

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Профессиональный практикум

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Профессиональный практикум» является научение студентов возможности применения знаний по «Общей психологии» в практическом ключе и выявление собственных психологических особенностей.

Задачи освоения дисциплины «Профессиональный практикум»:

- уметь применять знания о функционировании психики в практической деятельности;
- развивать у студентов умения и навыки диагностики психических процессов;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	психологических феноменов, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
			Умения:	подбирать диагностические методики для изучения психических процессов.
			Навыки:	обработки и анализа, полученных результатов
	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным	Знания:	основных этапов формирования психических процессов
Умения:			подбирать методики для диагностики личности с учетом возрастных, половых и гендерных особенностей	

		группам	Навыки:	диагностики психических процессов
	ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знания:	особенностей формирования и развития психических процессов в норме и при психических отклонениях
			Умения:	диагностирования психических процессов в норме и патологии
			Навыки:	диагностики психических процессов и способов их развития

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в профессиональный практикум
- 2) Психические процессы
- 3) Психические состояния
- 4) Психические свойства

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Бл1.В	8	5	6	0	0	0	1	5	174	ДЗ

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru