

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Педагогика

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «Педагогика»** является формирование представлений о системе образования как базовом элементе социума.

#### Задачи дисциплины:

- знание теоретико-методологических основ развития современных образовательных систем;
- понимание сущности образования как социокультурного феномена, фактора всестороннего развития и профессиональной успешности личности;
- овладение приемами коммуникации в условиях современного образовательного процесса;
- развитие установки на самообразование на протяжении всей жизни;
- накопление опыта использования современных учебных инструментов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знания:	основных понятий педагогики; источников истории педагогики и образования; ключевых закономерностей исторического развития воспитания и образования в отечественной и зарубежной литературе; основных тенденций современного развития мирового образовательного процесса;
			Умения:	анализировать педагогические факты, обобщать, сопоставлять, развивать творческое мышление, применять теоретические знания на практике, ориентироваться в современных проблемах воспитания и образования;

			Навыки:	взаимодействия с людьми, а в будущем и со своими детьми; понятийным аппаратом педагогической науки: категориями воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие.
--	--	--	---------	---

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Педагогика как наука
- 2) Педагогика и образование
- 3) Цели образования
- 4) Личность ученика в педагогическом процессе
- 5) Методология целостного педагогического процесса
- 6) Содержание целостного педагогического процесса
- 7) Теория и методика обучения
- 8) Теория и методика воспитания
- 9) Профессионализм педагога

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	5	2	37	18	18	0	1	0	35	3

### Составители(ль)

*Дудко В.В., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Viktoriya.Dudko@vvsu.ru*

*Серова Е.П., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии*