

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Основы языкознания

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы языкознания» является формирование и повышение общепрофессиональной лингвистической компетентности студента посредством изучения основ теоретического языкознания.

Задачи освоения дисциплины:

- ввести студентов в круг основных теорий современной лингвистики;
- ознакомить с основной проблематикой, целями, методологией и методикой лингвистического исследования;
- дать отчётливое представление об истории развития лингвистической мысли (от античных времён до начала XXI века) и существующих лингвистических направлениях и школах XX в.;
- систематизировать, обобщить и углубить знания, полученные студентами при изучении лингвистических дисциплин, а также и нелингвистических (философии и психологии).

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	РД1	Знание	закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
			РД2	Умение	ориентироваться в языковой системе изучаемого иностранного языка
			РД3	Навык	использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Язык как общественное явление
- 2) Язык как знаковая система
- 3) Язык как система
- 4) Фонетический уровень языка
- 5) Лексический уровень языка
- 6) Грамматический уровень языка
- 7) Методология лингвистических исследований
- 8) Происхождение народов и языков
- 9) Языковая политика

## Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- ёмкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	1	4	37	0	36	0	1	0	107	Э

## Составители(ль)

*Тюрин П.М., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,  
Pavel.Tyurin1@vvsu.ru*