

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Проектная деятельность

### Наименование ОПОП ВО

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является выработка у слушателей знаний и навыков, необходимых для эффективного руководства проектами формирования нового продукта или услуги, получение практического опыта реализации проектов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать развернутое представление о мировом опыте ведения проектной деятельности;
- продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами;
- познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами;
- развить базовые навыки ведения проектной деятельности;
- обеспечить проведение проектной работы участниками курса;
- показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
|  |  |  | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | УК-2.1в : Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения | РД7                               | Знание                  | основные понятия и технологии постановки целей проекта  |
|  |  |  | РД8                               | Умение                  | формулировать стандартные проектные задачи с применением технологий постановки целей проекта                |
|  |  |  | РД9                               | Навык                   | навыками декомпозиции для формирования совокупности проектных задач, обеспечивающих достижение цели проекта |

|  |   |   |      |        |  |
|--|---|---|------|--------|--|
|  | ресурсов и ограничений  | УК-2.2в :<br>Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов  | РД1  | Знание | основы ресурсного и календарного планирования  |
|  |   |   | РД2  | Умение | применять на практике методы ресурсного и календарного планирования  |
|  |   |   | РД3  | Навык  | навыками ресурсного и календарного планирования и анализа альтернатив  |
|  |   |   | РД4  | Знание | основные понятия ограничений, границ и допущений проекта   |
|  |   |   | РД5  | Умение | грамотно формулировать проектные ограничения   |
|  |   |   | РД6  | Навык  | навыками распознавания, анализа и ранжирования проектных ограничений   |
|  | УК-3 :<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1в :<br>Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта | РД10 | Знание | типовые проектные роли и их характеристики   |
|  |   |   | РД11 | Умение | определить необходимые для успешной реализации проекта роли в зависимости от профессиональной области реализации проекта   |
|  |   |   | РД12 | Навык  | навыками определения и распределения проектных ролей, необходимых для успешной реализации проекта, и их функционала в зависимости от профессиональной области реализации проекта |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в управление проектами
- 2) Системно-методологическая модель управления проектами
- 3) Организационные формы управления проектом
- 4) Жизненный цикл проекта – идея проекта и инициация проекта
- 5) Жизненный цикл проекта – планирование
- 6) Жизненный цикл проекта – реализация и завершение проекта
- 7) Корпоративная система управления проектами и проектный офис организации

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоёмкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |               | СРС | Форма аттестации |
|------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------|-----|------------------|
|                  |                |          |                                    |                     | Аудиторная                    | Внеаудиторная |     |                  |
|                  |                |          |                                    |                     | Всего                         |               |     |                  |

|   |     |      |   |   |    | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР |    |   |
|---|-----|------|---|---|----|------|-------|------|----|-----|----|---|
| 38.03.04<br>Государственное<br>и<br>муниципальное<br>управление | ОФО | Б1.Б | 2 | 2 | 37 | 18   | 18    | 0    | 1  | 0   | 35 | 3 |

**Составители(ль)**

*Элбакидзе И.М., руководитель центра, Центр "Точка кипения",  
Inna.Elbakidze@vvsu.ru*