

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Общая психология

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины "Общая психология" является понимания обучающимися научных представлений о психологии, базовых категориях, основных направлениях и теориях, закономерностей психической деятельности, на основе которых изучаются другие психологические дисциплины и выполняются исследовательские работы.

Для выполнения цели необходимо выполнить следующие задачи:

- изучение базовых понятий, категорий и закономерностей психологии;
- формирование личностно-значимых представлений о психологии человека;
- овладение системой практических умений проведения психологического исследования познавательной деятельности человека;
- ознакомление с основными направлениями повышения компетентности в области психологии.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-7	Способность к и самоорганизации самообразованию	Знания:	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
			Умения:	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности.

		Навыки:	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знания:	<p>современные теории и морфофункциональные принципы развития нервной системы, как основы формирования психики, с учетом возрастных особенностей и принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; основные закономерности и принципы функционирования психики; психологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные этапы формирования личности и кризисов развития.</p>
		Умения:	<p>использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования, ориентироваться в возрастных особенностях психических процессов, психических состояний и свойств личности; самостоятельно ставить задачи исследования и их реализовывать; подбирать методики для диагностики личности с учетом возрастных, половых и гендерных особенностей, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, определять специфику возрастных этапов, гендерные, профессиональные и другие особенности, пользоваться методами и литературой при изучении наследственных психических свойств; использовать методы научного исследования, такие как наблюдение и эксперимент с целью написания практических работ по психологии.</p>

			<p>Навыки:</p> <p>методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области, проведения психологического исследования с целью выяснения возрастных особенностей развития психики и определения факторов риска для личности, диагностики психических процессов; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, подбора диагностического материала с учетом гендерных, профессиональных и других особенностей; основными методами психогенетики; способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей влияния наследственности и индивидуальной среды.</p>
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знания:	<p>правила и принципы психической диагностики и коррекции; содержание понятия «норма», особенности формирования и развития психических процессов в норме и при психических отклонениях, специфику формирования и проявления психических качеств личности в норме и патологии, особенности мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, функциональных состояний и личностных черт.</p>
		Умения:	<p>использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, диагностировать психические особенности в норме и в патологии, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях.</p>
		Навыки:	<p>диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психических процессов; навыками использования в профессиональной деятельности категорий и методов психологии развития и возрастной психологии; критериями и методами диагностики познавательной и мотивационной сферы с целью гармонического развития личности, интерпретации полученных данных.</p>

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Введение в общую психологию. Общее представление о психологии как науке
- 2) Развитие представлений о предмете психологии. Основные школы и направления.
- 3) Происхождение и развитие психики
- 4) Методология и методы психологического исследования
- 5) Психологическая наука в России
- 6) Проблема сознания

2 семестр

- 1) Психические процессы. Ощущение как простейший психический процесс
- 2) Виды ощущений
- 3) Психофизика сенсорных процессов
- 4) Психология восприятия.
- 5) Законы восприятия
- 6) Теории восприятия
- 7) Восприятие пространства, времени, движения
- 8) Представление о воображении
- 9) Общая характеристика процесса внимания
- 10) Психологические теории внимания
- 11) Психофизиологические основы внимания
- 12) Общая характеристика процессов памяти
- 13) Основные теории памяти
- 14) Репродуктивный и продуктивный аспекты памяти
- 15) Общая характеристика мышления
- 16) Теоретические подходы к изучению мышления
- 17) Психология речи
- 18) Психология интеллекта

3 семестр

- 1) Общая характеристика эмоций
- 2) Теории эмоций.
- 3) Экспрессия человека
- 4) Психологические состояния человека.
- 5) Волевая регуляция деятельности
- 6) Теории воли

4 семестр

- 7) Индивидуально-психологические свойства личности. Темперамент.
- 8) Индивидуально-психологические свойства личности. Характер.
- 9) Способности.
- 10) Личность и деятельность.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	1	4	55	36	18	0	1	0	89	Э
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	2	4	55	36	18	0	1	0	89	Э
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	3	4	55	36	18	0	1	0	89	Э
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.Б	4	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

Составители(ль)

Екинцев В.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Ekintsev.V@vvsu.ru