

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная педагогическая практика (вторая)

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи практики

При реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» предусматривается производственная педагогическая практика (вторая). Целью проведения производственной педагогической практики (второй) является овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации; приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности школьников и формирование профессиональных черт личности педагога.

Задачами производственной педагогической практики (второй) являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в школе;
- теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- обобщение положительного педагогического опыта;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Производственная педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
------------------	----------------	----------	---------------	---------------------	----------------------------

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык	ОФО	Б2.Б.П.1	6	5	3 (неделя)
---	-----	----------	---	---	------------

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-1 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2к : Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	РД1	Знание	правовых и этических норм профессиональной деятельности
	ОПК-3 : Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1к : Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	РД2	Умение	определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся
			РД3	Умение	применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2к : Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно нравственных ценностей	РД4	Умение	осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно нравственных ценностей	

Содержание практики

№	Этапы практики	Код результата обучения	Сроки, недели.	Форма текущего контроля

1	Вторая часть практики	РД1 РД2 РД3 РД4	1-3	Лист оценки работы классного руководителя. Текст выступления на родительском собрании. Справка о проведении профориентационной работы. Отчет о результатах индивидуальной (коррекционной) работы. Отчет о результатах индивидуальной исследовательской работы. Конспекты замещенных уроков. План-конспект зачетного урока.
2	Заключительный этап.		3	Собеседование по результатам практики.
	Итого:		3	

Составители(ль)

Гаврилова Т.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Tatyana.Basko@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru