

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

### Наименование ОПОП ВО

09.03.04 Программная инженерия. Программная инженерия

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью выполнения «Курсового проектирования» является закрепление основ и углубление знаний принципов и приемов проектирования информационной системы для предприятий, приобретение практических навыков в решении прикладных задач, а также развитие навыков самостоятельной работы по анализу предметной области проектирования, разработке проекта информационной системы (ИС) с помощью языка UML.

В ходе выполнения «Курсового проектирования» у студента должно формироваться представление об этапах проектирования информационных систем.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- сформировать у студента систему понятий по проектировании ИС;
- показать возможности средств автоматизации проектирования в виде CASE-технологии;
- получение навыков работы в инструментальных CASE-средств для построения визуальных моделей при проектировании ИС;
- выработка умения самостоятельного решения задач по анализу информации и выбору метода ее обработки;
- в разработке проектов по проектированию ИС.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
09.03.04 «Программная инженерия» (Б-ИН)	ПКВ-3 : Способен формализовать предметную область программного проекта и разработать спецификации для компонентов	ПКВ-3.1к : Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями проблемной ситуации	РД1	Умение	использовать методы моделирования при выборе структуры информационных систем
			РД2	Навык	характеристиками измерений и количественной оценки качества программного обеспечения
			РД3	Навык	методами проведения обследования, составления моделей и системного описания объекта исследования

	программного продукта	ПКВ-3.2к : Изучает предметную область и проводит моделирование бизнес-процессов организации	РД4	Знание	технологий, методов и инструментальных средств совершенствования бизнес-процессов
			РД5	Умение	выполнять формализованное описание бизнес-процессов в соответствии с системой менеджмента качества
			РД6	Навык	инструментальными средства моделирования бизнес-процессов

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Выбор и закрепление темы курсового проекта
- 2) Сбор информации
- 3) Индивидуальные задания к курсовому проектированию
- 4) Обработка и анализ собранной информации
- 5) Оформление пояснительной записки
- 6) Получение допуска студента к защите курсового проекта
- 7) Защита курсового проекта

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
09.03.04 Программная инженерия	ОФО	Б1.В	7	4	5	0	0	0	1	4	139	КП

### Составители(ль)

*Богданова О.Б., старший преподаватель, Кафедра информационных технологий и систем, olga.bogdanova@vvsu.ru*

*Кийкова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра информационных технологий и систем, Elena.Kiykova@vvsu.ru*