

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная педагогическая практика (первая)

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи практики

При реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» предусматривается производственная педагогическая практика (первая). Целью проведения производственной педагогической практики (первой) является овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации; приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности школьников и формирование профессиональных черт личности педагога.

Задачами производственной педагогической практики (первой) являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя;
- практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в школе;
- теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- обобщение положительного педагогического опыта;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: Производственная педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
------------------	----------------	----------	---------------	---------------------	----------------------------

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык	ОФО	Б2.Б.П.1	5	9	6 (неделя)
---	-----	----------	---	---	------------

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-2 : Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1к : Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	РД1	Знание	компонентов основных и дополнительных образовательных программ
			РД2	Навык	разработки основных и дополнительных образовательных программ.
	ОПК-4 : Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1к : Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	РД3	Знание	теорий и технологий учета возрастных особенностей обучающихся.
			РД4	Знание	духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
			РД5	Умение	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание практики

№	Этапы практики	Код результата обучения	Сроки, недели.	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап.	РД1 РД2	1	

2	Пассивная практика в учебном заведении.	<i>РД1, РД2, РД3, РД4, РД5,</i>	2-4	Индивидуальный план. Анализ УМК, тематического плана. Анализ посещенных уроков. Конспекты пробных уроков. Проведение пробных уроков. Самоанализ уроков.
3	Первая часть практики.	<i>РД1, РД2, РД3, РД4, РД5,</i>	5-6	Наличие дидактического материала. Методическая работа в внеклассного мероприятия. Собеседование по результатам практики. Презентация фрагмента зачетного урока.
	Итого:		6	

Составители(ль)

Гаврилова Т.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Tatyana.Basko@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru