

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Общая психология

### Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины "Общая психология" является понимания обучающимися научных представлений о психологии, базовых категориях, основных направлениях и теориях, закономерностей психической деятельности, на основе которых изучаются другие психологические дисциплины и выполняются исследовательские работы.

Для выполнения цели необходимо выполнить следующие задачи:

- изучение базовых понятий, категорий и закономерностей психологии;
- формирование личностно-значимых представлений о психологии человека;
- овладение системой практических умений проведения психологического исследования познавательной деятельности человека;
- ознакомление с основными направлениями повышения компетентности в области психологии.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
|                               |   |  | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 37.03.01 «Психология» (Б-ПС)  | ОПК-2 : Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.1к : Обоснованно оценивает достоверность данных научных исследований, на которые ссылается в ходе теоретического анализа | РД1                               | Знание                  | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |

|  |  |     |        |   |
|--|--|-----|--------|---|
|  |  | РД4 | Знание | современные теории и морфофункциональные принципы развития нервной системы, как основы формирования психики, с учетом возрастных особенностей и принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; основные закономерности и принципы функционирования психики; психологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные этапы формирования личности и кризисов развития.  |
|  |  | РД5 | Навык  | методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области, проведения психологического исследования с целью выяснения возрастных особенностей развития психики и определения факторов риска для личности, диагностики психических процессов; навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, подбора диагностического материала с учетом гендерных, профессиональных и других особенностей; основными методами психогенетики; способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей влияния наследственности и индивидуальной среды. |
| УК-1 :<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1в :<br>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное | РД1 | Знание | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда   |

|  |  |  |     |        |  |
|--|--|--|-----|--------|--|
|  |  | решение  | РД4 | Знание | современные теории и морфофункциональные принципы развития нервной системы, как основы формирования психики, с учетом возрастных особенностей и принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; основные закономерности и принципы функционирования психики; психологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные этапы формирования личности и кризисов развития. |
|  |  |  | РД7 | Знание | правила и принципы психической диагностики и коррекции; содержание понятия «норма», особенности формирования и развития психических процессов в норме и при психических отклонениях, специфику формирования и проявления психических качеств личности в норме и патологии, особенности мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, функциональных состояний и личностных черт.  |
|  |  | УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | РД3 | Умение | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности.   |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Введение в общую психологию. Общее представление о психологии как науке
- 2) Развитие представлений о предмете психологии. Основные школы и направления.
- 3) Происхождение и развитие психики
- 4) Методология и методы психологического исследования
- 5) Психологическая наука в России
- 6) Проблема сознания

#### 2 семестр

- 1) Психические процессы. Психофизика сенсорных процессов. Ощущение как простейший психический процесс.
- 2) Психология восприятия.
- 3) Психология воображения

- 4) Психология внимания.
- 5) Психология памяти.
- 6) Психология мышления и речи
- 7) Психология интеллекта.

### 3 семестр

- 1) Индивидуально-психологические свойства личности. Темперамент.
- 2) Индивидуально-психологические свойства личности. Характер
- 3) Способности

### 4 семестр

- 1) Психические состояния как психические явления.
- 2) Состояния низкого уровня активации
- 3) Эмоции и эмоциональные состояния
- 4) Кризисные состояния
- 5) Волевая регуляция деятельности

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО    | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                | СРС | Форма аттес-тации |     |
|---------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
|                     |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-торная |     |                   |     |
|                     |                |          |                                    |                      |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА             |     |                   | КСР |
| 37.03.01 Психология | ОФО            | Б1.Б     | 1                                  | 4                    | 88                            | 36         | 36    | 0    | 1              | 15  | 56                | Э   |
| 37.03.01 Психология | ОФО            | Б1.Б     | 2                                  | 4                    | 88                            | 36         | 36    | 0    | 1              | 15  | 56                | Э   |
| 37.03.01 Психология | ОФО            | Б1.Б     | 3                                  | 4                    | 88                            | 36         | 36    | 0    | 1              | 15  | 56                | Э   |
| 37.03.01 Психология | ОФО            | Б1.Б     | 4                                  | 4                    | 88                            | 36         | 36    | 0    | 1              | 15  | 56                | Э   |

### Составители(ль)

*Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@vvsu.ru*