

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Психология и педагогика высшей школы

Наименование ОПОП ВО

43.04.02 Туризм. Управление туристско-рекреационными комплексами

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование у магистрантов психолого-педагогического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение современных тенденций развития высшей школы;
- ознакомление с современными трактовками предмета «психология и педагогика высшей школы»;
- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;
- овладение понятийным аппаратом педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства (бакалавр-магистр);
- ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы студентов;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования;
- усвоение основ проектирования содержания образовательной программы в целом и рабочей программы дисциплины в частности;
- изучение способов построения учебного предмета как совокупности инвариантной части, построенной в соответствии с образовательным государственным стандартом, и вариативной части.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
43.04.02 «Туризм» (М-ТУ)	ОПК-7 : Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным	ОПК-7.1к : Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным	РД1	Умение	выстраивать линию поведения и выбирать способы воспитательного и образовательного воздействия на личность обучающегося

	профессиональным программам	профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	РД2	Знание	основы психологии и педагогики, современные методы преподавания и обучения, подбора и оценки репрезентативности материала, оценки адекватности и эффективности применения образовательных технологий
			РД4	Навык	опытом обоснования выбора своей профессиональной и коммуникативной позиции
			РД5	Знание	методы психологического и педагогического исследования
			РД7	Навык	навыками интерпретации результатов научных исследований и использования этих результатов в практической деятельности
	ОПК-7.2к : Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	РД1	Умение	выстраивать линию поведения и выбирать способы воспитательного и образовательного воздействия на личность обучающегося	
		РД2	Знание	основы психологии и педагогики, современные методы преподавания и обучения, подбора и оценки репрезентативности материала, оценки адекватности и эффективности применения образовательных технологий	
	ОПК-7.3к : Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам	РД2	Знание	основы психологии и педагогики, современные методы преподавания и обучения, подбора и оценки репрезентативности материала, оценки адекватности и эффективности применения образовательных технологий	
		РД6	Умение	осуществлять проведение и обработку результатов психолого-педагогического исследования	

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Содержание и сущность высшего профессионального образования.
- 2) Психология высшей школы как учебная дисциплина.
- 3) Индивидуализация образования
- 4) Воспитание в целостном педагогическом процессе высшей школы.
- 5) Сущность обучения и его место в структуре целостного педагогического процесса.
- 6) Методическое обеспечение образовательных программ.
- 7) Формы организации обучения в вузе.
- 8) Педагогический контроль в высшей школе.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
43.04.02 Туризм	ОФО	М01.Б	3	3	17	4	12	0	1	0	91	Э

Составители(ль)

Олешкевич Н.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, nadezhda.oleshkevich@vvsu.ru