

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Модели пространственной экономики

### Наименование ОПОП ВО

01.03.04 Прикладная математика. Цифровая экономика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Модели пространственной экономики» является формирование теоретических и практических компетенций в области целостного представления, понимания места и роли, а также применения моделей пространственной экономики при анализе причин региональных (территориальных) неравенств, факторов размещения предприятий, территориальной концентрации и специализации производства, а также при оценке эффективности политики и инструментов территориального развития.

Задачи дисциплины:

- изучение эволюции и современных достижений пространственной экономики, включая основные теории, модели и методы решения задач размещения, организации пространства, а также экономического роста и развития территорий;
- формирование навыков владения методами анализа и регулирования пространственного развития.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
01.03.04 «Прикладная математика» (Б-ПМ)				

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Экономическое пространство и пространственные процессы
- 2) Модели размещения деятельности и организации пространства
- 3) Модели регионального роста, основанные на спросе
- 4) Теории межрегиональной торговли
- 5) Факторы и условия регионального экономического роста и развития
- 6) Новая экономическая география

## Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
01.03.04 Прикладная математика	ОФО	Б1.В	3	3	55	18	36	0	1	0	53	3

### Составители(ль)

*Гресько А.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования, Aleksandr.Gresko@vvsu.ru*

*Рогулин Р.С., доцент, Кафедра математики и моделирования, Rogulin.RS@vvsu.ru*

*Солодухин К.С., доктор экономических наук, профессор, Кафедра математики и моделирования, Konstantin.Solodukhin@vvsu.ru*