

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Нейробиология модуль 1

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Нейробиология модуль 1» является формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.

Задачи освоения дисциплины «Нейробиология модуль 1»:

- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной нейробиологии как науки, изучающей устройство, функционирование, развитие, [генетику](#), [биохимию](#), [физиологию](#) и патологию [нервной системы](#);
- развивать у студентов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся исследователей нервной системы;
- показать, что строение и функции человеческого мозга включают в себя различные уровни изучения: от молекулярного до клеточного (отдельные нейроны), от относительно небольших объединений нейронов, до больших систем, таких как [кора головного мозга](#) или [мозжечок](#), и самый высокий уровень - [нервная система](#) в целом;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знания:	путей и стратегий профессионального самообразования и саморазвития в области нейробиологии.
			Умения:	ориентироваться в сфере взаимосвязей нейробиологии и психологии как разделов нейронауки.

			Навыки:	владения базовыми приемами самообразования и саморазвития, контроля и планирования собственной познавательной деятельности.
	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	Современных теорий и морфофункциональных принципов развития нервной системы, как основы формирования психики, с учетом возрастных особенностей и принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
			Умения:	понимать движущие силы и закономерности нейробиологии; анализировать и оценивать события; продемонстрировать знакомство с основными направлениями научной дискуссии в области естественных наук; для аргументации приводить данные отечественных и зарубежных авторов; демонстрировать исследовательские умения и навыки.
			Навыки:	самостоятельной исследовательской работы по нейробиологии, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Место нейробиологии в системе естественных и психологических наук. Методы изучения нервной системы.
- 2) Нейрогуморальная регуляция функций. Гомеостаз и способы гомеостатической регуляции организма.
- 3) Структура и системы нервной системы.
- 4) Молекулярные механизмы организации нервной системы.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	1	3	37	18	0	18	1	0	71	3

Составители(ль)

Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru