

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Основы образовательного права

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы образовательного права» формирует у студентов знания о системе образовательных отношений в Российской Федерации, о субъектах образовательных правоотношений и их правовом статусе.

Программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой по специальности 44.03.01 Педагогическое образование и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний об особенностях правового регулирования системы образования в нашей стране, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Непосредственной целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области анализа актуальных и проблемных вопросов образовательного права, вопросов реформирования системы образования в России; нормативно-правовых и организационных основ образовательного процесса; правового статуса образовательных организаций; системы управления образованием в России; правового статуса обучающихся, педагогических и научных работников образовательных организаций, а также разрешать правовые ситуации в сфере образования.

**Задачами дисциплины «Основы образовательного права» являются:**

- формирование знаний о системе и структуре образовательных учреждений и организаций в Российской Федерации;

- формирование знаний о нормативно-правовых и организационных основах образовательного процесса;

- о правовом статусе обучающихся, педагогических работников образовательных организаций, а также удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих навыками работы с нормами образовательного законодательства, способных применять их на практике, разрешать правовые ситуации в сфере образования.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП	Код и	Код и формулировка	Результаты обучения по дисциплине
---------------	-------	--------------------	-----------------------------------

ВО, сокращенное	формулировка компетенции	индикатора достижения компетенции	Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1к : Реализует нормативно-правовые акты в сфере образования	РД1	Знание	учения, доктрины, методы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
			РД2	Умение	использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности в сфере образования
			РД3	Навык	анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности в сфере образования

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Образовательное право как подотрасль российского права. Источники образовательного права
- 2) Образовательные правоотношения
- 3) Нормативно-правовые и организационные основы образовательного процесса.
- 4) Система и структура образования в России
- 5) Правовой статус юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность
- 6) Правовой статус педагогических и иных работников образовательных организаций. Трудовые споры в сфере образования и порядок их разрешения
- 7) Правовой статус обучающихся образовательных организаций и юридические гарантии их прав и законных интересов
- 8) Порядок осуществления образовательной деятельности в общем образовании

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б	7	2	33	16	16	0	1	0	39	3

### **Составители(ль)**

*Верещагин С.Г., доктор политических наук, профессор, Кафедра конституционного и административного права, sergey.vereshchagin@vvsu.ru*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru*