

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Методика обучения иностранным языкам

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» является формирование компетенций ПКР-1 (способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач), ПКР-3 (способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов), ПКР-8 (способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о требованиях ФГОС к обучению иностранным языкам;
2. Формирование знаний и навыков организации учебной и воспитательной работы с учащимися общего среднего образования;
3. Формирование знаний и навыков анализа учебно-методических комплектов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.2п : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД4	Умение	использовать знания об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности

	ПКР-1.3п : Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
		РД4	Умение	использовать знания об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности
ПКР-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
		РД3	Навык	организации учебной деятельности
		РД4	Умение	использовать знания об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности
		РД5	Навык	составления образовательных уровней программ
	ПКР-3.2п : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
		РД3	Навык	организации учебной деятельности
		РД4	Умение	использовать знания об окружающем мире в организации учебной и внеурочной деятельности
ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД5	Навык	составления образовательных уровней программ
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса

			РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса
	ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса		РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД3	Навык	организации учебной деятельности
			РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса
	ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий		РД1	Умение	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД2	Умение	разрабатывать учебные занятия с применением различных методов, приемов и технологий
			РД5	Навык	составления образовательных уровней программ
			РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса
			РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Теоретические основы методики обучения иностранным языкам
- 2) Цели, содержание и средства обучения
- 3) Принципы обучения иностранному языку
- 4) Упражнение как элементарная единица обучения

#### 2 семестр

- 1) Урок иностранного языка и его планирование
- 2) Теория контроля на уроке иностранного языка
- 3) Проблема периодизации школьного курса обучения иностранному языку
- 4) Анализ учебно-методических комплектов

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	3	3	73	36	36	0	1	0	35	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	4	3	37	18	18	0	1	0	71	Э

### Составители(ль)

*Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru*

*Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru*