

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Основы культуры стран изучаемого языка

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы культуры стран изучаемого языка» является ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого иностранного языка, основными государственными и народными праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры стран изучаемого языка; расширение кругозора и повышения общего уровня культуры студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами знаниями в области социальной и культурной жизни стран изучаемого языка;
- совершенствование навыков и умений работы с учебной и справочной литературой на английском языке и китайском языках;
- дальнейшее совершенствование языковых и речевых умений и навыков студентов.
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям народов разных стран.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных профессиональных контактов	Знания:	основные этапы развития культуры, место и роль стран изучаемого языка в мировой культуре
			Умения:	обеспечивать межкультурный диалог в обществе;
			Умения:	вступать в эффективную коммуникацию, адекватное полиэтничное общение;
			Навыки:	способностью к коммуникации в международной профессиональной деятельности;
			Навыки:	умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии

	ПК-16	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Знания:	основные этапы культурного развития, включая литературу и искусство, выдающихся представителей культуры и искусства стран изучаемого языка
			Умения:	инициировать и поддерживать эффективную социокультурную и межкультурную коммуникацию, опираясь на фоновые страноведческие знания

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Культура и образование Великобритании.
- 2) Национальный характер Великобритании.
- 3) Культура США. Национальный характер американцев.
- 4) Праздники в Китае.
- 5) Китайская литература.
- 6) Искусство Китая.
- 7) Религии Китая.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.ДВ.Ж	4	3	37	0	36	0	1	0	71	Э

### Составители(ль)

*Чернышева А.С., кандидат исторических наук наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Chernysheva.Anna@vvsu.ru*