-исследовательский характер.

Задачи освоения дисциплины:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;

развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;

развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;

развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;

развитие умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

развитие умения обоснованно излагать результаты исследования;

развитие умения оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии	ОПК-1.1.к : Ориентируется в многообразии лингвистических концепций, направлений и школ	РД2	Умение выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи.

и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		РД3	Навык	оперировать общенаучными и специальными лингвистическими и педагогическими терминами.
		РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД5	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований.
ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
		РД6	Умение	последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований.
ОПК-5 : Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1к : Демонстрирует умение работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
	ОПК-5.2к : Использует электронные словари, автоматизированные системы перевода и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
ПКВ-1 : Способен корректно использовать средства иностранных языков в устной и письменной формах в процессе осуществления педагогической деятельности, разрабатывать необходимые учебно-методические материалы и осуществлять контроль результатов обучения	ПКВ-1.1к : Демонстрирует владение иностранным языком как инструментом обучения и предметом изучения	РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
		РД3	Навык	оперировать общенаучными и специальными лингвистическими и педагогическими терминами.

		РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
ПКВ-2 : Способен провести научное лингвистическое исследование на материале изучаемых языков, включающее в себя сбор и анализ материала, выдвижение и обоснование гипотезы, оформление и представление результатов работы	ПКВ-2.1к : Осуществляет поиск, сбор и классификацию материала с помощью различных методов и методик	РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД5	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований.
		РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
	ПКВ-2.2к : Анализирует и интерпретирует научные тексты, выделяет релевантную и второстепенную информацию	РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
		РД2	Умение	выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи.
		РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД5	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований.
		РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
	ПКВ-2.3к : Выдвигает гипотезы, иллюстрирует выдвинутые положения фактами и делает обоснованные выводы по результатам проведенного эмпирического исследования	РД2	Умение	выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи.
		РД6	Умение	последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований.

			РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
--	--	--	-----	-------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Подбор и анализ научной литературы.
- 2) Написание теоретической главы.
- 3) Сбор эмпирического материала.
- 4) Написание исследовательской главы.
- 5) Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы.
- 6) Защита курсовой работы.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	3	4	0	0	0	1	3	104	КР

Составители(ль)

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konovalova@vvsu.ru