

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Основы теории английского языка

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы теории английского языка» является формирование у студентов лингвистической компетенции.

Цель изучения данной дисциплины определяет постановку следующих задач:

- знать роль и достижения языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;
- иметь представление об элементах фонетической теории, компонентах фонетического строя;
- иметь представление об основных спорных и нерешенных проблемах общей с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам;
- знать современные методы фонетического исследования, особенно фонологического анализа; знать основы грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области;
- иметь представление о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- уметь анализировать научную литературу, критически оценивать различные научные концепции,
- сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;
- уметь раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, грамотно используя термины изучаемой науки;
- иметь представление о соотношении грамматических систем языков.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические	РД1	Знание	основ лингвистической теории.

	знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД2	Умение	адекватно использовать социально/ регионально/ ситуативно обусловленные языковые и речевые средства.
			РД3	Навык	систематизировать национально-культурные особенности поведения, традиции и обычаи стран изучаемого языка.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Введение в курс теоретической фонетики. Сегментные фонемы английского языка.
- 2) Сегментные фонемы английского языка.
- 3) Слоговая структура английских слов.
- 4) Слоговая структура английских слов.
- 5) Акцентная структура английских слов.
- 6) Акцентная структура английских слов
- 7) Интонация и ее функции
- 8) Интонация и ее функции
- 9) Произносительная норма английского языка. Варианты произношения
- 10) Произносительная норма английского языка. Варианты произношения
- 11) Предмет теоретической грамматики
- 12) Морфемная структура слова
- 13) Морфемная структура слова
- 14) Основные черты морфологического строя языка
- 15) Основные черты морфологического строя языка
- 16) Морфологическая структура слова
- 17) Морфологическая структура слова

2 семестр

- 1) Знаменательные и служебные части речи
- 2) Знаменательные и служебные части речи
- 3) Морфологическая классификация глаголов.
- 4) Морфологическая классификация глаголов
- 5) Морфологическая классификация существительных
- 6) Морфологическая классификация существительных
- 7) Основные законы семантики и словообразования
- 8) Основные законы семантики и словообразования
- 9) Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории
- 10) Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики
- 11) Текст как предмет грамматического анализа
- 12) Текст как предмет грамматического анализа
- 13) Текст как предмет грамматического анализа
- 14) История изучаемого языка
- 15) История изучаемого языка
- 16) История изучаемого языка
- 17) История изучаемого языка

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	3	4	55	36	18	0	1	0	89	Э
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Ж	4	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru