

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование 1

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Курсовое проектирование 1» является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач у студентов, а также закрепление пройденного теоретического материала по дисциплинам: "Общая психология", "Психодиагностика", "Общий психологический практикум", "Психофизиология", "Психология развития и возрастная психология". Задачами работы являются:

- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- определить методику исследования (определить понятийный аппарат, определить методы исследования);
- определить план исследования (определение цели, задач исследования);
- собрать и обработать информацию по теме исследования;
- изучить и проанализировать полученные результаты исследования;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

		Умения:	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
		Навыки:	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	структуру и принципы проведения психодиагностического исследования; основные термины и определения, связанные с математической обработкой данных исследований.
		Умения:	подбирать и использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов для изучения психических явлений, применять методы диагностики для разнообразных групп населения; корректно выбирать и применять методы статистического анализа для решения типовых задач статистической обработки результатов психологических исследований.
		Навыки:	диагностики, анализа, обработки и интерпретации полученных данных, работы по алгоритмическим процедурам выбора методов статистического анализа в зависимости от задач исследования и характера анализируемых данных.

ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	современные теории и морфофункциональные принципы развития нервной системы, как основы формирования психики, с учетом возрастных особенностей и принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; основные закономерности и принципы функционирования психики; психологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные этапы формирования личности и кризисов развития.
		Умения:	использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования, ориентироваться в возрастных особенностях психических процессов, психических состояний и свойств личности; самостоятельно ставить задачи исследования и их реализовывать; подбирать методики для диагностики личности с учетом возрастных, половых и гендерных особенностей, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, определять специфику возрастных этапов, гендерные, профессиональные и другие особенности, пользоваться методами и литературой при изучении наследственных психических свойств; использовать методы научного исследования, такие как наблюдение и эксперимент с целью написания практических работ по психологии.

			<p>Навыки: методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области, проведения психологического исследования с целью выяснения возрастных особенностей развития психики и определения факторов риска для личности, диагностики психических процессов; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, подбора диагностического материала с учетом гендерных, профессиональных и других особенностей; основными методами психогенетики; способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей влияния наследственности и индивидуальной среды.</p>
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знания: правила и принципы психической диагностики и коррекции; содержание понятия «норма», особенности формирования и развития психических процессов в норме и при психических отклонениях, специфику формирования и проявления психических качеств личности в норме и патологии, особенности мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, функциональных состояний и личностных черт.</p>	
		<p>Умения: использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, диагностировать психические особенности в норме и в патологии, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях</p>	

		Навыки:	диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психических процессов; навыками использования в профессиональной деятельности категорий и методов психологии развития и возрастной психологии; критериями и методами диагностики познавательной и мотивационной сферы с целью гармонического развития личности, интерпретации полученных данных.
ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знания:	основные этапы становления научного знания, уровни методологического знания, структуры и функции методологии в научном познании, структуры психологических теорий, основные методологические проблемы психологии, направления современных методологических дискуссий и современные проблемы психологии как науки и практики.
		Умения:	применять специальные понятия и термины методологии, анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии, осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы и осмысленно выбирать свою методологическую позицию, пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность); применять психологические теории для диагностики индивидов и социальных групп.
		Навыки:	логического мышления, критического восприятия информации; методами психологической диагностики, проективными методами с целью прогнозирования проявлений массовой и индивидуальной психологии; навыками решения практических задач в области психологии.
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знания:	основные принципы проведения психологических исследований; основные этические нормы проведения эмпирических психологических исследований, особенности проведения эмпирических исследований в различных научно-практических областях психологии.

			<p>Умения:</p> <p>планировать психологическое исследование и применять психодиагностические методы соотносясь с его целями и задачами; принимать активное участие в проведении психологических исследований в различных научно-практических отраслях психологии.</p>
			<p>Навыки:</p> <p>психологической диагностики, обработки и интерпретации полученных результатов, организации и научной работы по выделению объекта научного исследования, навыками интерпретации полученных данных; методикой выполнения исследовательских действий в различных отраслях научно-исследовательской практики.</p>
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии		<p>Знания:</p> <p>основы планирования, организации и правила проведения прикладного исследования, профессионального тестирования, методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии; основы научного исследования: определение объекта исследования, методов исследования, эффекта исследования.</p>
			<p>Умения:</p> <p>использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, в соответствии с поставленной целью проводить экспериментальное исследование и анализировать полученные результаты; осуществлять подбор психодиагностического материала для проведения профессионального тестирования, выделять методологические основы психологических исследований, определять проблемную область, обосновывать предмет, объект изучения, формулировать научную гипотезу при проведении стандартного прикладного исследования, обосновывать методы исследования, связывая философские и теоретические основания работы с практическим уровнем работы, делать выводы при разных типах психологического исследования, выделить необходимую и достаточную выборку эмпирических исследований, оценить и выбрать методы работы.</p>

		<p>Навыки:</p> <p>основными приёмами диагностики и экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, навыками ведения и составления отчетной документации в процессе проведения экспериментального исследования; навыками проведения эффективного собеседования, навыками составления программы исследования, анкеты исследования, опросника, интервью.</p>
ОПК-1	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знания:</p> <p>основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения и обработки информации, а также ее трансляции, в том числе с использованием новейших технологий.</p>
		<p>Знания:</p> <p>способов решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. основы системы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p>
		<p>Умения:</p> <p>находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку</p>

			<p>Умения:</p> <p>применять информационно коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать библиографический и информационный материал используя информационно коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с</p>
			<p>Навыки:</p> <p>владения информационно коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; с применением информационно коммуникационных технологий. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; анализа профессионально практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с</p>
			<p>Навыки:</p> <p>поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	4	4	5	0	0	0	1	4	139	КР

Составители(ль)

Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru