

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Наименование дисциплины (модуля)**

Лингвострановедение

### **Наименование ОПОП ВО**

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины Лингвострановедение являются: получение представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

Задачи освоения дисциплины: определить статус лингвострановедения в системе лингвистических и страноведческих дисциплин; познакомиться с теоретическими основами лингвострановедения; усвоить основные приемы методики лингвострановедческого анализа художественного текста; сформировать навыки лингвострановедческого анализа языковых единиц.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПКВ-4 : Способен использовать необходимые контекстные знания, позволяющие осуществлять коммуникацию с представителями различных культур	ПКВ-4.1к : Ориентируется в общей системе знаний о России	РД1	Знание	лингвострановедческие знания о стране изучаемого языка, русской культуре, традициях русского народа
			РД2	Знание	национальной картины мира, особенностей русского менталитета, русского характера, который определяет как социальное, так и речевое поведение носителей языка
			РД3	Знание	различных подходов к исследованию культурных концептов и национальной концептосферы
			РД4	Умение	описывать образно-оценочную лексику, культурные концепты, культурную специфику текста

			РД5	Умение	выделить национально-культурный компонент в семантике ономастической лексики
			РД6	Навык	сопоставительного анализа базовых концептов, принципы лингвокогнитивного описания концепта

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в лингвострановедение.
- 2) Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке.
- 3) История возникновения лингвострановедения как научной дисциплины.
- 4) Способы представления культуры в языке. Концептосфера как система миропонимания носителей языка и культуры.
- 5) Человек в пространстве культуры и языка. Понятие картины мира и виды ее описания (когнитивный, дискурсивный, лингвокультурологический).
- 6) Структура коммуникации.
- 7) Лингвострановедческий анализ языка и текста. Пресуппозиция.
- 8) Культурный компонент содержания слова. Основные направления изучения этнокультурной специфики языков.
- 9) Лингвострановедческая теория слова Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова. Проблемы лингвострановедческой лексикографии.
- 10) Лингвокультурологические аспекты дискурса и текста. Семантика русского предложения.
- 11) Социокультурные стереотипы речевого общения.
- 12) Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Коммуникативные неудачи.
- 13) Текст и межкультурная коммуникация.
- 14) Лингвокультурологические аспекты дискурса и текста. Методика выявления и анализа лингвострановедческих единиц.
- 15) Проблемы лингвокультурологии в теории и практике преподавания русского языка как неродного и иностранного.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации		
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б4.Ф	6	2	37	0	36	0	1	0	35	3	

## **Составители(ль)**

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,  
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*

*Свиридова А.Ю., старший преподаватель, Кафедра русского языка,  
Anna.Sviridova18@vvsu.ru*