

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Производственная преддипломная практика

### Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

### Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами практики являются:

- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических знаний и опыта работы по направлению подготовки;
- выявление проблемного поля в профессиональной деятельности;
- формулирование исследовательских задач и определение путей их решения;
- сбор и анализ фактического материала;
- проведение эмпирических исследований в области психологии;
- проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

### Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: производственная преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практики.

### Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
37.03.01 Психология	ОФО	Бл2.В2.П.3	8	9	6 (недель)

### Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------

37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Навыки:	реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, либо профессиональных рисков в различных видах деятельности.
	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Навыки:	отбора и применения психодиагностических методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Умения:	осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Навыки:	выявления специфики психического функционирования человека с учетом разных факторов в соответствие с целью исследования.

ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации функционирования человека	Навыки:	проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации функционирования человека.
ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Навыки:	постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Навыки:	участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Навыки:	проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Навыки:	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.

ПК-10	Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Навыки:	оценки и реализации учебно-воспитательного процесса с учетом современных активных и интерактивных методов и технологий.
ПК-11	Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Умения:	использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.
ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Умения:	планировать или проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.
ПК-13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Умения:	проводить работы с персоналом организации, способствующие оптимизации производственного процесса.
ПК-14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Умения:	планировать и предлагать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

### Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики для студентов ОФО и ЗФО.

Этапы	Виды работ на практике,	С о д е р ж а н и е и	
		распределение бюджета времени по видам работ	Форма

практики	включая контактную и иные формы	и Основные действия	3.е.	текущего контроля
1. Подготовительный	Организационное собрание и знакомство с организацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с особенностями прохождения практики;</li> <li>- согласование рабочего графика (плана) практики;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации.</li> </ul>	1	Отметка в дневнике практики
2. Научно-исследовательский, экспериментальный этап	Планирование и проведение психологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа проблем человека в связи с разными факторами и при учете запроса со стороны руководителя практики от организации обозначить проблемное поле и предмет психологического исследования;</li> <li>- отобрать психологические методики, соответствующие контингенту респондентов, спланировать научное психологическое исследование, обозначить задачи;</li> <li>- провести научное психологическое исследование с помощью диагностических методов и с целью выявления специфики функционирования исследуемых групп и людей.</li> </ul>	3	Отметка в дневнике практики Отметка руководителя в отзыве

<p>3. Этап обработки и анализа полученных данных</p>	<p>Обработка, интерпретация и анализ полученных эмпирических данных</p>	<p>- первичная обработка полученных эмпирических данных;  - статистическая обработка данных и их интерпретация;  - на основе проведенной интерпретации определение необходимости планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений от психологической нормы функционирования или на оказание психологической помощи индивидам и группам.</p>	<p>2</p>	<p>Отметка в дневнике практики  Отметка руководителя в отзыве</p>
<p>4. Этап планирования и реализации практических психологических технологий и приёмов</p>	<p>Планирование и/или проведение практических мероприятий</p>	<p>- планирование и проведение практических мероприятий оказания психологической помощи или просветительской деятельности в изученных группах или с отдельными респондентами, а также с персоналом организации, в которой проходила практика;  - в планируемых или реализуемых программах использовать известные дидактические приемы и активные и интерактивные методы.</p>	<p>2</p>	<p>Отметка в дневнике практики  Отметка руководителя в отзыве</p>
<p>5. Заключительный</p>	<p>Подготовка и сдача отчета</p>	<p>Оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю, защита отчета</p>	<p>1</p>	<p>Защита отчета по практике (ПА)</p>

Всего з.е.:	9	
-------------	---	--

**Составители(ль)**

*Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru*