

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методика преподавания английского языка

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания английского языка» является формирование компетенций ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)), ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении), ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний), ПКР-3 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов).

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о требованиях ФГОС к обучению иностранным языкам;
2. Формирование знаний и навыков при обучении видам речевой деятельности;
3. Формирование знаний и навыков при обучении отдельным аспектам языка.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1п : Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
			РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД4	Навык	составления образовательных уровней программ

		РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса
	ОПК-2.3п : Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
		РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД4	Навык	составления образовательных уровней программ
		РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
		РД7	Умение	составлять индивидуальные образовательные маршруты, корректировать план образовательного процесса
ОПК-5 : Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1п : Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
		РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса
ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1п : Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
		РД2	Знание	основ организации учебного процесса при обучении иностранному языку
		РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
		РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
		РД6	Навык	контроля учебно-воспитательного процесса

			РД8	Умение	организовывать учебную деятельность обучающихся
	ОПК-8.2п : Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса		РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
			РД2	Знание	основ организации учебного процесса при обучении иностранному языку
			РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
			РД8	Умение	организовывать учебную деятельность обучающихся
ПКР-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)		РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
			РД2	Знание	основ организации учебного процесса при обучении иностранному языку
			РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
	ПКР-3.2п : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности		РД1	Знание	современных методик обучения иностранному языку
			РД2	Знание	основ организации учебного процесса при обучении иностранному языку
			РД3	Навык	анализировать и отбирать необходимый учебный материал для его дальнейшей реализации
			РД5	Навык	использовать знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе
			РД8	Умение	организовывать учебную деятельность обучающихся

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ (СЛУХОПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ И

РИТМИКОИНТОНАЦИОННЫХ) НАВЫКОВ

- 2) ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
- 3) ОБУЧЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ РЕЧИ
- 4) ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ
- 5) ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ
- 6) ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ
- 7) ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В ШКОЛЕ

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	5	2	25	0	24	0	1	0	47	3

Составители(ль)

Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru