

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Практический курс корейского языка

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практический курс корейского языка» является подготовка высококвалифицированных учителей корейского и английского языка средней школы и формирование у них базы для дальнейшего самосовершенствования в области языка.

Задачи освоения дисциплины «Практический курс корейского языка»:

- Формирование прочных навыков правильного использования языковых и речевых средств с учетом их стилистических различий в актах устного и письменного общения;
- Знакомство с наиболее характерными чертами материальной и духовной культуры изучаемого языка, многообразием общественных отношений в различных культурных областях;
- Формирование различных стратегий взаимодействия в условиях разновозрастных и разноуровневых групп обучаемых с целью вовлечения их в процесс оптимального иноязычного общения;
- Выработка у студента творческого подхода к изучаемому материалу;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- Формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	РД1	Умение	осуществлять речевое общение на корейском языке, учитывая орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка.
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД2	Навык	владения приемами ведения устных деловых разговоров на корейском языке.
		УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык	РД4	Умение	осуществлять устный и письменный перевод академических текстов с корейского языка на русский.
			РД4	Умение	осуществлять устный и письменный перевод академических текстов с корейского языка на русский.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Основы корейской письменности
- 2) Знакомство
- 3) Студенческая жизнь
- 4) Мой дом
- 5) Распорядок дня
- 6) Выходные
- 7) Семья и близкие (I)
- 8) В магазине. Покупки
- 9) Планы
- 10) Еда и повседневная жизнь (I)

2 семестр

- 1) Транспорт (I)
- 2) Погода
- 3) Разговор по телефону
- 4) Встреча
- 5) Хобби
- 6) Знакомство (II)
- 7) Жизнь в Корее

- 8) Еда и повседневная жизнь (II)
- 9) Путешествие

3 семестр

- 1) Опыт
- 2) Здоровье
- 3) Покупки (II)
- 4) Внешность
- 5) Праздники (I)
- 6) Общественные места

4 семестр

- 1) Приглашение
- 2) Транспорт и движение (II)
- 3) Семья и близкие (II)
- 4) Бронирование и заказы (II)
- 5) Приветствие и новости (I)
- 6) Учеба и жизнь за рубежом
- 7) Эмоции
- 8) Досуг и развлечения

5 семестр

- 1) Здоровье (II)
- 2) Мой город
- 3) Вести и информация
- 4) Мужчина и женщина
- 5) Представления
- 6) Решение проблемы

6 семестр

- 1) Мечты и реальность
- 2) Происшествия и несчастные случаи
- 3) Профессиональная жизнь
- 4) Межличностные отношения
- 5) Жизнь за рубежом
- 6) Жизнь и выбор
- 7) Встречи и общение
- 8) Проблемы и их решение

7 семестр

- 1) Телевидение и жизнь
- 2) Карьера и профессии
- 3) Путешествие и праздники
- 4) Еда и здоровье
- 5) Праздники и памятные даты

8 семестр

- 1) Планирование
- 2) Индивид и общество
- 3) Природа и окружающая среда
- 4) Брак и супружество
- 5) Мечты и реальность

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	10	4	61	0	60	0	1	0	83	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	3	6	181	0	180	0	1	0	35	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	4	6	181	0	180	0	1	0	35	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	5	4	97	0	96	0	1	0	47	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	6	5	145	0	144	0	1	0	35	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	7	4	121	0	120	0	1	0	23	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	8	5	129	0	128	0	1	0	51	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.3	9	4	61	0	60	0	1	0	83	Э

Составители(ль)

*Ким А.И., ассистент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения,
Anatoliy.Kim@vvsu.ru*

*Ни Ж.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра межкультурных
коммуникаций и переводоведения, Zhanna.Ni2021@vvsu.ru*

*Радаев П.Е., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и
переводоведения, Petr.Radaev2020@vvsu.ru*