

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Практический курс китайского языка (начальный уровень)

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является поэтапное овладение иностранным языком, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Цель курса определяет постановку и решение конкретных задач, главными из которых являются следующие:

1. сформировать языковую компетенцию, необходимую для решения определённых коммуникативных задач;
2. изучить слово как единицу устной и письменной речи в следующих аспектах: значение и употребление слов (лексика), а также устойчивых по составу и неделимых по смыслу словесных комплексов (фразеология); форм и грамматических категорий слов (морфология); правил соединения слов и построения из них предложений и более крупных речевых образований (синтаксис);
3. сформировать речевые навыки и умения, необходимые для фиксации в письменной форме полученной информации, а также уметь письменно представить некоторые сведения в соответствии с коммуникативной установкой в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;
4. воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
5. формировать готовность к самостоятельной творческой деятельности и осознание ценности учебно-познавательной деятельности.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ	Умения:	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

	от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Навыки:	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знания:	основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
		Умения:	ориентироваться в языковой системе изучаемого иностранного языка
ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания
		Умения:	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
		Навыки:	навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знания:	правил речевого этикета и основных языковых способов выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент)
		Умения:	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Структура слога. Понятие тона. Строение иероглифа.
- 2) Финали, инициали. Китайская транскрипция пиньинь.
- 3) Финали, инициали. Изменение тона. Названия стран.
- 4) Представление себя и собеседника.
- 5) Профессия человека.
- 6) Выражение своего мнения.
- 7) Знакомство, разговор об университете.
- 8) Разговор о семье.
- 9) Даты.

- 10) В магазине.
- 11) Выражение времени.
- 12) Разговор о здоровье.

## 2 семестр

- 1) Телефонный разговор.
- 2) Поздравления.
- 3) Обмен валюты.
- 4) Знакомства.
- 5) Одежда.
- 6) На почте.
- 7) Увлечения и хобби.
- 8) Китайский новый год.
- 9) Спорт.

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	5	3	73	0	0	72	1	0	35	З
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	6	4	73	0	0	72	1	0	71	Э

### Составители(ль)

*Анкудинова И.Ф., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Irina.Ankudinova@vvsu.ru*

*Гнездечко О.Н., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru*